

УТВЕРЖДЕН

Приказом отдела образования
администрации города Невинномысска
от «___» _____ 2011 г. № ____
Заведующий

_____ Л. С. Брацыхина

Распоряжением комитета по управлению
муниципальным имуществом
администрации города
Невинномысска

от «___» _____ 2011 г. № ____
Председатель

_____ И.С. Кужба

У С Т А В
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСОКИЕ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ, ГИМНАЗИИ № 10 ЛИК
ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА

ВТОРАЯ РЕДАКЦИЯ

г. НЕВИННОМЫССК
2011 г.

СТАТЬЯ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей и подростков, имеющих высокие интеллектуальные способности, гимназия № 10 ЛИК города Невинномысска (далее Гимназия) учреждено постановлением главы города Невинномысска Ставропольского края № 501 от 23.04. 1997 г., приказом Комитета по общему и профессиональному образованию правительства Ставропольского края № 165 от 03.03. 1997 г. и приказом отдела образования администрации г. Невинномысска № 57 от 20.03. 1997 г. путем реорганизации.

В 1992 году постановлением главы администрации г. Невинномысска от 09 июня 1992 г. №437 «О создании гимназии на базе средней школы № 10 г. Невинномысска» средняя школа № 10 города Невинномысска была реорганизована в гимназию № 10 города Невинномысска.

В 1997 году постановлением главы администрации г. Невинномысска Ставропольского края от 23 апреля 1997 г. № 501 «О реорганизации, внесении изменений и дополнений, ликвидации юридических лиц» гимназия № 10 была реорганизована в муниципальное общеобразовательное учреждение для детей и подростков, имеющих высокие интеллектуальные способности, гимназию № 10 ЛИК города Невинномысска.

Гимназия является правопреемницей муниципального образовательного учреждения гимназии №10 города Невинномысска Ставропольского края.

В 2011 году в целях реализации Федерального закона от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений", в соответствии с постановлением администрации города Невинномысска Ставропольского края от 30.06.2011 г. № 2059 Гимназия была создана как «Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей и подростков, имеющих высокие интеллектуальные способности, гимназия № 10 ЛИК города Невинномысска».

Условное наименование гимназии - ЛИК, отражает основные социокультурные ценности ее деятельности и расшифровывается как «личность, интеллект, культура».

Статус учреждения: учреждение по своей организационно-правовой форме является бюджетным муниципальным учреждением.

Тип учреждения - бюджетное муниципальное общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения - гимназия.

Местонахождение гимназии: юридический и фактический адрес: 357108, Ставропольский край, г. Невинномыск, ул. Менделеева, 16а.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей и подростков, имеющих высокие интеллектуальные способности, гимназия № 10 ЛИК города Невинномысска. Сокращенное наименование общеобразовательного учреждения: МБОУ гимназия № 10 ЛИК города Невинномысска (далее по тексту Гимназия).

Учредителем Гимназии выступает муниципальное образование город Невинномыск Ставропольского края в лице:

- Отдела образования администрации города Невинномысска (далее - Отдел), почтовый адрес: 357100, г. Невинномыск, ул. Гагарина, 55.

Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации города Невинномысска Ставропольского края (далее - Комитет) осуществляет полномочия собственника имущества муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей и подростков, имеющих высокие интеллектуальные способности, гимназии № 10 ЛИК города Невинномысска, почтовый адрес: 357100, г. Невинномыск, ул. Гагарина, 74-а.

2. Гимназия в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании", другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ним, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, указами и

распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом Ставропольского края "Об образовании", нормативными документами органа управления образованием Ставропольского края, муниципальным заданием, данным Гимназии на оказание муниципальных образовательных услуг, договором с Отделом и настоящим Уставом.

Образование обучающихся в гимназии осуществляется бесплатно в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Гимназия является юридическим лицом, имеет бюджетное финансовое обеспечение, обладает обособленным имуществом и отвечает по своим обязательствам находящимися в ее распоряжении средствами. Гимназия имеет печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием. Отдел несет ответственность по обязательствам Гимназии в случаях и пределах, установленных гражданским законодательством. Гимназия не несет ответственности по обязательствам Отдела и созданных им юридических лиц.

Гимназия вправе от своего имени заключать договоры, приобретать имущественные, личные неимущественные права и нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4. Отношения между Гимназией и Отделом определяются муниципальным заданием, данным Гимназии на оказание муниципальных образовательных услуг, настоящим Уставом и договорами, заключаемыми в соответствии с законодательством Российской Федерации. Отношения Гимназии с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном настоящим Уставом.

5. Права юридического лица у Гимназии в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на подготовку образовательного процесса, возникают с момента его регистрации.

6. Гимназия приобретает право на образовательную деятельность и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, с момента выдачи ей лицензии.

7. Права Гимназии на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования и на пользование печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации возникают с момента его государственной аккредитации, подтвержденной свидетельством о государственной аккредитации.

Гимназия проходит аккредитацию в порядке, установленном Законом Российской Федерации "Об образовании" и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

8. Медицинское обслуживание обучающихся в Гимназии обеспечивается медицинским персоналом, специально закрепленным отделом здравоохранения администрации города Невинномыска. Гимназия обязана предоставить помещение медицинскому персоналу для выполнения своих функциональных обязанностей.

9. Организация питания в Гимназии осуществляется предприятием общественного питания. Гимназия предоставляет ему помещение и необходимые условия для выполнения своих функциональных обязанностей.

10. В Гимназии не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

СТАТЬЯ 2.

ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ГИМНАЗИИ. ТИПЫ И ВИДЫ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ. ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.

1. **Цель Гимназии** - создание локальной образовательной среды жизнетворчества, стимулирующей саморазвитие высокоинтеллектуальной личности с доминирующей потребностью к творческому познанию и преобразованию, как себя, так и окружающей действительности, обеспечивающей интеграцию личности в национальную и мировую культуру, в современное общество, достижение учащимися ключевых компетентностей в

интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и других сферах жизнедеятельности.

2. Основными задачами Гимназии являются:

- организация образовательной среды, обеспечивающей равноправные условия для детей г. Невинномыска, имеющих высокие интеллектуальные способности, в получении образования на основе федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей в рамках образовательного процесса;
- создание условий для развития интеллекта, как средства вхождения личности в культуру;
- предоставление учащемуся (в 5–11 классах) права выбора сложности содержания и (с 7 класса) профиля обучения по программам основного общего и среднего (полного) общего образования на основе индивидуально типологических характеристик ребенка и его самоопределения в смыслах учебной деятельности;
- оказание дополнительных образовательных услуг, в том числе на платной основе;
- создание в гимназии единой системы основного и дополнительного образования в целях расширения зоны свободного саморазвития учащегося и его жизнестворчества;
- оказание психолого-педагогической поддержки учащимся гимназии в их самообразовательной деятельности, помощи родителям обучающихся в воспитании детей, в заинтересованном привлечении взрослых к организации образовательного процесса;
- развитие и модернизация ресурсного обеспечения образовательного процесса.
- создание и развитие системы внешних связей гимназии, способствующей формированию ключевых компетентностей в различных сферах жизнедеятельности.

3. Типы и виды образовательных программ.

В Гимназии реализуется общеобразовательный тип образовательных программ (основные программы и дополнительные).

Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии со следующими видами общеобразовательных программ:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование;
- дополнительное образование.

Данные программы являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей. Гимназия может реализовывать другие виды общеобразовательных программ, определяемых действующим законодательством об образовании.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, реализуемые в Гимназии, включают в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), другие материалы и **обеспечивают:**

- реализацию федерального государственного образовательного стандарта, определенного действующим законодательством;
- реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, региональных, национальных и этнокультурных особенностей, духовно-нравственное развитие, воспитание и качество образования обучающихся;
- **направлены** на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации ее к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Основным предметом деятельности Гимназии является процесс реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и программ дополнительного образования.

Содержание образования в Гимназии является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и ориентировано на:

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;

- развитие общества;
- укрепление и совершенствование правового государства.

Содержание образования в Гимназии **обеспечивает**:

- адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества;
- достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- развитие человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- достижение учащимися ключевых компетентностей в различных сферах жизнедеятельности;
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества;
- формирование духовно-нравственной личности.

Содержание образования в Гимназии **содействует**:

- взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности;
- учету разнообразия мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

Содержание образования в Гимназии определяется основными образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми Гимназией самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, соответствующих примерных основных образовательных программ и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Гимназия в соответствии со своими уставными целями, задачами, муниципальным заданием, данным Гимназии на оказание муниципальных образовательных услуг, может реализовывать дополнительные образовательные программы, включающие в себя рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и оказывать дополнительные образовательные услуги, (на договорной основе) за пределами определяющих ее статус образовательных программ. Виды, формы дополнительных образовательных услуг закреплены в статье 8 настоящего Устава.

В Гимназии по основной образовательной программе среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в порядке, предусмотренном законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ставропольского края, осуществляется получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовка обучающихся граждан мужского пола, не прошедших военной службы, по основам военной службы.

Гимназия при реализации образовательных программ использует возможности учреждений науки, культуры, спорта, медицины, других учреждений и организаций.

4. Формы получения образования.

В Гимназии обучающиеся могут использовать различные формы получения общего образования, определяемые действующим законодательством об образовании.

С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться обучающимися в следующих формах:

- в форме семейного образования, самообразования, экстерната;
- в гимназии в очной форме;
- других формах, определенных действующим законодательством.

Допускается сочетание различных форм получения образования.

Для всех форм получения образования в пределах конкретной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

5. Основные виды уставной деятельности:

- обучение учащихся в соответствии с образовательными программами, учебным планом и учебными программами основанными на федеральных государственных образовательных стандартах;

- обучение учащихся за пределами основных образовательных программ, учебных планов, учебных программ и федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе по профильным предметам;

- обучение учащихся по программам дополнительного образования;

- воспитательная работа с обучающимися;

- научно-исследовательская, поисковая деятельность,

- психолого-педагогическая диагностика, консультационная, коррекционная и просвещенческая деятельность;

- обучение учащихся в классах и группах меньшей наполняемости при наличии необходимых условий и средств.

