

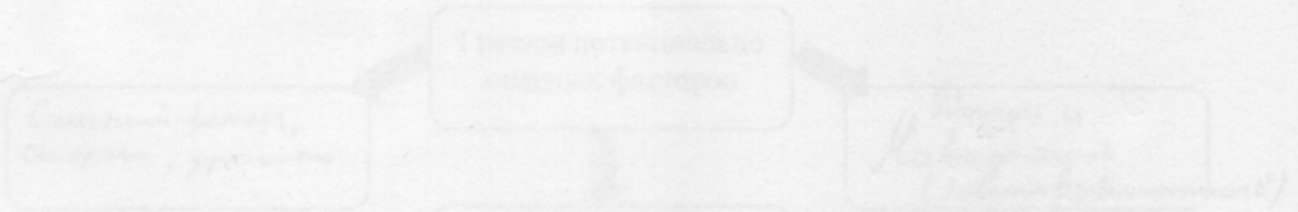
Т60 ~~Т60~~  
П 98

Шифр ОБЖ-311-9-1

### Задание 1. ВОЗДЕЙСТВИЕ ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ

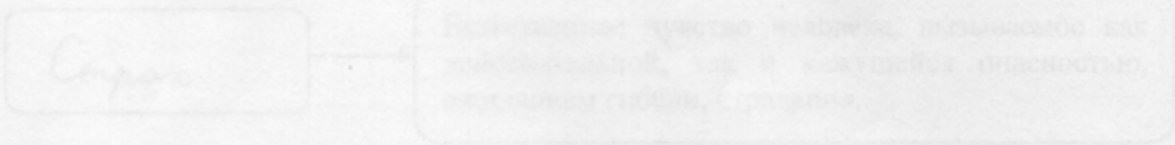
Готовясь к выходу на природу, особенно дикой, необходимо предусмотреть все неблагоприятные ситуации, которые могут возникнуть.

1. Заполните схему группы потенциально опасных факторов, которые необходимо учитывать при подготовке к походу.



### Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ

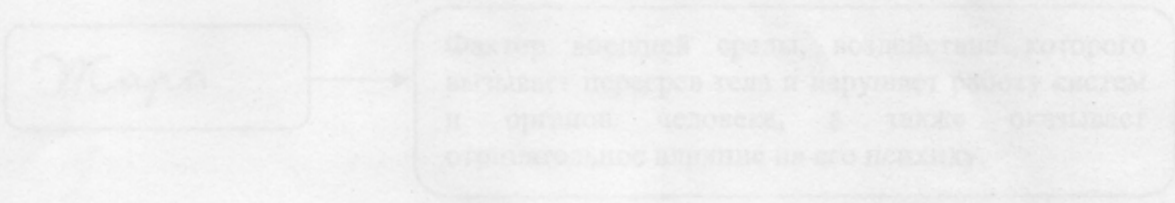
2. Внимательно изучите задание, выберите факторы, мешающие успешной справиться с экстремальной ситуацией, определите название каждого из них.



Ф.И.О. участника Батурина Владислав Мерабович

Класс 9 А

ОУ МБОУ гимназия №10 г. ИЖ



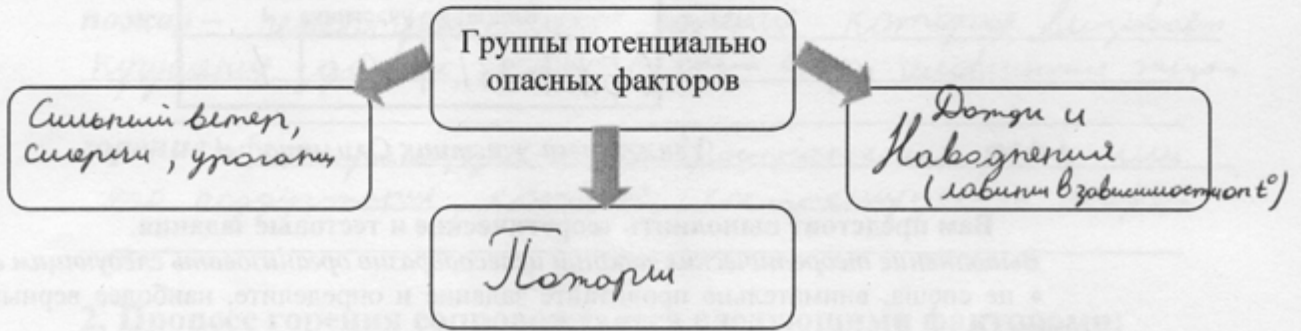
Оценочные баллы 16 Дата 04.10.2021

**Бланк ответов**

**Задание 1. ВОЗДЕЙСТВИЕ ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ**

Готовясь к выходу на природу, особенно длительному, необходимо предусмотреть все неблагоприятные ситуации, которые могут возникнуть.

1. Заполните схему групп потенциально опасных факторов, которые необходимо учитывать при подготовке к походу.



2. Внимательно прочитав приведенные описания факторов, мешающих успешно справиться с экстремальной ситуацией, определи название каждого из них.

- Страх** → Естественное чувство человека, вызываемое как действительной, так и кажущейся опасностью, ожиданием гибели, страдания.
- Боль** → Защитная реакция организма, возникающая при различных травмах и ранах.
- Усталость** → Состояние организма, возникающее при длительных или кратковременных интенсивных физических и психических нагрузках.
- Холод** → Фактор внешней среды, воздействие которого вызывает переохлаждение организма, резко снижает физическую активность человека и оказывает отрицательное влияние на психику.
- Жара** → Фактор внешней среды, воздействие которого вызывает перегрев тела и нарушает работу систем и органов человека, а также оказывает отрицательное влияние на его психику.

Оценочные баллы: максимальный

16

фактический

10

Министерство образования и науки Российской Федерации  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ**  
**ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
 (ПЕРВЫЙ (ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП)

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**  
**средняя возрастная группа (9 классы)**

Код/шифр участника			
0БЖ	311	9	1

*Уважаемый участник Олимпиады!*

**Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.**

**Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:**

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

**Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:**

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и полный (полные);
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов;
- если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

**Обращаем Ваше внимание на то, что:**

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

**Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.**

*Желаем вам успеха!*

Общая оценка результата участника \_\_\_\_\_ баллов

Председатель жюри теоретического тура \_\_\_\_\_ ( )



**Задание 2. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Пожары являются довольно распространенными видами ЧС, встречающимися в повседневной жизни людей. Подумайте и ответьте на следующие вопросы.

1. Дайте определение следующим понятиям: *распространение огня*  
**пожар** – неконтролируемое горение, которое вызывает разрушение зданий, экологический вред и человеческие жертвы  
**горение** – контролируемое распространение огня или его поддержание, которое контролируется людьми

**2. Процесс горения сопровождается следующими факторами:**

- F 1. Вибрация в атмосфере вредных веществ
- + 2. Высокая температура
- + 3. Образование озона и света

**3. Для возникновения горения необходимы три условия:**

- + 1. Топливо
- + 2. Кислород
- + 3. Искра

Оценочные баллы: максимальный

10

фактический

8



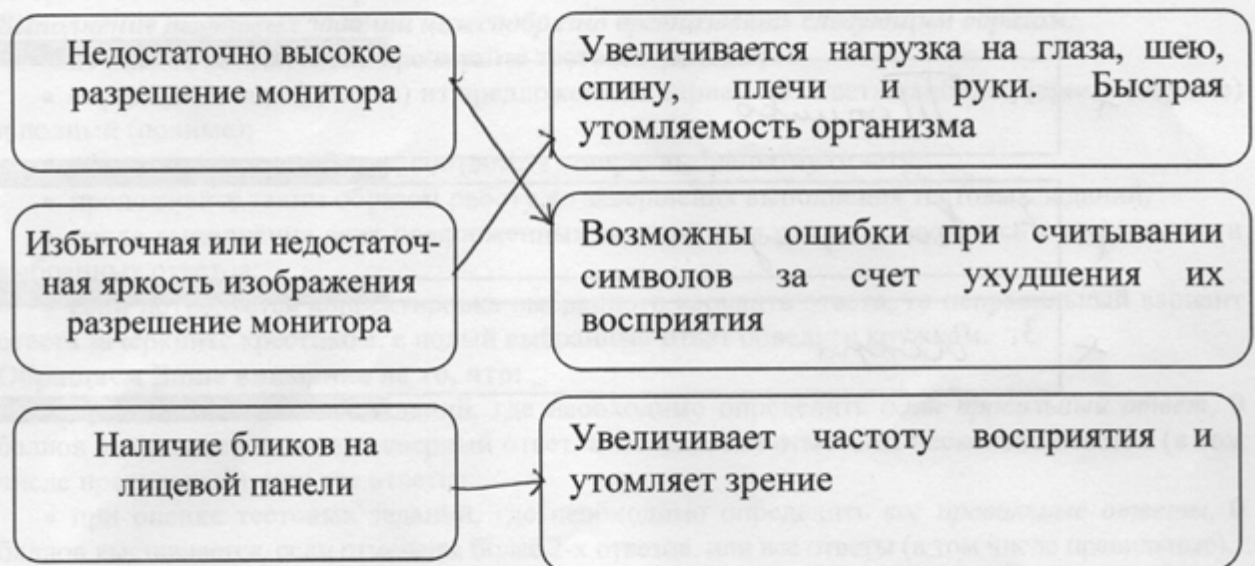
### Задание 3. БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ

Число домашних персональных компьютеров, как и число их пользователей постоянно увеличивается. Поэтому проблема рационального взаимодействия человека с компьютером в свете его влияния на здоровье становится в настоящее время особо актуальной. С учетом этого, ответьте на предлагаемые вам вопросы.

