

4121-8-2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2020/2021

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 7 КЛАСС.

Продолжительность олимпиады 60 мин.

Максимальное кол-во баллов – 100.

№ задания	1	2	3	4	5
Кол-во баллов	14	3	8	51	17

ЗАДАНИЕ 1. ТЕСТ (20 БАЛЛОВ). Выберите один из предложенных вариантов в тесте. Ответы занесите в таблицу. (За каждый правильный ответ присуждается 2 балла. Всего - 20 баллов).

1. К предпосылкам образования Древнерусского государства относится:

- А) необходимость отпора внешним врагам
- Б) тесные экономические связи между славянскими племенами
- В) принятие христианства
- Г) Великое переселение народов

2. Холоп в Древней Руси — это:

- А) крестьянин общинник, зависимый от князя
- Б) разорившийся общинник, пошедший в долговую кабалу за ссуду
- В) наиболее бесправная категория населения, близкая к рабам
- Г) общинник заключивший договор, согласившийся жить и работать у господина на определенных условиях

3. Высказывание Н.М.Карамзина: «Сей князь, названный Церковью равноапостольным, заслуживает в истории имя Великого» — посвящено

- А) Святославу
- Б) Владимиру
- В) Ярославу Мудрому
- Г) Владимиру Мономаху

4. Свод законов в Древнерусском государстве назывался:

- А) Салическая правда
- Б) Русская Правда
- В) Стоглав
- Г) Судебник

5. Литературный памятник XII в., в котором содержался призыв к прекращению княжеских усобиц:

- А) «Слово о полку Игореве»
- Б) «Домострой»
- В) «Слово о погибели земли Русской»
- Г) «Поучение детям»

6. Ряд дат, связанный с борьбой русского народа против немецких и шведских рыцарей, — это:

- А) 1237 г., 1238 г.
- Б) 1240 г., 1242 г.
- В) 1243 г., 1252 г.
- Г) 1262 г., 1263 г.

7. Одним из итогов правления Ивана Калиты было:

- А) превращение Московского княжества в одно из сильнейших на Руси
- Б) избавление от ордынского ига
- В) прекращение княжеских усобиц в Русской земле
- Г) образование единого Русского государства

8. Формирование единой территории Российского централизованного государства в основном было завершено при:

- А) Василий I
- Б) Иване III
- В) Василии II Темном
- Г) Иване IV Грозном

9. Территория, на которой в середине XVI в. сохранялось управление Земского собора и Боярской думы, называлась:

- А) удел
- Б) опричнина
- В) земщина
- Г) посад

10. Самая известная работа Андрея Рублева:

- А) икона Донской Богоматери
- Б) иконная картина «Церковь воинствующая»
- В) «Троица»
- Г) роспись стен Благовещенского собора в Московском Кремле

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ЗАДАНИЕ 2.

2.1. Расположите в хронологической последовательности нижеперечисленные изобретения каждую правильно поставленную подряд цифру - 1 б. Максимально - 7 б.

- 1) Очки
- 2) Стекло
- 3) Шахматы
- 4) Зубная щетка
- 5) Папирус
- 6) Вилка
- 7) Пушка

Ответ: 3

5	3/	2/	11/	1	7	6/
---	----	----	-----	---	---	----

2.2. Установите соответствие между старославянским названием месяца и современным названием. За каждое правильное соответствие 1 б. Максимально - 12 б.

Старославянское название.

- 1. Серпень 2. Вересень 3. Березозол 4. Студень 5. Сечень 6. Липец 7. Травень 8. Лютый 9. Листопад
- 10. Червень 11. Цветень 12. Грудень

Современные названия.

- А. Январь Б. Февраль В. Март Г. Апрель Д. Май Е. Июнь Ж. Июль З. Август И. Сентябрь К. Октябрь
- Л. Ноябрь М. Декабрь

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
а	д	к	л	ж	з	а	б	г	в	и	е

ЗАДАНИЕ 3. О ком идет речь? За каждый правильный ответ - 1 б. Максимально - 10 баллов.

1. «Послала нас Древлянская земля с таким наказом:»Мужа твоего мы убили, ибо муж твой, как волк, расхищал и грабил, а наши князья добрые привели к процветанию Древлянской земли. Поди замуж за нашего князя Мала».

-1 Ответ: Князь Игорь

2. «Ты, князь, ищешь чужой земли и о ней заботишься, а свою покинул».

-1 Ответ: Князь Владимир

3. «Много поту утер за землю Русскую».

-1 Ответ: Князь Владимир

4. «Будто молнии небесную имеют у себя греки, и, пуская её, пожгли нас. Оттого и не одолели их».

-1 Ответ: Князь Игорь

5. «Легко ходил в походах, как барс, и много воевал. В походах же не возил за собой ни возов, ни котлов, не варил мяса, но, тонко нарезав конину, или говядину и зажарив на углях, так ел. Не имел ни шатра, но спал, подостлав потник, с седлом в головах».

+1 Ответ: Князь Владимир

6. «Он заводил училища, строил церкви, заботился, как отец, о всех бедных, на княжеском дворе они могли во всякое время получить пищу и деньги».

+1 Ответ: Князь Владимир

7. «Князь, умрешь ты от своего любимого коня».

+1 Ответ: Князь Олег

8. «Желая видеть всю Россию под властью одного государя, не давал уделов ни сыновьям, ни меньшим братьям своим».

-1 Ответ: Иван III

9. «Читал книги. Это вошло у него в привычку. Он полюбил книжное чтение и часто говорил сыновьям:»Книжные словеса суть реки, напоющие вселенную».