Гимназия вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к ее основным видам уставной деятельности, указанных в пункте 5 статьи 2 настоящего Устава, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг (выполнении работ) условиях. Порядок определения указанной платы устанавливается Отделом, если иное не предусмотрено федеральным законом.

СТАТЬЯ 3.

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

- первая ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

- вторая ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 - 6 лет);

- третья ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее (полное) общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Начальное общее образование обеспечивает:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоциональное благополучие;
- организацию коллективно-распределенной учебной деятельности;
- формирование общих интеллектуальных способностей (анализа, планирования, рефлексии);
- устойчивый учебно-познавательный интерес к приобретению знаний, способам работы;
- освоение базового компонента образования исходя из его стартовых возможностей;
- контроль и оценку за его деятельностью без применения традиционной пятибалльной фиксации знаний, умений и навыков через формирование способностей к самоконтролю и самооценке;
- удовлетворение его потребности в эмоционально-личностном общении через организацию творческой совместной работы взрослых и детей;
- развитие его творческих способностей и интересов;
- квалифицированную помощь в коррекции имеющихся недостатков в обучении и развитии учащихся;
- защиту его чести и достоинства.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования.

Основное общее образование обеспечивает:

- освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования;
- условия становления и формирования личности обучающегося, развитие его интеллектуальных способностей, возможных задатков одаренности, склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Освоение образовательных программ на уровнях основного общего и среднего (полного) общего образования осуществляется в условиях лично ориентированного образовательного процесса.

Личностно ориентированный образовательный процесс – это процесс индивидуализации обучения, учитывающий интеллектуальные, психологические, физиологические индивидуальные особенности личности обучающегося. Строится лично ориентированный образовательный процесс на основе дифференцированного подхода. Дифференциация обучения осуществляется по следующим основаниям: доминирующий тип мышления, профильность и уровень сложности содержания обучения. Уровень сложности содержания обучения выбирают учащиеся с 5 класса вместе с родителями (законными представителями). Обучение может вестись по четырем уровням сложности. В каждом классе учатся дети всех четырех уровней. Формирование в Гимназии классов по уровням сложности содержания образования не допускается. С 7 класса начинается дифференцированное обучение по профилям: гуманитарному, физико-математическому и естественнонаучному.

Среднее (полное) общее образование осуществляется по трем профилям: гуманитарному, физико-математическому, естественнонаучному - и является завершающим этапом общеобразовательной подготовки.

Среднее (полное) общее образование обеспечивает:

- освоение обучающимися общеобразовательных программ данного уровня образования, развитие мышления, устойчивых познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающегося;
- формирование у обучающихся навыков самостоятельной учебной и творческой деятельности, ключевых компетентностей в различных сферах жизнедеятельности.

Порядок организации и осуществления профильного обучения в Гимназии регламентируется соответствующим Положением.

В дополнение к обязательным предметам с 7 класса могут вводиться предметы по выбору обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей

личности. По желанию обучающихся в Гимназии, и наличия необходимых ресурсов, может быть введено обучение по другим профилям.

Организация образовательного процесса в Гимназии регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения), годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Гимназией самостоятельно.

Гимназия самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования проводится в формах, определенных действующим законодательством об образовании, актами нормативно-правового регулирования в сфере образования.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования проводится в форме единого государственного экзамена, если иное не установлено законодательством об образовании.

Порядок организации и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования осуществляется в соответствии с требованиями, установленными законом РФ об образовании нормативно-правовыми актами федерального и краевого органов исполнительной власти.

Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с результатами обучения и воспитания учащихся.

Гимназия осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архиве данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом управления исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Язык, на котором ведется обучение и воспитание учащихся в Гимназии, – **русский**.

СТАТЬЯ 4.

ПОРЯДОК ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГИМНАЗИЮ.

Правовой основой приема обучающихся в Гимназию является Закон Российской Федерации “Об образовании” (статьи 16, 19 и 50 п. 13). В Гимназии обучаются дети и подростки, имеющие высокие, относительно сверстников, интеллектуальные способности. Эта категория отбора детей и подростков в Гимназию определена Отделом в приказе № 57 от 20.03.1997 г., и доводится до сведения общественности через городские средства массовой информации и отражается в полном наименовании Гимназии и в муниципальном задании, данном Гимназии на оказание муниципальных образовательных услуг.

1. В первый класс Гимназии принимаются дети, имеющие высокие интеллектуальные способности с возраста 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Комплектование первых и последующих классов осуществляется независимо от места жительства обучающихся. Гимназия откреплена от микрорайона.

2. Прием детей в Гимназию для обучения в более раннем возрасте осуществляется по разрешению Отдела по заявлению родителей (законных представителей).

3. Прием во вторые и последующие классы осуществляется в том же порядке, что и в первый класс, при наличии свободных мест в классе. В Гимназию могут быть приняты лица, имеющие высокие интеллектуальные способности, не достигшие 18 лет и не имеющие среднего (полного) общего образования:

- в порядке перевода из другого образовательного учреждения, реализующего общеобразовательную программу соответствующего уровня;
- ранее получившие общее образование в других формах, предусмотренных законодательством Российской Федерации об образовании.

Лица, поступающие в Гимназию, после обучения в форме семейного образования и (или) самообразования проходят аттестацию по всем предметам, цель которой – определение уровня освоения образовательных программ.

4. Документы, необходимые для приема обучающихся в 1-11 классы, определяются 10 статьей данного Устава.

5. Изменения в порядке принятия обучающихся в Гимназию осуществляются в соответствии с муниципальными правовыми актами.

СТАТЬЯ 5. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА ОБУЧАЮЩИХСЯ ГИМНАЗИИ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС.

1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, их формы и система оценок определяются Положением о промежуточной аттестации обучающихся Гимназии и системе оценивания их учебной деятельности. Обучающиеся на ступени начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, по решению педагогического совета переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, Гимназия обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

2. Обучающиеся на ступени начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академическую задолженность по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей), решением педагогического совета оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

3. Обучающиеся на ступени среднего (полного) общего образования, не освоившие образовательную программу учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.

4. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

5. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета Гимназии.

6. Учащиеся, имеющие достаточные интеллектуальные способности, необходимое состояние здоровья, желание, согласие родителей (законных представителей), могут ускоренным темпом изучать общеобразовательные программы любого уровня в формах, определенных законодательством Российской Федерации об образовании.

7. Гимназия по желанию учащихся, их родителей (законных представителей) оказывает помощь и содействие в создании условий для освоения общеобразовательных программ или их разделов в форме семейного образования, самообразования или экстерната.

8. Обучение по индивидуальным учебным планам осуществляется при условии:

- предоставления акта медицинского учреждения для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и учащимися, находящимися на длительном (более месяца) лечении;
- желания ускоренного освоения общеобразовательных программ.

9. Общее образование является обязательным.

Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет или другого возраста, установленного действующим законодательством, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Обучающимся Гимназии, после прохождения ими государственной (итоговой) аттестации, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью Гимназии.

10. Освоение образовательной программы начального общего образования завершается аттестацией учащихся 4-х классов.

11. Обучающиеся, окончившие основное общее образование и среднее (полное) общее образование, имеющие отличные результаты, награждаются наградами в соответствии с порядком, установленным Федеральным Государственным органом управления образованием.

Изменения в порядке перевода обучающихся Гимназии в следующий класс осуществляются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации об образовании.

СТАТЬЯ 6.

ПОРЯДОК И ОСНОВАНИЯ ОТЧИСЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

1. Основания для отчисления из Гимназии могут быть следующие:

- окончание обучения в Гимназии;
- состояние здоровья;
- заявление родителей (законных представителей) обучающегося при смене места жительства и (или) общеобразовательного учреждения;
- добровольное оставление учащимся Гимназии на основании п.6 ст. 19 закона РФ «Об образовании»;
- исключение из Гимназии.

2. По решению Управляющего совета Гимназии обучающиеся, достигшие пятнадцати лет (или другого возраста, установленного действующим законодательством об образовании) могут быть исключены из Гимназии в случаях:

- совершения противоправных действий, неоднократных грубых нарушений Устава Гимназии (на основании п. 7 ст. 19 Закона Российской Федерации «Об образовании»). Под неоднократно грубым нарушением понимается совершение обучающимся, имеющим два и более дисциплинарных нарушения, нового, как правило, грубого нарушения дисциплины. Грубым нарушением дисциплины признается нарушение, которое повлекло или реально могло повлечь за собой тяжкие последствия в виде:

- причинения ущерба жизни и здоровью обучающихся, работников, посетителей Гимназии;
- причинения ущерба имуществу Гимназии, имуществу обучающихся, работников, посетителей Гимназии;
- дезорганизации работы Гимназии как образовательного учреждения;
- унижение чести и достоинства обучающихся, работников, посетителей Гимназии.

Исключение обучающегося из Гимназии применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Гимназии оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Гимназии, а также ее нормальное функционирование.

Решение об исключении обучающегося, не получившего общего образования, принимается Управляющим советом гимназии с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Невинномыска, если иной порядок не определен действующим законодательством Российской Федерации об образовании.

Решение Управляющего совета Гимназии об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия

комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства. Об исключении обучающегося администрация Гимназии обязана незамедлительно, в трехдневный срок, информировать его родителей (законных представителей) и Отдел образования администрации города Невинномыска.

Решение Управляющего совета Гимназии об исключении принимается в присутствии обучающегося и его родителей (законных представителей). Отсутствие на заседании Управляющего совета Гимназии без уважительной причины обучающегося, его родителей (законных представителей) не лишает Управляющий совет Гимназии возможности рассмотреть вопрос об исключении.

Решение Управляющего совета Гимназии, об исключении обучающегося оформляется приказом директора Гимназии.

