

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСОКИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ  
СПОСОБНОСТИ, ГИМНАЗИЯ № 10 ЛИК ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

---

Адрес: 357108, г. Невинномысск, ул. Менделеева, 16а  
Тел. факс 8(86554)7-15-92  
8(86554)7-15-31

УТВЕРЖДЕНА

ДИРЕКТОР МБОУ ГИМНАЗИИ № 10  
ЛИК Г. НЕВИННОМЫССКА

\_\_\_\_\_  
А. А. Калкаев  
Приказ № 127 от 30 сентября 2020 г.

**ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности обучающихся**  
**МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска**

Принят на заседании педагогического совета гимназии  
Протокол от 30 сентября 2020 г. № 2

**г. Невинномысск, 2020**

## 1. Пояснительная записка

1.1. Программа внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения для детей и подростков, имеющих высокие интеллектуальные способности, гимназии № 10 ЛИК города Невинномысска (далее Учреждение) составлен на основании нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее ФЗ- №273).
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015) (далее – ФГОС НОО).
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014, 31.12.2015) – (далее – ФГОС ООО).
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО).
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015).
7. Приказа директора Учреждения «Об утверждении Учебного плана МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска на 2020/2021 и 2021 - 2022 учебные годы» от 23.07.2020. № 81;
8. Устава МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска.
9. Программы воспитания обучающихся в МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска.
10. Основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска (далее ООП НОО, ООО, СОО)

### **Понятие «внеурочная деятельность»**

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (личностных, метапредметных и предметных). Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы Учреждения.

### **1.2. Цель внеурочной деятельности:**

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы Учреждения за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающегося, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей г. Невинномыска.

### **1.3. Основные задачи внеурочной деятельности:**

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями (законными представителями), старшими гимназистами в решении общих проблем.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от уроков время.

### **1.4. Основные принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в Учреждении;
- опора на ценности воспитательной системы Учреждения;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся.

### **1.5. Реализация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются Учреждением самостоятельно на основе требований ФГОС с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности содержат:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся Учреждения обязательным.

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- не более 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;
- не более 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;
- не более 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается Учреждением с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей Учреждения.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы реализации внеурочной деятельности Учреждения определяет самостоятельно.

При реализации рабочих программ внеурочной деятельности можно использовать различные формы, в том числе носящие исследовательский, творческий характер.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования, формирования коллективных творческих групп из обучающихся разных классов различных уровней образования.

Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Реализация внеурочной деятельности в сетевой форме**

В реализации внеурочной деятельности с использованием сетевой формы могут участвовать организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также научные организации, учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основе договора между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ и Учреждением.

В соответствии с ФГОС часть основной общеобразовательной программы может быть реализована, в том числе на базе организаций дополнительного образования согласно статье 15 ФЗ-№273. При организации внеурочной деятельности возможно использование ресурсов организаций дополнительного образования (помещений, оборудования, а также кадровых ресурсов для проведения отдельных занятий (мастер-классов, практикумов и т.д.).

#### **Реализация внеурочной деятельности в форме проектной деятельности**

Проект (учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

В рамках сетевой формы реализации рабочих программ внеурочной деятельности к работе над проектом в качестве руководителя проекта (наставника) могут привлекаться специалисты организаций дополнительного образования, профессионального и высшего образования (в т.ч. студенты), организаций культуры, спорта, предприятий. Порядок их участия в реализации проектной деятельности определяется договором о сетевом взаимодействии.

Проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой, и представляется в виде заверченного учебного

исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

Результаты выполнения проекта должны отражать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность ставить цели и формулировать гипотезы исследования, планировать работу, отбор и интерпретацию необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

**1.6. Результаты внеурочной деятельности** - итог участия обучающегося в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

*Первый уровень результатов* – приобретение обучающимся социальных знаний первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

*Второй уровень результатов* – получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, Учреждения, т.е. в определенной степени защищенной, дружественной среде.

*Третий уровень результатов* – получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами Учреждения, в открытой общественной среде.

Перечень личностных результатов должен совпадать в данной Программе, в Программе воспитания обучающихся в МБОУ гимназии № 10 ЛИКГ. Невинномысска и в целевом разделе ООП Учреждения.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Учреждение в установленном им порядке может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования.

В качестве результатов освоения обучающимися рабочих программ внеурочной деятельности Учреждение, самостоятельно определяет порядок зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, который утверждается локальным актом.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности Учреждение может использовать психолого-педагогический инструментарий, а также "портфолио" (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме ("цифровое портфолио").

