

Олимпиадная работа  
по обществознанию  
школьный этап  
ученика 8 "Б" класса  
МБОУ гимназии № 10 Лип  
Кихтенко Ксении Валерьевны

0-2-11

## ТЕТРАДЬ

для \_\_\_\_\_

учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ школы \_\_\_\_\_

Педагог-куратор: Строев Павел Васильевич

8.10.19

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2019/2020  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 8 КЛАСС.**

**Продолжительность олимпиады 60 мин.  
Максимальное кол-во баллов – 100.**

№ задания	1	2	3	4	5
Кол-во баллов	26	16	22	12	14

90

**ЗАДАНИЕ 1.**

**1.1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 12 баллов.**

- 1) Ограниченность экономических ресурсов на планете порождает необходимость решения человеком проблемы их рационального использования и распределения.
- 2) Людьми любой нации присуще ощущение превосходства над другими народами.
- 3) В деятельности происходит становление и самореализация личности.
- 4) Свобода совести – это право человека самостоятельно решать, каких убеждений придерживаться, какой религии следовать.
- 5) Взимание прямых налогов не связано с учетом доходов или имущества.
- 6) Законодательным органом власти любого государства является правительство.

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Да	Да Нет	Да	Да	Да Нет	Да Нет

**1.2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 14 баллов.**

**А) С повышением социального статуса у индивида неизбежно возрастает количество:**

- ☒ 1) прав
- ☐ 2) знаний
- ☐ 3) учеников
- ☒ 4) обязанностей
- ☐ 5) свободного времени

**Б) К социальным потребностям человека относятся:**

- ☒ а) потребность в самореализации
- ☐ б) потребность в пище
- ☒ в) потребность в труде
- ☐ г) потребность в движении
- ☐ д) потребность в продолжении рода

**В) Знать - значит уметь:**

- ☒ а) удерживать в памяти некоторое явление или объект;
- ☒ б) воспроизвести некоторое явление или объект;
- ☐ в) узнать некоторое явление или объект;
- ☐ г) выделить явление или объект из других;
- ☒ д) указать порождающие причины объекта или явления

**Г) Ниже перечислены слова, образованные от латинского корня. Укажите слово, которое для римлян и для писавших на латыни имело значение, близкое по смыслу к современному понятию «культура».**

- ☐ а) цивилизация;
- ☒ б) гуманизм;
- ☒ в) публичность;
- ☐ г) полиция.

Ответ:

14

А	Б	В	Г
14	ab	аdg	df

**ЗАДАНИЕ 2. Распределите следующие термины по двум колонкам таблицы. В первую поместите явления, принадлежащие природе, а во вторую — явления человеческой культуры. По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 16 баллов.**

1) Река; 2) Стон; 3) Аромат; 4) Канал; 5) Запах; 6) Наконечник стрелы; 7) Слово; 8) Кусок кварца.

Ответ:

Явления природы	Явления культуры
12.34/58	4678

**ЗАДАНИЕ 3. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 22 балла.**

Упорядоченная совокупность социально-экономических и организационных отношений между \_\_ (1) \_\_ и \_\_ (2) \_\_ благ и услуг называется \_\_ (3) \_\_ системой. \_\_ (4) \_\_ экономика основана на господстве традиций и обычаев в хозяйственной деятельности. Техническое, научное и социальное развитие в таких странах весьма ограничено, т.к. оно вступает в противоречие с хозяйственным укладом, религиозными и культурными \_\_ (5) \_\_. Эта модель экономики была характерна для древнего и средневекового общества, но сохраняется и в современных \_\_ (6) \_\_ государствах. \_\_ (7) \_\_ экономика обусловлена тем, что большинство предприятий находится в \_\_ (8) \_\_ собственности. Все решения о производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в обществе принимаются \_\_ (9) \_\_. \_\_ (10) \_\_ экономика определяется \_\_ (11) \_\_ собственностью на ресурсы, использованием системы рынков и цен для координации экономической деятельности и управления ею.