+1 Ответ: Ярослав Мудрый

10. «Умен, красноречив, предусмотрителен и распорядителен. Еще в молодые годы сделался наследником своего отца в Новгороде, и с того времени беспрестанные победы его над чудью, финнами, литовцами и ливонскими рыцарями разносили славу его по всем странам».

+1 Ответ: Князь Александр Невский

ИС-87

ЗАДАНИЕ 4. « В лето 6731 (1223 г) по грехам нашим пришли народы незнаемые... пришла слышанная рать, называемая татарами, их же никто ясно не знает – кто они и откуда пришли, и каков их язык, и какого племени они», - написал русский летописец после битвы на Калке. А что могли бы рассказать летописцу о монголах вы?

Проверьте свои знания. Вставьте пропущенные буквы. За каждое правильное слово – 2б. Максимально - 30 баллов.

А

	к	а	е	т
--	---	---	---	---

Веревка ~~с~~затягивающейся петлей для ловли лошадей

Б

	а	т	к	а	к
--	---	---	---	---	---

Ханский сборщик дани

В

	а	т	о	р
--	---	---	---	---

День, выплачиваемая Русью Золотой Орде

Г

к	о	л	т	э	с
---	---	---	---	---	---

Старший сын Чингисхана

Д

--	--	--	--	--	--

Отец Чингисхана

Е

е	т	р	а	х
---	---	---	---	---

Чувство, которое монголы утоляли, употребляя лошадиную кровь.

Ж

ж	о	г	о	и	и	и	а
---	---	---	---	---	---	---	---

Памятник Древнерусской литературы, повесть о Куликовской битве

З

з	и	т	и	л	б
---	---	---	---	---	---

Название реки Волги в средневековой арабской и персидской литературе

И

и	к	о	с	е	л	с	к
---	---	---	---	---	---	---	---

Город, который монголо-татары называли «злым».

К

к	т	ч	к
---	---	---	---

Оружие дистанционного боя

Л

л	а	м	а	се
---	---	---	---	----

Предводитель монголов в Куликовской битве

М

--	--	--	--	--

Монгольский дружинник

Н

н	р	т	а	с	т	б
---	---	---	---	---	---	---

Русский город, первый встретивший монголо-татар в 1237 г.

О

о	а	к	м	е	и	а
---	---	---	---	---	---	---

Стеганный халат, в подкладку которого вшивались кольчужные сетки или стальные бляхи.

П

п	т	н	ч	с
---	---	---	---	---

Владения, которые выделил Чингисхан каждому из своих наследников

ЗАДАНИЕ 5. Работа с иллюстрациями.
Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите:

УЧ-7-2-

- 1) его название (3 б)
- 2) месторасположение (город) (2 б)
- 3) век создания (2 б)

Максимально за задание – 21 б. Ответы занесите в таблицу.

		
Название: <i>ч. св. Софии</i>	Название: <i>Успенский</i>	Название: <i>Троицкий собор</i>
Месторасположение (город): <i>Новосибирск</i>	Месторасположение (город): <i>Владимир</i>	Месторасположение (город): <i>Москва</i>
Век создания: <i>18 век</i>	Век создания: <i>15-12</i>	Век создания: <i>14 век</i>

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2020/2021
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 9 КЛАСС.**

Продолжительность олимпиады 120 мин.
Максимальное кол-во баллов – 100.

№ задания	1	2	3	4	5
Кол-во баллов	4	4	4	4	4

ЗАДАНИЕ 1. На знания фактического материала

Выберете по 1 верному ответу в каждом задании. (Максимальный балл – 4)

1.1. О какой должности идет речь:

«Древнейшее должностное лицо при славянских князьях. Вплоть до Петровских реформ во время походов они командовали крупными воинскими соединениями русской армии- полками. В мирное время они назначались в города, где командовали гарнизонами и представляли административную часть.»

- 1) воевода
- 2) тысяцкий
- 3) боярин
- 4) кормленщик

1.2. О ком идет речь:

Пользуясь характером царя и поддержкой сестры-царицы, он постепенно от дел других регентов и сам стал править государством именем зятя. Его мало назвать премьер-министром; это был своего рода диктатор или соправитель: царь... учинил его над государством своим во всяких делах правителем, сам предавшись «смирению и на молитву.

- 1) Иван Грозный
- 2) Василий Шуйский
- 3) Борис Годунов
- 4) Алексей Петрович

1.3. Кто и при каких обстоятельствах сказал: «Паны полковники, есаулы, сотники, все войско Запорожское и все православные христиане!... Вот уже шесть лет живем мы без государя, в беспрестанных бранях и кровопролитиях с гонителями и врагами нашими, хотящими искоренить церковь Божию, дабы имя русское не помянулось в земле нашей»

- 1) Кузьма Минин в Нижнем Новгород, при формировании народного ополчения
- 2) Богдан Хмельницкий во время заседания Переяславской рады
- 3) Дмитрий Шуйский перед битвой под Болховом
- 4) Иван Болотников перед походом на Москву

1.4. Прочитайте отрывок и определите, о каком памятнике архитектуры идет речь.

«Как победил государь
Золотую Орду под Казанью,
Указал на подворье свое
Приходить мастерам.
И велел благодетель, -
Гласит летописца сказанье, -
В память оной победы
Да выстроить каменный храм!»

- 1) Собор Покрова Пресвятой Богородицы
- 2) Успенский собор

- 3) Архангельский собор
4) Софийский собор в Новгороде

1.1	1.2	1.3	1.4
4	3	2	1

Выберите несколько верных ответов в каждом задании. (2 балла за полностью верный ответ в вопросе. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный). (Максимальный балл — 8)

1.5. Кто из бояр времен Смуты был опричником? (выберете несколько фамилий)

- 1) Борис Годунов
2) Василий Шуйский
3) Василий Бутурлин
4) Богдан Бельский

1.6. Какие из представленных ниже событий, явлений, процессов произошли в XVIII в.?