## **2. Организация внеурочной деятельности**

2.1. В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО основная образовательная программа общего образования Учреждения реализуется и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- физкультурно-оздоровительное (спортивно-оздоровительное).

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельностью не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельностью и количество часов в этих занятиях для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня, но не более 10 часов в неделю. Можно консолидировать количество занятий и часов в них в дни каникул.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся.

Учреждение не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельностью.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 11 классах – на 34 учебные недели.

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением Учреждения о рабочей программе.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, таких как: кружки, творческие объединения, экскурсии, тренинги, проектная деятельность, исследовательская деятельность, концертная деятельность, хоровая студия, внеклассные мероприятия.

Финансовое обеспечение условий реализации направлений, видов и форм внеурочной деятельности не является жестко привязанным к одному источнику. Финансирование кадровых ресурсов, средств и различных иных условий внеурочной деятельности Учреждение определяет самостоятельно.

Внеурочная деятельность может оплачиваться за счет внебюджетных средств, бюджета муниципального округа города Невинномысска. Оплата труда педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность может осуществляться за счет субвенций – в размере часов, выделенных на эту деятельность и определенных в Положении об оплате труда работников МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска в виде компенсационных или стимулирующих выплат, и/или в виде ставок педагогов дополнительного образования, количество которых определено в штатном расписании Учреждения.

Деление обучающихся на группы производится в зависимости от цели и содержания занятий в конкретной группе конкретного направления деятельности. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии

внеурочной деятельностью - 25. Продолжительность занятия внеурочной деятельностью составляет 40 минут. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Занятия ведутся в соответствии с расписанием.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, проходят курсы повышения квалификации по реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в Учреждении оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет посещения обучающимися занятий внеурочной деятельностью в Учреждении ведут классные руководители 1 раз в месяц, на основании записей в журналах учета занятий внеурочной деятельностью и занятий в системе дополнительного образования Учреждения. Учет посещения обучающимися учреждений дополнительного образования, классные руководители ведут не реже 1 раза в учебную четверть.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителями директора Учреждения по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе в соответствии с их должностными инструкциями.

#### **Кадровое обеспечение внеурочной деятельности**

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники Учреждения, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, педагоги-психологи, заведующий библиотекой, социальные педагоги, старшие вожатые.

Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника.

#### **Финансовое обеспечение внеурочной деятельности**

Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом РФ.

### **Планы организации внеурочной деятельности**

#### **Пояснительная записка к плану организации внеурочной деятельности в 1 - 4 классах**

Программа организации внеурочной деятельности в 1 - 4 классах состоит из 10 рабочих программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

1. **Физкультурно-оздоровительное (спортивно-оздоровительное) направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм

поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающихся, достижению Планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

2. **Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внеклассной деятельности, в совместной педагогической работе Учреждения, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся игры, защиты проектов.

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положены задачи формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям, формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения обучающихся, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

4. **Общеинтеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитии интеллектуальных способностей обучающихся, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение обучающихся специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у обучающихся развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

5. **Общекультурное направление** способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных



ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу обучающихся, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

### Планируемые результаты

Минимальный состав Планируемых результатов:

- Сформированность основ экологической культуры и здорового образа жизни (далее – ЗОЖ) – обучающийся демонстрирует культуру здорового образа жизни в социуме и образовательной среде
- Сформированность универсальных учебных действий (далее УУД) – обучающийся осознает и принимает морально-этические ценности, сравнивает с ними свои поступки и планирует в соответствии с ними свою дальнейшую жизнь
- Отношение к труду (обучающиеся осваивают общественно-полезный и ручной труд, проявляя уважение к любому его проявлению)

## Годовой план внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномыска

Направление	Название программы	Количество часов в неделю/год по классам				Всего за год	Примечание
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.		
Физкультурно (спортивно)-оздоровительное	«Футбол»	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	
	«Азбука здоровья»	1/33				1/33	
	<b>Всего по направлению</b>	<b>3/99</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>9/303</b>	
Духовно-нравственное	«Уроки Этики»		1/34	1/34		2/68	
	Культурный норматив. Экскурсии в учреждения культуры	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	
	<b>Всего по направлению</b>	<b>1/33</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>1/34</b>	<b>6/203</b>	
Социальное	«Истоки возрождения»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	
	<b>Всего по направлению</b>	<b>1/33</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>4/135</b>	
Общеинтеллектуальное	«Путешествие в мир знаков и символов»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	
	<b>Всего по направлению</b>	<b>1/33</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>4/135</b>	
Общекультурное	Ансамбль спортивного танца «Эдельвейс-ЛИК»	1/33	1/34	1/34	2/68	5/169	
	«Культурная пятница»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	
	«Веселые нотки»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	
	Танцевальный кружок «Радуга»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	
	<b>Всего по направлению</b>	<b>4/132</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>5/170</b>	<b>17/574</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>10/330</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>40/1350</b>	

