

Лоткиной Лиза

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Шифр		
ру	4	6

Школьный этап

4 класс

Время выполнения - 45 минут

Дорогой друг! Ты – участник олимпиады и можешь успешно показать все те знания и умения, которые получил на уроках русского языка. Организаторы олимпиады желают тебе успехов. Будь внимателен, терпелив и настойчив!

1. Расставь ударение в словах:

Квартал, свекла, щавель, договор, баловать, включишь, звонишь, иконопись, торты, углубить

2,50

2. Вот отрывок из "Алисы в стране чудес" Л.Кэрролла в переводе Н.Демуровой:

" От перца, видно, и начинают всем перечить... Алиса очень обрадовалась, что открыла новое правило. - От уксуса - куксятся, - продолжала она задумчиво, - от горчицы - огорчаются, от лука - лукавят, от вина - винятся..."

А в какой из этих пар слова действительно произошли от одного корня?

Выбери:

а) перец - перечить; б) уксус - кукситься; в) горчица - огорчаться;

г) лук - лукавить; д) вино - виниться.

од.

3. В старину это называли так, а сейчас?

Десница - десница

Светлица - свечница

Длань - длань

Ланиты - щеки

Выя - вымя

од.

4. Тебя попросили записать предложение, но выдали его транскрипцию. Жирным шрифтом выделены ударные звуки. Запиши это предложение буквами по правилам орфографии.

[пашол й'а в л'эс, на й'олку вл'эс, с'ижу на й'эл'и, штоп волк'и н'и с'йэл'и]

Пашол я в лес, на олку влэс, сижу на эл'и, штоп волк'и н'и с'йэл'и

5,5

5. Замените повторяющиеся слова в тексте их синонимами. Укажите номер предложения и запишите слово-синоним.

1. Нет более робкого животного, чем заяц. 2. Даже при слабом шуме он пугается и бежит. 3. Только поздно вечером или ночью робкий зайчишка выходит из своего убежища, а с рассветом прячется в каком-нибудь укромном уголке. 4. Много у робкого зайчика врагов. 5. За ним охотятся и голодный волк, и хищный ястреб, и охотник.

Нет более робкого животного, чем заяц. Даже при слабом шуме он пугается и бежит. Только поздно

об. вечером или ночью робкий зайчишка выходит из своего убежища, а с рассветом прячется в каком-нибудь укромном уголке. Много у робкого зайчика врагов. За ним охотятся и голодный волк, и хищный ястреб, и охотник.

6. Выпиши глаголы в неопределенной форме, чтобы получились фразеологизмы.

снять - шкуру убитого медведя, смотреть в очки,

блуждать - уши, пришутываться - впросак, сунуть - мозгами,

обуть - в калошу, сунуть - сломя голову. об.

7. Как будут звучать слова, если их поставить в Р. п. множественного числа: носки, блюда, яблоны, ботинки, плечи, помидоры? Запиши:

носков, блюд, яблок, ботинок, плеч, помидоров. об.

Максимальная оценка за работу – 40 баллов

Получено баллов

120.

РУС 5 213 N 15

## ТЕТРАДЬ

для \_\_\_\_\_

учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ школы \_\_\_\_\_

Всероссийская олимпиада школьников  
(школьный этап) ученика 5А класса

Полыкова Кирилла

1. Расставьте ударения в следующих словах:

досуг, ворота, звонишь, квартал, километр, красивее, отрочество, свекла, торты, щавель. 148.

2. Каким фонетическим признаком (признаком произношения гласных или согласных звуков) объединены слова? Запишите объяснение. Приведите три своих примера слов с подобным произношением звуков.

Любовь, бег, бедняжка, варежки, столб. (Звонкость - глухость) лоб, взрыв, под

3. Найдите однокоренные слова в стихотворении З. Балога (перевод Л.Л. Яхнина). Объясните, почему вы сделали такой выбор.