- 1) Венский конгресс
2) Эпидемия «Черной смерти» в Европе
3) Великая Французская революция
4) Реформация в Англии
5) Семилетняя война
6) Разделы Речи Посполитой

1.7. Какие из представленных ниже военных действий произошли в период Северной войны?

- 1) Гренгамское сражение
2) Полтавская битва
3) Гангутское сражение
4) Сражение у мыса Калиакрия
5) штурм Измаила

1.8. Какие из представленных ниже государственных деятелей входили в круг Птенцов гнезда Петрова?

- 1) Борис Шереметьев
2) Григорий Орлов
3) Александр Меншиков
4) Гавриил Головкин
5) Адам Чарторыйский

1.5	1.6	1.7	1.8
1 4	3 5 6	1 2 3	1 3

1.9. Восстановите хронологическую последовательность войн. (Максимальный балл – 3)

- 1) Ливонская война
2) Крымская война
3) Отечественная война 1812 г.
4) Северная война
5) Семилетняя война

4 5 3 2

ЗАДАНИЕ 2. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (Максимальный балл – 15)

2.1. Соотнесите литературное произведение и автора

А) «Домострой»	1) Г.Р. Державин
Б) «Хорев»	2) А.Н. Радищев
В) «Путешествие из Петербурга в Москву»	3) А.Г. Сумароков
Г) «Памятник»	4) Сильвестр
Д) «Светлана»	5) В.А. Жуковский

А	Б	В	Г	Д
4	3	2	1	5

Соотнесите события и современников

2.2

А) Иван IV	1) введение в систему государственного управления Государственный Совет
Б) Алексей (Тишайший) Романов	2) присоединение Украины к России
В) Петр I	3) Великое посольство
Г) Александр I	4) окончание Смутного времени
Д) Михаил Романов	5) присоединение Астраханского ханства

А	Б	В	Г	Д
5	2	3	1	4

2.3 Установите соответствие между историческими деятелями и документами.

а) Анна Иоанновна	1) Жалованная грамота городам
б) Петр I	2) Кондиции
в) Ярослав Мудрый	3) Судебник
г) Екатерина II	4) Русская правда
д) Иван IV	5) Указ о единонаследии

А	Б	В	Г	Д
2	5	4	1	3

ЗАДАНИЕ 3

3.1. Ниже приводятся отрывки из различных документов, литературных произведений, связанных каким-то одним историческим сюжетом из российской истории. Определите, какое событие объединяет каждую группу документов. Напишите год события и имена трех исторических (отечественных и зарубежных) деятелей, с которыми это событие связано. Ответ внесите в таблицу. (Максимальный балл – 15)

1. «Слышав король чясти Римския от полунощныя страны такое мужество великаго князя Александра Ярославичя, и помысли в себе победита его, или руками яти, и Великий Новгород поплеяти, и вся грады их, и люди Словенския к собе в работу сътворити, и рече: «Иду и поплению землю всю Александрову». И събра силу велику, местери и бискупы свои, и Свея, и Мурмани, и Сумь, и Емь, и наполни корабли многы зело полков своих, и подвижеса в

силе велице, пыхая духом ратным, и прииде в реку Неву и ста устьИжеры, шатаася безумием своим, хотя въсприати Ладогу, прочее же реку, и Новъгород, и всю область Новгородскую...»

2. «В прошедшую с Портой Оттоманской войну, когда силы и победы оружия нашего давали нам полное право оставить в пользу нашу Крым, в руках наших бывший, Мы сим и другими пространными завоеваниями жертвовали тогда возобновлению доброго согласия и дружбы с Портой Оттоманской, преобразив на тот конец народы татарские в область вольную и независимую, чтоб удалить навсегда случаи и способы к распрям и остуде, происходившим часто между Россией и Портой в прежнем татар состоянии...»

Группа	Событие	Год	Исторические деятели
1.			
2.			

Задание 3.2. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы. (Максимальный балл — 10)



1. Укажите название войны, отраженной на схеме. (3 балла)

Ливонская война

2. Напишите название города, в котором был совершен карательный поход правительственных войск. (2 балла)

Новгород

3. Укажите цифру, которая обозначает «неофициальную столицу» государства после отъезда

царя из Москвы. (2 балла)

1. 2

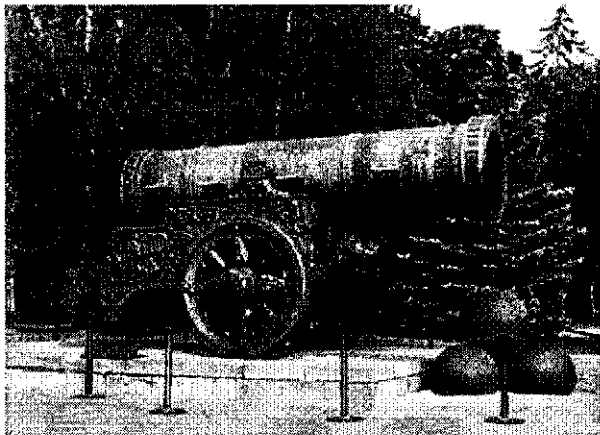
4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными: (3 балла)

- а) Россия победила в этой войне;
- б) во время войны правительство сняло ограничения на право перехода крестьян к другому хозяину;
- в) противником России была Швеция;
- г) во время войны образовалось новое государство Речь Посполитая;
- д) в ходе войны произошло ужесточение внутренней политики;
- е) война проходила в завершающий период образования единого Русского государства

в; г; д.

