

Шифр 05Ц-7-304-1

Всероссийская олимпиада школьников

по обществознанию

школьный этап 2021-2022 уч. г.

Ф.И.О.участника Глушко Дарья Алексеевны

Класс 7, В

ОУ МБОУ Гимназия №10 ЛНЧ. г. Невинномысск.

Дата 27.09.2021 г.

ОБЩ-7-304-1

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2021/2022
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 7 КЛАСС.**

**Продолжительность олимпиады 45 мин.
Максимальное кол-во баллов – 100.**

| | | | | | |
|---------------|---|----|----|----|---|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Кол-во баллов | 8 | 18 | 32 | 18 | 6 |

Задание 1.

Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу. (По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание 8 баллов.)

1.1. Нормы права регулируют:

- 1) мысли человека 2) совесть человека 3) действия человека 4) все варианты верны

1.2. Общество в узком смысле – это...

- 1) человечество в его прошлом, настоящем и будущем
- 2) действия одного лица
- 3) группа людей, объединённых общей деятельностью
- 4) территория расселения людей

1.3. Что служит ориентиром для общества, на основании которого формируются социальное поведение человека? 1) ценности 2) духовность 3) традиции 4) нравственность

1.4. К отличиям человека от животных не относится:

- 1) способность к целеполаганию (постановке целей) 2) членораздельная речь
- 3) целесообразный характер деятельности 4) систематическое осуществление трудовой деятельности с применением специально изготовленных орудий труда.

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 |
| 3 | 3 | 4 | 4 |

Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу. (Правильный ответ - 3 балла; правильным ответом считается выбор всех верных вариантов. Максимум за задание 12 баллов.)

1.5. К глобальным проблемам современного общества:

- 1) истощение плодородных почв; 2) усиление разницы между бедными и богатыми;
- 3) рост онкологических заболеваний; 4) перенаселение планеты; 5) потепление климата;
- 6) СПИД.

1.6. Право – это система обязательных правил поведения, выработанных в обществе или установленных государством, которая поддерживается:

- 1) авторитетом президента 2) принуждением власти 3) совестью человека 4) традициями общества 5) прокуратурой 6) армией

1.7. К каким из сфер общественной жизни относится семья?

- 1) частной 2) социальной 3) политико-правовой 4) духовной 5) административной 6) экономической

1.8. что подразумевает под собой понятие толерантность?

- 1) способность выживать в любых условиях;
- 2) корректное поведение по отношению к представителям социальных меньшинств;
- 3) уважительное отношение к точки зрения других людей;
- 4) признавать права асоциальных групп;
- 5) мирное сосуществование разных культур;
- 6) признание личных прав и достоинств человека выше общественных.

| 1.5. | 1.6. | 1.7. | 1.8. |
|-------|------|------|------|
| 1,4,5 | 3 | 2 | 2 |

Задание 2. (По 1 баллу за слово и 2 балла за объяснение. Максимум за задание 12 баллов.)

Дайте краткое обоснование ряда понятий (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию

2.1. перформанс, труд, гемблинг, спорт, флэшмоб.

Ответ: Флэшмоб; все слова объединяет отношение к спорту и труду. Гемблинг - зависимость от виртуальной игры

2.2. этруски, эскимосы, эвены, долгацы, карелы.

Ответ: Этруски - древняя цивилизация; все остальные народы

2.3. БРИКС, ЮНЕСКО, ВТО, НАТО, ВОЗ.

Ответ: НАТО - не международная организация

2.4. индивидуальный опыт, образование, социальное окружение, наследственность, культура.

Ответ: образование - средство социализации

«Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (По 2 балла за каждую верную позицию. Максимум за задание 10 баллов)

2.5. Стратегия «Повышения финансовой грамотности» является одним из средств развития экономического образования в Российской Федерации.

2.6. Несоблюдение моральных норм преследуется по закону.

2.7. Сплочённость человеческого коллектива зависит от его лидера.

2.8. Образование человека является одной из духовных ценностей.

2.9. Асоциальное поведение человека может носить и конструктивный характер.

| 2.5. | 2.6. | 2.7. | 2.8. | 2.9. |
|------|------|------|------|------|
| Да | нет | да | да | нет |

Задание 3.

3.1. Соотнесите примеры и виды потребностей. Заполните таблицу. (По 2 балла за каждую верную позицию. Максимум за задание 12 баллов.)

| ПРИМЕРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ | ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ |
|-------------------------------|-------------------|
| А) потребность в общении 2 | 1) биологические |
| Б) потребность в сне 1 | 2) социальные |
| В) потребность в творчестве 2 | |

ОБЩЕ-7-301
1

| | |
|-------------------------------|--|
| Г) потребность в движении | |
| Д) потребность в пище | |
| Е) потребность в саморазвитии | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |

3.2. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу. (По 2 балла за каждую верную вставку. Максимум за задание 22 балла.)

В конце XX в. появились Интернет и мобильные телефоны. Общение стало 1 А. Благодаря мобильному телефону человек постоянно на связи. Он может звонить, посылать короткие текстовые сообщения и 19 Б. Телефон обеспечивает доступ к Интернету. Через Интернет можно общаться напрямую через электронную 4 В, ICQ-связь или через Skype. Таким образом, люди, находящиеся в разных точках 12 Г, на разных континентах, могут и разговаривать, и видеть друг друга. В Интернете любой человек может свободно заниматься творчеством – демонстрировать всему миру свои мысли, наблюдения, фотографии. В Интернете можно обсуждать любые 9/16 Д – и политические, и научные, и бытовые, и личные. Во Всемирной паутине создаются 2 Е людей со сходными интересами, взглядами, проблемами. Можно играть в любые игры, заниматься 10 Ж, совершать покупки. Интернет создал 14 З пространство, в котором уже живут миллионы людей. Для многих эта реальность более значима, чем 8 И, обыденная жизнь. Именно поэтому перед каждым человеком встает проблема сохранения себя как 1 К. Важно не стать жертвой манипуляций, не погрязнуть в паутине избыточной информации, сохранить радость межличностного 17 Л.

| | |
|--|--|
| Список слов. | |
| 1. личность 2. сообщество 3. страна 4. почта 5. лайк 6. игра 7. глобальный 8. повседневный 9. партия 10. бизнес | 11. спорт 12. планета 13. реклама 14. виртуальный 15. традиционный 16. проблема 17. общение 18. индивид 19. видеоизображение 20. конфликт |

Ответ:

| | | | | | | | | | | |
|---|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К | Л |
| 4 | 19 | 4 | 12 | 16 | 2 | 10 | 14 | 8 | 18 | 17 |

Задание 4. Разгадайте кроссворд. (По 2 балла за слово. Максимум за задание 18 баллов.)