## Пояснительная записка к плану организации внеурочной деятельности в 5 - 9 классах

В программе организации внеурочной деятельности в 5 - 9 классах 13 программ, в рамках которых реализуются пять направлений деятельности:

**1. Физкультурно–оздоровительное (спортивно–оздоровительное) направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающихся, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

**2. Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внеклассной деятельности, в совместной педагогической работе Учреждения, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, выступления, защиты проектов.

**3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления** положены задачи формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям, формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения обучающихся, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу. По итогам работы в данном направлении проводятся игры, защиты проектов.

**4. Общеинтеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитии интеллектуальных способностей обучающихся, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение обучающихся специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у

обучающихся развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

**5. Общекультурное направление** способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу обучающихся, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

**Планируемые результаты:**

- Сформированность основ экологической культуры и ЗОЖ – обучающийся демонстрирует культуру здорового образа жизни в социуме и образовательной среде
- Сформированность УУД – обучающийся осознает и принимает морально-этические ценности, сравнивает с ними свои поступки и планирует в соответствии с ними свою дальнейшую жизнь
- Положительное отношении к труду (обучающиеся осваивают общественно-полезный и ручной труд, проявляя уважение к любому его проявлению), волонтерский опыт участия в социальных проектах, наличие гражданской позиции, (участие в ученическом самоуправлении, владение общественно-политической терминологией, неприятие дискриминации, идеологии экстремизма), социально-культурный опыт (соблюдение правил языковой культуры, знакомство с мировым художественным наследием, развитие эстетического сознания)
- Готовность выбрать профессию и продолжать образование – принятие собственных профессиональных склонностей, реализация проектов по выбранному профилю, опыт углубленного изучения профильных дисциплин
- Готовность и способность к саморазвитию – принятие моральных норм, этнических традиций

**Годовой план внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов  
МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномыска**

Направление	Название программы	Количество часов в неделю/год по классам					Всего за год	Примечание
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		
Физкультурно (спортивно)-оздоровительное	Легкая атлетика	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170	
	Волейбол	1/34	1/34				2/68	
	Туризм «Моя малая Родина»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170	
	<b>Всего по направлению</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>12/408</b>	
Духовно-нравственное	«Служу Отечеству»				1/34	1/34	3/102	
	ВСИ «Зарница»							
	«СокоЛИКи» ВВПОД «Юнармия»		1/34	1/34			2/68	

	Культурный норматив школьника. Экскурсии в учреждения культуры	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170	
	<b>Всего по направлению</b>	<b>1/34</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>9/306</b>	
<b>Социальное</b>	ДОО «Союз гайдаровцев»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170	
	«Школа Лидер»		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136	
	<b>Всего по направлению</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>9/306</b>	
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Интеллектуальный марафон «За страницами учебника»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170	
	Олимпиадное движение	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170	
	<b>Всего по направлению</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>10/340</b>	
<b>Общекультурное</b>	Ансамбль танца «Эдельвейс-ЛИК»	2/68	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204	
	«Юный журналист»			1/34	1/34	1/34	3/102	
	«ХрустаЛИК» студия «Джаз-ЛИК»	1/34					1/34	
	<b>Всего по направлению</b>	<b>3/102</b>	<b>1/34</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>10/340</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>50/1700</b>	

## **Пояснительная записка к плану организации внеурочной деятельности в 10 - 11 классах**

В программе организации внеурочной деятельности в 10-11 классах реализуются 10 программ 5 направлений деятельности:

**1. Физкультурно–оздоровительное (спортивно–оздоровительное) направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающихся, достижению Програмаируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

**2. Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе Учреждения, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте

развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, выступления, защиты проектов.

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положены задачи формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям, формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения обучающихся, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу. По итогам работы в данном направлении проводятся игры, защиты проектов.