ЗАДАНИЕ 4

4.1 Внимательно посмотрите на изображение и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за задание – 10)



Вопросы:

1. Укажите название и место расположения данного объекта. (1 балл)

Царь-Пушка, Москва

2. Назовите имя царя, при котором появился этот памятник. (3 балла)

Федор Иванович

3. Могла ли стрелять эта пушка теми ядрами, которые сейчас лежат рядом с ней? (3 балла)

Нет, потому что эти ядра были слишком большого размера.

4. Почему эта пушка была занесена в Книгу рекордов Гиннеса (3 балла)?

Потому что она имела самые большие ядра.

Задание 4.2. Внимательно посмотрите на изображение и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за задание – 10)

А)



Б)



В)



Г)



Вопросы:

1. Какой титул носили изображенные женщины. (2 балла)

Титул императрицы.

2. Назовите имя каждой. (4 балла)

	Имя
А)	Екатерина II
Б)	Екатерина I
В)	Елизавета I
Г)	Анна Иоановна

3. Расположите представленных исторических персонажей в хронологической последовательности. (4 балла)

Б Г В А

ЗАДАНИЕ 5. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
(эссе 25 баллов).

Примерные Темы эссе:

1. «Приняв крещение из рук греков, восприняв ряд элементов византийской культуры, русские люди не подпали под иссушающее воздействие византийской церковности, а нашли свой путь культурного развития во всех областях» (Б.А. Рыбаков).
2. Борис и на престоле правил так же умно и осторожно, как прежде, стоя у престола при царе Федоре (В.О.Ключевский).
3. «Все политические помыслы Ивана IV сводятся к одной идее, к мысли о самодержавной власти... Вся философия самодержавия свелась к одному простому заключению: «жаловать своих холопей мы вольны и казнить их вольны же». (А.Л. Янов)
4. Петр оказался не только талантливым и проницательным дипломатом, но и высокоодаренным полководцем и военным организатором в той тяжелой борьбе, в которой русскому народу пришлось отстаивать свое будущее (Е.В.Тарле).

Эссе по теме: «Петр оказался не только талантливым и проницательным дипломатом, но и высокоодаренным полководцем и военным организатором в той тяжелой борьбе, в которой русскому народу пришлось отстаивать свое будущее. За всю историю государства Российского ни управляло много правителей различного уровня. Но самым талантливым, человеком прогрессивным и сделавшим очень много для России, является Петр I. Вся жизнь Петра с юных лет была посвящена служению России. Талант Петра именно к этому, кавказскому, судачскому с раннего детства. Задатки лидера, личности целеустремленной и талантливой проявились сразу. Родился Петр I в 1672 году. В 1682 году десятилетний Петр и его брат Иван разделили престол. Но правили государством их сестра Софья. И уже в 1689 году он отстранил сестру от власти. А после смерти матери и брата в 1689 году Петр I становится полномочным единственным государем. Он был талантливым, его таланты к знаниям. Все хотелось узнать и познать. Его одолевали великие души с Россией.

CC-10-8
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2020/2021 В
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 10 КЛАСС.
 Продолжительность олимпиады 120 мин.
 Максимальное кол-во баллов – 100.

№ задания	1	2	3	4	5
Кол-во баллов	11	11	11	11	11

ЗАДАНИЕ 1.

1.1. Установите соответствие. Соотнесите название картин с авторами. (Максимально - 5 баллов)

1. К. Малевич	А. «Манифестация»
2. М. Врубель	Б. «Купание красного коня»
3. И. Репин	В. «Чёрный квадрат»
4. В. Кандинский	Г. «Демон сидящий»
5. К. Петров-Водкин	Д. «Первая Мировая война»
	Е. «В лодке»

Ответ:

1	2	3	4	5
В	Д	А	Г	Б

1.2. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий (за каждую правильную последовательность – 3 б, максимальный балл за все задание – 9 б). Ответ запишите в виде ряда цифр, отражающего последовательность событий:

А)

- 1) Восстание декабристов на Сенатской площади
- 2) Убийство Александра II
- 3) Парижский мирный договор
- 4) Крестьянская реформа П.Д. Киселёва

Ответ: 1432

Б)

- 1) Начало Ливонской войны
- 2) Взятие Москвы Тохтамышем
- 3) Поход Олега на Константинополь
- 4) Куликовская битва

Ответ: 3421

В)

- 1) битва на реке Калке
- 2) Невская битва
- 3) Ледовое побоище
- 4) Битва на реке Сити

Ответ: 1423

1.3. Определите исторический термин (по 2 балла за каждый термин, всего – 4 балла).

А. Порядок назначения на должности в Московском государстве в XV—XVII вв. по знатности рода и важности должностей, занимаемых предками, назывался местничество.

Б. Договор между помещиком и крестьянской общиной, устанавливавший размер надела и повинности за пользование им по реформе 1861 г. назывался Уставная грамота.

ЗАДАНИЕ 2.

Определите правильность предложенных суждений. Ответ внесите в таблицу (за каждый правильный ответ 1 б, максимально – 11 баллов).

1. Итогом Русско-турецкой войны 1828-1829 гг. стало подписание Туркманчайского мирного договора.
2. Крымская война закончилась в 1855 году, после поражения России в Синопском сражении.
3. Петр I со Швецией вел Семилетнюю войну.
4. А.В. Суворов в ходе русско-турецкой войны 1787-1791 гг. взял крепость Очаков.
5. Первая железная дорога в России была построена в 1841 году.
6. Россия одержала решительную победу над японским флотом в Цусимском сражении.
7. Василий III был первым русским правителем при котором был созван первый Земский собор.
8. Павел Пестель был автором программы «Русская правда».
9. Правление Екатерины Великой называют «золотым веком российского дворянства».
10. В результате Ливонской войны Россия при Иване IV получила выход в Балтийское море.
11. Период правления Анны Иоанновны получило название «бироновщина»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
—	—	—	—	—	—	—	+	+	—	+

ЗАДАНИЕ 3.