В случае если обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет (или другого возраста установленного действующим законодательством об образовании), оставляет Гимназию до получения общего образования, принимаются меры определенные пунктом 6 статьи 19 Закона РФ «Об образовании».

Изменения в порядке и основаниях отчисления обучающихся из Гимназии осуществляются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации об образовании.

СТАТЬЯ 7. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

1. Учебный год в Гимназии начинается 1 сентября, если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33, во 2-11-х классах - 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

2. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

3. По согласованию с Отделом Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает годовой календарный учебный график.

4. Режим занятий обучающихся - пятидневная учебная неделя с шестым днем для развития творческих способностей учащихся. Время начала ежедневных занятий в 8.00 часов, окончание - в 16.20 часов в зависимости от количества занятий и расписания.

Продолжительность урока (академического часа) в 1-11-х классах составляет 35 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания и отдыха обучающихся, первый перерыв длительностью 10 минут, все последующие – 15 минут.

Обучение по индивидуальным учебным планам осуществляется согласно условиям, определяемым в приказе директора.

5. Количество классов в Гимназии определяется в зависимости от санитарных норм и условий для осуществления образовательного процесса. Наполняемость классов и групп продленного дня устанавливается в количестве 25 человек.

6. При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование классов и групп с меньшей наполняемостью 12-20 человек.

7. При проведении занятий по иностранному языку в 1-11 классах, трудовому обучению в 5-9 классах, по информатике и вычислительной технике в 1-11 классах, по физике и химии для практических и лабораторных работ, по предметам профильного и углубленного обучения во время практических занятий классы делятся на две группы. При наличии необходимых условий и средств возможно деление классов на группы при проведении занятий по другим предметам.

8. По желанию родителей (законных представителей) обучающихся за их счет в Гимназии могут быть открыты группы продленного дня для учащихся.

9. Дисциплина в Гимназии поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и работников гимназии и регулируется данным Уставом. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся и работникам гимназии не допускается.

10. Изменения в организации образовательного процесса вносятся в соответствии с действующим законодательством и утверждаются приказом директора Гимназии.

СТАТЬЯ 8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ ГИМНАЗИЕЙ.

Бесплатные дополнительные образовательные услуги предоставляются при условии выделения для них достаточного финансового обеспечения в соответствии с муниципальным заданием, данным Гимназии на оказание муниципальных образовательных услуг и выделенными субвенциями.

1. Виды дополнительных образовательных услуг предоставляемых Гимназией:

- интеллектуальные;
- художественно-эстетические;
- физкультурно-спортивные;
- социально-педагогические;
- научно-технические;
- естественнонаучные;
- культурологические.

2. Формы дополнительных образовательных услуг, предоставляемых Гимназией:

- центры, клубы, кружки;
- курсы, спецкурсы, элективные курсы;
- студии, ансамбли, театр;
- секции;
- детские общественные объединения: «Союз Гайдаровцев», Малая академия наук;
- летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей;
- летняя оздоровительная площадка для детей в комнате школьника;
- экскурсии, походы, сборы.

В Гимназии могут предоставляться другие виды и формы дополнительных образовательных услуг.

3. Гимназия может предоставлять платные образовательные услуги.

Платными образовательными услугами в Гимназии называются услуги, предоставляемые общеобразовательным учреждением в качестве дополнительного образования за пределами федеральных государственных образовательных стандартов. Платные образовательные услуги предлагаются на основе имеющихся потребностей обучающихся и возможностей Гимназии в целях всестороннего их удовлетворения. Платные образовательные услуги предоставляются при отсутствии средств бюджетного финансового обеспечения.

В перечень предоставляемых платных образовательных услуг входят:

I. Образовательные:

- изучение предметов, курсов, дисциплин (модулей) сверх часов, предусмотренных учебным планом и (или) сверх существующих объемов содержания учебных программ;
- занятия с учащимися углубленным изучением предметов за рамками соответствующих образовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов и учебного плана Гимназии;
- репетиторство;
- различные курсы для обучающихся:

а) по подготовке абитуриентов к поступлению в высшие профессиональные образовательные учреждения;

б) по изучению иностранных языков (сверх обязательной программы);

в) по обучению работе на персональных компьютерах;

г) по подготовке к обучению в общеобразовательных учреждениях;

д) по психологическому образованию;

е) психологическая диагностика и консультирование детей и подростков, не являющихся учащимися Гимназии.

II. Развивающие:

- различные кружки по обучению:

а) игре на музыкальных инструментах;

б) фотографированию;

в) кино- видео делу;

г) кройке и шитью, вязанию, домоводству, танцам, иному художественному, прикладному творчеству;

- индивидуальные и групповые занятия по развитию творческих способностей обучающихся;

- работа различных студий, факультативов по обучению и приобщению детей к знанию мировой культуры, живописи, графики, скульптуры, народных промыслов и т. д., всему тому, что направлено на всестороннее развитие гармоничной личности и не может быть дано в рамках федеральных государственных образовательных стандартов;

- работа групп по адаптации детей к условиям гимназической жизни до поступления в Гимназию (если ребенок не посещал дошкольное образовательное учреждение);

- услуги родителям детей, не обучающихся в Гимназии, по повышению их личного образовательного уровня.

III. Оздоровительные:

- работа различных спортивных секций, групп по укреплению здоровья (гимнастика, аэробика, ритмика, различные игры, общефизическая подготовка и т. д.);

- услуги психологической службы Гимназии для различных категорий населения города.

IV. Организационно-педагогические:

- организация досуга обучающихся (дискотеки, клубы по интересам, лектории, театр, концертная деятельность, организация экскурсий, туристических походов);

- организация профилактических и лечебных мероприятий, групп по коррекции физического развития;

- организация и осуществление педагогического сопровождения и педагогической поддержки учащихся в образовательном процессе;

- улучшение условий пребывания в Гимназии.

4. Платные образовательные услуги оказываются в порядке, предусмотренном соответствующим Положением «Об оказании платных образовательных услуг в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении для детей и подростков, имеющих высокие интеллектуальные способности, гимназии № 10 ЛИК города Невинномысска» на основании договора между Гимназией и физическими и (или) юридическими лицами. Сумма оплаты за оказанные услуги определяется на договорной основе.

5. Средства, полученные за оказание платных образовательных услуг, используются Гимназией в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставными целями.

6. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета. В противном случае средства, заработанные посредством такой деятельности, изымаются учредителем в бюджет. Гимназия вправе оспорить указанное действие учредителя в суде.

7. Контроль за оказанием платных образовательных услуг и расходованием полученных от них финансовых средств осуществляет Попечительский совет Гимназии.

СТАТЬЯ 9.

СИСТЕМА ОЦЕНОК ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ, ФОРМЫ И ПОРЯДОК ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

1. На ступени начального общего образования в Гимназии существует система безотметочного оценивания учебных достижений учащихся. Оценивание достижений учащихся ведется методом качественного анализа и осуществляется на основе Положения о безотметочном оценивании обучения учащихся начальных классов Гимназии.

2. На ступени основного общего и среднего (полного) общего образования в системе оценок при промежуточной аттестации используются зачеты и баллы: 1-2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично. В систему оценок входят: зачет по предмету, текущая оценка в течение учебной четверти (полугодия), итоговая оценка за учебную четверть, за полугодие, оценка за учебный год, экзаменационная оценка, итоговая оценка по предметам, по которым сдавался экзамен. В процессе обучения учитель организует для учащихся самостоятельные, практические, лабораторные, контрольные письменные и тестовые работы. Один раз в четверть проводятся контрольные работы, проверки и опросы по текстам администрации гимназии. В 8-11-х классах вводится сессионная система промежуточной (контрольной) аттестации учащихся по предметам углубленного изучения. Зимняя экзаменационная сессия в декабре, весенняя экзаменационная сессия в мае проводится в сроки, устанавливаемые администрацией. Экзамены для учащихся 5-8 и 10-х классов во время весенней сессии являются одновременно переводными в следующий класс. В 5-7-х классах в декабре во время зимней сессии проводится творческая неделя.

В 5-11-х классах может существовать безотметочная система оценивания достижений учащихся по отдельным предметам. Порядок безотметочного оценивания достижений учащихся 5-11-х классов определяется Положением о безотметочном оценивании знаний, умений и навыков учащихся Гимназии при изучении отдельных предметов.

Порядок и условия проведения промежуточной аттестации учащихся определяются Положением о промежуточной аттестации учащихся Гимназии и системе оценивания их учебной деятельности, которое не может противоречить закону Российской Федерации «Об образовании», Типовому положению об общеобразовательном учреждении и настоящему Уставу.

СТАТЬЯ 10.

ПОРЯДОК РЕГЛАМЕНТАЦИИ И ОФОРМЛЕНИЯ ОТНОШЕНИЙ ГИМНАЗИИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И ИХ РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ).

1. Отношения Гимназии, обучающихся и их родителей (законных представителей) оформляются договором. При зачислении учащихся в 1-9-е классы Гимназии родители учащихся (законные представители) в обязательном порядке знакомятся с Уставом Гимназии, с лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Гимназии, программой ее развития, основной образовательной программой, учебным планом, и другими локальными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, условиями обучения и жизнедеятельности, существующими в образовательном учреждении, после чего подписывают договор с Гимназией. В тексте договора отражаются предмет договора, права и обязанности сторон, заключающих договор, и срок его действия. Договор подписывают родители (законные представители) учащихся и директор Гимназии.

2. При зачислении в 10-11-е классы учащиеся и их родители (законные представители) знакомятся с теми же локальными документами Гимназии, перечень которых изложен в первом пункте данной статьи. После ознакомления с указанными документами учащиеся 10-11-х классов по согласованию с родителями (законными представителями) заключают договор с

Гимназией. В договоре определяются предмет соглашения, права, обязанности и ответственность сторон, заключающих договор, и срок его действия. Договор подписывают: учащийся, его родители (законные представители), директор Гимназии и классный руководитель.