Дождик льет - кругом вода,  
 Мокнут столб и провода,  
 Мокнут кони и подвода,  
 Дым над крышами завода,  
 От бегущих быстрых вод  
 Задрожал водоотвод.  
 Протекает небосвод -  
 На земле водоворот,  
 А по лужам у ворот  
 Дети водят хоровод.

вода, водоотвод, водоворот, "вод" - корень,  
 в других словах тоже есть частица  
 "вод", но она относится к другому корню.  
 завод. 208.

4. Прочитайте фрагмент поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила». Выпишите подчёркнутые слова. Определите их смысл.

Княжна с постели соскочила,  
 Седого карлу за колпак  
 Рукою быстрой ухватила,  
 Дрожащий занесла кулак  
 И в страхе завизжала так,  
 Что всех арапов оглушила.  
 Трепеща, скорчился бедняк,  
 Княжны испуганной бледнее;  
 Зажавши уши поскорее,  
 Хотел бежать, но в бороде  
 Запутался, упал и бьётся;  
 Встаёт, упал; в такой беде  
 Арапов чёрный рой мятётся;  
 Шумят, толкаются, бегут,  
 Хватают колдуна в охапку  
 И вон распутывать несут,  
 Оставя у Людмилы шапку.

Карл - бедный крестьянин в роли шуш.-  
 Арап - чернокожий слуга, +  
 Скорчился - скривился, испугался, сделал гримасу, -  
 Мятётся - суетится, бежит, носится, +  
 Вон - уносят куда-нибудь, на пример за дверь или за двор, +  
 128.

5. В два столбика написаны имена существительные. Сгруппировав их попарно, образуйте новые слова.

Пол	ежи	Волокно, полоса, кипарис, весточка, сеновал,
Банк	оса	Банкрот, залезки, ярмарка, бойкот
Яр	точка	
Вол	кот	
Зал	рот	
Бой	марка	
Сено	рис	
Кипа	окно	
Вес	вал	

278.

Всероссийская олимпиада школьников  
По русскому языку  
Ученица 6Б класса  
Левитской Анны  
МБОУ гимназия № 1 ИЖ

РУС 6-205-10

# Тетрадь

для \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ школы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



1. Первая высказывание несет вопрошательный характер, человек уточняет, перепроверивает по выражению вопрошательным знаком. Вторая же, несет в себе побудительный характер, человек анализирует: „выходите!“ и это выражению восклицательным знаком.

1. Мать; кабан; кошка; ромашка; пшеница

Мама + микета - „Ручей - душа леса“ 3б

Птица реки в этом тексте - Омиата, сравнение 3б

Пример эпитета - Ручей разрастается, ширится, как река. 0б

Известворения - Вода, эти пузырьки быстро лопаются, копаются и сбиваются в белесый ком. 3б

равнения - Вода сбивается в струйки, будто стимает мускулы в мучительной борьбе. 3б

РЭС 7213 и 9 Григорьев Курши 7а

## ТЕТРАДЬ

для \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ школы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Всероссийская олимпиада школьников  
(младший этап)

ученика 7а класса 1

Григорьева Курши



УС7213 ✓ 9

1 2 3 4 5 и др  
4 18 20 16 14 7 2

Всероссийская олимпиада школьников  
Русский язык  
Ставропольский край город Невинномысск  
Школьный этап 2021-2022 учебный год  
7 класс

1. А) Установите **соответствие** между столбиками и напишите **омоним**, обозначающий эти соответствия (например: б д – лук)

1	2
1) Очень высокая волна	А) Об отдельном человеке как работнике.
2) Сильный шум с раскатами	Б) Постоянный состав сотрудников
3) Отдельный эпизод, сцена в кинофильме.	В) Небольшой магазин.
4) Длинная, чаще без стоек, скамья, обычно укрепленная вдоль стены.	Г) В механизмах: стержень, вращающийся на опорах и передающий движение другим частям механизма
5) В некоторых иностранных федеративных государствах: административно-территориальная единица	Д) Большое решето для просеивания зерна, садовой земли, песка.

