

0-10-19

Олимпиадная работа
школьного этапа
вероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
обучающейся 10 Б класса
ШБОУ гимназии №10 ЛК
Лазевой Дарьи Александровны

0-19

19

ТЕТРАДЬ

для _____

учени _____ класса _____

_____ школы _____

Педагог-наставник: Макаева Людмила Петровна

- 1.1. Форма устройства государства +
- 1.2. Защита и поощрение производства +
- 1.3. Предпринимательство
- 1.4. Процесс обмена с производством
- 1.5. Цены земли +
- 1.6. Социальная роль человека в семье
- 1.7. Социальное устройство государства +
- 1.8. Формальное и неформальное поощрение

85

Задание 2.

- 2.1. "Мария Луиза"
- 2.2. "Амелия" +
- 2.3. "Индустриальное", потому что это +
степень развития общества исходя из
факторов производства, господствующего вида
деятельности в обществе. А остальные
показатели раскрывают устройство общества
- 2.4. "Синтезис", потому что основное -
- это мировое решение

2.5. "Ангу"

(88)

2.6. "Тамнекая моральное вреда"
потому что оставшее это мерт

воздейств на предприним

2.7. "Повышение дёгной ставки
процента"

2.8. "Надровы", потому что оставшее
это логическое взгляд

2.9. "Расхода на тару и упаковку"

Задача 3

3.1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
кх	да	да	кх	да	кх	кх	да	кх	кх
+	+	+	+	-	+	-	-	-	+

3.2.
2) В данном историческом факте
я увидела явление проекционизма -
произрешие отечественного проуведства

и способствование ему

3) В данном историческом факте
я увидела явление инфля-
ции - превышения денег, неопре-
деленная драгоценные металлом
(золотом или серебром), что приво-
дит к обесцениванию денег.

Задача 4.

Н.1.

1	2	3	4	5	6
Б	В	А	А	Г	Г
-	-	-	-	-	-

D

Н.2.

А	Б	В	Г	Д	Е
4	6	3	2	1	5
+	-	+	+	+	+

58

Задача 5

→

Задачи 5

Институт права (6)

Система права (3)

Институт права (6) +

Система права (3) +

Отрасли (1)

Судебное право (4)

Частное право (8)

Тогоотрасли (9)

Семейное право (2)

Уголовное право (7)

Трудовое право (10)

Гражданское право (12)

Наследственное право (4)

Уголовно-процессуальное (5)

Обязательственное право (13)

Административное право (11)

5.2

1) Могут возникать из-за брачного договора, в котором заранее брачные партнеры устанавливают условия расторжения брака

2)

3) С точки зрения закона есть два варианта: может сам, может обратиться к своим документам

4)

5)

125

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2019/2020**

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 10 КЛАСС.

Продолжительность олимпиады 90 мин.

Максимальное кол-во баллов – 100.

№ задания	I	II	III	IV	V	Итого
Кол-во баллов						

ЗАДАНИЕ 1. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для перечней, приведенных ниже. 16 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ)

1.1. Президентская республика, теократическая монархия, унитарное государство, тоталитаризм.

Форма государственного устройства

1.2. Протекционизм, фритредерство, умеренная политика.

1.3. Харизматическая, легальная, традиционная.

1.4. Рента, процент, прибыль, заработная плата. *с производством*

1.5. Ваучер, коносамент, фьючерс, вексель.

1.6. Муж, сын, отец, брат. *человека*

Социальная роль в семье

1.7. Президентство, парламентаризм, армия, суд, прокуратура.

Социальные институты государства

1.8. Осуждение, бойкот, похвальная грамота, почетное звание.

Формальные и неформальные признаки государственности

ЗАДАНИЕ 2. Что является лишним или лишними в ряду? Лишний элемент подчеркните. И объясните, почему вы так решили (по 2 балла за каждый правильный ответ). 18 баллов.

2.1. Анри де Сен – Симон, Томас Мор, Шарль Фурье, Роберт Оуэн.

2.2. Вексель, облигация, акция.

