Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей и подростков, имеющих высокие интеллектуальные способности, гимназия № 10 ЛИК города Невинномысска

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения для детей и подростков, имеющих высокие интеллектуальные способности, гимназии № 10 ЛИК города Невинномысска

ИТОГИ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА

Утвержден
Управляющим советом
МБОУ гимназии № 10 ЛИК
г. Невинномысска
Протокол № 7
от 11.08. 2022 г.
Приказ от 17.08.2022 г. № 131

г. Невинномысск
2022

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ИТОГИ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
для детей и подростков, имеющих высокие интеллектуальные способности
гимназии № 10 ЛИК города Невинномысска

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей и подростков, имеющих высокие интеллектуальные способности гимназия № 10 ЛИК города Невинномысска, учреждено в 1997 году постановлением главы города Невинномысска Приказ № 501 от 23.04.1997 г. путем реорганизации в форме преобразования государственного – муниципального общеобразовательного учреждения гимназии № 10. Гимназия имеет условное наименование ЛИК, которое отражает основные социокультурные ценности ее деятельности и расшифровывается как «личность, интеллект, культура».

Условия функционирования.

Гимназия развивается в условиях малого российского города, в котором имеются следующие условия функционирования:

Экономические: промышленное производство с развитой инфраструктурой различных отраслей хозяйства: химической, энергетической, строительной, перерабатывающей. Гимназия, являясь муниципальным бюджетным учреждением, имеет в оперативном управлении следующие объекты собственности: основное здание, общей площадью 4243,3 кв. м. с 88 помещениями, два склада и санитарно защитную зону – двор площадью 11976 кв. м. Этих условий в целом достаточно для функционирования учреждения.

Климатические условия – типичные характеристики климатической зоны умеренно-континентального климата.

Социальные условия. Общая численность населения города около 114 тысяч человек, социальная инфраструктура развита. Социальный состав населения неоднороден: многонационален, по образованию преобладают граждане, имеющие среднее специальное и высшее образование, по материальному положению – большинство относят себя к среднему классу.

Транспортные условия района нахождения гимназии хорошие. Гимназия находится в центре города Невинномысска к ней можно быстро подъехать с любой точки города. Это было учтено, когда создавалась гимназия, она является городской и не прикреплена к какому-либо микрорайону. Это обстоятельство способствует большому притоку детей в гимназию.

Выводы. Условия, необходимые для успешного функционирования и развития гимназии в условиях малого российского города, достаточны на данном этапе и способствуют реализации ее целей и задач.

1. В процессе самообследования МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска (далее гимназии) проведен анализ и **дана оценка образовательной деятельности гимназии в 2020 – 2021 учебном году.** Установлено, что образовательная деятельность в гимназии осуществляется по следующим основным образовательным программам:

– общеобразовательная программа начального общего образования;
– общеобразовательная программа основного общего образования;
– общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по литературе, английскому языку, истории;
– общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования;
– общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по литературе, английскому языку, истории;

дополнительные образовательные программы:

– общеобразовательная программа социально-педагогической направленности;
– общеобразовательная программа культурологической направленности;
– общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности;

– общеобразовательная программа научно-технической направленности;
– общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности;
– общеобразовательная программа естественнонаучной направленности.

Образовательная программа и программа развития представляют собой открытый для всех субъектов образовательного процесса нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности учреждения, формы и методы его реализации на основе запросов обучающихся, родителей и педагогов.

Модули образовательной программы:

Модуль 1. Информационная справка о школе.

Модуль 2. Аналитическое обоснование программы

Модуль 3. Приоритетные направления.

Модуль 4. Учебный план.

Модуль 5. Программное и методическое обеспечение образовательного процесса.

Модуль 6. Особенности организации образовательного процесса.

Модуль 7. Система промежуточной аттестации.

Модуль 8. Дополнительное образование.

Модуль 9. Инновационная деятельность педагогического коллектива.

Модуль 10. Управление реализацией образовательной программы. Годовой план основной деятельности.

Модуль 11. Годовой план работы предметных кафедр и других подразделений.

Образовательная программа является составной частью Программы развития, разработанной педагогическим коллективом на 2021–2022 года. Программа развития определяет цели воспитания и образования с учетом приоритетов и стратегий образования в государственной политике, определяет концепцию развития, намечает и структурирует приоритетные проблемы, разрабатывает направления, задачи, а также план действий и поэтапную их реализацию.

Основные приоритетные направления деятельности гимназии:

- индивидуализация образовательного процесса на основе личностно-ориентированного учебного плана;
- информатизация образовательного процесса;
- создание системы внешних связей гимназии;
- система повышения квалификации;
- система педагогической оценки достижений обучающихся;
- здоровьесбережение.

При создании программы педагогический коллектив гимназии ставил своей задачей сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение обучающихся к здоровому образу жизни, продолжение работы по дифференциации образования, создание условий для формирования индивидуальных маршрутов обучающихся, внедрения ИКТ в практику, обеспечение психолого-педагогической и социальной поддержки детей и родителей, педагогов, условий для сохранения и укрепления здоровья детей и педагогов.

Таким образом, деятельность гимназии № 10 ЛИК, прежде всего, ориентирована на:

– достижение обучающимися академической и социальной успешности;

– эффективное дальнейшее, после окончание гимназии, овладение умением самостоятельного принятия нужного в данный момент положительного решения.

Образовательная программа гимназии строится в соответствии с личностно-ориентированной парадигмой обучения, основываясь на принципах дифференциации и индивидуализации учебно-воспитательного процесса, демократизации управления гимназией.

Индивидуализация выступают как условия проектирования индивидуального образовательного маршрута для каждого обучающегося.

Отрабатываются различные варианты учета индивидуальных запросов обучающихся: в 5 – 11-х классах изучаются предметы по выбору: гуманитарного, физико-математического и естественнонаучного направления, осуществляется обучающимися выбор сложности содержания обучения предметов в 5-11-х классах, проводятся диагностические работы по предметам в 1-4-х классах. Это способствует решению проблемы перегрузки содержания образования предметной информацией, стимулирует мотивацию учащихся к образовательной деятельности. Обучающийся становится лидером собственного образования.

Работа по организации учета индивидуальных запросов обучающихся позволяет создать условия для обеспечения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, обеспечить непрерывность образования, преемственность между общим и профессиональным образованием,

качественную подготовку обучающихся по выбранным дисциплинам при условии сохранения базового уровня образования по всем дисциплинам.

Образовательная программа и программа развития отражают инновационную стратегию гимназии по реализации федеральных и региональных целевых образовательных программ, позволяющих осуществить модернизацию содержания обучения и организации образовательного процесса, а также повысить качество результатов образовательного процесса.

При формировании инновационной стратегии педагогический коллектив основывается на разумном сочетании традиционных и инновационных форм и методов, использовании образовательных и воспитательных технологий.

В качестве ведущих технологий используются:

– технология «Развивающего образования по системе Д. Б. Эльконина - В. В. Давыдова»;
– технология проектной деятельности;
– технология проблемного обучения;
– игровая технология;
– информационно-коммуникационные технологии;
– личностно-ориентированные технологии;
– здоровьесберегающие технологии;
– технологии на информационно-интегративной основе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГИМНАЗИИ

Составной частью основной образовательной программы общего образования гимназии является учебный план. **Учебный план –** системообразующий фактор и ресурс, обеспечивающий реализацию содержания образования.

Учебный план для обучающихся 1 – 4 классов на 2021-2022 учебный год

1. Нормативная база учебного плана

Учебный план МБОУ гимназии №10 ЛИК г. Невинномысска (далее – гимназия) на 2021-2022 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 N 317-ФЗ»;
- Приказ Минобрнауки России от 08 мая 2019 года № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования / Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (приказ Минобрнауки России от 4 октября 2011 г. № 986);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №№ 189 в редакции от 24.11.2015 № 81);

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Информационно - методическое письмо Министерства образования РФ от 10.09.2000 г. № 2022/11-13 «Об организации обучения в четырехлетней начальной школе»;
- Информационно - методическое письмо Министерства образования РФ от 20.04.2001 г. № 408/13-13 «Об организации обучения первоклассников в адаптационный период»;
- Информационно - методическое письмо Министерства образования РФ от 22.02.1999 г. № 220/11/-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы»;
- Информационно - методическое письмо Министерства образования РФ от 19.11.1998 г. № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»;
- Письмо Минобрнауки России от 10 ЛИК.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно - нравственной культуры народов России».
- Письмо министерства образования Ставропольского края от 21.07.2021г. № 02-23/8585 «О направлении рекомендаций по составлению учебных планов»
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска;
- Устав МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска;
- Положение о языках образования в МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска.

Учебный план начального общего образования (далее НОО) МБОУ гимназии №10 ЛИК города Невинномысска для обучающихся 1 – 4 –х классов на 2021-2022 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Особенности учебного плана начального общего образования гимназии в соответствии с требованиями ФГОС

2.1. Содержание и структура учебного плана НОО определяется требованиями ФГОС, образовательной системой развивающего обучения Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова в 1-4-х классах и спецификой образовательной деятельности гимназии, сформулированной в Уставе МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска и Программе развития «Гимназия–2022».

2.2. Согласно п. 15. Основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», основная образовательная программа начального общего образования гимназии содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования гимназии составляет 80%, а часть формируемая участниками образовательных отношений – 20 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования гимназии.

Учебный план гимназии включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику гимназии).

2.3. Обучение обучающихся начальных классов в МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска осуществляется **в следующем режиме**:

- **Продолжительность учебного года**: в 1-х классах - 33 учебные недели; во 2-4-х классах - 34 учебные недели.
- **Продолжительность учебной недели** в 1-4 классах - 5 дней;
- **Обязательная недельная нагрузка** обучающихся: в 1-х классах - 21 час; во 2-4-х классах - 23 часа;
- **Продолжительность урока**: в 1 -х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-4-х классах - 40 минут.

2.4**. Объем времени на выполнение домашних заданий**: во 2-3-х классах - 1,5 ч, в 4-х классах - 2 ч, в 1-х классах - без домашних заданий.

2.5. Обучение в 1-4-х классах осуществляется на основе безотметочного оценивания учебных достижений обучающихся.

2.6.На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10.10 для обучающихся 1-х классов введены дополнительные недельные каникулы в третьей четверти в соответствии с годовым графиком работы гимназии.

2.7. С целью формирования умений общаться на иностранном языке, элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развития личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю на учебный предмет «Иностранный (английский) язык».

- На уроки литературного чтения в 1 -3 классах отводится по 4 часа в неделю. В 4-х классах по 3 часа в неделю.
- Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 1-4-х классах реализуются в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - 1 час за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.
- С целью формирования у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России в 4-х классах отводится 1 час в неделю на изучение «Основ религиозных культур и светской этики». В 2019 - 2021 учебном году согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся выбран модуль «Основы светской этики» предметного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на 2021 - 2022 учебный год. Занятия по данному курсу проводятся одномоментно, лентой, учителями начальных классов, прошедшими курсовую переподготовку.
- С целью укрепления здоровья, содействия гармоничному развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся; развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формированию опыта двигательной деятельности; овладения общеразвивающими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга отведено 3 часа в неделю учебной области «Физическая культура».
- Предмет «Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения, что формирует у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений по распознаванию и оцениванию опасных ситуации, вредных факторов окружающей среды, способов защиты от них и ликвидации негативных последствий, в том числе через оказания само- и взаимопомощи.
- С целью формирования основ финансовой грамотности во внеурочную деятельность введен курс «Основы финансовой грамотности».

2.8. Согласно Положению о языках образования в МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска обучение ведется на государственном русском языке

2.9. Во 2-4-х классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку, при наполняемости 20 человек.

2.10. Учебным планом гимназии в соответствии с примерным учебным планом начального общего образования при 5-дневной учебной недели, изложенным в примерной ООП НОО, предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией гимназии: (1 час)

В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» с целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного русского языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной русской культуре на предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» выделено по 0,5 часа из части формируемой участниками образовательных отношений.

2.11. Организация обучения по основной общеобразовательной программе начального общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий представлена в Приложении № 1.

3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска регулируется «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения для детей и подростков, имеющих высокие интеллектуальные способности, гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска» (приказ от 28.12.2018 г. №180).

Возможные процедурные формы промежуточной аттестации по учебным предметам указаны в учебном плане.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком гимназии на 2021 - 2022 учебного года (календарный учебный график представлен на сайте гимназии).

Данный учебный план реализуется в традиционной очной форме обучения и, в случаи необходимости, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебный план для обучающихся 5-9-х классов на 2021—2022 учебный год

1. Нормативная база учебного плана

Учебный план МБОУ гимназии №10 ЛИК г. Невинномысска (далее – гимназия) на 2021-2022 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 N 317-ФЗ»;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (в редакции Постановление Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 24.12.2015 № 81);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), с изменениями, утвержденными протоколом от 04.02.2021 № 1/20.
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 08 мая 2020 года № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- письмо Минобрнауки РФ от 08.10. 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письмо Минобрнауки РФ от 07.09. 2010 г. № ИК-1374/19 и письмом Министерства спорта и туризма РФ от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
- письмо Минобрнауки РФ от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;
-письмо Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений» от 06 июня 2012 года № 19-166, от 25 июня 2012 года № 19-186;
- письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно - нравственной культуры народов России»;

- постановление Правительства СК от 25.12.2013 г. № 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях СК»;

- письмо министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 07.10.2015 № 02-22/10008 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо министерства образования Ставропольского края от 09.07.2021 г. № 01-23/9384 «Об изучении учебного курса «История Ставрополья»»;

- письмо министерства образования Ставропольского края от 21.07.2021г. № 02-23/8585 «О направлении рекомендаций по составлению учебных планов»;

- Устав МБОУ гимназии № 10 ЛИК Г. Невинномысска;

- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска;

- Положение о языках образования в МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска.

2. Учебный план основного общего образования

2.1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Учебный план основного общего образования МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска на 2021 - 2022 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

2.3. Учебный план МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания, определенные в основной образовательной программе основного общего образования гимназии.

2.4. Согласно Положению о языках образования в МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска обучение ведется на государственном русском языке. Согласно учебному плану примерной образовательной программы основного общего образования для обучения в 5-9-х классах выбран первый вариант, в котором обучение ведется на русском языке с учетом минимального числа часов.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями ФГОС в 5 - 9 -х классах, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска, сформулированными в Уставе гимназии.

2.5. Обучение обучающихся на уровне основного общего образования в МБОУ гимназии № 10 ЛИК осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 5-9-х классах при 5-дневной учебной неделе - 34 учебных недель. Продолжительность урока в 5 - 9 -х классах - 40 минут;

- обязательная недельная нагрузка обучающихся при пятидневной учебной неделе 5 -х классов - 29 часов; 6-х классов - 30 часов; 7-х классов -32 часа; 8-х - 33 часа; 9-х - 33 часа;

2.6. Объем домашнего задания (в астрономических часах) в 5-х классах не превышает 2 часа, в 6 - 8-х классах-2,5 часа, в 9-х - 3, 5 часа.

3.Особенности учебного плана гимназии в соответствии
с требованиями ФГОС

3.1. Учебный план основного общего образования МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска включает обязательную часть (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику гимназии).

Содержание образования на уровне основного общего образования в МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска реализуется средствами предметных областей, включенных в примерную образовательную программу основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» включает в полном объеме изучение предметов «Русский язык», «Литература» в 5-9-х классах.

С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре учебные предметы «Родной русский язык» и «Родная русская литература» предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются самостоятельно. С этой

целью в 5-9-х классах на предметы «Родной русский язык» и «Родная русская литература» выделено по 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранный язык» включает предметы: «Иностранный язык» (английский язык) в 5-9-х классах, второй иностранный язык «Немецкий язык» в 9-х классах.

В предметную область «Математика и информатика» входят предметы: «Математика» 5-6 классы, «Алгебра» 7 – 9 классы, «Геометрия» 7 – 9 классы, модуль «Вероятность и статистика» 7 – 9 классы, «Информатика» 5 – 9 классы.

Предметная область «Общественно-научные предметы» в 5-9-х классах представлена следующими предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»; курсами: «История Ставрополья» (5-9 классы), «Краеведение» (9а, 9б, 9в классы).

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (далее по тексту ОДНКНР) в 5 классах. В дальнейшем в 6 – 9 классах предмет «ОДНКНР» реализуется модульно через учебные предметы, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации: литература, история, музыка, изобразительное искусство, мировая художественная культура, и в рамках внеурочной деятельности.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» в 5-9-х классах представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология».

В предметной области «Искусство» изучаются предметы: «Изобразительное искусство» в 5-6-х классах, в 7-8-х физико-математическом классах и в 7-8-х естественнонаучном классах; «Музыка» в 5-7-х классах; предмет «Мировая художественная культура» (далее по тексту МХК) в 7-м гуманитарном классе.

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучаются следующие предметы: «Физическая культура» в 5-9-х классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее по тексту ОБЖ) в 8-9-х классах.

В 5-9-х классах при 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 часа. Для повышения роли физической культуры в воспитании обучающихся, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни в 5-9-х классах в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.20.) третий час учебного предмета **«Физическая культура»** вынесен во внеурочную деятельность согласно Программе воспитания и социализации личности (ООП ООО гимназии №10 ЛИК). Предмет ОБЖ изучается в 8-9-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Технология» включает предмет «Технология» в 5 -7-х классах – 2 часа, в 8-х классах – 1 час.

3.2. В гимназии осуществляется углубленное изучение предметов в 5 -9 классах.

Целью введения углубленного изучения предметов является индивидуализация обучения обучающихся, способствующая развитию их ключевых компетентностей.

Технология профилизации углубленного обучения основывается на доминирующем типе мышления: образном, логическом и пространственном, которые определяются психологической диагностикой. Учитывая доминирующий тип мышления, интересы и познавательные потребности обучающихся, учебный план обеспечивает удовлетворение этих потребностей. Для этого используются часы регионального компонента и компонента гимназии. В 5, 6, 7, 8, 9 классах основного общего образования для реализации программ повышенного уровня с углубленным изучением отдельных предметов изучаются:

- гуманитарные предметы: литература, история, английский язык;
- физико-математические предметы: математика, физика, информатика;
- естественнонаучные предметы: химия, биология.

3.3. В учебном плане гимназии литеры классов определены следующим образом: литер «А» – физико-математический класс, литер «Б» – гуманитарный класс, литер «В» – естественнонаучный класс.

3.4. Согласно п. 15 Основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта основного общего образования», основная образовательная программа основного общего образования гимназии содержит обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования гимназии составляет 70 %, а часть формируемая участниками отношений – 30 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования гимназии.

В учебном плане гимназии, как организующем факторе основной образовательной программы основного общего образования, это разделение учтено.

Количество часов учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования, выделенных в части, формируемой участниками образовательных отношений гимназии использованы следующим образом:

В 5-х классах – **2 часа**: Информатика» - по 1 часу, «ОДНКНР» - по 1 часу;

В 6-х классах – **1 час:** «Информатика» - по 1 часу;

В 7-х классах – **2 часа:** «Информатика» - по 1 часу, 7а (физико-математический) класс – «Физика» – 1 час, 7б (гуманитарный) класс – «История» – 1 час, 7в (естественнонаучный) класс – «Физика» – 1 час;

В 9-х классах – **1,5 часа:** 9а (физико-математический) класс – элективный курс «Черчение» – 0,5 час, «Информатика» – 1 час, 9б (гуманитарный) класс – «МХК» – 1 час, элективный курс «Краеведение» - 0,5 часа, 9в (естественнонаучный) класс – «Химия» – 1 час, элективный курс «Краеведение» - 0,5 часа.

В 9-х классах введены: 9а (физико-математический) класс – элективный курс «Механика. Алгоритм решения задач» – 1 час, 9б (гуманитарный) класс – элективный курс «История в лицах и датах» – 1 час, 9в (естественнонаучный) класс – элективный курс «Практикум по биологии» – 1 час.

Часы на новые предметы, предусмотренные примерным учебным планом Примерной образовательной программы основного общего образования в учебном плане гимназии выделены в части, формируемой участниками образовательных отношений:

в 5-х классах – «Родной язык (русский)» – 0,5 часов, «Родная литература (русская)» - 0,5 часа, «История Ставрополья» – 0,5 часа;

в 6-х классах – «Родной язык (русский)» – 0,5 часов, «Родная литература (русская)» - 0,5 часа, «История Ставрополья» – 0,5 часа;

в 7-х классах – «Родной язык (русский)» – 0,5 часов, «Родная литература (русская)» - 0,5 часа, «История Ставрополья» – 0,5 часа;

в 8-х классах – «Родной язык (русский)» – 0,5 часов, «Родная литература (русская)» - 0,5 часа, «История Ставрополья» – 0,5 часа;

в 9-х классах – «Родной язык (русский)» – 0,5 часов, «Родная литература (русская)» - 0,5 часа, «История Ставрополья» – 0,5 часа.

3.5. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в гимназии регулируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ гимназии №10 ЛИК (приказ от 28.12.2018 г. № 180).

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком гимназии на 2021 – 2022 учебного года (календарный учебный график представлен на сайте гимназии).

Возможные процедурные формы промежуточной аттестации по учебным предметам указаны в учебном плане.

3.6. Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 9-х классов. Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189, № 151.

3.7. **Расписание звонков уроков и перемен между уроками**

1 смена		**2 смена**	
1. урок	**08-00 – 08-40**	**1. урок**	**13-00 – 13-40**
2. урок	**08-45 – 09-25**	**2.урок**	**13-45 – 14-25**
3. урок	**09-40 – 10-20**	**3.урок**	**14-40 – 15-20**
4. урок	**10-30 – 11-10**	**4.урок**	**15-30 – 16-10**
5. урок	**11-20 – 12-00**	**5.урок**	**16-15 – 16-55**
6. урок	**12-10 – 12-50**	**6.урок**	**17-00 – 17-40**
7. урок	**13-00 – 13-40**		
8. урок	**13-45 – 14-25**		

3.8. **Дополнительные требования при проведении учебных предметов «Физическая культура», «Технология»**

При проведении уроков по учебным предметам соблюдаются следующие требования:

- занятия проводятся в специально оборудованных помещениях: 2-х спортивных залах (для физической культуры) и мастерских (для технология);
- соблюдение всеми участниками образовательных отношений правил техники безопасности;
- наличие у каждого обучающегося соответствующей формы;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима.

В связи с имеющимися условиями и средствами для обучения осуществляется деление класса на уроках технологии на 2 группы: мальчиков и девочек.

3.9.Организация обучения по основной общеобразовательной программе основного общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий представлена в Приложении № 1.

3.10. План внеурочной деятельности в гимназии представлен в Приложении № 2

3.11. Данный учебный план реализуется в традиционной очной форме обучения и, в случаи необходимости, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.12. Годовой календарный график работы гимназии на 2021 – 2022 учебный год опубликован на официальном сайте гимназии в сети Интернет

Учебный план для обучающихся 10-11-х классов на 2021 – 2022 учебный год

1. Нормативная база учебного плана

Учебный план МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска (далее – гимназия) на 2021 - 2022 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Ставропольского края «Об образовании» от 30.07.2013 года № 72-КЗ;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. 24.11.2015г.);
- постановления Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (с изменениями 2014, 2015, 2017 гг.);
- приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями внесенными приказом Минобрнауки России от 17.07.2015 г. № 734);
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- информационного письма Министерства образования и науки Российской Федерации N 03-296 от 12 мая 2011 г «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
- приказа Минобрнауки России от 07 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»

- письма Минобрнауки РФ от 08.10. 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письма Минобрнауки РФ от 07.09. 2010 г. № ИК-1374/19 и письмом Министерства спорта и туризма РФ от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
- письма Минобрнауки РФ от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;
- письма Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений» от 06 июня 2012 года № 19-166, от 25 июня 2012 года № 19-186;
- приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- постановления Правительства СК от 25.12.2013 г. № 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях СК»;
- письма министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 26.06.2017 г. № 02-20/5831 «Об учебных планах общеобразовательных организаций»;
- письма министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 07.10.2015 № 02-22/10008 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо министерства образования Ставропольского края от 09.07.2021 г. № 01-23/9384 «Об изучении учебного курса «История Ставрополья»»;
- письма министерства образования Ставропольского края от 21.07.2020г. № 02-23/8585 «О направлении рекомендаций по составлению учебных планов»;
- Устава МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска;
- Основной образовательной программы среднего общего образования гимназии;
- Положения о языках образования в МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Структура учебного плана полностью соответствует структуре, предусмотренной примерным учебным планом Ставропольского края, в части выделения образовательных областей, образовательных компонентов, учебных предметов, входящих в образовательные области.

Учебный план ориентирован на дифференциацию и индивидуализацию обучения, на социализацию обучающихся.

Образовательные программы, по которым работает гимназия, являются государственными, рекомендованными и допущенными Министерством образования РФ. Наряду с этим, учителями используются составительские и авторские программы, утвержденные предметными кафедрами гимназии.

Учебный план среднего общего образования МБОУ гимназии № 10 ЛИК на 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования (количество часов).

Учебный план представлен следующими образовательными областями:

- Русский язык и литература
- Родной язык и родная литература
- Иностранные языки
- Математика и информатика
- Общественные науки
- Естественные науки
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности

Структура учебного плана включает подразделы А и Б:

А. Общие учебные предметы, обязательные для изучения

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Математика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее по тексту ОБЖ), «Астрономия».

Формирование учебных планов гимназии, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов ***из следующих обязательных предметных областей:***

1.**Русский язык и литература.** Предметная область представлена предметами «Русский язык» и «Литература» на базовом и углубленном уровнях изучения.

