

0-9-16.

Олимпиадная работа
школьного этапа

Всероссийской Олимпиады школьников

по обществоведению
обучающегося 9Б класса.

МБОУ Гимназия №10 г.К

Горшкова Кирилл Владимирович.

Тетрадь

для _____

учени _____ класса _____

_____ школы _____

Учитель-наставник:
Макеева Людмила Сергеевна

④ 2 + 2.

А) Да, отказ продавца принимать
4.1 Товар обратно продавцу, т.к. товар
категории "нижнее белье" обмену
и возврату не подлежит.

4.2 ~~Б)~~ Заключить договор с
подростком Астафьевым возможно,
если он будет работать во
вынужденное время и только с
агласия родителей, т.к. Астафьев
еще не достиг 16 летнего возраста

~~В)~~ Ответ: 25000 получит
предприятие, т.к. именно на
эту сумму оно и было затра-
чено.

⑤

- 1- конфедерация +
- 2- демок +
- 3- нация +
- 4- Адаптация +
- 5-
- 6- Прибыль +
- 7- Философия +
- 8- (по горизонт.) - условие +
- 8 (по вертикал.) - сословие +
- 9- Маршкар +
- 10- Индивид. +
- 11- Акция +

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2019/2020
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 9 КЛАСС.**

**Продолжительность олимпиады 90 мин.
Максимальное кол-во баллов – 100.**

№ задания	1	2	3	4	5
Кол-во баллов					

ЗАДАНИЕ 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. По 1 баллу за каждую верно указанную позицию, всего - 13 баллов.

1.1. Какая пара понятий отражает фундаментальную проблему экономической теории?

- а) Эффективность и справедливость
- б) Производство и потребления
- ☒ в) Ограниченность и выбор
- г) Предпринимательство и прибыль

1.2. Доход семьи – это:

- а) Приобретенная иностранная валюта
- б) Купленные в течение года товары и оплаченные услуги
- ☒ в) Поступления денежных и натуральных средств за определенный промежуток времени
- ☒ г) Полученное наследство

1.3. Разделение общества на различные социальные группы в соответствии с их положением в социальной иерархии – это:

- ☒ а) социальная стратификация
- б) социальная мобильность
- в) социальная интеграция
- г) социальная коммуникация
- д) социальная дифференциация

1.4. Референтная группа – это:

- а) группа, для которой характерны интимность, эмоциональность отношений между ее членами
- ☒ б) группа, на чьи нормы и ценности ориентируется индивид
- в) группа людей, чьи права и обязанности закреплены в законе и передаются по наследству.
- г) группа, членом которой стремится стать индивид

1.5. Большую группу людей, объединяемой единством языка, самосознанием, историческим опытом, культурой и территорией можно назвать

- а) родом
- б) племенем
- ☒ в) нацией
- ☒ г) этносом
- д) народностью

1.6. В Федеральное собрание Российской Федерации входят:

- ☒ а) Государственная Дума
- ☒ б) Совет Федерации
- в) Совет Безопасности
- г) Администрация Президента

1.7. Любое государство характеризуется:

- а) идеологическим плюрализмом
- б) господством рыночных методов управления экономикой
- ☒ в) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильности в обществе ?
- ☒ г) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц

1.8. Что не характеризует научное познание?

- а) выдвижение гипотез

- б) эмоциональность
в) обобщение в понятиях
г) эксперимент

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8

ЗАДАНИЕ 2.

2.1. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По 3 балла за каждую верно указанную последовательность, всего - 9 баллов.

1. Мотив, выдвижение цели, выбор средств, процесс, результат.

средства достижения цели.
2. Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей. Страх же не зовёт?

3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика. признаки гос-ва.

2.2. Если вы согласны с утверждением, запишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. По 2 балла за каждый правильный ответ. Всего – 16 б.

А) Относительная самостоятельность общественного сознания проявляется в опережении им реальных условий жизни.

Б) Снижение уровня занятости населения всегда приводит к росту оплаты труда.

В) Индекс развития человеческого потенциала не является интегральным показателем.

Г) Проведя сравнительный анализ мифологии различных народов, учащиеся пришли к выводу, что образ первоправителя для мифов не характерен. Этот вывод является верным.

Д) Чтобы увеличить приток денег в страну, экономисты рекомендовали правительству отказаться от политики меркантилизма. Этот совет приведёт к достижению желаемого результата.

Е) Границы между субъектами РФ в соответствии с Конституцией не могут быть изменены.

