

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2017/2018

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 10 КЛАСС.

Продолжительность олимпиады 90 мин.

Максимальное кол-во баллов – 100.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7
Кол-во баллов	8	2	18	5	12	5	20

Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. По 1 баллу за каждую верную позицию, всего - 11 баллов.

1.1. Какого типа социального контроля не существует:

- а) Формального и неформального
- ☒ б) Контроля Эго и супер-эго
- в) Внутреннего и внешнего
- ☒ г) Аффективного

1.2. Маргинальность – это:

- ☒ а) Состояние индивида, при котором он входит в две и более группы, но при этом до конца не разделяет нормы и ценности ни одной из них
- б) Стремление соответствовать нормам и ценностям группы
- в) Полное или частичное нарушение норм и ценностей группы
- г) Напряжение, возникающее у личности в случае несоответствия ожиданиям группы.

1.3. Наглядно-чувственный образ предметов и явлений, получаемый через органы чувств, но сохраняемый в сознании без их непосредственного воздействия, называется:

- а) ощущением
- б) восприятием
- ☒ в) представлением
- г) воображением

1.4. Только для президентской республики характерны следующие утверждения:

- а) в президентской республике имеет место наиболее четкое разделение властей
- ☒ б) президент обладает отлагательным вето
- ☒ в) президент является главой исполнительной власти
- г) президент избирается путем всенародного голосования

1.5. Какая идеология отрицала принцип разделения властей?

- а) либеральная
- ☒ б) коммунистическая
- в) неолиберальная
- ☒ г) христианско-демократическая

1.6. Десятая конфета не доставляет такого удовольствия, как первая. Это пример:

- а) общей полезности
- ☒ б) закона убывающей полезности
- в) дефицита
- г) альтернативной стоимости

1.7. Взаимозаменяемые товары:

- а) имеют одинаковую цену
- б) дополняют друг друга при сбыте
- ☒ в) конкурируют друг с другом на рынке
- г) стимулируют сбыт друг друга

1.8. Какой орган осуществляет надзор за исполнением законов в РФ?

- а) суд

- б) прокуратура
в) Совет Федерации

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
+б,2	+а	+в	б,в+	+б,2	б+	б+	б+

Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. 2 балла за каждую верную позицию, всего - 6 баллов.

1. Способность к труду, свойство отражать объективную действительность в образах, возможность культурного наследия.

Искусство

2. Удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организации людей, наличие комплекса статусов, традиций, ритуалов, норм и ценностей.

общество в широком смысле

3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика.

признаки государства

Задание 3. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Общественное сознание, индивидуальное сознание, сознание, мораль, религия, правосознание, уровни сознания, обыденное сознание, теоретическое сознание, компоненты, идеология.

По 2 балла за каждую верную позицию, 2 балла за правильное расположение основного понятия, всего - 22 балла.



Задание 4. Что является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните. За каждый правильный ответ 1 балл; всего - 6 баллов.

1. Республика, монархия, федерация. +
2. Христианство, индуизм, ислам, буддизм. +
3. Административное право, гражданское право, семейное право. +
4. Н. Бердяев, А. Смит, Дж. Кейнс, Ф.А. Хайек. -
5. Понятие, ощущение, суждение, умозаключение. +
6. Национально - государственное устройство, форма правления, политический режим, тоталитарный режим. +

Задание 5. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите в таблице «Да», если не согласны – «Нет» (за каждый правильный ответ 2 балла; всего - 16 баллов).

1. Вопросы, относящиеся к авторскому праву и личным неимущественным правам граждан, регулируются нормами трудового права.

2. Поскольку средства массовой коммуникации ориентируются на запросы и уровень аудитории, они не участвуют в формировании массовых потребностей и стереотипов.
3. Характерная черта демократического режима – конституционное закрепление какой-либо идеологии в качестве государственной.
4. Образ своего «я» формируется у человека в процессе социального взаимодействия.
5. Акционеры, не отвечая по обязательствам акционерного общества, не несут никаких убытков, связанных с его деятельностью.
6. Государство не является единственным носителем политической власти.
7. Вопросы приобретения гражданства регулируются нормами гражданского права РФ.
8. Демократия возможна только при республиканской форме правления; в этом проявляется целостность политической системы.

Ответ:

1	+	2	+	3	+	4	+	5	—	6	—	7	+	8	+
Нет		Нет		Нет		Да		Да		Да		Нет		Нет	

Задание 6. Решите правовую задачу: (за каждую задачу – 7 баллов, всего – 14 баллов)

А. 1 июня 2005 г. в РФ вступил в силу закон, в соответствии с которым санкции за совершение ряда преступлений ужесточились. Гражданин С. совершил одно из таких преступлений в феврале 2005 г. Суд состоялся уже после вступления закона в силу. Друзья гражданина С. сказали его родным, что теперь, к сожалению, в соответствии с новым законом приговор будет более суровым.

