

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей
и подростков, имеющих высокие интеллектуальные способности,
гимназия № 10 ЛИК города Невинномысска**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ гимназии
№ 10 ЛИК г. Невинномысска

 А. А. Калкаев
Приказ от « 29 » августа 2019 г. № 121



**ПОРЯДОК
организации обучения обучающихся на дому
по медицинским показаниям по основным
общеобразовательным программам
начального общего, основного общего,
среднего общего образования на дому
МБОУ гимназии № 10 ЛИК
г. Невинномысска**

ПРИНЯТО
На общем собрании трудового
коллектива МБОУ гимназии
№ 10 ЛИК г. Невинномысска
Протокол заседания
№ 6 от « 29 » августа 2019 г.

г. Невинномысск, 2019

ПОРЯДОК
организации обучения обучающихся на дому
по медицинским показаниям по основным общеобразовательным
программам начального общего, основного общего, среднего общего
образования МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок организации обучения обучающихся на дому по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска (далее - Порядок) регламентирует процесс обеспечения государственных гарантий прав на образование обучающимся: детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МБОУ гимназию № 10 ЛИК г. Невинномысска (далее – Гимназия), регламентируется следующими нормативными правовыми актами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ статьи №№ 2,41,42,66,79.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25.07.2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Ставропольского края»

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ

Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 года № 181 -ФЗ

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении психолого-медико-педагогической комиссии»

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 года № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»

Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436 «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»

Постановлением Правительства Ставропольского края от 18 марта 2009 года № 84 «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и расчета размера компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели»

Приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27 апреля 2016 года № 460-пр «Об утверждении Положения об организации и осуществлении обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Ставропольском крае».

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются:

- обучающиеся: дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, не имеющие возможности посещать образовательные организации по состоянию здоровья (далее - обучающиеся на дому);
- родители (законные представители) обучающихся;
- педагогические работники, участвующие в организации обучения обучающихся на дому.

1.4. Целью настоящего Порядка является нормативное закрепление гарантий прав на получение общего образования обучающихся путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.5. Задачи организации индивидуального обучения обучающихся на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права обучающихся на дому в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;
- создать условия для освоения обучающимися на дому индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;

– создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

1.6. Действие настоящего Порядка распространяются на все категории детей, обучающихся индивидуально на дому и проживающих постоянно или временно на территории города Невинномыска.

2. Организация обучения на дому

2.1. Для обучающихся на дому рекомендовано с учетом интересов всех участников образовательных отношений организовать обучение при зачислении в Гимназию.

2.2. Особенности организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья установлены частью III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015, а также непосредственно частями 5,6 статьи 41 и статьей 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», для детей-инвалидов Положением об организации и осуществлении обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Ставропольском крае, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27 апреля 2016 года № 460-пр.

2.3. Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающихся представляются в Гимназию следующие документы:

- заявление по форме 1, форме 2 согласно приложению 1, заключение медицинской организации,
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов),
- индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида (для ребенка-инвалида).

2.4. Зачисление обучающегося на дому в Гимназию осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема и перевода граждан в образовательные организации (приказ Минобрнауки от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан по образовательным программам основного общего и среднего общего образования», приказ Минобрнауки от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие

образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»).

2.5. Обучающиеся на дому учитываются в контингенте Гимназии, осуществляющей обучение на дому.

2.6. Гимназия в течение пяти рабочих дней со дня подачи заявления принимает решение об организации обучения на дому.

Решение об организации обучения на дому оформляется распорядительным актом по форме согласно приложению 2, с которым должны быть ознакомлены под роспись заявители и педагогические работники, осуществляющие обучение на дому.

2.7. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.8. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК).

2.9. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения Гимназия обязана совместно с родителями (законными представителями) обучающихся решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.10. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому (приложение 3 к Порядку), рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

2.11. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска и отражается в рабочих программах по всем предметам индивидуального учебного плана и журналах.

2.12. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе Гимназии на основе учебного плана Гимназии (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-

гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, и утверждается распорядительным актом руководителя Гимназии.

2.13. На основании заявления заявителя обучающийся на дому может изучать учебные предметы самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномыска.