1. Заполните схему, указав в ней виды излучений компьютера, воздействующие на организм человека.



2. При помощи стрелок установите соответствие между вредными факторами и их последствиями, влияющими на органы зрения оператора при работе на персональном компьютере.



Оценочные баллы: максимальный

11

фактический

3

### Задание 4. ЧС ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

1. Дополните схему основных видов ЧС техногенного характера.



3

2. Аварии, чаще всего, проходят в своем развитии 5 характерных фаз. Определите по характеристикам, приведенным ниже, их последовательность, соединив номер фазы и ее характеристику.



3. Вы получили информацию о возможной гидродинамической аварии. Ваши действия? Допишите недостающие фразы в правилах поведения при угрозе возникновения гидродинамической аварии.

Подпись \_\_\_\_\_  
Сообщение передано \_\_\_\_\_  
Правило 1. При получении информации об угрозе затопления и об эвакуации безотлагательно, в установленном порядке или отключите газ, воду и электричество или покиньте помещение по пути эвакуации.

Правило 2. Возьмите с собой документы, еду (питьевую воду и перекус) и деньги.

Правило 3. Часть имущества, которое требуется сохранить от затопления, но нельзя взять с собой, оборудован.

Правило 4. Перед уходом из дома отключите газ, воду и электричество, плотно закройте двери и окна.




### Задание 5. ЧС СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

1. Все многообразие ЧС социального характера можно классифицировать различным признакам: по природе возникновения, по масштабам, по типу воздействия на человека. Заполните приведенную ниже схему.



2. В случае возникновения социальных ЧС с участием большого количества людей нередко может возникать такое явление как паника. Приведите классификацию паники по масштабам.

1. индивидуальная
2. групповая
3. массовая

## Задание 6. БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

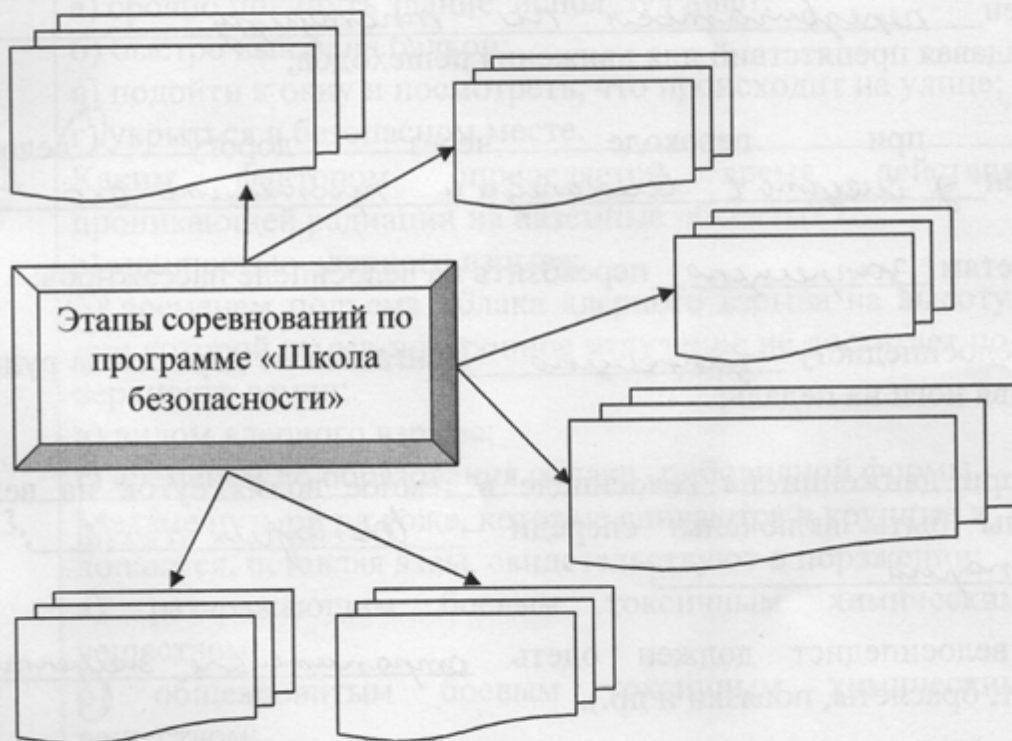
1. Согласно правилам дорожного движения существуют предупреждающие, запрещающие знаки и знаки приоритета. В таблице приведены иллюстрации дорожных знаков, распределите их в соответствии с классификацией.

№	Иллюстрация знака	Название знака	Классификация
1		Опасный поворот	предупреждающие +
2		Дети	предупреждающие +
3		Главная дорога	приоритетные +
4		Движение пешеходов запрещено	запрещающие -
5		Пешеходный переход	предупреждающие -
6		Движение запрещено	запрещающие +
7		Конец главной дороги	предупреждающие -
8		Железнодорожный переезд	предупреждающие +
9		Велосипедное движение запрещено	запрещающие +
10		Уступи дорогу	приоритетные +
11		Въезд запрещен	запрещающие +
12		Движение без остановки запрещено	предупреждающие -

**Задание 7. ПОДГОТОВКА К ДЕЙСТВИЯМ В ЧС**

Составной частью подготовки населения к действиям в ЧС, а именно учащихся общеобразовательных учреждений является Всероссийское движение «Школа безопасности». Выполните задания.

1. Согласно регламенту соревнований по программе «Школа безопасности» в программу соревнований входят следующие этапы:



2. Как правило, соревнования «Школа безопасности» проводятся в природных условиях, в которых имеется большое разнообразие опасностей (ядовитые змеи, растения и т.д.) именно поэтому всем участникам необходимо уметь в случае необходимости проводить реанимацию. Перечислите этапы 1 реанимационной помощи в порядке их проведения.

1. Определить дышит ли человек
2. Если не дышит то сделать реанимацию искусственной вентиляцией легких
3. Обратить за помощью
4. Сохранить пострадавшего
5. Передать врачам

Оценочные баллы: максимальный

14

фактический

0



2. Вы отправляетесь кататься на велосипеде на улицу. Дополните недостающими фразами ваши действия при движении по улице и дороге на велосипеде.

f - движение на велосипеде должно осуществляться по велосипедной дорожке;

f - при отсутствии велосипедной дорожки велосипедист должен передвигаться по тротуару, не создавая препятствий для движения пешеходов;

f - при переходе через дорогу велосипедист должен сступить с велосипеда и пропустить его;

+ - детям запрещено перевозить на велосипеде пассажиров;

+ - велосипедисту запрещено двигаться не держась за руль и (или) не ставя ноги на педаль;

- при движении на велосипеде в темное время суток на велосипеде должны быть включены: спереди - фронтальный белый, сзади - фонарик;

- велосипедист должен одеть отражающие элементы одежды (жилет, браслеты, повязки и др.).

3. Перечислите правила поведения рядом с проезжей частью.

Правило 1. Переход с одного конца проезжей частью до другого, осуществляется через пешеходный переход

f - Правило 2. Не бежать, передвигаться спокойно, без лишних движений

f - Правило 3. Внимательно следить за транспортом на дороге

7

Оценочные баллы: максимальный

22

фактический

17

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	Если землетрясение застало человека дома, то ему необходимо: а) срочно покинуть здание, используя лифт; б) быстро выйти на балкон; в) подойти к окну и посмотреть, что происходит на улице; г) <input checked="" type="radio"/> укрыться в безопасном месте.	1	2
2.	Каким фактором определяется время действия проникающей радиации на наземные объекты? а) мощностью ядерного взрыва; б) <input checked="" type="radio"/> временем подъема облака ядерного взрыва на высоту, при которой гамма-нейтронное излучение не достигает поверхности земли; в) видом ядерного взрыва; г) временем до образования облака грибовидной формы.	1	1
3.	Мелкие пузыри на коже, которые сливаются в крупные и лопаются, оставляя язвы, свидетельствуют о поражении: а) раздражающим боевым токсичным химическим веществом; б) <input checked="" type="radio"/> общеядовитым боевым токсичным химическим веществом; в) кожно-нарывным боевым токсичным химическим веществом; г) психохимическим боевым токсичным химическим веществом.	1	0
4.	Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления: а) исполнилось 13, но не исполнилось 18 лет; б) исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет; в) исполнилось 14, но не исполнилось 20 лет; г) <input checked="" type="radio"/> не исполнилось 18 лет.	1	0
5.	Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют: а) через сутки после выпадения; б) через несколько часов после выпадения; в) <input checked="" type="radio"/> в первые часы после выпадения.	1	1
6.	Какие из перечисленных микроорганизмов безвредны для человека? а) <input checked="" type="radio"/> патогенные; б) сапрофиты; в) условно-патогенные.	1	0