2. Родной (русский) язык и родная (русская) литература. Предметная область представлена предметом «Родной (русский) язык» на базовом уровне изучения. Учебный предмет «Родная (русская) литература» интегрируется в учебный предмет «Литература» предметной области «Русский язык и литература» за счет расширения учебного материала в темах региональной, краеведческой направленности, таким образом, формируя комплекс предметных навыков обучающихся по родному (русскому) языку и родной (русской) литературе.

3. Иностранные языки. Предметная область представлена предметом «Иностранный (английский) язык» на базовом и углубленном уровнях изучения

4. Общественные науки. Предметная область представлена предметами: «История», «Обществознание» на базовом и углубленном уровнях изучения.

5.Математика и информатика. Предметная область представлена предметами: «Математика», «Информатика» на базовом и углубленном уровнях изучения.

6**.Естественные науки.** Предметная область представлена предметами: «Физика», «Химия», «Биология», на базовом и углубленном уровнях изучения. Предмет «Астрономия» представлен на базовом уровне изучения.

7. Физическая культура, экология и ОБЖ. Предметная область представлена предметами «Физическая культура» и ОБЖ на базовом уровне изучения.

Б.Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

На основании запроса обучающихся в учебный план включены дополнительные часы на отдельные учебные предметы и элективные курсы:

10 и 11 классы

Профиль	Дополнительные часы на отдельные учебные предметы и элективные курсы
Технологический (физико-математическая траектория)	Физика – 5 часов Информатика – 3 часа Элективные курсы: «Практикум по химии» - 1 час «Практикум по биологии» -1 час
Гуманитарный (историко-филологическая траектория)	Обществознание - 3 часа Элективные курсы: МХК – 1 час «Практикум по химии» - 1 час «Практикум по биологии» -1 час «Практикум по физике» - 1 час
Естественнонаучный (химико-биологическая траектория)	Химия - 4 часа Биология - 4 часа Элективные курсы: «Практикум по физике» - 2 часа «Практикум по информатике» -1 час

Внеурочная деятельность организуется *на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений* по направлениям развития личности: физкультурное (спортивно) спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Внеурочная деятельность реализуется в таких формах как классные часы, экскурсии,

интеллектуальные игры, акции, «Российское движение школьников», диспуты, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, научные исследования. Для занятий внеурочной деятельности активно используются помимо учебного кабинета, спортивный зал, компьютерный класс, библиотека, актовый зал.

Реализация программ внеурочной деятельности осуществляется за счет ресурсов гимназии. В соответствии с примерной основной образовательной программой среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) на реализацию внеурочной деятельности отводится не более 700 часов за два года обучения. Соответственно в 10-11 классах внеурочная деятельность реализуется по 10 часов в неделю.

Учебный план гимназии для 10-11 классов реализует модель образовательной организации профильного обучения с углубленным изучением отдельных предметов. **Профили обучения обучающихся гимназии:**

Профили	Предметы углубленного изучения
Технологический (физико-математическая траектория)	Математика, физика, информатика
Гуманитарный (историко-филологическая траектория)	Литература, английский язык, история
Естественнонаучный (химико-биологическая траектория)	Химия, биология, математика

В учебном плане для 10-11 классов литеры определены следующим образом: **литер «А»** - технологический профиль (физико-математическая траектория), **литер «Б»** – гуманитарный профиль (историко-филологическая траектория), **литер «В»** – естественнонаучный профиль (химико-биологическая траектория).

Целью введения углубленного изучения предметов является индивидуализация обучения обучающихся, способствующая развитию их ключевых компетентностей.

Технология профилизации углубленного обучения основывается на доминирующем типе мышления: образном, логическом и пространственном, которые определяются психологической диагностикой. Учитывая доминирующий тип мышления, интересы и познавательные потребности обучающихся, учебный план обеспечивает удовлетворение этих потребностей. Для этого используются часы из части, формируемой участниками образовательных отношений.

При формировании учебного плана гимназии соблюдены основные требования для всех школ согласно пособию Российской академии образования для руководителей образовательных учреждений «Профильное обучение в школе: модели, методы, технологии» (авт. Т.П. Афанасьева, Н. В. Немова, М., 2006г.):

- Перечень базовых общеобразовательных предметов.
- Предельно допустимая нагрузка учащихся (34 часа).
- Понятие профиля, как комбинации предметов, включающих в себя не менее трех дисциплин, изучаемых на углубленном уровне.

При выборе содержания элективных курсов учитываются три подхода:

- «Надстройка» профильного предмета – курсы практической направленности;
- Развитие содержания одного из базовых предметов;
- Удовлетворение познавательных интересов обучающихся.

Часы, выделенные в учебном плане гимназии на обязательные учебные предметы на базовом уровне, а также часы, выделенные для углубленного изучения предмета, составляют:

- «Русский язык» в 10А, 11А, 10В и 11В классах по 2 часа, в 10Б и 11Б по 2,5 часа;
- «Математика»: часы математики распределяются следующим образом: в 10А и 11А (физико-математических) классах - алгебра и начала математического анализа – 5 часов, геометрия – 2 часа, в 10Б и 11Б (гуманитарных) классах - алгебра и начала математического анализа – 3 часа, геометрия – 1 час, в 10В и 11В (естественнонаучных классах) - алгебра и начала математического анализа соответственно 4 часа, геометрия – 2 часа;
- «Астрономия» в 11-х классах 1 час;
- «Литература» в 10Б и 11Б (гуманитарных) классах по 5 часов;
- «История» в 10Б и 11Б классах по 4 часа;
- «Обществознание» в 10Б классе - 3 часа, в 11Б классе – 3 часа;
- «Иностранный язык (английский)» в 10Б и 11Б классах по 6 часов;

- «Химия» в 10В и 11В (естественнонаучных) классах по 4 часа;
- «Биология» в 10В и 11В классах по 4 часа.

Предмет «История» в гуманитарных 10Б и 11Б классах изучается двумя модулями: «История России» и «Всемирная История».

При проведении занятий в 10-х и 11-х классах по «Иностранному языку», а также по «Информатике и ИКТ», «Биологии», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при допустимой их наполняемости зависимой от площади всех учебных кабинетов.

В классах гуманитарной направленности вместо интегрированного учебного предмета «Естествознание» введено изучение самостоятельных учебных предметов («Физика», «Химия», «Биология») на базовом уровне. Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает разделы «Экономика и право».

До 15 % учебного материала краеведческой направленности изучается в темах соответствующих предметов: «Литература», «Химия», ОБЖ, «Биология», «История города Невинномысска и Ставропольского края» в предмете «История России» (как модуль в 11-х классах) - или консолидируются учителем в один или несколько блоков и изучаются на отдельных уроках в объеме часов, выделенных в учебном плане.

Курс «История Ставрополья» изучается в 10-х классах как самостоятельный предмет.

2.4. Организация обучения по основной общеобразовательной программе основного общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий представлена в Приложении № 1.

2.5. В 10-х классах по окончании учебного года в соответствии с приказом Министра обороны РФ и Министерства образования и Науки РФ № 96 /134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» проводятся 5-дневные учебные сборы (35 часов).

В 10 и 11-х классах в учебном плане по 1 часу выделяется для индивидуального проекта, который может выполняться за один или два года.

Данный учебный план в полной мере способствует:

- удовлетворению образовательных потребностей учащихся и социального заказа их родителей;
- созданию условий для дифференциации содержания обучения;
- повышению качества знаний, умений и навыков учащихся;
- созданию каждому ученику условий для самоопределения и развития;
- обеспечению преемственности между общим и профессиональным образованием.

Режим обучения

2.2. **Учебный план гимназии** составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, **предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ** среднего общего образования на основе различных сочетаний предметов для 10-11 классов на базовом и углубленном уровне.

Обучение обучающихся на уровне среднего общего образования в гимназии **осуществляется в следующем режиме**: в 10-11-х классах 5-дневная учебная неделя, **продолжительность урока 40 минут**. Расчет часов в учебном плане ведется исходя из **количества учебных недель**: в 10-х классах - **34 учебные недели**; в 11-х классах - **34 учебные недели**.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся 10 и 11-х классов при 5-ти дневной учебной недели – по 34 часа.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в 10-11 классах - 3,5 ч.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в гимназии регулируется следующей локальной нормативной базой: Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ гимназии № 10 ЛИК (приказ от 28.12.2018 г. № 180).

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определен календарным учебным графиком ОО на 2020 /2021 и 2021-2022 уч. г. (календарный учебный график представлен на сайте гимназии).

Возможные процедурные формы промежуточной аттестации по учебным предметам:

Контрольные работы в форме КИМ ЕГЭ

- Русский язык, родной (русский) язык, литература – сочинение

- Иностранный язык – контрольная работа
- История – контрольная работа
- Математика – контрольная работа в форме КИМ ЕГЭ
- Физкультура – сдача контрольных нормативов
- ОБЖ – контрольная работа
- Обществознание – контрольная работа в форме Ким ЕГЭ
- Информатика – контрольная работа
- Физика – контрольная работа
- Астрономия – контрольная работа

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 11-х классов. Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ гимназии №10 ЛИК г. Невинномысска осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190, № 1512.

Данный учебный план реализуется в традиционной очной форме обучения и, в случаи необходимости, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ В ГИМНАЗИИ

Анализ системы управления в гимназии показал следующие результаты:

- структура управления гимназии соответствует ее Уставу и является оптимальной;
- методологической основой управления в МБОУ гимназии № 10 ЛИК города Невинномысска является теория гуманитарных систем и ресурсный подход.

К ведущим принципам государственно-общественного управления в гимназии на основе ресурсного подхода относятся:

- принцип концептуальной направленности, предусматривающий общие цели и исходные теоретические основы преобразований;
- принцип системности, требующий использования всех положений системного подхода;
- принцип инвариативности, отражающий необходимость выделения общих концептуальных позиций и подходов для широкого класса объектов;
- принцип вариативности, предусматривающий в каждом конкретном случае учет и использование конкретных особенностей объекта и преобразуемой ситуации;
- принцип организационной и ресурсной обеспеченности, а, следовательно, реалистичности намечаемых преобразований, включая и адресность инвестиционных направлений и программ, от которых ожидается наибольшая отдача;
- принцип открытости, отражающий необходимость корректировки, изменений, конкретизации разработанных проектов и программ;
- принцип целостности и комплексности, предполагающий рассмотрение гимназии как целого вбирающего в себя и интегрирующего локальные особенности малого российского города Ставропольского края, а также связь регионального с федеральным уровнем управления образованием, что выражается в том, что региональное образовательное пространство рассматривается как часть федерального, развивающегося на основе федеральных установлений и стандартов.

Управление в гимназии носит государственно-общественный характер и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ставропольского края, Уставом гимназии и строится на принципах единоначалия и коллективного самоуправления. Органы управления гимназией: директор, управляющий совет, педагогический совет, попечительский совет, общее собрание трудового коллектива, совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профсоюзный комитет, предметные и целевые кафедры.

В детской общественной организации «Союзе Гайдаровцев» управление осуществляет совет комиссаров.

Полномочия, переданные общественным органам управления: управляющему совету, попечительскому совету, педагогическому совету:

- инициатива в создании локальных нормативных актах;
- выборы директора;
- рассмотрение, обсуждение, принятие локальных нормативных документов;
- внесение изменений в локальные документы;
- постановка вопросов содержания и механизма реализации образовательного процесса;

– обеспечение и защита трудовых, социальных прав работников гимназии;

– обеспечение и защита академических, социальных прав обучающихся и другие носят демократический характер.

Решение органами управления гимназий принимаются коллегиально, после широкого обсуждения открытым или тайным голосованием простым большинством голосов в соответствии с порядком, определенным в Уставе гимназии и (или) локальных нормативных документах. Все виды деятельности в гимназии планируются на долгосрочную и краткосрочную перспективу.

Контрольно-инспекционная деятельность планируется открыто в плане основной деятельности в рамках общего мониторинга образовательной системы. План основной деятельности оптимален, конкретен, имеет разделы:

– Опытно-исследовательская работа в гимназии, Управление инновационными процессами;
– система работы с обучающимися, их социальная защита;
– система работы с педагогическими кадрами, повышение их квалификации;
– система работы с родителями учащихся и общественностью;
– внешние связи гимназии;
– мониторинг образовательной системы гимназии;
– материально-финансовая деятельность;
– планирование административных совещаний.

Ежегодно в гимназии все подразделения проводят качественный проблемный анализ всех форм и видов деятельности, на основе которого определяются цели и задачи на следующий период.

Управленческая документация ведется систематически и грамотно.

Координирующая деятельность аппарата управления осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными нормативными документами гимназии.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в гимназии являются:

– годовой план основной деятельности гимназии;
– план работы кафедр и служб;
– заседания управляющего совета;
– педагогические советы;
– административные совещания;
– рабочие совещания;
– совещания при заместителях директора;
– заседания кафедр;
– заседание попечительского совета;
– заседания советов обучающихся и родителей обучающихся;
– совещания при завучах.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы гимназии.

Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

По итогам внутреннего контроля составляются аналитические материалы, они проходят обсуждение в структурных подразделениях, по ним принимаются административно-управленческие решения.

Планирование внутреннего контроля осуществляется на основе локальных актов гимназии, годового плана работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

– контроль выполнения всеобуча;
– контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
– за сформированностью универсальных учебных действий обучающихся;
– за работой с документацией;
– за учебной деятельностью педагогических кадров;
– за работой по подготовке к итоговой аттестации обучающихся;
– за состоянием учебно-материальной базы;
– за качеством образования обучающихся.

В содержание внутреннего контроля включаются:

– контроль качества знаний, умений и навыков и компетентностей;
– контроль за работой с документацией;

– контроль состояния и качества организации внеурочной воспитательной работы;
– работа с педагогическими кадрами;
– санитарно-гигиенический режим и охрана труда;
– работа с обучающимися и их родителями (законными представителями);
– методическая работа;
– состояние материально-технической базы гимназии.

Источниками информации являются: урок, коллектив обучающихся, классные журналы, дневники учащегося, ученические тетради, календарно-тематическое планирование учителя, учебная программа, контрольные работы, диагностические работы, личные дела обучающихся.

Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), тестирование, оперативный анализ проведенного урока или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование.

Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения учителей и педагогов, на стенде в учительской в сентябре, по необходимости - до обучающихся и их родителей на совещаниях при директоре, при завуче, производственных совещаниях, педсоветах и родительских собраниях.

Итоги контроля оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, текстовой аналитической информации, справок, сообщений на педсовете.

Используются следующие виды контроля:
– классно-обобщающий;
– фронтальный;
– тематический;
– предварительный;
– персональный;
– обзорный;
– текущий;
– промежуточный;
– итоговый.

Административный контроль осуществляется директором и его заместителями, методический контроль – членами предметных кафедр, заведующими кафедрами, учительский – учителями-предметниками в системе «учитель-ученик».

По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решений: педсовета, заседания кафедры, приказов и распоряжений директора.

Особое место отведено мониторингу образовательного процесса, так как данный вид контроля подразумевает исследование динамики процессов обучения и воспитания. Проводятся мониторинги:
– адаптация обучающихся пятых классов к обучению на II ступени;
– качества универсальных учебных действий, включающий обученность обучающихся по отдельным предметам;
– уровня подготовки девятых, одиннадцатых классов к прохождению государственной итоговой аттестации.

Наряду с традиционными формами контроля в гимназии успешно реализуется педагогический мониторинг возможностей педагогов. Данная форма объективного определения уровня сформированности педагогических умений и навыков осуществляется с помощью методов анкетирования, собеседования, анализа документации и результатов деятельности. Все это ложится в основу построения методической работы гимназии.

Существующая система внутреннего контроля и мониторинга в целом позволяет достигать высокой эффективности результатов.

Выводы:

1. Управление носит государственно-общественный и инновационный характер. Система управления гимназии сформирована и реализуется эффективно.
2. Управление в гимназии является системообразующим ресурсом, успешно обеспечивающим развитие всех подсистем гимназии.

АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающиеся МБОУ гимназии № 10 ЛИК принимали участие в муниципальных проверочных работах согласно утвержденному плану управления образования. Проведен анализ репетиционных работ, следствием которых стала целенаправленная работа учителей кафедры по повышению качества обучения по гуманитарным предметам.

Результаты муниципальных репетиционных работ

Предмет	Класс (вся параллель вместе)	Кол-во обучающихся всего чел.	Выполняли работу (чел.)	Обученность, %	Качество, %
Литература 30.10.21	11	59	59	100	Зачет 100%
Русский язык 10.12.20	9	72 (71+ 1 семейное образование)	70	93%	46%
Русский язык (устное собеседование) 03.02.22	9	71	69	100%	Зачет 100%
Русский язык 07.02.20	11	59	54	100	75%
Обществознание 08.04.2022	11	59	29	97% (1 чел. – семейное образование)	68%

По итогам муниципальных проверочных работ учителям было рекомендовано:

1. Повысить эффективность работы с открытым банком экзаменационных заданий ЕГЭ (ОГЭ, опубликованном на официальном сайте Федерального института педагогических измерений www.fipi.ru и тренировочных заданий Статград, опубликованных на официальном сайте www.eduniko.ru .
2. Проанализировать результаты работ и организовать целенаправленное повторение тем, представляющих собою затруднение для обучающихся.
3. Продолжить ведение мониторинговых листов при подготовке к ГИА. Ввести в систему работы со старшеклассниками индивидуальные образовательные маршруты, учитывающие уровень изучения предмета.

17.05.2022 11-классники принимали участие во всероссийских тренировочных мероприятиях (ВТМ) по гуманитарным предметам (английский язык и обществознание). Результаты представлены в таблице. Из 100% обучающихся, принимавших участие в ВТМ, низкий результат по обществознанию у 1 обучающегося (5% от общего количества участников); по английскому языку - у 1 обучающегося (3% от общего количества участников). Высокий результат по обществознанию у 3 обучающихся (10%), по английскому языку – у 5 обучающихся (27%).

Предмет	Количество обучающихся, выбравших предмет на ЕГЭ	Кол-во обучающихся, принявших участие в ВТМ	% 0 - 25	% 26 - 51	% 52 - 75	% 76 - 100
Английский язык	19	13	1(5 %)	3	4	5
Обществознание	31	20	1(3 %)	8	8	3

По итогам всероссийских тренировочных мероприятий учителям было рекомендовано:

1. Провести анализ результативности выполнения ВТМ по английскому языку и обществознанию.
2. Довести до сведения обучающихся результаты выполнения заданий.
3. Провести в оставшееся время до экзамена консультации по предметам с целью предупреждения и недопущения негативных результатов.

Работа ОО по повышению качества образования (текстовая часть).

Работа ОО по повышению качества образования проводится согласно плану основной деятельности МБОУ гимназии № 10 ЛИК города Невинномысска. На основе этого плана строится план кафедры гуманитарного образования и разрабатываются разделы плана по повышению качества образования. Так планирование содержит разделы:

- Работа по подготовке к проведению ГИА
- Мониторинг знаний, умений обучающихся и качества их обучения
- Внутренняя экспертиза гимназии и участие в мониторинговых исследованиях разного уровня.

Разделы содержат задания, которые отслеживают качество преподавания предметов на разных уровнях: классном (работы входного контроля, работы по подготовке к ГИА, ведение обучающимися 9,

11-х классов мониторинговых папок), гимназическом (проведение контрольных срезов, изучение преподавания различных предметов, написание мониторинговых работ Статград, изучение опыта работы у аттестующихся учителей, подведение итогов самоанализа по работе с одаренными детьми, сравнение результатов качества и обученности по четвертям, году, за несколько лет, изучение выполнения программ по предметам, итоги промежуточной аттестации). Основная форма отчета по мониторингу – это справки, сравнительные таблицы, собеседование, проверка Рабочих программ и КТП.

Так, справки по отслеживанию качества обучения по гуманитарным предметам в текущем году были составлены:

- проверка календарно-тематического планирования у учителей кафедры гуманитарного образования;
- по итогам входного контроля;
- подготовка к итоговому сочинению в 11 классе (анализ репетиционного сочинения);
- анализ итогового сочинения в 11 классе
- муниципальной проверочной работы по русскому языку в 9 классе;
- муниципальной проверочной работы по русскому языку в 11классе;
- по итогам репетиционной работы по русскому языку (устное собеседование) в 9 классе;
- по итогам муниципальной репетиционной работы по обществознанию в 11 классе;
- анализ результатов гимназических репетиционных работ по ОГЭ и ЕГЭ по текстам Статграда;
- по итогам проведенной промежуточной аттестации;
- 4 справки по итогам обученности и качества за каждую из четвертей;
- справка по изучению работы учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по гуманитарным предметам;
- справки по выполнению Рабочих программ и КТП.

Ежегодно сравнительная характеристика качества обучения на кафедре подводится за 3 года. Некоторые данные из таблицы. Так, по русскому языку % качества за 3 года держится стабильно и составляет более 80% в 5-х – 9-х классах и 87%, в 10-х и 11-х классах; по истории 5-х – 9-х классах и 85%, в 10-х и 11-х классах – 95%. По английскому языку в 5-х – 9-х классах и 90%, в 10-х и 11-х классах – 100%. Можно сделать вывод, что по гуманитарным предметам у обучающихся стабильно высокое качество обучения, что говорит о заинтересованности гуманитарными предметами.

1. Результаты региональных репетиционных работ

Предмет	Класс (вся параллель вместе)	Кол-во обучающихся всего чел.	Выполняли работу (чел.)	Обученность, %	Качество, %
КРПР	3	76	69	100	81
математика	10	65	57	84	46
физика	10	65	56	100	85
химия	10	65	52	100	76

1. Результаты муниципальных репетиционных работ

Предмет	Класс (вся параллель вместе)	Кол-во обучающихся всего чел.	Выполняли работу (чел.)	Обученность, %	Качество, %
Математика	11(база)	57	17	100	92,33
Математика	11(профиль)	57	38	85,7	38,7
Математика	9	72	67	91	31
Физика	11	57	4	82,5	34,3
Информатика	11	57	14	85,7	49

Вывод: уровень обученности и качество обучения учащихся остаются стабильно высокими, что свидетельствует о положительном влиянии методической работы на состояние преподавания учебных предметов.

ПАРАМЕТРЫ СТАТИСТИКИ

Параметры статистики	2021-2022	
	(чел.)	(%)

Обучалось ВСЕГО на **конец** учебного года (чел.)	***811***	***100***
а) начальный уровень (чел.)	***300***	***37***
Из них 2-4 классы (чел)	***224***	***75***
б) основной уровень (чел.)	***387***	***48***
в) средний уровень (чел.)	***124***	***15***
Переведены в следующий класс УСЛОВНО ВСЕГО (чел. / %)*	***0***	***0***
а) начальный уровень (чел. /%)	***0***	***0***
б) основной уровень (чел. / %)	***0***	***0***
в) средний уровень (чел. / %)	***0***	***0***
Не допущены к сдаче ГИА ВСЕГО (чел. / %)	***0***	***0***
а) учащихся 9-х классов (чел. / %)	***0***	***0***
б) учащихся 11-х классов (чел. / %)	***0***	***0***
Получили аттестат ВСЕГО (чел. / %)	***129***	***99,2***
а) об основном общем образовании (чел. / %)	***60***	***84***
б) об основном общем образовании с отличием (чел. / %)	***11***	***16***
в) о среднем общем образовании (чел. / %)	***50***	***86***
г) о среднем общем образовании с отличием (чел. / %)	***8***	***14***
Не получили аттестат ВСЕГО (чел. / %)	***1***	***0,8***
а) об основном общем образовании (чел. / %) – получили справку	***0***	***0***
б) о среднем общем образовании (чел. / %) – получили справку	***1***	***0,8***
Окончили школу		
а) с медалью федерального уровня (чел. / %)	***8***	***14***
б) с золотой медалью СК (чел. / %)	***6***	***10***
в) с серебряной медалью СК (чел. / %)	***2***	***3***
Отличников ВСЕГО (чел. / %)	***92***	***13***
а) начальный уровень (**2-4** кл. чел. /%)	***42***	***19***
б) основной уровень (чел. / %)	***35***	***9***
в) средний уровень (чел. / %)	***15***	***12***
Качество обучения	***460***	***63***
а) начальный уровень (**2-4** кл.) (%)	***187***	***86***
б) основной уровень (%)	***211***	***55***
в) средний уровень (%)	***62***	***51***
Обученность	***811***	***100***
а) начальный уровень (%)	***300***	***100***
б) основной уровень (%)	***387***	***100***
в) средний уровень (%)	***124***	***100***
Качество обучения по школе (%)	***460***	***63***
Обученность по школе (%)	***811***	***100***

№ п/п	Наименование показателя	Количество (чел. / %)	% от общего числа
1	Охват детей 5-7 лет предшкольной подготовкой, в том числе посещающих подготовительные группы ДОУ	60/70	% детей в возрасте 5-7 лет, охваченных предшкольной подготовкой, от общего числа детей 5-7 лет
2	Удельный вес учащихся ОУ, посещающих группы продлённого дня	50/6	% учащихся ОУ, посещающих группы продлённого дня, от общего числа учащихся
3	Удельный вес учащихся ОУ, пользующихся **дополнительными образовательными услугами,** в том числе платными,	768/95	% учащихся, пользующихся дополнительными услугами, в том числе платными, предоставляемыми ОУ, от общего числа учащихся

	предоставляемыми ОУ		
4	Удельный вес учащихся **2-4** классов ОУ, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «отлично»	187/83	% учащихся **2-4** классов ОУ, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «отлично», от общего числа учащихся **2-4** классов
5	Удельный вес учащихся 5-9 классов ОУ, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «отлично»	211/55	% учащихся 5-9 классов ОУ, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «отлично», от общего числа учащихся 5-9 классов
6	Удельный вес учащихся 10-11 классов ОУ, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «отлично»	62/51	% учащихся 10-11 классов ОУ, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «отлично», от общего числа учащихся 10-11 классов

Результаты ЕГЭ учащихся 11-х классов:

Учебный год	2021-2022					
Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Уровень обученности	Средний балл (по 100-балльной системе)			
			Гимназия	Город	СК	РФ
русский язык	58	100	**73,3**	61,3	68,9	68,3
математика профильная	34	97,1	**64,64**	53,9	56,8	56,86
математика базовая	23	100	**4,7**	4,1	4	4,3
биология	7	100	**59,6**	47,4	56	50,16
физика	4	100	**58,2**	46,5	55	54,11
химия	3	100	**70,3**	50,5	57	54,4
английский язык	19	100	**75,9**	60,5	74	68,3
обществознание	30	100	**58,4**	56,1		59,88
история	4	100	**72**	49		57,95
информатика	13	100	**71,8**	49,3	61	59,5
литература	3	100	**60,7**	56,2	64	60,8
география	0				62	54,6
		1097,1	669,5	534,8	558,7	649,2
Средний балл		**109,7**	**67,0**	**53,5**	**55,9**	**64,9**

Результаты ОГЭ учащихся 9-х классов:

Учебный год	2021-2022				
Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Уровень обученности	Средний балл		
			Гимназия	Город	РФ
русский язык	71	100	4,9	4,27	
математика	71	100	3,9	3,79	
биология	22	100	4,2	3,8	

физика	11	100	4,5	3,9	
химия	11	100	4,5	4,2	
английский язык	16	100	4,1	3,7	
обществознание	21	100	4,3	3,8	
история	15	100	3,9	3,77	
информатика	35	100	4,5	3,7	
литература	2	100	4,5	3,6	
география	24	100	4,5	3,9	
Средний балл			4,34	3,85	

ВЫВОДЫ:

1. Сравнительный анализ уровня усвоения базовых знаний, умений и навыков по предметам показал:

1.1. За три года выполнение общеобразовательных программ и всех рабочих программ по всем предметам, во всех классах осуществлено в полном объеме и составляет 100 %. Уровень реализуемых программ соответствует гимназическому, так как полностью реализуется общеобразовательная программа начального, общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающая в основной и средней ступенях дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля, а также по выбору учащихся обучение по программам повышенного уровня физико-математического, естественнонаучного направления. Федеральный Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации», исключивший деление образовательных учреждений на виды, позволяет осуществлять обучение учащихся в десятой гимназии по предметам повышенного уровня по различным направлениям: физико-математическому, естественнонаучному.