2.14 . Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной образовательной программе определяется родителями (законными представителями) обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

2.15. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе Гимназией составляется календарный учебный график, в том числе расписание учебных занятий с учетом мнения обучающегося на дому и его родителей (законных представителей). Расписание учебных занятий согласовывается с заявителем и утверждается руководителем Гимназии.

Гимназия согласовывает с родителями (законными представителями) детей-инвалидов реализуемые общеобразовательные программы, перечень предметов и количество часов в неделю, отведенных на их изучение.

2.16. Гимназия на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях Гимназии.

Расписание занятий внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий обучающегося на дому составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе по согласованию с учителем в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

2.17. Заместителем руководителя Гимназии обеспечивается ведение журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату и тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки, заявители ставят подпись о проведении учебных занятий и занятий внеурочной деятельности. Указанный журнал хранится в Гимназии в установленном порядке.

2.18. Заместителем руководителя Гимназии регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением учебных занятий и занятий внеурочной деятельности на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам и методикой обучения, ведением журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.

2.19. Для информирования обучающегося на дому и его родителей (законных представителей) заявитель обеспечивает ведение дневника, в котором педагогические работники записывают тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.

2.20. Общие сведения об обучающихся на дому, данные о результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.21. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Гимназией. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена, а также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего общего образования или для обучающихся детей -инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, Гимназия выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.22. По заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных технологий в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Минобнауки России от 09.01.2014 г. №2.

2.23. Гимназия предоставляет обучающемуся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным списком учебных и методических пособий, технические средства обучения (детям-инвалидам), обеспечивающих преподавание учебных предметов.

2.24. Гимназия:

- осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной и итоговой (для 9 класса) аттестаций;

- допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе;
- обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании);
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном и (или) в электронно-цифровой форме.

2.25. Гимназия имеет право требовать от обучающегося на дому и его родителей (законных представителей) соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов Гимназии, регламентирующих ее деятельность.

2.26. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому:

- обеспечивают условия для Гимназии образовательного процесса, включая Гимназию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;
- обеспечивают выполнение обучающимися учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам;
- обеспечивают выполнение обучающимся Устава, Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов Гимназии, регламентирующих ее деятельность;
- своевременно предоставляют Гимназии необходимые документы, а также сообщают об изменении состояния здоровья обучающегося.

2.27. Обучающийся на дому:

- выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;
- выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка Гимназии, Правила для обучающихся и иные локальные акты Гимназии, регламентирующие ее деятельность;
- пользуется академическими правами обучающихся.

3. Права и обязанности участников правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому

3.1. Обучающиеся имеют права:

- на получение образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной жизни Гимназии;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами Гимназии.

3.2. Обязанности обучающегося:

- соблюдать требования Гимназии к осуществлению образовательного процесса;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников Гимназии;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести дневник.

3.3. Права родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на дому:

- защищать законные права обучающихся;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Гимназии, в управление образования администрации города Невинномысска;
- присутствовать на уроках;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- получать консультативную помощь специалистов Гимназии в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения своего обучающегося.

3.4. Обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на дому:

- выполнять требования Гимназии к осуществлению образовательного процесса;
- поддерживать интерес обучающихся к Гимназии и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать Гимназию об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

3.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, Уставом Гимназии.

3.6. Обязанности учителя:

- выполнять учебные программы с учетом особенностей и интересов обучающихся;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и Гимназии домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы учебной работы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал.

3.7. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка и его родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и их родителями (законными представителями), выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных обучающихся;
- контролировать ведение дневника, классного журнала;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал

3.8. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей для процесса обучения;
- после получения от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся необходимых документов (заявление, справка) предоставлять в течение трех дней в управление образования администрации города Невинномысска ходатайство об Гимназии индивидуального обучения больного обучающегося на дому и его учебный план.

4 . Финансовое обеспечение обучения на дому

4.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и Гимназии обучения в образовательных Гимназиях, нормативными документами по

Гимназии и осуществлении обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, постановлением Правительства Ставропольского края от 25.12.2015 № 579-пр «О нормативах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных Гимназиях».

4.2. Примерный учебный план для обучающихся на дому составлен с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, ФГОС начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 , ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599.