5

7

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| с | о | ц | и | а | д | о | з | и | я |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

6

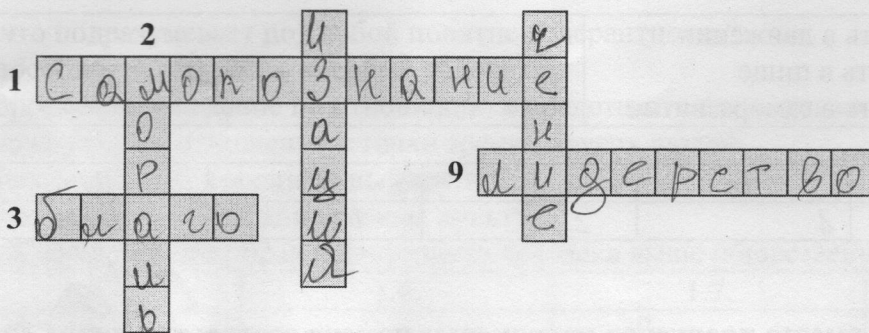
| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| п | а | т | р | и | о | т | и | з | м |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

8

| | | | |
|---|---|---|---|
| и | р | н | б |
|---|---|---|---|

4

| |
|---|
| у |
|---|



По горизонтали:

- 1.Познание человеком собственной природы. 3.Всё, что способно удовлетворить жизненные потребности человека. 6.Любовь к Родине, готовность служить ей повсеместно. 7.Наука об обществе и законах его развития. 8.Отсутствие желания что-либо делать. 9.Отношения первенства и влияния в группе.

По вертикали:

- 2.Принятая в обществе система норм и принципов, на основе которых человек строит своё поведение.
- 4.Вид деятельности, цель которой усвоение человеком знаний и умений.
- 5.Всемирный процесс усиления взаимных связей между странами на основе образования международных объединений.

Задание 5. Максимум за задание 20 баллов.

Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Разобщённость человечества угрожает ему гибелью. Цивилизации грозит: всеобщая термоядерная война; катастрофический голод для большей части человечества; оглушение в дурмане «массовой культуры»; распространение массовых мифов, бросающих целые народы и континенты во власть жестоких и коварных политиков; гибель и вырождение от непредвидимых результатов быстрых изменений условий существования на планете.

Перед лицом опасности любое действие, увеличивающее разобщённость человечества, идеи несовместимости различных наций безумие, преступление. Лишь всемирное сотрудничество в условиях интеллектуальной свободы, высоких нравственных идеалов отвечает интересам сохранения цивилизации.

Человеческому обществу необходима интеллектуальная свобода, свобода получения и распространения информации, свобода непредвзятого и бесстрашного обсуждения, свобода от давления авторитета и предрассудков.

(Сахаров А.Д. Тревога и надежда.М., 1990)

5.1. Назовите любые четыре проблемы, которые стоят перед человечеством, с точки зрения автора. Какой термин применяется в современном обществознании для обозначения этих проблем?

Всеобщая термоядерная война, голод для большей части населения, распространение массовых мифов

5.2. Назовите любые две проблемы, стоящие перед всем человечеством, которые не названы автором.

Терроризм, рост онкологических заболеваний.

05-8-6

Шифр 11-0

Всероссийская олимпиада школьников
по обществознанию
школьный этап 2021-2022 уч. г.

Ф.И.О.участника Погорелова Дарья Александровна

Класс 8А

ОУ МБОУ им. А.М. Кокш

Дата 24.08.21

Об-8-С

| | | | |
|----|----|----|------|
| А | Б | В | Г |
| АГ | АВ | БД | Б 14 |

ЗАДАНИЕ 2. Распределите следующие термины по двум колонкам таблицы. В первую поместите явления, принадлежащие природе, а во вторую — явления человеческой культуры. По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 16 баллов.

- 1) Река; 2) Стон; 3) Аромат; 4) Канал; 5) Запах; 6) Наконечник стрелы; 7) Слово; 8)Кусок кварца.

Ответ:

| | |
|-----------------|------------------|
| Явления природы | Явления культуры |
| 15823 | 467 |

ЗАДАНИЕ 3. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 22 балла.

Упорядоченная совокупность социально-экономических и организационных отношений между __ (1) __ и __ (2) __ благ и услуг называется __ (3) __ системой. __ (4) __ экономика основана на господстве традиций и обычаев в хозяйственной деятельности. Техническое, научное и социальное развитие в таких странах весьма ограничено, т.к. оно вступает в противоречие с хозяйственным укладом, религиозными и культурными __ (5) __. Эта модель экономики была характерна для древнего и средневекового общества, но сохраняется и в современных __ (6) __ государствах. __ (7) __ экономика обусловлена тем, что большинство предприятий находится в __ (8) __ собственности. Все решения о производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в обществе принимаются __ (9) __. __ (10) __ экономика определяется __ (11) __ собственностью на ресурсы, использованием системы рынков и цен для координации экономической деятельности и управления ею.

- А) рыночный Б) собственность В) бюджет Г) частная Д) прибыль Е) валютный Ж) государственный З) командный И) производитель К) производство Л) государство М) обязательный Н) пособие О)потребитель П) собственность Р) экономический С) ценности Т)традиционный У) слаборазвитый Ф) аренда

Ответ:

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| И | О | Р | Т | С | У | З | Х | Л | А | Г |

ЗАДАНИЕ 4.

А) Решите правовую задачу. 2 балла за верный ответ и 3 балла за правильное обоснование. Всего 5 баллов.

Карасев Игорь 13 лет, находящийся под опекой своего деда Михайлова, совершил кражу личных вещей на сумму 250 рублей у соседки по коммунальной квартире Косулиной. Вещи продал, а деньги израсходовал. Потерпевшая Косулина обратилась в юридическую консультацию за советом, кто и в каком размере должен возместить ей причиненный ущерб. Какой ответ должны дать Косулиной?

*Согласно ГК России РФ ст 129
 Брат умышлено не совершено оставил добывает
 имущество или откуп, если в юк рекатет
 что брат был признан недееспособным по решению опекуна
 родители возместить личный ущерб, значит родственники
 об родители возместить соседке сумму ибо родственники*

Б) Решите экономическую задачу. 2 балла за верный ответ и 3 балла за правильное обоснование. Всего 5 баллов.

Для покупки автомобиля Иван Иванович взял деньги взаймы у друга. Через год от сего дня он должен вернуть деньги другу в размере 480 000 рублей. В текущий момент у Ивана Ивановича появились дополнительные доходы, и он решил вернуть кредит сегодня. Не меньше какой суммы Иван Иванович

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2021/2022
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 8 КЛАСС.**

**Продолжительность олимпиады 60 мин.
Максимальное кол-во баллов – 100.**

| | | | | | |
|----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Кол-во баллов | 26 | 10 | 22 | 18 | 14 |

ЗАДАНИЕ 1.

1.1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 12 баллов.