7.	Законом Российской Федерации «О безопасности» установлено, что безопасность – это: <input checked="" type="radio"/> а) условия, при которых обеспечена целостность и неприкосновенность территории государства; б) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз; в) состояние экономики, при котором исключается любая агрессия со стороны другого государства.	1	0
8.	Науку, которая изучает влияние внешней среды на здоровье отдельного человека и всего населения, а также разрабатывает гигиенические нормы, требования и правила сохранения здоровья, высокой трудоспособности и продления активного долголетия, называют: а) психологией; б) валеологией; <input checked="" type="radio"/> в) гигиеной; г) культурологией.	1	1
9.	За счет чего в основном образуется естественный радиационный фон? Назовите правильный ответ: а) за счет радиации Солнца, Земли, внутренней радиоактивности человека, рентгеновских исследований, флюорографии, радиоактивных осадков от ядерных испытаний, проводившихся в атмосфере; б) за счет увеличения добычи радиоактивных материалов; <input checked="" type="radio"/> в) за счет роста химически опасных производств, использования радиоактивных материалов на производстве, сжигания угля, нефти, газа на ТЭС.	1	0
10.	Основной причиной умственного утомления является: <input checked="" type="radio"/> а) длительная и интенсивная умственная деятельность; б) длительная и интенсивная деятельность опорно-двигательного аппарата; в) нарушение деятельности системы кровообращения.	1	1
11.	Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия: <input checked="" type="radio"/> а) перейдете несколько раз улицу и, убедившись в правильности подозрений, побежите в людное место; б) остановитесь и выясните причину преследования; в) броситесь бежать к телефонной будке.	1	1
<i>Определите все правильные ответы</i>			
12.	В комплекс противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний среди населения, подвергшегося воздействию бактериальных	3	



	(биологических) средств, входят: <input checked="" type="radio"/> а) обсервация и карантин; <input type="radio"/> б) санитарная обработка; в) дегазация местности; <input type="radio"/> г) дезинфекция зараженных объектов; д) дезактивация техники; <input type="radio"/> е) экстренная профилактика.		3
13.	Укажите виды санитарной обработки населения. <input checked="" type="radio"/> а) индивидуальная; б) местная; в) частная; <input type="radio"/> г) частичная; <input type="radio"/> д) неполная; <input type="radio"/> е) полная.	3	1
14.	Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара: <input checked="" type="radio"/> а) открытый огонь; б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли; в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей; <input type="radio"/> г) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания; д) образование облака зараженного воздуха.	3	3
15.	Среди перечисленных причин аварий выберите те, которые характерны для гидродинамических аварий: <input type="radio"/> а) неправильная эксплуатация; б) внезапная остановка турбин; <input checked="" type="radio"/> в) разрушение основания гидротехнических сооружений; г) отсутствие специальных приборов, указывающих о повышении давления воды; <input type="radio"/> д) военные действия; <input type="radio"/> е) недостаточность водосбросов.	3	3
16.	Укажите, какие из нижеперечисленных веществ относятся к дезинфицирующим средствам: <input checked="" type="radio"/> а) интимициновая эмульсия; <input type="radio"/> б) перекись водорода; <input checked="" type="radio"/> в) настойка йода; г) мазь на основе змеиного яда; д) борная кислота; <input type="radio"/> е) бриллиантовая зелень.	3	2

17.	<p>Укажите, какие правила, из перечисленных надо соблюдать при вынужденной самоэвакуации во время внезапного наводнения:</p> <p>а) плыть по течению в сторону, где имеются возвышенности;</p> <p><input type="radio"/> б) для эвакуации применить плот из подручных средств;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) эвакуироваться в ближайшее безопасное место;</p> <p>г) эвакуироваться тогда, когда уровень воды станет резко подниматься;</p> <p><input type="radio"/> д) эвакуироваться только тогда, когда уровень воды достиг отметки вашего пребывания;</p> <p><input checked="" type="radio"/> е) самоэвакуацию проводить только в случае реальной угрозы вашей жизни.</p>	3	3
18.	<p>Основными составляющими здорового образа жизни являются:</p> <p><input type="radio"/> а) оптимальный уровень двигательной активности;</p> <p>б) малоподвижный образ жизни;</p> <p>в) небольшие и умеренные физические нагрузки;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) занятия физической культурой и спортом;</p> <p><input type="radio"/> д) рациональное питание;</p> <p>е) курение и употребление алкоголя в небольших количествах;</p> <p><input checked="" type="radio"/> ж) соблюдение режима труда и отдыха;</p> <p><input checked="" type="radio"/> з) закаливание организма.</p>	3	3
<i>Определите очередность действий</i>			
19.	<p>Укажите последовательность действий при угрозе схода оползня.</p> <p>4 а) закрыть окна, двери, вентиляционные отверстия;</p> <p>б) вынести из дома мусор и опасные химические вещества;</p> <p>1 <input checked="" type="radio"/> в) включить телевизор (радио) и прослушать сообщение и рекомендации;</p> <p>3 <input checked="" type="radio"/> г) выключить электричество, газ, воду, погасить огонь в печи;</p> <p>2 д) перенести ценное имущество в дом и укрыть его от влаги;</p> <p>4 <input checked="" type="radio"/> е) выйти из дома и перейти в безопасное место.</p>	4	2
20.	<p>Во время аварии загорелась автомашина (автобус), в котором вместе с вами ехало много людей. Обозначьте последовательность правильных действий в этой ситуации:</p> <p>4 а) сообщить в дорожно-патрульную службу (ДПС) о</p>	4	

случившемся; 1 б) оказать помощь выбравшимся из автомашины (автобуса) людям; 2 в) отправить на попутной машине нуждающихся в помощи в медицинское учреждение или вызвать скорую помощь; 3 г) принять меры по тушению пожара; 4 д) собрать свои вещи и продолжать поездку.		9
<i>Итого</i>	40	30
<i>Подписи членов жюри</i>		

Всероссийская олимпиада школьников  
по ОБЖ  
школьный этап 2021-2022 уч. г.

<b>Баллы</b>	
Максимально возможное количество баллов	Фактическое количество баллов, набранное участником
150	<del>93</del> 60

Подписи членов комиссии:

~~\_\_\_\_\_~~  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Дата: 01.04.2022



Т 68  
П 30

Шифр ОБЖ-311-9-4

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО  
(ПЕРВЫЙ (ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР  
средняя общеобразовательная группа (9 класс)

Коды для ответов			
ОБЖ	Ж	9	4

Указанные условия обязательны!

Вся работа выполняется в течение 45 минут.  
Внимательно читайте задания и условия, делайте необходимые пометки.  
• не спешите, внимательно прочитайте задание, определите, требуется ли полный и полный ответ.

Всероссийская олимпиада школьников  
по ОБЖ

школьный этап 2021-2022 уч. г.

Ф.И.О. участника Слюсаренко Кирилл Вадимович

Класс 9А

ОУ МБОУ гимназия N10 ЛПК

• после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов.  
• если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то исправленный вариант ответа вычеркните крестиком, а новый выбранный ответ обозначьте крестиком.  
Обязательно более внимательно не то, что:  
• при оценке тестовых заданий, где необходимо выбрать один правильный вариант, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если отмечены несколько вариантов (в том числе правильный), или все ответы;  
• при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные варианты, 0 баллов выставляется, если отмечены более 2-х вариантов, или все ответы (в том числе правильный).  
Задание теоретического тура считается выполненным, если учащийся сделал его членом жюри.

Общая оценка результата Дата 4.10.21 Баллов \_\_\_\_\_  
Присудована оценка выразительного тура \_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ  
 ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
 (ПЕРВЫЙ (ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП)

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**  
**средняя возрастная группа (9 классы)**

Код/шифр участника			
ОБЖ	311	9	4

*Уважаемый участник Олимпиады!*

**Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.**

**Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:**

• не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

• отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

• если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

• особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

• после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

**Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:**

• не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

• определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и полный (полные);

• обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;

• продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;

• после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов;

• если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

**Обращаем Ваше внимание на то, что:**

• при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

• при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

**Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.**

*Желаем вам успеха!*

Общая оценка результата участника \_\_\_\_\_ баллов

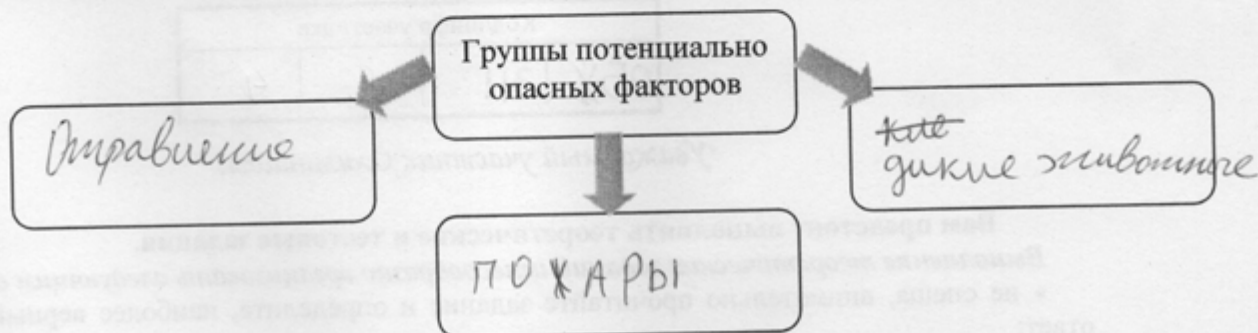
Председатель жюри теоретического тура \_\_\_\_\_ ( )

## Бланк ответов

**Задание 1. ВОЗДЕЙСТВИЕ ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ**

Готовясь к выходу на природу, особенно длительному, необходимо предусмотреть все неблагоприятные ситуации, которые могут возникнуть.

