

Аннотация к рабочей программе по курсу Информатика  
(наименование курса в соответствии с учебным планом)

№ п/п		Содержание
1.	Нормативная база	<p><i>ФГОС НОО</i>  <i>ООП НОО МБОУ гимназии № 10ЛИК г. Невинномысска</i>  <i>Примерные программы по информатике</i>  <i>Учебный план МБОУ гимназии № 10ЛИК г. Невинномысска</i></p>
2.	Уровень образования	<p><i>Подчеркнуть (начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование)</i></p>
3.	Классы	2-4
4.	Место курса в учебном плане МБОУ гимназии № 10ЛИК г. Невинномысска	<p>Рабочая программа по информатике рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю) для 2, 3, 4 классов. Итого 102 часа.</p>
5.	УМК, материально-техническая база	<p>№ в Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• № 1.1.1.2.7.2 Матвеева Н.В. Информатика, «Информатика» (ч. 1, ч. 2), 2 класс; БИНОМ.Лаборатория знаний, 2016</li> <li>• № 1.1.1.2.7.2.3 Матвеева Н.В. Информатика, «Информатика» (ч. 1, ч. 2), 3 класс; БИНОМ.Лаборатория знаний, 2016</li> <li>• № 1.1.1.2.7.4 Матвеева Н.В. Информатика, «Информатика» (ч. 1, ч. 2), 4 класс; БИНОМ.Лаборатория знаний, 2016</li> <li>• рабочая тетрадь (ч. 1, ч. 2), 2 класс;</li> <li>• тетрадь контрольных работ, 2 класс;</li> <li>• рабочая тетрадь (ч. 1, ч. 2), 3 класс;</li> <li>• тетрадь контрольных работ, 3 класс;</li> <li>• рабочая тетрадь (ч. 1, ч. 2), 4 класс;</li> <li>• тетрадь контрольных работ, 4 класс;</li> <li>• методическое пособие для учителя;</li> </ul> <p>Электронное сопровождение УМК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ЭОР Единой коллекции (<a href="http://school-collection.edu.ги/">http://school-collection.edu.ги/</a>) к учебнику Н. В. Матвеевой и др. «Информатика», 2-4 класс;</li> <li>• ЭОР Единой коллекции «Системы виртуальных лабораторий по информатике: задачник 2—6»;</li> <li>• ЭОР на CD-диске (электронная рабочая тетрадь ученика), 2 класс, Н. В. Матвеева и др.;</li> <li>• ЭОР на CD-диске (электронная рабочая тетрадь ученика), 3 класс, Н. В. Матвеева и др.;</li> <li>• ЭОР на CD-диске (электронная рабочая тетрадь ученика), 4 класс, Н. В. Матвеева и др.;</li> <li>• авторская мастерская Н. В. Матвеевой (<a href="http://metodist.">http://metodist.</a></li> </ul>

		<p>lbz .ru/authors/informatika/4/);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лекторий «ИКТ в начальной школе» (<a href="http://metodist.lbz.ru/lections/8/">http://metodist.lbz.ru/lections/8/</a>).</li> </ul>
6.	Цели, задачи курса	<p>Важнейшая цель начального образования — создание прочного фундамента для последующего образования» развитие умений самостоятельно управлять своей учебной деятельностью. Это предполагает не только освоение опорных знаний и умений, но и развитие способности к сотрудничеству и рефлексии.</p> <p>Информатика рассматривается в общеобразовательной школе вообще и в начальной школе в частности в двух аспектах.</p> <p>Первый заключается в формировании целостного и системного представления о мире информации, об общности информационных процессов в живой природе, обществе, технике. С этой точки зрения, на пропедевтическом этапе обучения школьники должны получить необходимые первичные представления об информационной деятельности человека.</p> <p>Второй аспект пропедевтического курса информатики — освоение методов и средств получения, обработки, передачи, хранения и использования информации, решение задач с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий. Этот аспект связан, прежде всего, с подготовкой учащихся начальной школы к продолжению образования, к активному использованию учебных информационных ресурсов: фонотек, видеотек, мультимедийных обучающих программ, электронных справочников и энциклопедий на других учебных предметах, при выполнении творческих и иных проектных работ.</p> <p>Курс информатики в начальной школе имеет комплексный характер. В соответствии с первым аспектом информатики осуществляется <i>теоретическая</i> и <i>практическая</i> бескомпьютерная подготовка, к которой относится формирование первичных понятий об информационной деятельности человека, об организации общественно значимых информационных ресурсов (библиотек, архивов и пр.), о нравственных и этических нормах работы с информацией. В соответствии со вторым аспектом информатики осуществляется <i>практическая</i> пользовательская подготовка — формирование первичных представлений о компьютере, в том числе подготовка школьников к учебной деятельности, связанной</p>

		<p>с использованием информационных и коммуникационных технологий на других предметах.</p> <p>Таким образом, важнейшим результатом изучения информатики в школе является развитие таких качеств личности, которые отвечают требованиям информационного общества, в частности, приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности (ИКТ- компетентности).</p> <p>Рабочая программа курса информатики для начальной школы разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и нацелена на обеспечение реализации трех групп образовательных результатов: <i>личностных, метапредметных и предметных.</i></p>
--	--	--