- 1) Ограниченность экономических ресурсов на планете порождает необходимость решения человеком проблемы их рационального использования и распределения.
- 2) Людям любой нации присуще ощущение превосходства над другими народами.
- 3) В деятельности происходит становление и самореализация личности.
- 4) Свобода совести – это право человека самостоятельно решать, каких убеждений придерживаться, какой религии следовать.
- 5) Взимание прямых налогов не связано с учетом доходов или имущества.
- 6) Законодательным органом власти любого государства является правительство.

Ответ:

| | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Да | Нет | Да | Да | Нет | Нет |

1.2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 14 баллов.

А) С повышением социального статуса у индивида неизбежно возрастает количество:

- а) прав
- б) знаний
- в) учеников
- г) обязанностей
- д) свободного времени

Б) К социальным потребностям человека относятся:

- а) потребность в самореализации
- б) потребность в пище
- в) потребность в труде
- г) потребность в движении
- д) потребность в продолжение рода

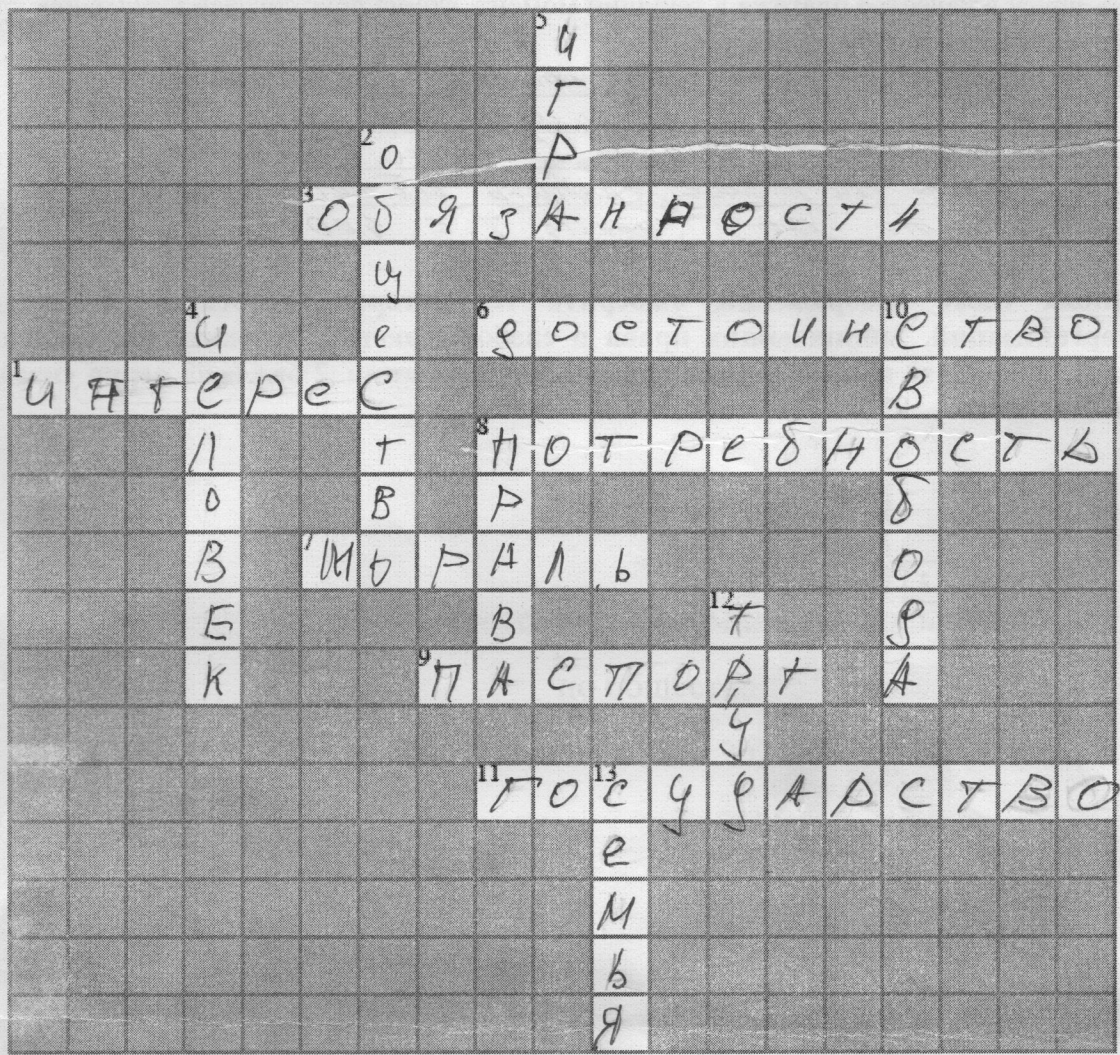
В) Знать - значит уметь:

- а) удерживать в памяти некоторое явление или объект;
- б) воспроизвести некоторое явление или объект;
- в) узнать некоторое явление или объект;
- г) выделить явление или объект из других;
- д) указать порождающие причины объекта или явления

Г) Ниже перечислены слова, образованные от латинского корня. Укажите слово, которое для римлян и для писавших на латыни имело значение, близкое по смыслу к современному понятию «культура».

- а) цивилизация;
- б) гуманизм;
- в) публичность;
- г) полиция.

Ответ:



По горизонтали:

1. Реальная причина социальных действий, лежащая в основе деятельности человека.
3. Действия, которые должен выполнять гражданин на основе законодательных актов, нормативных документов, юридических норм и правил.
6. Свойство человека, которое проявляется в его уважении к самому себе и окружающим его людям.
7. Система нравственных правил, определяющих и регулирующих поведение человека и его поступки.
8. Необходимое для жизни человека, нужда в чем-либо.
9. Основной документ, удостоверяющий личность, гражданство и другие данные его владельца.
11. Особая форма организации власти, управляющей обществом на определенной территории, обладающая независимостью во внешних и внутренних делах.

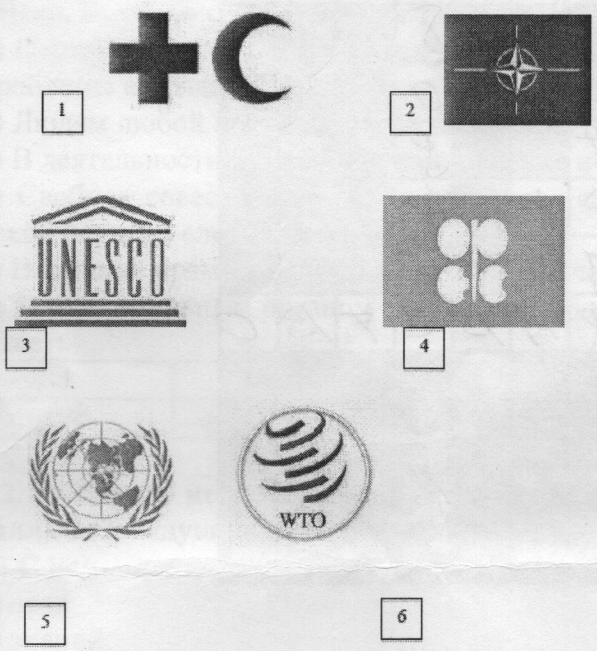
По вертикали:

2. Все формы объединения людей и их взаимоотношения между собой.
4. Разумное, мыслящее существо, чья деятельность направлена на преобразование окружающего мира.
5. Деятельность, дающая возможность человеку реализовывать свои желания, выразить свои фантазии и доставляющая ему удовольствие.
8. Возможности удовлетворять свои основные потребности, обеспечивающие развитие личности и ее полноценное участие в жизни общества.
10. Возможность беспрепятственно, без стеснения и принуждения действовать в какой-нибудь области общественной жизни.
12. Деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ, необходимых для удовлетворения потребностей общества и личности.
13. Люди, являющиеся родственниками, живущие вместе и ведущие совместное хозяйство.