1. Заполните схему групп потенциально опасных факторов, которые необходимо учитывать при подготовке к походу.



2. Внимательно прочитав приведенные описания факторов, мешающих успешно справиться с экстремальной ситуацией, определи название каждого из них.

f	Страх	Естественное чувство человека, вызываемое как действительной, так и кажущейся опасностью, ожиданием гибели, страдания.
f	Боль	Защитная реакция организма, возникающая при различных травмах и ранах.
f	усталость	Состояние организма, возникающее при длительных или кратковременных интенсивных физических и психических нагрузках.
f	Жалоз	Фактор внешней среды, воздействие которого вызывает переохлаждение организма, резко снижает физическую активность человека и оказывает отрицательное влияние на психику.
f	солнечный удар, тепловой удар	Фактор внешней среды, воздействие которого вызывает перегрев тела и нарушает работу систем и органов человека, а также оказывает отрицательное влияние на его психику.

Оценочные баллы: максимальный

16

фактический

10



**Задание 2. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Пожары являются довольно распространенными видами ЧС, встречающимися в повседневной жизни людей. Подумайте и ответьте на следующие вопросы.

**1. Дайте определение следующим понятиям:**

**пожар** – это возгорание чего либо в больших масштабах чаще всего вызванный человеком из за неправильного обращения с огнём +  
**горение** – процесс в результате которого при больших температурах происходит плавление, выделение токсичных и углекислого газа +

**2. Процесс горения сопровождается следующими факторами:**

1. выделение тепла +
2. выделение света +
3. выделение кислорода, выделение  $CO_2$  +

**3. Для возникновения горения необходимы три условия:**

1. воздух +
2. огонь +
3. то что может гореть +

Оценочные баллы: максимальный

10

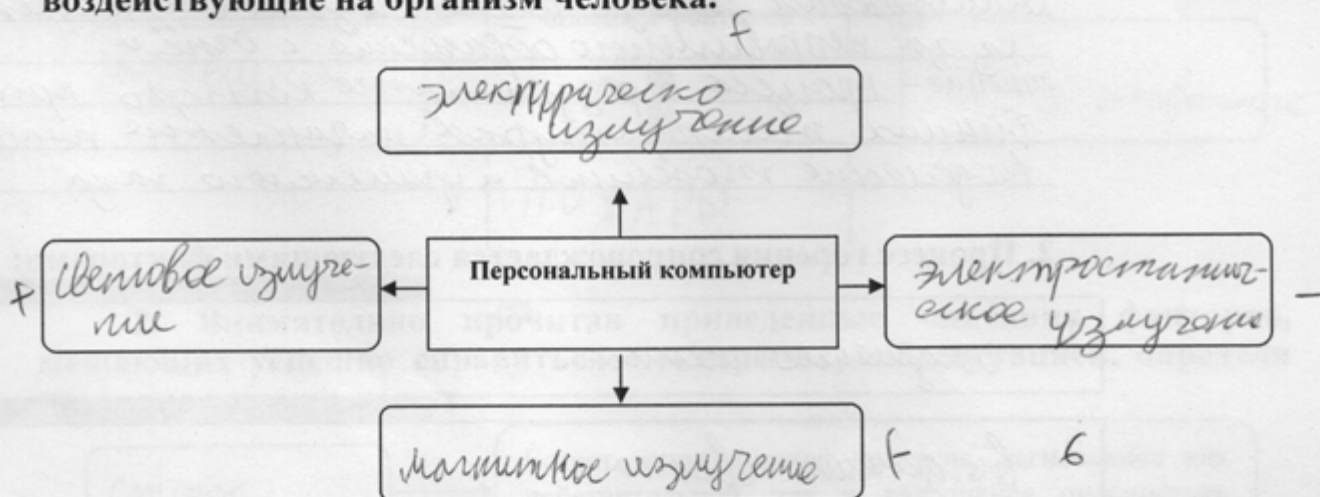
фактический

10

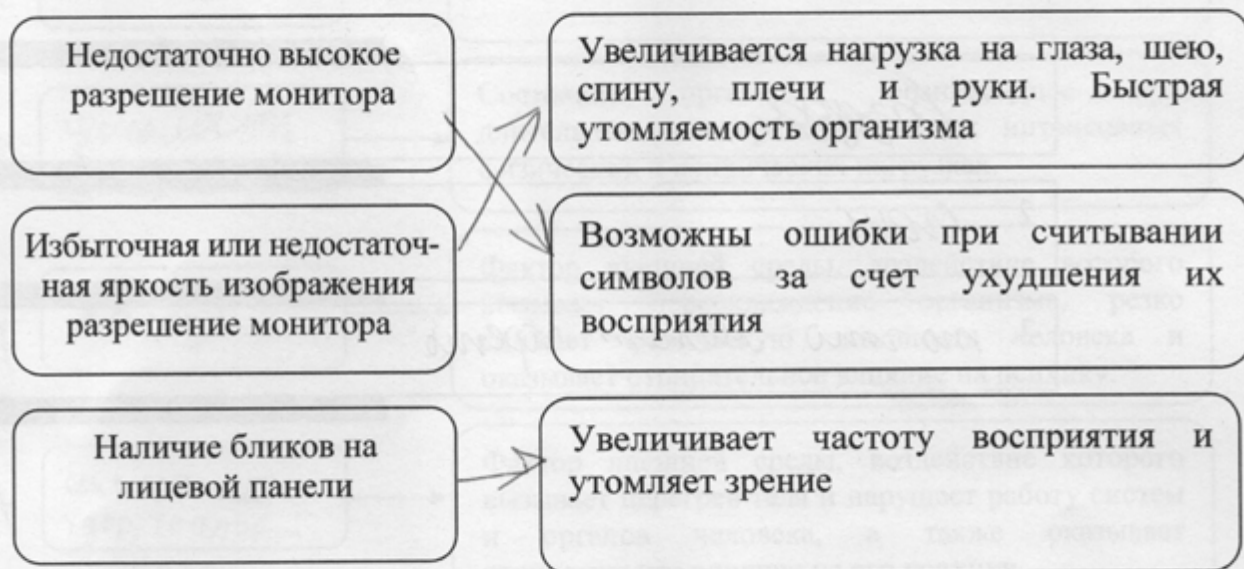
### Задание 3. БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ

Число домашних персональных компьютеров, как и число их пользователей постоянно увеличивается. Поэтому проблема рационального взаимодействия человека с компьютером в свете его влияния на здоровье становится в настоящее время особо актуальной. С учетом этого, ответьте на предлагаемые вам вопросы.

1. Заполните схему, указав в ней виды излучений компьютера, воздействующие на организм человека.



2. При помощи стрелок установите соответствие между вредными факторами и их последствиями, влияющими на органы зрения оператора при работе на персональном компьютере.