4. **Общеинтеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитии интеллектуальных способностей обучающихся, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение обучающихся специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у обучающихся развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

5. **Общекультурное направление** способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу обучающихся, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

#### **Планируемые результаты:**

- Сформированность основ экологической культуры и ЗОЖ – обучающийся демонстрирует культуру здорового образа жизни в социуме и образовательной среде
- Сформированность УУД – обучающийся осознает и принимает морально-этические ценности, сравнивает с ними свои поступки и планирует в соответствии с ними свою дальнейшую жизнь
- Отношении к труду (обучающиеся осваивают общественно-полезный и ручной труд, проявляя уважение к любому его проявлению), волонтерский опыт участия в

социальных проектах, наличие гражданской позиции, (участие в ученическом самоуправлении, владение общественно-политической терминологией, неприятие дискриминации, идеологии экстремизма), социально-культурный опыт (соблюдение правил языковой культуры, знакомство с мировым художественным наследием, развитие эстетического сознания)

- Готовность выбрать профессию и продолжать образование – принятие собственных профессиональных склонностей, реализация проектов по выбранному профилю, опыт углубленного изучения профильных дисциплин
- Готовность и способность к саморазвитию – принятие моральных норм, этнических традиций

### **Годовой план внеурочной деятельности для обучающихся 10-11-х классов МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска**

Направление	Название программы	Количество часов в неделю/год по классам		Всего за год	Примечание
		10 кл.	11 кл.		
<b>Физкультурно (спортивно)-оздоровительное</b>	Легкая атлетика	1/34	1/34	2/68	
	Волейбол	1/34	1/34	2/68	
	<b>Всего по направлению</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>4/136</b>	
<b>Духовно-нравственное</b>	«Служу отечеству» ВСИ «Зарница»	1/34	1/34	2/68	
	Культурный норматив школьника. Экскурсии в учреждения культуры	1/34	1/34	2/68	
	<b>Всего по направлению</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>4/136</b>	
<b>Социальное</b>	«Союз гайдаровцев»	1/34	1/34	2/68	
	«Клуб старшекласников»	1/34	1/34	2/68	
	<b>Всего по направлению</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>4/136</b>	
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Интеллектуальный марафон	1/34	1/34	2/68	
	Олимпиадное движение	1/34	1/34	2/68	
	<b>Всего по направлению</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>4/136</b>	
<b>Общекультурное</b>	Театральная студия «Переменка»	1/34	1/34	2/68	
	«Юный журналист»	1/34	1/34	2/68	
	<b>Всего по направлению</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>4/136</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>20/720</b>	

#### **Заключительные положения**

1. Настоящая Программа является локальным нормативным документом, регламентирующим деятельность Учреждения.

2. Настоящая Программа принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Программы предыдущая редакция утрачивает силу.

**Особенности реализации внеурочной деятельности  
и дополнительного образования обучающихся Учреждения**

В целях исключения в процессе образовательной деятельности ситуаций неправомерного использования источников финансирования и двойного учета обучающихся в рамках статистического наблюдения, а также варианты реализации внеурочной деятельности, в том числе в сетевой форме, определяются следующие особенности реализации в Учреждении внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся Учреждения.

<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>Дополнительное образование детей и взрослых</b>
1	2
<b>3.1. Определение понятий</b>	
Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования	Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273)
Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы общего образования, позволяющей реализовать требования ФГОС в полной мере	Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273)
<b>3.2. Содержание образовательной деятельности</b>	
Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью основной образовательной программы образовательной организации, разрабатываемой самостоятельно в соответствии с ФГОС. Рабочая программа внеурочной	Дополнительное образование детей и взрослых - подвид дополнительного образования, которое направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей (и взрослых) осуществляется посредством

