

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2017/2018

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 11 КЛАСС.

Продолжительность олимпиады 90 мин.

Максимальное кол-во баллов – 100.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Кол-во баллов	13	9	14	12	5	4	7	10

Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл 14).

1.1. Среди приведенных ниже высказываний отметьте только те, которые имеют самое непосредственное значение для философского понимания человека

- 1) У человека есть большой и малый круг кровообращения.
- 2) Человек способен как к знаковому так и к символическому общению.
- 3) Человек не может воспринимать зрением ультрафиолетовые и инфракрасные лучи
- 4) У человека нет инстинкта в том виде, в каком они есть у животных, у него есть только зачатки инстинктов.

5) Человек адаптируется к окружающей среде с помощью органов своего тела.

6) Человек обладает сознанием и способностью к мышлению и письменной речи.

1.2. Религиозно-философское направление, признающее существование Бога и сотворение им мира, но отрицающее большинство сверхъестественных и мистических явлений и религиозный догматизм:

- 1) теизм
- 2) деизм
- 3) пантеизм
- 4) политеизм

1.3. Кто в нижеследующих примерах демонстрирует конформное поведение?

- 1) подданные «голового короля» из одноименной сказки Г.Х. Андерсена
- 2) героиня Пушкина — Татьяна Ларина, первая признавшаяся в любви Евгению Онегину
- 3) маленький ребенок, делающий все наперекор родителям
- 4) художник советского периода, рисующий членов политбюро, осознающий, что в случае отказа может оказаться «в опале»
- 5) ученик, подавший апелляцию, чтобы оспорить результаты ЕГЭ

1.4. Кто из нижеуказанных лиц является маргиналом?

- 1) бывший сельчанин, который отошел от сельского уклада жизни, но не принимает норм и ценностей городского образа жизни
- 2) ученый, который вынужден был уйти из нерентабельного научно-исследовательского института и стать «челноком»
- 3) эмигрант из Узбекистана в США

1.5. Для тоталитарного политического режима характерным чертами являются:

- 1) политический плюрализм
- 2) наличие одной единственной идеологии
- 3) высокая мобилизация
- 4) территориальная экспансия
- 5) сочетание рыночной экономики с государственным сектором
- 6) полицейский терроризм

1.6. В основе выделения типов политического режима по Х. Линцу лежат такие критерии, как:

- 1) источник власти
- 2) методы власти
- 3) политический плюрализм
- 4) конституционность власти
- 5) понятие «легитимность власти»
- 6) степень идеологизации



Задание 5. Решите правовую задачу. (за все задание максимально до 6 баллов)

5.1. Во время судебного процесса над гражданином N в газете появилась заметка, в которой в его адрес было высказано много нелицеприятного. Автор статьи неоднократно называл гражданина N виновным в громком преступлении, хотя приговор суда еще не был вынесен.

Какое право гражданина нарушено в этом случае?

Нарушено гражданское право человека, т.е. признание невиновности. 2

5.2. Иностранец, студент одного из московских вузов, был задержан за совершение кражи. С предъявленным обвинением и заключением его в изолятор временного содержания он не согласился, ссылаясь на то, что он гражданин другой страны и отвечать он должен по законам другой страны.

Правомерны ли действия правоохранительных органов? Свое мнение обоснуйте.

Да, правомерны. Потому что все лицо, находящееся на территории РФ будь-то из гражданства или иностранец обязан нести наказание в соответствии с законами РФ. 3

Задание 6. Решите логическую задачу. (3 балла за правильное определение химиков, алхимиков и пиротехников; 3 балла за грамотное и понятное обоснование; максимально до 6 баллов)

В конференции по флогистоноведению участвовали 20 человек. Среди них были химики, алхимики и пиротехники. Химики всегда говорят правду, алхимики всегда лгут, а пиротехники иногда говорят правду, иногда лгут. На вопрос «Кого здесь больше?» четверо участников ответили, что большинство составляют химики, 14 заявили, что преобладают алхимики, а двое сказали, что на каждого химика приходится ровно пять пиротехников. Сколько на самом деле там было химиков, алхимиков и пиротехников? Обоснуйте свой ответ.