Оценочные баллы: максимальный

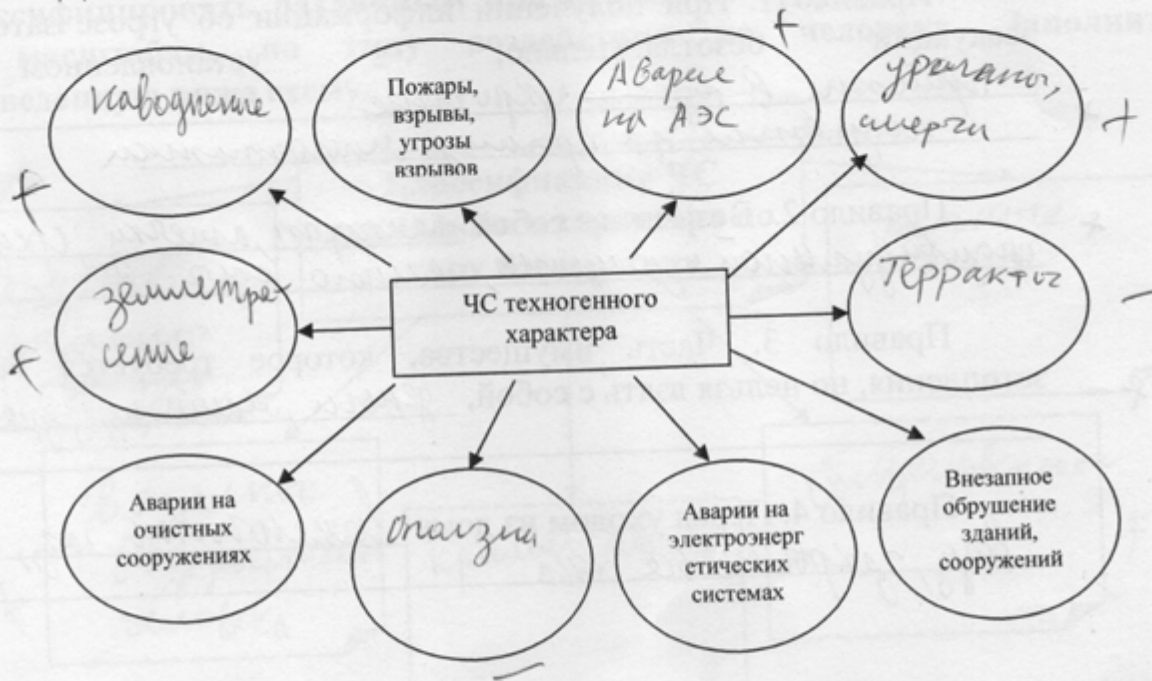
11

фактический

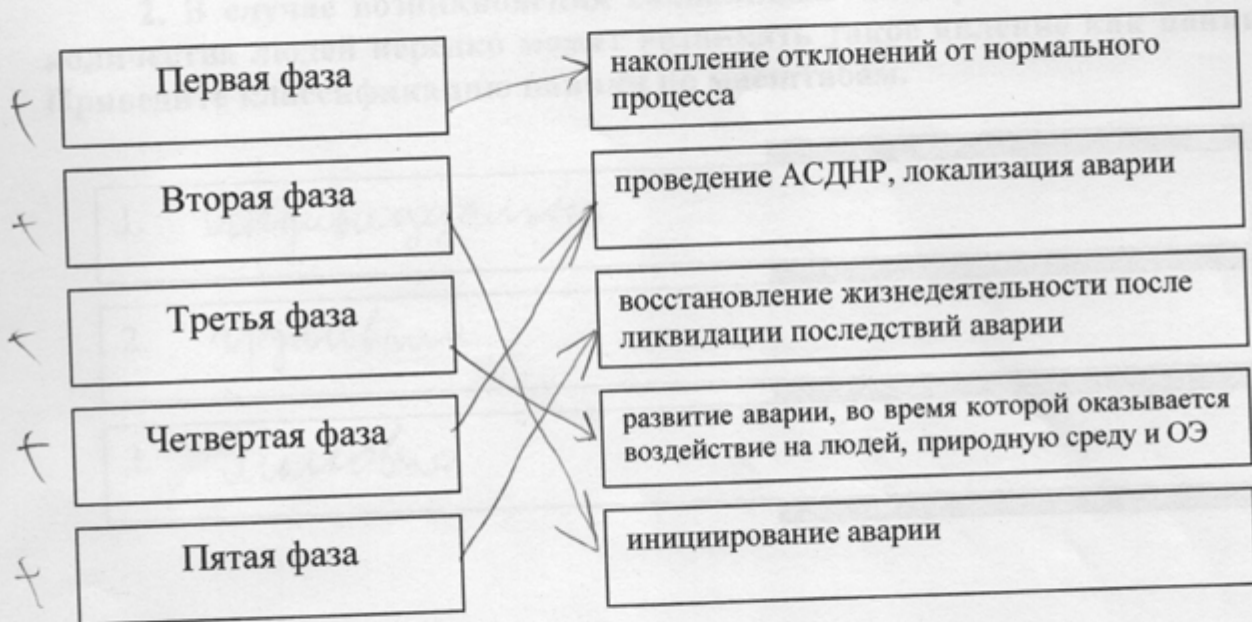
7

### Задание 4. ЧС ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

1. Дополните схему основных видов ЧС техногенного характера.



2. Аварии, чаще всего, проходят в своем развитии 5 характерных фаз. Определите по характеристикам, приведенным ниже, их последовательность, соединив номер фазы и ее характеристику.





3. Вы получили информацию о возможной гидродинамической аварии. Ваши действия? Допишите недостающие фразы в правила поведения при угрозе возникновения гидродинамической аварии.

Правило 1. При получении информации об угрозе затопления и об эвакуации безотлагательно, в установленном порядке

+ прійти в сумки укриття или погнестис на крышу многоэтажки

+ Правило 2. Возьмите с собой паспорт, аттестку, средства индивидуальной защиты, лишнюю еду.

f Правило 3. Часть имущества, которое требуется сохранить от затопления, но нельзя взять с собой, деньги, машина, драгоценности.

+ Правило 4. Перед уходом из дома выключить газ, свет, воду, закрыть все окна.

Оценочные баллы: максимальный

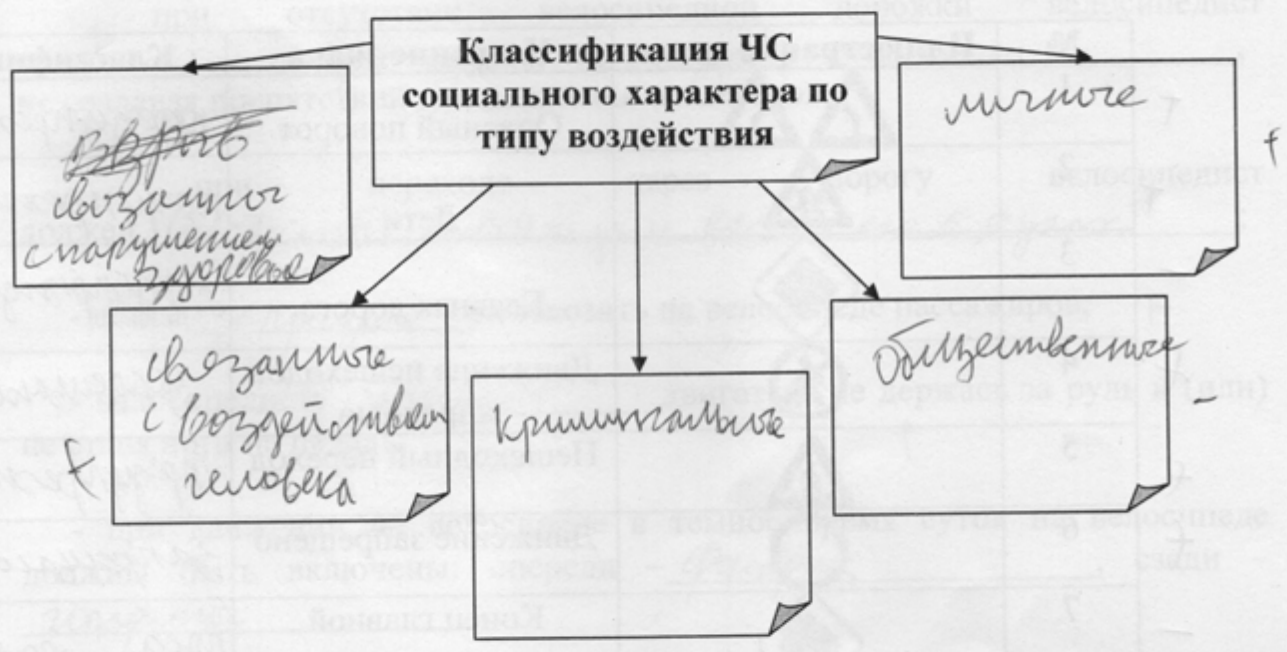
21

фактический

17

### Задание 5. ЧС СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

1. Все многообразие ЧС социального характера можно классифицировать различным признакам: по природе возникновения, по масштабам, по типу воздействия на человека. Заполните приведенную ниже схему.



2. В случае возникновения социальных ЧС с участием большого количества людей нередко может возникать такое явление как паника. Приведите классификацию паники по масштабам.

1. индивидуальная
2. групповые
3. массовые

Оценочные баллы: максимальный

13

фактический

9

## Задание 6. БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1. Согласно правилам дорожного движения существуют предупреждающие, запрещающие знаки и знаки приоритета. В таблице приведены иллюстрации дорожных знаков, распределите их в соответствии с классификацией.

№	Иллюстрация знака	Название знака	Классификация
+		Опасный поворот	предупреждающий
+		Дети	предупреждающий
-		Главная дорога	предупреждающий
+		Движение пешеходов запрещено	запрещающий
+		Пешеходный переход	предупреждающий
+		Движение запрещено	запрещающий
-		Конец главной дороги	предупреждающий
+		Железнодорожный переезд	предупреждающий
-		Велосипедное движение запрещено	предупреждающий
-		Уступите дорогу	предупреждающий
+		Въезд запрещен	запрещающий
+		Движение без остановки запрещено	запрещающий



2. Вы отправляетесь кататься на велосипеде на улицу. Дополните недостающими фразами ваши действия при движении по улице и дороге на велосипеде.

- движение на велосипеде должно осуществляться по специально обозначенной дорожке; +

- при отсутствии велосипедной дорожки велосипедист должен ехать в ряд с дорогой не создавая опасностей, не создавая препятствий для движения пешеходов; +

- при переходе через дорогу велосипедист должен вести себя с велосипедом и вести его в руках; +

- детям запрещено перевозить на велосипеде пассажиров; +

- велосипедисту запрещено двигаться не держась за руль и (или) не ставя ноги на педаль; +

- при движении на велосипеде в темное время суток на велосипеде должны быть включены: спереди - фара, сзади - задний фонарь; -

- велосипедист должен одеть шлем (жилет, браслеты, повязки и др.). +

3. Перечислите правила поведения рядом с проезжей частью.

