

ИТОГИ 2009-2010 УЧЕБНОГО ГОДА ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального общеобразовательного учреждения для детей и подростков, имеющих высокие интеллектуальные способности гимназии № 10 ЛИК города Невинномысска

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное общеобразовательное учреждение для детей и подростков, имеющих высокие интеллектуальные способности гимназия № 10 ЛИК города Невинномысска учреждена в 1997 году постановлением главы города Невинномысска Приказ № 501 от 23.04.1997 г. путем реорганизации в форме преобразования государственного – муниципального общеобразовательного учреждения гимназии № 10. Гимназия имеет условное наименование ЛИК, которое отражает основные социокультурные ценности ее деятельности и расшифровывается как «личность, интеллект, культура».

Условия функционирования.

Гимназия развивается в условиях малого российского города, в котором имеются следующие условия функционирования:

Экономические: промышленное производство с развитой инфраструктурой различных отраслей хозяйства: химической, энергетической, строительной, перерабатывающей. Гимназия, являясь муниципальным учреждением, имеет в оперативном управлении следующие объекты собственности: основное здание, общей площадью 4243,3 кв. м. с 88 помещениями, два склада и санитарно защитную зону – двор площадью 11976 кв. м. Этих условий в целом достаточно для функционирования учреждения.

Климатические условия – типичные характеристики климатической зоны умеренно-континентального климата.

Социальные условия. Общая численность населения города около 114 тысяч человек, социальная инфраструктура развита. Социальный состав населения неоднороден: многонационален, по образованию преобладают граждане, имеющие среднее специальное и высшее образование, по материальному положению – большинство относят себя к среднему классу.

Транспортные условия района нахождения гимназии хорошие. Гимназия находится в центре города Невинномысска к ней можно быстро подъехать с любой точки города. Это было учтено, когда создавалась гимназия, она является городской и не прикреплена к какому-либо микрорайону. Это обстоятельство способствует большому притоку детей в гимназию.

Выводы. Условия, необходимые для успешного функционирования и развития гимназии в условиях малого российского города, достаточны на данном этапе и способствуют реализации ее целей и задач.

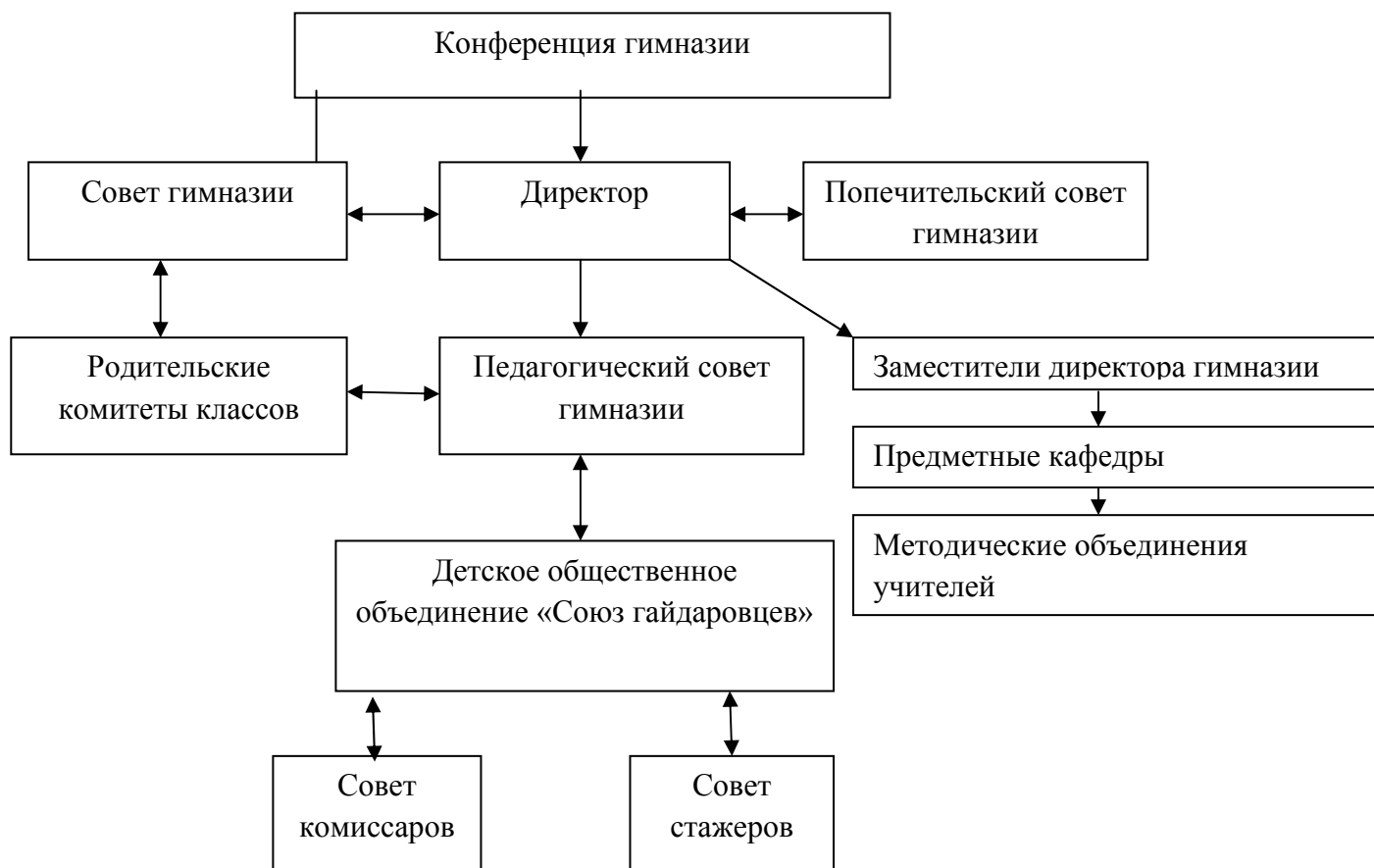
2. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГИМНАЗИИ

Всего обучающихся в гимназии 727 человек. Из них в 1 классе – 58 человек, 2 классе – 63 человека, 3 классе – 57 человек, 4 классе – 59 человек, в 5 классе – 60 человек, в 6 классе – 60 человек, в 7 классе – 80 человек, 8 классе – 76 человек, в 9 классе – 77 человека, 10 классе – 76 человек, 11 классе – 610 человек. Из 727 учащегося имеют возраст: 6,5 лет - 5 человека, 7 лет – 51 человека, 8 лет – 62 человек, 9 лет – 57 человек, 10 лет – 54 человека, 11 лет – 67 человек, 12 лет – 67 человек, 13 лет – 79 человек, 14 лет – 84 человека, 15 лет - 88 человек, 16 лет – 72 человека, 17 лет - 49 человек, мальчиков – 331, девочек – 326 человек.

Социальный состав учащихся гимназии включает 52 национальности, по образованию – 89 % родителей учащихся имеют высшее и среднее специальное профессиональное образование, 6 % учащихся воспитываются в материально малообеспеченных семьях, 91 % учащихся воспитывается в семьях со средним материальным достатком, 3 % - в семьях с относительно высоким материальным достатком. Социальная неоднородность семей учащихся не влияет на отношение семей к образованию. Во всех семьях развит культ знания, образование как ценность доминирует. Это создает хорошую социальную предпосылку к получению качественного образования, но только как предпосылку. На реальные результаты могут влиять многие обстоятельства как положительные, так и отрицательные.

Вывод: состав учащихся не однороден. Его социальная характеристика полностью отражает социальный состав города Невинномысска.

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ



Вывод: структура управления отражает специфику гимназии, способствует реализации целей и задач учреждения.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Материально - технические условия

Учебные кабинеты – 30, их площадь – 1460 кв.м.

Учебные мастерские – 3.

Спортивный зал – 1, площадь – 278 кв.м.

Учебный земельный участок – 1,2076 га

Столовая и актовый зал (совмещены) – 214 кв.м.

Количество компьютеров – 78

Количество кабинетов информатики – 3, в них рабочих мест – 42

Локальная компьютерная сеть с 52 подключенными компьютерами

Метеостанция – 1

Интернет с выделенным кабелем связи, скорость подключения – 128кбит/с, объем потребляемого трафика 10000 (Мбайт).

Электронная почта – info@lik10.ru

Библиотека с медиacentром, число книг с учебниками – 25886, экземпляров цифровых образовательных ресурсов-576.

6 автоматизированных рабочих мест, медицинский кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда.

4.2. Кадровое обеспечение

Учителей и педагогов -85

Возраст	2009 год, количество	2010 год, количество
до 25 лет	-	-
25-30 лет	1	1
32-40 лет	17	17

41-45 лет	22	22
46-50 лет	16	16
51-55 лет	14	14
56 и старше	15	15
Итого	85	85
Стаж работы		
до 3 лет	-	-
3-5 лет	1	1
6-10 лет	2	2
11-15 лет	11	11
16-20 лет	16	16
21-25 лет	24	24
свыше 25 лет	31	31
Итого	85	85
Образование		
Не имеют образование	-	-
Среднее специальное	5	5
Незаконченное высшее	1	1
Высшее	79	79
Итого	85	85
Квалификация		
Не имеют	-	-
Вторая категория	4	4
Первая категория	20	20
Высшая категория	61	61
Итого	85	85

Вывод: условия существования гимназии оптимальные для функционирования гимназии в настоящее время, но материально-технические условия недостаточны для ее развития в ближайшей и отдаленной перспективе.

5. ФИНИНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для функционирования и развития гимназии финансовое обеспечение осуществляется из трех источников (план на 2010 год):

- субвенции из министерства образования Ставропольского края – 12207488 рублей.

Средства расходуются:

- на зарплату – 9673128 рублей
- начисления на зарплату – 2534360 рублей

Потребность гимназии больше на 3000000 рублей, но принцип подушевого финансирования школ, существующий в России, эту потребность реализовать не позволяет.