3. Для зачисления учащихся в 1 класс в Гимназию родители (законные представители) обучающихся представляют следующие документы: личное заявление установленной формы, заверенную Гимназией копию свидетельства о рождении ребенка с указанием гражданства, медицинскую справку.

На учащихся, зачисленных в 1-й класс для обучения в Гимназию № 10 ЛИК, заводится личное дело в соответствии с установленными правилами.

Для зачисления во 2-11 классы родители (законные представители) предоставляют следующие документы: личное заявление установленной формы, документы, подтверждающие полученный уровень образования, ведомость текущих оценок по предметам (если перевод обучающегося происходит в течение учебного года), личное дело и медицинскую карту обучающегося, заявление (по желанию) о зачислении ребенка в группу продленного дня.

4. Отчисление (выбытие) из Гимназии учащихся 1-9-х классов по инициативе их родителей (законных представителей) оформляется заявлением последних на имя директора Гимназии. Выбытие учащихся 10-11-х классов оформляется на основе заявления родителей (законных представителей) учащихся 10-11-х классов. После приема заявления учащиеся сдают учебники в библиотеку, и родителям выдается оформленное личное дело, если учащийся выбывает за пределы города Невинномыска. Если выбытие учащихся осуществляется в общеобразовательные учреждения города, то личное дело выдается при получении подтверждения о принятии обучающегося в другое общеобразовательное учреждение.

5. Зачисление и отчисление обучающихся оформляются приказом директора Гимназии.

6. Исключение из Гимназии согласно статье 6 данного Устава оформляется приказом директора Гимназии на основании решения Управляющего совета Гимназии.

7. Запрос семьи на уровень сложности содержания обучения учащихся 5-9 классов ежегодно оформляется заявлением их родителей (законных представителей), учащихся 10-11-х классов - заявлением самих учащихся по согласованию с родителями (законными представителями). Запрос на обучение может изменяться только самими заявителями неограниченное число раз.

8. Родители (законные представители) учащихся, изъявившие желание оказать пожертвование Гимназии, заключают договор о пожертвовании в соответствии со статьей 582 Гражданского Кодекса Российской Федерации.

9. Родители (законные представители) учащихся, другие граждане, изъявившие желание в получении платных образовательных услуг для учащихся и взрослого населения заключают с Гимназией договор об оказании платных образовательных услуг.

10. Оформление и регламентация иных отношений между Гимназией, обучающимися и их родителями (законными представителями) осуществляется в соответствии с установленным Отделом порядком.

СТАТЬЯ 11.

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГИМНАЗИИ.

1. Гимназия самостоятельна в осуществлении финансово-хозяйственной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, муниципальным заданием, данным Гимназии на оказание муниципальных образовательных услуг и настоящим Уставом.

2. Комитет закрепляет за Гимназией объекты права собственности (землю, здания, сооружения, имущество, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения), находящиеся в муниципальной собственности. Объекты собственности, закрепленные Комитетом за Гимназией, находятся в оперативном управлении Гимназии с момента передачи имущества.

Земельный участок закрепляется за Гимназией в постоянное (бессрочное) пользование.

3. Гимназия владеет и пользуется закрепленным за ней Комитетом - на праве оперативного управления имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями деятельности, заданиями Комитета, назначением имущества и договором между Гимназией и Комитетом.

Гимназия использует все имущество в образовательных целях и в соответствии с требованиями муниципального задания, данного Гимназии на оказание муниципальных образовательных услуг. Гимназия несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленной за ней собственности. Контроль деятельности Гимназии осуществляется Комитетом.

Гимназия не вправе совершать сделки, возможными последствиями которых является отчуждение или обременение имущества, закрепленного за Гимназией, или имущества, приобретенного за счет средств, выделенных Гимназии Комитетом, за исключением тех случаев, если совершение таких сделок допускается федеральными законами.

Комитет вправе изъять излишнее, неиспользуемое либо используемое не по назначению имущество.

4. Муниципальная собственность, закрепленная за Гимназией, может отчуждаться Комитетом в порядке и на условиях, установленных правовыми актами органа местного самоуправления в пределах его полномочий, если Гимназией нарушается Закон Российской Федерации "Об образовании", не обеспечивается сохранность и эффективное использование закрепленной за Гимназией собственности.

Изъятие и (или) отчуждение собственности, закрепленной за Гимназией, допускаются только по истечении срока договора между Комитетом и Гимназией или между Комитетом и Отделом, если иное не предусмотрено договором.

5. Гимназия вправе выступать в качестве арендатора и арендодателя имущества.

Средства, полученные Гимназией в качестве арендной платы, используются в соответствии с бюджетным законодательством.

Гимназия с соглашения Учредителя на основании договора между Гимназией и муниципальным медицинским учреждением имеет право предоставлять медицинскому учреждению в пользование движимое и недвижимое имущество для медицинского обслуживания обучающихся и работников Гимназии и прохождения ими медицинского обследования. Между Гимназией и муниципальным медицинским учреждением указанные отношения могут осуществляться на безвозмездной основе.

6. Гимназия, закрепленные за ней на праве оперативного управления или находящиеся в ее самостоятельном распоряжении объекты производственной и социальной инфраструктуры приватизации (разгосударствлению) не подлежат.

7. Гимназия вправе вести приносящую доход деятельность постольку, поскольку это служит достижению целей, стоящих перед ней как общеобразовательным учреждением, и предусмотрено настоящим Уставом.

К приносящей доход деятельности Гимназии относятся:

- аренда помещений;
- оказание посреднических услуг;
- долевое участие в деятельности других учреждений (в том числе образовательных) и организаций;

Отдел вправе приостановить приносящую доход деятельность Гимназии, если она идет в ущерб образовательной деятельности, предусмотренной Уставом, до решения суда по этому вопросу.

8. Гимназия распоряжается средствами и имуществом, приобретенным за счет доходов, полученных приносящей доход деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации об образовании и Бюджетным кодексом Российской Федерации.

9. Гимназия отвечает по своим обязательствам находящимися в ее распоряжении денежными средствами.

10. При ликвидации Гимназии денежные средства и иные объекты собственности, за вычетом платежей по покрытию обязательств, направляются на цели развития образования в соответствии с Уставом Гимназии.

11. Привлечение Гимназией дополнительных средств не влечет за собой снижение нормативов и (или) абсолютных размеров ее финансового обеспечения за счет средств Учредителя.

СТАТЬЯ 12.

ФИНАНСОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ.

1. Финансовое обеспечение деятельности Гимназии осуществляется в соответствии с законодательством.

2. Источниками формирования имущества и денежных средств Гимназии являются:

- бюджетные ассигнования;
- выручка от реализации работ и услуг;
- имущество, закрепляемое за Гимназией на праве оперативного управления;
- пожертвования;
- другие, не запрещенные законом поступления.

3. Финансовое обеспечение образовательной деятельности Гимназии осуществляется на основе нормативов субъекта Российской Федерации Ставропольского края с учетом типа, вида и категории данного образовательного учреждения, уровня реализуемых образовательных программ в расчете на одного обучающегося и на основе муниципального норматива, обеспечивающего выполнение муниципального задания, данного Гимназии на оказание муниципальных образовательных услуг.

4. Гимназия вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных услуг, приносящей доход деятельности, а так же за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц.

5. Применение Гимназией дополнительных средств, указанных в пункте 4 настоящей статьи, не влечет за собой снижение нормативов и (или) абсолютных размеров финансового обеспечения его деятельности за счет средств Учреждения.

6. Гимназия самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, может иметь самостоятельный баланс и лицевой счет.

7. Финансовый и материальные средства Гимназии, закрепленные за ним Отделом и Комитетом, используются ею в соответствии с настоящим Уставом и изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями условий, определенных для реализации федеральных государственных образовательных стандартов и основных образовательных программ начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования. Финансовое обеспечение материально-технических ресурсов образовательной деятельности Гимназии осуществляется по нормативам субъекта Российской Федерации - Ставропольского края и муниципального норматива, обеспечивающего выполнение муниципального задания, данного Гимназии на оказание муниципальных образовательных услуг.

9. Гимназия может осуществлять финансовую деятельность через централизованную бухгалтерию Отдела на договорной основе или самостоятельно.

СТАТЬЯ 13.**УПРАВЛЕНИЕ ГИМНАЗИЕЙ.**

1. Управление Гимназией осуществляется в соответствии со статьей 35 Закона Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и настоящим Уставом на принципах сотрудничества, единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития интеллектуальных способностей и личностных качеств обучающихся, единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: Конференция Гимназии, Управляющий совет Гимназии, Педагогический совет Гимназии, Попечительский совет Гимназии, Общее собрание работников Гимназии, родительские комитеты в классах, совет комиссаров детского объединения «Союз Гайдаровцев».

Изменения в управление Гимназией вносятся Управляющим советом Гимназии в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования.

2. КОМПЕТЕНЦИЯ УЧРЕДИТЕЛЯ ГИМНАЗИИ.

К компетенции Отдела наряду с иными полномочиями, определенными федеральным, краевым законодательством и правовыми актами органов местного самоуправления, а также Положением о нем, относятся:

2.1. Утверждение Устава Гимназии и внесенных в него изменений и (или) дополнений.

2.2. Утверждение на должность директора Гимназии после его избрания коллективом Гимназии и освобождение его от должности в соответствии с законодательством, а также заключение, изменение и прекращение с ним трудового договора.

2.3. Проведение аттестации директора гимназии и его заместителей при утверждении на должность.

2.4. Проведение ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности Гимназии. Контроль за целевым использованием Гимназией выделяемых ей бюджетных средств, а также использованием по назначению и сохранностью закрепленного за ней на праве оперативного управления имущества.

2.5. Контроль условий аренды зданий, помещений и иных объектов собственности, закрепленных Комитетом за Гимназией; экспертная оценка последствий сдачи в аренду этого имущества, предшествующая заключению договора аренды.