Химики + алхимики + пиротехники = 20 $\frac{6}{2} = 2$ химика
 $2 \cdot 5$ (из условия) = 10 пиротехников $10 \cdot 2 = 12$ $20 - 12 = 8$
8 - алхимиков
 $2 + 8 + 10 = 20$ 2-химика, 8-алхимиков, 10-пиротехников

Задание 7. Решите кроссворд. (1 балл за каждый правильный ответ; 5 баллов за ключевое слово; максимально до 15 баллов)

1) Вырожденная форма демократии, основанная на меняющихся прихотях толпы, постоянно попадающей под влияние демагогов. тирания

- 2) Представители различных групп, оказывающие влияние на парламентариев в ходе принятия выгодных для этих групп законов. *лоббизм*
- 3) Изгнание, гонение людей, не нарушивших закон, но представляющих общественную опасность, по мнению большинства.
- 4) Доктрина и деятельность с позиций «отеческой заботы» по отношению к слоям и группам, менее защищенным в социальном и экономическом отношении.
- 5) Положительное отношение населения страны, его больших групп, общественного мнения к действующим институтам государственной власти. *лестничность*
- 6) Принудительная высылка иностранного гражданина из страны в случае утраты или прекращения законных оснований для его дальнейшего пребывания. *депортация*
- 7) Социальная изоляция, являющаяся результатом дискриминации в положении и правах *сегрегация* отдельных индивидов, общностей и народов, чаще всего на расовой, классовой или религиозной основе.
- 8) Утверждение международного договора высшим органом власти государства — участника этого договора. *ратификация*
- 9) Направление политической мысли, рассматривающее государство как высший результат и цель общественного развития.
- 10) Деятельность, имеющая целью обеспечение популярности в массах ценой необоснованных обещаний, демагогических лозунгов. *популизм*

10	X	Л	О	К	Р	А	Т	Ч	Я
		2	А	О	Б	Б	Ч		
				3	С				
					Е				
5	А	Ч	Г	Ч	Т	Ч	М	Н	О
		6	А	Е	П	О	Р	Т	А
			7	С	Е	Г	Р	Е	Г
				8	Р	А	Т	Ч	Ф
		9				З			
10	7	О	П	У	П	Ч	З	М	

ключевое слово:

абсентеизм

Задание 8. Перед Вами высказывания мыслителей, ученых, политиков, писателей. Выберите одно из них и напишите эссе. (До 25 баллов)

1. «Человек делает то, что он есть, и становится тем, что он делает». Р. Музиль
2. «Нажить много денег – храбрость, сохранить их мудрость, а умело расходувать их – искусство». Б. Ауэрбах
3. «Семья – это кристалл общества». В. Гюго
4. «Создает человека природа, но развивает и образует его общество» В.Г. Белинский
5. «Нет такого закона, который бы удовлетворял всех» Тит Ливий
6. «Молодость – это время для усвоения мудрости, старость – время для ее применения» Ж.-Ж. Руссо

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Обоснованность выбора темы. (Объясните, почему вы выбрали данную тему: её значимость для развития одной из базовых наук, отражённых в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины вашего интереса к данной теме и т.д.).
2. Раскрытие понимания того, о чём говорит автор высказывания, в чём состоит его позиция.
3. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы. (Будет оцениваться суть и умение её сформулировать).
4. Определение задач, которые вы ставите перед собой в работе.
5. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).
6. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).
7. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
8. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом (т.е. насколько органично и сообразно соединены п. 6 и 7, названные выше).
9. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам.

7) уровень мобилизации населения

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.
6 +	2 +	4, 1 ++	+ + 1, 2	23, 46 ++	347 ++

Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. (3 балла за каждый правильный ответ; максимально до 9 баллов)

А. Конт, Г. Спенсер, Дж. С. Милль.

Философия позитивизма +

Б. Нарушение правил пожарной безопасности, распитие пива в сквере, уничтожение муравейника.

Административные правонарушения +

В. Способность к творчеству, наличие сознания, ведущая роль культурных ценностей в определении поведения.