Правило 1. не выбегать на дорогу +

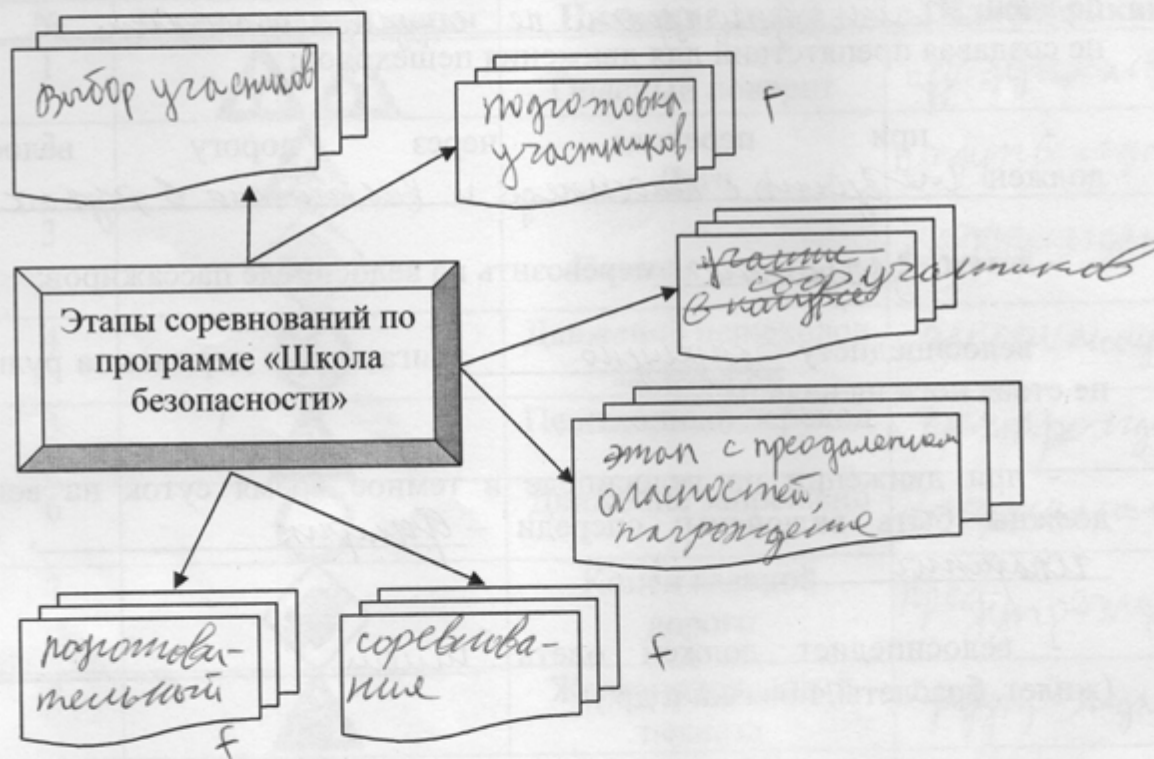
Правило 2. не играть с мячом -

Правило 3. не загромождать обзор мешать движению транспорта +

### Задание 7. ПОДГОТОВКА К ДЕЙСТВИЯМ В ЧС

Составной частью подготовки населения к действиям в ЧС, а именно учащихся общеобразовательных учреждений является Всероссийское движение «Школа безопасности». Выполните задания.

1. Согласно регламенту соревнований по программе «Школа безопасности» в программу соревнований входят следующие этапы:



2. Как правило, соревнования «Школа безопасности» проводятся в природных условиях, в которых имеется большое разнообразие опасностей (ядовитые змеи, растения и т.д.) именно поэтому всем участникам необходимо уметь в случае необходимости проводить реанимацию. Перечислите этапы 1 реанимационной помощи в порядке их проведения.

1. позвать на помощь
2. определить вид проблемы
3. оказать первую мед. помощь
4. перевести пострадавшего в сознание (если возможно)
5. передать его специалистам

Оценочные баллы: максимальный

14

фактический

6

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	Если землетрясение застало человека дома, то ему необходимо: а) срочно покинуть здание, используя лифт; б) быстро выйти на балкон; в) подойти к окну и посмотреть, что происходит на улице; <input checked="" type="checkbox"/> г) укрыться в безопасном месте.	1	1
2.	Каким фактором определяется время действия проникающей радиации на наземные объекты? а) мощностью ядерного взрыва; <input checked="" type="checkbox"/> б) временем подъема облака ядерного взрыва на высоту, при которой гамма-нейтронное излучение не достигает поверхности земли; в) видом ядерного взрыва; г) временем до образования облака грибовидной формы.	1	1
3.	Мелкие пузыри на коже, которые сливаются в крупные и лопаются, оставляя язвы, свидетельствуют о поражении: а) раздражающим боевым токсичным химическим веществом; б) общеядовитым боевым токсичным химическим веществом; <input checked="" type="checkbox"/> в) кожно-нарывным боевым токсичным химическим веществом; г) психохимическим боевым токсичным химическим веществом.	1	1
4.	Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления: а) исполнилось 13, но не исполнилось 18 лет; б) исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет; в) исполнилось 14, но не исполнилось 20 лет; <input checked="" type="checkbox"/> г) не исполнилось 18 лет.	1	0
5.	Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют: а) через сутки после выпадения; б) через несколько часов после выпадения; <input checked="" type="checkbox"/> в) в первые часы после выпадения.	1	1
6.	Какие из перечисленных микроорганизмов безвредны для человека? а) патогенные; б) сапрофиты; <input checked="" type="checkbox"/> в) условно-патогенные.	1	0



7.	Законом Российской Федерации «О безопасности» установлено, что безопасность – это: а) условия, при которых обеспечена целостность и неприкосновенность территории государства; б) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз; в) состояние экономики, при котором исключается любая агрессия со стороны другого государства.	1	1
8.	Науку, которая изучает влияние внешней среды на здоровье отдельного человека и всего населения, а также разрабатывает гигиенические нормы, требования и правила сохранения здоровья, высокой трудоспособности и продления активного долголетия, называют: а) психологией; б) валеологией; в) гигиеной; г) культурологией.	1	—
9.	За счет чего в основном образуется естественный радиационный фон? Назовите правильный ответ: а) за счет радиации Солнца, Земли, внутренней радиоактивности человека, рентгеновских исследований, флюорографии, радиоактивных осадков от ядерных испытаний, проводившихся в атмосфере; б) за счет увеличения добычи радиоактивных материалов; в) за счет роста химически опасных производств, использования радиоактивных материалов на производстве, сжигания угля, нефти, газа на ТЭС.	1	1
10.	Основной причиной умственного утомления является: а) длительная и интенсивная умственная деятельность; б) длительная и интенсивная деятельность опорно-двигательного аппарата; в) нарушение деятельности системы кровообращения.	1	1
11.	Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия: а) перейдете несколько раз улицу и, убедившись в правильности подозрений, побежите в людное место; б) остановитесь и выясните причину преследования; в) броситесь бежать к телефонной будке.	1	1
<i>Определите все правильные ответы</i>			
12.	В комплекс противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний среди населения, подвергшегося воздействию бактериальных	3	3

	(биологических) средств, входят: <input type="radio"/> а) обсервация и карантин; <input type="radio"/> б) санитарная обработка; <input type="radio"/> в) дегазация местности; <input type="radio"/> г) дезинфекция зараженных объектов; <input type="radio"/> д) дезактивация техники; <input type="radio"/> е) экстренная профилактика.		
13.	Укажите виды санитарной обработки населения. <input type="radio"/> а) индивидуальная; <input type="radio"/> б) местная; <input type="radio"/> в) частная; <input type="radio"/> г) частичная; <input type="radio"/> д) неполная; <input type="radio"/> е) полная.	3	1
14.	Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара: <input type="radio"/> а) открытый огонь; <input type="radio"/> б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли; <input type="radio"/> в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей; <input type="radio"/> г) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания; <input type="radio"/> д) образование облака зараженного воздуха.	3	2
15.	Среди перечисленных причин аварий выберите те, которые характерны для гидродинамических аварий: <input type="radio"/> а) неправильная эксплуатация; <input type="radio"/> б) внезапная остановка турбин; <input type="radio"/> в) разрушение основания гидротехнических сооружений; <input type="radio"/> г) отсутствие специальных приборов, указывающих о повышении давления воды; <input type="radio"/> д) военные действия; <input type="radio"/> е) недостаточность водосбросов.	3	2
16.	Укажите, какие из нижеперечисленных веществ относятся к дезинфицирующим средствам: <input type="radio"/> а) интомициновая эмульсия; <input type="radio"/> б) перекись водорода; <input type="radio"/> в) настойка йода; <input type="radio"/> г) мазь на основе змеиного яда; <input type="radio"/> д) борная кислота; <input type="radio"/> е) бриллиантовая зелень.	3	2