- Местный бюджет города Невинномысска – 3681704,64 рубля

Средства расходуются:

- коммунальные платежи – 1071952 рубля
- заработная плата и начисления на нее – 1463862 рубля
- оплата работ по содержанию имущества – 164137 рублей
- прочие расходы и услуги – 284842 рубля
- прочие расходы на оплату налогов – 338312 рубля
- оплата медикаментов – 5375 рублей
- оплата канцтоваров и хозяйственных товаров – 87170 рублей

Внебюджетные средства поступили в размере - 728800 рублей. Все они израсходованы на уставную деятельность:

- обучение за пределами образовательных программ;
- дополнительное образование учащихся;

- научно-исследовательская деятельность учащихся;
- психолого – педагогическая диагностика и др.

Вывод: *объемы финансирования достаточны для поддержания системы образования в гимназии, но недостаточны для ее развития и решения поставленных целей в ближайшей и отдаленной перспективе*

РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ

В гимназии введен режим пятидневной учебной недели с шестым развивающим днем. Начало учебных занятий в 1 смене – 8.00 часов. Начало занятий во 2 смене – 12.45 часов. Продолжительность уроков – 35 минут. Одна (первая) перемена - 10 минут, все другие – 15 минут. Обучение по индивидуальным учебным планам осуществляется согласно условиям, определенным нормативными документами министерства образования и в порядке, содержащимся в приказе директора гимназии.

Вывод: *режим работы гимназии наиболее оптимален для развития учащихся.*

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание учащихся организовано в столовой гимназии. Меню определяет головное учреждение ООО «Столовая № 5» на основании действующих норм и правил. Стоимость школьных обедов согласно установленного муниципальными органами власти норматива – 27,34 рублей. Всего горячим питанием в столовой охвачено 89 % учащихся.

Вывод: *организация питания учащихся удовлетворительная, претензий от учащихся и их родителей не поступало.*

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Безопасность учащихся и работников гимназии обеспечивается системой пожарной сигнализации, системой оповещения о пожаре, инвентарем и оборудованием: пожарными кранами, огнетушителями. В гимназии установлена и функционирует тревожная кнопка, имеется пост охраны, установленный ООО Охранное предприятие «Барс» - лицензия № 593, выданная ГУВД по Ставропольскому краю. Все мероприятия по обеспечению безопасности выполнены в соответствии с планом

Вывод: *обеспечение безопасности ведется в системе и систематически.*

Начертательная геометрия														
Трудовое обучение									2					
ОРКИСЭ				2										
Всего часов	20	22	22	24	31	32	34	34	34	35	35	35	35	35

В гимназии предоставляются бесплатные дополнительные образовательные услуги:

- спортивные секции: баскетбол, волейбол, футбол, игра «Зарница»;
- хореографический ансамбль «Эдельвейс»;
- творческая мастерская «Вдохновение»;
- студия декоративно-прикладного творчества;
- кружок «Юные друзья пожарных»;
- кружок «Юный ботаник»;
- кружок «Юные инспектора движения»;
- кружок «Журналистика» и редакция газет «ЛИК», «ЛИКушонок», «Пятачок»;
- издательство альманаха «Десятый вал»;
- театральная студия «Переменка»;
- предметные кружки;
- хореографический кружок «Радуга»;
- кружок «Основы технологии»;
- музыкальный кружок «Веселые нотки».

Всего в гимназии работают 30 предметных кружков, 49 детских объединений по интересам по следующим направлениям:

Направление	Количество объединений	В них детей
Художественно-эстетическое, прикладное	6	319
Экологическое	1	6
Спортивное	2	37
Военно-патриотическое	1	12
Общественная деятельность	2	52
Интеллектуальное, культурологическое	37	367
Итого	49	793

Вывод: в гимназии созданы все организационные условия, благоприятно способствующие индивидуализации образования и развития личности учащихся.

9 ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ИХ РЕАЛИЗАЦИИ В 2009-2010 УЧЕБНОМ ГОДУ

9.1. Цель гимназии: создание локальной образовательной среды жизнетворчества, стимулирующей саморазвитие высокоинтеллектуальной личности с доминирующей потребностью к творческому познанию и преобразованию как себя, так и окружающей действительности, обеспечивающей достижение учащимися ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникативной, информационной и других сферах жизнедеятельности.

9.2. Задачи гимназии:

* организация образовательной среды, обеспечивающей равноправные условия для детей г. Невинномыска, имеющих высокие интеллектуальные способности, в получении образования на основе государственных и региональных образовательных стандартов;

* обеспечение охраны жизни и здоровья детей в рамках учебно-воспитательного процесса;

* создание условий для развития интеллекта как средства вхождения личности в культуру;

* предоставление права учащемуся (в 5-11-х классах), его семье в выборе сложности содержания обучения по программам основного общего и среднего (полного) общего образования на основе индивидуально-типологических характеристик ребенка и его самоопределения в смыслах учебной деятельности;

* оказание дополнительных образовательных услуг;

* создание системы внешних связей в целях расширения зоны свободного саморазвития ребенка и его жизнотворчества;

* оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании детей с высокими интеллектуальными способностями, создание условий для заинтересованного привлечения родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

* разработка и внедрение защитных механизмов учащихся, способных снизить возможное негативное влияние внешней среды и опосредованное повышение культурно-образовательного уровня окружения гимназии;

* развитие и модернизация материально-технической, финансовой базы организации учебно-воспитательного процесса.

9.3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГИМНАЗИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ В 2009-2010 УЧЕБНОМ ГОДУ.

В течение года особое внимание уделялось развитию интеллектуальных способностей и ключевых компетентностей учащихся, воспитанию у детей и подростков высокого уровня культуры.

Результаты развития интеллектуальных способностей и ключевых компетентностей учащихся были проанализированы и обобщены по следующим направлениям:

- уровень освоения образовательных программ;
- уровень участия во внеурочной деятельности в интеллектуальном марафоне;
- уровень участия в различных творческих конкурсах.

9.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕРЕВОДНЫХ ЭКЗАМЕНОВ В 5-8-х, 10-х КЛАССАХ В 2009-2010 УЧЕБНОМ ГОДУ

В переводных классах от экзаменов освобождались учащиеся:

- по состоянию здоровья;
- имеющие отметку «5» по экзаменационному предмету при условии «4» и «5» по другим предметам;
- участники городского финала игры «Зарница».

Примечание: под словосочетанием «Качество образования» понимается количество «4» и «5», под «обученностью» - количество успевающих, т.е. обучающихся без двоек.

9.4.1. Начальное образование

Класс	Всего учащихся	Количество сдававших	Русский язык		Количество сдававших	Математика	
			Обученность	качество		Обученность	качество
4а	15	11	100%	93 %	9	100%	100%
4б	15	9	100%	89%	11	100%	100%
4в	15	10	100%	100%	7	100%	100%
4г	15	11	100%	91%	11	100%	100%
Итого	60	41	100%	93,5 %	38	100%	100 %

9.4.2. Физико-математическое образование и информатика

Класс	Всего учащихся	Сдавали	Предмет	Качество, чел.			Качество в %
				«5»	«4»	«3»	
8А	26	20	физика	4	8	8	60
10А	24	19	физика	3	12	4	79
10А	24	20	алгебра	5	4	11	45
7А	30	24	алгебра	10	11	3	92

8А	26	26	алгебра	3	15	8	69
7А	30	18	информатика	8	6	4	78
Итого	160	127		33	56	38	70,5

9.4.3. Гуманитарное образование

Класс	Предмет	Всего учащихся	Кол-во сдававших	Обученность в %	Качество в %
6А	Русский язык	30	30	100	59
6Б	Русский язык	30	30	100	64
6АБ	История	60	25	100	50
7Б	Литература	30	23	100	65
7Б	История	30	25	100	56
8Б	Литература	26	24	100	50
8Б	История	26	24	100	71
10Б	Русский язык	29	23	100	88
10Б	История	29	18	100	50
Итого		290	222	100	61

9.4.4. Естественнонаучное образование

Класс	Всего учащихся	Сдавали	Предмет	Качество, чел.			Качество в %
				«5»	«4»	«3»	
7В	20	16	Биология	1	7	8	50
7В	20	16	География	5	8	3	81
8В	18	17	Химия	1	7	9	53
8В	18	14	Биология	2	10	2	93
10В	24	22	Химия	4	11	7	68
10В	24	22	Биология	3	13	6	72
Итого	124	107		16	56	35	69,5

9.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 9-х И 11 - х КЛАССОВ

9.5.1. Физико-математическое образование

Класс	Всего учащихся	Сдавали	Предмет	«5»	«4»	«3»	Качество в %	Обученность в %
9А	30	30	алгебра	25	5		100	100
9Б	25	25	алгебра	1	10	14	73	100
9В	20	20	алгебра	1	3	16	84	100
9А	30	18	геометрия	6	12	0	100	100
9А	30	29	физика	7	15	7	76	100
Итого 9	75	75	алгебра	27	18	30	60	100
11А	24	24	математика				ср. балл 64	100
11Б	21	21	математика				ср. балл 52	100
11В	18	18	математика				ср. балл 50	100
Итого 11	63	17	физика	5	6	2	ср. балл 58	100
Итого 11	63	50	математика	13	21	17	ср. балл 57	100

Допустимый предел в 11-х классах: информатика – 41балл, математика – 21 балл, физика – 34 балла.

Максимальные балы в гимназии получили: Литвинов Илья, 11А класс, математика – 81 балл, Шарихин Дима, 11А класс и Шевченко Б., 11А класс, физика по 75 баллов.

9.5.2. Гуманитарное образование

Класс	Предмет	Сдавали	результат			Качество в %	Обученность в %
			«5»	«4»	«3»		
9А	Русский язык	30	14	13	3	90	100
9Б	Русский язык	25	8	13	4	84	100
9В	Русский язык	19	3	14	2	89	100
9Б	Литература	18	4	5	9	50	100
9Б	История	22		11	11	50	100
9Б	Английский язык	6	4	1	1	83	100
Итого		120	33	57	30	73	100
11А	Русский язык	24				ср. балл 73	100
11Б	Русский язык	21				ср. балл 72	100
11В	Русский язык	18				ср. балл 65	100
Итого	Русский язык	63				ср. балл 70	100
11Б	Литература	3				ср. балл 73	100
11А	Английский /немецкий язык	2				ср. балл 78	100
11Б 11В	Английский язык	7				ср. балл 73	100
11Б 11В	Немецкий язык	3				ср. балл 42	100
11А	Обществознание	8				ср. балл 73	100
11Б	Обществознание	16				ср. балл 72	100
11В	Обществознание	8				ср. балл 69	100
11А	История	1				ср. балл 93	100
11Б	История	11				ср. балл 67	100
11В	История	1				ср. балл 71	100
Итого	История	13				ср. балл 70	100
Итого 11-е		123				ср. балл 71	100

Допустимый предел в 11-х классах: русский язык – 36 баллов, литература – 27 баллов, история - 31 балл, обществознание - 39 баллов, английский/немецкий язык - 20 баллов. Максимальные баллы в гимназии получили: русский язык – Репкина В., 11А – 94 б, литература – Гирина Т., 11Б – 87 б., английский язык – Неверов Е., 11А – 93 б., история – Раздобудко К., 11Б – 100 б., обществознание - Раздобудко К., 11Б – 86 б.