<p>деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- является частной основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы;</li> <li>- разрабатывается на основе требований к результатам освоения общеобразовательных программ с учетом основных направлений программ, включенных в структуру общеобразовательной программы.</li> </ul>	<p>реализации дополнительных общеобразовательных программ, которые разрабатываются и утверждаются организацией самостоятельно.</p> <p>Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273).</p> <p>Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением, осуществляющей образовательную деятельность (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273).</p> <p>Отсутствуют специфические требования к структуре и содержанию дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>Дополнительные общеобразовательные программы могут быть интегрированы с основными образовательными программами общего образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273)</p>
<p>Рабочие программы внеурочной деятельности содержат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планируемые результаты освоения внеурочной деятельности;</li> <li>- содержание внеурочной деятельности;</li> <li>- тематическое планирование</li> </ul>	<p>Рабочие программы внеурочной деятельности предназначены для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу.</p> <p>Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью в рамках основных общеобразовательных программ, участие в которых является обязательным.</p> <p>ФГОС определено максимально возможное количество часов внеурочной деятельности по каждой образовательной программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;</li> <li>- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;</li> <li>- до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования</li> </ul>
<p>Решение о конкретном объеме часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается Учреждением с учетом запросов семей, интересов обучающихся и</p>	<p>Дополнительные общеразвивающие программы предназначены для детей и взрослых (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273) учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273).</p> <p>К освоению программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273).</p> <p>Обучение по дополнительным общеобразовательным программам не является обязательным и осуществляется на основе добровольного выбора</p>
<p>Решение о конкретном объеме часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается Учреждением с учетом запросов семей, интересов обучающихся и</p>	<p>Продолжительность дополнительной общеобразовательной программы дополнительного образования определяется Учреждением.</p> <p>Для обучающихся, осваивающих</p>



возможностей организации	дополнительные общеобразовательные программы, СанПиН установлены рекомендуемый режим занятий и максимальная ежедневная нагрузка
<b>3.3. Результаты реализации дополнительного образования и внеурочной деятельности</b>	
Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы. Внеурочная деятельность позволяет: - обеспечить адаптацию обучающегося в образовательной организации; - оптимизировать его учебную нагрузку; - улучшить условия для развития; - учесть потребности, а также возрастные и индивидуальные особенности обучающегося	Общим результатом дополнительного образования детей является обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональная ориентация, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273)
Результаты освоения основной образовательной программы определяются требованиями ФГОС	Результатом освоения дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, а также физической культуры и спорта является приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, установленных Федеральными государственными требованиями
Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе внеурочной деятельности и должны соответствовать планируемым результатам основной образовательной программы	Требования к результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ нормативно не закреплены
Учреждение в установленном им порядке может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273)	Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ определяются конкретными образовательными программами, разрабатываемыми образовательными организациями, и являются независимыми от результатов других видов образования
<b>3.4. Организации, реализующие образовательные программы</b>	
Рабочие программы внеурочной деятельности реализуются Учреждением в рамках основных общеобразовательных программ, подлежащих аккредитации, а при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности на реализацию соответствующих образовательных программ	Дополнительные общеобразовательные программы не проходят аккредитацию
<b>3.5. Особенности кадрового обеспечения</b>	
Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники Учреждения, соответствующие общим требованиям,	Требование к кадровому обеспечению разработки и реализации дополнительной общеобразовательной программы

предъявляемым к педагогическим работникам	определяется Учреждением
В организации внеурочной деятельности могут принимать участие все участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители, воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, логопеды, заведующий библиотекой, социальные педагоги	Реализация дополнительной общеобразовательной программы осуществляется специалистами, квалификация которых соответствует требованиям к должности "педагог дополнительного образования", в соответствии с ЕКС
Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входят в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника ее реализующую	Кроме педагога дополнительного образования, для организации образовательного процесса могут привлекаться другие специалисты (концертмейстер, педагог-организатор, художник-оформитель, аранжировщик, педагоги дополнительного образования других направлений, лаборант и др.)
<b>3.6. Особенности финансового обеспечения</b>	
Конституцией Российской Федерации и Законом об образовании гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (ст. 43 Конституции Российской Федерации; ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273)	
Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию основных образовательных программ	Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию программ дополнительных общеобразовательных программ
Расчет норматива основывается на целевом уровне заработной платы (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273) и соотношения "учитель-обучающиеся", который установлен "дорожной картой" каждого субъекта РФ по повышению эффективности	Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться за счет средств физических и (или) юридических лиц в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"
<b>3.7. Учет численности обучающихся</b>	

<p>Численность обучающихся внеурочной деятельности должна соответствовать численности обучающихся по основным общеобразовательным программам. Сведения о численности обучающихся общеобразовательных организаций представляются по форме федерального статистического наблюдения N ОО-1</p>	<p>Численность обучающихся системы дополнительного образования соответствует численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Сведения о численности обучающихся по дополнительным образовательным программам в Учреждении, представляются по форме федерального статистического наблюдения N 1-ДОП</p>
<p>В разделе 1.3 указанной формы организации вносят информацию о численности обучающихся в разрезе программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Росстата от 17.08.2016 N 429)</p>	<p>Согласно указаниям по заполнению формы, сведения по ней собираются о "численности учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей и занимающихся по программам спортивной подготовки" (приказ Росстата от 13.09.2016 N 501)</p>