3.1. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика, за каждое задание – 2б, максимальный балл – 4).

А.

1. Ярослав Мудрый	А. Крещение Руси
2. Владимир Святой	Б. Введение погостов и уроков на Руси
3. Владимир Мономах	В. Захват Киева, объявление его столицей государства
4. Ольга	Г. Создание «Русской правды»
	Д. Крестовый поход русского войска в степь против половцев.

Ответ:

1	2	3	4
Г	А	В	Б

Б.

1. М.М. Сперанский	А. Реформа введения военных поселений
2. А.А. Аракчеев	Б. Проект реформ государственного устройства
3. Н.Н. Новосильцев	В. Реформа переселения крестьян из центральной части России в Сибирь.
4. Е.Ф. Канкрин	Г. Проект конституции «Уставная грамота Российской империи»
	Д. Денежная реформа. Введение серебряного рубля.

Ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	Д

3.2. Прочитайте отрывок из исторического документа, и ответьте на вопросы. За каждый правильный ответ – 2б, максимально – 6б.

«Убьеть мужь мужа, то мьстить брату брата, или сынови отца, либо отцю сына, или братучаду, либо сестрину сынови; если не будеть кто мьстя, то 40 гривень за голову; если будеть русинь, либо гридинь, либо купчина, либо ябетникь, либо мечникь, если изьгой будеть, либо словенинь, то 40 гривень положити за нь».

Вопросы:

1. Как называется этот документ? Русская Правда
2. При каком киевском князе он был принят? Ярослав Мудрый
3. Как называется установленный данной статьей штраф? Викъ

1867-00-2

3.3. Перед вами портреты исторических личностей. Определите, кто из них участвовал в Отечественной войне 1812 года, а кто в Крымской войне 1853-1856 гг. Ответ оформите в виде таблицы (2 балла за каждый правильный ответ, максимально - 12 баллов)

Отечественная война 1812 года		Крымская война 1853-1856гг.	
246		135	
1) 	2) 	3) 	
4) 	5) 	6) 	

ЗАДАНИЕ 4.

4.1. Применительно к представленной ниже картине укажите:



- 1) её название Битва на реке
- 2) художника Ренк
- 3) век создания 19 век
- (2 балла за каждый из перечисленных элементов ответа, максимальный балл за всё задание – 6).

4.2. Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите:

- 1) его название
- 2) месторасположение (город)
- 3) архитектора
- 4) век создания

За каждый правильный ответ 1 б. Максимально за два памятника – 8 б.

1)



2)



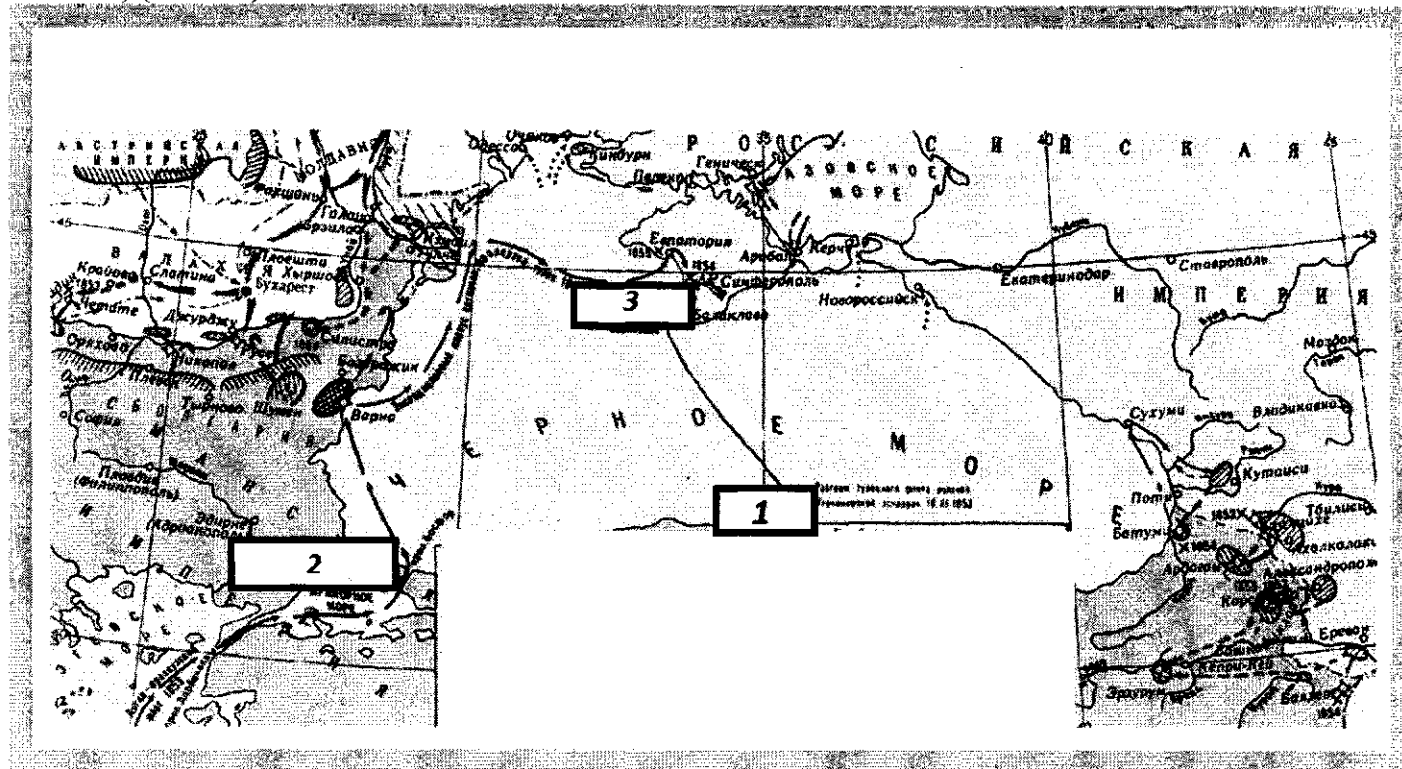
Ответ:

1) Памятник Младшему и Старшему, в Симферополе, 19 век

2) Канцелярский двор, Симферополь

4.3. Выполните задания по карте. Максимально – 10 б.

1. Укажите название войны и её годы. (2 балла)
2. Укажите фамилию адмирала, командовавшего русским флотом (цифра 1). (2 балла)
3. Укажите название города, расположенного на карте (цифра 2). (2 балла)
4. Укажите название города, расположенного на карте (цифра 3). (2 балла)
5. Укажите фамилию адмирала, который организовал оборону города (под цифрой 3). (2 балла)



В зина, а востан, а ливаном обира млет
по, по млетом обидом гуглом. Ручи. Как и млетом,
линии Татаро-ливаном млет млет млетом млет, млет
млет млет млет млет млет млет, млет млет млет
млет млет млет млет млет млет, млет млет млет
млет млет млет млет млет млет.

И - 11 - 2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2020/2021
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 11 КЛАСС.

Продолжительность олимпиады 120 мин.
Максимальное кол-во баллов – 100.

№ задания	1	2	3	4	5
Кол-во баллов	4	2	6	4	4

ЗАДАНИЕ 1.

1.1. По какому принципу образованы ряды? Дайте короткий ответ. За каждый правильный ответ – 2б. Максимально за всё задание – 6б.

А) Ф.Б. Растрелли, В.И.Баженов, Ф.Г. Волков, В.Л. Боровиковский

Б) 1918г., 1924 г., 1936 г., 1977г., 1993 г. жизни императора
переходом и окончанием Советского

В) Юрьев день, указ о «заповедных летах», указ «об урочных летах» Николая Николаевича
Крестьян

1.2. Что или кто является лишним в ряду? Лишнее слово или дату подчеркните и объясните свой выбор. За слово, дату – 1 б, за слово и дату с объяснением – 3 б. Максимально за всё задание – 6б.

А) Н.М. Карамзин, М.М. Сперанский, С.М. Соловьев, В.О.

Ключевский Соловьев - так как ставился вопрос о развитии культуры

Б) 1242 г, 1380 г., 1812 г, 1915 г.

В) 1918г - так как объявлено что относится к Великой революции

1.3. Определите правильность предложенных суждений. Ответ внесите в таблицу (за каждый правильный ответ 1 б, максимально – 10 баллов).

- В. Ленин умер в 1924 году.
- Крымская война закончилась в 1855 году, после поражения России в Синопском сражении.
- Петр I со Швецией вел Северную войну.
- А.В. Суворов в ходе русско-турецкой войны 1787-1791 гг. взял крепость Очаков.
- Первая железная дорога в России была построена в 1837 году.
- Россия одержала решительную победу над японским флотом в Цусимском сражении.
- В. Терешкова полетела в космос в 1969 году.
- Павел Пестель был автором программы «Русская правда».
- Правление Екатерины Великой называют «золотым веком российского дворянства».
- А. Маресьев летал с протезами во время Великой Отечественной войны.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	да	да	да	нет	нет	нет	да	да

1.4. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий (за каждую правильную последовательность – 2 б, максимальный балл за все задание – 8 б). Ответ запишите в виде ряда цифр, отражающего последовательность событий:

А)

- Восстание декабристов на Сенатской площади 1825
- Убийство Александра II 1881
- Парижский мирный договор 1856
- Крестьянская реформа П.Д. Киселёва

Ответ: 4 1 2 3

Б)

- Начало Ливонской войны
- Взятие Москвы Тохтамышем

3) Поход Олега на Константинополь

4) Куликовская битва

Ответ: 1240

В)

1) битва на реке Калке 1223

2) Невская битва 1240

3) Ледовое побоище 1242

4) Битва на реке Сити 1234

Ответ: 1223

Г)

1) первый полет человека в космос 1961

2) Карибский кризис

3) приход к власти большевиков

4) Цусимский бой 1905

Ответ: 1905

ЗАДАНИЕ 2.

Решите венгерский кроссворд «Великая Отечественная война». В скобках после задания указано количество букв в фамилии. За каждое правильное слово – 1б. Максимально за все задание – 13 б.

Ж	С	А	Н	Д	В	О	В	В
И	Д	К	Е	Л	Р	О	Л	О
О	Т	Г	Е	А	П	А	В	О
Е	В	Р	О	З	В	О	К	Л
Б	С	Е	А	В	Й	Ж	У	К
М	А	Р	Т	К	И	О	С	И
Н	И	Т	У	С	В	К	С	И
К	И	О	В	Л	Е	О	В	Л
Р	Н	С	А	И	С	Р	О	И
Е	В	Ш	Л	В	А	В	Р	В