48

46 - глава, 22 - пол, 18 - узлы, 39 - тиса, 59 - 18

2. А) Замените иноязычные слова **актуальный, антракт, ситуация, лозунг, миссия, финал, эпилог, имитация, пролог, секьюриту** русскими синонимами.  
Б) Составьте по одному предложению с заимствованными словами.

3. Выбрав грамматический классификационный признак, сгруппируйте данные ниже объединения слов. Озаглавьте эти группы выбранным признаком..  
*Яркое солнце, цветы и листья, поют птицы, спрятаться под деревом, тихий звук, веселый ручеек, благоухают фиалки, бабочки и стрекозы, шелестят листья, задумчиво наклониться, звуки и запахи.*

4. Какую синтаксическую роль в предложении может играть имя существительное **сторона**? Составьте предложения с примерами употребления этого существительного (по одному предложению для демонстрации каждой синтаксической роли).

5. Найдите и исправьте речевые и грамматические ошибки в следующих предложениях.

148

- Из каждой поездки мы привозим бабушке ~~памятные~~ сувениры. +
- Цены на фрукты постоянно растут ~~вверх~~. +
- На ней была одета шляпа ~~немыслимой~~ расцветки. —
- ~~Четверых~~ девочек из класса попросили помочь в подготовке угощения для ветеранов. +
- Благодаря сильным морозам ~~догибли~~ кусты роз. —
- Демонстранты шли с плакатами и ~~радостными~~ лицами. *раздвигав.* +
- В вольере содержались обезьяны и ~~шимпанзе~~. +
- ~~Приехав~~ в Москву, ему стало грустно. *Когда он приехал в Москву, ему стало грустно.* +
- ~~Приехавшие~~ родственники из Сибири остановились у нас. +
- Об этом писали в газете «Невинномысском ~~рабочем~~». +

180

амураман - нулевой, поперечной на дальний полнит. Я получил газету с амураман  
 амураман - кератив. Во время амураман я шел.  
 амураман - крайнее поле. Вчера была чрезвычайная ситуация  
 лазури - сияет и нас был отличный лазурит.  
 миссия - заданная. Я прочел миссию  
 драва - кератив. Я драва драва  
 драва - это сцена начало, кератив. Я драва драва драва  
 драва - кератив. Эта игра такая миссия.  
 драва - завязка. Мне кератив кератив.  
 драва - кератив. Драва драва драва

200

драва кератив, кератив, кератив кератив (кератив) 2 +  
 кератив и кератив, кератив и кератив, кератив и кератив (кератив ч. кератив.)  
 кератив кератив, кератив кератив, кератив кератив (кератив) + 2  
 кератив кератив под кератив, кератив кератив (кератив) + 2  
 кератив кератив (кератив) + 2

160

кератив:  
 кератив: кератив кератив кератив +  
 кератив: кератив - кератив кератив +  
 кератив: Я кератив кератив кератив +  
 кератив: кератив кератив кератив +

5

Всероссийская олимпиада школьников  
по русскому языку (РЧС-8-211-7)  
8 "Б" класса  
Землянка Мишеня  
Учитель: Жакоук Ирина Михайловна

# ТЕТРАДЬ

для \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ школы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1 2 3 4 5 25/20  
25/105 15 95/100  
705

Всероссийская олимпиада школьников  
Русский язык  
Ставропольский край город Невинномысск  
Школьный этап 2021-2022 учебный год  
8 класс

1. В русском языке мягкий знак в конце существительных пишется и в словах мужского рода, и в словах женского рода. Например, *день, гость и тетрадь, кость*. Такое совпадение иногда приводит к тому, что трудно определить, к какому роду относятся слова. Разделите предложенные ниже существительные на две группы: в первую группу запишите существительные, которые употребляются в форме мужского рода; во вторую группу запишите существительные женского рода.