должен предложить другу в качестве платежа в текущий момент, чтобы друг согласился? Сейчас ставка банковского процента составляет 20% годовых.

*друг Иванова решил в разг растительный заработать
 так как Иван решил вернуть сумму вклада
 то другу это только быть выгодно, ему гор Иван решил
 был вернуть 480000 тыс рублей, значило в ответ о задании 20 годовых
 Иван решил вернуть 960% годовых, т.е 400 тыс рублей.*

В) Из приведенных ниже изображений выберите те, которые относятся к символам международных организаций, защищающих права и свободы людей. Назовите их. Свой ответ запишите в таблицу. 2 балла за каждое верное указание организации, 2 балла за верно указанное название организации. Всего – 12 баллов.



| Номер изображения | Название организации |
|-------------------|----------------------|
| 3 | ЮНЕСКО |
| 1 | Красный крест |
| 5 | ООН |

ЗАДАНИЕ 5. Решите кроссворд. За каждое правильное слово – 1 б. Всего – 14 б.

05-9-6

Шифр Г-6

| | | | | |
|---|-----|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | 2/1 | | | |

Всероссийская олимпиада школьников
по обществознанию
школьный этап 2021-2022 уч. г.

Ф.И.О.участника Тимошенко Мария

Класс 9

ОУ МБОУ лиц. №10 МК

Дата 27.08.21

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2021/2022
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 9 КЛАСС.**
Продолжительность олимпиады 90 мин.
Максимальное кол-во баллов – 100.

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------|---|----|----|----|----|
| Кол-во баллов | 2 | 21 | 18 | 12 | 24 |

71

ЗАДАНИЕ 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. По 1 баллу за каждую верно указанную позицию, всего - 13 баллов.

1.1. Какая пара понятий отражает фундаментальную проблему экономической теории?

- а) Эффективность и справедливость
- б) Производство и потребления
- в) Ограниченность и выбор
- г) Предпринимательство и прибыль

1.2. Доход семьи – это:

- а) Приобретенная иностранная валюта
- б) Купленные в течение года товары и оплаченные услуги
- в) Поступления денежных и натуральных средств за определенный промежуток времени
- г) Полученное наследство

1.3. Разделение общества на различные социальные группы в соответствии с их положением в социальной иерархии – это:

- а) социальная стратификация
- б) социальная мобильность
- в) социальная интеграция
- г) социальная коммуникация
- д) социальная дифференциация

1.4. Референтная группа – это:

- а) группа, для которой характерны интимность, эмоциональность отношений между ее членами
- б) группа, на чьи нормы и ценности ориентируется индивид
- в) группа людей, чьи права и обязанности закреплены в законе и передаются по наследству.
- г) группа, членом которой стремится стать индивид

1.5. Большую группу людей, объединяемой единством языка, самосознанием, историческим опытом, культурой и территорией можно назвать

- а) родом
- б) племенем
- в) нацией
- г) этносом
- д) народностью

1.6. В Федеральное собрание Российской Федерации входят:

- а) Государственная Дума
- б) Совет Федерации
- в) Совет Безопасности
- г) Администрация Президента

1.7. Любое государство характеризуется:

- а) идеологическим плюрализмом
- б) господством рыночных методов управления экономикой
- в) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильности в обществе
- г) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц

1.8. Что не характеризует научное познание?

- а) выдвижение гипотез

- б) эмоциональность
- в) обобщение в понятиях
- г) эксперимент

Ответ:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| В | В | А | В | А | Б | В | БВ |

ЗАДАНИЕ 2.

2.1. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По 3 балла за каждую верно указанную последовательность, всего - 9 баллов.

1. Мотив, выдвижение цели, выбор средств, процесс, результат.

Деятельность

2. Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей.

Жизненно важная потребность (в безопасности), безопасность себе

3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика.

Государство. (это его признаки)

2.2. Если вы согласны с утверждением, запишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. По 2 балла за каждый правильный ответ. Всего – 16 б.

А) Относительная самостоятельность общественного сознания проявляется в опережении им реальных условий жизни.

Б) Снижение уровня занятости населения всегда приводит к росту оплаты труда.

В) Индекс развития человеческого потенциала не является интегральным показателем.

Г) Проведя сравнительный анализ мифологии различных народов, учащиеся пришли к выводу, что образ первопрародителя для мифов не характерен. Этот вывод является верным.

Д) Чтобы увеличить приток денег в страну, экономисты рекомендовали правительству отказаться от политики меркантилизма. Этот совет приведёт к достижению желаемого результата.

Е) Границы между субъектами РФ в соответствии с Конституцией не могут быть изменены.

Ж) Семейное положение – признак социального статуса.

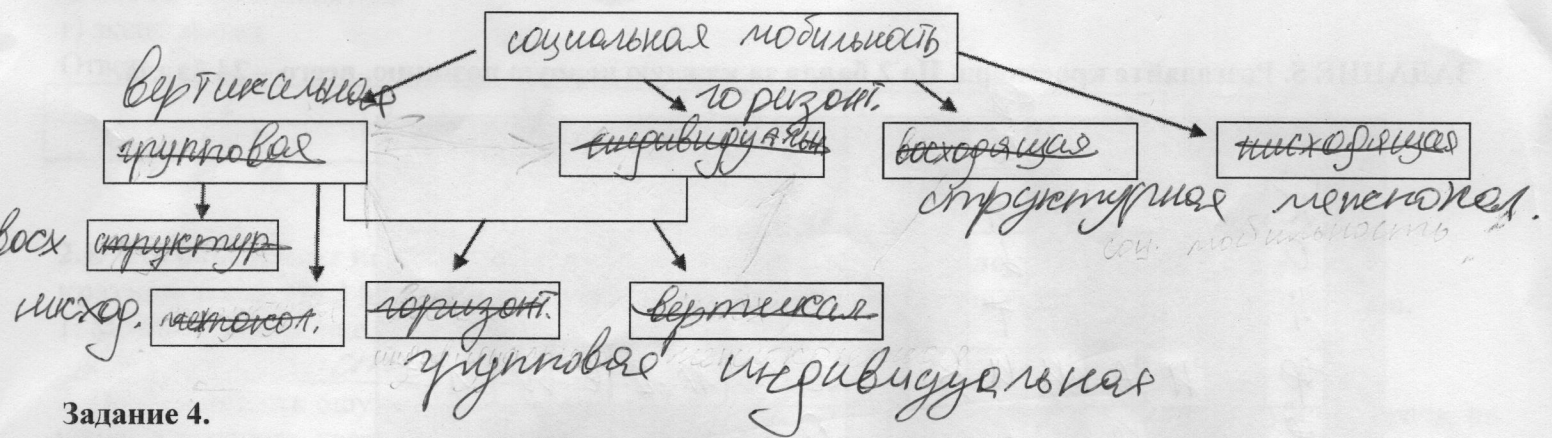
З) Готовясь к предстоящим через год выборам в Государственную Думу России, политическая партия приняла решение включить в список своих кандидатов своего очень перспективного девятнадцатилетнего активиста. Несмотря на решение партии, этот кандидат не будет включён в список.

