

УТВЕРЖДЕН  
Директор МБОУ гимназии  
№ 10 ЛИК г. Невинномысска



А. А. Калкаев

**БАНК  
индивидуальных программ наставничества  
педагогических работников МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска**

**Информационная карта  
о реализации модели наставничества  
(из опыта образовательной организации)**

Образовательная организация (наименование, населённый пункт)  
МБОУ гимназия № 10 ЛИК г. Невинномысска

Куратор реализации программы наставничества (ФИО, должность)  
Жуков Игорь Семенович, заместитель директора по воспитательной работе

Наставник (ФИО, должность)  
Гонтаренко Лина Витальевна, учитель русского языка и литературы

Наставляемый (ФИО, должность)  
Шаматава Аделина Гелаевна, учитель русского языка и литературы

Статус наставляемого (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование) \_  
молодой педагог, только пришедший в профессию

**Информационная карта о реализации модели наставничества (из опыта работы образовательной организации)**

<b>№ п/п</b>	<b>Выявление профессиональных затруднений</b>	<b>Форма диагностики</b>	<b>Форма наставничества</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Перечень мероприятий, нацеленных на устранение</b>	<b>Ссылка на размещенный в сети Интернет</b>
------------------	---	------------------------------	---------------------------------	-----------------------------	---	--

					<b>выявленных профессиональных затруднений</b>	<b>отчет о проведенных мероприятиях</b>
<b>1</b>	Вопросы организации урока (неумение правильно рассчитать время на уроке, логически выстроить его этапы);	Посещение уроков, наблюдение	Наставник-педагог Педагог-педагоги кафедры	В течение учебного года	1. Входное анкетирование наставляемого 2. Разработка плана работы с молодым специалистом	
<b>2</b>	Вопросы дисциплины и порядка на уроке;	Анкетирование, наблюдение	Педагог-педагог	В течение учебного года	Моделирование педагогических ситуаций, обсуждение их с наставником	
<b>3</b>	Недостаточно высокий уровень владения методикой преподавания предмета. ФГОС третьего поколения	Анкетирование, посещение уроков	Наставник-педагог,	В течение учебного года  На заседании кафедры – май 2023	Непрерывное обучение, самообразование: семинары, вебинары, презентация-выступление на кафедре по теме самообразования	
<b>4</b>	Затруднения при объяснении материала	Посещение уроков, наблюдение	Педагог-педагог, наставник-педагог	В течение учебного года	Моделирование педагогических ситуаций, обсуждение их с наставником	
<b>5</b>	Взаимодействие с	Собеседование,	Педагог-педагог	В течение	Моделирование	

	учениками	наблюдение		учебного года	педагогических ситуаций, обсуждение их с наставником	
6	Слабое представление в вопросах оформления школьной документации	Собеседование	Педагог-наставник, педагог-заместитель директора	В течение учебного года	Примеры заполнения классных журналов, составление Технологической карты урока	
7	Составление Рабочей программы, тематического планирования, поурочного планирования на конструкторе Рабочих программ.	Собеседование,	Наставник - педагог	На сентябрь 2022	Пример работы в Конструкторе рабочих программ	

Наставляемый педагог через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

Директор  
МБОУ гимназии № 10 ЛИК  
г. Невинномыска



А.А. Калкаев