9.5.3. Информатика

Класс	Всего учащихся	Сдавали	Предмет	«5»	«4»	«3»	Качество в %	Обученность в %
9А	30	11	Информатика	11			80	100
11А	24	11	Информатика				ср. балл 76	100
11Б	21	1	Информатика				ср. балл 80	100
Итого	75	23		11			ср. балл 78	100

Максимальные баллы в гимназии получил Ткачук М., 11А кл. – 90 б.

9.5.4. Естественнонаучное образование

Класс	Всего учащихся	Сдавали	Предмет	«5»	«4»	«3»	Кач-во в %
9В	18	9	Биология	3	6		100
9В	18	2	Экология		2		100
9В	18	1	ОБЖ		1		100
9В	18	7	Химия	2	2	3	57
9В	18	18	География	2	2	3	83
Итого	90	36		7	12	6	88
11А	24	2	Биология	Ср.б. 64			
11В	17	8	Биология	Ср.б. 63			
11А	24	1	Химия	Ср.б.72			
11В	17	5	Химия	Ср.б. 73			
11В	17	3	География	Ср.б. 55			
Итого	82	19		Ср.б. 65			

Допустимый предел: биология – 35 баллов, география – 34 балла, химия – 34 балла. Максимальное количество баллов получили: Кардашова Э., 11В и Раздобудко В., 11В – биология по 70 баллов; химия: Гукосян А., 11В – 82 балла, Денисов Н., 11В – 81 балл; география: Лавриненко А., 11В – 65 баллов.

9.6. Сравнительные данные параметра статистики МОУ гимназии № 10 ЛИК города Невинномысска за три года

Параметры статистики	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Обучалось всего (чел.)	705	700	727
а) в начальной школе (чел.)	233	234	237
б) в основной школе (чел.)	359	357	350
в) в средней школе (чел.)	129	109	140
Оставлены на повторный курс обучения всего (чел. / %)	0	0	0
а) в начальной школе (чел. / %)	0	0	0
б) в основной школе (чел. / %)	0	0	0
в) в средней школе (чел. / %)	0	0	0
Не допущены к сдаче государственной (итоговой) аттестации всего (чел. / %)	0	0	0
а) учащихся 9-х классов (чел. / %)	0	0	0
б) учащихся 11-х классов (чел. / %)	0	0	0
Получили аттестат всего (чел. / %)	141/100	133/100	138/100
а) об основном образовании (чел. / %)	81/100	83/100	75/100
б) о среднем образовании (чел. / %)	60/100	50/100	63/100
Не получили аттестат всего (чел. / %)	0	0	0
а) об основном образовании (чел. / %)	0	0	0
б) о среднем образовании (чел. / %) – получили справку вместо аттестата	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца (9 класс) всего (чел. / %)	1/2	4/5	1/1,3
Окончили школу			
а) с золотой медалью (чел. / %)	1/2	2/2	2/3,1

б) с серебряной медалью (чел. / %)	-	4/4	3/4
Отличников всего (чел. / %)	20/2	31/4	48/8
а) в начальной школе (чел. / %)	13/6	23/9	21/18
б) в основной школе (чел. / %)	1/4	18/5	18/5
в) в средней школе (чел. / %)	6/5	4/4	9/6
Качество обучения			
а) в начальной школе (%)	83	85	86
б) в основной школе (%)	40	50	48
в) в средней школе (%)	72	86	48
Обученность			
а) в начальной школе (%)	100	100	100
б) в основной школе (%)	100	100	100
в) в средней школе (%)	100	100	100
Качество обучения по школе (%)	65	73	61
Обученность по школе (%)	100	100	100

По результатам обучения в 9 и 11 классах и государственной (итоговой) аттестации в 2010 году награждены:

золотой медалью:

1. Ежова Анастасия Владимировна
2. Зелюнка Диана Игоревна

серебряной медалью:

1. Репкина Виктория Романовна
2. Южно Ирина Александровна
3. Подсвиров Олег Андреевич

Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов награждены:

- | | | |
|--------------------------------------|-----|-------------------------------|
| 1. Балашову Дарью Николаевну | 9б | по истории |
| 2. Волынцева Максима Сергеевича | 9б | по истории |
| 3. Момотову Олесю Владимировну | 9б | по истории, английскому языку |
| 4. Панкова Дмитрия Евгеньевича | 9б | по истории |
| 5. Рудакову Екатерину Андреевну | 9б | по истории |
| 6. Федоренко Юлию Юрьевну | 9б | по английскому языку |
| 7. Истратову Екатерину Андреевну | 9в | по географии, биологии |
| 8. Левыкина Андрея Владимировича | 11а | по химии |
| 9. Неверова Евгения Дмитриевича | 11а | по истории, английскому языку |
| 10. Пушина Никиту Александровича | 11а | по физике |
| 11. Ткаченко Павла Владимировича | 11а | по информатике |
| 12. Шарихина Дмитрия Сергеевича | 11а | по физике, информатике |
| 13. Шевченко Богдана Александровича | 11а | по информатике |
| 14. Конину Ольгу Владимировну | 11б | по истории |
| 15. Коцкую Анастасию Владимировну | 11б | по обществознанию |
| 16. Раздобудко Кристину Валерьевну | 11б | по истории |
| 17. Скрыпченко Наталью Юрьевну | 11б | по обществознанию |
| 18. Шалину Екатерину Алексеенну | 11б | по истории |
| 19. Гукасян Анну Артуровну | 11в | по биологии |
| 20. Кочубеева Александра Николаевича | 11в | по истории |

Вручены аттестаты с отличием учащимся 9 классов:

9в класс:

Широких Ирина Олеговна.

9.7. ИТОГИ XIV ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО МАРАФОНА ГИМНАЗИИ № 10 ЛИК «РАЗУМНИК – 2010»

Марафон был посвящен 65-летию Победы в Великой Отечественной войне и 45-летию десятой школы - гимназии.

В XIV Интеллектуальном марафоне гимназии № 10 ЛИК «Разумник – 2010» приняли участие 643 гимназиста 2-11 классов, что составляет более 90% от общего числа учащихся этих классов. Всего участников 2256.

В программе марафона более 30 этапов-конкурсов:

- предметные олимпиады гимназического, городского, краевого и Всероссийского уровней;
- предметные викторины;
- городской интеллектуальный марафон;
- творческие проекты, посвященные 65-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- исследовательская работа в МАН и ее три научно-практических конференций гимназического, городского и краевого уровней;
- конкурс научно-исследовательских работ в МАН;
- конкурс по информационным технологиям;
- конкурс поэтических произведений;
- конкурс «Историк – 2010»;
- городские и краевые открытые конкурсы детских и юношеских СМИ «На 45-й параллели»;
- гимназический конкурс «Лучшие публикации в газете «ЛИК»;
- гимназические игры;
- международная математическая игра «Кенгуру»- 410 чел. участников 2-11-х классов, из них 41 участник занял 1,2,3 места;
- творческий конкурс «Вдохновение»;
- Всероссийская игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»;
- городской конкурс творчества: «Веселая карусель»;
- 8-я международная олимпиада студентов и школьников «Эрудиты планеты -2010». Участвовали 20 стран мира. От гимназии участвовали: 3 команды детей – 18 учащихся и 2 учителя.
- Международная глобальная лаборатория «GlobalLab» (6 детей, 2 учителя, 2 родителя учащихся).

Результаты, достигнутые учащимися гимназии под руководством учителей и педагогов дополнительного образования в XIV Интеллектуальном марафоне свидетельствуют не только о большой познавательной активности учащихся, но и их больших успехах. В гимназических олимпиадах приняло участие 338 человек, всего участников 948. Победителей – 36 человек, призеров – 86 человек. В городских олимпиадах участвовали учащиеся 9-11-х классов – победители гимназических олимпиад.

Всего в городских олимпиадах приняли участие 56 учащихся. Они принесли гимназии следующие победы: 17 чел. – 1 место, 36 чел. – 2 и 3 место.

В краевых олимпиадах приняли участие 10 человек, 3 человека из них заняли 1,2,3 места.

В МАН 16 учащихся защитили исследовательские работы. На гимназической конференции МАН 14 учащихся стали призерами. В городской научно-практической конференции МАН из нашей гимназии приняли участие 13 гимназистов, из них заняли 1 место - 3 человека, 2,3 место – 6 человек. На краевой конференции МАН приняли участие 9 человек, 2 из них получили дипломы 2, 3 степени.

Очень высокие результаты достигли учащиеся гимназии на предметной олимпиаде «Интеллект», проводимой под эгидой МО СК. В ней приняли участие 523 ученика 1-8-х классов.

Из них математику писали – 112 человек, физику – 18 чел., информатику – 145 чел., английский язык – 87 чел., русский язык – 66 чел., тест интеллектуальных способностей выполняли – 93 чел.

Итоги олимпиады таковы:

Математика 1 место в городе заняли – 3 чел., 2 место – 4 чел., 3 место – 2 чел. В крае 1 место заняли – 4 чел., 2 место – 4 чел., 3 место – 3 чел.

Физика – город 1 место – 2 чел., 2 место – 1 чел., край – 1 место – 2 чел., 2 место – 2 чел.

Информатика – город 1 место – 7 чел., 2 место – 6 чел., 3 место – 2 чел., край – 3 место – 2 чел.

Русский язык и английский язык – город – 1 место – 4 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 3 чел., край – 1 место – 3 чел., 2 место – 3 чел., 3 место – 3 чел.