Ответ:

| | | | | | | | |
|-----|----|-----|----|-----|-----|----|----|
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З |
| нет | да | нет | да | нет | нет | да | да |

ЗАДАНИЕ 3. Заполните схему, используя предложенные термины. По 2 баллу за каждую верную позицию, 2 балла за правильное расположение основного понятия, всего - 18 баллов.

Вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, социальная мобильность, восходящая социальная мобильность, нисходящая социальная мобильность, индивидуальная мобильность, групповая мобильность, структурная мобильность, межпоколенная мобильность.



Задание 4.

А) Решите правовые задачи. По 4 б за каждую задачу. Всего – 8 б.

4.1. Гражданка Соколова купила купальник. На следующий день муж Соколовой подарил ей к 8 Марта такой же купальник. Через два дня после покупки Соколова пришла в магазин и, предъявив кассовый чек, попросила обменять купальник на другой, сообщив, что она даже не успела надеть. Продавец сказала, что такой товар обмену не подлежит. Правомерен ли отказ продавца?

Да, тк купальник б/у, купальники, носочно-серые-ные изделия возврату не подлежат

4.2. К директору муниципального предприятия обратился подросток 15 лет Астафьев с просьбой о приеме на работу на должность курьера. Директор предприятия отказал ему в приеме на работу, обосновав это тем, что по закону, лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и с согласия профсоюзного органа. Возможно ли заключить трудовой договор с Астафьевым, и что для этого нужно сделать?

Получить согласие родителей, и работать не более 4 часов.

Б) Решите логическую задачу. До 7 баллов за верный ответ с обоснованием.

В ограблении банка подозреваются трое: Кошкин, Мышкин и Собачинский. Известно, что:

1. Если виновен Кошкин или Мышкин, то невиновен Собачинский.
2. Если виновен Собачинский, то и остальные двое виновны
3. Если неправда, что Кошкин и Мышкин оба невиновны, то виновен Собачинский.

Определите, кто виновен, а кто нет. Обоснуйте свой ответ.

Так или иначе их виновность зависит друг от друга, а без вариантов виновны все, значит все виновны, возможно как соучастники преступления

В) Решите экономическую задачу. Всего – 5 б.

Предприятие заключило договор страхования по системе пропорциональной ответственности в отношении принадлежащего ему магазина. Стоимостная оценка объекта страхования – 100 000 руб., страхования сумма – 25 000 руб. В результате пожара ущерб составил 50 000 руб. Определите размер страхового возмещения, которое получит предприятие.

$$\frac{25000}{100000} \cdot 50000 = 12500$$

$$5 \cdot 50000 = 250000$$

$$\frac{250000}{100000} = 2.5$$

Общероссийская олимпиада школьников
по обществознанию
класс 10Б
Невинномиссия
детейко Ксении

Общ-10-6

ТЕТРАДЬ

для _____

учени _____ класса _____

_____ школы _____

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2021/2022
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 10 КЛАСС.
Максимальное кол-во баллов – 100.**

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------|----|----|----|---|---|
| Кол-во баллов | 12 | 14 | 19 | 8 | 8 |

Итого
61

1. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для перечней, приведенных ниже. 16 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ)

- 1.1. Президентская республика, теократическая монархия, унитарное государство, тоталитаризм.
- 1.2. Протекционизм, фритредерство, умеренная политика. *внешнеторговая политика*
- 1.3. Харизматическая, легальная, традиционная. *типа власти*
- 1.4. Рента, процент, прибыль, заработная плата. *факторы дохода*
- 1.5. Ваучер, коносамент, фьючерс, вексель. *ценные бумаги*
- 1.6. Муж, сын, отец, брат. *семья*
- 1.7. президентство, парламентаризм, армия, суд, прокуратура *государство*
- 1.8. Осуждение, бойкот, похвальная грамота, почетное звание. *социальные санкции*

12

2. Что является лишним или лишними в ряду? Лишний элемент подчеркните. И объясните, почему вы так решили (по 2 балла за каждый правильный ответ). 18 баллов.

- 2.1. Анри де Сен – Симон, Томас Мор, Шарль Фурье, Роберт Оуэн. *все, кроме него придерживались к социализму*
- 2.2. Вексель, облигация, акция. *все ценные бумаги, а акция относится ещё и к дополнительным доходам*
- 2.3. Первобытное, рабовладельческое, феодальное, индустриальное, коммунистическое. *все - виды или формы, кроме коммунистического*
- 2.4. Ислам, буддизм, синтоизм, христианство. *синтоизм - политическая религия*
- 2.5. Подоходный налог, налог на имущество, налог на финансовые операции, налог на прибыль корпораций, акциз, таможенные пошлины. *все косвенные налоги, акциз - таможенный налог*
- 2.6. Предупреждение, лишение специального права, предоставленного физическому лицу, компенсация морального вреда, дисквалификация. *остальное - уголовные санкции, предупреждение - административные*
- 2.7. выплата пособий по безработице, субсидий фермерам, повышение учетной ставки процента, регулирование правительственных расходов и доходов, снижение налогов. *государственные выплаты*
- 2.8. Социалистические, либеральные, консервативные, кадровые. *все, кроме кадровые - политические партии*
- 2.9. арендная плата фирмы за помещение, расходы на содержание здания, страховые взносы, командировочные расходы, расходы на тару и упаковку. *все, кроме командировочных расходов - это постоянные налоги.*

14

3. 10 + 15

3.1. Если вы согласны с утверждением, запишите «да», если не согласны – «нет». Внесите ответы в таблицу. 10 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

- 1) Интересы носят только индивидуальный характер *нет*
- 2) потребности человека проявляются в мотивах его деятельности *да*
- 3) В РФ не допускается осуществление предпринимательской деятельности без регистрации *да*
- 4) Предпринимательская деятельность может осуществляться только юридическими лицами *да*
- 5) глобальные проблемы возникают только в постиндустриальном обществе *нет*
- 6) глобальные проблемы вызваны исключительно хозяйственной деятельностью человека. *нет*
- 7) государство в рыночной экономике предоставляет общественные товары и услуги *да*
- 8) к экономически активному населению относятся пенсионеры *да*
- 9) фрикционная безработица означает краткие периоды незанятости, необходимые для поиска места службы, соответствующего квалификации работника. *да*
- 10) К экзистенциальным потребностям относятся потребности в престиже и карьере *да*

8-

| | | | | | | | | | |
|-----|----|----|-----|-----|-----|----|-----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| нет | да | да | нет | нет | нет | да | нет | да | да |

3.2. Рассмотрите исторические явления и события через призму обществоведческого анализа. 15 баллов.