2. Содержание образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в 1-9-х классах и федерального компонента государственных образовательных стандартов в 10-11-х классах.

О достаточно высоком уровне образовательной деятельности гимназии говорят результаты единого государственного экзамена в 11-х классе.

Несмотря на то, что средний балл по результатам ЕГЭ и ОГЭ в гимназии выше краевого показателя, гимназией сделан вывод о необходимости сохранить стабильность эффективной работы и приложить дополнительные усилия для развития успеха.

В гимназии большое внимание уделяется работе с обучающимися имеющими признаки одаренности в различных направлениях: интеллектуальном, художественном творчестве, спорте.

АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования свидетельствует о том, что в гимназии создана и успешно реализуется система оценки качества образования в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска. В положении определены цели промежуточной аттестации, **текущей**, включающую в себя поурочное, тематическое, четвертное, полугодовое оценивание результатов **учебной деятельности** учащихся, **годовую и итоговую.**

Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов гимназии.

Учащиеся основной ступени обучения (5-9-х классов) аттестуются по учебным четвертям.

Учащиеся средней ступени обучения (10-11-х классов) аттестуются по полугодиям.

Текущая аттестация учащихся по ***предметам федерального компонента*** учебного плана в течение учебного года осуществляется по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценивания и фиксацией их достижений в классных журналах. При использовании любой системы результат переводится в пятибалльную шкалу.

Допустимо использование при аттестации учащихся 9-10-11-х классов зачетной системы.

Отметка учащегося за четверть или полугодие, как правило, не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер (округление среднего арифметического до целого производится в пользу учащегося). Оценка не может быть выставлена при наличии менее трех текущих оценок.

Итоговая отметка "неудовлетворительно" за четверть или полугодие выставляется при наличии текущих неудовлетворительных отметок за значимые для аттестации работы. Ученик не может быть аттестован по итогам четверти или полугодия при наличии 2/3 пропущенных уроков и неудовлетворительной отметке за зачет по пропущенному материалу («н/а»).

Под годовой и полугодовой аттестацией учащихся понимается проведение итоговых контрольно-аналитических мероприятий по результатам освоения курса в текущем учебном году, полугодии и получение итоговых отметок за год и полугодие.

Результаты итоговых работ учащихся являются предметом анализа качества образовательного результата, качества профессиональной деятельности для каждого педагога, методических объединений педагогов, администрации гимназии. Они определяют приоритетные направления реализации образовательной программы гимназии, направления профессионального развития педагога и кадровой политики администрации гимназии.

Задания в контрольных работах и на экзаменах промежуточной аттестации на зимней сессии (декабрь) и летней сессии (май) формулируется с учетом избранного обучающимися уровня сложности содержания обучения по каждому предмету. Критерии оценок при разноуровневом обучении, разработанные учителями и включенные в Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации отражают в полной мере внедренную технологию индивидуализации процесса обучения учащихся и являются составной частью апробируемой новой модели педагогической оценки качества образования.

Кроме оценивания учебных достижений учащихся, в гимназии развита система педагогической оценки внеучебных достижений учащихся. В эту систему входят результаты индивидуальных достижений учащихся, достигнутые во время ежегодного (с сентября по май) гимназического интеллектуального марафона «Разумник года».

АНАЛИЗ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ И ТАЛАНТЛИВЫМИ ДЕТЬМИ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД И БАЗА ДАННЫХ ОДАРЕННЫХ И ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ ПО ПРЕДМЕТНЫМ КАФЕДРАМ

В гимназии для детей и подростков, имеющих высокие интеллектуальны способности, реализуется Программа развития гимназии на 2019 – 2022 гг. Она утверждена Управляющим советом гимназии 19.12.2019 г., протокол № 2. В ней изложено содержание работы с одаренными и талантливыми детьми.

Задачи на 2021 – 2022 учебный год:

1.Совершенствовать систему поиска и поддержки учащихся, имеющих выдающиеся способности в академической и художественно-творческой сферах деятельности.

2.Создание и развитие благоприятных условий, обеспечивающих развитие выдающихся способностей учащихся.

3.Использовать возможности системы внешних связей, обеспечивающих реализацию выдающихся способностей учащихся.

Реализация задач

Задача	Что сделано
1. Совершенствовать систему поиска и поддержки учащихся, имеющих выдающиеся способности в академической и художественно-творческой сферах деятельности.	В систему поиска включены: психолого-педагогическая диагностика выявления уровня интеллектуальных, креативных и коммуникативных способностей. Диагностика проводится по стандартизированным методикам и методом наблюдения.
2.Создание и развитие благоприятных условий, обеспечивающих развитие выдающихся способностей учащихся.	В число благоприятных условий включены: • индивидуальная работа с учащимися различного содержания; • групповая работа с учащимися различного содержания; • коллективная работа с учащимися различного содержания; • ежегодный интеллектуальный гимназический марафон «Разумник года»; • ежегодный марафон «Здоровье»; • предметные гимназические олимпиады; • интернет олимпиады различной направленности и уровня; • творческая неделя проектов; • исследовательская работа в МАН; • тематические экскурсии, посещение театров, экскурсионные поездки по Ставропольскому краю; • творческие вечера; • персональные выставки художественных и фоторабот; • коллективные фестивали-выставки фоторабот и работ изобразительного искусства; • издание газеты «ЛИК»; • авторские часы учащихся; • гайдаровские сборы; • концерты, выступления, социальные акции;
3.Использовать возможности системы внешних связей, обеспечивающих реализацию выдающихся способностей учащихся.	-Заключение договоров о сотрудничестве с внешними партнерами гимназии: учреждениями, предприятиями, организациями, фондами, средствами массовой информации; -работа попечительского совета в поиске средств для поддержки проектов, способствующих развитию детей с повышенным уровнем способностей; - получение необходимых внебюджетных средств для поддержки коллективов учащихся, участвующих в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях;

	- учреждение внешними партнерами именных премий учащимся, достигших высоких результатов в академической, творческой и социально-значимой деятельности.

В гимназии реализуется Программа «Модель работы с одаренными детьми в начальной школе».

Задачи Программы:

- внедрение в практику ранней диагностики одаренности и дальнейшего развития ее методик, учитывающих быстро меняющуюся социальную ситуацию и современные подходы к работе с одаренными детьми;
- развитие одаренности учащихся 1-4-х классов через оптимальное сочетание программ основного и дополнительного образования;
- внедрение в образовательную среду гимназии альтернативных вариантов оценивания достижений учащихся 1-4-х классов в форме «портфолио» и безотметочного оценивания результатов обучения;
- совершенствование здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих компонентов образовательной среды гимназии;
- обеспечение научно-методической, социально-правовой, психолого-медико - педагогической поддержки одаренных детей;
- организация специальной подготовки педагогических кадров для работы с одаренными детьми;
- создание банка данных для сетевого информационного обмена по проблеме одаренных детей: технологий, методик индивидуальных программ, учебно-методических комплексов;
- стимулирование творческой деятельности педагогического коллектива и создание условий для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении;
- объединение и координация деятельности родителей детей педагогов, других специалистов в работе с одаренными детьми;
- организационно-управленческая поддержка реализации программы.

На кафедре гуманитарного образования уделяется внимание работе с одаренными обучающимися. В плане работы отражены направления работы.

На 2021-2022 учебный год были поставлены задачи по сопровождению талантливых детей по гуманитарному направлению:

✓ Отслеживание и внесение в базу данных обучающихся, активно участвовавших в разных конкурсах гуманитарного направления.

✓ Подведение итогов к заключительному подведению итогов участия во внеклассной и внешкольной работе «Интеллектуальный марафон»

✓ Развитие творческих способностей обучающихся:

- мотивация к участию в гуманитарных конкурсах и олимпиадах разного уровня,
- оказание направляющей и развивающей помощи в период подготовки к конкурсам и олимпиадам.

✓ Методическое сопровождение учителей в работе с талантливыми и одаренными детьми.

3. Реализация задач. Вопросы работы с талантливыми и одаренными обучающимися традиционно рассматривались на заседаниях кафедры гуманитарного образования:

- Участие обучающихся в школьных олимпиадах. «Об участии в школьном этапе Всероссийских олимпиад в 2020 – 2021 учебном году» (протокол № 1 от 30.08.2021).
- Об участии во Всероссийском конкурсе сочинений 2020 года» (протокол № 1 от 30.08.2021).
- Состояние подготовки учащихся к предметным олимпиадам муниципального уровня. (протокол № 3 от 11.11.2021).
- Участие обучающихся гимназии в гуманитарных конкурсах 2021 – 2022 учебного года. Закрепление учителей, ответственных за их проведение (протокол № 1 от 30.08.2021).
- Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах разного уровня по итогам учебного 2021 – 2022 учебного года (протокол № 8 от 16.05.2022)

Итогом решения поставленных задач стало активное участие обучающихся в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах) гуманитарного направления в 2021 – 2022 учебном году. Всего было 600 участий за учебный год в 27 направлениях работы (без учета школьного этапа олимпиад).

(см. таблицу). По-прежнему самым массовым является Международная игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок». Увеличивается количество участников и в конкурсе «Олимпис». Сначала этот конкурс привлекал обучающихся по английскому языку, но в этом году расширилось участие и по другим гуманитарным предметам. Второй год подряд на муниципальном уровне конкурса «Живая классика» у нас есть победитель и призеры (см. табл.). Есть победители и призеры в конкурсах сочинений «Без срока давности», во Всероссийском конкурсе сочинений. Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» собрал 50 участников 10-х и 11-х классов.

1. Результаты научно-практической конференции:

Уч. Год	Школьный уровень		Городской уровень		Краевой уровень		Всероссийский уровень	
	Кол-во участников/% от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во победителей и призеров/% от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во участников/% от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во победителей и призеров/% от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во участников/% от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во победителей и призеров/% от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во участников/% от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во победителей и призеров/% от общего числа уч-ся ОУ
2019-2020	27	12	12	9	0	0	0	0
2020-2021	23	10	10	6	0	0	0	0
2021-2022	33	19	19	8	0	0	0	0

Участие в XXI городской научно-практической конференции школьников и краевой МАН

№ п/п	Секция	Тема работы	Ф.И.О. автора	Класс	Ф.И.О. руководителя (полностью)	Результат
1.	Юниор «Дело мастера боится!» (прикладное творчество)	«Вторая жизнь бумаги»	Келлер Ксения Игоревна	4А	Дмитриенко Марина Васильевна	3 место
2.	Юниор «Дело мастера боится!» (прикладное творчество)	«Оригами - лучший механизм творческого роста и самосовершенствования в разных направлениях»	Рябыкина Софья Сергеевна	4А	Дмитриенко Марина Васильевна	1 место
3.	Юниор «Библиоэксперт» (литература и история)	«Эффективные методы и приёмы запоминания на уроках литературы и русского языка»	Сагал Арсений Алексеевич	4А	Дмитриенко Марина Васильевна	2 место
4.	Юниор «Будьте здоровы» (валеология)	Витамины и их содержание в продуктах питания	Евтушенко Александр Николаевич	4Б	Аникина Марина Александровна	участие
5.	Юниор «Мир вокруг нас»	О пользе и вреде сорных растений	Такмаков Иван Алексеевич	4Б	Аникина Марина Александровна	участие

	(окружающий мир)					
6.	Юниор «Мир вокруг нас»	Влияние художественного искусства на человека.	Заикина Мария Александровна	4В	Добрикова Наталия Ивановна	участие
7.	Юниор «Мир вокруг нас»	Шоколад: польза или вред?	Селихов Даниил Андреевич	4 В	Добрикова Наталия Ивановна	1 место
8.	Юниор «Мир вокруг нас» (окружающий мир)	История моей фамилии	Лецинский Данил Максимович	4 Г	Гаранжа Галина Александровна	1 место
9.	Юниор «Мир вокруг нас» (окружающий мир)	Влияние различных факторов на рост растений	Розанова Светлана Максимовна	4 Г	Гаранжа Галина Александровна	участие
10.	Математика, прикладная математика, информатика	Экономия семейного бюджета	Григорьева Арина Руслановна	5 А	Самсонова Марина Юрьевна	участник
11.	Математика, прикладная математика, информатика	Влияние занятий шахматами на успеваемость по математике	Марковчин Михаил Александрович	5 А	Самсонова Марина Юрьевна	3 место
12.	Культурология и социальные проблемы общества	Устройство Зеленчукских храмов X-го века в Карачаево-Черкесской республике поселка Нижний Архыз	Пивнева Анастасия Сергеевна	6В	Аристова Евгения Сергеевна	3 место
13.	Культурология и социальные проблемы общества	Читательское досье моих сверстников, или как приучить себя читать	Гонтаренко Константин Евгеньевич	7 Б	Гонтаренко Лина Витальевна	1 место
14.	Биология, география	«Предсказатель погоды своими руками»	Ягупова Алина Юрьевна	6В	Озерова Ирина Анатольевна	1 место
15.	Химия и химические технологии	«Как рождаются сыры»	Джемесюк Константин Павлович	11В	Липей Елена Львовна	1 место
16.	Литературоведение	Экзистенциальная ситуация и способы ее преодоления в повести «Губернатор» И.Д. Сургучева	Щербак Полина Сергеевна	11 Б	Москвичева Татьяна Алексеевна	2 место
17.	Лингвистика	Имена собственные в составе фразеологических единиц в английском языке	Погорелова Полина Владимировна	11 Б	Галяева Людмила Григорьевна	1 место
18.	Лингвистика	Языковые особенности заголовков в англоязычных СМИ	Игина Алина Сергеевна	11 Б	Галяева Людмила Григорьевна	1 место
19.	История и обществознание	Равноправие супругов	Кислухина Анна Евгеньевна	11б	Демина Наталья Владимировна	участие

2. Участие и результаты участия в различных международных и всероссийских конкурсах.

Конкурс	Количество участников		Количество победителей и призеров на краевом уровне	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
«Русский медвежонок»	201	458	1	Нет результатов
«Кенгуру»	205	453	Нет результатов	Нет результатов

Победители и призеры в краевом конкурсе «Роботы будущего» в рамках IX регионального открытого фестиваля робототехники и биокибернетики «КИБЕРФЕСТ - 2022» (г. Ставрополь):

4 класс:

Келлер Ксения (4 А, рук. Дмитриенко М.В.) - 1 место (диплом)
Рябыкина Софья (4 А, рук. Гаранжа Г.А.) - 1 место (диплом)
Горлищев Максим (4 Б, рук. Аникина М.А.) - 1 место (диплом)
Душкина Анастасия (4 Г, рук. Гаранжа Г.А.) - 1 место (диплом)
Ралько Валерий (4 Г, рук. Гаранжа Г.А.) - 1 место (диплом)
Косова Ева (4 В, рук. Добрикова Н.И.) - 2 место (диплом)
Черненко Валерия (4 В, рук. Добрикова Н.И.) - грамота
Джанкёзова Арина (4 Г, рук. Гаранжа Г.А.) - грамота
Ищенко Варвара (4 В, рук. Добрикова Н.И.) - сертификат участника
Алферов Даниил (4 Г, рук. Гаранжа Г.А.) - сертификат участника
Соколенко Дамир (4 Г, рук. Гаранжа Г.А.) - сертификат участника
Черныш Андрей (4 Г, рук. Гаранжа Г.А.) - сертификат участника

3 класс:

1. Ермаков Александр (3 А, рук. Арсамерзаева Л.И.) - 1 место (диплом)
2. Желудько Андрей (3 А, рук. Арсамерзаева Л.И.) - сертификат участника

2 класс

1.Черный Андрей (2 Г, рук. Гаранжа Г.А.) – сертификат участника
2.Соколенко Дамир (2 Г, рук. Гаранжа Г.А.) – сертификат участника

1 класс

Дипломы и сертификаты 1 Б класс Ежова Е.И.
Багдасарян Валерия - 1 место (диплом)
Снигирь Анна - 1 место (диплом)
Табаков Дмитрий - грамота за активное участие и стремление к победе (было несколько работ)
Коваленко Элина – сертификат участника
Лукашук Вероника – сертификат участника
Малиновская Василиса – сертификат участника
Фатеев Владимир – сертификат участника

ИТОГИ
краевого конкурса среди младших школьников на лучшее задание
для олимпиады, посвященной 350-летию со дня рождения
первого российского императора Петра I

1 класс
Вакуленко Арина (1 Б, рук., Ежова Е.И.) - 3 место
2 класс
Тимофеев Тимофей - (2 А, рук. Манафова Г.И.) - 1 место
Ветрюк Платон (2 В, рук.Познякова Л.Н.) - 4 место
3 класс
Желудько Андрей (3 А, рук. Арсамерзаева Л.И.) - 2 место
Суркова Ольга (3 Г, рук. Овчинникова Е.Н.) - 4 место
4 класс
Шимигон Глеб (4 Б, рук. Аникина М.А.) - 3 место
Алферов Даниил (4 Г, рук. Гаранжа Г.А.) – 4 место

Участие во ВСОШ

Результаты участия в предметных олимпиадах муниципального уровня по предметам ЕНО:

№	ФИ обучающегося,	класс	предмет	Результат	учитель

	участвующего во ВСОШ			*городской этап*	
1.	Джемесюк К.	11в	биология	победитель	Дорохова Т. В.
2.	Решетникова В.	10в	биология	призер	
3.	Сухоруков В.	10в	биология	призер	
4.	Бабали А.А.	10а	химия	победитель	Липей Е. Л.
5.	Нефедов Р.	10а	химия	призер	
6.	Никитина А.	10в	химия	призер	
7.	Осипов Георгий	8б	география	призер	Озерова И.А.
8.	Скрипник Константин	9а	физ-ра	победитель	Корастылева О.Н.
9.	Оболенская Анна	9а	физ-ра	победитель	
10.	Джанкёзов Джамал	11б	физ-ра	победитель	
11.	Гусев Никита	9б	физ-ра	победитель	

Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году по предметам естественнонаучного цикла:

№	**Предмет**	**Участник**	**Класс**	**Учитель**	**Статус**
1.	Биология	Джемесюк К.	11в	Дорохова Т.В.	Призер, диплом 2 степени в олимпиаде, проводимой университетом им.Пирогова

Участие в спортивных мероприятиях

Название соревнований	Городской уровень (результат)	Краевой уровень (результат)	Всероссийский уровень (результат)	Международный уровень (результат)
Волейбол (юноши)	2 место	-	-	-
Волейбол (девушки)	2 место	-	-	-
ВСИ «Зарница»	5 место			
Лига настольного тенниса	3 место			

Участие и результативность в спортивных соревнованиях и внеклассных мероприятиях

Ралько А.П.		
Волейбол - 2 место	**2 место**	
1.Джанкезов Джамал – 11б – кап.	1.Зелюнко Милена -8б – кап.	
2.Гусев Никита – 11б	2.Совонова Дарья – 11а	
3.Петрущенко Дмитрий – 10а	3.Щеблыкина Маргарита -9в	
4.Буцев Савелий – 10а	4.Рядченко Ульяна – 10б	
5. Никогосян Евгений – 9а	5.Кихтенко Ксения – 10б	
6.Новиков Константин – 9а	6.Курдюкова Алиса – 10б	
7.Зарянский Сергей – 8в	7.Христоева Анастасия – 9б	
8.Велигура Никита – 11в	8.Мякиньких Ирина – 9в	
Зарничники – 5 место		
1.Рядченко Ульяна – 10б		
2.Батурин Владислав – 9а		
3.Скрипник Константин – 9а		
4.Афонин Серафим -7б		
5.Олиферов Александр – 7б		
6.Животова Ольга – 7а		
7.Гречкина Анна – 8б		
8.Алербон Адам – 6в		
9.Сивчик Олег - 6в		
Корастылева О.Н.	***Кросс***	Газпром

	1 место	Кудлай Арина- 6б
ГТО – знак отличия		Кильба Ирина – 6б
1.Дроздов Даниил – 6а	**2 место**	Прохоренко Варя 6б
2.Куташов Константин – 8а		Полякова Екатерина
3.Носачева Анастасия – 8в	**2 место**	Алербон Адам – 6в
4. Скрипник Константин – 9а		
5.Григорьев Кирилл – 11а	***Теннис***	Писарьков Матвей 5а
6.Гедыгушева Самира – 11б	**3 место**	Глубская Полина
7. Джанкезов Джамал – 11б		
8.Чумаченко София – 11б		
9.Плясун Тимофей – 11в		
Озерова И.А.		
Моя малая родина		
Поход с ночевкой	17-18.09. 2021	20 чел.
Восхождение на Невинномысскую гору (ко Дню станицы)	09.10.2021	24 чел.(20 детей +4 взрослых)
Викторина «Знаешь ли ты свой город» 5-8 классы		300 чел. (12классов по 26 чел.)
Экскурсия по памятным местам Вов в дни освобождения	22.01.2022	5 чел.(младшая группа)
ПВД «Зимние забавы», катание со снежной горки		7 чел.(5-7 кл.)
Городские соревнования по спортивному ориентированию	02.04.22	
	1место	Качик Мария 7а
	участники	Крамская Дарья 5б
		Бигеева Валерия 5б
		Дучинский Влад 5а
		Поляков Кирилл 5а
		Чеботарев Никита 7а
		Дибров Тимур 7в
		Ткаченко Антон 7в
	Судья	Воропинов Борислав 9а
Акция всероссийская «Дорогами Победы»	06.05.22	22 чел. 11а – экскурсия по памятным местам
Поход выходного дня в р-н х.Прогресс на гору Иванча		Сборная 5-х классов (35 чел)
III тур Краеведческого марафона посвящен Всемирному Дню Земли. Тема: «Природное и природно-культурное наследие города и Ставропольского края».	22.04.22	Григорьев Кирилл 7а Чеботарёв Никита 7а Глушко Дарья 7в Быркина Светлана 7в Румянцева Полина 7в Степанов Кирилл 7в
Моя Малая Родина» туристско-краеведческое объединение		Переходной кубок, грамота и сертификат на поездку по Ставропольскому краю в награду за активную деятельность и спортивные результаты по итогам учебного года - Экскурсионная поездка в г.Железноводск
Соревнования по открытому туризму	14.05.22	

Сведения об участниках, победителях и призерах предметных олимпиад в 2021 – 2022 учебном году

Уровень	Количество		
	участников	победители	призеров
Гимназический	920	344	
Муниципальный	209	24	49
Региональный	24	0	3
Заключительный	0	0	0

1. **База данных одаренных и талантливых детей по форме:**

№п/п	Ф.И.О.* обучающегося	Дата рождения, класс	Достижения и результаты краевого, Всероссийского и международного уровней			
			интеллект	творчество	спорт	Другие
1	Ануров Роман Олегович	23.06.2006, 9 А	Олимпиада по физике, ВОШ, ШЭ (победитель); Олимпиада по математике, ВОШ, ШЭ (победитель); Олимпиада по физике, ВОШ, МЭ (победитель); Олимпиада по математике, ВОШ, МЭ (победитель); Олимпиада по физике, ВОШ, РЭ (участник); Олимпиада по математике, ВОШ, РЭ (победитель); Математическая программ ОЦ «Сириус» (призёр); Кавказская математическая олимпиада (участие); Олимпиада «Росатом» по физике (призер); Олимпиада «Росатом» по математике (призёр); Олимпиада «ФИЗТЕХ» 2021 года по физике (призёр); Олимпиада «ФИЗТЕХ»		Городские соревнования по плаванию (призёр)	

