

Шифр Ист 5 111 9

Всероссийская олимпиада школьников

по Истории

школьный этап 2021-2022 уч. г.

Ф.И.О. участника Толмаков Кирилл Александрович

Класс 5А

ОУ МБОУ гимназия №10 ДУК

Дата 24.09.2021

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2021/2022  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 5 КЛАСС.**

**Продолжительность олимпиады 45 мин.  
Максимальное кол-во баллов – 100.**

| № задания     | 1  | 2  | 3  | 4 | 5  |
|---------------|----|----|----|---|----|
| Кол-во баллов | 16 | 16 | 20 | 8 | 20 |

итого 80

**Задание 1.**

**1.1. По какому принципу образованы ряды? (4 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12 б)**

- а) синантроп, кроманьонец, неандерталец развитие древнего первобытного человека + 4б  
 б) охота, рыболовство, собирательство занятие первобытного человека + 4б  
 в) Гончар, оружейник, ювелир, ткач, каменщик ремесленники первобытного времени + 4б

**1.2. Что является лишним в ряду? Свой ответ объясните.**

**(4 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8)?**

**А. Человеческое стадо, род, ~~государство~~, племя**

государств появились после первобытной эпохи. + 4б

**Б. Канал, шадуф, идол, дамба**

здесь перечислены религиозные символы первобытных людей, а не современные постройки.

**Задание 2. Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»). Ответы внесите в таблицу**

**(2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 20)?**

- Бронза было первым металлом, из которого люди стали изготавливать орудия труда.
- По предположению ученых, первые люди появились в Африке.
- Люди эпохи неолита уже умели пользоваться огнем.
- Термин «homo sapiens» означает «человек умелый».
- Человек современного вида появился около 100 тыс. лет назад.
- Первым одомашненным животным стала кошка.
- Двойная бело – красная корона стала символом объединения вавилонского государства.
- Богиней красоты в египетском пантеоне была Бастет.
- Египетский фараон считался сыном бога-судьи в царстве мёртвых Осириса.
- Гроб, куда клали умерших фараонов в Древнем Египте назывался мумия.

| 1   | 2  | 3  | 4   | 5  | 6   | 7   | 8  | 9  | 10    |
|-----|----|----|-----|----|-----|-----|----|----|-------|
| нет | да | да | нет | да | нет | нет | да | да | нет   |
| +   | +  | +  | +   | -  | +   | +   | +  | -  | + 16б |

**Задание 3. Решите задачи.**

**3.1. 88 тыс. лет до н.э в пещере Альтамира жили древние люди, а в 1880 г испанский археолог нашёл в ней пещерную живопись. Сколько лет прошло между этими событиями? Приведите свои вычисления (4 балла за правильный ответ).**

$88000 + 1880 = 89880$  лет, прошло + 4б

**3.2. Пирамида Хеопса была построена в 2600 г. до н.э. сколько лет до наших дней (2021 года) прошло с этого события. Приведите свои вычисления (4 балла за правильный ответ).**

$2600 + 2021 = 4621$  лет прошло + 4б

**3.3. Вам представлены археологические находки в захоронении древнего человека «Останки человека лежащего на боку, копьё с медным наконечником, глиняный кувшин в изголовье, в котором лежали ягоды, нити льняной ткани». (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12)**

**А.К какому времени приблизительно относятся находки археологов?**

где-то 6000 лет до н.э. + 3б

Б. Как называется этот тип хозяйства? + 3б  
производящий

В. Как называют ученые этот переворот? + 3б  
мезолитическая революция

Г. О каких занятиях людей можно узнать по этим находкам? + 3б  
собирательство, переработка металлов, гончарное ремесло

**Задание 4.**

4.1. Установите последовательность возникновения основных занятий древних людей. Ответ запишите в виде последовательности цифр. (За правильную последовательность из трех цифр – 6 баллов, из 4-х – 8 баллов, из 5 – 10 баллов, из 6 – 12 баллов)

1. мотыжное земледелие
2. охота и собирательство
3. обработка металлов
4. скотоводство
5. плужное земледелие
6. ткачество

Ответ: ~~2, 3, 6, 4, 1, 5~~ 2, 4, 5, 4, 6, 3 8б

4.1. Установите соответствие между наукой, и то, что она изучает. К каждому элементу первого столбца, подберите соответствующий элемент из второго столбца. Цифры занесите в таблицу. За каждый правильный ответ 2б. Максимальный балл – 8б.