1) Сравните два правовых акта: Законы царя Хаммураппи и Habeas corpus акт.

Какие линии сравнения вы использовали? Сделайте выводы *Законы царя Хаммураппи были распространены на все города.*

2) «Под давлением купечества правительство в 1653 году приняло Торговый устав, заменивший многочисленные торговые пошлины единой пошлиной в размере 5%. Пошлина с иностранных купцов была повышена до 6%.»

Какое обществоведческое явление вы увидели в данном историческом факте? *Таможенный налог*

Прокомментируйте. *Таможенный налог заменил многочисленные торговые пошлины единой пошлиной*

3) в 1662 году в Москве произошло восстание – «Медный бунт». Россия вела войны с Польшей и Швецией. На содержание войска тратилось 67% государственных средств. И правительство стало выпускать медные деньги, приказав употреблять их по курсу серебряных. Но налоги собирались только серебряными.

Какое обществоведческое явление вы увидели в данном историческом факте? *Экономический кризис*

Прокомментируйте. *Экономический кризис возникает в период ИС, в данном случае это восстание. Налоги собирались только серебряными монетами, когда вошло распорядились правительству выпустить медные деньги и употребить их по курсу серебряных, что подорвало экономику*

4.1. Соотнести имя ученого, позицию и труд. 12 баллов за правильные ассоциации и комментарий. Если нет комментария – по 1 баллу за каждую ассоциацию.

| имя | позиция | труд | | | |
|-------------------|--|---|------|-------|------|
| 1. Франсуа Кенэ | А. типология политического господства | I. «Общая теория занятости, процента и денег» | | | |
| 2. Фридмен | Б. нестабильность денежного обращения | II «Политика как призвание и профессия» | | | |
| 3. Д.М. Кейнс | В. главный фактор производства - земля | III «Два трактата об управлении» | | | |
| 4. Джон Локк | Г. Разделение властей | IV «Трактат о политической экономии» | | | |
| 5. Макс Вебер | Д. Богатство государства в накоплении денег. | | | | |
| 6. А.М. Ваттевиль | | | | | |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| Б IV | А IV | Б I | Г II | А III | В II |

4.2. Вставьте в текст пропущенные слова. 6 баллов.

Главная функция морали – регулятивная. Мораль выступает как способ регулирования 4 (А) в обществе и саморегулирования поведения индивида. Причем способ специфически социальный: он появляется тогда, когда 8 (Б) уже не справляются с усложнившейся организацией общественной жизни (родовой, трудовой, семейно – бытовой ...). При этом формирующаяся мораль изначально опирается на хотя бы минимальную 3 (В) от естественных условий существования. Моральная регуляция имеет смысл и нужна там, где есть хоть какой – нибудь выбор линии поведения, элементарная возможность предпочесть один поступок другому.

Конечно, по мере своего развития общество изобрело много других способов регуляции 2

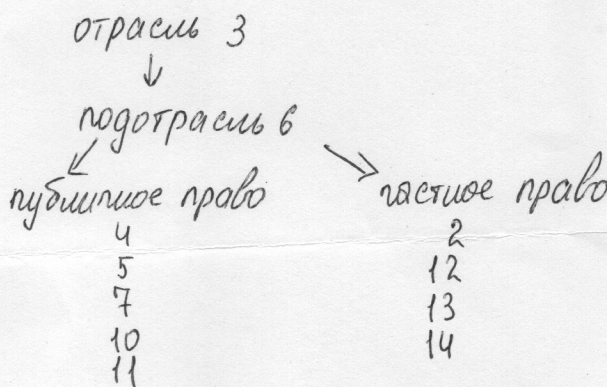
(Г): правовой, административный, технический и пр. Однако, моральный способ регуляции продолжает оставаться уникальным. Во – первых, потому, что не нуждается ни в каком организационном подкреплении в виде различных учреждений, 1 (Д) и т.д. А во – вторых, потому что моральное регулирование осуществляется в основном через усвоение 5 (Е) соответствующих норм и принципов его поведения в обществе.

- 1) карательные органы
- 2) общественные отношения
- 3) свобода человека
- 4) поведение людей
- 5) индивид
- 6) социальные нормы
- 7) представление о добре
- 8) естественно – природные регуляторы
- 9) эстетика.

5. 13 + 10

5.1. Составьте одну схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение, вписывая только порядковые номера понятий и терминов. 13 баллов.

- 1) отрасль
- 2) семейное право
- 3) система права
- 4) публичное право
- 5) уголовно – процессуальное право
- 6) институт права
- 7) уголовное право
- 8) частное право
- 9) подотрасль
- 10) трудовое право
- 11) административное право
- 12) гражданское право
- 13) обязательственное право
- 14) наследственное право



5.2. 10 баллов. Внимательно прочитайте текст и выполните задания к нему.

Президент США Ф.Д. Рузвельт, характеризуя общественный прогресс, подчеркивал: «Наш прогресс проверяется не увеличением изобилия у тех, кто уже имеет много, а тем, способны ли мы достаточно обеспечить тех, кто имеет слишком мало».

1. Что такое прогресс?
2. Какой критерий прогресса предложил Ф.Д. Рузвельт?
3. Какие иные критерии прогресса вам известны?

85

1. Прогресс – направление развития к ищего к волеизъявлению, повышению уровня организации, усложнению способа организации, характеризуется увеличением внутренних связей.
2. Ф. Д. Рузвельт предложил критерий прогресса, где общество способно заботиться о недостаточно обеспеченных слоях населения
3. Развитие разума, развитие производительности сил, постепенное приближение к правовой устрояемости, прогресс науки и др.

Шифр 004-е 30711-12

Всероссийская олимпиада школьников
по обществознанию
школьный этап 2021-2022 уч. г.

Ф.И.О.участника Клишуккина Анна Евичевна

Класс 11 Б

ОУ МБОУ им. Л.В. Мик

Дата 24.02.21

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2021/2022 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 11 КЛАСС.**

Продолжительность олимпиады 120 мин.