Во Всероссийской игре по информатике «Инфознайка» приняли участие 56 учащихся 2-7 классов. Из них в крае заняли 1 место – 2 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 1 чел.

В городском интеллектуальном марафоне всего приняли участие 25 учащихся 4-8-х классов. Из них 1 место – 1 чел., 2 и 3 место – 4 человека.

Творческие коллективы учащихся заняли в них 1 места: в городском конкурсе – 3 коллектива (танцевальный ансамбль «Эдельвейс», «Джаз-ЛИК», театральная группа (руководитель Э.Э. Герман), в краевом – 1 коллектив (танцевальный ансамбль «Эдельвейс»), 2 место – в городском конкурсе – театральная студия «Переменка», 3 место на международном конкурсе танца – ансамбль «Эдельвейс».

Из 16 исследовательских работ учащихся участвовали в гимназическом конкурсе на лучшую исследовательскую работу в 8 номинациях. 14 из них включены в 11-й выпуск сборника работ учащихся «Счастливый миг познания», 15 работ учащихся включены в сборник «Счастливый миг творчества». 10 исследователей будут приняты в академики МАН.

Всего учащимися гимназии на всех интеллектуальных этапах XIV марафона было завоевано 220 наград городского и краевого уровней из них 67 первых мест, 76 – вторых и 77 третьих.

Всего по итогам XIV Интеллектуального марафона на различных этапах интеллектуальных, художественно-творческих, спортивных победителями и призерами городского, краевого, международного уровней стали 250 человек! Большинство из них уже получили свои награды сразу после конкурсов.

Сейчас состоится вручение последних наград XIV Интеллектуального марафона гимназии № 10 ЛИК «Разумник – 2010».

9.7.1. Фамилии лауреатов премий за лучшие исследовательские работы в XIII Интеллектуальном гимназическом марафоне «Разумник – 2010»

1. Премия имени А. С. Пушкина за лучшую работу в области журналистики.

Лауреат премии – **Репкина Виктория**, 11А класс, за работу на тему: «По страницам газеты «ЛИК»

Научный руководитель **Балясова Лариса Васильевна.**

2. Премия имени В. О. Ключевского за лучшую исследовательскую работу в области изучения истории России.

Лауреат премии – **Селезнева Эвелина**, 10Б класс, за работу на тему: «Роль героических символов и мифов в реализации имперской идеи на примере русско-японской войны 1904-1905 гг.», I место на городской конференции МАН.

Научный руководитель **Макеева Людмила Петровна.**

3. Премия «Медиа» за лучшую исследовательскую работу в области «Информационные технологии и программирование».

Лауреат премии академик МАН – **Москвичев Александр**, 9А класс, за работу на тему: «Action script в создании Flash - приложения».

Научный руководитель **Школьная Светлана Владимировна.**

4. Премия имени Н.И. Лобачевского за лучшую исследовательскую работу в области математики и физики.

Лауреат премии – **Шумейко Глеб**, 8А класс, за работу «Парадокс Бернулли».

Научный руководитель **Рыданова Раиса Александровна**.

5. Премия учрежденная ОАО «Севкавтоматика»

Лауреат премии – **Кузнецов Павел**, 10А класс, за многолетние победы на городской олимпиаде по математике.

Учитель: **Козлова Лариса Викторовна**.

6. Премия «Юниор» за исследовательские работы учащихся начальных классов.

Лауреат премии: **Кириллов Валентин**, 4Г класс, за работу «Почему горит лампочка» I место на городской конференции МАН и II место на краевой конференции МАН.

Научный руководитель **Гаранжа Галина Александровна**.

7. Премия «Стоп-кадр» за активную творческую и техническую работу по выпуску гимназических СМИ в номинации «Мастер стоп-кадра».

Лауреат премии – **Шевцов Андрей**, ученик 8Б класса.

По итогам соревнования между классами за лучшие результаты в образовании, творческой деятельности и социальной активности переходящий **приз** гимназии «**ПЛАМЯ**» вручается 10А классу, классный руководитель **Герман Элина Эдуардовна**.

Решение оргкомитета XIV Интеллектуального марафона гимназии №10 ЛИК «Разумник 2010»

Заслушав и обсудив итоги участия учащихся гимназии во всех конкурсных этапах XIV Интеллектуального марафона гимназии №10 ЛИК в 2009-2010 учебном году оргкомитет решает наградить: **малым призом «Разумник – 2010»:**

В номинации «Дебют» среди учащихся 4-х классов **Кириллова Валентина**, ученика 4Г класса.

Среди учащихся 6–х классов **Новаковскую Марию**, ученицу 6Б класса – 75 баллов

Среди учащихся 7-х классов **Фадеева Артема**, ученика 7А класса – 81 балл!

Среди учащихся 8-х классов **Кириллова Даниила**, ученика 8А класса – 63 балла!

Среди учащихся 9-х классов **Герашенко Дарью**, ученицу 9А класса – 102 балла!

Среди учащихся 10-х классов **Шимченко Марину**, ученицу 10А класса – 106 баллов!

Приз «Надежда» вручается **Козловой Александре** ученице 5А класса – 98 баллов.

По сумме 110 баллов Большим призом XIV Интеллектуального марафона «Разумник – 2010» награждается **Репкина Виктория**, ученица 11А класса

Вывод:

1. Результаты образовательной деятельности свидетельствуют о достижении высокого уровня качества обучения учащихся 1-3, 5-8,10 классов и выпускников начальной (4 класс), основной (9 класс), средней (11 класс) ступеней образования.

2. Итоги XIV Интеллектуального марафона свидетельствуют о высокой познавательной активности учащихся 1-11 классов. Этому способствовал ряд причин:

- существующий культ знаний в семьях учащихся, высокий культ знаний и компетентностей в гимназии, что обеспечило хорошую мотивацию учащихся на достижение высоких академических успехов;

- поддержка учащихся родителями, учителями и педагогами в процессе их саморазвития и жизнотворчества.

3. Высокие результаты обучения и воспитания учащихся свидетельствуют о том, что образовательные технологии: индивидуализация обучения учащихся на основе личносно-ориентированного учебного плана, развивающее обучение по системе Д.Б.

Эльконина - В.В. Давыдова, личностно-ориентированное воспитание,- которые применяются в гимназии, обеспечивают достижение цели и задач общеобразовательного учреждения и, главное, жизнетворчество учащихся и педагогов.

9.8. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ГИМНАЗИСТОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ.

Сводная таблица
участия коллективов системы дополнительного образования
МОУ гимназии № 10 ЛИК города Невинномыска
в мероприятиях различного уровня в 2009-2010 учебном году

№ пп	Коллектив – участник	Руководитель	Мероприятие	Результат	
				коллективные	индивидуальные
1	Группа учащихся МОУ гимназии № 10 ЛИК	Карабакова Зоя Станиславовна, педагог МОУ гимназии № 10 ЛИК	Выставка изобразительного искусства среди ОУ города «Страна моя – мечта моя» <i>(январь, 2010)</i>	Диплом 2-й степени	Рябченко Екатерина, 7 А - диплом 2 степени в возрастной категории 10-13 лет)
2	Группа учащихся МОУ гимназии № 10 ЛИК	Расторгуева Инесса Викторовна, педагог МОУ гимназии № 10 ЛИК	Городские соревнования по краеведческому ориентированию, посвящённые 184-й годовщине Г.Невинномыска	Диплом 1-й степени	
3	Группа учащихся МОУ гимназии № 10 ЛИК	Герман Элина Эдуардовна, педагог МОУ гимназии № 10 ЛИК	Городской фестиваль театральных постановок, посвящённый Году молодёжи	Диплом 1-й степени	Маркин Максим, Шимченко Марина – грамоты за лучшее исполнение роли
4	Театральная студия «Переменка»	Гридина Ольга Васильевна, педагог МОУ гимназии № 10 ЛИК	Городской фестиваль искусств «Весёлая карусель» среди ОУ <i>(апрель, 2010)</i>		Своеглазова Алиса, Семенютин Руслан – 1 место как ведущие программы
5	Вокальный ансамбль «ДжазЛИК»	Мазикина Светлана Анатольевна, педагог Детской	Городской фестиваль искусств «Весёлая карусель» среди	Гран-при фестиваля	Бакаева Александра – диплом 2 степени

		школы искусств	ОУ (<i>апрель, 2010</i>)		
			Городской конкурс «Юные таланты»		Кириллов Валентин - диплом степени 1
			Региональный конкурс-фестиваль «Ритмы 45-й параллели»	Диплом 2-й степени	
			Краевой конкурс джазовой музыки «Весенний блюз» (<i>март, 2010</i>)	Диплом 1-й степени	Бакаева Александра - диплом степени Кириллов Валентин - диплом степени 3
6	Хореографический коллектив «Эдельвейс»	Тимченко Ольга Николаевна, педагог ДО МОУ гимназии № 10 ЛИК	Краевой фестиваль детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!» (<i>февраль, 2010</i>)	Диплом 1-й степени <u>Номинация</u> «Народный танец»	
			IV Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Danse Exclusive» (<i>Екатеринбург, апрель, 2010</i>)	Диплом 3-й степени <u>Номинация</u> «Народный танец»	
7	Юнармейский отряд	Ралько Александр Петрович, преподаватель ОБЖ	36 игра «Зарница»	8 место	

Физико-математическая кафедра

Коллектив	Руководитель	Название мероприятия	Результат
9-11 кл.	Пономарева В.К. Козлова Л.В. Новичкова Г.В.	Городская олимпиада по математике	1 победитель, 4 призера
9-11 кл.	Короткова И.Б.	Городская олимпиада по физике	1 победитель, 4 призера
5-9 кл.	Новичкова Г.В.	Олимпиада «Интеллект» (математика, физика)	5 победителей, 8 призеров

2-11 кл.	Новичкова Г.В.	Международная математическая игра «Кенгуру»	5 победителей, 7 призеров
7-8 кл.		Интеллектуальный марафон	1 победитель, 5 призеров
10-11 кл.	Козлова Л.В. Короткова И.Б.	Краевая олимпиада по математике и физике	-
9 А кл.	Новичкова Г.В.	Русско-французская олимпиада по математике	Прошли только 1 и 2 туры