2.3. Первобытное, рабовладельческое, феодальное, индустриальное, коммунистическое.

индустриальное

2.4. Ислам, буддизм, синтоизм, христианство.

синтоизм

2.5. Подоходный налог, налог на имущество, налог на финансовые операции, налог на прибыль корпораций, акциз, таможенные пошлины.

2.6. Предупреждение, лишение специального права, предоставленного физическому лицу, компенсация морального вреда, дисквалификация.

Компенсация морального вреда

2.7. Выплата пособий по безработице, субсидий фермерам, повышение учетной ставки процента, регулирование правительственных расходов и доходов, снижение налогов.

2.8. Социалистические, либеральные, консервативные, кадровые.

кадровые

2.9. Арендная плата фирмы за помещение, расходы на содержание здания, страховые взносы, командировочные расходы, расходы на тару и упаковку.

ЗАДАНИЕ 3

3.1. Если вы согласны с утверждением, запишите «да», если не согласны – «нет». Внесите ответы в таблицу. 10 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

- 1) Интересы носят только индивидуальный характер
- 2) потребности человека проявляются в мотивах его деятельности
- 3) В РФ не допускается осуществление предпринимательской деятельности без регистрации
- 4) Предпринимательская деятельность может осуществляться только юридическими лицами
- 5) глобальные проблемы возникают только в постиндустриальном обществе
- 6) глобальные проблемы вызваны исключительно хозяйственной деятельностью человека.
- 7) государство в рыночной экономике предоставляет общественные товары и услуги
- 8) к экономически активному населению относятся пенсионеры
- 9) фрикционная безработица означает краткие периоды незанятости, необходимые для поиска места службы, соответствующего квалификации работника.
- 10) К экзистенциальным потребностям относятся потребности в престиже и карьере

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	да	нет	да	нет	нет	да	нет	нет

3.2. Рассмотрите исторические явления и события через призму обществоведческого анализа. 15 баллов.

1) Сравните два правовых акта: Законы царя Хаммураппи и Habeas corpus акт. Какие линии сравнения вы использовали? Сделайте выводы

2) «Под давлением купечества правительство в 1653 году приняло Торговый устав, заменивший многочисленные торговые пошлины единой пошлиной в размере 5%. Пошлина с иностранных купцов была повышена до 6%.»

Какое обществоведческое явление вы увидели в данном историческом факте?

Прокомментируйте.

В данном историческом факте я увидел явление протекционизма

3) в 1662 году в Москве произошло восстание – «Медный бунт». Россия вела войны с Польшей и Швецией. На содержание войска тратилось 67% государственных средств. И правительство стало выпускать медные деньги, приказав употреблять их по курсу серебряных. Но налоги собирались только серебряными.

Какое обществоведческое явление вы увидели в данном историческом факте?

Прокомментируйте.

Перед выпуском денег инфляция

ЗАДАНИЕ 4

4.1. Соотнести имя ученого, позицию и труд. 12 баллов за правильные ассоциации и комментарий. Если нет комментария – по 1 баллу за каждую ассоциацию.

имя	позиция	труд			
1.Франсуа Кенэ	А.типология политического господства	I. «Общая теория занятости, процента и денег»			
2. Фридмен	Б. нестабильность денежного обращения	II «Политика как призвание и профессия»			
3. Д.М. Кейнс	В. главный фактор производства - земля	III «Два трактата об управлении»			
4. Джон Локк	Г. Разделение властей	IV «Трактат о политической экономии»			
5. Макс Вебер	Д. Богатство государства в накоплении денег.				
6. А.М. Ваттевиль					
1.	2.	3.	4.	5.	6.

4.2. Вставьте в текст пропущенные слова. 6 баллов.