2.6. Приостановление приносящей доход деятельности Гимназии, если она идет в ущерб образовательной деятельности, предусмотренной Уставом, до решения суда по этому вопросу.

2.7. Обеспечение содержания зданий и сооружений Гимназии, обустройство прилегающих к ней территорий в рамках бюджетного финансового обеспечения.

2.8. Реорганизация и ликвидация Гимназии как общеобразовательного учреждения.

Компетенция Отдела в области управления Гимназией подробно определяется в договоре между ними, который не может противоречить закону Российской Федерации «Об образовании», Типовому положению об общеобразовательном учреждении и настоящему Уставу.

2.9. Контроль и диагностика деятельности Гимназии по обеспечению выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, муниципального задания на оказание муниципальных образовательных услуг, нормативно-правовых актов об образовании.

2.10. Осуществление комплекса мероприятий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, подростков и работников в Гимназии.

2.11. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение Гимназии в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и муниципального задания на оказание муниципальных образовательных услуг.

2.12. Организация повышения квалификации управленческих кадров Гимназии.

3. КОМПЕТЕНЦИЯ КОМИТЕТА

К компетенции Комитета наряду с иными полномочиями, определенными федеральным, краевым законодательством и правовыми актами органов местного самоуправления, а также Положением о нем, относятся:

- 3.1. Осуществление прав собственника в отношении муниципального имущества, находящегося в оперативном управлении на балансе Гимназии.
- 3.2. Закрепление за Гимназией имущества, находящегося в муниципальной собственности на праве оперативного управления по соответствующему договору, заключённому между Комитетом и Гимназией, муниципальным заданием на оказание муниципальных образовательных услуг, а также осуществление в установленном порядке изъятия излишнего, неиспользуемого или используемого не по назначению имущества, закрепленного за Гимназией на праве оперативного управления.
- 3.3. Принятие в пределах своей компетентности решений по распоряжению имуществом, закрепленным за Гимназией на праве оперативного управления.
- 3.4. Согласование и (или) принятие решений о предоставлении Гимназии права аренды зданий и имущества, закрепленного за Гимназией в оперативное управление.
- 3.5. Контроль за использованием имущества, переданного Гимназии на праве оперативного управления.
- 3.6. Проведение проверок сохранности, учёта и эффективности использования переданного в оперативное управление Гимназии муниципального имущества специалистами Комитета в рабочем порядке без предварительного предупреждения, а также комиссионно по соответствующему распоряжению Комитета.
- 3.7. Перераспределение муниципального имущества, закрепленного за Гимназией.
- 3.8. Утверждение учредительных документов Гимназии.
- 3.9. Создание, реорганизация либо ликвидация Гимназии.
- 3.10. Создание ликвидационной комиссии при ликвидации Гимназии.
- 3.11. Издание в пределах полномочий, установленных действующим законодательством, и Положением о комитете по управлению муниципальным имуществом администрации города Невинномысска Ставропольского края, распоряжений по вопросам, связанным с имуществом города Невинномысска, закрепленного за Гимназией.

3.12. Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации города Невинномысска Ставропольского края имеет право:

- 3.12.1. Выступать арендодателем и продавцом муниципального имущества.
- 3.12.2. Контролировать условия аренды зданий, помещений и иного имущества, закрепленного за Гимназией в части использования муниципального имущества.
- 3.12.3. Собственник имущества Гимназии не несет ответственности по обязательствам Гимназии.

4. КОМПЕТЕНЦИЯ ГИМНАЗИИ.

Гимназия самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении Российской Федерации, муниципального задания на оказание муниципальных образовательных услуг и данным Уставом.

4.1. К компетенции Гимназии относятся:

- 1) материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, закрепленными в муниципальном задании на оказание муниципальных образовательных услуг, осуществляемыми в пределах финансового обеспечения;
- 2) привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Гимназии, дополнительных источников финансового и материального обеспечения;
- 3) предоставление Отделу и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- 4) подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации;
- 5) использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных. Под дистанционными

образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Гимназия вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функцию по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- 6) разработка и утверждение основных образовательных программ и учебных планов;
- 7) разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- 8) разработка и утверждение по согласованию с Отделом годовых календарных учебных графиков;
- 9) установление структуры управления деятельностью Гимназии, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;
- 10) установление заработной платы работников Гимназии, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования;
- 11) разработка и принятие устава коллективом Гимназии для внесения его на утверждение Отделу;
- 12) разработка и принятие правил внутреннего распорядка Гимназии, иных локальных актов;
- 13) самостоятельное формирование контингента обучающихся, в пределах оговоренной лицензией квоты, если иное не предусмотрено Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Законом Российской Федерации «Об образовании» и муниципальным заданием на оказание муниципальных образовательных услуг;
- 14) самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом Гимназии, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации и муниципальным заданием на оказание муниципальных образовательных услуг;
- 15) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Гимназии в соответствии с Уставом и требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- 16) создание в Гимназии необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Гимназии;
- 17) содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических объединений;
- 18) координация в Гимназии деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законом;
- 19) осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации и предусмотренной Уставом Гимназии;
- 20) определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования в образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях;
- 21) обеспечение функционирования внутреннего мониторинга развития системы образования в Гимназии;
- 22) обеспечение создания и ведения официального сайта Гимназии в сети «Интернет».

4.2. Гимназия, в установленном законодательством Российской Федерации об образовании порядке, несет ответственность за:

- 1) невыполнение функций, отнесенных к ее компетенции;

- 2) реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; качество образования своих выпускников;
- 3) жизнь и здоровье обучающихся и работников Гимназии во время образовательного процесса;
- 4) нарушение прав и свобод обучающихся и работников Гимназии.
5. Гимназия обеспечивает открытость и доступность информации в соответствии с пунктом 4 статьи 32 закона Российской Федерации «Об образовании».

СТАТЬЯ 14.

СТРУКТУРА, ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ, ИХ КОМПЕТЕНЦИЯ И ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Трудовой коллектив Гимназии составляют все работники, состоящие в трудовых отношениях с Гимназией на основе трудовых договоров. Полномочия трудового коллектива Гимназии осуществляются общим собранием.

2. Коллектив Гимназии составляют все члены трудового коллектива, все обучающиеся и их родители (законные представители). Полномочия коллектива Гимназии осуществляются конференцией.

3. КОНФЕРЕНЦИЯ является высшим органом управления Гимназией. Число делегатов устанавливается в количестве 150 человек. Делегаты с правом решающего голоса избираются на конференцию собраниями коллективов учащихся 5-11-х классов, трудового коллектива, родителей (законных представителей) обучающихся. Квота определяется таким образом, чтобы количество делегатов от каждой из трех составляющих коллектива Гимназии было равным:

- от трудового коллектива 50 человек;
- от коллектива родителей (законных представителей) обучающихся: 1-4-х классов – 17 человек, 5-9-х классов – 26 человек, 10-11-х классов – 7 человек;
- от коллектива обучающихся: 5-6-х классов – 8 человек (по 2 человека от класса), 7-8-9х классов - 18 человек (по 2 человека от класса), 10-11-х классов - 24 человека (по 4 человека от класса).

КОНФЕРЕНЦИЯ:

- рассматривает и принимает Устав Гимназии, изменения и (или) дополнения, вносимые в него;
- вносит изменения в управление гимназией;
- избирает прямым открытым голосованием Управляющий совет Гимназии;
- избирает директора Гимназии, сроком на пять лет, при тайном голосовании простым большинством голосов в присутствии не менее половины избранного делегатов конференции. Порядок проведения выборов директора определяется Положением «О выборах директора МОУ Гимназии № 10 ЛИК»;
- заслушивает отчет Попечительского совета;
- принимает Положение о порядке создания и организации деятельности Управляющего совета в муниципальном бюджетном учреждении для детей и подростков, имеющих высокие интеллектуальные способности, гимназии № 10 ЛИК города Невинномыска.

Конференция проводится не реже одного раза в год.

4. УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ

Общее руководство Гимназией осуществляет выборный представительный орган самоуправления и **Управляющий совет Гимназии.**

Основными задачами Совета являются:

- принятие программы развития гимназии, определение особенностей ее образовательной программы;
- содействие созданию в гимназии оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

- содействие в создании условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в гимназии.

Порядок выборов членов Управляющего совета, его состав, компетенция и организация работы, определяются Положением о порядке создания и организации деятельности управляющего совета в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении для детей и подростков, имеющих высокие интеллектуальные способности, гимназии № 10 ЛИК города Невинномыска. Управляющий совет принимает локальные нормативные документы в пределах своей компетенции. Решения Совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для всех работников гимназии, обучающихся, их родителей (законных представителей).

5. ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ ГИМНАЗИИ:

- утверждает сметы расходов средств, полученных Гимназией от пожертвований, оказанных платных образовательных услуг и иной, приносящей доход деятельности;
- контролирует расходование привлеченных финансовых и материальных внебюджетных средств;
- осуществляет материальную, финансовую и иную помощь Гимназии.

Порядок работы Попечительского Совета определяется Положением о Попечительском Совете Гимназии.

6. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Гимназии создается Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Гимназии.

Педагогический совет:

- разрабатывает концепцию и программу развития Гимназии;
- утверждает стратегические и тактические цели и задачи Гимназии и план их реализации;
- анализирует, оценивает и обобщает результаты деятельности педагогического коллектива Гимназии;
- обсуждает проблемы научно-методического, педагогического, дидактического обеспечения образовательного процесса; проводит по ним тематические заседания, где принимаются рекомендации совета;
- принимает решения по различным вопросам образовательного процесса, не противоречащие Закону Российской Федерации "Об образовании", Закону Ставропольского края «Об образовании», муниципальному заданию на оказание платных образовательных услуг, Уставу Гимназии;
- обсуждает характеристики педагогических работников;
- утверждает итоги промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций обучающихся;
- обсуждает инициативы педагогов, учебные планы, программы, дидактические материалы, обобщает передовой педагогический опыт педагогов.