А) рыночный Б) собственность В) бюджет Г) частная Д) прибыль Е) валютный Ж) государственный З) командный И) производитель К) производство Л) государство М) обязательный Н) пособие О) потребитель П) собственность Р) экономический С) ценности Т) традиционный У) слаборазвитый Ф) аренда

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
УФ	О	Р	Т	С	У	З	Ж	Л	А	Г

#### ЗАДАНИЕ 4.

**А) Решите правовую задачу. 2 балла за верный ответ и 3 балла за правильное обоснование. Всего 5 баллов.**

Карасев Игорь 13 лет, находящийся под опекой своего деда Михайлова, совершил кражу личных вещей на сумму 250 рублей у соседки по коммунальной квартире Косулиной. Вещи продал, а деньги израсходовал. Потерпевшая Косулина обратилась в юридическую консультацию за советом, кто и в каком размере должен возместить ей причиненный ущерб. Какой ответ должны дать Косулиной?

Согласно правому кодексу, за лицами, не достигшими  
совершеннолетия ответственность несёт их опекун. В данном случае  
опекун Карасева Игоря, его дед, должен возместить ущерб в  
полном размере в сумме 250 рублей потерпевшей Косул  
иной.

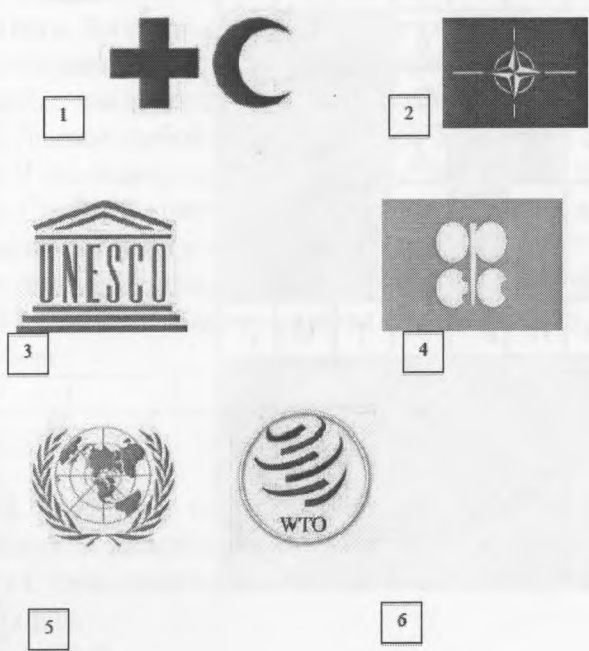
**Б) Решите экономическую задачу. 2 балла за верный ответ и 3 балла за правильное обоснование. Всего 5 баллов.**

Для покупки автомобиля Иван Иванович взял деньги взаймы у друга. Через год от сего дня он должен вернуть деньги другу в размере 480 000 рублей. В текущий момент у Ивана Ивановича появились дополнительные доходы, и он решил вернуть кредит сегодня. Не меньше какой суммы Иван Иванович

должен предложить другу в качестве платежа в текущий момент, чтобы друг согласился? Сейчас ставка банковского процента составляет 20% годовых.

$$\begin{aligned}
 x(1+0,2) &= 480000 & \text{ответ: } 80000 \text{ Илья дал тебе} \\
 1,2x &= 480000 & \text{вернуть другу} \\
 x &= 480000 : 1,2 \\
 x &= 400000 \\
 480000 - 400000 &= 80000
 \end{aligned}$$