Главная функция морали – регулятивная. Мораль выступает как способ регулирования 2/4 (А) в обществе и саморегулирования поведения индивида. Причем способ специфически социальный: он появляется тогда, когда 6 (Б) уже не справляются с усложнившейся организацией общественной жизни (родовой, трудовой, семейно – бытовой ...). При этом формирующаяся мораль изначально опирается на хотя бы минимальную 3 (В) от естественных условий существования. Моральная регуляция имеет смысл и нужна там, где есть хоть какой –нибудь выбор линии поведения, элементарная возможность предпочесть один поступок другому.

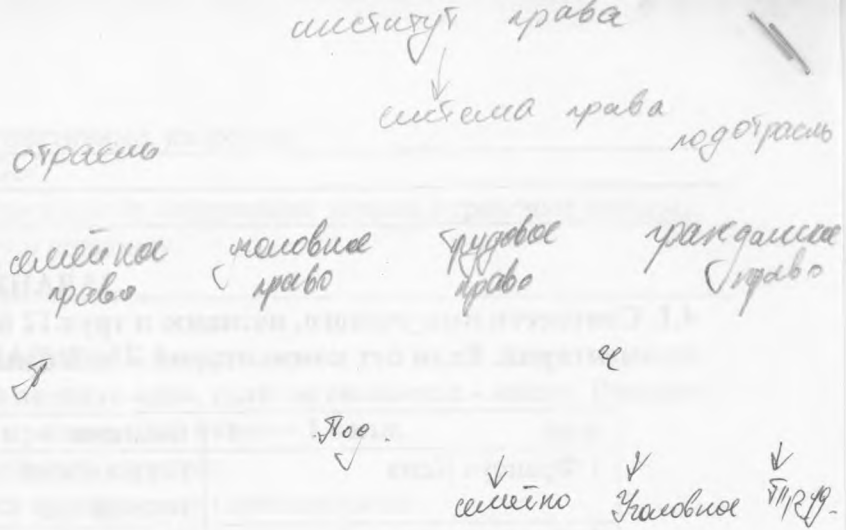
Конечно, по мере своего развития общество изобрело много других способов регуляции 9 (Г): правовой, административный, технический и пр. Однако, моральный способ регуляции продолжает оставаться уникальным. Во – первых, потому, что не нуждается ни в каком организационном подкреплении в виде различных учреждений, 1 (Д) и т.д. А во – вторых, потому что моральное регулирование осуществляется в основном через усвоение 5 (Е) соответствующих норм и принципов его поведения в обществе.

- 1) карательные органы –
- 2) общественные отношения
- 3) свобода человека –
- 4) поведение людей –
- 5) индивид
- 6) социальные нормы –
- 7) представление о добре
- 8) естественно – природные регуляторы
- 9) эстетика. –

ЗАДАНИЕ 5

5.1. Составьте одну схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение, вписывая только порядковые номера понятий и терминов. 13 баллов.

- 1) отрасль
- 2) семейное право
- 3) система права
- 4) публичное право
- 5) уголовно – процессуальное право
- 6) институт права
- 7) уголовное право
- 8) частное право
- 9) подотрасль
- 10) трудовое право
- 11) административное право X
- 12) гражданское право
- 13) обязательственное право
- 14) наследственное право



5.2. 10 баллов. Внимательно прочитайте текст и выполните задания к нему.

По алиментному соглашению между бывшими супругами Павлом и Ольгой Марковыми Павел должен был ежемесячно платить алименты на их общего сына Станислава, который остался проживать с Ольгой. Через два месяца после начала выплат 15 – летний Станислав заявил, что деньги должны перечисляться ему, а не матери и он сам должен решать каким образом их следует расходовать.

- 1) Из каких юридических фактов могут возникать алиментные обязательства между родителями и детьми?

Следует возникать из-за брачного договора в котором родители были установленной договором расторжения брака, если

- 2) Как соотносятся стороны алиментного соглашения и стороны алиментного обязательства?

- 3) Прав ли Станислав с точки зрения закона?

- 4) Изменится ли решение, если выяснится, что Павел и Ольга усыновили Станислава?

- 5) Какими судами и в какой процессуальной форме будет подлежать рассмотрению спор о выплате алиментов, если один из бывших супругов обратится с иском в суд?