критерии (крити) шовбека +

Задание 3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. (2 балла за каждое правильно вставленное слово; максимально до 14 баллов)

«Основными формами брака являются моногамия и полигамия. Во всем мире, во всех известных культурах наиболее распространенной формой является 8 (А) устойчивый союз одного мужчины и одной женщины. На втором месте по распространенности в истории и в современном мире идет 6 (Б) форма брака, при которой один мужчина является законным мужем нескольких жен. Она допускалась во многих доиндустриальных обществах. До распространения христианства такая форма была принята у ряда народов Европы, в том числе и у славян (речь идет именно о женах, а не о наложницах!). Наличие нескольких законных жен допускает 9 (В). Социальные корни полигинии лежат совсем не в эротических пристрастиях мужчин, а в социальных и экономических факторах. В обществах ранних скотоводов и земледельцев жены являются законно приобретаемой рабочей силой. 3 (Г) - наличие нескольких мужей у одной жены - возникает обычно в ситуации резкого дефицита женщин. Чаще всего такая ситуация складывается в традиционных обществах, вынужденных ограничивать рождаемость (Китай, Гималаи, некоторые островные культуры Тихого океана). В XIX в. бытовала теория, что первичной формой брака был 7 (Д) между несколькими мужчинами и несколькими женщинами, когда все женщины являются женами каждого из мужчин (Л. Морган, Ф. Энгельс). Авторы этой теории выводили такую форму из некоторых широко распространенных в традиционных обществах обычаев. Так, например, 1 (Е) - обязанность старшего из неженатых братьев взять в жены вдову умершего брата; 5 (Ж) - обязанность жениться на сестре жены в случае смерти жены. Эти обычаи порождаются родовым устройством общества, в частности необходимостью сохранения имущества в рамках рода».

Список слов

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1) левират (<i>законный брак</i>) | 6) полигиния (<i>1М + 3Ж</i>) |
| 2) нуклеарная семья | 7) групповой брак (<i>3М + 3Ж</i>) |
| 3) полиандрия (<i>3М + 1Ж</i>) | 8) моногамный брак (<i>1М + 1Ж</i>) |
| 4) неполная семья (<i>1М или 1Ж</i>) | 9) ислам (<i>религия</i>) |
| 5) сорорат (<i>сестра законный жених</i>) | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
8	6	9	3	7	1	5

Задание 4. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему. (максимально до 11 баллов)

Банки, коммерческие банки, активная выдача кредитов, государственный банк, эмиссия денег, прием вкладов, кредитно-финансовые институты, пенсионные фонды, поддержка курса национальной валюты, страховые компании, инвестиционные компании.

5. "Нет такого закона, который бы удовлетворял всех" - Митт Мибий. 10

Тема создания законов не есть по сути своей нейтральна. Закон занимает особое место в сфере общественного и называется он - право-верие. В своем главном будущем х собираюсь очень тесно связать тему с законом, а именно вношу профессию - прокурора.

Митт Мибий в своем высказывании говорит о том, что у любого закона есть две стороны одной медали, или говорится и после введения нового закона общество вновь разделится на две лагеря. Одни все будут устраивать, и дружить, что будет полностью не согласен.

По моему мнению Мибий абсолютно прав. Поэтому это отношение к закону никогда не было однозначным. Всегда находились те кто поддерживал, и, конечно же те, кто оспаривал. Дался я примеру пример, которыми постараюсь доказать свою точку зрения.

Во-первых, рассмотрим закон о введе-нии обязательного единого государственного экзамена. У такого слова свое мнение по поводу данного закона даже в государственной думе во все-гда есть люди, которые выражают пози-цию - против. Они отстаивают ее разными способами, вводят аргументы в силу от-каза ЕГЭ. Но с другой стороны существуют те, кто абсолютно согласен

с пользой ЕТЭ и они тоже остаются
свою точку зрения. Сколько лет
уже прошло после того, как закон вступил
в силу, а споры продолжают до сих пор

Во-вторых, рассмотрим моменты из
истории, когда был введен Юрьев день.
Что он означал? То, что в период
кормления до и после Юрьева дня
крестьяне могли перекорить в своего
хозяина и дружиннику. Конечно же воево-
ды разделились на за и против.
Крестьяне отныне рабы предоставленной
бухотности помещика своего хозяина.
А помещики радости не имели, потому
что таким образом они лишались
рабочей силы.

Таким образом, автор хотел донес-
ти до нас то, что никогда не
будет в обществе однозначного отно-
шения к закону. Со временем люди
привыкают и они вынуждены, следуя
тому же закону, но чаще спустя
десятилетия начинают же что
будет закон соблюдать.

А теория?