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1. Нумизматика | А) гербы          |
| 2. Геральдика  | Б) историю письма |
| 3. Этнография  | В) монеты         |
| 4. Палеография | Г) печати         |
|                | Д) народы         |

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Г | А | А | В |

**Задание 5. (20 баллов; одно слово-2 балла)**

Решите кроссворд «Первобытное общество» и укажите ключевое слово.

По горизонтали:

1 А Ф Р И К А +  
 2 Л У К +  
 3 О Г О Н Ь +  
 4 О Х О Т А +  
 5 А У Ш А +  
 6 М А М О Н Т +  
 7 Б И З О Н +  
 8 Г А Р П У Н +  
 9 С О Б И Р А Т Е Л Ь С Т В О +

1. Материк, где по предположениям ученых, жили древнейшие люди.
2. Оружие охотников, которым можно поразить цель на большом расстоянии.
3. Первая сила природы, которой овладели первобытные люди.
4. Занятие первобытных людей, позволявшее добыть мясную пищу.
5. По мнению первобытных людей, главная причина жизни человека, невидимая, похожая на воздух или тень; обитает в каждом человеке.
6. Самое крупное из животных, на которое охотились древние люди.

7. Рогатый зверь, которого часто изображали первобытные художники.
8. Орудие, которым ловили рыбу.
9. Занятие, позволявшее первобытным людям добыть, в основном, растительную пищу.

Ключевое слово- АЛЬТАМИРА + 20б

Всероссийская олимпиада школьников  
по Истории  
школьный этап 2021-2022 уч. г.

Ф.И.О.участника Саронова Н.Ф.

Класс 6Б

ОУ МБОУ гимназия № 10 г.м.о.

Дата 14, 09, 21

Уст-6-205-2

1

65

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
| 3 | 5 | 7 | 6 | 2 | 4 | 1 |
| + | - | - | + | + | - | - |

5.1

Замер 2. Мероприятие было в группе. 25

60

2 A)

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| A | Б | В | Г | Д |
| 5 | 1 | 4 | 2 | 3 |

+55

б)

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | Б | В | Г |
| 3 | 1 | 2 | 4 |
| - | - | - | - |

25

5.2

Объем: 1170 лет.

60

в)

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| A | Б | В | Г | Д |
| 5 | 4 | 1 | 2 | 3 |

+55

г)

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Д | Г | Б | В | А |

+155

4

155

3

а) Количество протопла на дне реки, мешающие судосудству.

|    |    |     |     |     |    |    |
|----|----|-----|-----|-----|----|----|
| 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | 6  | 7  |
| ДА | ДА | Нет | Нет | Нет | ДА | ДА |
| -  | -  | -   | -   | -   | -  | -  |

б) Статуя которая стояла на холме с крутыми склонами в Арине-статуя Арине-Камиди.



Шифр Мст-8-211-1

Всероссийская олимпиада школьников  
по Истории  
школьный этап 2021-2022 уч. г.

Ф.И.О.участника Сенин Т.

Класс 8

ОУ МБОУ лиц. № 1111

Дата 24.02.21

№1.1 1. Вкуратов

СЛОТ-8-  
211-1-8

- 2) Тусин
- 3) Прогури. Почеуев 60

№1.2 1 5

- 2 а 55
- 3 л
- 4 б

№1.3 а. 3

- б. 1
- в. 2 85
- г. 5

№1.4 3, 4 б 65

№1.5 1, 5 б 65

№2 1. а

- 2. л + 12
- 3. б
- 4. а

ИСТ- №3  
8-11-1

"Невская Битва"

158

1240 год.