4.3. С целью расширения возможностей получения детьми-инвалидами качественного образования и обеспечения усвоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме, количество часов обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в Ставропольском крае составляет в неделю:

I - IV классы - не менее 3 часов;

V - IX классы - не менее 4 часов;

X - XI классы - не менее 4 часов.

4.4. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Гимназией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4.5. При распределении часов регионального компонента и компонента Гимназии (части, формируемой участниками образовательных отношений) рекомендуется учитывать мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

Организация учебных занятий в рамках регионального компонента и компонента Гимназии (части, формируемой участниками образовательных отношений) возможна в малых группах (до 4-х человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

4.6. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая

по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

4.7. Выбор вариантов проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется Гимназией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской Гимназии и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

4.8. Количество часов, установленное для обучения детей на дому, включается в учебную нагрузку учителей, для которых Гимназия является основным местом работы.

4.9. Наступление каникул для обучающихся на дому, не является основанием для уменьшения учителям учебной нагрузки и заработной платы, в том числе в случаях, когда заключение медицинской организации, являющееся основанием для организации обучения на дому, действительно только до окончания учебного года.

4.10. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) необходимо произвести замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

4.11. Оплата рабочего времени учителя в случае простоя осуществляется в соответствии со статьей 157 Трудового кодекса РФ. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

5. Срок действия Порядка

5.1. Срок действия данного Порядка неограничен.

5.2. При изменении нормативно-правовых документов в Порядок вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.

Заявление родителей (законных представителей) ребенка
на организацию обучения на дому

Руководителю _____
(наименование образовательного учреждения)

(фамилия и инициалы руководителя Гимназии)

от _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Место регистрации _____

Сведения о документе, подтверждающем статус
законного представителя (N , серия, дата выдачи, кем выдан)

ТЕЛ. _____

Заявление.

Прошу организовать обучение на дому моего(ей) сына (дочери),

(ФИО полностью)
обучающегося(ейся) ___ класса _____ с _____ по ___ 20 /20 учебного года.
Учебные занятия прошу проводить по адресу: _____

С лицензией на осуществление образовательной деятельности,
свидетельством о государственной аккредитации, Уставом МБОУ гимназии
№ 10 ЛИК г. Невинномысска ознакомлен(а).

Дата _____

Подпись _____

Заявление родителей (законных представителей) ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий на дому

Руководителю _____
(наименование образовательного учреждения)

(фамилия и инициалы руководителя Гимназии)

от _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Место регистрации _____

Сведения о документе, подтверждающем статус законного представителя (N , серия, дата выдачи, кем выдан)

Тел. _____

Заявление.

Прошу организовать обучение ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий на дому моего(ей) сына (дочери), _____

(ФИО полностью)

обучающегося(ейся) _____ класса _____ с _____ по _____ 20 /20 учебного года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу: _____

Прилагаются:

1. Заключение лечебно-профилактического учреждения, свидетельствующее об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.
2. Справка об инвалидности.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска ознакомлен(а).

Дата _____

Подпись _____

ПРИКАЗ

«_____» _____ 20__ г.

№ _____

(место составления приказа)

Об индивидуальном обучении на дому

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 3 Закона Ставропольского края от 30.07.2013 № 72-КЗ «Об образовании» приказываю:

1. Организовать обучение на дому обучающегося _____ класса

(Ф.И.О. обучающегося)

с « _____ » _____ 201__ года по « _____ » _____ 201__ года.

2. Утвердить индивидуальный учебный план обучения на дому

(Ф.И.О. обучающегося)

3. Учебные занятия проводить по адресу: _____

4. Оплату за обучение на дому производить из расчета _____ часов в неделю следующим педагогическим работникам:

ФИО педагогического работника	Предмет	Количество часов в неделю

5. На период обучения на дому:

5.1. Библиотекаря _____ предоставить обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным списком учебников и учебных пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

5.2. Заместителю руководителя _____ обеспечить обучающемуся на дому методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом.

5.3. Педагогическим работникам _____ провести промежуточную аттестацию обучающегося в период.

6. Заместителю руководителя _____ :

6.1. Составить расписание учебных занятий, согласовать его с обучающимся на дому/родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося на дому и представить его на утверждение руководителю образовательной Гимназии.