			2021 года по физике (призёр)			
2	Баракаев Ануар Русланович	13.02.2009, 7 Б			Первенство Ставропольского края по дзюдо среди юношей и девушек (призёр); Турнир по дзюдо «Олимпийские Надежды» (призёр); X Новогодний турнир по дзюдо (призёр); Первенство Ставропольского края по самбо (призёр); Турнир по дзюдо на ПРИЗЫ СК «Чемпион» (призёр); Сертификат о присвоении степени 4-ый КЮ (оранжевый пояс)	
3	Григорьева Арина Руслановна	11.09.2010, 5 А	Всероссийский конкурс «Обитатели рек, морей и океанов» (победитель); Всероссийский конкурс «Весеннее вдохновение» (победитель); Городской конкурс-фестиваль «Этот удивительный мир» (победитель); Городской конкурс «Лучший читатель» (победитель)	Всероссийский конкурс рисунков и подделок «Синичкин день» (победитель); Городской конкурс рисунков и подделок «Синичкин день» (победитель); Международный конкурс-фестиваль «Отражение» (призёр); Городской конкурс «Рождественская сказка» (призёр)		
4	Кихтенко	09.02.2005,	Олимпиада по		Городские	Ставропольский филиал

	Ксения Валерьевна	10 Б	английскому языку, ВОШ, ШЭ (победитель); Олимпиада по английскому языку, ВОШ, МЭ (участник); Олимпиада по русскому языку, ВОШ, ШЭ (участник); Олимпиада по обществознанию, ВОШ, ШЭ (победитель); Олимпиада по обществознанию ВОШ, МЭ (участник); Олимпиада по английскому языку (Россия, Центр «Поиск», осенний тур, призёр); Олимпиада по английскому языку (Россия, Центр «Поиск», зимний тур, призёр); Олимпиада по английскому языку (Россия, Центр «Поиск», весенний тур, призёр); Городская интеллектуальная игра (команда гимназии) «Край мой, Ставрополье!» (победитель);		соревнования по волейболу (школьная волейбольная лига) (призёр)	РАНХиГС, Квест-игра «Наше достояние» посвящённая истории Ставропольского края (участник)

			Городская интеллектуальная игра (команда гимназии) «Литературный марафон» (участие); Городская интеллектуальная игра (команда гимназии) «Наш великий, могучий, прекрасный русский язык!» (участие); Городская интеллектуальная игра (команда гимназии) «Вся жизнь – театр» (победитель); Городская интеллектуальная игра (команда гимназии) «Мой Крым – моя Россия!» (участие); Городская интеллектуальная игра (команда гимназии) «Поехали!» (победитель); **Занесена в книгу «Ими гордится Россия»**			
5	Коновалова Юлия Андреевна	21.01.2005	Олимпиада по английскому языку ВОШ, ШЭ (призёр); Олимпиада по английскому языку ВОШ, МЭ (участие); Олимпиада по русскому языку, ВОШ, ШЭ (участие);			

			Олимпиада по литературе, ВОШ, ШЭ (победитель); Олимпиада по литературе, ВОШ, МЭ (призёр); Олимпиада по истории, ВОШ, ШЭ (победитель); Олимпиада по истории ВОШ, МЭ (участие); Олимпиада по английскому языку (Россия, Центр «Поиск», зимний тур, призёр); Олимпиада по английскому языку (Россия, Центр «Поиск», весенний тур, победитель); Олимпиада СКФУ по русскому языку «45 параллель» (призёр); Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (участие); Городская интеллектуальная игра (команда гимназии) «Край мой, Ставрополье!» (победитель); Городская интеллектуальная игра (команда гимназии)			

			«Литературный марафон» (участие); Городская интеллектуальная игра (команда гимназии) «Наш великий, могучий, прекрасный русский язык!» (участие); Городская интеллектуальная игра (команда гимназии) «Вся жизнь – театр» (победитель); Городская интеллектуальная игра (команда гимназии) «Мой Крым – моя Россия!» (участие); Городская интеллектуальная игра (команда гимназии) «Поехали!» (победитель)			
6	Курдюкова Алиса Александровна	18.04.2005, 10 Б	Олимпиада по истории, ВОШ, ШЭ (призёр); Олимпиада по литературе, ВОШ, ШЭ (призёр); Олимпиада по истории, ВОШ, МЭ (участие); Олимпиада по литературе, ВОШ, МЭ (участие); Городская интеллектуальная игра (команда гимназии) «Край мой,		Городские соревнования по волейболу (школьная волейбольная лига) (призёр)	

			Ставрополье!» (победитель); Городская интеллектуальная игра (команда гимназии) «Литературный марафон» (участие); Городская интеллектуальная игра (команда гимназии) «Наш великий, могучий, прекрасный русский язык!» (участие); Городская интеллектуальная игра (команда гимназии) «Вся жизнь – театр» (победитель); Городская интеллектуальная игра (команда гимназии) «Мой Крым – моя Россия!» (участие); Городская интеллектуальная игра (команда гимназии) «Поехали!» (победитель)			
7	Остапенко Анатолий Евгеньевич	28.04.2010, 5 А			Открытое первенство города Невинномысска по быстрым шахматам и блицу (победитель); Командное первенство города Невинномысска по шахматам среди общеобразовательных школ «Белая Ладья»	

					(победитель); Медицинская битва среди профильных медицинских отрядов им.Г.Э Рата ФГБОУ Международный детский центр «Артек» (призёр); Соревнования по плаванию среди детских лагерей МДЦ «Артек» на дистанции 25 метров (призёр); Городской турнир по плаванию «День брасса» (призёр)	
8	Остапенко Екатерина Евгеньевна	28.04.2010, 5 А	Региональный конкурс «Русский медвежонок» - языкознание для всех» (победитель)	Городской этап краевого фестиваля-конкурса графики и анимации «Зеленое яблоко» в номинации «Видеомонтаж» (призёр); Всероссийский творческий конкурс «Космология» в номинации «КосмоМаркет» (призёр)	Региональное первенство СКФО по быстрым шахматам (призёр); Открытое первенство города Ставрополя по быстрым шахматам (призёр); Открытое первенство города Невинномысска по быстрым шахматам и блицу (призёр); Детский турнир по быстрым шахматам «Ставропольский рапид» (победитель); Соревнования по шахматам среди детских лагерей МДЦ «Артек» (победитель); Медицинская битва	

					среди профильных медицинских отрядов им.Г.Э. Рата ФГБОУ Международный детский центр «Артек» (призёр); Городской шахматный фестиваль МБУ ДО ДЮСШ № 1 на призы спонсора ООО «Газпром трансгаз Ставрополь» (призёр); Блиц-турнир по шахматам, посвященный 77-й годовщине Победы в ВОВ (победитель)	
9	Рядченко Ульяна Романовна	19.06.2005, 10 Б	Олимпиада по истории, ВОШ, ШЭ (призёр); Олимпиада по истории, ВОШ, МЭ (участие); МАН от Поста № 1 (краевой этап, участие); Городская интеллектуальная игра (команда гимназии) «Край мой, Ставрополье!» (победитель); Городская интеллектуальная игра (команда гимназии) «Литературный марафон» (участие); Городская интеллектуальная игра (команда гимназии)		Городские соревнования по волейболу (школьная волейбольная лига) (призёр); Городские соревнования по спортивному туризму (призёр); **Детская военно-патриотическая игра «Зарничка» (организатор)**	Ставропольский филиал РАНХиГС, Квест-игра «Наше достояние» посвящённая истории Ставропольского края (участник); Городской конкурс «Ученик года», номинация «Лидер»; Городская игра «Я – патриот» (участие)

			«Наш великий, могучий, прекрасный русский язык!» (участие); Городская интеллектуальная игра (команда гимназии) «Вся жизнь – театр» (победитель); Городская интеллектуальная игра (команда гимназии) «Мой Крым – моя Россия!» (участие); Городская интеллектуальная игра (команда гимназии) «Поехали!» (победитель); **Обладатель премии «Лидер» муниципального конкурса «Ученик года-2022» в параллели 10-х классов**			
10	Селихов Даниил Андреевич	24.12.2010, 4 В	Технохакатон-трек «Умный перекрёсток» АНО ДО «Кванториум» (победитель); Региональный этап олимпиады «Траектория будущего», номинация «Робототехника» (участие); Региональный этап Детского Научного Конкурса Фонда Андрея	Гимназический конкурс чтецов стихов Кушнера о детях; Всероссийская олимпиада по сольфеджио «Музыкальный парк», МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Невинномысска, Ставропольского края, г. Череповец		

			Мельниченко, Международная Олимпиада «Супер-Логик №7» по логике и математике среди учеников 0-5 классов (победитель); Сертификат участника урока по теме «Исследование кибератак»; Региональный хакатон детских команд «Digital space- 2022» в возрастной категории 5-6 класс по направлению: «Программирование Scratch» (победитель); Финал краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт» (участник); Олимпиада Фонда Андрея Мельниченко по математике для 4 классов (победитель); МАН, город (победитель)	(победитель)		
11	Сухинина Анастасия Алексеевна	16.07.2006, 9А	Олимпиада по физике, ВОШ, ШЭ (призёр); Олимпиада по математике, ВОШ, ШЭ (призёр); Олимпиада по русскому языку, ВОШ, ШЭ	Краевой конкурс творческих работ. Презентация «Я живу на Кавказе». Номинация «Презентация моего народа» (победитель)		

			(призёр); Олимпиада по английскому языку, ВОШ, ШЭ (призёр); Олимпиада по физике, ВОШ, МЭ (призёр); Олимпиада по математике, ВОШ, МЭ (призёр); Олимпиада по физике, ВОШ, РЭ (участник); Олимпиада по математике, ВОШ, РЭ (призёр); Математическая программа в ОЦ «Сириус» (призёр); Олимпиада «Ломоносов», физика, 1 этап (победитель); Олимпиада «Ломоносов», физика, 2 этап (участник); Олимпиада «Росатом» по физике. 1 этап: победитель. Олимпиада «Росатом» по физике (победитель); Олимпиада «Росатом» по математике (участник); 60-й выездная физико-математическая олимпиада МФТИ по математике (победитель); Олимпиада «ФИЗТЕХ»			

			2021 года по физике (победитель); Олимпиада «ФИЗТЕХ» 2021 года по математике (победитель); Международный конкурс «Я – лингвист» (участник); Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (участник); **Обладатель премии «Ученик года-2022» в параллели 9-х классов**			

5. Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсных испытаниях по итогам которых, присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (перечень утв. *приказом Министерства образования и науки РФ от 13 декабря 2013 г. № 1345).*

№ п/п	Наименование конкурсного мероприятия	Ф.И.О. обучающегося	Результат *(победитель, призер, участник*)
1.	«Большая перемена»	Токмаков Кирилл Владимирович	Победитель Всероссийского уровня
2	Олимпиада Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель» по географии «Моя планета» 2021-2022 гг.	Слюсаренко Кирилл Вадимович	призер
3	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие Вызовы» в направлении «Современная энергетика» в 2021/21 учебном году; для обучающихся 7-11 классов Тема проекта «Изучение возможности использования грозовых разрядов как альтернативного источника энергии» 20-21марта 2022г.		призер
4	Всероссийский Конкурс на участие в тематической образовательной программе ФБГУ "МДЦ" Артек" "Заповедная страна Артек", номинация "Научно-исследовательские, практические работы и проекты", участник IX Открытого межрегионального экологического фестиваля " Древо жизни".		Диплом лауреата 1 степени за проект "Лекарственные растения микрорайона № 9 г. Невинномысска"
	Итого		

ВЫВОДЫ:

– Работа с талантливыми и одаренными детьми в гимназии ведется в системе.

– Используются все имеющиеся в гимназии внутренние ресурсы и условия, а также ресурсы и условия внешних связей гимназии.

– В гимназии используются активные формы, стимулирующие мотивацию обучающихся на достижение не только учебных, но и внеучебных достижений в интеллектуальной, творческой, художественной и спортивной сферах деятельности.

– Результаты работы могли быть более успешными, если бы в гимназии имелись финансовые ресурсы для индивидуальной работы с обучающимися, имеющими высокие интеллектуальные способности и потребности в художественной и спортивной деятельности.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ

В МБОУ гимназии № 10 ЛИК города Невинномысска в 2021-2022 учебном году деятельность по профилактике детского травматизма осуществлялась в рамках Программы воспитания обучающихся, а также Плана воспитательной и внеурочной досуговой деятельности (направление «Формирование культуры здоровья и физическое воспитание»). Деятельность направлена на формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания, создание для обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек, предоставление обучающимся условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей, использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения, содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

На сайте гимназии http://www.lik10.ru/ в разделе «Безопасность», на странице в социальных сетях ВКонтакте, Instagramm, позднее – на официальном канале Телеграмма также в детских и родительских группах в сети WhatsApp систематически размещались информационные материалы по различным направлениям: личная безопасность, информационная безопасность, пожарная безопасность, профилактика бытового травматизма, об угрозах жизни и здоровью детей в форме памяток, методических материалов, инструкций. Также размещаются ссылки на полезные сайты: ФБУЗ «Центр гигиенического образования населения» Роспотребнадзора, на Единую коллекцию «Цифровых образовательных ресурсов» и другие.

Систематически проводились мероприятия, направленные на информирование обучающихся о правилах пожарной безопасности во время нахождения на природе, в быту, в образовательных организациях: классные часы «Огонь – друг, огонь – враг!», «Берегите жилище от пожара!», «Берегите лес!», интерактивная игра «Юный пожарный», по «Предупреждение пожаров при устройстве новогодних ёлок, при использовании электрических гирлянд и других электроприборов»; «Безопасность газового и отопительного оборудования. Инструктаж по технике безопасности», «О запрете использования пиротехнических изделий» и другие.

Кроме того, по мере необходимости, проводились разъяснительные мероприятия по другим темам профилактики травматизма: беседы «Правила безопасного поведения на водных объектах в зимний период (ледостав) и летом», «Безопасное поведение при угрозе и в случае возникновения чрезвычайной ситуации и/ или террористического акта», «Безопасное поведение в местах массового пребывания людей», «Ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма», «Правила безопасного поведения при эвакуации», «Правила безопасности при движении колонной и во время мероприятий повышенной травмоопасности» и другие.

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (текст).

В МБОУ гимназии № 10 ЛИК города Невинномысска в системе велась большая работа по профилактике безопасности детей на дороге. Деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2021-2022 учебном году осуществлялась согласно утверждённому плану работы в рамках Программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (протокол педагогического совета гимназии от 30.09.2020 г. № 2, приказ директора гимназии от 30.09.2020 г. № 127).

Согласно Программе классными руководителями ежемесячно проводились занятия (10 занятий в каждом классе ежегодно согласно тематического планирования). Перед каждым последующим выходом на каникулы, перед проведением массовых мероприятий, поездок, экскурсий и походов проводились инструктажи, темы фиксировались в протоколах и копии протоколов передавались заместителю директора по ВР. Информация о проведенной работе фиксировалась в Журнале инструктажей и в Дневнике класса.

В 1-6-х классах в начале года составлены безопасные маршруты движения в гимназию и домой, что фиксировалось и размещалась в Дневниках сотрудничества семьи и школы. Во всех классах после окончания занятий проводятся Минутки безопасности.

В течение года неоднократно организованы встречи с представителями ГИБДД.В доступной для изучения зоне расположен стационарный уголок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Кроме того, во время проведения тематических мероприятий (например, в рамках акции «Внимание – дети!», в рамках проведения Дня памяти жертв ДТП и пр) использовался съёмный стенд, в инфокиосках демонстрировались социальные ролики по профилактике, мультипликационные фильмы.

В рамках проведения месячников, декад, недель безопасности в 1-11-х классах проводены викторины, игры, состязания на тему безопасности ДД. Обучающиеся гимназии неоднократно принимали участие в акциях и мероприятиях различного уровня по профилактике ПДД. Так, например, в период с 01 по 15 сентября 2021 прошли классные часы, викторины и другие мероприятия (совещания, выступление на общегимназическом родительском собрании, актуализация вопросов дорожной безопасности на классных родительских собраниях), направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в рамках профилактической операции «Внимание! Дети идут в школу», обучающиеся приняли активное участие в акциях «Сделаем путь в школу безопасным!», «Будь заметней на дорогах!», «Пешеход», в городском флешмобе «Правила движения достойны уважения!».

Проведены мероприятия в рамках профилактических городских мероприятий: так, например, с 27 по 30 октября 2021 года прошли профилактические мероприятия под названием «За безопасность юных участников дорожного движения!», с 01 по 07 марта 2022 года прошли мероприятия в рамках «Недели детской дорожной безопасности», с 01 по 10 апреля 2022 года – по теме «Позаботьтесь о безопасности детей на дорогах!». С 17 по 23 мая 2022 года в рамках Седьмой Глобальной недели безопасности дорожного движения, посвященной теме снижения скоростного режима в населенных пунктах, в местах пересечения транспортных и пешеходных потоков проведены различные мероприятия: информационно-разъяснительная работа с педагогами и работниками гимназии, с обучающимися и их родителями/ законными представителями, размещены тематические публикации в аккаунте Инстаграм и на официальном Телеграм-канале.

В сентябре состоялось традиционное посвящение в пешеходы первоклассники, в январе обучающиеся начальной школы подготовили театрализованное представление «Правила движения достойны уважения!».

Систематически проводилась организационная работа с педагогами и работниками гимназии по информированию, планированию и организации мероприятий по вопросам безопасности, актуализированы направления деятельности, определена персональная ответственность. Кроме того, педагогам и работникам гимназии предложена возможность использования электронного образовательного портала «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru). В рамках родительских собраний, индивидуальных встреч с родителями/ законными представителями обучающихся гимназии состоялись беседы о необходимости соблюдения детьми и подростками правил безопасного поведения на дорогах, при этом особенное внимание родителей обращалось на особенности восприятия информации детьми разных возрастов, а также на необходимость совместного с детьми моделирования и обсуждения различных ситуаций, в которых могут оказаться несовершеннолетние на дорогах; на необходимость использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей; на использовании световозвращающих элементов; на исключение возможности самостоятельного появления детей до 10 лет без сопровождения взрослых на проезжей части дороги; на соблюдение детьми и подростками Правил при управлении вело- и мототранспортом, а также на правилах безопасного использования современных средств передвижения. Неоднократно проводилась разъяснительная работа о необходимости использования в темное время суток светоотражающих элементов на одежде, рюкзаках, о недопустимости передвижения детей вблизи обочины дорог». Для родителей/ законных представителей обучающихся гимназии проведена дополнительная работа по разъяснению требований законодательства Российской Федерации по вопросам содержания и воспитания детей и возможных уголовно-правовых последствиях в случае неисполнения родительских обязанностей.

С 1 по 11-е классы проведены беседы с обучающимися по изучению обязанностей пассажиров, пешеходов, и использованию световозвращающих элементов, беседы с родителями/

законными представителями обучающихся по изучению обязанностей пассажиров, пешеходов, и использованию световозвращающих элементов, об ответственности в воспитании законопослушных участников дорожного движения. Организовано дежурство «Родительских патрулей», в начальной школе прошли выступления отряда ЮИД «Зелёный свет».

Систематически обновлена информация для детей и родителей в уголках безопасности дорожного движения. В доступном для восприятия месте размещена схема микрорайона с указанием безопасных маршрутов движения. Безопасные маршруты движения «Дом – гимназия – дом» составлены обучающимися 1-6-х классов совместно с родителями/ законными представителями и размещены в Дневниках сотрудничества семей обучающихся и гимназии. Вопрос создания на сайте гимназии странички «Дорожная безопасность» проработан на административном совещании.

Во всех классах на последнем уроке педагогами проводились «Минутки безопасности», в ходе которых детям напоминали о соблюдении Правил БДД, акцентируя внимание детей на погодных условиях и особенностях обустройства улично-дорожной сети, пользования услугами городского общественного транспорта. Периодически организовывалось дежурство вблизи гимназии, на стендах и в группах через социальные сети классными руководителями осуществлялось размещение материалов по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (распространение видеороликов ГИБДД «Дорожные ловушки» и пр.).
На базе гимназии создан отряд ЮИД «Зелёный свет» под руководством педагога дополнительного образования О.В. Гридиной. Ребята регулярно занимаются, участвуют в гимназических и городских мероприятиях. Высоко оценено обучающимися начальной школы выступление отряда ЮИД «Зелёный свет» по теме «Безопасность детей на дорогах (соблюдение правил перевозки детей с применением ремней безопасности, детских удерживающих систем, поведения на дорогах детей-пешеходов, использования световозвращающих элементов). Выступление агитбригады отряда ЮИД «Зелёный свет» на открытии «Марафона ПДД26» в сентябре 2021 года было высоко оценено участниками и педагогами.

Отряд ЮИД прошёл обучение в СЦ ПДДТТ г. Невинномысска, там же принимал участие в состязаниях муниципального этапа краевого конкурса «Законы дорог уважай-2022!»

В гимназии нет кабинета по изучению ПДД, но на базе кабинета ОБЖ ооборудован уголок БДД: в наличии необходимые материально-технические средства для изучения правил дорожного движения (плакаты, игры, подписка газеты «Добрая дорога детства» (с 2009 по 2022 гг.)

В сентябре 2021, марте и апреле 2022 года обучающиеся 1-11-х классов приняли участие в тестировании знаний ПДД. Результаты тестирования указывают, что работа по профилактике безопасности детей на дороге, деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2021-2022 учебном году осуществлялась систематически и достигла высоких результатов.

2. Мероприятия, проводимые в ОУ по профилактике вредных привычек (текст).

Кол-во полученных согласий на прохождение медицинского тестирования на предмет употребления наркотических веществ в 2021-2022 уч.году	Кол-во обучающихся, прошедших медицинское тестирование на предмет употребления наркотических веществ в 2021-2022 уч.году	Количество полученных отказов на прохождение медицинского тестирования на предмет употребления наркотических веществ в 2021-2022 уч.году	Количество проведенных мероприятий с родителями	Количество проведенных мероприятий с обучающимися
6 (квота)	6 (квота)	-	21	21

Много внимания в течение 2021-2022 учебного года было уделено профилактике вредных привычек. Так, например, проведены беседы с обучающимися по профилактике курения вейпов и употребления подростками СНЮСов, классными руководителями на родительских собраниях сделаны сообщения о контроле за подростками. В ноябре 2021 года прошли встреча обучающихся 9-10-х классов с Немчиновой Светланой Анатольевной, медицинским психологом

ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая специализированная психиатрическая больница № 1» Невинномысский филиал.

С обучающимися систематически проводились беседы с целью профилактики вредных привычек, совместно с инспекторами ОДН УВД города.

Ежегодно в гимназии среди обучающихся и их родителей/ законных представителей систематически осуществляется разъяснительная работа по проведению добровольного тестирования с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, кроме того обеспечено ведение накопительного дела по данному направлению деятельности.

Обучающиеся и их родители/ законные представители знакомятся с целями, порядком и процедурой проведения тестирования и о своем праве отказаться от прохождения тестирования.

По результатам тестирований за последние 3 года не было выявлено ни одного положительного результата.

Кол-во полученных согласий на участие в социально-психологическом тестировании в 2021-2022 уч.году	Кол-во обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании в 2021-2022 уч.году	Кол-во обучающихся, давших согласие, но не принявших участие в социально-психологическом тестировании в 2021-2022 уч.году	Количество полученных отказов на участие в социально-психологическом тестировании в 2021-2022 уч.году	Кол-во обучающихся, попавших в «группу риска» по итогам социально-психологическго тестирования в 2021-2022 уч.году
317	317	0	16	0

В рамках Месячника здоровья с 01 апреля по 01 мая 2022 года прошли различные мероприятия по здоровьесбережению: просмотр мультипликационного сериала «Смешарики. Азбука здоровья», выпуск листовок и плакатов с материалами по профилактике «ЗОЖ», библиотеке гимназии – открытая выставка буклетов, книг и научно-познавательной литературы по теме «Не допустить беды!», классные часы «Будь здоров!». Обучающиеся 1-4-х классов в течение всего периода принимали активное участие во Всероссийской акции на образовательном сайте «Экоурок» - «Разговор о правильном питании».

Кроме того, обучающиеся гимназии принимали активное участие в мероприятиях по здоровьесбережению различных направлений и уровней – например, приняли участие ….

- Перспективы развития деятельности (задачи) на 2022-2023 учебный год.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГИМНАЗИИ

Программа воспитания обучающихся МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска принята на педагогическом совете 30 сентября 2020 года (протокол заседания педагогического совета № 2, утверждена приказом директора № 127 от 30.09.2020 г).).

Программа воспитания обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении для детей и подростков, имеющих высокие интеллектуальные способности, гимназии № 10 ЛИК города Невинномысска (далее – Учреждение) разработана на основе современных нормативных документов.

Назначение программы воспитания – создание условий, которые направленны на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый, воспитатель, куратор, наставник и т.п.) Учреждения могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свое Учреждение воспитывающей организацией.

Программа воспитания обучающихся в Учреждении включает в себя четыре основных раздела:

- *Раздел «Особенности организуемого в Учреждении воспитательного процесса*», в котором гимназия кратко описывает специфику своей деятельности в сфере воспитания.

- *Раздел «Цель и задачи воспитания»*, в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые Учреждению предстоит решать для достижения цели.

- *Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»*, в котором гимназия показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных Учреждением задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы Учреждения. Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация» (два последних модуля не являются инвариантными для классов начального общего образования). Вариативными модулями могут быть: «Ключевые общегимназические дела», «Детские общественные объединения», «Гимназические медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

- *Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»*, в котором указано, каким образом в Учреждении осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы.