Правильно ли рассуждали друзья гражданина С.? Свой ответ обоснуйте

Да, наказание будет ужесточенным, так как судебное разбирательство и приговор будут опираться на действующий в данный момент законодательный акт.

Б. За брак в работе токарю Ермакову был объявлен выговор. Кроме того, его частично лишили премии. Считая, что за один поступок не может быть два наказания, Ермаков обратился в Комиссию по трудовым спорам с просьбой отменить приказ о лишении премии.

Ермаков неправ. За одно и то же преступление человек не может быть наказан дважды в соответствии с УК РФ. Однако в трудовых договорах могут быть определены санкции за проступки. Ему могут быть назначены такие санкции.

Задание 7. Перед Вами высказывания мыслителей, ученых, политиков, писателей. Выберите одно из них и напишите эссе. (До 25 баллов)

1. «Человек делает то, что он есть, и становится тем, что он делает». Р. Музиль
2. «Нажить много денег – храбрость, сохранить их мудрость, а умело расходовать их – искусство». Б. Ауэрбах
3. «Семья – это кристалл общества». В. Гюго
4. «Создает человека природа, но развивает и образует его общество» В.Г. Белинский
5. «Нет такого закона, который бы удовлетворял всех» Тит Ливий
6. «Молодость – это время для усвоения мудрости, старость – время для ее применения» Ж.-Ж. Руссо

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Обоснованность выбора темы. (Объясните, почему вы выбрали данную тему: её значимость для развития одной из базовых наук, отражённых в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины вашего интереса к данной теме и т.д.).
2. Раскрытие понимания того, о чём говорит автор высказывания, в чём состоит его позиция.
3. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы. (Будет оцениваться суть и умение её сформулировать).
4. Определение задач, которые вы ставите перед собой в работе.
5. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).
6. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).
7. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
8. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом (т.е. насколько органично и сообразно соединены п. 6 и 7, названные выше).
9. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам.

Задачи 7 Каширова

Ч. "Создает человека природа, но развивает и образует его общество"

В.Г. Белинский

Высказывание В.Г. Белинского является ключом к пониманию проблемы биосоциальной сущности человека. Данная тема является основополагающей в социальных науках и имеет большое значение в жизни всего общества. Основной задачей эссе является рассмотрение того, какую роль общество играет в социализации индивида. Нельзя не согласиться с позицией

автора. Человек действительно имеет биологическое начало, он ~~не~~ не полностью обособился от природы. Однако, известно, что в течение всей жизни индивид проходит процесс социализации, т.е. адаптации в обществе, выработывая в себе социально-значимые качества, что делает его уже личностью.

Основными агентами социализации являются семья, школа, друзья, окружение человека, т.е. общество.

Подтверждением вышеизложенному может служить информация, полученная из СММ. Известны случаи ~~ср~~ обнаружения детей и подростков, воспитанных животными, так называемых «детей-маугли». По ~~неизвестным~~ ~~сведениям~~ ^{неизвестным} обстоятельствам попав в стан волков, девочка ~~у~~ перенимала все их повадки и образ жизни: не умела говорить, ходила на четырех конечностях. Это показывает, насколько важно человеку находиться в обществе, чтобы стать адаптированной личностью.

В комедии Рен-Визина «Недоросль» главным героем является Митрофанушка - молодой человек из обеспеченной семьи. Он жила в обществе, среди людей, со своей семьей. Но, несмотря на это, вырос он человеком безразличным, невежливым и несамостоятельным. Он не мог позаботиться о себе или даже о своей любви к pannini.

Почему же так важно? Дело заключается в том, что окружающий микрофранцузские такие же неустойчивые и несамодостаточные люди, как и он сам. Именно они оказывают на него губительное влияние, ведь в процессе социализации он усваивает ^{такого} негативные качества. Поэтому можно сказать, что социум способен оказывать как положительное, так и отрицательное влияние.

Перси говорит, что "человек в момент рождения ещё не человек; а только кандидат в человека," имея в виду, что, имея одинаковое биологическое начало, составляя как личность сможет не каждый. Опять же именно в этот момент роль общества приобретает наибольшую значимость.

~~Вот~~ Изучив взаимоотношения человека с обществом и с природой, я сделала вывод: человек является биосоциальным существом даже

Жить в гармонии с природой, но находиться в обществе, так как именно оно формирует человека и вкладывает в себя формы организации людей.