**Слова для анализа:** *вуаль, карусель, лебедь, мозоль, немоксоль, персоль, толь, тополь, тюль, шампунь.*

106  
+100

2. Установите соответствие и впишите слова в таблицу. Укажите, к какой группе лексических единиц относятся данные примеры.

*Омонимия*

Самка водоплавающей птицы	<i>лебедка +</i>	Машина для подъема и перемещения грузов - вращающийся барабан с наматываемым на него канатом или цепью
Специалист по отстрелу промысловых животных	<i>охотник +</i>	Тот, кто добровольно берётся за выполнение какого-нибудь дела, поручения
В средневековой России придворный слуга, состоявший при великом князе, царе для личных услуг	<i>спальник +</i>	Предмет походного быта, предназначенный для отдыха и сна
Закрепление кого-нибудь (чего-нибудь) за кем-нибудь (чем-нибудь), а также документ, удостоверяющий такое закрепление	<i>фронт +</i>	Металлическая одежда воина, защищающая туловище
Представительница нации, населяющей северную половину острова Великобритания и прилегающие острова	<i>шотландка +</i>	Пестрая клетчатая ткань

3. В одном издании романа Фёдора Гладкова "Вольница" можно прочитать: "*Как только купцы с рёвом и звоном бубенчиков врывались на базарную площадь, лавки торопливо закрывались, и лотошники разбежались в разные стороны*". В другом издании читаем: "*Как только купцы с рёвом и звоном бубенчиков врывались на базарную площадь, лавки торопливо закрывались, и лоточники разбежались в разные стороны*".

В каком издании допущена ошибка? Почему? Объясните, какое слово уместно в контексте.

4. Слова каких частей речи представлены в данном ряду: *четвертинка, четырехэтажный, четырежды, четырехсот, трехметровый, тройка, пяток, во-первых, двое, несколько.*

5. ОПЛЕУХА, НАУШНИЧАТЬ, ПОДУШНЫЙ

Какие из этих слов этимологически связаны со словом – УХО? Какие не связаны? В какую часть слова (морфему) входит сочетание – УХ-/ - УШ – в этих словах с исторической точки зрения?

№ 4. 95.

четвертинка +  
четорежя таленой +  
четореждо +  
четорежсот +  
трехметровый +

тройка +  
пяток +  
во-первых +  
двее +  
несколько -

№ 1 ~~250~~ 216

вудало, Женский род: вудало, карусель, лебедь, шиноколь, пересиль, таль, мозель  
мужской род: мозель, тополь, таль, лебедь.

№ 5 108

Опелуха Наушничатъ Подушникъ

Я считаю, что со словом -уко- не связано слово опелуха +  
Слова подушникъ и наушничатъ не связаны. А сочетание -уш/-уш  
является. корнем или его частью слова -наушничатъ, то есть говорить  
на уко.

№ 3 158

Я думаю, что ошибка допущена в первом тексте, так как  
"лоточники" это игроки в лото и они бы не играли на  
букарной площадке. А вот "лоточники" это продавцы с лотка,  
а при виде пушцов они закрывали свои лоточки.

РУС9 105Н2

Всероссийская олимпиада школьников  
по русскому языку (школьный этап)  
ученица 9 А класса  
Сулиминой Анастасии

 BRAUBERG®

# Метрадж

для .....

.....  
учени ..... класса .....

..... школы .....

**18**

SHEETS  
ЛИСТОВ

1	2	3	4	5	итого
20	55	75	20	166	78

9 класс

**1. Расставьте ударение в словах.**

Балованный, вероисповедание, воспринять, иконопись, каталог, пережитое, приданое, свекла, сливовый, украинский, ходатайство, апостроф, опошлить, облегчить, намерение, завидно, еретик, петелька, кухонный, цемент.

**2. Угадайте слово по толкованию его лексического значения:**

- стремление какой-либо общественной группы к главенствующей роли в чём-нибудь;
- краткий перерыв между действиями спектакля;
- изображение чего-либо в фантастическом, уродливо-комическом виде;
- определение, прибавляемое к названию предмета для большей изобразительности.