1.1. Краткая характеристика воспитательной среды образовательной организации.

Процесс воспитания в Учреждении основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритет безопасности ребенка при нахождении в Учреждении;

- ориентир на создание в Учреждении психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в Учреждении детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основные традиции воспитания в Учреждении следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы Учреждения являются ключевые общегимназические дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в Учреждении создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общегимназических дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги Учреждения ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в Учреждении является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Программа воспитания имеет особенность – она реализуется в Учреждении, в котором создана локальная образовательная среда гимназии жизнетворчества. Все модули образовательной среды Учреждения являются важным воспитывающим фактором.

В МБОУ гимназии № 10 ЛИК города Невинномысска обучаются дети из всех районов города. Воспитательная работа в ОО подчинена, в целом, общей конечной цели: «Создание условий для формирования у обучающихся активной жизненной позиции» через создание условий для стабильного психологического микроклимата в классных коллективах и в гимназии в целом, повышения уровня его благоприятности; создание условий для совершенствования системы ученического самоуправления; создание условий для самоорганизации всех видов творческой активности, ведущих к здоровой самоактуализации в собственном жизнетворчестве; оказание помощи учащимся в организации внеурочной досуговой деятельности.

Педагоги гимназии в своей деятельности руководствуются основными принципами и миссией гимназии – социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности; социально-педагогическое и социально-культурное сопровождение процесса культурно-нравственного постижения подростком Родины, духовного и культурного наследия и достояния родного народа, народов России и всего человечества.

Воспитательная деятельность направлена на формирование воспитательной среды. Основные направления деятельности в формировании воспитательной среды:

● сохранение и расширение сложившегося воспитательного пространства. Сохранены и нашли своё отражение в жизни гимназии традиции, реализуются новые проекты, вошедшие в общегимназический план воспитательной и внеурочной досуговой деятельности, который был разработан в начале учебного года на основании и с учётом пожеланий воспитанников, был утвержден на административном совещании;

● работа с обучающимися «группы риска». Профилактическая по предупреждению правонарушений и преступлений, работа с воспитанниками, требующими повышенного внимания, пропаганда здорового образа жизни проводится по плану социально-педагогической и внеурочной деятельности.

Планы воспитательной работы педагогов построены с учетом принципов личностно – ориентированного и деятельностного подходов, что нашло свое отражение в их содержании: ориентация на реализацию потребностей и интересов детей, их развитие, активное включение воспитанников в разнообразную деятельность и повышения их уровня воспитанности.

1.2. Развитие самоуправления в образовательной организации.

Детское самоуправление в МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска осуществляется в рамках реализации модуля «Самоуправление» Программы воспитания через:

- деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждения и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- работу постоянно действующего актива гимназии, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

- деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой психологом гимназии группы по урегулированию конфликтных ситуаций в Учреждении.

На уровне классов:

● через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общегимназических делах и призванных координировать его работу с работой общегимназических органов самоуправления и классных руководителей;

● через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

● через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей. На индивидуальном уровне:

● через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общегимназических и внутриклассных дел;

• через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

1.3. Справка-характеристика детского общественного объединения.

1.4. Справка-характеристика детского общественного объединения.

Наименование детской организации: Добровольное общественное объединение детей и взрослых «Союз гайдаровцев» МБОУ гимназии № 10 ЛИК города Невинномысска (ДОО «Союз гайдаровцев»)

Основной вид деятельности (направление) социально-культурное, общественное направление,

Срок функционирования ДО с октября 1989 года

Цель деятельности: Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности участников через осознание ими собственных потребностей, возможностей и необходимости их реализации в различных видах деятельности, направленных на благо людей, всех членов общественного объединения.

Задачи:

- обогащение общей культуры личности членов объединения на основе ценностей, определенных Уставом;
- укрепление межвозрастных связей членов объединения;
- развитие ответственности, самостоятельности, творчества на основе самоопределения и самореализации личности участников Союза;
- воспитание гражданственности, патриотизма, человеколюбия;
- развитие высокого уровня культуры взаимоотношений с различными людьми.

Количество обучающихся, состоящих в составе ДО членство не оформляется, участие – на добровольной основе. Членов актива – 44.

Руководитель – Синицына Кристина Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе, старший комиссар ДОО «Союз гайдаровцев»

Деятельность Союза (планирование, организация, участие) осуществляется членами актива под руководством старшего комиссара. Обучение актива ведётся в Школе стажёров (1-я ступень) и Школе комиссаров (2-я ступень). Содержание деятельности членов «Союза» осуществляется во внеучебное время, в форме коллективных творческих дел, включают в себя – «дело для рук» (трудовое дело), «дело для ума» (интеллектуальное), «дело для души» (развлекательное) и «дело для тела» (физкультурно-спортивное).

Основной формой деятельности является Гайдаровский сбор, который проводится не реже одного раза в год. Тему и программу сбора, сроки проведения и порядок его организации определяет Совет комиссаров. В настоящее время сборы проводятся трижды в год – в начале и конце учебного года большие (выездные) сборы для всех участников. На весенних каникулах проводится так называемый «микробский» - для учащихся 5-6-х классов. В случае необходимости, для членов актива проводится учебный сбор. *На данный момент прошло 88 сборов.* Между сборами организуется подготовительная и иная работа, планируемая Советом комиссаров.

ДОО «Союз гайдаровцев» продолжает лучшие традиции тимуровского движения, принимает активное участие в возрождающейся в современности благотворительности: осуществляет деятельность, направленную на оказание помощи пожилым гражданам и инвалидам, обслуживаемым отделением дневного пребывания пожилых граждан и инвалидов совместно с государственным учреждением «Невинномысский комплексный центр социального обслуживания населения»; деятельность, направленную на оказание помощи различным группам жителей микрорайона (пожилым гражданам, детям-инвалидам, участникам боевых действий и пр) совместно с территориальным общественным советом микрорайона № 3.

Ежегодно в гимназии по инициативе и при поддержке актива ДОО «Союз гайдаровцев» традиционно проводятся различные благотворительные акции: «Дорогие мои старики!», «Рука в руке» (для пожилых граждан и ветеранов города), «Десяточка» для детей-инвалидов, проживающих в городе Невинномысске и другие, организуется участие гимназистов в сборе средств и участию в традиционных городских благотворительных вечерах.

Кроме того, «Союз» принимает активное участие в организации внеурочной деятельности в гимназии: организация и проведение тематических дней – гимназического праздника «Татьянин

день», интерактивных игр ко Дню города, дню рождения писателя-бойца А.П. Гайдара, к Международному дню защиты детей и других.

Актив ДОО «Союз гайдаровцев» принимает активное участие в различных конкурсах и мероприятиях различного уровня: в работе городской школы актива лидеров детских и молодёжных общественных объединений и организаций, городском конкурсе команд ученического самоуправления «Лидерский формат» и других.

В течение 2021-2022 года члены актива «Союз гайдаровцев» принимали активное участие в работе Невинномысского Совета молодёжи

№ пп	Наименование мероприятия	Статус/ количество	Сроки	Участники/ количество	Результат
1	Интерактивная игра «С Днём знаний»	Организатор/ 10	01.09.2021	обучающиеся 5-х классов/ 75	-
2	Всероссийский урок Победы, посвящённый окончанию Второй мировой войны	Участник/ 37	10.10.2019	обучающиеся 1-11-х классов/ 803	-
3	Флешмоб «Шаги безопасности»	Организатор/ 20	02.09.2021	обучающиеся 5-6-х классов/ 145	-
4	X краевая школа лидеров детских и молодёжных общественных объединений	Участник/ 1	14.09.2021	Актив ДОО «Союз гайдаровцев»/ 1	Сертификат участия
5	86-й сбор ДОО «Союз гайдаровцев». Тема «Дело № 86» (МБУ ДО ДООЦ «Гренада»)	Организатор	14-17.10.2021	обучающиеся 6-11-х классов/ 125	3 Почётных гайдаровца
6	Семинар для лидеров «I choose»	Участник	21.10.2021	Актив ДОО «Союз гайдаровцев»/ 2	Сертификат участия
7	Квест-игра Наше достояние!» Ставропольского филиала РАНХГиС	Участник	22.10.2021	Сборная 10-х классов/ 10	Сертификат участия
8	Акция «Памятники города», посвящённая Дню защитника Отечества	Участник	23.02.2022	Актив ДОО «Союз гайдаровцев»/ 10	-
9	87-й сбор ДОО «Союз гайдаровцев». Тема «» (МБОУ гимназия № 10 ЛИК г. Невинномысска)	Организатор	24-26.10.2022	обучающиеся 1-11-х классов/ 808	23 Почётных «микробчика»
10	Гимназический праздник «Татьянин день»	Организатор	25.01.2022	Актив ДОО «Союз гайдаровцев»/ 50	-
11	Интерактивная игра ко дню рождения писателя-бойца А.П. Гайдара для параллели 6-х классов	Организатор	24.01.2022	обучающиеся 5-11-х классов/ 102	-
12	Интерактивная игра ко дню рождения	Организатор	25.01.2022	обучающиеся 6-11-х классов/ 97	-

	писателя-бойца А.П. Гайдара для параллели 5-х классов				
13	X слёт волонтёров	Участник	07.04.2022	Актив ДОО «Союз гайдаровцев»/ 10	
14	88-й сбор ДОО «Союз гайдаровцев». Тема «Лас-Вегас» (МБУ ДО ДООЦ «Гренада»)	Организатор	21-24.04.2022	обучающиеся 6-11-х классов/ 125	1 Почётный гайдаровец
15	Всероссийская акция «Памятник»	Участник	04-08.05.2022	Актив ДОО «Союз гайдаровцев»/ 10	-
16	Школа вожатого «ВОжатый!» (дистанционный модуль)	Участник	01-30.04.2022	обучающиеся 8-11-х классов/ 25	Сертификаты
17	Игровая площадка IV городского творческого марафона искусств «Невинномысская весна – 2022»	Организатор	21.05.2022	Актив ДОО «Союз гайдаровцев»/ 12	-
18	Творческий подарок выпускникам 11-х классов, членам ДОО «Союз гайдаровцев»	Организатор	24.06.2022	Актив ДОО «Союз гайдаровцев»/ 44	-
19	Пришкольный лагерь «Солнышко». Отряд вожатых	Организатор	01.06-26.07. 2022	Актив ДОО «Союз гайдаровцев»/ 12	-

Работа волонтерского движения.

Название	Время создания	Руководитель	Количество членов	Направление деятельности
Отряд «Тимуровцы»	01.09.2021	Синицына Кристина Юрьевна	15	Общественное, социальные акции

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки	Статус
1	Акция «Помоги пойти учиться»	01 – 10.09. 2021	Участник
2	Городскй субботник #ЭТОПРОСТО!	04.09.2021	Участник
3	Игровая программа «Папа, мама, я – дружная семья!» к единому Дню выборов	19.09.2021	Организатор
4	Городскй субботник #ЭТОПРОСТО!	16.04.2022	Участник
5	Благотворительная акция для детей-инвалидов, посещающих ГБУСО «Невинномысский КЦСОН» ко Дню защиты детей (театрализованная программа, проведение игротеки и мастерских)	27.05.2022	Организатор

Реализация ГЦП «Человек. Гражданин. Патриот!».

№ пп	Наименование мероприятия	Участники	Количество	Ответственный
1	Акция «Под небом единым», посвящённая Международному дню	Обучающиеся 5-11-х классов	803	Синицына К.Ю.

	борьбы с терроризмом»			
2	Мероприятия по уборке и благоустройству двора гимназии и территории микрорайона	Обучающиеся 5-11-х классов	803	Синицына К.Ю.
3	Мероприятия, посвященные 196-й годовщине со дня основания города Невинномысска (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-11-х классов	803	Синицына К.Ю., Галец Н.М.
4	Восхождение на г. Невинномысская	ТКО «Моя малая Родина»	24	Озерова И.А.
5	Единый классный час «Моё Ставрополье»	Обучающиеся 1-11-х классов	803	Синицына К.Ю., Галец Н.М.
6	Беседа о празднике День Народного Единства.	Обучающиеся 1-11-х классов	803	Галец Н.М., Ведлер О.Н., Синицына К.Ю.
7	Всероссийская Урок Победы. Урок Памяти, посвящённый Дню Героев Отечества	Обучающиеся 1-11-х классов	803	Галец Н.М., Ведлер О.Н., Синицына К.Ю.
8	Единый классный час ко дню Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-11-х классов	803	Синицына К.Ю., Галец Н.М.
9	Акция «Памятники города», посвящённая Дню защитника Отечества	Актив ДОО «Союз гайдаровцев»	10	Синицына К.Ю.
10	Урок мужества. Встреча с Героем РФ, начальником Управления Росгвардии по Республике Дагестан, генерал-майором полиции Баачиловым Магомедом Гусейновичем	Обучающиеся 9-11-х классов	120	Синицына К.Ю.
11	Несение Вахты памяти у Обелиска «Огонь Вечной славы»	Сборная гимназии	22	Синицына К.Ю., Ралько А.П.
12	X президентский форум лидеров ученического самоуправления	ДОО «Союз гайдаровцев»	1	Синицына К.Ю.
13	Торжественное мероприятие, посвящённое 78-й годовщине со дня освобождения города Невинномысска от немецко-фашистских захватчиков	Обучающиеся 5-11-х классов	503	Синицына К.Ю.
14	Квест-игра «Я – знаю, я – помню, я – горжусь!»	Обучающиеся 5-х классов	75	Синицына К.Ю.
15	Мемориальное мероприятие, посвящённое дню освобождения города Невинномысска от немецко-фашистских захватчиков	Юнармейское отделение ВСИ «Зарница», отряд «СокоЛИКи» (ВВПОД «Юнармия»)	20	Синицына К.Ю., Ралько А.П., Корастылёва О.Н.
16	Месячник героико-патриотической работы (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-11-х классов	803	Галец Н.М., Синицына К.Ю.
17	Конкурс чтецов стихотворений ко дню освобождения г. Невинномысска	Обучающиеся 1-4-х классов	303	Ведлер О.Н.
18	Городской конкурс «А, ну-ка, парни!»	Сборная гимназии	9	Ралько А.П.
19	Интерактивная игра ко дню рождения писателя-бойца А.П. Гайдара	Обучающиеся 5-6-х классов, актив ДОО «Союз гайдаровцев»	172	Синицына К.Ю.
20	Классные часы о символике города и края	Обучающиеся 1-11-х классов	803	Галец Н.М., Синицына К.Ю.

21	Проект «Поезд Победы»	Обучающиеся 1-11-х классов	402	Галец Н.М., Синицына К.Ю.
22	Классные час «Гибридные конфликты»	Обучающиеся 7-11-х классов	112	Синицына К.Ю.
23	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Обучающиеся 5-11-х классов	18	Гонтаренко Л.В.
24	Муниципальный этап краевого конкурса «Наследники Победы»	Обучающиеся 7-11-х классов	10	Гонтаренко Л.В.
25	Акция к Международному дню родного языка	Обучающиеся 7-11-х классов	5	Гонтаренко Л.В., Дикусар В.А.
26	Автобропег «Своих не бросаем!»	Сборная	30	Синицына К.Ю.
27	*Городская интеллектуальная игра (команда гимназии) «Мой Крым – моя Россия!»*	Сборная	10	Синицына К.Ю.
28	*Городская интеллектуальная игра (команда гимназии) «Поехали!»*	Сборная	10	Синицына К.Ю.
29	Автобусные экскурсии по местам военной истории города Невинномысска	Обучающиеся 1-4-х классов	303	Галец Н.М., Ведлер О.Н.
30	Заседание клуба «Контакт». Тема «Герой нашего времени»	Обучающиеся 9-11-х классов	75	Синицына К.Ю.
31	Мероприятия, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся 1-11-х классов	804	Галец Н.М., Синицына К.Ю.
32	Акция «45 чудес Ставрополья»	ТКО «Моя малая Родина»	8	Озерова И.А.
33	Краевой конкурс творческих работ «Наследники Победы!»	Обучающиеся 5-11-х классов	13	Гонтаренко Л.В.
34	Участие в пятидневных военно-полевых сборах обучающихся (юношей)	Обучающиеся 10-х классов	27	Галец Н.М., Ралько А.П.
35	Городская военно-спортивная игра «Зарница- 2020»	Отряд ВПИ «Служу Отечеству!»	9	Самойленко С.Н., Ралько А.П.
36	Акция «Окна Победы»	Обучающиеся 1-11-х классов	808	Галец Н.М., Синицына К.Ю.
37	Акция «Открытый кинопоказ». Просмотр художественного фильма «Ночные ведьмы»	-	50	Галец Н.М., Синицына К.Ю.
38	Краевая акция «Свеча Памяти»	Обучающиеся 9-11-х классов	200	Калкаев А.А.
39	Велопробег ко Дню Победы	сборная	30	Самойленко С.Н.
40	Флеш-моб «Вальс Победы»	Обучающиеся 4-х, 7-10-х классов	200	Галец Н.М., Синицына К.Ю.
41	Городские состязания "Зарничка"	Обучающиеся 1 класса «Б»	20	Галец Н.М., Ежова Е.И.
42	Единый урок, посвящённый 100-летию пионерской организации	Обучающиеся 1-11-х классов	382	Синицына К.Ю.

Реализация проекта «Юнармия» (с указанием количества обучающихся, принятых в Юнармию).

Реализация проекта «Юнармия» (с указанием количества обучающихся, принятых в Юнармию – 0).

В гимназии № 10 ЛИК города Невинномысска 01 сентября 2019 года создан отряд «СокоЛИКи» (отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ»), руководитель Корастылёва Ольга Николаевна. Количество участников – 14 человек.

Участники отряда неоднократно принимали участие в мероприятиях, направленных на укрепление патриотических ценностей в общественном сознании, ответственность молодежи за судьбу Отечества и малой Родины, развитый интерес к российской истории и культуре, толерантное отношение к традициям разных национальных и конфессиональных групп.

Основными формами организации работы в подготовке являются: теоретические, практические занятия, подвижные игры, спортивные игры, лекции, беседы, экскурсии, профилактические и оздоровительные мероприятия. Максимальное использование игровых, занимательных, активных форм работы при изучении курса – благоприятные, естественные условия для понимания и усвоения детьми нравственных норм. Занятия после уроков очень привлекательны для ребят. В свободное от уроков время можно заняться творчеством, в котором раскрываются интересы и увлечения каждого ребёнка. Очень важно заинтересовать участников занятиями в кружке, чтобы внеурочное время превратилось в пространство для воспитания и образования.

Формы работы: семейные праздники, игры, соревнования, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, анкетирование, часы общения, экскурсии, предметные недели, встречи с ветеранами, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам, конкурсы, тематические беседы, коллективные творческие дела, викторины, мастер-классы, проекты.

1.5. Реализация проекта «Культурный норматив школьника»

1 раздел: «Каменная летопись города и края» (изучение архитектуры города Невинномысска и Ставропольского края).

№ пп	Наименование мероприятия	Количество участников
1	Единый классный час «Мой город» (пешеходные и виртуальные экскурсии по памятным местам города)	803
2	Акция «Памятники города», посвящённая Дню защитника Отечества	10
3	Всероссийские краеведческие чтения (секция: краеведческие фотографии)	1
4	Туристическая поездка г. Железноводск. Экскурсия по природным памятникам (ТОК «Моя малая Родина)	15
5	Туристическая поездка г. Железноводск. Экскурсия по природным памятникам	132
	Итого человекоучастий	961

2 раздел: «Идем в музей» (знакомство школьников с разнообразием музейных коллекций, имеющихся на территории Ставропольского края).

№ пп	Наименование мероприятия	Количество участников
	Персональная выставка нашего Заслуженного артиста Республики Беларусь Анатолия Котенёва	53
	ГБУК СК Невинномысский историко-краеведческий музей. Посещение выставок	20
	ГБУК СК Невинномысский историко-краеведческий музей. Мастер-класс «Батик»	5
	Вернисаж «10-й этаж в 10-й». Выставка творческой группы «Лирика пейзажа»	808
	Вернисаж «10-й этаж в 10-й». Выставка творческой группы «Лирика пейзажа»	808
	Итого человекоучастий	1694

3 раздел «Таланты и поклонники» (знакомство детей с театральным искусством).

№	Наименование мероприятия	Количество

пп		участников
1	*Городская интеллектуальная игра (команда гимназии) «Вся жизнь – театр»*	10
2	*МАУК Армавирский театр драмы и комедии. «Синдбад-мореход» (Е. Шашин, Н. Кузьминых, сказка-мюзикл)*	22
3	*МАУК Армавирский театр драмы и комедии. «Соловьиная ночь» (В. Ежов)*	11
4	*МБУК «КДЦ "Родина"». Концертная программа «А в нашей памяти…»*	50
5	*МБУК «ГДК им. М. Горького». Литературно-музыкальная композиция «Ты верь, обязательно верь!»*	50
6	*г. Невинномысск, ДС по ЗВС, представление «Морозко»*	20
7	Городской фестиваль театральных постановок «Под одним солнцем»	10
	«Театральная пятница». Театрализованное представление	303
	«Театральная пятница». Театрализованное представление	
	«Театральная пятница». Театрализованное представление	
	Итого человекоучастий	476

4 раздел «Наполним музыкой сердца…» (знакомство с музыкальной культурой города, края и России).

№ пп	Наименование мероприятия	Количество участников
1	Праздничное представление ко Дню учителя «Музыкальная открытка»	250
2	Концерт «Музыка кино», приуроченный 125-летию кинематографа в России	500
3	Концерт творческих коллективов гимназии, посвящённый празднику «Татьянин день»	550
	Итого человекоучастий	1300

5 раздел «Страна волшебных книг» (чтение как на культурный процесс).

№ пп	Наименование мероприятия	Количество участников
1	Встреча «Здравствуйте! Вы – в библиотеке…» (экскурсия для первоклассников в библиотеку гимназии)	75
2	Акция «День словаря»	182
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	18
4	Муниципальный этап краевого конкурса «Наследники Победы»	10
5	Акция к Международному дню родного языка	5
6	Конкурс чтецов стихотворений ко дню освобождения г. Невинномысска	80
7	Интерактивная игра ко дню рождения писателя-бойца А.П. Гайдара	152
8	Классный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	56
9	Гимназический этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	13
10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	3
11	Краевой конкурс СМИ «На 45-й параллели»	11
12	*Городская интеллектуальная игра (команда гимназии) «Литературный марафон»*	10
13	*Конкурс чтецов стихов Кушнера о детях*	160
14	Гимназическая игра по книге «Приключения капитана Врунгеля» А. Некрасова	227
15	Гимназическая игра по произведению «Щелкунчик» Гофмана	227
16	Гимназические игры (начальные классы)	299
	Итого человекоучастий	1755

6 раздел «Синема» (знакомство с историей и шедеврами кинематографа).

№	Наименование мероприятия	Количество

пп		участников
1	Концерт «Музыка кино», приуроченный 125-летию кинематографа в России	500
2	Тестирование «Культурный марафон. Кино»	352
3	Просмотр кинофильмов в рамках муниципального проекта «КиноСалют» (еженедельно)	811
	Итого человекоучастий	1663

7 раздел «Солнцеворот» (знакомство школьников познакомиться с народной культурой (песенным и танцевальным творчеством, народными традициями и обычаями) жителей Ставропольского края).

№ пп	Наименование мероприятия	Количество участников
1	Мероприятия, посвященные 196-й годовщине со дня основания станицы Невинномысской	808
2	Поход выходного дня (восхождение на гору Невинномысскую ко дню основания станицы Невинномысской)	15
3	*«Театральная пятница».* Театрализованное представление «Масленица»	303
	Итого человекоучастий	1 126

Кроме того, в МБОУ гимназии № 10 ЛИК города Невинномысска в 2021-2022 учебном году деятельность по созданию условий для реализации Программы «Культурный норматив школьника Ставропольского края» осуществлялась в рамках Плана воспитательной и внеурочной досуговой деятельности (направление «Эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к культурному наследию»).

Проведены силами классов различные мероприятия:

№ пп	Наименование мероприятия	Количество участников
1	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	402
2	Интеллектуально-познавательная игра «Детки-предки», посвящённая	75
3	Интеллектуально-познавательная игра «Детки-предки», посвящённая Дню защитников Отечества	75
4	Праздник «Посвящение в гимназисты»	75
5	Творческое поздравление «Первый праздник в октябре»	67
6	Праздничное представление «Праздник первых каникул»	75
7	Театрализованные представления «Здравствуй, новый год!»	808
8	Выставка «Подвиг солдата», посвящённый 78-й годовщине со дня освобождения г. Невинномысска от немецко-фашистских захватчиков («Памятники Великой Отечественной войны»)	808
9	Праздник «Татьянин День»	808
10	МБУК «Невинномысский краеведческий музей». Мастер-класс «Батик»	5
11	*Городская интеллектуальная игра (команда гимназии) «Наш великий, могучий, прекрасный русский язык!»*	10
	Количество участников	3208

Поддержка талантливой и творческой молодежи.

Объектом деятельности педагогического сообщества гимназии по поддержке талантливой и творческой молодежи, прежде всего, выступает потенциал обучающихся, для развития которого усилиями педагогов и работников формируется благоприятная среда, в том числе для социализации личности, получения образования, для самореализации и эффективного развития, формирования и поддержания таких качеств, как лидерство, инициативность, предприимчивость, новаторство.

Для формирования условий для воспитания таких качеств в гимназии сформирована система мер по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую деятельность (исследовательские проекты, эксперименты, поиск научной информации, критический анализ и

отбор, изучение научных проблем и пр.), творческую деятельность (конкурсы, фестивали, смотры, концерты и др.).