Порядок работы Педагогического совета.

Совет проводит свои заседания по наиболее актуальным проблемам развития и жизнедеятельности коллектива по мере необходимости, но не реже 4 раз в год. Внеочередные заседания педсовета проводятся по требованию не менее одной трети членов педагогического совета.

Заседания могут проводиться в различных формах, способствующих активной целенаправленной и продуктивной работе. Вопросы, стоящие на повестке дня заседания педсовета, обсуждаются в открытой дискуссии. Педагогический совет правомочен принимать решения, если на его заседании присутствовало не менее половины его членов. Решения

принимаются открытым голосованием, если за него проголосовало простое большинство присутствующих членов совета. Решения совета являются обязательными для всего коллектива Гимназии. Обжалование решений педагогического совета может быть осуществлено любым его членом или группой в Управляющем совете Гимназии. Все члены педагогического совета имеют равные права ставить и обсуждать любые вопросы, неоднократно выступать на заседании и аргументировано отстаивать свое мнение.

Каждый член совета имеет один голос в принятии конкретного решения и вправе использовать его при голосовании. Могут проводиться расширенные и открытые заседания педсовета с приглашением членов Управляющего совета Гимназии, Попечительского совета, учащихся и их родителей (законных представителей). Педсовет Гимназии проводит свои заседания во внеучебное время. Регламент и продолжительность его работы устанавливается членами совета, но не более 2,5 часов. Председатель и секретарь педагогического совета избираются сроком на 5 лет.

Педагогический совет может создавать, по необходимости, творческие группы педагогических работников для обсуждения различных вопросов.

Подготовка заседания педсовета может осуществляться постоянными и временными общественно-профессиональными объединениями педагогов, выполняющими в период подготовки педсовета полномочия, возлагаемые на них членами администрации Гимназии.

7. Для организации эффективной работы по обучению учащихся и ведению инновационной работы в Гимназии создаются **предметные кафедры:**

- начального образования;
- гуманитарного образования;
- физико-математического образования;
- естественнонаучного образования;
- педагогики;
- информационных технологий.

Руководят работой данных кафедр заведующие, назначенные директором, которые могут одновременно являются его заместителями.

Кроме этих кафедр могут создаваться кафедры:

- психологии;
- иностранных языков;
- другие кафедры.

Заведующие этими кафедрами не являются заместителями директора Гимназии и за свой труд получают доплату согласно Положению об оплате труда работников МОУ гимназии № 10 ЛИК города Невинномысска.

Предметная кафедра.

Предметная кафедра является структурным подразделением Гимназии, занимающимся научно-методическим обеспечением образовательных процессов по конкретным областям знаний или учебным предметам.

Кафедра реализует стратегии, разрабатываемые педагогическим советом Гимназии, строит свою работу в соответствии локальными нормативными документами Гимназии и с данным Уставом.

Кафедры объединяют педагогов, ориентируя их на инновационную, исследовательскую, экспериментальную деятельность.

Заведующий кафедрой не является должностью, он назначается из числа наиболее квалифицированных специалистов, имеющих творческие и организаторские способности.

Кафедры занимаются:

- разработкой концепций новых учебных курсов (как основных, так и дополнительных), учебных программ, образовательных технологий и методик;
- интеграцией новых учебных программ в учебный план Гимназии;
- обсуждением, рецензированием, оппонированием различных материалов, разработанных на кафедре;

- анализом хода и результатов инновационной деятельности;
- прогнозированием изменений в научно-методическом обеспечении учебной работы по своему профилю деятельности;
- проведением проблемного анализа результатов нововведений, непосредственно иницируемых кафедрой и другими подразделениями Гимназии;
- организацией и проведением исследовательской работы;
- разработкой и коррекцией стратегических документов Гимназии в пределах своей компетенции;
- руководством исследовательской деятельностью учащихся;
- внесением предложений по улучшению научно-методической работы в Гимназии;
- организацией различных творческих конкурсов, интеллектуальных марафонов;
- организацией работы по созданию и обогащению банка данных о перспективных нововведениях и инновационных идеях в пределах своей компетенции;
- установлением и развитием творческих связей с аналогичными подразделениями в других образовательных учреждениях, с подразделениями учреждений высшего профессионального образования и научно-исследовательских институтов;
- разработкой методического инструментария для установления эффективности проводимых нововведений, результатов исследований.

Кафедры согласовывают свою деятельность с педагогическим советом и администрацией Гимназии. Кафедры несут ответственность за качественную и своевременную реализацию принятых ими решений, осуществляют контроль выполняемых программ и мероприятий плана работы Гимназии, подотчетны педагогическому совету и директору Гимназии. Заседания кафедр и методических объединений проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть.

8. РОДИТЕЛЬСКИЕ КОМИТЕТЫ

Родительские комитеты являются органами общественного самоуправления в классных коллективах и создаются по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся в целях:

- создания дополнительных благоприятных условий обучения, воспитания и развития детей и подростков;
- активного взаимодействия с участниками образовательного процесса Гимназии.

Количественный и персональный состав родительских комитетов, порядок их работы определяются на классных родительских собраниях. Решения родительские комитеты принимают открытым голосованием простым большинством голосов при условии присутствия на заседании половины избранных членов.

Решения родительских комитетов носят рекомендательный характер для членов родительского коллектива классов, педагогического коллектива, администрации и органов самоуправления Гимназии и не могут противоречить действующему законодательству Российской Федерации.

В Гимназии по инициативе детей созданы **детские общественные организации**: Союз Гайдаровцев, Малая Академия наук (МАН), клубы по интересам.

Организации действуют на основе собственных уставов и (или) положений.

В Гимназии могут создаваться другие детские общественные организации, не противоречащие законодательству РФ.

Педагогическая поддержка и помощь детским общественным организациям оказывается по просьбе их органов самоуправления. Органы ученического самоуправления создаются обучающимися самостоятельно.

9. СОВЕТ КОМИССАРОВ является формой ученического самоуправления в детском объединении «Союз Гайдаровцев». Порядок работы и компетенция совета комиссаров изложены в уставе Союза Гайдаровцев. Решения совета комиссаров Союза Гайдаровцев не могут противоречить действующему законодательству Российской Федерации.

10. Непосредственное руководство Гимназией осуществляет прошедший аттестацию **директор**, избираемый конференцией коллектива Гимназии сроком на пять лет, с последующим утверждением Отделом.

Выборы директора осуществляются в порядке, определяемом Положением о выборах директора МОУ гимназии № 10 ЛИК города Невинномысска.

10.1. Директор Гимназии имеет следующие полномочия:

- без доверенности действует от имени Гимназии, представляет ее интересы; распоряжается в установленном порядке имуществом Гимназии;
- заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности;
- пользуется правом распоряжения средствами;
- утверждает штатное расписание;
- издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Гимназии.

10.2. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА.

Директор:

АНАЛИЗИРУЕТ:

- проблемы жизнедеятельности Гимназии, актуальные и перспективные потребности функционирования и развития Гимназии;
- перспективные возможности Гимназии в области осуществления своих уставных задач;
- ход и развитие воспитательно-образовательного и административно-хозяйственного процессов.

ПРОГНОЗИРУЕТ:

- последствия запланированных процессов функционирования и развития Гимназии;
- тенденции изменения ситуации в обществе и в образовании для определения стратегии развития Гимназии.

ПЛАНИРУЕТ И ОРГАНИЗУЕТ:

- воспитательную, образовательную и административно-хозяйственную работу Гимназии: заключает договоры, в том числе трудовые; выдает доверенности; открывает счета в органах казначейства, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Гимназии в пределах, установленных законом муниципальным заданием и настоящим Уставом; издает приказы и распоряжения, обязательные для всех членов коллектива Гимназии; утверждает структуру Гимназии и штатное расписание, распределяет обязанности между работниками Гимназии; утверждает должностные инструкции, распределяет учебную нагрузку педагогов, устанавливает ставки и должностные оклады работников, в том числе доплаты к должностным окладам, графики работы и расписания занятий после их согласования с Управляющим советом;

- разработку и реализацию программы развития Гимназии, основных образовательных программ начального, основного, среднего (полного) общего образования;

- разработку общих требований к процессам и результатам деятельности Гимназии и критериев их оценки;

- изучение, обобщение и распространение передового опыта педагогов Гимназии;

- сбор и накопление информации о значимых для Гимназии инновациях в воспитании, образовании, административной и хозяйственной деятельности;

- систему внешних связей Гимназии, необходимых для ее успешного функционирования и развития;

- систему мониторинга деятельности Гимназии.

КООРДИНИРУЕТ:

- совместную деятельность своих заместителей, служб и подразделений Гимназии;

- взаимодействие представителей внешних учреждений, организаций и Гимназии.

РУКОВОДИТ:

- организацией образовательной, воспитательной, хозяйственной и финансовой деятельности Гимназии;

- реализацией системы стимулирования труда работников Гимназии;

- созданием благоприятной обстановки функционирования и развития Гимназии.

КОНТРОЛИРУЕТ:

- деятельность своих заместителей и непосредственных подчиненных;
- выполнение плана работы Гимназии;
- реализацию стратегии развития Гимназии;
- соответствие хода инновационных процессов и их результатов;
- ресурсное обеспечение функционирования и развития Гимназии;
- выполнение принятых решений в области воспитательной, образовательной, финансовой и хозяйственной деятельности Гимназии.

РАЗРАБАТЫВАЕТ проекты:

- структуры управления Гимназией;
- стратегических документов функционирования и развития Гимназии;
- нормативных документов для структур и подразделений Гимназии;
- штатного расписания Гимназии;
- правил внутреннего трудового распорядка;
- должностных инструкций работников Гимназии;
- проекты необходимых локальных нормативных документов.

КОНСУЛЬТИРУЕТ:

- работников Гимназии, учащихся, их родителей (законных представителей) по вопросам функционирования и развития Гимназии;
- лиц, привлекаемых к сотрудничеству с Гимназией по вопросам ее специфики, задач, программ обновления;

ОЦЕНИВАЕТ:

- стратегические документы функционирования и развития Гимназии;
- предложения по организации тех или иных нововведений и установлению связей с внешними партнерами.