6.2. Осуществлять контроль за своевременным проведением учебных занятий педагогическими работниками, выполнением рабочих программ по учебным предметам, методикой индивидуального обучения и ведением журнала учета проведенных занятий.

7. Классному руководителю _____

(Ф.И.О. классного руководителя)

своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающегося.

8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя по учебно- воспитательной работе образовательной Гимназии

(Ф.И.О. заместителя руководителя)

Руководитель образовательной организации _____

Примерные недельные учебные планы обучающихся на дому

Начальное общее образование 1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	3,5
	Иностранный язык		0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	2,5	2	2	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство Технология Физическая культура	Искусство (Музыка и ИЗО) Технология (Труд) Физическая культура	1,5	1,5	1,5	1
Региональный компонент и компонент образовательной Гимназии		2	2	2	2
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	13
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		21	23	23	23

1. Курсы с малым количеством часов рекомендуется изучать по полугодиям (учебным четвертям).
2. Интегрируются курсы ОБЖ и окружающий мир.
3. Преподавание курсов биология, физика, химия должно носить экологизированный характер.
4. Регионоведческое направление должно быть отражено в преподавании чтения, истории, литературы, географии.

Основное и среднее общее образование 5-11 классы

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык и литература	3,5	3,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Иностранный язык	1	1	1	1	1	1	1
Математика Информатика и ИКТ	3	2,5	2,5	2,5	2,5	3	3,5
История	1	1	1	1	1	1,5	1
Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Природоведение	1						
География		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Биология		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физика			1	1	1	1	1
Химия				1	1	1	1
Искусство Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	1	0,5	0,5	0,5	1	1	1
Региональный компонент и компонент Гимназии	2	2	2	2	1,5	1,5	1,5
Обязательная нагрузка обучающегося	10	12	12	12	13	13	14
Часы самостоятельной работы обучающегося	13	17	18	20	20	20	20
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	23	29	30	32	33	33	34

**Примерный годовой учебный план
для обучающихся на дому в 1-11-х классах**

Начальное общее образование 1 – 4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год по классам*			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык и литературное чтение	115,5	119	119	119
	Иностранный язык		17	17	17
Математика и информатика	Математика	82,5	68	68	68
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	16,5	17	17	17
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				17
Искусство Технология Физическая культура	Искусство (Музыка и ИЗО) Технология(Труд) Физическая культура	49,5	51	51	34
Региональный компонент и компонент образовательной Гимназии		66	68	68	68
Обязательная нагрузка обучающегося		330	340	340	340
Часы самостоятельной работы обучающегося		363	442	442	442
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		693	782	782	782

Основное и среднее общее образование 5 – 11 классы

Учебные предметы	Количество часов в год по классам							
	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык и литература	119	119	119	85	85	85	85	85
Иностранный язык	17	34	34	34	34	34	34	34

Математика Информатика и ИКТ	68	102	85	85	85	85	102	119
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	17							
Основы религиозных культур и светской этики	17							
История		34	34	34	34	34	51	34
Обществознание			17	17	17	17	17	17
Природоведение		34						
География			17	17	17	17	17	17
Биология			17	17	17	17	17	17
Физика				34	34	34	34	34
Химия					34	34	34	34
Искусство Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	34	17	17	17	34	34	34	34
Региональный компонент и компонент образовательной Гимназии	68	68	68	68	51	51	51	51
Обязательная нагрузка обучающегося	340	408	408	408	442	442	476	476
Часы самостоятельной работы обучающегося	442	578	612	680	680	680	680	680
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	782	986	1020	1088	1122	1122	1156	1156

Количество часов на изучение обязательных предметов федерального компонента базисного учебного плана может корректироваться с учетом запросов родителей и индивидуальных возможностей обучающихся.

С целью достижения выпускниками необходимого уровня обученности, обеспечивающего возможность продолжения образования, в учебный план могут быть введены элективные курсы дополнительного образования (1 -11 классы) при условии высвобождения резервных дополнительных часов за счет обучения некоторых учащихся не индивидуально, а по 2 - 5 человек в группе.

Такая форма обучения создает условия для адаптации и социализации учащихся, формирования у них коммуникативных навыков для общения со сверстниками. Групповые занятия проводятся по согласованию с родителями.