Гуманитарная кафедра

Коллектив	Руководитель	Название мероприятия	Результат
5-11 кл.	Учителя русского языка	Всероссийский лингвистический конкурс «Русский медвежонок»	1 победитель, 2 призера
5-8 кл.	Балясова Л.В.	Краевой конкурс творческих работ «Мы наследники Великой победы»	2 место
Редакция СМИ	Балясова Л.В.	Городской конкурс школьных СМИ «На 45-й параллели».	1 место газета «ЛИК», 2 победителя
10-11 кл.	Герман Э.Э.	Городской конкурс театральных постановок, посвященный завершению года молодежи.	1 место
Никифоров В., 10Б	Москвичева Т.А.	Городской конкурс чтецов, посвященный 65-летию Победы	1 место
Арзулумова Э., 8В	Кущевская Л.А.	Городской конкурс чтецов, посвященный 65-летию Победы	2 место
8-е кл.	Кущевская Л.А.	Городская олимпиада «Загадки русского слова» («Поиск»).	3 призера
9-е кл.	Строева Л.Л.	Городской конкурс «Знаешь ли ты историю Невинномыска».	2 лауреата

Естественнонаучная кафедра

МАН

Олимпиады	Количество участников	Количество победителей (1-е м.)	Количество призеров (2-е м.)
Городская МАН	1	-	
Краевая МАН	-	-	

Городские конкурсы

1. Городские соревнования по мини-футболу – 4 м. (Ралько А.П., Мирошниченко А.Н.)
2. Городские соревнования «Зарница» – 4 м. (Ралько А.П., Мирошниченко А.Н.)
3. Городской конкурс по «Краеведческому ориентированию» – 1 м. (Расторгуева И.В.)
4. Городские соревнования по волейболу (юноши) – 2 м. (Ралько А.П.)

Всероссийские конкурсы:

«Всероссийский экологический форум», «Зеленая планета 2010» - 6 класс.

Международные конкурсы

1. Международный проект «Глобальная лаборатория» - команда «Пытливые муравьи», 6 класс (Курнева С.В.).
 2. Международный проект – викторина «Эрудит планеты», 6 класс (Курнева С.В.).
 3. Российско-итальянский проект «Игровая энергия».
- Экологический проект «Экологически чистая энергия для г. Невинномыска» (Курнева С.В.) – 3 место.

Результаты участия гимназистов в мероприятиях различного уровня по информатике

Мероприятия различного уровня

Коллектив	Руководитель	Название мероприятия	Результат
Москвичев А., ученик 9А класса	Школьная С.В.	Городская научно-практическая конференция школьников	Диплом I степени
Группа учащихся 8-х классов	Лобова Н.И., Завялик О.П.	Городской интеллектуальный марафон	Грамота I степени Грамоты призеров
Москвичев А., ученик 9А класса	Школьная С.В.	Краевая конференция МАН	Диплом участника
Группа учащихся 2-8 классов	Школьная С.В., Лобова Н.И., Завялик О.П.	Краевой конкурс «Интеллект»	Сертификаты III степени в крае Сертификаты I, II, III степени в городе
Группа учащихся 2-7 классов	Школьная С.В., Лобова Н.И., Завялик О.П.	Всероссийский конкурс «Инфознайка»	Диплом I степени в крае Дипломы призеров
Шимченко М., ученица 10А класса	Лобова Н.И.	Дистанционная олимпиада МИФИ	Диплом участника
Группа учащихся 10А класса	Лобова Н.И.	Дистанционное обучение по изучению языка C+	Сертификаты

Кафедра начального образования

В 2009 - 2010 году было представлено 8 работ учащихся 4-х классов, пять из них стали победителями и призерами.

Кириллов Валентин	Почему горит лампочка	Гаранжа Г.А.	1 место в городе, 2 в крае
Кожина Елизавета	Парк моей мечты	Дмитриенко М.В	2 место в городе, 3 в крае
Степанов Максим	Дорога, что расскажешь о себе?	Аникина М.А.	2 место в городе
Булах Алексей	Поваренная соль.	Гаранжа Г.А.	3 место в городе
Румянцева Ксения	Связь математики и шахмат	Дмитриенко М.В	3 место в городе
Гриценко Егор	Бездомные животные	Добрикова Н.И.	Участник
Каменев Никита	Сладкий мир	Добрикова Н.И.	Участник
Ханин Семен	Здоровый образ жизни	Дмитриенко М.В	Участник

Вывод: результаты исследовательской работы учащихся 4-х классов стабильно высокие.

В 2010 году команда ЮИД учащихся начальных классов гимназии «Зеленый свет» приняла участие в городском смотре -конкурсе «Законы дорог уважай». Результаты:

1. Грамота за 1 место в общем зачете
2. Грамота за 1 место в номинации «Визитная карточка»
3. Грамота за 1 место в номинации «Стенгазета»

4. Две грамоты за 1 место в номинации «Знатоки ПДД»
5. Грамота за 2 место в номинации «Первая медицинская помощь»
6. Грамота за 2 место в номинации «Фигурное вождение на велосипедах»
7. Индивидуальное первенство: Степанов Максим – 2 места, Казамурова Ярослава – 1 место, Зелюнка Алена – 1 место, Кириллов Валентин – 2 места.

**Сводная таблица
мероприятий, организованных
в МОУ гимназии № 10 ЛИК города Невинномысска
библиотечным медицентром в 2009 – 2010 учебном году.**

Мероприятие	Название	Участники		Ответственный
		класс	кол-во	
Выставка	«Книги, изданные гимназией»	1-11	722	Наумочкина С.С.
	«Вести образования»	1-11	722	Наумочкина С.С.
	«Город наш Невинномыссск»	1-11	722	
	«Именинники ноября»	1-11	722	
	«Невинномыссск в годы войны»	1-11	722	Наумочкина С.С.
Гимназическая игра	«Страна Читалия»	2-4	173	Наумочкина С.С., Ведлер О.Н.
	По книге Милна «Вини Пух и все-все-все»	2-4	173	Наумочкина С.С., Ведлер О.Н.
	«Муравьишко»	2-4	173	Наумочкина С.С., Ведлер О.Н.
Просмотр фильмов	«Всё обо всём»	ГПД	10 (еженедельно по пятницам)	Наумочкина С.С., Асрян Е.И.
Викторина	«Наши добрые сказки»	1-е	30	Наумочкина С.С.
Вечер	«День защитника Отечества»	2 б	15	Наумочкина С.С.
Беседа	«В гостях у кота Леопольда» (о толерантности)	2 б	15	Наумочкина С.С.
	«Собаки – наши друзья и защитники»	2 г	15	Наумочкина С.С.
	«День святого Валентина»	2 а	15	Наумочкина С.С.
Неделя детской и юношеской книги «Именины детской книги» (к юбилею Г.Х. Андерсена)		1-11	722	Наумочкина С.С.

Участие МОУ гимназии № 10 ЛИК города Невинномысска в интеллектуальных соревнованиях, конкурсах учащихся в 2009-2010 учебном году

Всероссийская олимпиада

Название олимпиады	Организаторы (ВУЗ и т.д.) / Уровень олимпиады (1,2, или 3)	Количество Победители/ Призеры	Фамилия, имя отчество победителя или призера (указать степень диплома победителя или призера)	ОУ/ Класс	Фамилия, имя отчество педагога, место работы, должность
Экология	Министерство образования и науки РФ	1	Неретин Даниил Юрьевич, Диплом 2 степени	МОУ гимназия № 10 ЛИК города	Дорохова Татьяна Витальевна,

				Невинномысска	учитель биологии гимназии № ЛИК
Многопредметная олимпиада	Санкт-петербургский государственный университет	10	<p>1. Неверов Е.Д., диплом 2 степени по географии.</p> <p>2. Пуцин Н.А., победитель олимпиады по физике.</p> <p>3. Репкина В.Р., диплом 2 степени по физике.</p> <p>4. Румянцева И.А., диплом 2 степени по физике.</p> <p>5. Шимченко М.А, диплом 1 степени по физике.</p> <p>6. Додонова Ю.А., диплом 2 степени по физике.</p> <p>7. Ежова А.В., диплом 2 степени по обществознанию.</p> <p>8. Раздобудко К.В., диплом 2 степени по обществознанию.</p> <p>9. Шалина Е.А., диплом 3 степени по обществознанию.</p> <p>10. Скрыпченко Наталья Юрьевна, диплом 2 степени по обществознанию.</p>	МОУ гимназия № 10 ЛИК города Невинномысска	<p>1.Курнева Светлана Викторовна учитель географии гимназии № ЛИК.</p> <p>2.Короткова Инна Борисовна, учитель физики гимназии № ЛИК.</p> <p>3.Макеева Людмила Петровна, учитель обществознания гимназии № ЛИК</p>

Всероссийские интеллектуальные конкурсы для одаренных детей

Территория	Название конкурса, место проведения	Количество победителей и / призеров	Фамилия, имя отчество победителя или призера (указать степень диплома	ОУ	Класс	Фамилия, имя отчество педагога, место работы,
------------	-------------------------------------	-------------------------------------	---	----	-------	---

			победителя или призера)			должность
г. Москва	Всероссийский экологический форум	2 чел.	Гаврилова Юлия Витальевна, диплом 3 степени Горбенко Татьяна Михайловна, диплом 3 степени	МОУ гимназия № 10 ЛИК города Невинномысска	6А	Курнева Светлана Викторовна, учитель географии гимназии № 10 ЛИК.
г. Москва	Всероссийская олимпиада по биологии	1 чел.	Неретин Даниил Юрьевич, диплом 2 степени	МОУ гимназия № 10 ЛИК города Невинномысска	10В	Дорохова Татьяна Витальевна, учитель биологии гимназии № 10 ЛИК
г. Москва	предметная олимпиада по математике в МЭИ, г. Москва	3 чел.	Заиченко Эдуард Эдуардович, диплом 1 степени. Литвинов Илья Александрович, диплом 2 степени. Немов Станислав Анатольевич, диплом 3 степени	МОУ гимназия № 10 ЛИК города Невинномысска	11А	Пономарева Вера Константиновна, учитель математики гимназии № 10 ЛИК
г. Москва	Всероссийский конкурс «Инфознайка»	3 чел.	Глаголев Артем Юрьевич, диплом 1 степени. Цаплева Татьяна Сергеевна, диплом 2 степени. Козлова Александра Сергеевна, диплом 2	МОУ гимназия № 10 ЛИК города Невинномысска	6А, 5А	Лобова Нина Ивановна, учитель информатики гимназии № 10 ЛИК. Школьная Светлана Владимировна, информатики