Максимальное кол-во баллов – 100.

| № задания | I | II | III | IV | V | Итого |
|---------------|----|----|-----|----|----|-------|
| Кол-во баллов | 20 | 22 | 13 | 16 | 21 | 92 |

Задание 1. Решить тесты (20б.)

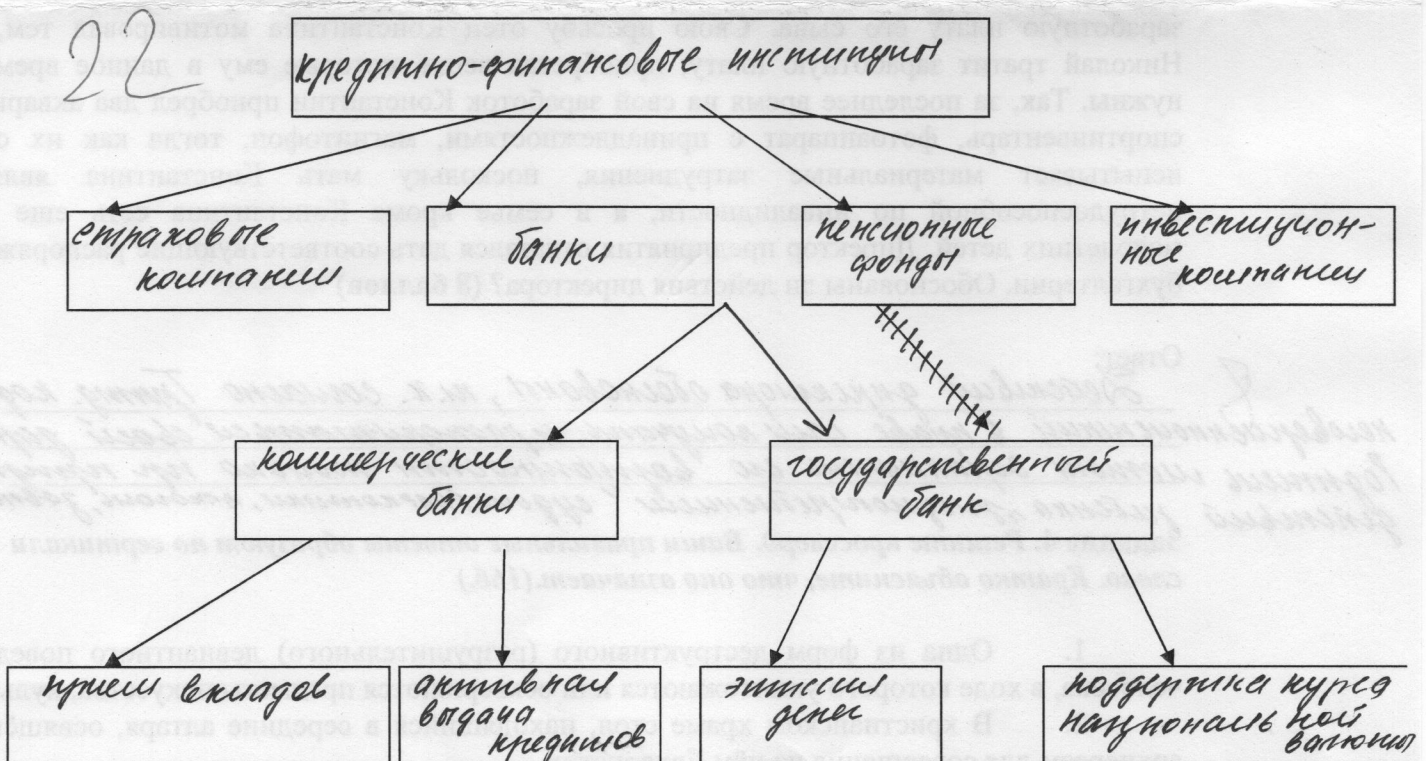
| № | Тесты | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | К деятельности человека относятся <input checked="" type="radio"/> 1) игра, общение и познание 2) намерения, мысли, мечты 3) виды поведения всех живых существ 4) функционирование всех систем, созданных человеком | 1 |
| 2. | Относительная истина, в отличие от абсолютной 1) содержит объективное знание о предмете 2) всегда опирается на здравый смысл <input checked="" type="radio"/> 3) может быть со временем опровергнута 4) является результатом чувственного и рационального познания | 3 |
| 3. | Интернет относится к средствам массовой коммуникации, возникновение которых связано с переходом к 1) доиндустриальному обществу 2) развитому обществу 3) индустриальному обществу <input checked="" type="radio"/> 4) постиндустриальному обществу | 4 |
| 4. | Верны ли следующие суждения о социальном познании? А. Особенностью социального познания является субъективность добываемых знаний. Б. Социальное познание отличается от естествознания предметом изучения. 1) верно только А <input checked="" type="radio"/> 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны | 2 |
| 5. | По низкой цене удастся продать товаров больше, чем по высокой, согласно <input checked="" type="radio"/> 1) закону спроса при прочих равных условиях 2. закону «О защите прав потребителей» 3. закону свободной конкуренции 4. Конституции РФ | 1 |
| 6. | Бюджетным профицитом называют <input checked="" type="radio"/> 1) превышение доходов государства над его расходами 2) превышение расходов государства над его доходами 3) превышение доходов государства над его накоплениями 4) увеличение золотого запаса государства | 1 |
| 7. | Экстенсивный путь экономического развития предполагает <input checked="" type="radio"/> 1) вовлечение в производство все большего количества ресурсов 2) повышение производительности труда 3) совершенствование технологических приемов 4) сокращение числа занятых в производстве | 1 |
| 8. | Основным инструментом денежно-кредитной политики государства в | |

| | | |
|-----|--|---|
| | <p>условиях рынка выступает регулирование</p> <ol style="list-style-type: none"> ① учетные ставки банковского процента 2) государственных расходов и доходов 3) размеры минимальной оплаты труда 4) ставки подоходного налога | 1 |
| 9. | <p>Безработица создает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социальную раскрепощенность в обществе ② социальную напряженность в обществе 3) условия для свободной конкуренции 4) повышенный спрос на товары народного потребления | 2 |
| 10. | <p>Получение образования в качестве канала восходящей социальной мобильности выделял</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) В. Ядов 2) Э. Дюркгейм 3) К. Маркс ④ П. Сорокин | 4 |
| 11. | <p>Социальная стратификация предусматривает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наличие в обществе социальной несправедливости 2) наличие в обществе социальной справедливости ③ наличие в обществе различных социальных групп 4) развития общего уровня культуры в обществе | 3 |
| 12. | <p>Конформизм- это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) делинквентное поведение 2) девиантное поведение ③ соответствие поведения установленным нормам 4) несоответствие поведения установленным нормам | 3 |
| 13. | <p>Верны ли следующие суждения о социальных статусах и ролях</p> <p>А. Понятие «социальная роль» предполагает наличие в общественном сознании представлений о типичном поведении человека определённого статуса.</p> <p>Б. В современном обществе большинство главных статусов относятся к предписанным.</p> <ol style="list-style-type: none"> ① верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны | 1 |
| 14. | <p>К субъектам власти не относятся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) государство 2) политические элиты и лидеры 3) политические партии ④ социальные группы | 4 |
| 15. | <p>По отношению к существующей власти политические партии делятся на</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) парламентские и непарламентские ② правящие и оппозиционные 3) организованные и неорганизованные 4) руководящие и неруководящие | 2 |
| 16. | <p>Взаимная ответственность государства и личности относится к отличительным признакам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) суверенного государства 2) института гражданства (подданства) ③ правового государства 4) унитарного государства | 3 |
| 17. | <p>Административное право является отраслью...права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) торгового ② публичного | 2 |