17.	<p>Укажите, какие правила, из перечисленных надо соблюдать при вынужденной самоэвакуации во время внезапного наводнения:</p> <p>а) плыть по течению в сторону, где имеются возвышенности;</p> <p>б) для эвакуации применить плот из подручных средств;</p> <p>в) эвакуироваться в ближайшее безопасное место;</p> <p>г) эвакуироваться тогда, когда уровень воды станет резко подниматься;</p> <p>д) эвакуироваться только тогда, когда уровень воды достиг отметки вашего пребывания;</p> <p>е) самоэвакуацию проводить только в случае реальной угрозы вашей жизни.</p>	3	3
18.	<p>Основными составляющими здорового образа жизни являются:</p> <p>а) оптимальный уровень двигательной активности;</p> <p>б) малоподвижный образ жизни;</p> <p>в) небольшие и умеренные физические нагрузки;</p> <p>г) занятия физической культурой и спортом;</p> <p>д) рациональное питание;</p> <p>е) курение и употребление алкоголя в небольших количествах;</p> <p>ж) соблюдение режима труда и отдыха;</p> <p>з) закаливание организма.</p>	3	3
<i>Определите очередность действий</i>			
19.	<p>Укажите последовательность действий при угрозе схода оползня.</p> <p>а) закрыть окна, двери, вентиляционные отверстия;</p> <p>б) вынести из дома мусор и опасные химические вещества;</p> <p>в) включить телевизор (радио) и прослушать сообщение и рекомендации;</p> <p>г) выключить электричество, газ, воду, погасить огонь в печи;</p> <p>д) перенести ценное имущество в дом и укрыть его от влаги;</p> <p>е) выйти из дома и перейти в безопасное место.</p>	4	2
20.	<p>Во время аварии загорелась автомашина (автобус), в котором вместе с вами ехало много людей. Обозначьте последовательность правильных действий в этой ситуации:</p> <p>а) сообщить в дорожно-патрульную службу (ДПС) о</p>	4	



случившемся; б) оказать помощь выбравшимся из автомашины (автобуса) людям; в) отправить на попутной машине нуждающихся в помощи в медицинское учреждение или вызвать скорую помощь; г) принять меры по тушению пожара; д) собрать свои вещи и продолжать поездку.		0
<i>Итого</i>	40	26
<i>Подписи членов жюри</i>		

Всероссийский конкурс «Семья Николаевых»

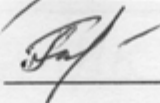
2021-2022 уч. г.

школьная этап 2021-2022 уч. г.

<b>Баллы</b>	
Максимально возможное количество баллов	Фактическое количество баллов, набранное участником
150	<del>121</del> 68

Подписи членов комиссии:





\_\_\_\_\_

Дата 27.02.21

Т ~~100~~ 67  
11 ~~20~~ 95

Шифр 05Ж-113-11-1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ  
УЧЕНИЧЕСТВО И ИСТОРИЯ  
ПЕРВЫЙ (ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

старшая возрастная группа (10-11 классы)

Классификация			
05Ж	113	11	1

Учредительский документ Олимпиады

Вам предстоит выполнить задания в форме тестовых вопросов и заданий на выбор.  
Внимательно читайте задания, внимательно читайте вопросы, варианты ответов и поднимайте руку, если хотите ответить на вопрос. Если вы не уверены в правильности ответа, то лучше не отвечать. Если вы уверены в правильности ответа, то обязательно ответьте на вопрос. Если вы не уверены в правильности ответа, то лучше не отвечать. Если вы уверены в правильности ответа, то обязательно ответьте на вопрос. Если вы не уверены в правильности ответа, то лучше не отвечать.

Всероссийская олимпиада школьников

по ОБЖ

школьный этап 2021-2022 уч. г.

Ф.И.О.участника Батушкин Георгий Мерзлович

Класс 11А

ОУ МБОУ гимназия №10 МК

В ходе выполнения всех предложенных заданий вы должны будете ответить на вопросы в предложенных вариантах ответов.  
Если требуется выбрать только один вариант ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а правильный вариант ответа обведите кружком.  
Обращайте внимание на то, что:  
- при задании тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или вообще нет ответа;  
- при задании задания выбора, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если отмечены более 2-х ответов, или же ответы (в том числе правильные), отмечены не все.  
Задания теоретического тура считаются выполненными, если Вы ответили на все задания тура.

Область оценки результатов  
Дата 04.10.2021

ОБЖ 713-11-1

Министерство образования и науки Российской Федерации  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(ПЕРВЫЙ (ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП)

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**  
**старшая возрастная группа (10-11 классы)**

Код/шифр участника			
ОБЖ	113	11	1

*Уважаемый участник Олимпиады!*

**Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.**

**Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:**

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

**Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:**

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и полный (полные);
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов;
- если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

**Обращаем Ваше внимание на то, что:**

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

**Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.**

*Желаем вам успеха!*

Общая оценка результата участника _____ баллов
Председатель жюри теоретического тура _____ ( _____ )



### Бланк ответов

#### Задание 1. ЧС ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА

По статистике наводнения стоят на первом месте среди всех ЧС природного характера по количеству пострадавших, причиненному материальному ущербу. Выполните следующие задания:

##### 1. Какими поражающими факторами характеризуется наводнение?

Заполните таблицу.

Первичные факторы	Вторичные факторы
Гибель людей, животных	машине врезана в стену в бол.
Разрушение или повреждение зданий, сооружений, коммуникаций	Утрата прочности сооружениями
	Осложнение эпидемиологической обстановки
Утрата материальных ценностей	
гибель урожая	Оползни, обвалы

##### 2. Перечислите, что нельзя делать сразу после схода воды.

1. загромождать до оголенных проводов
2. использовать еду и вещи, которая находилась в месте затопления
3. использовать открытого огня
- 4.

Оценочные баллы: максимальный

20

фактический

10

**Задание 2. БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ**

1. Дайте определение понятию

**Среда обитания** – живая и неживая природа, которая окружает  
среду жизни и влияет на его развитие, образ жизни и  
размножение.

2. Заполните таблицу, описав симптомы воздействия на организм человека различных видов загрязнителей

Загрязнители	Симптомы превышения нормы ПДК
<b>Химические</b>	головная боль, тошнота, рвота, снижение иммунитета
<b>Физические</b>	головная боль, раздражительность, боль в суставах и мышцах, нарушение зрения

3. Существует 4 вида загрязнителей окружающей среды. Установите соответствие вида загрязнителя и его характеристики соединив их стрелками.



Оценочные баллы: максимальный

12

фактический

10

### Задание 3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ЧС

1. Мероприятия по снижению воздействия поражающих факторов и последствий наводнений разделяют на заблаговременные и оперативные. Соотнесите стрелками мероприятия, относящиеся к оперативным и заблаговременным.



2. Как правило, население оповещается о возникновении ЧС территориальным управлением ГОЧС по специальным системам оповещения. Сигнал «Внимание всем!» представляет собой предупредительный сигнал для привлечения внимания.

При этом по сети вещания города передается текст, в котором указываются:

полная информация о сложившейся чрезвычайной ситуации, принимаемые меры по ее ликвидации и порядок поведения населения в данной ситуации.



3. Чрезвычайные ситуации природного характера (стихийные бедствия) являются частыми явлениями и застают человека в самых неожиданных условиях. Какие знания и умения (основные факторы) помогают человеку обезопасить себя, а иногда и выжить в зоне стихийного бедствия?

1. моральная готовность и действия в сложившихся обстоятельствах

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

#### Задание 4. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ В ЧС ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА

1. Перечислите факторы, влияющие на масштабы последствий наводнений



2. Для снижения ущерба от наводнений, необходимо проводить мероприятия, которые обычно объединяют в две группы: оперативные и заблаговременные. Вспомните их и дополните список, приведенный на рисунке

Оперативные мероприятия	Оповещение населения об угрозе наводнения	2
	Заблаговременная эвакуация	
	частичное ограждение или прикрытие функционирующих предприятий и организаций, расположенных в зоне возможного затопления	2
Заблаговременные мероприятия	увеличение пропускной способности русла рек	2
	Регулирование стока гидротехническими сооружениями	
	Лесомелиоративные мероприятия	

Оценочные баллы: максимальный  фактический

Задание 5. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ЧС

1. Чрезвычайная помощь при внезапно наступившей катастрофе – это оказание на гуманитарной основе материальной и неотложной медицинской помощи с целью спасения и сохранения человеческих жизней. В международной практике проведения гуманитарных операций выделяется 6 основных направлений действий. Заполните схему.



2. В основе всех гуманитарных акций лежат три главных принципа. Перечислите их.

1. *чужацкая* 2
2. *беспристрастность* 2
3. *нейтралитет* 2



Оценочные баллы: максимальный фактический

**Задание 6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

1. Заполните до конца схему, указав группы дорожных знаков (слева) и их назначение (справа).

КЛАССИФИКАЦИЯ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ	
<i>предупреждающие знаки</i>	информируют водителей о приближении к опасному участку дороги, движение по которому требует принятия мер, соответствующих обстановке
Знаки приоритета	
	вводят или отменяют определенные ограничения движения
<i>запрещающие знаки</i>	разрешают движение только в указанных направлениях или только определенным видам транспортных средств
Знаки особых предписаний	
Информационные знаки	<i>разрешают движение только в указанных направлениях или только определенным видам транспорта</i>
<i>информационные</i>	информируют о расположении соответствующих объектов
<i>знаки дополнительной информации</i>	уточняют или ограничивают действие знаков, с которыми они применены

10

2. Заполните левую часть таблицы, указав в ней термины в соответствии с данными определениями.

