

Кафедра гуманитарного образования МБОУ гимназии № 10 ЛИК

Работа молодого учителя \_\_\_\_\_ (русский язык и литература)

2022-2023 учебный год (1 год стажировки)

Организационные вопросы	планирование и организация работы по предмету	планирование и организация внеклассной работы по предмету	работа со школьной документацией	работа по самообразованию	контроль за деятельностью молодых специалистов
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>Ведение тетради учителя-стажиста..</b>	Составление тематического планирования.	Планирование внеклассной работы на год.	Стартовая диагностическая работа.  Оценивание устных ответов.  Участие в работе школьного этапа олимпиад по гуманитарным предметам.  Посещение уроков у опытных учителей.	Ведение тетради учителя-стажера.	Практическая помощь.
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>Ведение тетради учителя-стажера. Обсуждение разделов</b>	Практическое занятие “Планирование триединой дидактической цели урока. Современный урок ФГОС и его анализ”. Совместная работа наставников с молодыми	Подготовка обучающихся к участию в муниципальном этапе олимпиад	Практическое занятие “Как работать с тетрадями, дневниками учащихся. Выполнение единых требований к ведению”.	Работа на кафедре гуманитарного образования	Контроль регулярности проверки тетрадей.

## Кафедра гуманитарного образования МБОУ гимназии № 10 ЛИК

	специалистами. Опережающее изучение трудных тем.				
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>Помощь в ведении тетради учителя-стажера</b>	Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся. Совместная работа с наставниками. Посещение уроков опытных учителей. Самоанализ уроков. Работа над трудными темами.	Методика проведения внеклассного мероприятия по предмету.	Собеседование по итогам 1 четверти. Разбор трудностей.	Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования	Контроль по выполнению программы и качества образования
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>Помощь в ведении тетради учителя-стажера</b>	Посещение уроков. Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися	Методика проведения предметных праздников	Разбор трудностей.	Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования	Проверка поурочного планирования. Выполнение программы за первое полугодие
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>Организация работы на 2 полугодие</b>	Планирование дат уроков на 2 полугодие. Анализ контрольных работ. Система их проверки и работа над ошибками	Психолого- педагогический подход к учащимся, предупреждение педагогической запущенности учащихся	Разбор трудностей.	Отчет молодого специалиста о работе по самообразованию на заседании кафедры	Проверка состояния тетрадей, дневников

## Кафедра гуманитарного образования МБОУ гимназии № 10 ЛИК

<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>Организационные вопросы и методическая помощь</b>	Методы активизации познавательной деятельности учащихся	Посещение и анализ внеклассного мероприятия.  Подготовка участия обучающихся в конкурсе «Живая классика»	Объективность выставления оценок. Критерии выставления оценок по итогам успеваемости.	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	Собеседование. Методическая помощь.
<b>МАРТ</b>					
<b>Промежуточный контроль и собеседование</b>	Инновационные процессы в обучении. Новые технологии	Использование новых технологий во внеурочной деятельности.  Подготовка обучающихся к конкурсу сочинений	Обзор работы с тетрадями.	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	Выполнение государственных программ
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>Подведение результатов деятельности</b>	Планирование урока. Посещение уроков. Самоанализ урока. Работа по организации повторения		Собеседование по итогам года. Оформление документации.  Подготовка материалов по промежуточной аттестации	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику работы молодого специалиста	
<b>МАЙ</b>					
<b>Итоги работы за год. Характеристика молодого</b>	Методики организации и проверки. ЗУН учащихся. Роль средств и методов в обучении. Составление Рабочей	Участие в межвузовской практической конференции студентов и молодых ученых «Молодежь и	Итоги работы молодого специалиста с документами	Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год	Собеседование по итогам работы за год. Выполнение

## Кафедра гуманитарного образования МБОУ гимназии № 10 ЛИК

---

<b>специалиста</b>	программы на новый учебный год	образование 21 века» (1 место)  Итоги внеклассной работы по предмету за год.			программы и ее анализ
--------------------	--------------------------------	--	--	--	-----------------------