РЕДАКТИРУЕТ:

- подготавливаемые к изданию и (или) представлению в вышестоящие органы материалы о работе и развитии Гимназии, результатах исследований.

ОБЕСПЕЧИВАЕТ:

- системную образовательную, воспитательную и административно-хозяйственную деятельность Гимназии;
- эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями, организациями, общественностью, родителями (законными представителями) обучающихся;
- учет, хранение и выдачу документации строгой отчетности;
- прием на работу, подбор и расстановку кадров;
- формирование контингента учащихся.

ПРИНИМАЕТ УЧАСТИЕ:

- в работе Управляющего совета как его член по должности;
- в работе совещаний, семинаров, конференций и других мероприятий, организованных и проводимых Отделом в соответствии с годовым календарным планом.

НАЛАГАЕТ ВЕТО:

- на решения коллегиальных органов управления Гимназией, если они противоречат действующему законодательству Российской Федерации об образовании.

Самостоятельно принимает решение в случае отсутствия решения Управляющего совета Гимназии в установленный срок. Распускает Управляющий совет, если совет не проводит свои заседания в течение полугодия, не выполняет свои функции или принимает решения, противоречащие действующему законодательству.

ПРЕДСТАВЛЯЕТ:

- интересы Гимназии в отечественных и зарубежных организациях, в государственных, муниципальных, общественных и иных органах и учреждениях.

СОДЕЙСТВУЕТ:

- деятельности ученических организаций, объединений и общественных организаций работников гимназии, не запрещенных законодательством Российской Федерации.

СТАТЬЯ 15.**ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГИМНАЗИИ РАБОТНИКАМИ И УСЛОВИЯ ОПЛАТЫ ИХ ТРУДА.**

1. К педагогической деятельности в Гимназии допускаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами государственного образца об уровне образования и (или) квалификации. Как правило к педагогической деятельности в Гимназии допускаются лица, имеющие высшее профессиональное педагогическое или среднее профессиональное педагогическое образование. В исключительных случаях могут допускаться граждане, имеющие высшее не педагогическое образование при условии последующего получения педагогической квалификации на курсах повышения квалификации или переподготовки. В соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации к педагогической деятельности в Гимназии не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

2. Комплектование персонала и трудовые отношения в Гимназии осуществляются на договорной основе. Трудовые отношения работников и Гимназии регулируются трудовым договором. Условия трудового договора не могут противоречить законодательству Российской Федерации о труде.

3. Для работников Гимназии работодателем является Гимназия. Порядок оформления и прекращения трудовых договоров с работниками Гимназии регулируется Трудовым Кодексом Российской Федерации.

4. Прием работников Гимназии осуществляется в соответствии со штатным расписанием, утвержденным директором Гимназии.

5. Помимо оснований прекращения трудового договора по инициативе администрации, предусмотренных законодательством Российской Федерации о труде, основаниями для увольнения педагогического работника Гимназии по инициативе ее администрации до истечения срока действия трудового договора являются:

- повторное в течение года грубое нарушение Устава Гимназии;
- применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося;
- появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.

Увольнение по этим основаниям может осуществляться администрацией Гимназии без согласия профсоюза.

6. Объем учебной нагрузки (объем педагогической работы) учителям и другим педагогическим работникам устанавливается исходя из количества часов по учебному плану, обеспеченности кадрами, других конкретных условий, существующих в Гимназии.

7. Объем учебной нагрузки (объем педагогической работы) больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы устанавливается только с письменного согласия работника. Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки (объем педагогической

работы) не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам, сокращения количества классов (групп).

8. Педагогическим работникам Гимназии с целью содействия их обеспечения книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями выплачивается ежемесячная денежная компенсация.

9. Продолжительность рабочего времени педагогических работников Гимназии устанавливается законодательством Российской Федерации о труде.

10. Условия оплаты труда в Гимназии.

1) Оплата труда работников гимназии осуществляется в соответствии с Положением об оплате труда работников МОУ гимназии № 10 ЛИК города Невинномысска. Оплата труда всех педагогических работников Гимназии определяется по итогам аттестации, проведенной в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

2) Заработная плата работнику Гимназии выплачивается за выполнение им функциональных обязанностей, работ, предусмотренных трудовым договором. Выполнение работником работ, не входящих в его функциональные обязанности, осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и Положением об оплате труда работников МОУ гимназии № 10 ЛИК города Невинномысска.

3) Выплаты стимулирующего характера, размеры и порядок их предоставления в Гимназии определяется Положением об оплате труда работников МОУ Гимназии № 10 ЛИК города Невинномысска.

СТАТЬЯ 16.

ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И (ИЛИ) ДОПОЛНЕНИЙ В УСТАВ ГИМНАЗИИ.

1. В Устав Гимназии могут вноситься изменения и (или) дополнения. Изменения и (или) дополнения в Устав вносятся по решению конференции Гимназии, утверждаются Учредителем, подлежат государственной регистрации в установленном действующим законодательством порядке.

2. Изменения и (или) дополнения в Устав Гимназии, а также его новая редакция, вносятся по решению конференции коллектива образовательного учреждения. Изменения и (или) дополнения в Устав, а также его новая редакция, утверждаются Учредителем и подлежат государственной регистрации в установленном действующим законодательством порядке.

СТАТЬЯ 17.

ПОРЯДОК РЕОРГАНИЗАЦИИ И ЛИКВИДАЦИИ ГИМНАЗИИ.

1. Деятельность Гимназии может быть прекращена путем реорганизации или ликвидации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Порядок реорганизации устанавливается органом местного самоуправления.

3. При реорганизации (изменении статуса) Гимназии, ее Устав, лицензия и свидетельство о государственной аккредитации утрачивают силу.

4. Ликвидация Гимназии осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании в установленном органом местного самоуправления порядке;

СТАТЬЯ 18.

УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники Гимназии, родители (законные представители) обучающихся.

2. Обучающиеся в Гимназии имеют право на:

- охрану здоровья и безопасной жизнедеятельности во время образовательного процесса;

- уважение своего человеческого достоинства, на свободу совести, информации;
- свободное выражение собственных мнений и убеждений;
- получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- обучение в пределах этих стандартов по индивидуальным учебным планам;
- выбор формы получения образования (этим правом обладают только совершеннолетние граждане);
- на получение впервые бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов;
- доступность и адаптивность образования;
- бесплатность образования;
- участие в управлении Гимназией в форме, определенной Уставом;
- ускоренный курс обучения;
- перевод (с согласия родителей (законных представителей)) в другое образовательное учреждение такого же типа, в случае прекращения деятельности Гимназии;
- перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня, при согласии этого учреждения и успешном прохождении обучающимся аттестации;
- оставление Гимназии до получения общего образования при достижении возраста пятнадцати лет, по согласию родителей (законных представителей), Отдела и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- продолжение образования в Гимназии на любом этапе обучения для лиц, получающих образование в иных формах, при их положительной аттестации и по решению родителей (законных представителей);
- бесплатное пользование информационными ресурсами библиотеки, учебным оборудованием кабинетов и спортивного зала, мебелью;
- получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом и программой Гимназии;
- получение горячего питания, медицинского обслуживания; материальную помощь, льготное питание за счет средств, отпущенных государством и Отделом (для обучающихся из малообеспеченных семей, опекаемых или имеющих ослабленное здоровье);
- на досрочную промежуточную аттестацию освоения учебных программ;
- труд, предусмотренный образовательной программой трудового обучения и воспитания учащихся Гимназии;
- объединение в различные добровольные общественные организации, не запрещенные законодательством, и не носящие антигуманный, антиобщественный характер;
- помощь воспитателя, администрации, совета Гимназии в разрешении конфликтных ситуаций;
- осуществление перехода в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня.

3. Обучающиеся в Гимназии обязаны:

- получить общее образование. Общее образование обязательно;
- соблюдать Устав Гимназии; решения Совета Гимназии, приказы и распоряжения администрации Гимназии;
- добросовестно учиться, не пропускать уроков и занятий, не опаздывать на них, не курить, не распивать алкогольные напитки, не употреблять наркосодержащие вещества;
- ликвидировать академическую задолженность, имеющуюся по итогам учебного года по одному предмету в течение следующего учебного года;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Гимназии;

- соблюдать дисциплину и этические нормы поведения в отношениях учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - рабочие Гимназии;

- иметь аккуратную прическу, опрятный внешний вид, соблюдать принятую в Гимназии форму одежды;

- участвовать в самообслуживании и других видах общественно полезного труда, предусмотренного образовательной программой трудового обучения и воспитания в Гимназии, с учетом пола, возраста, физических возможностей, норм и требований гигиены и охраны здоровья;

- выполнять требования работников Гимназии в части, отнесенной Уставом и соответствующих положений к их компетенции,

- выполнять образовательные и режимные требования педагогов, предусмотренные локальными документами Гимназии;

- беречь имущество Гимназии.