**3. Составьте по двум данным словам пословицы и поговорки:**

Коса - камень, брод - вода, свет - тьма, перья - уменьше, лес - щепка, шило - мешок, журавль - синица, слово - воробей, серо - бело, глаза - рука.

**4. Найдите ошибки, напишите предложения в исправленном виде.**

- Благодаря ненастью транспорт в городе остановился.
- Абитуриент рассказал свою автобиографию.
- В декабре более чаще идёт снег.
- Врач выписал Ирине порошок для головной боли.
- Художник увидел то, чего ждал, чего смутно надеялся увидеть.
- А эти ещё молодые, некрасивые берёзы стоят в снегу, отражая тень в луже.
- Имелись также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест.
- Художник ехал по почтовому тракту на санях по вдосталь наезженной дороге.
- Читая данный текст, у меня сложилось очень приятное впечатление о характере главного героя.
- Вопреки неблагоприятной метеорологической сводки, мы решили продолжать поход.

**5. Определите, какими членами предложения являются выделенные наречия.**

- На завтрак были поданы яйца **вкрутую**.
- Туфли пришли **впору**!
- У Марфы все дочери уже **замужем**.
- Она попросила посетителя быть **вежливым** к продавцам.
- Сверху и снизу** бежала вода.





+ 9. Читая данный текст, я почувствовала очень приятное впечатление о характере главного героя.

+ 10. Вопросы медико-прогнозной и метеорологической службы, мы не могли ~~предсказать~~ <sup>прогнозировать</sup> погоду <sup>лучше всего бы прогнозировать</sup>

10) Глаза боятся, руки делают

№5

1. - определили +
2. - (часть) сказуемое (пришлись впрок) +
3. - (часть) сказуемое (~~за~~ закупили) +
4. - (часть) сказуемое (попросили свести вешивать) (потом вешивать - в другом случае - гущи) +
5. - обстоятельство +

№3

- 1) Нашиши ноги на камень; +
- 2) Не знала фразу, не ушла в воду; +
- 3) Знаюши - свет, учушиши - тоша; ±
- 4)
- 5) Не рубил, ирени ишет; +
- 6) Шило в мешке не утаиши; +
- 7)
- 8) Слово не воробей, вылетит - не поймаешь; +
- 9) Не учи куравие в воде, а дай смичу в руки; +

Всероссийская олимпиада школьников  
по русскому языку  
ученика 10 Б класса  
МБОУ гимназия 10 МК  
Шевченко Верещаки

РУС 10-205-7

1	2	3	4	5	
5,58	198	188	08	195	=61,5

## ТЕТРАДЬ

для \_\_\_\_\_

учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ школы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Всероссийская олимпиада школьников  
 Русский язык  
 Ставропольский край город Невинномысск  
 Школьный этап  
 2021-2022 учебный год  
 10 класс

10 ⅆ 1. Как образовано слово *однажды*? Приведите ещё несколько слов, образованных с помощью того же суффикса. Какое значение он имеет? Каково его происхождение?

30 ⅆ 2. Что обозначает каждое из приведённых ниже выражений? Что их объединяет? Какое из них является в этом ряду лишним? Объясните свой выбор.  
*Страна ацтеков, страна викингов, страна восходящего солнца, страна гейзеров, страна детства, страна кенгуру, страна кленового листа, страна пирамид, страна тюльпанов, страна фьордов.*

20 ⅆ 3. Дан ряд слов на -о: *опасно, властно, видно*. Определите, какими частями речи и в какой синтаксической функции может быть каждое из этих слов. Ваш ответ проиллюстрируйте примерами.

20 ⅆ 4. На уроке для разбора по составу были даны следующие слова: *грешница, поленница, пепельница, отличница, пленница*. Первый учащийся выделил во всех этих словах суффикс -ниц-, а второй выделил во всех этих словах суффикс -н- и суффикс -иц-. Объясните с точки зрения словообразования, кто из учащихся прав. Во всех ли случаях мы можем получить однозначный ответ?