			степени.			гимназии № 10 ЛИК.
--	--	--	----------	--	--	-----------------------

**Сводная таблица
мероприятий по работе с родительской общественностью
МОУ гимназии № 10 ЛИК города Невинномыска
в 2009 – 2010 учебном году**

Сроки	Мероприятие	Ответственный
Август	Собрание с родителями первоклассников.	Учителя 1-х классов
	Собеседование с родителями вновь прибывших учеников	Калкаев А.А., воспитатели
	Уточнение семей, нуждающихся в социальной, материальной помощи, семей, где воспитываются опекаемые дети и дети-сироты	Ведлер О.Н., воспитатели
Сентябрь	Получение запроса семьи на уровень сложности содержания обучения учащихся 5-11-х классов	Воспитатели
	Родительские собрания «Введение в школьную жизнь»	Учителя 1-х классов
	XXIX родительская конференция гимназии: 1) Довыборы Совета гимназии; 2) Итоги летнего ремонта здания гимназии; 3) Отчёт ревизионной комиссии Попечительского Совета гимназии о расходовании внебюджетного фонда развития гимназии; 4) Основные итоги 2008-2009 учебного года и задачи на 2009-2010 учебный год	Калкаев А.А.
	Классные родительские собрания «Организация воспитательно-образовательного процесса в гимназии в 2009 – 2010 учебном году»	Воспитатели
Октябрь	Открытие консалтинга по теме «Возрастные особенности детей»	Солохович С.Н., воспитатели
	Родительские собрания «Новые подходы в системе психолого-педагогического сопровождение школьников»	
Ноябрь	Родительские собрания «Итоги 1-й четверти и задачи по успешному завершению I полугодия 2009 – 2010 учебного года»	Воспитатели
	Родительские собрания «Признаки суицида»	Солохович С.Н.
Январь	Родительские собрания в 1-2-х классах «Итоги обучения учащихся в I полугодии 2009 – 2010 учебного года»	Галец Н.М., воспитатели
Март	Родительские собрания «Итоги 3-й четверти и задачи по успешному окончанию учебного года»	Калкаев А.А., воспитатели
Май	Родительские собрания «Итоги воспитательно-образовательного процесса в гимназии в 2009 – 2010 учебном году»	Воспитатели

**Мероприятия МОУ гимназии № 10 ЛИК города Невинномыска,
прошедшие в рамках гимназического фестиваля**

«65-й годовщине Великой Победы – 65 славных дел!»

Дата	Участники	Кол-во участников	Мероприятие	Ответственный	Партнёры
с 01.10.2009 по 05.05.2010	1-4-е кл	75 чел	Акция «Подарок ветерану» - изготовление подарков, поделок своими руками и вручение ветеранам, проживающим в микрорайоне	Ведлер О.Н., педагог-организатор	ГУ «Центр социального обслуживания населения»
	5-11-е	219 чел	Акция «Тепло наших рук» - изготовление поделок, необходимых в доме (прихватки, скалки, полотенца и пр) своими руками и вручение их ветеранам, проживающим в микрорайоне	Синицына К.Ю., зам.директора по ВП	ТОС № 3
с 14.01.2010 по 25.05.2010	1-11-е	722 чел	Сбор материалов для издания гимназического сборника «Судьба семьи в судьбе страны» (рассказы, очерки родственников-очевидцев военных событий, стихи и пр)	Красавина Е.П., учитель русского языка и литературы	Балясова Л.В., редактор вестника «ЛИК»
21-31.01.2010	10 а	490 чел	Фотовыставка «Памятники и места боевой славы родного города» к 67-й годовщине освобождения города Невинномысска от немецко-фашистских захватчиков	Герман Э.Э., воспитатель в классе	-
21.01.2010	5-11-е	490 чел	Митинг-манифестация, посвящённая 67-й годовщине освобождения города Невинномысска от немецко-фашистских захватчиков	Синицына К.Ю., зам.директора по ВП	-
15-19.02.2010	5-8 кл	276 чел	Классный час «Дети войны»	Смолякова Л.В., воспитатель в классе	-
22-26.02.2010	5-11-е	490 чел	Посещение кинотеатра «Мир». Просмотр и обсуждение фильма «Мы из будущего-2»	Воспитатели в классах	-
07.03.2010	7 в	25 чел	Просмотр и обсуждение	Букина Г.П.,	-

0			фильма «Сволочи»	воспитатель в классе	
16.03.2010	8 б	26 чел	Поездка в г. Ставрополь. Посещение краевого архива «Война на Северном Кавказе»	Гайворонская Н.И., воспитатель в классе	Рябченко И.И., учитель истории
19.03.2010	7 в	15 чел	Посещение ЦГБ. Лекция «Невинномысск в годы войны»	Букина Г.П., воспитатель в классе	Наумочкина С.С., заведующий библиотечным медиacentром
01-30.04.2010	5 а	24 чел	Сбор материалов «История моей семьи в истории войны» Интервьюирование среди учащихся гимназии «Что я знаю о войне» Интервьюирование среди ветеранов, членов семей учащихся «Что я помню о войне»	Руденко Н.Ю., воспитатель в классе	Балясова Л.В., редактор вестника «ЛИК»
05-09.04.2010	5-11-е	490 чел	Посещение кинотеатра «Мир». Просмотр и обсуждение фильма «Поп»	Воспитатели в классах	-
16.04.2010	10 а	10 чел	Встреча с представителем Государственной думы Ставропольского края	Синицына К.Ю., зам.директора по ВП	Отдел образования администрации города Невинномысск а
20, 22, 26. апреля 2010	Актив	55 чел	Организация праздничных мероприятий, посвящённых Дню Победы: - встреча ветеранов и работников тыла; - вручение медалей; - концерт	Синицына К.Ю., зам.директора по ВП	ТОС № 3
20.04-05.05.2010	1-11-е	712 чел	Благотворительная акция «Подарок ветерану» (сбор и передача подарков)	Синицына К.Ю., зам.директора по ВП	ГУ «Центр социального обслуживания населения»
21.04.2010	10 а	24 чел	Просмотр и обсуждение фильма «А зори здесь тихие...»	Герман Э.Э., воспитатель в классе	-
23.04.2010	6-8-е	42 чел	Посещение музея Великой Отечественной войны в п.	Зинкевич С.И., Смолякова Л.В.,	Турфирма «Невтур»

			Теберда	Иванова С.И., Корастылёва О.Н., воспитатели	
	8 а	26 чел	Классный час «В мае 45-го»	Корастылёва О.Н., воспитатель в классе	-
	8 б	24 чел	Классный час «Мы – граждане непобеждённой России»	Гайворонская Н.И., воспитатель в классе	Кущевская Л.А., учитель русского языка и литературы
28.04.2010	6-е	60 чел	Классный час «Сталинградская битва»	Курнева С.В., воспитатель в классе	Наумочкина С.С., заведующий библиотечным медиацентром
01-08.05. 2010	10 а	24 чел	Акция «65 листовок памяти»	Герман Э.Э., воспитатель в классе	Остроумова Н.А., депутат Думы г. Невинномысск а
01-21.05. 2010	1-11-е	722 чел	Выставка и проведение экскурсий «Ордена и медали Великой Отечественной войны»	Рябченко И.И., учитель истории	-
			Выставка «65-летию Великой Отечественной войны посвящается» (факты, исторические материалы, письма, фотографии и пр.)	Герман Э.Э., воспитатель в классе	-
			Выставка и проведение экскурсий «Фашистский геноцид на Ставрополье»	Рябченко И.И., учитель истории	-
04-06.05. 2010	1-4-е	237 чел	Автобусные экскурсии по местам боевой славы города. Акция по уборке территории воинских захоронений на берегу р. Кубань (в р-не Головное)	Ведлер О.Н., педагог- организатор	Турфирма «Невтур»
	5-11-е	482 чел	Акция «И помнит мир спасённый!»	Синицына К.Ю., зам.директора по ВП	-
			Проведение уроков Памяти «Ставрополье: правда	Гайворонская Н.И.,	Кущевская Л.А., учитель

			военных лет» (с просмотром документального фильма из краевого архива)	воспитатель в классе, Рябченко И.И., учитель истории	русского языка и литературы
07.05.2010	5-11-е	482 чел	Митинг, посвящённый Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	Герман Э.Э., Красавина Е.П., воспитатели в классе	-
	5-е	60 чел	Просмотр и обсуждение фильма «Судьба человека»	Руденко Н.Ю., Расторгуева И.В., воспитатели в классе	-
	6-е	60 чел	Просмотр и обсуждение фильма «Баллада о солдате»	Курнева С.В., Зинкевич С.И.	-
	7-е	80 чел	Просмотр и обсуждение фильма «А зори здесь тихие...»	Смолякова Л.В., Иванова С.И., Букина Г.П., воспитатели в классе	-
	8-11-е	337 чел	Просмотр и обсуждение фильма «Утомлённые солнцем-2»	Синицына К.Ю., зам.директора по ВП	Кинотеатр «Мир»
09.05.2010	10-11-е	137 чел	Участие в городском митинге, посвящённом 65-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	Калкаев А.А., директор	Отдел образования администрации города Невинномысска
25-28.05.2010	1-6-е	357 чел	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»	Ведлер О.Н., педагог-организатор, Карабакова З.С., учитель рисования	-
01.06-20.08.2010	Редакция вестника «ЛИК»	5 чел	Выпуск гимназического сборника «Судьба семьи в судьбе страны» (рассказы, очерки родственников-очевидцев военных событий, стихи и пр)	Красавина Е.П., учитель русского языка и литературы	Балясова Л.В., редактор вестника «ЛИК»

Сводная таблица основных мероприятий проводимых на физико-математической кафедре в 2009-2010 учебном году

Мероприятие	Организатор	Участники
Математические чтения	Все учителя математики	5-11 кл.
Физические чтения	Короткова И.Б. Рыданова Р.А.	7-11 кл.
Математические игры	Козлов Л.В. Пономарева В.К.	6, 5 кл.
Математическая конференция «Золотое сечение»	Пономарева В.К. Тимофеева Л.К.	11 кл.
«Счастливый случай» - математическая игра	Новичкова Г.В.	7В кл.
Турнир «Художников»	Карабакова З.С.	6 кл.
Выставка лучших тетрадей по предмету «Технология», «В красках лета», «Рождественская сказка»	Букина Г.П.	5 кл.
Выставки по ИЗО, «Мой город», «К 65-летию Победы»	Карабакова З.С.	8-11 кл.