4. Педагогические работники Гимназии имеют право на:

- защиту своей профессиональной чести и достоинства;

- защиту трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами, в том числе от принудительного труда (к принудительному труду относится в числе прочего и нарушение установленных сроков выплаты заработной платы или выплата ее не в полном размере);

- свободу выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой, утвержденной Гимназией, методов оценки знаний обучающихся;

- повышение своей квалификации;

- аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получение ее в случае успешного прохождения аттестации;

- участие в управлении Гимназией в форме, определенной Уставом;

- сокращенную продолжительность рабочего времени – не более 36 часов. В зависимости от должности и (или) специальности педагогическим работникам Гимназии с учетом особенностей их труда продолжительность рабочего времени, а также минимальная продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска устанавливается Трудовым кодексом Российской Федерации;

- удлиненный оплачиваемый отпуск;

- получение досрочной пенсии по старости в связи с профессиональной деятельностью в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- длительный отпуск, сроком до одного года, не реже чем через 10 лет непрерывной преподавательской работы. Порядок и условия предоставления отпуска определяются Отделом и закрепляются настоящим Уставом;

- социальные льготы и гарантии, установленные законодательством Российской Федерации о труде;

- учебную нагрузку, оговариваемую в трудовом договоре;

- условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены;

- возмещение ущерба, причиненного повреждением здоровья в связи с работой;

- равное вознаграждение за равный труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного законом минимального размера;

- объединение в профессиональные союзы;

- создание авторских программ, пособий и учебников;

- оборудованное рабочее место;

- получение доплат за творческий труд и эффективные результаты образования учащихся в соответствии с порядком, определенным Положением об оплате труда работников МОУ гимназии № 10 ЛИК города Невинномыска;

- право знать результаты рейтинга, использовать их для самообразовательной работы;

- дисциплинарное расследование нарушений норм профессионального поведения и (или) Устава Гимназии, проведенное только по поступившей на него жалобе, поданной в письменной форме. Копия жалобы должна быть передана данному педагогическому работнику;

- права, определяемые Гражданским и Трудовым Кодексами РФ.

Права работников Гимназии, не нашедшие отражения в ее Уставе, регулируются и обеспечиваются на основании статей 55 и 56 Закона Российской Федерации "Об образовании" и Трудовым кодексом Российской Федерации, другими законодательными актами Российской Федерации.

5. Педагогические работники Гимназии обязаны:

- заботиться об охране жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса, изучать их индивидуальные особенности;

- уважать личность обучающегося, не нарушать его права и свободы, поддерживать дисциплину учащихся на основе уважения человеческого достоинства методами, исключая физическое и психическое насилие по отношению к ним;

- соблюдать правила охраны труда обучающихся и работников Гимназии, противопожарной безопасности;

- иметь знания, необходимые для выполнения функциональных обязанностей: среднее или высшее профессиональное педагогическое образование, подтвержденное соответствующими документами, или высшее профессиональное непедагогическое образование с последующим получением педагогической квалификации на курсах переподготовки;

- работать в 5-11-х классах по разноуровневым календарно-тематическим планам;

- строить обучение в соответствии с результатами диагностического обследования ребенка, модифицировать учебные программы, стимулировать когнитивные способности учащихся, работать по специальному учебному плану, консультировать учащихся;

- развивать у обучающихся прочные знания основ наук и научное мировоззрение, организовывать своевременную помощь отстающим;

- создавать условия для интеллектуального, эмоционального, физического развития учащихся, оказывать им педагогическую поддержку и помощь;

- планировать работу по предмету в соответствии с индивидуальным учебным планом Гимназии и запросом семьи на уровень сложности содержания обучения учащихся;

- добросовестно исполнять трудовые обязанности, возложенные трудовым договором;

- постоянно повышать педагогическую квалификацию;

- выполнять Устав Гимназии и Правила внутреннего распорядка;

- соблюдать трудовую дисциплину;

- беречь имущество Гимназии и других работников;

- правильно и по назначению использовать учебно-наглядные пособия, литературу, оборудование, приборы и мебель, передаваемые ему для организации образовательного процесса;

- возместить причиненный материальный ущерб в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации;

- проходить периодические бесплатные медицинские обследования;

- выполнять условия трудового договора, реализовать в полном объеме образовательные программы в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, обеспечить качество образования своих выпускников;

- участвовать в управлении Гимназией в форме, определенной Уставом;

- поддерживать связи с родителями (законными представителями) обучающихся;

- незамедлительно сообщать работодателю, либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя.

Права и должностные обязанности непедagogических работников Гимназии определены действующими должностными инструкциями и Правилами внутреннего распорядка в Гимназии.

6. Родители (законные представители) детей, обучающихся в Гимназии имеют право:

- защищать права и законные интересы детей, включая возможность выступать перед физическими лицами, в том числе в судах, их законными представителями без оформления специальных полномочий;
- на обеспечение со стороны государства общедоступности и бесплатности получения их детьми общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов;
- перевести ребенка, получающего образование в иных формах, для продолжения образования в Гимназии при положительной аттестации;
- выбор уровня сложности содержания и профиль обучения ребенка;
- выбирать формы получения образования, образовательные учреждения;
- принимать участие в управлении Гимназией в форме, определенной Уставом;
- дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование в семье;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а так же с результатами успеваемости учащихся;
- знакомиться с Уставом Гимназии и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- посещать уроки только с разрешения членов администрации.

7. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

- обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия для получения ими общего образования;
- обеспечивать и защищать права, законные интересы детей, не причинять вред их физическому и психическому здоровью; нравственному развитию; воспитывать, исключая пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию;
- не допускать не правомерного вмешательства в работу педагогов Гимназии по вопросам, которые по своему характеру входят в круг профессиональных обязанностей учителей и воспитателей;
- содержать несовершеннолетних детей (порядок и формы предоставления содержания детям определяются родителями самостоятельно);
- выполнять Устав Гимназии в части, касающейся их прав и обязанностей и условия заключенного с Гимназией договора о сотрудничестве;
- участвовать в управлении Гимназией в форме, определенной Уставом;
- нести ответственность за причиненный их ребенком ущерб Гимназии в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

Другие права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся определяются законодательством РФ о семье и договором о сотрудничестве, заключенном между родителями (законными представителями), обучающимися и Гимназией.

СТАТЬЯ 19.

РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ.

1. Деятельность Гимназии регламентируется следующими локальными нормативными документами:

Уставом МОУ гимназии № 10 ЛИК города Невинномысска;

Правилами внутреннего распорядка в МОУ гимназии № 10 ЛИК города Невинномысска;

Программой развития Гимназии;

Основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

Положением о порядке создания и организации деятельности управляющего совета в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении для детей и подростков, имеющих высокие интеллектуальные способности, гимназии № 10 ЛИК города Невинномысска;

Положением об оплате труда работников МОУ гимназии № 10 ЛИК города Невинномысска;

Образовательной программой трудового обучения и воспитания учащихся МОУ гимназии № 10 ЛИК города Невинномысска;

Локальными нормативными документами, принимаемыми Управляющим советом гимназии;

Решениями, принимаемыми Конференцией Гимназии;

Решениями педагогического совета Гимназии;

Решениями Попечительского совета Гимназии;

Приказами и распоряжениями директора Гимназии;

2. Локальные документы Гимназии не могут противоречить настоящему Уставу и законодательству об образовании Российской Федерации.

3. При необходимости в Гимназии могут приниматься дополнительные локальные нормативные документы, утвержденные в существующем порядке.

СТАТЬЯ 20.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГИМНАЗИИ.

1. Гимназия имеет право устанавливать прямые связи с иностранными учреждениями, предприятиями, организациями.

2. Гимназия имеет право создавать условия для сотрудничества и общения своих учащихся с учащимися зарубежных стран.

3. Гимназия имеет право самостоятельно осуществлять внешнеэкономическую деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

СТАТЬЯ 21.

СИМВОЛЫ ГИМНАЗИИ № 10 ЛИК.

1. Эмблема Гимназии.

На синем поле изображение книги белого цвета, на ее развороте горящий факел на фоне золотого солнца. По кругу надпись: «Невинномыссск, Гимназия № 10 ЛИК». Открытая книга символизирует источник знания, горящий факел - стремление к знаниям, золотое солнце - единство, доброту и духовность.

2. Флаг.

Белое прямоугольное полотнище (соотношение сторон 2:1). В центре флага изображение эмблемы гимназии.

3. Символика цветов флага и эмблемы Гимназии № 10 ЛИК.

КРАСНЫЙ символизирует стремление к действию, достижение успеха.

ЖЕЛТЫЙ символизирует свет, радость, целеустремленность.

СИНИЙ символизирует доброжелательность, верность, надежду, справедливость.

БЕЛЫЙ символизирует благородство, чистоту, достоинство.

4. Гимн Гимназии № 10 ЛИК.

Стихи Ю.Азарова, музыка Н.Шулеповой

Как бы жизнь ни летела,
Дней своих не жалей,
Делай доброе дело
Ради счастья людей!
Как бы ни было трудно,
Выстой, веру храня,

В нежность нового утра,
В доблесть славного дня!
Чтобы сердце не тлело,
А горело во мгле,
Делай доброе дело –
Тем живем на земле!

УСТАВ ПРИНЯТ

Конференцией МОУ гимназии № 10 ЛИК
города Невинномысска.

Решение от « » 20 г.,
протокол №

Директор МОУ гимназии № 10 ЛИК
города Невинномысска

_____ А.А.Калкаев

СОДЕРЖАНИЕ

№ статьи	Название статьи	№ страницы
1	Общее положение	2
2	Цель и основные задачи гимназии. Типы и виды реализуемых образовательных программ. Формы получения образования.	3
3	Основные характеристики организации образовательного процесса	6
4	Порядок приема обучающихся в гимназию	8
5	Порядок перевода обучающихся гимназии в следующий класс	9
6	Порядок и основания отчисления обучающихся	10
7	Режим занятий обучающихся	11
8	Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые гимназией	12
9	Система оценок при промежуточной аттестации учащихся, формы и порядок ее проведения	14
10	Порядок регламентации и оформления отношений гимназии с обучающимися и их родителями (законными представителями)	14
11	Финансово-хозяйственная деятельность гимназии	15
12	Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности гимназии	17
13	Управление гимназией	18
14	Структура, порядок формирования органов управления гимназией, их компетенция и порядок организации деятельности	21
15	Порядок комплектования гимназии работниками и условия оплаты их труда	27
16	Порядок внесения изменений и дополнений в устав гимназии	28
17	Порядок реорганизации и ликвидации гимназии	28
18	Участники образовательного процесса	28
19	Регламентация деятельности гимназии	32
20	Международная деятельность гимназии	33
21	Символы гимназии № 10 ЛИК	33