20 ⅆ 5. Определите, какими частями речи являются выделенные слова в приведенных ниже предложениях.  
 1. Он тебе **и** копейки не даст.  
 2. А, попался! – воскликнул он.  
 3. Друг уехал, я **ж** остался.  
 4. Я уже год живу у родителей.  
 Какими частями речи они могут быть в других контекстах? Приведите примеры.

11. *Однажды* 5,5 ⅆ  
 Слово *однажды* образовано от суффикса -жды и от числительного один. Другие слова образованные с его помощью: *единожды, многожды, трижды*. Суффикс -жды обозначает увеличение во столько раз, сколько названо производном словом. Суффикс произошел от старая форма прилагательного времени *идти (идеи)*

12. *Детство* 5,5 ⅆ  
 Остальные - образные названия стран  
 Страна ацтеков - Мексика +  
 Страна викингов - Норвегия -  
 Страна восходящего солнца - Япония +  
 Страна гейзеров - Исландия +  
 Страна кенгуру - Австралия +  
 Страна пирамид - Египет +  
 Страна тюльпанов - Голландия +  
 Страна фьордов - Норвегия +  
 Страна кленового листа - Канада +

13. *Опасно* 18 ⅆ  
 Опасно - имя прилагательное. Ее поведение опасно для нас  
 Опасно - наречие: Поезда опасно сблизимся.  
 Категория состояния: Опасно ехать по мокрой дороге

Видно

при: Время над подвижками и видимо

нар: Она видимо отдавала распоряжение

Видно

при: Из окна нашего дома видно большое озеро

Вводное слово: Она, видно, будет дома, через неделю

Сложн. сост: Видно, как издалека едут поезда

В словах: крестьян, пешеходов, пешеходов - судорож - и и

В слове: отшельник - судорож - и и

Оба утенка неверно

15-195

и - капитан+, А - менделеев, не - противоположности

союз, и - предлог.

Может быть и другими частями речи:

и - соединительный союз (Она красивая и добрая) +  
менделеев (и, полно!) +

А - противоположный союз (красив, а не умен) +  
капитан (пойдем играть, а?) +

не - капитан (я же тебе обещала) +

и - менделеев (и, бездельники!) +

РЧС НБ3071

1 2 3 4 5  
205 05 205 305 105 = 805  
Faber

Всероссийская Олимпиада школьников по русскому языку  
Школьный этап  
ученица 11 Б класса  
Климушкиной Анна

# ТЕТРАДЬ

для \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ школы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

№1. Ответ: А Марини и Михаил 20б

- А) [М] и [м]
- Б) [П] и [п]
- В) [А] и [а]
- Г) [Н] и [н]
- Д) [Ф] и [ф]

Пара имен А не подходит, потому что Марини начинается с твердого звука м, а Михаил с мягкого звука. В остальных случаях звуки совпадают.

№3. Ответ: В. Сравнение В "немеца" употреблено не так, как в современном русском языке. Нам известно значение запрета, а здесь подразумевается значение сомнения. Можно заменить на "не учи то", "поучим", "вряд ли".

Ответ: В

№4. Ответ: 30б

- 1. сибарит +
- 2. пикник +
- 3. туманца / неразберка +
- 4. кветамь / кошпрошенирование +
- 5. девальвацией / интервенцией +

№5. Ответ: Г расческа 10б

хвост трубой, грудь комисс, нос крючком, борода лопатой

№ 2 Обливо, "шебедка" в группе шшинок, так как гошиандка - вид одежды восточно-морского типа, шотиандка - клетчатая ткань, токсинка - разновидность верхней одежды, кимтайка - вид шешковской ткани, в то время как шебедка - устройство для подъема грузов. Этот термин не встречается в ряду разновидностей тканей и изделий из тканей.

Ответ: шебедка