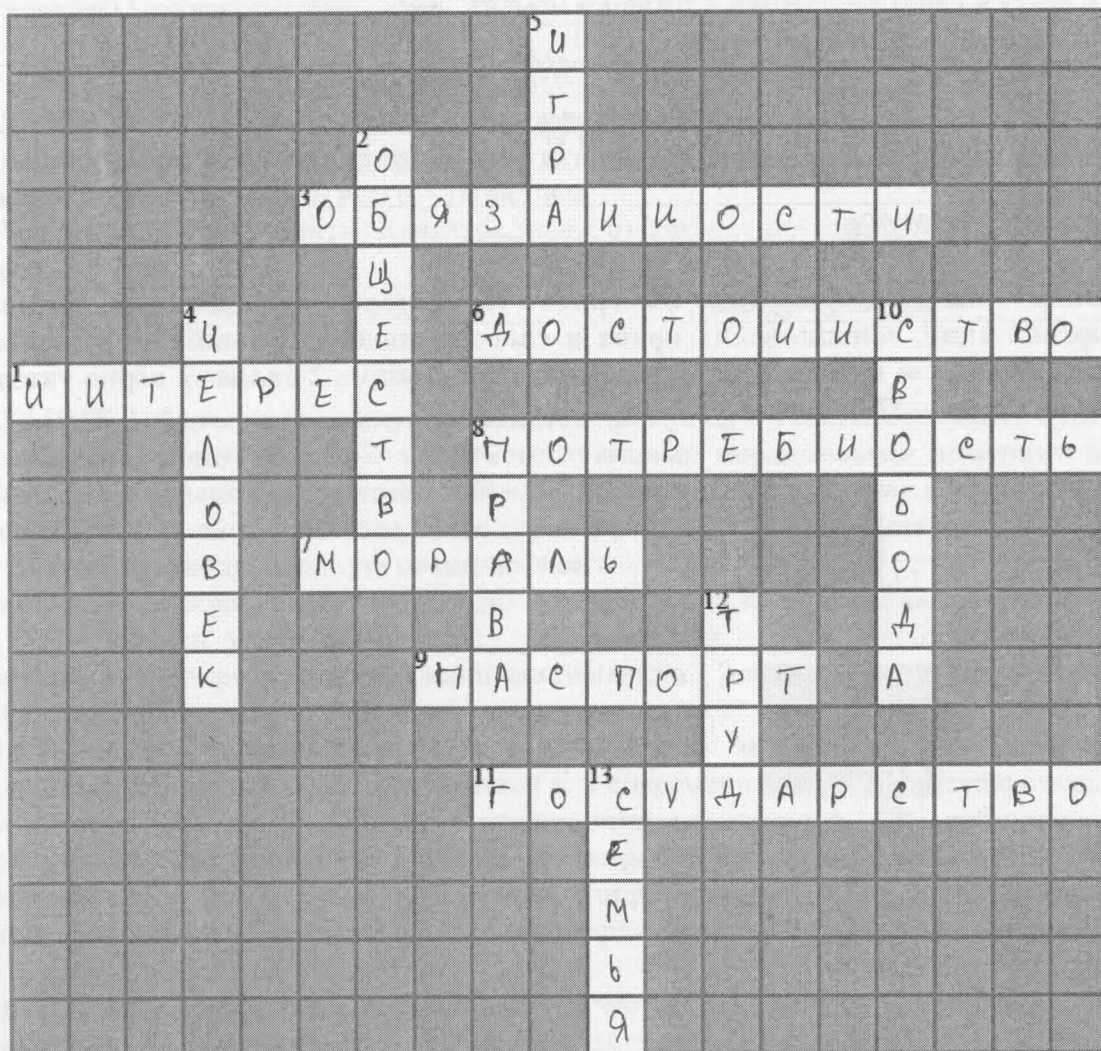
В) Из приведенных ниже изображений выберите те, которые относятся к символам международных организаций, защищающих права и свободы людей. Назовите их. Свой ответ запишите в таблицу. 2 балла за каждое верное указание организации, 2 балла за верно указанное название организации. Всего – 12 баллов.



Номер изображения	Название организации
1	Движение Красного креста
3	Юнеско / Организация Объединенных Наций по образованию, науке и культуре
5	ООН / Организация Объединенных Наций

ЗАДАНИЕ 5. Решите кроссворд. За каждое правильное слово – 1 б. Всего – 14 б.





*По горизонтали:*

1. Реальная причина социальных действий, лежащая в основе деятельности человека.
3. Действия, которые должен выполнять гражданин на основе законодательных актов, нормативных документов, юридических норм и правил.
6. Свойство человека, которое проявляется в его уважении к самому себе и окружающим его людям.
7. Система нравственных правил, определяющих и регулирующих поведение человека и его поступки.
8. Необходимое для жизни человека, нужда в чем-либо.
9. Основной документ, удостоверяющий личность, гражданство и другие данные его владельца.
11. Особая форма организации власти, управляющей обществом на определенной территории, обладающая независимостью во внешних и внутренних делах.

*По вертикали:*

2. Все формы объединения людей и их взаимоотношения между собой.
4. Разумное, мыслящее существо, чья деятельность направлена на преобразование окружающего мира.
5. Деятельность, дающая возможность человеку реализовывать свои желания, выражать свои фантазии и доставляющая ему удовольствие.
8. Возможности удовлетворять свои основные потребности, обеспечивающие развитие личности и ее полноценное участие в жизни общества.
10. Возможность беспрепятственно, без стеснения и принуждения действовать в какой-нибудь области общественной жизни.
12. Деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ, необходимых для удовлетворения потребностей общества и личности.
13. Люди, являющиеся родственниками, живущие вместе и ведущие совместное хозяйство.