Укрепление связи семьи и школы (работа «Совета Отцов»).

Работа по укреплению связи семьи и школы в МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска осуществляется в рамках Программы воспитания обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения для детей и подростков, имеющих высокие интеллектуальные способности, гимназии № 10 ЛИК города Невинномысска, а также Плана воспитательной и внеурочной досуговой деятельности на 2021-2022 учебный год.

Реализация деятельности осуществляется через организацию и проведение мероприятий по следующим направлениям:

- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей;
- развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ);
- повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе среди приемных родителей;
- содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательной организации;
- создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания. На сайте гимназии http://www.lik10.ru/ систематически размещаются информационные материалы для родителей по различным направлениям: безопасность, психолого-педагогическое сопровождение процесса образования и многое другое.

1.10. Методическое сопровождение деятельности классных руководителей.

Методическое сопровождение деятельности классных руководителей в МБОУ гимназии № 10 ЛИК города Невинномысска в 2021-2022 учебном году осуществлялось по различным направлениям, с использованием различных форм организации профессионального общения:

- ознакомление с современными, новейшими достижениями науки и передовой образовательной практики (участие в конференциях, педагогические чтения, обсуждение новых нормативно-правовых документов, обзоры научно-методических журналов и сайтов по проблемам воспитания школьников и пр.);
- информационно-методическая помощь классным руководителям в овладении современными технологиями воспитания обучающихся (изучение программ воспитания и воспитательных проектов, открытые классные часы, круглые столы, проблемные семинары, инструктивные совещания, методическое портфолио);
- апробация и анализ результатов внедрения новых технологий и форм воспитательной работы (поисковая и экспериментальная работа, создание педагогического банка инноваций в области воспитания школьников, подготовка публикаций, докладов, сообщений);
- содействие классным руководителям в овладении способами организации аналитической деятельности (индивидуальные и групповые консультации, консультация-диалог, консультация-практикум, экспертный совет, слайд-презентации, творческие отчеты и др.)

2. Информационно – диагностическая таблица по направлениям воспитательной деятельности

2.1. Мониторинг участия обучающихся в конкурсах и фестивалях, мероприятиях, проводимых по направлениям деятельности (сдается в таблице Excel).

2.2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.

Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций осуществляется в соответствии с направлениями, определёнными «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г., г.Москва)

Таблица 1

Направление деятельности	Гражданское и патриотическое воспитание			Духовно-нравственное развитие			Приобщение детей к культурному наследию			Физическое развитие и культура здоровья			Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение			Экологическое воспитание		
уровень	**муниципальный**	**краевой**	**всероссийский**	**муниципальный**	**краевой**	**всероссийский**	**муниципальный**	**краевой**	**всероссийский**	**муниципальный**	**краевой**	**всероссийский**	**муниципальный**	**краевой**	**всероссийский**	**муниципальный**	**краевой**	**всероссийский**
Количество мероприятий	3	-	-	5	1		1	-	1	8			16	-	1	9		
Количество участников	37	-	-	74	11		58	-	402	517			400	-	65	627		
Количество призеров и победителей	3	-	-	-	11		33	-	-				-	-	-	12		

**** Интернет –конкурсы в перечень не включать.***

Таблица 2

Наименование мероприятия	**Количество участников в проектах**								
	сентябрь	**октябрь**	**ноябрь**	**декабрь**	**январь**	**февраль**	**март**	**апрель**	**май**
«УРОК ЦИФРЫ»	231		143		178		52	48	134
«ПРОЕКТОРИЯ»	601	639	1510						

3. Спортивное направление

Организация работы секций и кружков спортивной направленности

№ п/п	Название кружка (секции)	Кол-во обучающихся	Руководитель
1	Секция «Лёгкая атлетика»	266	Корастылёва Ольга Николаевна
2	Секция «Лёгкая атлетика»	160	Ралько Александр Петрович
3	Секция «Волейбол»	16	Ралько Александр Петрович
	Итого*	442	

****Одного ребенка считать один раз!!!***

Участие в спортивных мероприятиях

Название соревнований	Городской уровень (результат)	Краевой уровень (результат)	Всероссийский уровень (результат)	Международный уровень (результат)
Волейбол (юноши)	2 место	-	-	-
Волейбол (девушки)	2 место	-	-	-
ВСИ «Зарница»	5 место			
Лига настольного тенниса	3 место			

Участие и результативность в спортивных соревнованиях и внеклассных мероприятиях

Ралько А.П.		
Волейбол - 2 место	**2 место**	
1.Джанкезов Джамал – 11б – кап.	1.Зелюнко Милена -8б – кап.	
2.Гусев Никита – 11б	2.Совонова Дарья – 11а	
3.Петрущенко Дмитрий – 10а	3.Щеблыкина Маргарита -9в	
4.Буцев Савелий – 10а	4.Рядченко Ульяна – 10б	
5. Никогосян Евгений – 9а	5.Кихтенко Ксения – 10б	
6.Новиков Константин – 9а	6.Курдюкова Алиса – 10б	
7.Зарянский Сергей – 8в	7.Христоева Анастасия – 9б	
8.Велигура Никита – 11в	8.Мякиньких Ирина – 9в	
Зарничники – 5 место		
1.Рядченко Ульяна – 10б		
2.Батурин Владислав – 9а		
3.Скрипник Константин – 9а		
4.Афонин Серафим -7б		
5.Олиферов Александр – 7б		
6.Животова Ольга – 7а		
7.Гречкина Анна – 8б		
8.Алербон Адам – 6в		
9.Сивчик Олег - 6в		
Корастылева О.Н.	***Кросс***	Газпром
	1 место	Кудлай Арина- 6б
ГТО – знак отличия		Кильба Ирина – 6б
1.Дроздов Даниил – 6а	**2 место**	Прохоренко Варя 6б
2.Куташов Константин – 8а		Полякова Екатерина
3.Носачева Анастасия – 8в	**2 место**	Алербон Адам – 6в
4. Скрипник Константин – 9а		
5.Григорьев Кирилл – 11а	***Теннис***	Писарьков Матвей 5а
6.Гедыгушева Самира – 11б	**3 место**	Глубская Полина
7. Джанкезов Джамал – 11б		
8.Чумаченко София – 11б		
9.Плясун Тимофей – 11в		
Озерова И.А.		
Моя малая родина		
Поход с ночевкой	17-18.09. 2021	20 чел.
Восхождение на Невинномысскую гору (ко Дню станицы)	09.10.2021	24 чел.(20 детей +4 взрослых)

Викторина «Знаешь ли ты свой город» 5-8 классы		300 чел. (12классов по 26 чел.)
Экскурсия по памятным местам Вов в дни освобождения	22.01.2022	5 чел.(младшая группа)
ПВД «Зимние забавы», катание со снежной горки		7 чел.(5-7 кл.)
Городские соревнования по спортивному ориентированию	02.04.22	
	1место	Качик Мария 7а
	участники	Крамская Дарья 5б
		Бигеева Валерия 5б
		Дучинский Влад 5а
		Поляков Кирилл 5а
		Чеботарев Никита 7а
		Дибров Тимур 7в
		Ткаченко Антон 7в
	Судья	Воропинов Борислав 9а
Акция всероссийская «Дорогами Победы»	06.05.22	22 чел. 11а – экскурсия по памятным местам
Поход выходного дня в р-н х.Прогресс на гору Иванча		Сборная 5-х классов (35 чел)
III тур Краеведческого марафона посвящен Всемирному Дню Земли. Тема: «Природное и природно-культурное наследие города и Ставропольского края».	22.04.22	Григорьев Кирилл 7а Чеботарёв Никита 7а Глушко Дарья 7в Быркина Светлана 7в Румянцева Полина 7в Степанов Кирилл 7в
Моя Малая Родина» туристско-краеведческое объединение		Переходной кубок, грамота и сертификат на поездку по Ставропольскому краю в награду за активную деятельность и спортивные результаты по итогам учебного года - Экскурсионная поездка в г.Железноводск

Воспитательная деятельность в 2021-2022 учебном году в МБОУ гимназии № 10 ЛИК города Невинномысска осуществлялась в соответствии с Программой воспитания обучающихся гимназии и Планом внеурочной досуговой деятельности на 2021-2022 учебный год.

Владение современными педагогическими методиками и технологиями и грамотное использование традиционных эффективных технологий в области воспитания, развитая система психолого-педагогической диагностики обучающихся, реализация индивидуального, дифференцированного подхода к обучающимся, участие обучающихся в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, смотрах разного уровня, деятельность системы дополнительного образования, предоставление обучающимся реальных возможностей участия в управлении гимназией, в деятельности различных творческих и общественных объединений, создали в гимназии эффективные условия для воспитания обучающихся в духе демократии, свободы, личного достоинства и сознательного законопослушания, жизнетворчества.

Занятость гимназистов в различных видах деятельности дает возможность отвлечь их от правонарушений.

В настоящее время в гимназии созданы объединения, которые в рамках государственного управления эффективно осуществляют и обеспечивают защиту прав и интересов детей, создают условия для формирования безопасного пространства, равных возможностей и защиты интересов. Меры по недопущению конфликтных ситуаций принимаются своевременно. В случае грубого

нарушения дисциплины или правонарушений в работу включаются все субъекты воспитательной работы гимназии.

В гимназии создано единое воспитательное пространства в системе образования гимназии, где постоянно происходит усовершенствование условий, способствующих воспитанию физически здоровой, духовно богатой, высоконравственной, образованной личности, уважающей традиции и культуру своего и других народов. Сохраняя традиции, гимназисты их преумножают.

Профессионализм педагогов, владение ими теоретическими знаниями, педагогическими технологиями воспитания, активное и грамотное их применение в организации своей педагогической деятельности и их готовность решать поставленные задачи, позволяют достичь высоких результатов в реализации воспитательной деятельности.

Отсутствие обоснованных претензий со стороны обучающихся и их родителей/ законных представителей, отсутствие значительных проблем, позволяют сделать вывод, что выполненная работа достигла планируемых педагогических, научно-методических и организационных результатов, основные задачи выполнены.

Перспективы в развитии воспитательной системы

Продолжить деятельность по сохранению и развитию единого воспитательного пространства гимназии, по созданию условий для реализации основных направлений Программы воспитания обучающихся гимназии через реализацию приоритетных задач, в том числе:

- совершенствование воспитательной системы школы;
- разработку и апробирование новых форм, методик организации разноплановой досуговой деятельности;
- совершенствование системы самоуправления в школе;
- расширение спектра предлагаемых кружков и секций;
- обновление программно-методического обеспечения воспитательного процесса учреждения;
- апробирование современных педагогических технологий воспитания и поддержки развития личности, создание диагностического и коррекционного комплекса средств психолого-педагогической поддержки обучающихся в процессе их самоопределения.

2. Работа системы дополнительного образования в учреждении (элективные курсы, спецкурсы по предметам не указывать).

№ п/п	Название объединения (секции)	Наименование образовательной программы и сроки реализации	Количество групп/ обучающихся		Руководитель
художественное направление					
1	Ансамбль эстрадного и спортивного танца «Эдельвейс-ЛИК»	«Мир танца», 2 года	3	24	Виноградова Алёна Эдуардовна
2	Театральная студия «Переменка»	«Основы актёрского мастерства», 3 года	3	27	Гридина Ольга Васильевна
3	Хореографический кружок «Радуга»	«Танцуют все!», 1 год	4	66	Лобойкина Галина Анатольевна
Всего по направлению			10	117	
социально-педагогическое					
4	Кружок «Юный журналист, издатель»	«Юный журналист, издатель», 4 года	1	8	Петрова Ольга Васильевна
Всего по направлению			1	8	
Всего в системе дополнительного образования			**11**	**125**	

Работа в рамках внеурочной деятельности

№ п/п	Название объединения (секции)	Наименование образовательной программы и сроки	Количество групп/ обучающихся	Руководитель

		реализации			
спортивно-оздоровительное направление					
1	Секция «Волейбол»	«Волейбол», 2 года	1	16	Ралько Александр Петрович
2	Секция «Лёгкая атлетика»	«Лёгкая атлетика», 1 год	6	160	Ралько Александр Петрович
3	Секция «Лёгкая атлетика»	«Лёгкая атлетика», 1 год	9	226	Корастылёва Ольга Николаевна
Всего по направлению			16	402	
социальное					
4	Школа «Лидер»	«Я – лидер!», 6 лет	3	44	Синицына Кристина Юрьевна
5	Отряд ЮИД «Зелёный свет»	«Юный инспектор», 2 года	2	17	Гридина Ольга Васильевна
Всего по направлению			5	61	
духовно-нравственное направление					
6	Отряд ВПИ «Служу Отечеству!»	«Служу Отечеству!», 2 года	1	9	Ралько Александр Петрович
7	Отряд «СокоЛИКи»	«СокоЛИКи», 2 года	1	14	Корастылёва Ольга Николаевна
			2	23	
туристско-краеведческое направление					
8	Туристско-краеведческое объединение «Моя малая Родина»	«Моя малая Родина», 4 года	1	18	Озерова Ирина Анатольевна
Всего по направлению			1	18	
общеинтеллектуальное направление					
9	Кружок «Основы информационной культуры»	«Основы информационной культуры», 1 год	1	10	Наумочкина Светлана Сергеевна
10	Кружок «В мире знаков и символов»	«В мире знаков и символов», 4 года	1	20	Кочкина Ольга Александровна
11	Кружок «В мире знаков и символов»	«В мире знаков и символов», 4 года	1	20	Ежова Елена Ивановна
12	Кружок «В мире знаков и символов»	«В мире знаков и символов», 4 года	1	20	Самойленко Светлана Николаевна
13	Кружок «В мире знаков и символов»	«В мире знаков и символов», 4 года	1	16	Михайлова Анастасия Александровна
14	Кружок «В мире знаков и символов»	«В мире знаков и символов», 4 года	1	18	Манафова Галина Ивановна
15	Кружок «В мире знаков и символов»	«В мире знаков и символов», 4 года	1	20	Татуенова Татьяна Михайловна
16	Кружок «В мире знаков и символов»	«В мире знаков и символов», 4 года	1	19	Позднякова Людмила Николаевна
17	Кружок «В мире знаков и	«В мире знаков и символов»,	2	38	Гаранжа Галина

	символов»	4 года			Александровна
18	Кружок «В мире знаков и символов»	«В мире знаков и символов», 4 года	1	20	Арсамерзаева Людмила Ивановна
19	Кружок «В мире знаков и символов»	«В мире знаков и символов», 4 года	1	20	Бочарова Нина Григорьевна
20	Кружок «В мире знаков и символов»	«В мире знаков и символов», 4 года	1	14	Истамулова Елена Ивановна
21	Кружок «В мире знаков и символов»	«В мире знаков и символов», 4 года	1	20	Овчинникова Елена Николаевна
22	Кружок «В мире знаков и символов»	«В мире знаков и символов», 4 года	1	20	Дмитриенко Марина Васильевна
23	Кружок «В мире знаков и символов»	«В мире знаков и символов», 4 года	1	18	Аникина Марина Александровна
24	Кружок «В мире знаков и символов»	«В мире знаков и символов», 4 года	1	18	Добрикова Наталия Ивановна
25	Кружок «Истоки возрождения»	«Истоки возрождения», 4 года	1	20	Кочкина Ольга Александровна
26	Кружок «Истоки возрождения»	«Истоки возрождения», 4 года	1	20	Ежова Елена Ивановна
27	Кружок «Истоки возрождения»	«Истоки возрождения», 4 года	1	20	Самойленко Светлана Николаевна
28	Кружок «Истоки возрождения»	«Истоки возрождения», 4 года	1	16	Михайлова Анастасия Александровна
29	Кружок «Истоки возрождения»	«Истоки возрождения», 4 года	1	18	Манафова Галина Ивановна
30	Кружок «Истоки возрождения»	«Истоки возрождения», 4 года	1	20	Татуенова Татьяна Михайловна
31	Кружок «Истоки возрождения»	«Истоки возрождения», 4 года	1	19	Позднякова Людмила Николаевна
32	Кружок «Истоки возрождения»	«Истоки возрождения», 4 года	2	38	Гаранжа Галина Александровна
33	Кружок «Истоки возрождения»	«Истоки возрождения», 4 года	1	20	Арсамерзаева Людмила Ивановна
34	Кружок «Истоки возрождения»	«Истоки возрождения», 4 года	1	20	Бочарова Нина Григорьевна
35	Кружок «Истоки возрождения»	«Истоки возрождения», 4 года	1	14	Истамулова Елена Ивановна
36	Кружок «Истоки	«Истоки	1	20	Овчинникова

	возрождения»	возрождения», 4 года			Елена Николаевна
37	Кружок «Истоки возрождения»	«Истоки возрождения», 4 года	1	20	Дмитриенко Марина Васильевна
38	Кружок «Истоки возрождения»	«Истоки возрождения», 4 года	1	18	Аникина Марина Александровна
39	Кружок «Истоки возрождения»	«Истоки возрождения», 4 года	1	18	Добрикова Наталия Ивановна
Всего по направлению			33	613	
общекультурное направление					
40	Кружок «Уроки этикета»	«Уроки этикета»	8	148	Ведлер Ольга Николаевна
Всего по направлению			8	148	
Всего в системе внеурочной деятельности			**65**	**1268**	

Результаты деятельности детских объединений системы дополнительного образования и внеурочной деятельности

№ п/п	Название объединения (секции)	Мероприятия (конкурсы, фестивали, соревнования)	Результаты (дипломанты, лауреаты, участники) / количество детей	
1	Ансамбль эстрадного и спортивного танца «Эдельвейс-ЛИК»	Международный открытый фестиваль-конкурс искусства и творчества «Ангелы надежды»	Диплом лауреата III степени	5
		Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «На семи ветрах»	Сертификат участия	6
		Конкурс творчества учащейся молодежи «Школьная Весна Ставрополья»	Сертификат участия	6
		IV городской творческий марафон искусств «Невинномысская весна – 2022»	Сертификат участия	6
2	Кружок «Юный журналист, издатель»	Краевой конкурс СМИ «На 45-й параллели»	Диплом за III место	11
3	Театральная студия «Переменка»	Городской фестиваль театральных постановок «Под одним солнцем»	Сертификат участия	9
4	Отряд ЮИД «Зелёный свет»	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай»	Грамота за победу в командном зачёте: Станция «Основы ПДД»	4
			Исмиев Амир – Грамота за победу в личном первенстве	1

			среди мальчиков: Станция «Фигурное вождение»	
5	Отряд ВПИ «Служу Отечеству!»	Финал ВПИ «Зарница»	**Муниципальный этап 5 место**	9

Общие сведения

Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования города

№ п/п	Название направления	2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.		
		Кружков	детей	%	Кружков	детей	%
1	*естественнонаучное*	23	337	41,6	33	613	75,9
2	*художественное*	28	126	15,5	25	271	33,5
3	*социально-педагогическое;*	3	4	0,5	15	263	32,6
4	*техническое;*	0	0	0	0	0	0
5	*физкультурно-спортивное;*	24	147	18,1	16	400	49,5
6	*туристско-краеведческое.*	0	0	0	0	0	0
10.	**ИТОГО**	**78**	**614**	**75,7**	**89**	**967**	**119,7**

Занятость в системе дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и стоящих на всех видах учета

Период	Общее количество детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	Из них занято в системе доп.образования	%, от общего числа данной категории	Общее количество детей, состоящих на всех видах учета	Из них занято в системе доп.образования	%, от общего числа данной категории
2019-2020	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**	**100**
2020-2021	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**	**100**

АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНИКАМИ

1. Пополнение библиотечного фонда.

Поступления в фонд	За счет субвенции (экз.)		За счет внебюджетных средств (экз.)	
	2019-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2019-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
учебной литературы	1377	170	266	85
научно-популярной	0	0	0	0

литературы				
справочной литературы	0	0	0	0
методической литературы	0	0	0	0
электронных изданий	0	0	0	0
художественной литературы	0	0	0	0

2. Потребность в учебниках на 2022-2022 учебный год.

Классы	Кол-во (экз.)	Сумма (руб.)
1 - 4 классы	100	60000
5 - 9 классы	90	51000
10 - 11 классы	60	42000
Всего	250	153000

АНАЛИЗ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса, в том числе реализация программ, обеспечивающих повышенный уровень обучения; наличие авторских программ:

Предмет	Учебник (название, автор, год издания)	Программа	Когда и кем утверждена
Русский язык	Репкин В.В. Восторгова Е.В., «Русский язык», М. Вита-Пресс, 2014 г.	Система развивающего обучения Эльконина Д.Б.-Давыдова В.В.	Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации. (Сборник программ для начальной общеобразовательной школы. Издательство Вита-Пресс, Москва, 2001)
Литературное чтение	Е.И. Матвеева «Литературное чтение», М. Вита-Пресс, 2014 г.		
Математика	Александрова Э.И. «Математика» в 2-х частях М. Вита-Пресс, 2014 г.		
Окружающий мир	Чудинова Е.В., Букварева Е.Н. «Окружающий мир» Учебник, М. Вита-Пресс, 2014 г.		
Информатика	Горячев А.В., «Информатика в играх и задачах», М. «Баласс», 2014 г.	Авторская программа А.В. Горячева «Информатика и ИКТ» 1-4кл., 2011г.	
Изобразительное искусство	Е. И. Коротеева. «Изобразительное искусство», под ред. Неменского Б.М., «Просвещение»2014 г	Программа для общеобразовательных учреждений под ред. Б.М. Неменского, 1-4кл., 2011г.	Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Программа для общеобразовательных	Рекомендовано Министерством

	«Музыка»: Учебник для учащихся – М.: Просвещение, 2014г.	учреждений под ред. Е.Д.Критской, 1-4кл 2011г.	образования Российской Федерации
Технология	«Технология». Учебник для учащихся четырёхлетней начальной школы. / Н.М.Конышева. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014, для 1-4 классов	Программа для общеобразовательных учреждений под ред. Н.М. Конышевой, 1-4кл., 2013г.	Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации
Физкультура	Физическая культура 1-4 кл. В.И. Лях. Учебник для учащихся – М.: Просвещение, 2016 г.	Программа для общеобразовательных учреждений по предметной линии учебников В.И.Ляха, 2014г.	Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации
Информатика и ИКТ	Информатика. 2 класс: учебник в 2 ч. Авторы: Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Л. П., Нурова Н. А., Бином, 2018	Авторская программа Н.В.Матвеева, М.С. Цветкова, 1-4 кл., 2013г.	Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации.
	Н.В. Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К. Конопатова, Л.Н. Панкратова, Н.А. Нурова. Информатика: Учебник для 3 класса в 2-х ч. . Ч.1 – 4-е изд., – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2018		Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации
	Н.В. Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К. Конопатова, Л.Н. Панкратова, Н.А. Нурова. Информатика: Учебник для 3 класса в 2 – х ч. . Ч.2 – 4-е изд., – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2018		Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации
	Н.В. Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К. Конопатова, Л.Н. Панкратова, Н.А. Нурова. Информатика: Рабочая тетрадь для 3 класса в 2 – х ч. . Ч.1 – 8-е изд., – М.: БИНОМ,		Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации

	Лаборатория знаний, 2018		
	Н.В. Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К. Конопатова, Л.Н. Панкратова, Н.А. Нурова. Информатика: Рабочая тетрадь для 3 класса в 2 – х ч. . Ч.2 – 8-е изд., – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2018		Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации
	Н.В. Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К. Конопатова, Л.Н. Панкратова, Н.А. Нурова. Информатика: Учебник для 4 класса в 2-х ч. . Ч.1– 4-е изд., – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2016		Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации
	Н.В. Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К. Конопатова, Л.Н. Панкратова, Н.А. Нурова. Информатика: Учебник для 4 класса в 2-х ч. . Ч.2– 4-е изд., – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2016		Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации
	Н.В. Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К. Конопатова, Л.Н. Панкратова, Н.А. Нурова. Информатика: Рабочая тетрадь для 4 класса в 2 – х ч. . Ч.1 – 8-е изд., – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2016		Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации
	Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак,Н.К. Конопатова,Л.Н. Панкратова,Н.А. Нурова. Информатика: Рабочая тетрадь для 4 класса в 2 – х ч. . Ч.2 – 8-е изд., – М.: БИНОМ,Лаборатория знаний, 2016		Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации

	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика: Учебник для 5 класса. – М: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013.	Авторская программа Л.Л.Босова, А.Ю. Босова -М.: БИНОМ Лаборатория знаний	Министерство образования и науки РФ, 2013г.
	Л. Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика: Рабочая тетрадь для 5 класса. - М: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013.		
	Л. Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика: Учебник для 6 класса – 2 изд., - М: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014.	Авторская программа Л.Л.Босова, А.Ю. Босова -М.: БИНОМ Лаборатория знаний	Министерство образования и науки РФ, 2013г.
	Л. Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика: Рабочая тетрадь для 6 класса – 2 изд., - М: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014.		
	Л. Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика: Учебник для 7 класса – 2 изд., - М: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014	Авторская программа Л.Л.Босова, А.Ю. Босова -М.: БИНОМ Лаборатория знаний	Министерство образования и науки РФ, 2013г.
	Л. Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика: Рабочая тетрадь для 7 класса. - М: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014.		
	Л. Л. Босова Информатика и ИКТ: Учебник для 8 класса – 4 изд., - М: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013.	Авторская программа Л.Л.Босова, А.Ю. Босова -М.: БИНОМ Лаборатория знаний	Министерство образования и науки РФ, 2012г.
	Л. Л. Босова Информатика и ИКТ: Рабочая тетрадь для 8 класса – 2 изд., - М: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012.		
	Л. Л. Босова Информатика и ИКТ: Учебник для 9 класса – 5 изд., - М:	Авторская программа Л. Л. Босова, М.: БИНОМ Лаборатория знаний	Министерство образования и науки РФ, 2012г.