**Мероприятия, проведенные учителями гуманитарной кафедры
в гимназии в 2009-2010 учебном году**

Мероприятие	Организатор	Участники
Конкурс чтецов, посвященный 195-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова	Учителя русского языка	5-11 кл.
Экскурсия «Лермонтовский Пятигорск»	Кущевская Л.А.	8Б, 8В
Экскурсии в Ставропольский драмтеатр. Просмотр спектаклей «Герой нашего времени», «Горе от ума», «Ревизор»	Красавина Е.П. Кущевская Л.А.	9-е, 11А, 8Б, 8В
Литературная игра по повести В.Каверина «Два капитана»	Кущевская Л.А.	8Б, 8В
Концерт на английском языке «Песня для тебя»	Галяева Л.Г. Исаева А.Л. Гнатюк Л.А.	5-11 кл.
Конкурс чтецов, посвященный 65-летию Победы	Учителя русского языка	5-10 кл.
Конкурс творческих работ, посвященный 65-летию Победы	Учителя русского языка	5-11 кл.
Издание статей лучших работ, посвященных 65-летию Победы	Балясова Л.В.	3-11 кл.
Уроки мужества «Великая Отечественная война на Ставрополье»	Рябченко И.И.	5-9 кл.
Экскурсии «Боевые награды Великой Отечественной войны», «Оккупация на Ставрополье»	Рябченко И.И.	5-9 кл.
Конкурс «Истории года»	Рябченко И.И. Строева Л.Л. Строев П.В. Макеева Л.П.	9-11 кл.
Композиция «Аз да буки – основа всей науки»,	Ткачук И.М.	5-8 кл.

посвященная дню славянской письменности		
Митинг, посвященный 65-летию Победы	Герман Э.Э. Красавина Е.П.	5-11 кл.

Внеурочные мероприятия естественнонаучной кафедры:

1. Гимназические предметные олимпиады.
2. Гимназическая конференция МАН (8-11 кл.).
3. Творческая неделя (5-7 кл.).
4. Гимназические соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу.
5. Конкурс «А ну-ка парни».
6. Гимназический марафон «Здоровье».

Самоанализ внеурочной деятельности за 2009-2010 уч.год

В течение учебного года проводились следующие мероприятия:

Гимназические игры (1 раз в четверть):

- по русским народным сказкам «Сказка в гости к нам пришла» – на знание русского фольклора;
- по книге А. Милна «Вини Пух и все-все-все» (к юбилею писателя) - литературная;
- «Муравьишка» - по естествознанию;
- «Радужные странствия» - на общую эрудицию

Во всех гимназической играх использовались компьютерные технологии и помощь учителей информатики.

Конкурсы чтецов (1 раз в полугодие):

- стихов про школу: «Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться»;
- посвященный 65-летию Великой Победы: «Пусть всегда будет мир»

После первого отборочного тура в классах, состоялись финальные конкурсы чтецов. Конкурсы чтецов позволили выявить чтецов для выступлений на общешкольных мероприятиях.

По патриотическому воспитанию:

- Линейка ко дню Конституции «Я – гражданин России!»
- Линейка, посвященная освобождению города;
- Конкурс стихов, посвященный Дню Победы;
- Автобусная экскурсия по местам боевой славы с возложением цветов к захоронениям и памятникам защитникам и освободителям города в ВОВ.

Эти мероприятия традиционные. Для автобусной экскурсии разработаны 4 маршрута с учётом четырёхлетнего обучения в начальной школе. И в течение четырёх экскурсий дети знакомятся со всеми памятными местами города. В этом году мы посетили могилы и памятники в районе НШК.

Фольклорные праздники:

«Масленица»

Подготовила Арсамерзаева Л.И. В этом году при традиционной встрече весны в школьном дворе 13-й раз сжигали чучело, символизирующее зиму, холод, болезни и несчастья. Дети начальной школы и среднего звена, а с ними и многие взрослые, работающие в школе писали и сжигали вместе с чучелом обрядовые записки, «чтоб беды, несчастья сгорели дотла». Были и традиционные забавы: и перетягивание каната, и частушки, и хороводы, и весёлый перепляс, и запевки с заклинанием весны. А закончилась «широкая масленица» широким застольем с поеданием блинов.

Театрализованные праздники:

«Праздник Зонтика»

Превратился в яркий костюмированный праздник с песнями и танцами. Был подготовлен маленькими детьми - второклассниками и их учителем Вишневецкой С.Г.

«Золушка»

Сказка была подготовлена учащимися 4-в класса и учителем Добриковой Н.И. Бальные платья девочек, костюмы мальчиков, танцы, декорации и цветы, великолепная игра детей сделали это представление чудесной волшебной сказкой.

«Двенадцать месяцев»

Традиционно в праздник старого нового года на сцене показывается новогодняя сказка. В этом году это была сказка «Двенадцать месяцев» по мотивам сказки С. Я. Маршака, подготовленная 4 – г классом и учителем Гаранжа Г. А.

«Свинопас»

Театрализованное представление по одноименной сказке было подготовлено учащимися 4-б класса и учителем Аникиной М.А. ко дню св. Валентина. Спектакль получился ярким, музыкальным и очень красивым с великолепной игрой артистов-четвероклассников.

«Дюймовочка»

Сказка поставлена к юбилею писателя учащимися 4-а класса и учителем Дмитриенко М.В. Спектакль получился красивым, музыкальным, добрым и трогательным. Декорации и атрибуты, красивые костюмы, игра артистов 4-а класса позволили вспомнить сказку и получить удовольствие от увиденного.

Календарные праздники:

День учителя.

Был подготовлен капустник – смешанные номера от разных классов, а в итоге получился замечательный концерт – с танцами, частушками, песнями, стихами и сценками. Юмористический и лирический концерт – признание любви к учителям, уважения к их труду. А ведущими праздника и основными исполнителями ролей были учащиеся 3-в класса, подготовленные учителем Черниковой Е.М.

«23 февраля – праздник защитников Отечества»

Юмористический, весёлый и в то же время лирический девичий концерт был посвящён мальчишкам начальной школы. Помогали подготовить и провести праздник девочки 3-б класса и учитель Бочарова Н.Г.

«8 марта – женский день»

Лирический концерт «Старые песни о главном», в котором главными исполнителями являлись только мальчишки, стал признанием в любви всей женской аудитории гимназии. А помогла подготовить и провести концерт учитель 4-а класса Дмитриенко М.В.

Новогодние утренники

Яркое костюмированное представление с участием учащихся старших классов - любимый праздник детей, который прошёл музыкально, весело, интересно.

День Конституции;

Мероприятия, посвящённые Дню Победы;

Спортивные мероприятия:

Календарные праздники 23.02 и 8.03 для учащихся каждой параллели проводились как спортивные мероприятия – «Весёлые старты». Для мальчиков – «Богатырские забавы», для девочек – «А ну-ка, девочки!». Участвовали все дети. Помимо эстафет на празднике звучали кричалки, которыми болельщики поздравляли и поддерживали свои команды. Проводил праздничные «Весёлые старты» учитель физкультуры Пыхтин Ю.А.

День здоровья.

Все учащиеся начальной школы участвовали в спортивном празднике, проводимом в городской зоне отдыха. Спортивные состязания, эстафеты проводили: учитель музыки Кудрявцева И.А., учитель ритмики Лобойкина Г.А., воспитатель группы продлённого дня Асрян Е. Н.

Праздники книги: *(1 раз в полугодие)*

«Книжкин дом»

Песни, танцы, викторины, встречи с любимыми литературными героями ещё раз напомнили ребятам о необходимости чтения художественной литературы. А обзор книжных новинок и беседу о правилах обращения с книгами провели работники библиотеки Наумочкина С.С.

«Книжкина неделя»

Дети присутствовали на весёлом театрализованном представлении по мотивам сказки А.Волкова «Волшебник Изумрудного города», Была и традиционная встреча с литературными сказочными персонажами, были танцы и песни. Провела этот весёлый и яркий праздник, представленный учащимися 3-б класса учитель Бочарова Н.Г.

Этические беседы:

«Мартышка с приветом» *(К Международному дню приветствий)* по мотивам сказок Г. Остера.

Подготовили и провели этот яркий, красивый праздник-концерт ученики 3-г класса и учитель Овчинникова Е.Н.. Были показаны сценки, которым дети давали оценку, читались стихи, исполнялись песни, в занимательной форме были показаны обычаи приветствий разных стран: Японии (танец), Великобритании (песня), Греция (песня) и др.

Регулярно в течение учебного года проводились линейки по правилам поведения в школе, на улице и дома.

По правилам дорожного движения: *(1 раз в четверть)*

Составление маршрутных листов, беседы с инспектором ГИБДД Мироненко О.И., линейки «Правила движения достойны уважения», «Это должен каждый знать обязательно на «5»!», «Азбука улиц и дорог», «Загадки Стёпы Светофорова». Линейку, посвященную пропаганде знаний ПДД провели и подготовили ученики 2-г класса и учитель Позднякова Л.Н. Перед учащимися начальной школы выступала команда ЮИД, членами которой являются ученики 3-4 классов.

По правилам пожарной безопасности:

«Коварная спичка»

Театрализованное представление. Стихи, частушки, песни, загадки – всё это напомнило детям о необходимости быть осторожными в обращении с огнём и электроприборами. Подготовили и провели линейку ученики 2-б класса и учитель Тауенова Т.М.

По пропаганде здорового образа жизни:

Театрализованная линейка «Осторожно, микробы!», которую подготовили и провели ученики 2-а класса и учитель Манафова Г.И. в занимательной форме с использованием сценок, песен и танцев убедила всех, что правила личной гигиены обязательно надо соблюдать.