1. Художник, автор плаката «Родина-мать зовёт» (6 букв).
2. Автор музыки песни «Священная война», прозвучавшая в первые дни войны (11 букв).
3. Разведчик, который сообщил советскому руководству дату нападения Германии на СССР, казнен в Токио (5букв).
4. Председатель Совета по эвакуации, созданного 24 июня 1941 года. (7 букв).
5. «Красный маршал», чьим именем был назван советский тяжелый танк, участник «чисток» командного состава Красной Армии (9 букв).
6. Генерал, командующий Западным фронтом, обвиненный в неудачах Красной Армии на первом этапе войны и расстрелянный в июле 1941 г. (6 букв).
7. Автор легендарной фразы «Велика Россия, а отступать некуда: позади Москва» (7 букв).
8. Генерал, добровольно сдавшийся в плен гитлеровцам; возглавлял «Русскую освободительную армию» (6букв).
9. Летчик, потерявший обе ноги, но вернувшийся в строй. (8 букв).
10. Маршалл, подписавший от имени Верховного Главнокомандующего акт о капитуляции Германии (5 букв).
11. Командующий советскими войсками в войне с Японией в августе 1945 г (11 букв).
12. Командующий 1-м Украинским фронтом, под руководством которого в ноябре 1943 г. был освобожден Киев. (7 букв).
13. Командующий Парадом Победы на Красной площади 24 июня 1945 г (12 букв).

Ответы зачеркните в кроссворде и запишите в таблицу.

№ вопроса	Ответ
1	<u>Паузе</u>
2	<u>Седель-Тумов</u>
3	<u>Милин</u>
4	
5	<u>Вершинин</u>
6	
7	

И-И-2

ней
теперь
судит

Власов
Власов
Куков
Россовский

ИЕ 3. Прочитайте отрывки из исторических документов, связанных с эпохой дворцовых переворотов и ответьте на вопросы. За каждый правильный ответ 2 б. Максимально за всё – 6 б.

«идёт речь?»

...ему молодой император ежедневно с раннего утра отправлялся на санях в Измайлово с сыном своим Иваном Долгоруковым и его отцом. Там он проводил весь день, окруженный одними Долгоруковыми и их друзьями, выслушивая бесконечные жалобы на немцев, захвативших власть при преобразованиях его деда, Петра I, большую часть власти в свои руки. Молодой государь играл роль игрушки в руках небольшого кружка жадных эгоистов...».

Петр I
Укажите отрывок из сочинения историка и укажите, о каком явлении в российской истории идёт речь:

...явление собирательное, под нею, на наш взгляд, следует подразумевать весь комплекс событий правления Анны Иоанновны: сосредоточение верховной власти в руках горстки немцев, гегемонство императрицы, террор по отношению к аристократическим фамилиям и церковным иерархам, грабеж казны, торговая политика, наносившая ущерб государственным интересам, промах в дипломатии».

Бирон
Укажите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и укажите, к кому относится характеристика:

...«темного происхождения», породы самой низкой, ниже шляхетства», по выражению князя Б. П. Шереметьева, едва умевший расписаться в получении жалованья и нарисовать свое имя и фамилию, почти не участвовавший в делах Петра, со товарищ его воинских потех в Преображенском и корабельных занятий на морских верфях, он, по отзыву того же Куракина, в милости у царя «до такого градуса возошел, что царство править, почитать, и был такой сильный фаворит, то разве в римских историях найдешь». Он отлично знал царя, быстро схватывал его мысли, исполнял самые разнообразные его поручения, даже по инженерной части, которой совсем не понимал, был чем-то вроде главного инженера».

Шереметьев

ЗАДАНИЕ 4

Сопоставьте фотографии с изображениями. Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите:

- 1) звание
- 2) расположение (город)
- 3) архитектора
- 4) год возведения

За каждый правильный ответ 2 б. Максимально за два памятника – 16 б.

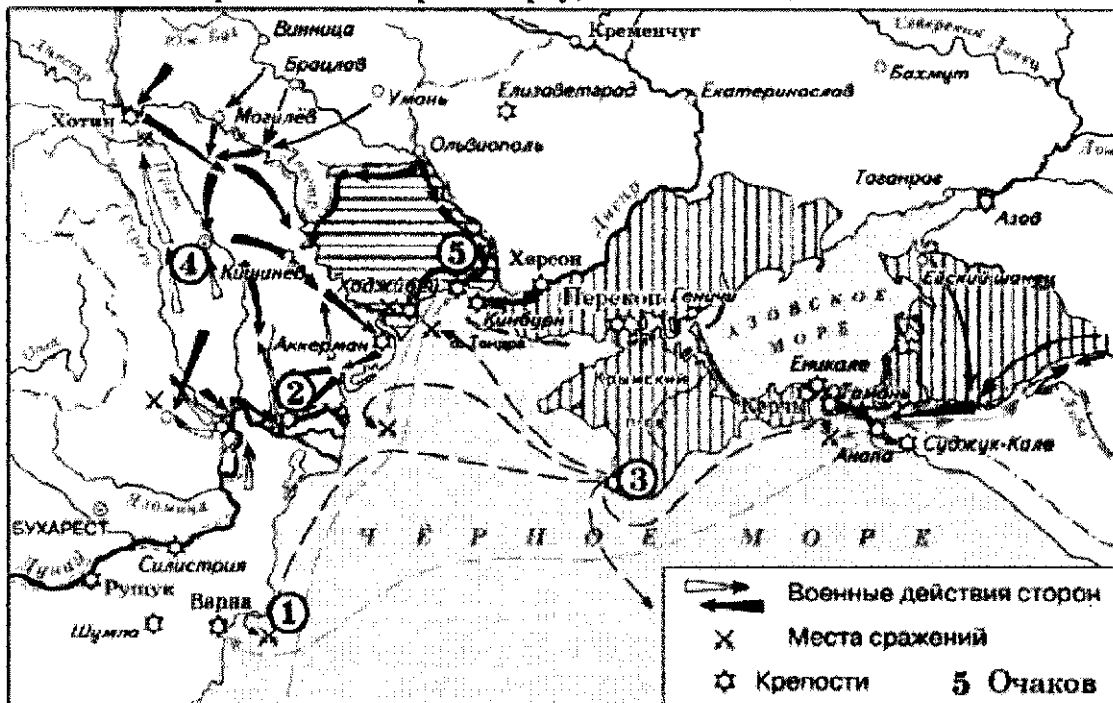
2)



Ответ:

- 1) 1 Великий собор в Кремле 2 Москва
 2) 1 Великий собор 2 Санкт-Петербург 3 Император 4 X

4.2. Работа с картой. Рассмотрите карту, выполните задания. Максимально за всё задание – 10 б.