	БИНОМ, Лаборатория знаний, 2018.		
	Л. Л. Босова Информатика и ИКТ: Рабочая тетрадь для 9 класса– 3 изд., - М: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2016.		
	Под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. ч.1, для 8-11 класса. 2 изд., - М: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2010.		
	Под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. ч.2, для 8-11 класса. 2 изд., - М: БИНОМ, .2010.		
	И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т.Ю. Шеина Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 классов – 3 изд., - М: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014.	Авторская программа И. Г. Семакин	Министерство образования и науки РФ, 2018г.
	И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т.Ю. Шеина Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 классов – 3 изд., - М: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014	Авторская программа И. Г. Семакин	Министерство образования и науки РФ, 2018г.
	К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. Информатика. Углубленный уровень:учебник для 10 класса – 2 изд. М: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014.	Авторская программа К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. Информатика. Программа для старшей школы 10-11 класс. Углубленный уровень	Министерство образования и науки РФ, 2014г.
	К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. Информатика. Углубленный уровень:учебник для 10 класса – 2 изд. М: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014.	Авторская программа К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. Информатика. Программа для старшей школы 10-11 класс. Углубленный уровень	Министерство образования и науки РФ, 2014г.

	К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. Информатика. Углубленный уровень:учебник для 11 класса – 2 изд. М: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014.	Авторская программа К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. Информатика. Программа для старшей школы 10-11 класс. Углубленный уровень	Министерство образования и науки РФ, 2014г..
	К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. Информатика. Углубленный уровень:учебник для 11 класса – 2 изд. М: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014.	Авторская программа К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. Информатика. Программа для старшей школы 10-11 класс. Углубленный уровень	Министерство образования и науки РФ, 2014г..
Русский язык	УМК под ред.Бабайцевой 5,6 кл., 2016 7,8,9 кл., 2012 Русский язык 10-11 кл. Авторы- В.Ф.Греков, С.Ю.Крючков, Л.А.Чешко, 2012	Программа МОРФ. Русский язык 5-9 кл.под ред. В.В. Бабайцевой Программа под ред. В.Ф. Грекова	Утверждена МОРФ в 2011г. Утверждена МОРФ в 2010г.
Литература	Литература под ред. В.Я.Коровиной 5,6 кл, 2018 7,8,9 кл., 2012 Литература. 10 класс. Автор В.И.Сахаров, С.А.Зинин, 2013 Русская литература XX века. 11 кл. Под ред. В.А.Чалмаева, 2013	Программа под ред. В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева Программа «Русская литература XIX в.», под ред. В.И.Сахарова, С.А.Зинина Программа под ред. В.А. Чалмаева, С.А.Зинина, Меркина Г.С.	Утверждена, 7-е издание, М.: Просвещение,2012год. Просвещение,2012год Утверждена 5-е изд. М., ООО «ТИД «Русское слово» - РС», 2010 Программа допущена Министерством образования Российской Федерации, , «Русское слово», 2009 год .
История	А.Ф. Михайловский История древнего мира, 5 кл., 2014 М.А.Бойцов,	Программа по истории древнего мира. Автор А.Ф.Михайловский	Утверждена МОРФ в 2006г.

	Р.М.Шукуров История средних веков: Европа и остальной мир. 6 класс, 2014 О.В. Дмитриева Новая история: конец XV-XVIII в. 7 класс, 2012 Е.В.Пчелов История России XV-XVIII в. 7 класс, 2012 А.Н. Боханов История России XIX века, 8 класс, 2013 Н.В. Загладин Новая история XIXв.-начало XXв. 8 класс, 2013 А.А.Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. История России. XX – нач. XX1 в. 9 класс, 2013 Н.В. Загладин Новейшая история зарубежных стран XX века , 9 класс А.Н. Боханов, А.Н.Сахаров. История России с древнейших времен до конца XIX века 10класс Н.В. Загладин История России и мира с древнейших времен до конца XIXв. 10 кл. С.Т. Минаков, Н.В. Загладин История России XX века. 11 класс Н.В. Загладин Всемирная история XX века	Программа по истории средних веков. Автор И.А.Бойцов Всеобщая история. История нового времени. Программа С.В. Агафоновой, О.В. Дмитриевой Программа по истории России XV-XVIII в. Автор Е.В.Пчелов Программа курса «История России XIX века». Автор А.Н. Боханов. Программа курса «Новая история XIXв.-начало XXв.» Программа по истории Отечества XX века. Автор Н.В.Загладин Новейшая история заруб.стран XXвека. Программа под ред.Н.В.Загладина Программа по истории Отечества под ред. Н.В.Загладина Программа по всемирной истории под ред. Н.В.Загладина Программа по истории Отечества XXвека под ред. Н.В.Загладина	Утверждена МОРФ в 2007г. Утверждена МОРФ в 2007г. Утверждена МОРФ в 2007г. Утверждена МОРФ в 2006г. Утверждена МОРФ в 2006г. Утверждена МОРФ в 2006г. Утверждена МОРФ в 2006г. Утверждена МОРФ в 2006г. Утверждена МОРФ в 2006г. Утверждена МОРФ в 2006г.

		Программа по всемирной истории XX века под ред. Н.В. Загладина	Утверждена МОРФ в 2006г.
Обществознание	Л.Н. Боголюбов Обществознание 5,6,7,8,9 кл. Л.Н. Боголюбов Человек и общество. Обществознание 10, 11 кл.	Программа по обществознанию под ред. Л.Б. Боголюбова	Утверждена МОРФ в 2007г.
Англ.яз.	Англ. яз. 2 – 4 классы New Millennium English-5,6,7,8,9 УМК под ред. М.З.Биболетовой 10,11 кл. О.Л.Гроза Английский нового тысячелетия 11кл.	Примерные программы по иностр. Языкам. Англ. яз. Под ред. Н.Д.Гальской, 2010 Примерные программы по ин.языкам. Новые гос.стандарты по ин.языкам	Утверждена МОРФ в 2010г Программа курса для 5-11 кл.Утверждена МОРФ в 2006г.
Франц.яз.	Н.А.Селиванова «Синяя птица» Учебник франц.языка 7,8,9,10-11 кл.	Примерные программы по ин.языкам. Новые гос.стандарты по ин.языкам	Утверждена МОРФ в 2006г.
Химия	Габриелян О.С. Химия, 8,9,10,11 класс, 2010г. Габриелян О.С. Химия 10,11 класс, профильный уровень, 2010г.	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, 2008г.,изд. «Дрофа» О.С. Габриелян Программа для профильного изучения химии, 2008 г	Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации
Биология	Пономарева И.Н. Биология 5,6 класс, 2016г. Биология 7,8,9,10-11кл. Линия под ред. Трайтака	Программа для образовательных учреждений под ред.И.Н.Пономаревой 5-9класс, Вентана-Граф, 2013г. Программа для общ Программа для образовательных	Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации

	Д.И ТеремовА.В. Биология. Профильный уровень. 10,11кл. 2013г.	учреждений, автор Андреева, под редакцией Трайтака Д.И., изд. «Мнемозина», 2010	
География	Линия - ДомогадскихЕ.М.,Алексеевского Н.И География 5,6 класс, 2014г География 7,8,9,10класс, 2010г.	Программа курса «Георафия 5-9 классы» автор-составитель Е.М. Домогацких, 2012г.	Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации
Основы Безопасности и жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 5,6класс Учебник под ред.А.Т.Смирнова, 2016г. А.Н. и Я.А. Маюроы «В здоровом теле - здоровый дух» - М., 2004г. 9 класс В.Г. и Н.В. Бубновы «Основы медицинских знаний» М.,2005г. Латчук В.Н., С.К. Мироно«Терроризм и безопасность человека»-М.: Дрофа, 2005г. ОБЖ 7-11кл., под ред. Ю.Л. Воробьева,2009 г.	Ставропольские программы. Расторгуева И.В. утверждена естественнонаучной кафедрой, 2009г. Программа СКИПКРО «Здоровьеберегающие технологии», 2002 г. Авторская программа. И.В. Расторгуева «Первая медицинская помощь при терминальных состояниях» утверждена естественнонаучной кафедрой, 2009г. Программа общеобразовательных учреждений. Под ред. . Ю.Л. Воробьева , 2006 г.	Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации
Физическая культура	Физическая культура 5-7кл, под ред. М.Я. Виленского, 2016г.	Программа по предметной линии учебниковВ.И.Ляха, 2014г.	Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации
Экология	М.З. Федорова «Экология человека»,8кл. 2006 г. «Биосфера и человечество», 9кл., 2006 г. Е.А. Криксунов «Экология», 10-11кл., 2014	Швец И.М., Федорова М.З. Экологическая составляющая курса биологии в основной школе: Сборник программ, 2011г. Авторская программа Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника Экология. 8-11 классы: программы дляобщеобразователь	Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации

		ных учреждений, 2011	
Математика Алгебра Геометрия	Учебник математики Н.Я.Виленкин, 5,6 кл., 2013г.	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, под ред. Бурмистровой Т.А. 2013	Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации
	Учебник «Алгебра -7» под ред.С.А. Теляковского, 2021 г.	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: математика, Бурмистровой Т.А. 2013	Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации
	Учебник «Геометрия»7-9 кл. Л.С.Атанасян, 2016 г.	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. под ред.,Бурмистровой Т.А. 2013	Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации
Алгебра	Учебник «Алгебра» 8,9 кл. под ред.С.А. Теляковского, 2013г.	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: математика, под ред. ,Бурмистровой Т.А., 2013	Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации
Алгебра	Учебник«Алгебра» 7,8,9класс, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, 2013 г.	МО РФ 2010 г. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: математика 5-11 класс Г.М.Кузнецова, Н.Г. Миндюк	Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации
Алгебра и начала анализа	Учебник«Алгебра» 10,11 класс Н.Я.Виленкин, 2013 г.	МО РФ 2002-2004 г. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: математика 5-11 класс Г.М.Кузнецова, Н.Г. Миндюк	Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации
Алгебра и начала анализа	Учебник«Алгебра и начала анализа» 10-11 класс. А.Н.Колмогоров, 2013 г.	МО РФ 2010 г. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: математика 5-11 класс Г.М.Кузнецова, Н.Г.	Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации

		Миндюк	
Геометрия	Учебник «Геометрии 10-11 класс» Л.С.Атанасян, 2013 г.	МО РФ Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. под ред., Бурмистровой Т.А. 2013	Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации
Физика	Учебник по Физике 7,8,9 класс.А.В.Перышкин, Е.М.Гутник, 2012 г.	МО РФ -2012 г. Программа по физике В.М. Гутник, А.В.Перышкин	Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации
Физика	Учебник «Физика»10,11 кл Г.Я.Мякишев, 2012г.	МО РФ -2012 г. Программа по физике Г.Я.Мякишев	Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации
Технология	«Технология» Учебник для учащихся 5,6, кл. В.Д.Симоненко, 2018 г 7 кл., 2010	МО РФ -2010 г. Программа по технологии Ю.Л.Хотунцев В.Д.Симоненко	Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Н.М.Сокольникова,Б.М. Неменский, Л.В.Кузина,5,6кл.2018г. 7 кл., 2010	МО РФ Изобразительное искусство. Под руководством Б.М.Неменского. 2010г.	Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации

Организационная и кадровая работа в гимназии

Анализ кадрового обеспечения гимназии показал – гимназия в 2021 году была полностью укомплектована согласно штатному расписанию.

В гимназии работает профессиональный и творческий педагогический коллектив.

Проведены педсоветы:

– «Уровень обученности и качество обучения»

– «О принятии учебного плана МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска на 2021 – 2022 учебный год»

– «О принятии годового календарного графика работы на 2021 – 2022 учебный год

– «О принятии графика оценочных процедур на 2021 – 2022 учебный год»

– «Об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся 11 –х классов, претендующих на поощрение и награждение золотыми медалями Российской Федерации и Ставропольского края»

– «О результатах ГИА обучающихся 11-х классов за курс среднего общего образования и выдачи им аттестатов о среднем общем образовании и приложений к ним»

– «О результатах ГИА обучающихся 11-х классов в форме семейного образования и выдачи им аттестатов о среднем общем образовании и приложений к ним»

– «Об освоении программ по всем предметам учебного плана и итогах государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов за курс основного общего образования и выдачи им аттестатов об основном общем образования и приложений к ним»

– «Об особенностях приведения государственной итоговой аттестации обучающихся в 2021 году»

– «О награждении Почетными грамотами органов власти г. Невинномысска и Ставропольского края группы педагогов гиманзии»

– «Адаптация обучающихся 5-х классов к продолжению обучения в основной школе»

– «О принятии основной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС нового поколения»

– «О принятии сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий по реализации ООП ООО нового поколения

– «Об исполнительской дисциплине учителей и педагогов гимназии»

– «Итоги работы МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска в 2021 – 2022 учебном году»

– «О результатах олимпиад в 2021 – 2022 учебном году»

Проведены семинары:

- «Внедрение ФГОС в 10-11 классах»;
- «Теоретические основы эксперимента в гимназии».

Проведен практикум:

- «Разработка новой модели педагогической оценки качества результатов учебных и внеучебных достижений учащихся».

Всего работников – 74 человека, из них учителей – 47 человек.

1. Кадровый состав на 01.06.2022 г.

Категория работников	***Количество работников, чел. ****		
	2020-2021	***2021-2022***	***2022-2023***
Руководящие работники (всего):	4	4	3
- руководитель	1	1	1
- заместители руководителя	3	3	2
- главный бухгалтер	0	0	0
- другие руководящие работники	0	0	0
Педагогические работники (всего):	57	54	53
- учителя	48	43	41
- преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	1
- учителя-логопеды	0	0	0
- педагоги-психологи	1	1	0
- социальные педагоги	1	1	1
- педагоги дополнительного образования	1	2	2
- педагог-организатор	3	3	5
- другие педагогические работники	2	2	2
- заведующий библиотекой	1	1	1
Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, лаборант, специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка и т.п.)	2	2	2
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	12	11	10
ВСЕГО	76	71	68

*** Каждого работника считать только 1 раз по основному месту работы (по основной должности). Внешних совместителей необходимо считать только, если по основному месту они работают в другой сфере деятельности или в организациях профессионального образования.**

2. Характеристика кадрового состава общеобразовательных организаций по уровню образования

	2020-2021						***2021-2022***						***2022-2023***					
	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее
Всего, чел.	56	52	4	0	0	1	52	50	2	0	0	2	52	49	3	0	0	1
%	98	91	7	0	0	2	96	92	4	0	0	4	98	92	6	0	0	2

Не имеют педагогического образования:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Причина
•	Московкина Елизавета Михайловна	учитель технологии	студентка 4 курса НГГТИ

3. Характеристика кадрового состава по стажу и возрасту

	2020-2021		***2021-2022***		***2022-2023***	
	Возраст	Стаж	Возраст	Стаж	Возраст	Стаж

	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более
Всего, чел.	**3**	**6**	**2**	**24**	**22**	**3**	**2**	**2**	**4**	**46**	**3**	**7**	**3**	**22**	**19**	**4**	**4**	**2**	**4**	**40**	**3**	**9**	**4**	**18**	**19**	**5**	**4**	**4**	**5**	**35**
%	**5**	**10,5**	**3,5**	**42**	**39**	**5**	**3,5**	**3,5**	**7**	**81**	**5,5**	**13**	**5,5**	**41**	**35**	**7,3**	**7,3**	**4**	**7,3**	**74**	**6**	**17**	**7**	**34**	**36**	**9**	**8**	**8**	**9**	**66**

4. Характеристика кадрового состава по категориям

	Распределение по категориям											
	2020-2021				***2021-2022***				***2022-2023***			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
Всего, чел.	**28**	**1**	**19**	**9**	**23**	**2**	**21**	**8**	**21**	**1**	**23**	**8**
%	**49**	**2**	**33**	**16**	**43**	**4**	**39**	**14**	**40**	**2**	**43**	**15**

Ф.И.О. работников, не имеющих квалификационную категорию	Занимаемая должность	Причина отсутствия квалификационной категории	Предполагаемые сроки аттестации
Дикусар Виолетта Андреевна	педагог-организатор	педагогический стаж в гимназии менее двух лет	17.11.2023.

Кочкина Ольга Александровна	учитель начальных классов	педагогический стаж в гимназии менее двух лет	01.09.2023.
Конькова Алена Эдуардовна	педагог дополнительного образования	педагогический стаж в гимназии менее двух лет	01.09.2022.
Московкина Елизавета Михайловна	учитель технологии	педагогический стаж в гимназии менее двух лет	15.11.2023.
Наумочкина Светлана Сергеевна	заведующий библиотекой	по должности «заведующий библиотекой» категория не предусмотрена	
Полякова Анна Витальевна	учитель русского языка и литературы	педагогический стаж в гимназии менее двух лет	01.09.2023.
Пулина Виктория Сергеевна	учитель ИЗО, музыки	педагогический стаж в гимназии менее двух лет	01.09.2023.

5. Сведения о молодых специалистах *(очное высшее образование, стаж работы до 3-х лет)*

Должность, предметная направленность	***2020-2021***			***2021-2022***			***2022-2023***		
	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.
Всего	3	2	1	4	2	0			
Учитель, русский язык	2	1	1	1	0	0	0	0	0
Педагог дополнительного образования				1	1	0	1	0	0
Учитель, начальные классы	1	1	0	1	0	0	1	0	0
Учитель, физика	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Учитель, технология	0	0	0	0	0	0	1	1	0

Учитель, ИЗО, музыка	0	0	0	0	0	0	1	1	0

Работают в данный момент

№	ФИО молодого специалиста	Дата рождения	Образование по диплому **(учебное заведение, специальность, год окончания обучения)**	Занимаемая должность (дата назначения на должность)
1	Виноградова (Конькова) Алена Эдуардовна	29.11.1994.	ГАОУ ВО «Невинномысский ГГТИ», 2017 г., бакалавр по направлению «Педагогическое образование» ГАОУ ВО «Невинномысский ГГТИ», 2019 г., магистр (диплом с отличием) по направлению «Психолого-педагогическое образование»	Педагог дополнительного образования, 01.09.2020 г.
2	Московкина Елизавета Михайловна	10.11.2001.	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», студентка 4 курса	Учитель технологии, 15.11.2021 г.
3	Пулина Виктория Сергеевна	10.06.2000.	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», 2021 г., бакалавр по направлению Педагогическое образование	Учитель ИЗО, музыки, 25.08.2021 г.

6. Педагогические вакансии

№ п/п	***2020-2021***		***2021-2022***		***2022-2023***	
	Наименование педагогической вакансии	Педагогическая нагрузка по вакансии	Наименование педагогической вакансии	Педагогическая нагрузка по вакансии	Наименование педагогической вакансии	Педагогическая нагрузка по вакансии
	Русский язык и литература, учитель	1	Русский язык и литература, учитель	2	Русский язык и литература, учитель	1
	Физика, учитель	1			Математика, учитель	1
					Начальные классы, учитель	1
					Заместитель директора по ВР	1
					Биология, учитель	1
					Английский язык, учитель	1

7. Работники, имеющие нагрузку 1,5; 2 и более ставок.

Количество ставок	Количество работников					
	2020-2021		***2021-2022***		***2022-2023***	
	чел.	*%*	*чел.*	*%*	*чел.*	*%*
1,5	10	18	15	28	9	17
2	1	2	1	2	4	8
более 2-х	2	3,5	2	4	1	2

**** Каждого работника считать только 1 раз.***

8. Прохождение курсов повышения квалификации

СКИРО ПК и ПРО (кол-во чел.)		Другие институты повышения квалификации (кол-во чел.)	
2020-2021	***2021-2022***	***2020-2021***	***2021-2022***
12	7	2	9

9. Аттестация работников

2020-2021				***2021-2022***			
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. *
8	2	0	0	9	5	0	0

10. Награды педагогических и руководящих работников

Награды	***2020-2021 (кол-во чел.)***	***2021-2022 (кол-во чел.)***	***2022-2023 (кол-во чел.)***
Народный учитель			
Заслуженный учитель Российской Федерации			
Заслуженный работник физической культуры и спорта РФ			
Почетный работник общего образования РФ	1		1

Отличник народного просвещения РФ, СССР			
Отличник физической культуры и спорта РФ, СССР			
Почетная грамота Министерства просвещения РФ			1
Почетная грамота министерства образования СК	1		
Почетная грамота Губернатора СК			
Почетная грамота Думы СК			
Почетная грамота Главы города Невинномысска			
Почетная грамота Думы города Невинномысска	1		
Почетная грамота управления образования			

11. Организация работы по профориентации выпускников на получение педагогических специальностей, в т.ч. целевое направление на обучение в педагогические ВУЗы. Систематически проводилась информационно-разъяснительная работа среди обучающихся 10-11-х классов и их родителей/ законных представителей о поступлении в образовательные организации (в том числе, в рамках целевой квоты), осуществляющие обучение по педагогическим специальностям. По итогам работы в 2021-2022 году в рамках квоты целевого приема в 2022 году на базе СКФУ (44.00.00 Образование и педагогические науки, направление подготовки «Русский язык и литература») поступление не предполагается поступление выпускников.

Работа по профориентации выпускников (в том числе – на получение педагогических специальностей) осуществлялась в рамках реализации Программы профориентационной работы в МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска (протокол педагогического совета гимназии от 30.09.2020 г. № 2, приказ директора гимназии от 30.09.2020 г. № 127).

Работа осуществлялась через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку ученика к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей/ законных представителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

В течение учебного года организовано обучение в Школе «Лидер» основ профессии, где обучающиеся получили базовые знания по психологии и педагогике, овладели навыками организаторской работы, технологией организации коллективной творческой деятельности, проектной деятельности, основами игротехники.

В апреле-мае 2022 года организовано обучение по модулю «Школа вожатого» для обучающихся, предполагающих прохождение летней общественно-полезной практики в пришкольном лагере «Солнышко» в качестве вожатых.

Систематически проводилась информационно-разъяснительная работа среди обучающихся 10-11-х классов и их родителей/ законных представителей о поступлении в образовательные организации (в том числе, в рамках целевой квоты), осуществляющих обучение по педагогическим специальностям. По итогам информационно-разъяснительной работы в 2021-2022 году в педагогические ВУЗы предполагается поступление 3 выпускников.

12. Система непрерывного повышения квалификации педагогов, их теоретической и методической компетентности (текстовая часть):

а) работа с кадровым резервом руководящих работников;

б) система работы с молодыми и малоопытными учителями, педагогическое наставничество на кафедре педагогики организовано сопровождение молодых и малоопытных специалистов – классных руководителей наставниками. В рамках работы наставниками осуществляется:

- оказание практической и методической помощи молодым классным руководителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства, в рамках овладения педагогами новыми формами, методами и приемами, технологиями воспитания детей;
- изучение, обобщение положительного опыта работы педагогов;
- выявление психологических причин, вызывающих затруднения у классных руководителей в воспитательном процессе;

- формирование теоретических и практических навыков и знаний в области педагогики и возрастной психологии;

- изучение межличностных отношений в коллективе;

- повышение уровня знаний психологической культуры;

- снижение эмоционального напряжения педагогов.

Самообразование учителей кафедры ЕНО осуществляется через выбор ими в начале определенного периода, на основе анализа методических затруднений и особенностей, тем самообразования.

Основными принципами организации самообразования на кафедре являются: непрерывность, целенаправленность, единство общей и профессиональной культуры, взаимосвязь и преемственность, доступность, опережающий характер, переход от низкой ступени к высшей, вариативность и др.

Система самообразовательной работы учителя -предметника включает в себя:

- текущее и перспективное планирование;

- подбор рациональных форм и средств усвоения и сохранения информации, имеющей общепедагогическую ценность;

- овладение методикой анализа и способами обобщения своего и коллективного педагогического опыта;

- постепенное освоение методов исследовательской и экспериментальной деятельности;

- знания, умения и навыки, имеющие значение для повышения предметной квалификации;

- чтение специальной литературы по преподаваемым предметам, посещение специальных занятий, курсов, семинаров.

План самообразования учителя - предметника включает в себя:

- перечень литературы, которую планируется изучить;

- формы самообразования;

- срок завершения работы;

- форма отчета (подготовка доклада, выступление на заседании кафедры, описание опыта работы, оформление результатов в виде творческого отчета и т.д.)

В 2021-2022 учебном году в рамках работы с молодыми и малоопытными классными руководителями проведены:

№ пп	Мероприятие		Сроки	Ответственный
1	Пролонгированный семинар «Система работы классного руководителя по организации деятельности классного коллектива»			Синицына К.Ю.
	1.1	Практикум «Документация классного руководителя»	сентябрь 2021	
	1.2	Беседа «Ценности и смыслы образовательной системы гимназии № 10 ЛИК»		Калкаев А.А.
	1.3	Обобщение опыта работы «Совместная работа классного руководителя и учителя-предметника по созданию благоприятных условий обучения и воспитания»	октябрь 2021	Руденко Н.Ю.
	1.4	Обобщение опыта работы «Партнёрство: классный руководитель – родители. Формы работы с родительской общественностью»	ноябрь 2021	Синицына К.Ю.
2	Пролонгированный семинар «Исследовательская деятельность педагога»			Синицына К.Ю.
	2.1	Лекция «Организация педагогического исследования. Целеполагание, планирование, обработка результатов, последействие»	сентябрь 2021	
	2.2	Лекция «Система методов и методика педагогического исследования. Анализ результатов, использование в работе»	октябрь 2021	
	2.3	Практикум «Исследования личности. Исследования коллектива. Анализ результатов, использование в работе»	февраль 2022	
3	Пролонгированный семинар «Технологии и формы организации воспитательной и внеурочной деятельности»			
	3.1	Лекция «Технологии и формы организации воспитательной и внеурочной деятельности»	октябрь 2021	Синицына К.Ю.