Ж) Семейное положение – признак социального статуса. это не соц. статус

З) Готовясь к предстоящим через год выборам в Государственную Думу России, политическая партия приняла решение включить в список своих кандидатов своего очень перспективного девятнадцатилетнего активиста. Несмотря на решение партии, этот кандидат не будет включён в список. с 21.

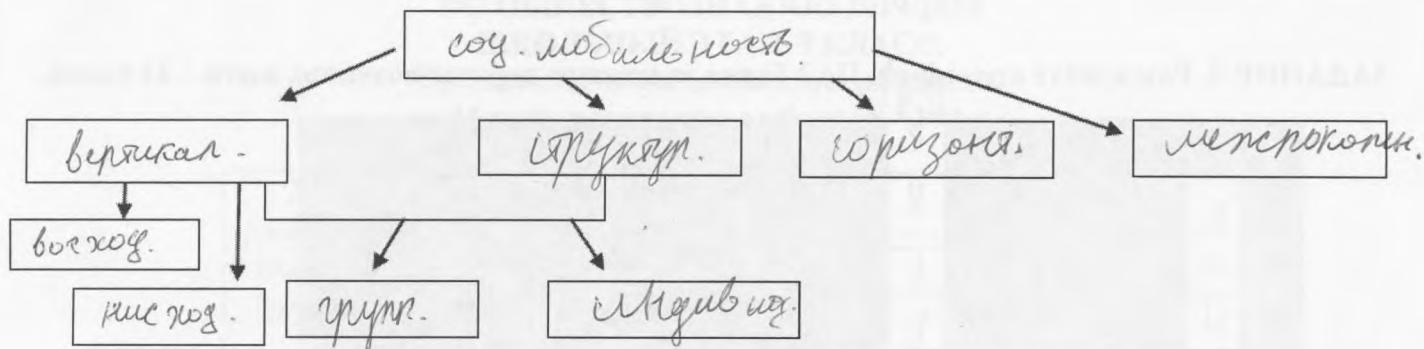
Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
нет	нет	Да.	нет	Да.	нет	нет	Да

ЗАДАНИЕ 3. Заполните схему, используя предложенные термины. По 2 баллу за каждую верную позицию, 2 балла за правильное расположение основного понятия, всего - 18 баллов.

Вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, социальная мобильность, восходящая социальная мобильность, нисходящая социальная мобильность, индивидуальная мобильность, групповая мобильность, структурная мобильность, межпоколенная мобильность.





Задание 4.

А) Решите правовые задачи. По 4 б за каждую задачу. Всего – 8 б.

4.1. Гражданка Соколова купила купальник. На следующий день муж Соколовой подарил ей к 8 Марта такой же купальник. Через два дня после покупки Соколова пришла в магазин и, предъявив кассовый чек, попросила обменять купальник на другой, сообщив, что она даже не успела его надеть. Продавец сказала, что такой товар обмену не подлежит. Правомерен ли отказ продавца?

Да, отказ правомерен, т.к. товар из категории «Купальники» обмену и возврату не подлежит.

4.2. К директору муниципального предприятия обратился подросток 15 лет Астафьев с просьбой о приеме на работу на должность курьера. Директор предприятия отказал ему в приеме на работу, обосновав это тем, что по закону, лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и с согласия профсоюзного органа. Возможно ли заключить трудовой договор с Астафьевым, и что для этого нужно сделать?

Возможно заключить договор с Астафьевым, если он будет работать во внеурочное время и лишь только с согласия родителей, т.к. подросток младше 16 лет.

Б) Решите логическую задачу. До 7 баллов за верный ответ с обоснованием.

В ограблении банка подозреваются трое: Кошкин, Мышкин и Собачинский. Известно, что:

1. Если виновен Кошкин или Мышкин, то невиновен Собачинский.
2. Если виновен Собачинский, то и остальные двое виновны
3. Если неправда, что Кошкин и Мышкин оба невиновны, то виновен Собачинский.

Определите, кто виновен, а кто нет. Обоснуйте свой ответ.

Если выходит, что виновны оба, то виновны лишь С?