| | | |
|-----|---|---|
| | 3) гражданского 4) уголовного | |
| 18. | По общему правилу, уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления: 1) 14 лет 2) 16 лет 3) 18 лет 4) 15 лет | 2 |
| 19. | Семье принадлежит ведущая роль на...этапе социализации личности 1) заключительном 2) позднем 3) раннем 4) последующем | 3 |
| 20. | Субкультурная мозаичность характерна для 1) современной отечественной культуры 2. современной отечественной экономики 3. современной отечественной политики 4. средневековой отечественной культуры | 1 |

Задание 2. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.
(максимально до 22 баллов)

Банки, коммерческие банки, активная выдача кредитов, государственный банк, эмиссия денег, прием вкладов, кредитно-финансовые институты, пенсионные фонды, поддержка курса национальной валюты, страховые компании, инвестиционные компании.



Задание 3. Решите юридические задачи, сославшись на соответствующую отрасль права РФ. (18б.)

3.1 Нормами, каких отраслей права следует руководствоваться при разрешении следующих вопросов: (10б.)

1) Гражданин Кленов, имея личную неприязнь к гражданину Иванову, проник к Кленову на дачу и уничтожил хранящееся там имущество Кленова, чем нанес Кленову значительный материальный ущерб.

2) Рощин дал в долг Сечину 3 тыс. руб. сроком на 1 год. В подтверждение полученных денег Сечин выдал заимодавцу расписку, которой обязался уплатить кроме основной суммы и проценты. По окончании срока займа Рощин потребовал от заемщика погашения долга и уплаты 10% годовых за пользование деньгами. Рощин возвратил Зимину 2 тыс. руб., однако уплатить проценты отказался.

3) Гражданин Леонов, управляя принадлежащим ему автомобилем, был задержан инспектором ГИБДД за управление автомобилем в нетрезвом состоянии. Решением районного отделения ГИБДД Леонов лишен права управлять автомобилем на 2 года.

4) Крутов обратился в суд с иском о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. При этом он просил суд выделить ему большую часть из состава спорного имущества, т.к. его заработок в период девятилетнего совместного проживания в три раза превышал заработок жены. Кроме того, 3 последние года совместного проживания его жена вообще не работала, занимаясь домашним хозяйством.

5) Районный суд г. С рассмотрел уголовное дело №..., возбужденное по факту совершения кражи группой лиц. В следствие отсутствия по болезни адвоката одного из подсудимых, судебное следствие было отложено на две недели.

Ответ:

1) уголовное 2) гражданское 3) Административное 4) Высшее гражданское 5) уголовно-процессуальное

3.2 Мамонов обратился к директору муниципального предприятия, где работал его 16-летний сын Константин с просьбой дать указание бухгалтерии выдавать ему заработную плату его сына. Свою просьбу отец Константина мотивировал тем, что Николай тратит заработную плату, приобретая вещи, которые ему в данное время не нужны. Так, за последнее время на свой заработок Константин приобрел два аквариума, спортивный инвентарь, фотоаппарат с принадлежностями, магнитофон, тогда как их семья испытывает материальные затруднения, поскольку мать Константина является нетрудоспособной по инвалидности, а в семье кроме Константина есть еще двое малолетних детей. Директор предприятия отказался дать соответствующие распоряжения бухгалтерии. Обоснованы ли действия директора? (8 баллов)

Ответ:

Действия директора обоснованы, т.к. согласно Трудов. кодексу несовершеннолетний в праве сам получать и распоряжаться своей зар. платой. Родители имеют ограничить его возможности только при нарушении действий ребенка "злоупотреблении" судом. (наркотики, алкоголь, задержание)

Задание 4. Решите кроссворд. Ваши правильные ответы образуют по вертикали слово. Кратко объясните, что оно означает. (16б.)

1. Одна из форм деструктивного (разрушительного) девиантного поведения человека, в ходе которого уничтожаются или оскверняются предметы искусства, культуры

2. В христианском храме стол, находящийся в середине алтаря, освященный архиереем для совершения на нём Евхаристии.

3. Эквивалентность.

4. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите государства, целостности и неприкосновенности его территории.

5. Временное освобождение от работы в будние дни на определённый период времени, для отдыха и иных социальных целей с сохранением прежней работы

В своем вступлении автор поднимает
проблему проблемы необходимости морали,
как основы образования. Эйзенхауэр подчер-
кивает, что для эффективного развития общес-
тва и процветания мирового сообщества имеют
большое значение соблюдение моральной нормы
и научные методы в процессе основной деятель-
ности человека - в познании. Помогут ли на-
мать автора с теоретической стороны.

Мораль - форма общественного сознания, пред-
ставляющая собой совокупность взглядов, норм,
убеждений, чувств, признание наиболее "пра-
вильными", а также одобряемыми с точки
общества и его членов. Образование - это способ
воспитания ^{духовного} и обогащения личности в процессе приоб-
ретения знаний и социализации личности.

Наука - сфера деятельности человека, направ-
ленная на получение новых знаний, преобра-
зации мира и духовное обогащение.

В подытоживающей скажем о обращении

ОБЩ-Е 30711-12

сл к истории. Так в период научно-идеологического противостояния дух противостояния существуют Блюков (континент-го и социал-го) и мир оказывается на грани идеологической войны, историческим человеком с лица Земли — полностью антиматериальное явление. В результате завершения Карибского кризиса 1962г. угрозы США и СССР перейти к полномасштабному вероломству и чужд. ценностям над полит. ценностями.

В трансформации романа Ф. И. Достоевского действие ситуации Раскольникова в попытке похитрить теорию создания общ. угрозы. Приданность науке и новым знаниям возможна на убийство.

Тем же образом, можно предать идею введ.: наука — и образование достигают только человеку, поэтому важно „оставаться человеком“ в ходе этой деятельности.

Примущество в образовании опасно, если попадает в „плохие руки“ со „скрытыми намерениями“.