	3.2	Практикум «Технология коллективной творческой деятельности»		Руденко Н.Ю.
	3.3	Мастер-класс «Игровые технологии. Технология дискуссии. Технология ПЧМ»	ноябрь 2021	Синицына К.Ю.
	3.4	Лекция «Статус личности в группе. Формирование коллектива детей и подростков»	декабрь 2021	Синицына К.Ю.
	3.5	Тренинг «Игротехника»	февраль 2022	Синицына К.Ю.
	3.6	Мастер-класс «Организация похода выходного дня»	март 2022	Озерова И.А
	3.7	Тренинг «Я – вчера, сегодня, завтра»	май 2022	Синицына К.Ю.

В МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» разработана Целевая модель наставничества. В рамках реализации направлений Целевой модели наставничества на кафедре педагогики организовано сопровождение молодых и малоопытных специалистов в категории «Педагог – педагог», сформирована база наставников и наставляемых:

Педагог – наставляемый	Должность	Категория	Педагог – наставник	Должность
Аристова Евгения Сергеевна	Воспитатель, классный руководитель	Малоопытный специалист	Руденко Наталья Юрьевна	Социальный педагог
Виноградова Алёна Эдуардовна	Педагог дополнительного образования	Молодой специалист	Озерова Ирина Анатольевна	Учитель географии
Пулина Виктория Сергеевна	Учитель ИЗО, классный руководитель	Молодой специалист	Наумочкина Светлана Сергеевна	Заведующий библиотекой
Дикусар Виолетта Андреевна	Педагог-организатор	Молодой специалист	Синицына Кристина Юрьевна	Заместитель директора

Разработана дорожная карта внедрения (целевой модели) наставничества, система мониторинга.

В рамках работы наставниками осуществлялась деятельность по направлениям:

- оказание практической и методической помощи в областях «классное руководство», «педагог дополнительного образования» и «педагог-организатор» в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства, в рамках овладения молодыми специалистами и малоопытными педагогами формами, методами и приемами, технологиями воспитания детей;
- изучение, обобщение положительного опыта работы педагогов;
- выявление психологических причин, вызывающих затруднения у молодых специалистов и малоопытных педагогов в работе;
- формирование теоретических и практических навыков и знаний в области педагогики и возрастной психологии;
- изучение межличностных отношений в коллективе;
- повышение уровня знаний психологической культуры;
- снижение эмоционального напряжения педагогов.

В 2021-2022 году с молодыми и малоопытными специалистами проведена следующая работа:

Показатели эффективности внедрения целевой модели наставничества МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска по итогам 2021-2022 учебного года

Наименование показателя	2021	2022
Доля учителей (педагогов) – молодых и малоопытных специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), а также педагоги, находящиеся в процессе адаптации в гимназии, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % *(отношение количества молодых и малоопытных специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), а также педагоги, находящиеся в процессе адаптации в гимназии, в роли наставляемого, к общему количеству учителей (педагогов) - молодых специалистов работающих в образовательной*	100	100

организации)		
Уровень удовлетворенности наставляемых из числа учителей (педагогов) - молодых и малоопытных специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), а также педагогов, находящихся в процессе адаптации в гимназии, % (опросный) *(отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в гимназии)*	60	70
Уровень удовлетворенности наставников из числа опытных учителей (педагогов), % (опросный) *(отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставников, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в гимназии)*	60	70

в) самообразование учителей (кем выбирается тема, как раскрывается, форма отчета);

Тема самообразования выбирается каждым учителем самостоятельно с учётом требования ФГОС и основной темой гимназии. Учителя работали над самообразованием по следующему алгоритму:

- На основе самоанализа работы выбрали темы самообразования:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема
1	Гонтаренко Валерий Васильевич	Актуализация познавательной деятельности обучающихся в условиях ФГОС**.**
2	Завялик Окана Петровна	Системно-деятельный подход в изучении информатики
3	Ахмедова Серият Казиевна	Повышение уровня мотивации обучения, развитие учебно-познавательных, коммуникативных компетенций, повышение качества обучения.
4	Козлова Лариса Викторовна	Подготовка учащихся к решению задач повышенной сложности на итоговой аттестации
5	Лобова Нина Ивановна	Использование материалов сайта дистанционной проверки заданий по программированию на уроках информатики и в подготовке к участию в олимпиадах.
6	Вишневская Светлана Геннадьевна	Контрольно-измерительные материалы по математике.
7	Самсонова Мария Юрьевна	Практико–ориентированные задачи как средства мотивации изучения математики.
8	Пономарева Вера Константиновна	Развитие творческих способностей на уроке и потребности самостоятельного приобретения знаний
9	Рыданова Раиса Александровна	Преподавание физики в свете ФГОС
10	Думенко Сергей Алексеевич	Развитие интеллектуальных способностей обучающихся на уроках физики

- Определили цели и поставили задачи.
- Разработали планы самообразования.
- Определили источники информации.
- Изучили теоретические источники.
- Подготовили и провели открытые уроки:

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Класс	Тема урока
1	Самсонова М.Ю	Математика	5А	Сложение и вычитание десятичных дробей
2.	Лобова Н.И.	Информатика	5А	Диаграммы
3.	Ахмедова С.К.	Математика	11Б	Решение сложных задач ЕГЭ
4.	Козлова Л.В.	Математика	10А	Многогранники

5.	Гонтаренко В.В.	Технология	5А	Деревообработка. Работа с лобзиком.
6.	Думенко С.А.	Физика	7А	Плотность вещества.
7.	Пономарева В.К.	Математика	9А	Прогрессии
8.	Завялик	Информатика	6Б	Алгоритмы
9.	Рыданова Р.А.	Физика	9А	Радиоактивность
10.	Вишневская С.Г.	Алгебра	7Б	Решение задач по теме: «Соотношение между сторонами и углами треугольника»

Тема самообразовательной деятельности выбирается учителем. Тема должна коррелировать с методической темой кафедры гуманитарного образования. Формами отчета являются:

- презентация опыта аттестующимися учителями;
- открытый урок или внеклассное мероприятие по теме самообразования;
- выступление на заседании кафедры;
- собеседование с зав. кафедрой:
- выступление с опытом на методическом мероприятии гимназического, муниципального, регионального этапов;
- и другие формы, выбранные для представления учителем.
- Самообразование учителей проходит и через он-лайн обучающую среду

Самообразование педагогов и работников кафедры педагогики ежегодно осуществляется через выбор ими темы в начале учебного года на основе анализа методических затруднений и особенностей тем самообразования.

Основными принципами организации самообразования на кафедре педагогики являются: непрерывность, целенаправленность, единство общей и профессиональной культуры, взаимосвязь и преемственность, доступность, опережающий характер, переход от низкой ступени к высшей, вариативность и др.

Система самообразовательной работы включает в себя**:**

- текущее и перспективное планирование;
- подбор рациональных форм и средств усвоения и сохранения информации;
- овладение методикой анализа и способами обобщения своего и коллективного педагогического опыта;
- постепенное освоение методов исследовательской и экспериментальной деятельности.

План самообразования педагогов включает в себя**:**

- перечень литературы, которую планируется изучить;
- формы самообразования;
- срок завершения работы;
- форма отчета (подготовка доклада, выступление на заседании кафедры, описание опыта работы, оформление результатов в виде творческого отчета и т.д.)

г) проведение психолого-педагогических семинаров, практических занятий, деловых игр, тренингов, «круглых столов» и т.д.;

проведение психолого-педагогических семинаров, практических занятий, деловых игр, тренингов

В течение 2021-2022 учебного года педагогом-психологом Солохович С.Н. был проведен для членов кафедры, которые работают в 9 и 11 классах, цикл Тренингов-семинаров по сопровождению ГИА:

- 25.10.2020 «Краткие характеристики и основные пути профилактики когнитивных, личностных и процессуальных трудностей, возникающих у учащихся в процессе обучения» (занятие 1)
- 14.12.2020 «Обучающиеся, входящие в группу риска при сдаче ЕГЭ и ОГЭ» (занятие 2)
- 07.02.2021 Информационно-психологический семинар «Психологическое и педагогическое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ» (занятие 3)
- 14.03.2021 Индивидуальные консультации для учителей по обучающимся группы риска

В 2021-2022 учебном году на кафедре педагогики организованы и проведены:

№ пп	Мероприятие	Сроки	Ответственный

1	Круглый стол «Реализация Программы воспитания обучающихся МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска»		сентябрь 2021	Синицына К.Ю.
2	Семинар «Формы педагогической деятельности по профилактике правонарушений воспитанников»		сентябрь 2021	Синицына К.Ю., Руденко Н.Ю.
3	Семинар «Адаптация обучающихся 5-х классов к обучению в среднем звене. Деятельность классного руководителя по созданию условий для формирования коллектива»		октябрь 2021	Синицына К.Ю.
4	Педагогическая студия «…на открытую тему»		ноябрь 2021	Синицына К.Ю.
5	Педагогическая студия «Всё не напрасно!»		декабрь 2021	Синицына К.Ю.
6	«Актуальные вопросы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Ставропольском крае»		декабрь 2021	Синицына К.Ю., Аристова Е.С.
7	Семинар «Профилактика жестокого обращения с детьми»		февраль 2022	Синицына К.Ю., Руденко Н.Ю.
8	Пролонгированный семинар «Технологии в организации воспитательной работы»			
	8.1	Технологии в организации воспитательной работы	октябрь 2021	Синицына К.Ю.
	8.2	Технология коллективной творческой деятельности	ноябрь 2021	Руденко Н.Ю.
	8.3	Игровые технологии	декабрь 2021	Синицына К.Ю.
	8.4	Технология проектов	февраль 2022	Синицына К.Ю.
	8.5	Технология дискуссии	март 2022	
9	Практикум «Дистанция доверия» (пролонгированный тренинг):			
	9.1	«Коммуникативная компетентность педагога»	сентябрь 2021	Синицына К.Ю., Солохович С.Н.
	9.2	«Модели поведения педагога в конфликтной ситуации»	октябрь 2021	Синицына К.Ю., Солохович С.Н.
	9.3	Тренинг «Я и конфликт или Как себе помочь»	ноябрь 2021	Синицына К.Ю., Солохович С.Н.

д) работа профессиональных объединений педагогов: предметные методические объединения, проблемные, творческие группы, лаборатории, ассоциации, мастер-классы и др.

работа профессиональных объединений педагогов: предметные методические объединения, проблемные, творческие группы, лаборатории, ассоциации, мастер-классы и др.

В рамках кафедры гуманитарного образования работают 3 методических объединения: учителей английского языка, учителей русской филологии, учителей истории и обществознания. Внутри МО - сменные творческие группы в зависимости от целей и задач объединения учителей (подготовка к открытому мероприятию, подготовка к фестивалю, подготовка рабочих программ и КТП, обмен опытом по конкретному направлению педдеятельности). В текущем году творческие группы работали:

1. По подготовке конкурсов: «Живая классика», «Русский медвежонок», Всероссийского конкурса сочинений, в мероприятиях, посвященных Дню словаря, Дню славянской письменности, в конкурсах «Британский бульдог», «Олимпис», исследовательских работ МАН и конкурсов по краеведению и др.
2. Подготовка школьного этапа олимпиад.
3. Взаимодействие наставников молодых специалистов.
4. Взаимодействие групп по подготовке конкурсных сочинений разного уровня.
5. Международный день русского языка 21 февраля (Творческая группа учителей-филологов) и др.

е) обобщение и трансляция наиболее ценного опыта педагогов:

) обобщение и трансляция наиболее ценного опыта педагогов:

- обобщение опыта работы: *Ф.И.О., где, форма, тема,*

1. От кафедры гуманитарного образования в текущем году на конкурсе «Учитель года 22» приняла участие Петрова О.В., учитель русского языка и литературы. Результат участия – 1 место в номинации «Лучший учитель».

ж) участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях*:*

В текущем учебном году педагоги кафедры активно принимали участие в конкурсах педагогического мастерства. Среди них: Муниципальный этап конкурса «Учитель года» (Петрова О.В.), краевой конкурс методических материалов «Формирование функциональной грамотности» (Гонтаренко Л.В., Петрова О.В., Полякова А.В.)

Ткачук И.М. - участие в муниципальной выставке методических материалов Метапредметный урок русского языка в 7 классе «Язык и время». Участие в конкурсе «Мой лучший урок 2022» (номинация «Гуманитарная») - Демина Н.В. «Лучший урок письма» в номинации «Методические разработки проведения урока написания письма», презентация опыта работы на городском фестивале педагогических идей «Содружество» - Петрова О.В. Всероссийские краеведческие чтения юных краеведов-туристов, секция «Земляк», Всероссийская просветительская акция «Культурный марафон» - Демина Н.В. Всероссийский конкурс методических разработок урока «Такие разные уроки, но в каждом мастера руки», «Британский бульдог» для учителей – Галяева Л.Г. Подводя итог, можно отметить, что из 100% состава учителей 35% учителей кафедры очень активно принимали участие в 11 конкурсах разного уровня.

Ф.И.О.	**Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.**	**Результат**
Вишневская Светлана Геннадиевна	Городской фестиваль «Содружество»	участник
Завялик Оксана Петровна	Городской конкурс «Мой лучший урок»	участник
Ралько Александр Петрович	городской педагогический фестиваль «Содружество-2022»	Сертификат участника
Курнева Светлана Владимировна	«Мой лучший урок - 2022»	3 место
Курнева С.В., Дорохова Т.В., Озерова И.А.	Краевой фестиваль педагогического мастерства «Талант -2022»	Участие

Синицына К.Ю. – член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека-2022»

13. Выводы по вопросам кадровой работы в 2021-2022 учебном году с указанием основных проблем (особое внимание уделить вакансиям, молодым специалистам, не имеющим квалификационную категорию, кадровому резерву).

По итогам 2021-2022 учебного года можно выделить следующие основные проблемы:

- средний возраст работников – 51 год (от 22 до 70 лет);
- стресс на рабочем месте и профессиональное «выгорание»;
- несоответствие нагрузки и ответственности, высокая загруженность мероприятиями, не входящими в план работы;
- низкий уровень оплаты труда.

– работа с кадрами а 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с планом основной деятельности гимназии;

– работа проведена успешно, снижение профессионального мастерства у педагогов не наблюдалась;

– все вакансии были закрыты;

– работа с молодыми специалистами дала положительные результаты.

Основная проблема – отсутствие педагогических кадров по физике, русскому языку, ИЗО, начальным классам на будущий учебный год.

14. **Задачи** на 2022-2023 учебный год:

- закрыть вакансии, образовавшиеся по объективным причинам (декретный отпуск, переезд в другой город);
- развитие коллективных и групповых форм методической работы гимназии.

АНАЛИЗ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ

В 2021-2022 учебном году в гимназии проводилась инновационная работа по теме: «Разработка и внедрение в образовательной системе гимназии новой модели педагогической оценки качества образования обучающихся в условиях повышения привлекательности образовательного процесса». Данная деятельность осуществлялась в рамках задач портфеля № 1 программы городской инновационной работы по проектному управлению.

Цель программы: создание условия привлекательности образовательного процесса для перехода в гимназии от модели «контроля качества» к модели «обеспечения качества» образования обучающихся.

Срок реализации программы инновационной работы 2021 – 2022 годы. В 2022 году работа находится на II основном этапе. Его задачи, мероприятия и результаты его реализации изложены в следующей таблице:

Наименование этапа	Задачи этапа	Проведенные мероприятия	Достигнутые научно-методические и практические результаты
1.	2.	3.	6.
II этап. Основной - практический 2021-2023	1.Разработать содержание контрольно-измерительных материалов и процедур оценивания учебных достижений учащихся с учетом разноуровневого по степени сложности содержания и профиля обучения по каждому предмету в каждом классе на всех ступенях общего образования и внеучебных дости-жений учащихся.	1.Установочный семинар для учителей и педагогов гимназии на тему «Правила разработки содержания контрольно-измерительных материалов и алгоритма процедуры оценивания учебных достижений учащихся с учетом разноуровневого по степени сложности содержания и профиля обучения по каждому предмету в каждом классе на всех ступенях общего образования и внеучебных достижений учащихся 2. Практическая работа по разработке проектов содержания КИМов и процедур оценивания учебных и внеучебных достижений учащихся, каждым учителем по каждому предмету, каждому классу и проектов содержания Кимов внеучебных	1. Разработан пакет методических рекомендаций по разработке контрольно-измерительных материалов и процедур мониторинга индивидуального прогресса учащихся в учебной и внеучебной образовательной деятельности. 2. Разработанные методические рекомендации по организации и проведению текущей, промежуточной и итоговой оценки результатов качества образования учащихся на всех ступенях общего образования. 3. Разработаны методические рекомендации по учету и оценки внеучебных достижений учащихся гимназии. 1. Разработаны отдельные проекты КИМов и процедур оценивания учебных и внеучебных достижений учащихся на всех ступенях общего образования

		достижений каждым педагогом гимназии. 3. Экспертиза проектов содержания КИМов и процедуры оценивания учебных и внеучебных достижений учащихся на заседаниях кафедр, координационном совете и заседании ВНИКа. 4.Тиражирование в электронном виде модельных экземпляров КИМов и процедур оценивания, допущенных ВНИКом и кафедрами для апробации в практической педагогической деятельности.	1.Экспертные заключения на кафедрах 1.Необходимое для использования количество экземпляров КИМов и процедур оценивания в электронном виде
	2. Обеспечить высокий уровень объективности, надежности и открытости оценивания качества результатов образования за счет введения новой модели оценивания.	1.Организация и осуществление апробации новой модели педагогической оценки качества результатов обучения и внеучебных достижений учащихся на всех ступенях общего образования.	1. Апробировалась модельная методика эксперимента качества контрольно-измерительных материалов и механизмов, их применения в педагогической оценке результатов и качества образования.
	3. Организовать обучение педагогического коллектива методам, обеспечивающим грамотную разработку КИМов и процедур оценивания.	1. Пролонгированный семинар в гимназии на тему: «Порядок разработки содержания КИМов и процедур их использования в модели педагогической оценки качества результатов обучения и внеучебных достижений учащихся на всех ступенях общего образования 2. Участие в дистанционных и очных курсах повышения квалификации по методике разработке КИМов и процедур оценивания	1. Методические рекомендации по разработке КИМов и процедур оценивания результатов и качества образования учащихся. 2. Апробировалась модельная методика оценки профессиональных компетенций учителей и педагогов гимназии по разработке КИМов, осуществлению процедур педагогической оценки результатов и качества образования учащихся. 1. Участие учителей в работе курсов по отдельному графику
	4.Разработать, апробировать и внедрить нормативно-	1. Создан ВНИК по разработке нормативно-правовой базы	1. Принят и апробируется локальный нормативно-правовой акт «Положение

	правовую базу проводимого исследования и его результатов.	проводимого исследования и его результатов 2. Разрабатываются, апробируются и внедряются локальные нормативно-правовые акты, обеспечивающие ход исследовательской работы.	о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся гимназии № 10 ЛИК» 2. Разработан и апробируется план работы внутренней системы оценки качества образования в МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска

Выводы: успешно реализованы задачи 2 этапа инновационной работы. Сформирована методологическая и нормативная база для реализации проекта на 3 его этапе

АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ГИМНАЗИИ

Анализ материально-технической базы гимназии показал, что этот ресурс образовательной среды учреждения находится в удовлетворенном состоянии.

В 2018 – 2021 учебном году учебно-материальная база гимназии позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

Анализ сведения о материальной базе

Наименование	2021 - 2022 уч. г.
Число зданий и сооружений (ед.)	2
Общая площадь всех помещений ($м^2$)	5 567
Число учебных кабинетов и лабораторий (ед.)	31
их площадь ($м^2$)	1 494
Число мастерских (ед.)	3
в них мест (мест)	51
Размер учебно-опытного земельного участка($м^2$)	11 974
Число посадочных мест в столовой(мест)	200
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (ед.)	17 897
в т. ч. школьных учебников (ед.)	7 322
Число кабинетов основ информатики вычислительной техники (ед.)	3
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	45
Число персональных ЭВМ (в т. ч. ноутбуки и моноблоки) (ед.)	150
из них: Приобретены за последний год	0
Используются в учебных целях	140
Количество учащихся на1 компьютер	5
Число персональных ЭВМ в составе вычислительных сетей (ед.)	102
из них: Используются в учебных целях	102
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	121
из них: Используются в учебных целях	102

В гимназии имеется: актовый зал, музей, столовая с горячим питанием, физкультурный зал, танцевальный зал, 3 спортивных площадки (волейбольная, баскетбольная, тренажерная), 1 детский городок, Учреждение оборудовано системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, пожарными

кранами и рукавами, имеются огнетушители, «тревожная кнопка». Гимназия подключена к сети Интернет, тип подключения – выделенная линия, со скоростью от 1 Мбит/с до 5 Мбит/с, имеется собственный сайт в сети Интернет, адрес электронной почты, осуществляется дистанционное обучение.

Техническое состояние здания гимназии хорошее, имеются все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализация, многочисленное учебно-наглядное оборудование.

За последние 3 года по проекту модернизации образования в гимназии динамично развивается материальная база: получено компьютерное оборудование, оргтехника, медиатехника, учебники (с 2018 г.), оборудование для пищеблока, спортивное оборудование, всего на сумму более 4 млн. руб.

В рекреациях гимназии размещены три картинные галереи, много комнатных цветов, уютный двор с многочисленными насаждениями.

Вся материальная база находится в хорошем исправном состоянии, активно эксплуатируется, успешно используется в учебно-воспитательном процессе.

В гимназии постоянно соблюдается требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю, в результате в гимназии в течение трех лет снизилось до минимума (2 человека – 0,2 % от общего количества детей) число детского травматизма. Два случая, имеющиеся в гимназии – неосторожное поведение обучающихся на уроке физкультуры.

Наличие технических средств обучения:

	2021-2022
Телевизоры	3
Видеомагнитофоны	1
Видеодвойка	2
Мультимедийные проекторы	27
Музыкальные центры	2
Сканеры	9
Ксероксы, МФУ, принтеры	38
Интерактивная доска	28
Магнитофоны	3
Количество дисциплин, изучаемых в школах с использованием ИКТ (среднестатистический показатель)	14
Доля электронных учебников и пособий в общем числе учебных пособий (%)	3
Количество обучающихся, являющихся пользователями дистанционного обучения	120
Компьютеры	150

Выводы:

1. В гимназии имеется необходимое количество помещений для реализации образовательных программ.
2. Уровень оснащенности образовательного процесса оборудованием и инвентарем достаточный.
3. Уровень информационного обеспечения образовательного учреждения высокий.
4. Уровень обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами достаточный.
5. Уровень информационно-технического оснащения и его коэффициент полезного действия высокий.
6. В гимназии соблюдаются требования техники безопасности к помещениям, оборудованию, инвентарю и образовательному процессу.
7. Динамика пополнения материально-технической базы гимназии за три года положительная.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ГИМНАЗИИ № 10 ЛИК Г. НЕВИННОМЫССКА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
по итогам 2021 – 2022 учебного года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Чел.
1.1	Общая численность учащихся (с семейным образованием)	811
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	300
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	387
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	124
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	460/63
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	64,64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 /0,8 (болезнь)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11/16
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	8/14

	аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	674/85
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	201/25
1.19.1	Регионального уровня	65/8
1.19.2	Федерального уровня	19/2,3
1.19.3	Международного уровня	8/1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	511/69
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	811/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	811/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6

Анализ показателей позволяет сделать следующие **выводы:**

1. Работа образовательной системы МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска в 2021 – 2022 учебном году была эффективной. Гимназия обеспечила высокий уровень академических, художественно-творческих и спортивных достижений учащихся.
2. Успехи учащихся были достигнуты благодаря профессиональному мастерству учителей и педагогов гимназии.
3. Высокие результаты образовательной деятельности были достигнуты за счет:

– развития у обучающихся устойчивой мотивации к обучению

– внедрения новых образовательных технологий, учитывающих личностные особенности и возможности обучающихся;

– интеграции общего и дополнительного образования;

– развития в гимназии психологической службы;

– совершенствования системы мониторинга образовательных результатов (динамика от первого до одиннадцатого класса).

4. Совершенствование педагогического мастерства педагогов гимназии осуществлено за счет:

- расширения круга педагогов, использующих в своей деятельности новые педагогические технологии и их элементы;

- развитие информационной службы;

- включения педагогов гимназии в новые формы и проекты инновационной деятельности на базе гимназии;

- развитие системы по обмену опытом среди педагогов гимназии и края, расширение системы наставничества и кураторства.

5. Совершенствование системы государственно-общественного управления качеством образования осуществлено за счет:

- оптимизации структуры управления;

- вовлечения в процесс управления гимназией всех участников образовательного процесса, через деятельность Управляющего совета и других органов общественного управления;

- эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности.

6. Укрепления материально-технического и финансового обеспечения осуществлено за счет:

- оснащения кабинетов современным учебным оборудованием;

- расширение общешкольной медиатеки;

- пополнение финансового обеспечения за счет расширения внебюджетных источников финансирования, усовершенствования сетевого взаимодействия с социальными партнерами, рекламы предоставляемых образовательных услуг.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ГИМНАЗИИ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Осуществить переход на обновленные федеральные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования.
2. Обеспечить выполнение мероприятий по реализации программы развития гимназии.
3. Обеспечить выполнение новой программы воспитания обучающихся гимназии.
4. Обеспечить стабильность положительных результатов качества образования обучающихся.
5. Продолжить реализацию плана инновационной деятельности.
6. Обеспечить условия сохранения здоровья обучающихся.