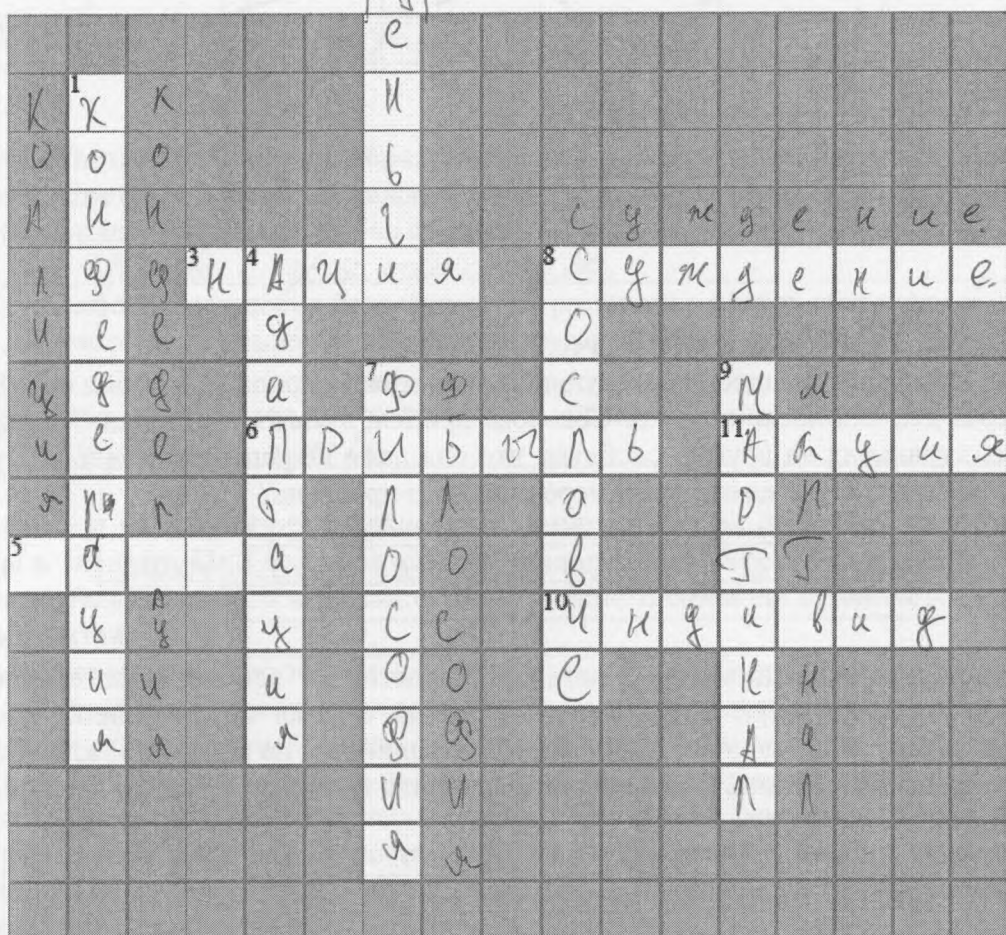
В) Решите экономическую задачу. Всего – 5 б.

Предприятие заключило договор страхования по системе пропорциональной ответственности в отношении принадлежащего ему магазина. Стоимостная оценка объекта страхования – 100 000 руб., страхования сумма – 25 000 руб. В результате пожара ущерб составил 50 000 руб. Определите размер страхового возмещения, которое получит предприятие.

Ущерб страховки 15к, и т.е. ему должна и отдасть?

	Кошкин.	Мышкин.	Собачин.
1.	+	+	—
2.	+	+	+
3.	—	—	+

ЗАДАНИЕ 5. Разгадайте кроссворд. По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 24 балла.



По горизонтали:

3. Общность людей, которая складывается в процессе формирования общности их территории, экономических связей, языка, особенностей культуры и характера. ~~Этнос~~ Нация
5. Путь опытного изучения явлений, в ходе которого совершается переход от отдельных фактов к общим положениям.
6. Доход, связанный с предпринимательской деятельностью.
8. Мысль, утверждающая или отрицающая что-либо о предмете, процессе, явлении.
10. Единичный представитель человеческого рода.
11. Ценная бумага, которая дает право ее владельцу на получение части прибыли общества.

По вертикали:

1. Добровольное объединение независимых стран для достижения конкретных целей, при которой объединившиеся страны, полностью сохраняя суверенитет и значительную независимость.
2. Особое средство, которое выполняет роль всеобщего эквивалента при обмене товаров и услуг.
4. Приспособление человека к окружающему миру.
7. Наука о наиболее общих закономерностях развития природы, общества, познания.
8. Социальная группа, обладающая закрепленными в обычае или законе и передаваемыми по наследству правами и обязанностями.
9. Человек, находящийся вне своей социальной группы.