А. Напишите имя монарха, в чье правление шла война, события которой обозначены на данной схеме. (2 б)

Екатерина II Великая

Б. Напишите фамилию русского полководца, под командованием которого была взята штурмом хорошо укрепленная крепость, обозначенная на схеме цифрой «2». (3 б)

Суворов

В. Напишите название государства, которое было основным противником России в войне, события которой изображены на данной схеме. (2 б)

Османская империя

Г. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. (3 б)

И-11-2

- 1) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», стал базой русского Черноморского флота.
- 2) Следствием данной войны стала потеря Россией территорий, обозначенных на схеме вертикальной штриховкой.
- 3) Участниками войны, события которой изображены на данной схеме, были В. А. Корнилов и П. С. Нахимов.
- 4) Мирный договор, завершивший войну, события которой обозначены на данной схеме, был подписан в городе, отмеченном цифрой «4».
- 5) Одним из главных событий войны, ход которой изображён на данной схеме, было Чесменское морское сражение.
- 6) Русским флотом в сражении, которое произошло у мыса, обозначенного на схеме цифрой «1», командовал Ф. Ф. Ушаков.

1 5 6

ЗАДАНИЕ 5. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

(эссе 25 баллов).

Примерные Темы эссе:

1. Пенавистное иго остановило культурное развитие Руси более чем на два века, что и послужило причиной отставания России по сравнению с европейскими странами. (А.Н. Кирпичников).
2. Отличительной особенностью Смуты является то, что в ней последовательно выступают все классы русского общества (В.О. Ключевский).
3. Век XVII дал Петру "материал", без которого он не смог бы и шагу ступить (И.Л. Андреев).
4. Зарождение декабризма, десятилетняя история тайных обществ, а вслед затем и восстание 14 декабря 1825 г. были серьезными симптомами явного неблагополучия в политическом строе России (С.В. Мироненко).
5. Политика Александра III, политика контрреформ на определенный срок продлила существование неограниченной монархии. (Л.Г. Захарова).
6. В битве под Москвой была заложена прочная основа для последующего разгрома фашистской Германии (Г.К. Жуков).

Для написания эссе я выбрала высказывание С.В. Мироненко: «Зарождение декабризма, десятилетняя история тайных обществ, а вслед затем и восстание 14 декабря 1825 г. были серьезными симптомами явного неблагополучия в политическом строе России». Автор затрагивает тему недостатков политической системы России в 19 веке. Рассказывая о причинах возникновения декабристов на Крымской войне, я согласна с мнением С.В. Мироненко. Это, пожалуй, две точки зрения, обратившие к историческим фактам и событиям 19 века.

Вспомогательные события правления Александра I (1801 - 1825 г.) была Отечественная война 1812 г. и восстание декабристов 1825 г. Зарождение декабризма началось после Заграничных походов в 1813-1814 гг. Но кто же такой декабрист? Это разношерстная группа, включавшая в себя разношерстную группу или принадлежавшие различным сословиям, которые были участниками вооруженной борьбы с целью изменения политического строя страны. Одним из пунктов программы декабристов был «всеправление», то есть диктатура.

„Следствие по делу о восстании“? На основании сведений в
восточной на восточной стороне реки (1821) и восточной (1822) стороны. Стоит отметить, что во
мифе Южного общества была Тетель, а река и
лидером Северного общества был Муравьев-Австрийский. Загранич-
ные походы общества были связаны с влиянием на содержание
декабристов, так как европейские политические общества
Европы и России показало явную отсталость нашей страны.
Таким образом Северного и Южного общества признавали необходи-
мость отмены крепостного права и введения граждан-
ских свобод всем людям независимо от сословия. Декабристы также
имели целью организацию в государстве с помощью
военной революции, то есть только военной силой.
Таким образом, можно сделать вывод, что восстание на
восточной стороне реки связано с изучением
устоявшейся Европы и политической деятельностью
людей в стране.

Революционная деятельность Александра I во второй
половине его правления уменьшилось из-за
интересов. Одним из самых важных вопросов стало
Северное общество было даровано Конституции, так как
стало этого общества стали ускоренно конститу-
ционной монархии. Александр I принял решение о введении
Конституции в Польше, что привело к надежде о помощи
русскими войсками и в России, но надежда не была
оправдана. По поводу этого можно сказать, что революционная
деятельность не была успешной, а многие вопросы не
были решены.

Большую роль в политической жизни во второй половине
19 века играет бывший соратник Александра I Орлов.
Он велел воспитывать детей, которые должны были
учиться дисциплине в армии и учиться расходу жизни
на ней. По этому вопросу были приняты
федерального уровня и юридическое крепостное право.

Вторая половина правления Александра I так и называ-
ется - армией, который своей главной задачей
была и безразлична это говорит о наличии противоречий и
проблем в управлении государством.

и-11-2

Таким образом, на примере микроконтрат внутренней
и внешней политики я попытаюсь доказать, что действи-
тельно движение декабристов обусловлено национализмом
в политическом строе России.