Праздники для 1-х классов *(1 раз в четверть):*

Линейка «Давайте познакомимся»;

«Посвящение в первоклассники»

Праздник для первоклассников был подготовлен учащимися 4 класса и учителем Добриковой Н.И. В празднике самое активное участие принимали и сами первоклассники, которые спорили с пиратами и доказывали, что учиться надо, а так же читали стихи, пели песни, загадывали загадки, исполняли танцы со своими любимыми игрушками и прощались с ними на время учёбы.

«Праздник первых каникул»

Каждый класс подготовил инсценированное костюмированное выступление: «Каникулы в лесной школе», «Каникулы в 22 веке», «Каникулы на далёкой планете», «Ура! У нас каникулы!».

Получилось одно яркое весёлое представление, в котором участвовал каждый первоклассник.

«Прощание с букварём»

С букварём прощался каждый класс, и каждый ребёнок принимал активное участие в празднике.

Праздник готовили все учителя первых классов со своими ребятами.

«Прощание с первым классом»

Праздник был подготовлен по обычной схеме – каждый класс готовит своё выступление, а в итоге получается большой, красивый, костюмированный музыкальный праздник. В подготовке праздника принимали участие все учителя первых классов.

Праздники для первоклассников в течение года готовили и проводили учителя первых классов Меняйлова Н.И., Черникова Е.М., Ежова Е.И., Бабаянц И.П.

Первый гимназический бал.

Все мероприятия в течение года активно помогали готовить и проводить учитель музыки Кудрявцева И. А. и хореограф Лобойкина Г.А.

Все мероприятия снимались в цифровом формате.

Выводы:

- 1. Высокие результаты воспитания учащихся, их большие достижения в спорте и художественном творчестве свидетельствуют о том, что гимназисты увлечены не только академической деятельностью, но и социально активны. Их участие в различных социальных и благотворительных акциях осмыслены, ценны и значимы для самих детей и общества. Воспитание ума в гимназии осуществляется как единый процесс обучения и воспитания.*
- 2. Детские объединения учащихся по интересам, Союз гайдаровцев – самая старая детская организация нового российского времени, (ей 29 октября 2009 г. исполнилось 20 лет!) являются лучшим средством, формой и способом самообразования учащихся, приобретения ими важного жизненного опыта – позитивных отношений, общений и влияний, которые являются большой ценностью для развивающейся личности, ее интеллекта и культуры (ЛИК).*

9.9. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ

Проведены мероприятия:

№ п/п	Наименование выполненных работ	Сроки проведения	Количество учащихся
Диагностика			
1.	Организация обследования детей врачами детской поликлиники	Октябрь, март, апрель, май	300
2.	Диагностика устной речи	Сентябрь, май	60
3.	Диагностика письменной речи	Сентябрь, май	60
Формирование здоровьесберегающего пространства в ОУ			
1.	Комплектация ОУ спортивным оборудованием, ростомерной мебелью, медицинским инвентарем	Сентябрь 2009 г.	200
2.	Комплектация кадрами (психологи, логопеды, преподаватели физкультуры и т.д.).	На 1 сентября 2009 г.	5

3.	Работа детских объединений по приоритетным направлениям: -физкультурно-спортивное, -туристско-краеведческое, -эколого-биологическое, -техническое направления	Сентябрь-май - -	40 40 20 -
4.	Обеспечение обязательного страхования жизни и здоровья детей в ОУ	Сентябрь, май	150
5.	Работа университетов педагогических знаний для родителей	Октябрь, январь, март	284
6.	Принятие мер по увеличению охвата учащимися всеми видами питания, в том числе сбалансированным диетическим	В течение года	560
7.	Работа по организации каникулярной занятости, труда, отдыха и оздоровления детей	В течение года	700
Организационные мероприятия, участие в краевых и городских конкурсах			
1.	Конкурс на лучшую организацию летнего отдыха	Июнь-август 2010 г.	155
2.	Декадник по профилактике гриппа	Ноябрь 2008 г.	700
3.	Конференция «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья»	Январь-май	25
4.	Акция «За здоровье и безопасность наших детей»	Март	700
5.	Месячник семьи	Март	700
6.	Месячник здоровья	Сентябрь-апрель	700
7.	День здоровья	Октябрь 2009 г., апрель 2010 г..	700
8.	Акция «Посади дерево»	Октябрь, апрель	40
9.	Всероссийские дни защиты Земли от экологической опасности: • субботники по благоустройству города; • акции «Чистый воздух», «Берегите первоцветы» и т.д.	Сентябрь-октябрь, апрель-май Апрель	700 50
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
1.	Месячник «Внимание, дети»	Август-октябрь, апрель-май, июнь	720
2.	Инструктаж по правилам дорожного движения, разработка схем безопасных маршрутов подхода к школе, «Минутки безопасности»	В течение года, с сентября	700
3.	Формирование отрядов ЮИД, составление плана работы отряда	Сентябрь	12
4.	Оборудование стендов, уголков по правилам дорожного движения	Сентябрь	1
5.	Подписка а Всероссийскую газету «Добрая Дорога Детства»	-	-
Противопожарная профилактика			

1.	Формирование отрядов ДЮП, составление плана работы отряда	Сентябрь	12
2.	Оборудование стендов, уголков на противопожарную тематику	Сентябрь	1
3.	Беседы на противопожарную тему	В течение года	723
4.	Городской конкурс рисунков и поделок на противопожарную тему	Март-май	430
Профилактика злоупотребления психоактивными веществами			
1.	Всероссийская Акция «Спорт вместо наркотиков»	Декабрь	300
2.	Месячник «Школа против наркотиков и СПИДа»	Октябрь-декабрь	700
3.	Мониторинг наркозависимости среди учащихся	-	-
4.	Акция «Все на борьбу с наркоагрессией»	Декабрь	430
Профилактика крымской геморрагической лихорадки			
1.	Разъяснительная работа о мерах профилактики природно-очаговых инфекций	Сентябрь, апрель-май	723
2.	Противоклещевые обработки территорий ОУ	Май 2010 года	-

Количество заболеваний в 2009-2010 учебном году (всего)

1.	Остро респираторные заболевания	280
2.	Пневмония	2
3.	Ветряная оспа	6
4.	Ангина	5
5.	Прочие	163
6.	Бытовые травмы (легкие)	13
7.	Травмы в гимназии (легкие)	1

**Статистический отчет по болезненности
учащихся МОУ гимназии № 10 ЛИК города Невинномысска
в II полугодии 2009 – 2010 учебного года**

Параллель	Всего учащихся	Количество учащихся и процент от общего количества					
		Не пропустивших занятия по болезни ни одного дня		Пропустили занятие по болезни 1-2 раза		Пропустили занятие по болезни 3 и более раз	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	60	50	83	9	15	1	2
2	62	39	62	18	22	5	9
3	57	40	70	14	24	3	6
4	60	32	53	27	45	1	2
5	60	25	41	28	46	7	13
6	60	25	41	30	50	5	9
7	81	40	49	22	27	19	24
8	71	37	52	30	42	4	6
9	75	16	21	43	57	16	22

10	77	26	33	22	28	29	39
11	63	13	20	29	46	21	34
ИТОГО	726	343	47	272	37	111	16

Выводы:

- 1. Все мероприятия по здоровьесбережению, запланированные на учебный год, выполнены.*
- 2. Состояние здоровья учащихся гимназии различно. Большинство детей и подростков поступают в гимназию с различными хроническими заболеваниями. Поддержание здоровья детей в образовательном процессе является существенной проблемой. Гимназии удается решать эту проблему частично. Большой объем изучаемого материала педагоги сократить не имеют права. Интеллектуальные способности учащихся не всегда и не у всех позволяют с легкостью освоить предметные программы. Перегрузка увеличивается в случаях пропусков уроков или неподготовки домашних заданий.*
- 3. Двигательную активность повысить из-за отсутствия второго спортзала невозможно.*

10. ПУБЛИКАЦИИ В СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ О ГИМНАЗИИ (ИЗВЛЕЧЕНИЯ)

1. Газета «Невинномысский рабочий» в номерах: 72,76,79,6,12,15 за 2009-2010 год.
2. Газета «Северный Кавказ»: ноябрь 2008 г., январь 2009 г.
3. Газета «Ставропольская правда» ноябрь 2008 г., ноябрь 2009 г.,
4. ОАО «Телетекст» - сообщения в новостях 1 раз в месяц.
5. «Учительская газета»: № 49, 2008 г., ноябрь 2009 г.,
6. Газета «Аргументы и факты – Северный Кавказ»: №5, 2009 г.
5. На сайтах: www.lik10.ru, <http://i-chelovek.lik10.ru>, <http://rmmc.lik10.ru>.

11. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГИМНАЗИИ

1. Недостаточный объем финансирования не позволяет использовать современные образовательные технологии:

- информационные;
- здоровьесберегающие;
- развивающего обучения.

2. Система внешних связей разработана теоретически, осуществлены плановые организационные меры, но внедрение и развитие системы еще не осуществлено, т.к. эксперимент ведется всего 2-й год.

3. Существующая система финансового обеспечения образования на основе действующего принципа финансирования не улучшает, а ухудшает, в сравнении с типовыми школами, условия развития инновационного учреждения для детей и подростков, имеющих высокие интеллектуальные способности. Финансовых средств для стимулирования работы с одаренными детьми хронически не хватает.

12. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ В БЛИЖАЙШЕЙ ПЕРСПЕКТИВЕ

1. Развитие системы поиска и психолого-педагогической поддержки талантливых детей в течение всего периода становления их личности.

2. Развитие материально-технической базы образовательного процесса в гимназии.

3. Создание системы внешних связей гимназии, обеспечивающей благоприятные условия, способствующие творческому саморазвитию учащихся и педагогов – основных субъектов образовательного процесса.

4. Поддержка здоровья учащихся.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
НА 2010-2011 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Обеспечить успешное освоение всеми учащимися учебных образовательных программ по всем предметам на основе технологии индивидуализации обучения и воспитания учащихся.
2. Осуществить методическое сопровождение краевого эксперимента по созданию системы внешних связей гимназии.
3. Создать дополнительные организационно-методические условия для дальнейшего освоения педколлективом технологии развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В. Давыдова.
4. Провести для педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений Ставропольского края стажировки, организованные СКИПКРО.
5. Найти ресурсы по устранению имеющихся рисков и проблем.