<i>перекресток</i>	место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей
<i>прямая часть</i>	элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.
<i>тротуар</i>	элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном
<i>разделительная полоса</i>	элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения и остановки транспортных средств

Оценочные баллы: максимальный

24

фактический

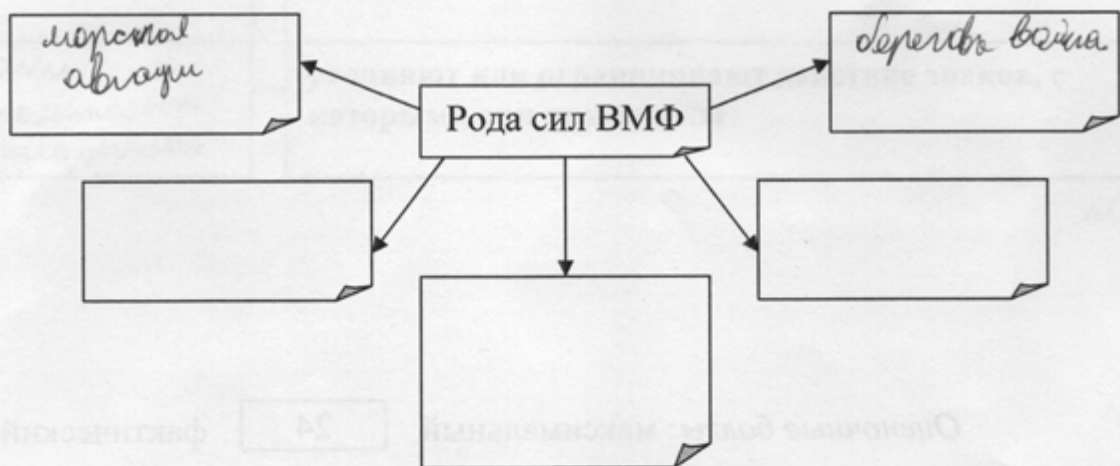
18

## Задание 7. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

1. Днями воинской славы России являются дни славных побед, которые сыграли решающую роль в истории страны и в которых российские войска снискали себе почёт и уважение современников и благодарную память потомков. Заполните таблицу, вписав дату дня воинской славы.

Дата (число, месяц, год)	День славы
04.11.1612г.	День народного единства. В этот день в силы народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского окончательно освободили Москву от польских интервентов.
08.09.1812г.	День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией.
	День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп.
02.02.1943г.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
09.05.1945	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

2. Военно-морской флот России состоит из четырех флотов (Северного, Тихоокеанского, Балтийского и Черноморского) и Каспийской флотилии и включает в себя 5 родов сил. Заполните схему вписав рода сил ВМФ.



Оценочные баллы: максимальный

15

фактический

10



№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	<p>К преступлениям средней тяжести согласно Уголовному Кодексу Российской Федерации относят умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает:</p> <p>а) 10 лет лишения свободы;          б) одного года лишения свободы;          в) 2 лет лишения свободы;  <input checked="" type="radio"/> г) 5 лет лишения свободы.</p>	1	1
2.	<p>Если светящаяся область ядерного взрыва не касается поверхности земли (воды), а взрыв произведен на высоте до нескольких километров, то это:</p> <p>а) высотный взрыв;  <input checked="" type="radio"/> б) воздушный взрыв;          в) наземный (надводный) взрыв;          г) космический взрыв.</p>	1	1
3.	<p>Граждан, признанных негодными к военной службе:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) зачисляются в запас;          б) направляют на лечение;          в) направляют на альтернативную гражданскую службу;          г) снимают с воинского учета.</p>	1	0
4.	<p>Металлический привкус во рту, головокружение, тошнота, рвота, судороги, паралич – это признаки поражения:</p> <p>а) боевым токсичным химическим веществом нервно-паралитического действия;  <input checked="" type="radio"/> б) боевым токсичным химическим веществом психохимического действия;          в) боевым токсичным химическим веществом кожно-нарывного действия;          г) боевым токсичным химическим веществом общеядовитого действия.</p>	1	0
5.	<p>На каком уровне осуществляют управление гражданской обороной региональные центры МЧС России?</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) федеральный;          б) межрегиональный;          в) региональный;          г) муниципальный;</p>	1	0

	д) объектовый.		
6.	<p>Зарин, зоман, Ви-Икс относятся к боевым токсичным химическим веществам:</p> <p>а) психохимическим;</p> <p>б) удушающим;</p> <p>в) общеядовитым;</p> <p>г) кожно-нарывным;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) нервно-паралитическим.</p>	1	1
7.	<p>Зоонозные инфекции передаются человеку через:</p> <p>а) укусы кровососущих насекомых;</p> <p>б) контакт с больным человеком;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) укусы или при тесном контакте с больным животным;</p> <p>г) пищу и воду.</p>	1	1
8.	<p>Боевые традиции – это:</p> <p>а) нормы, определяющие психологические и нравственные качества военнослужащих в период прохождения военной службы;</p> <p>б) юридически установленные правила и требования к несению военной службы;</p> <p>в) стихийно сформировавшиеся правила и нормы выполнения боевых задач;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы.</p>	1	1
9.	<p>Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы, в возрасте:</p> <p>а) от 18 до 24 лет;</p> <p>б) от 18 до 25 лет;</p> <p>в) от 18 до 26 лет;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) от 18 до 27 лет.</p>	1	1
10.	<p>Основа современного международного гуманитарного права – это:</p> <p>а) совокупность норм, направленных на защиту прав человека в мирное и военное время;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) совокупность норм, основанных на принципах гуманности и направленных на защиту жертв вооруженных конфликтов и ограничение средств и</p>	1	1

	методов ведения войны; в) совокупность норм, направленных на защиту населения от опасных природных явлений и техногенных катастроф.		
11.	Для эвакуации раненых или потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий необходимо использовать: а) красный крест или красный полумесяц на белом фоне; б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне; в) белый флаг; г) белый квадрат с красной полосой по диагонали.	1	0
<i>Определите все правильные ответы</i>			
12.	Основными задачами обучения населения в области гражданской обороны являются: а) изучение порядка действий по сигналам оповещения; б) изучение приемов оказания первой медицинской помощи; в) изучение правил пользования индивидуальными и коллективными средствами защиты; г) освоение приемов проведения специальной обработки техники и территорий; д) изучение порядка обеззараживания техники и сооружений; е) изучение способов защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	3	2
13.	По действию на организм человека боевые токсичные химические вещества подразделяют на: а) кожно-паралитические; б) раздражающие; в) нервно-паралитические; г) кожно-нарывные; д) нервно-нарывные; е) удушающие; ж) общедовитые; з) психохимические.	3	3
14.	Возбудителей каких заболеваний, как правило, используют для снаряжения бактериологического (биологического) оружия? а) чума; б) сибирская язва;	3	1

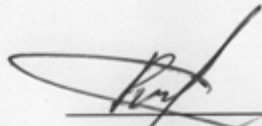



	в) грипп; г) холера; д) коклюш; <input checked="" type="radio"/> е) натуральная оспа; ж) сыпной тиф; <input checked="" type="radio"/> з) эпидемический паротит.		
15.	Какие из перечисленных средств относятся к высокоточному оружию? а) бетонобойные боеприпасы; <input checked="" type="radio"/> б) разведывательно-ударные комплексы; <input checked="" type="radio"/> в) управляемые авиационные бомбы; г) боеприпасы объемного взрыва; <input checked="" type="radio"/> д) кумулятивные боеприпасы.	3	2
16.	Какие принудительные меры воспитательного воздействия могут быть назначены несовершеннолетнему? <input checked="" type="radio"/> а) предупреждение; <input checked="" type="radio"/> б) замечание; в) возложение обязанности загладить причиненный вред; <input checked="" type="radio"/> г) передача под надзор родителей; д) выговор; <input checked="" type="radio"/> е) ограничение досуга; ж) строгий выговор.	3	2
17.	Военнослужащие подлежат уголовной ответственности: <input checked="" type="radio"/> а) за совершение общеуголовных преступлений; <input checked="" type="radio"/> б) за совершение преступлений против военной службы; в) за совершение грубых дисциплинарных проступков; г) за совершение серьезных административных правонарушений.	3	3
18.	Основными причинами землетрясений являются: а) волновые колебания в скальных породах; б) строительство крупных водохранилищ в зонах тектонических разломов; <input checked="" type="radio"/> в) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой; <input checked="" type="radio"/> г) вулканические проявления в земной коре.	3	3
<i>Определите очередность действий</i>			
19.	Расположите приведенные ниже виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, в порядке возрастания их строгости.	4	

5	а) лишение права заниматься определенной деятельностью;		
3	б) исправительные работы;		
1	в) штраф;		2
2	г) арест;		
4	д) обязательные работы;		
6	е) лишение свободы на определенный срок.		
20.	Расположите перечисленные ниже материалы в порядке повышения надежности защиты от воздействия гамма-лучей?	4	
3	а) грунт;		0
1	б) древесина;		
2	в) сталь;		
4	г) бетон.		
<i>Итого</i>		40	25
<i>Подписи членов жюри</i>			

<b>Баллы</b>	
Максимально возможное количество баллов	Фактическое количество баллов, набранное участником
150 100	100 6/8

Подписи членов комиссии:

  
 \_\_\_\_\_  
  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Дата 07.02.04