Александр Ярославич Невский.

№4 а) Ярослав Владимирович  
Мудрый

158 б) Битва на р. Лане.  
в) Пелтавская Битва (1709)

№5 а) Успенский Собор.

г. Москва

~~Федор Котель~~

Аристотель Раерофанчи  
15 в.

2) Собор Василия Блаженного  
(спас на Гву.)

12 + 6 = — Федор Котель  
= 18  
16 век.



Всероссийская олимпиада школьников

по Истории

школьный этап 2021-2022 уч. г.

Ф.И.О.участника Салова Виктория Олеговна

Класс 9А

ОУ МБОУ гимназия №10 ИЧК

Дата 24.09.2021

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2021/2022  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 9 КЛАСС.

Продолжительность олимпиады 120 мин.

Максимальное кол-во баллов – 100.

| № задания     | 1  | 2  | 3  | 4  | 5 |
|---------------|----|----|----|----|---|
| Кол-во баллов | 11 | 15 | 25 | 17 | 5 |

итого 73

**ЗАДАНИЕ 1. На знания фактического материала**

Выберете по 1 верному ответу в каждом задании. (Максимальный балл – 4)

**1.1. О какой должности идет речь:**

«Древнейшее должностное лицо при славянских князьях. Вплоть до Петровских реформ во время походов они командовали крупными воинскими соединениями русской армии- полками. В мирное время они назначались в города, где командовали гарнизонами и представляли административную часть.»

- 1) воевода
- 2) тысяцкий
- 3) боярин
- 4) кормленщик

**1.2. О ком идет речь:**

Пользуясь характером царя и поддержкой сестры-царицы, он постепенно от дел других регентов и сам стал править государством именем зятя. Его мало назвать премьер-министром; это был своего рода диктатор или соправитель: царь... учинил его над государством своим во всяких делах правителем, сам предавшись «смирению и на молитву.

- 1) Иван Грозный
- 2) Василий Шуйский
- 3) Борис Годунов
- 4) Алексей Петрович

**1.3. Кто и при каких обстоятельствах сказал: «Паны полковники, есаулы, сотники, все войско Запорожское и все православные христиане!... Вот уже шесть лет живем мы без государя, в беспрестанных бранях и кровопролитиях с гонителями и врагами нашими, хотящими искоренить церковь Божию, дабы имя русское не помянулось в земле нашей»**

- 1) Кузьма Минин в Нижнем Новгороде, при формировании народного ополчения
- 2) Богдан Хмельницкий во время заседания Переяславской рады
- 3) Дмитрий Шуйский перед битвой под Болховом
- 4) Иван Болотников перед походом на Москву

**1.4. Прочитайте отрывок и определите, о каком памятнике архитектуры идет речь.**

«Как победил государь  
Золотую Орду под Казанью,  
Указал на подворье свое  
Приходить мастерам.  
И велел благодетель, -  
Гласит летописца сказанье, -  
В память оной победы  
Да выстроить каменный храм!»

- 1) Собор Покрова Пресвятой Богородицы
- 2) Успенский собор

- 3) Архангельский собор  
4) Софийский собор в Новгороде

|     |     |     |       |
|-----|-----|-----|-------|
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4   |
| 1 + | 2 - | 2 + | 4 2 - |

Выберите несколько верных ответов в каждом задании. (2 балла за полностью верный ответ в вопросе. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный). (Максимальный балл — 8)

1.5. Кто из бояр времен Смуты был опричником? (выберите несколько фамилий)

- 0) Борис Годунов  
2) Василий Шуйский  
3) Василий Бутурлин  
4) Богдан Бельский

1.6. Какие из представленных ниже событий, явлений, процессов произошли в XVIII в.?

- 1) Венский конгресс  
2) Эпидемия «Черной смерти» в Европе  
3) Великая Французская революция  
4) Реформация в Англии  
5) Семилетняя война  
6) Разделы Речи Посполитой

1.7. Какие из представленных ниже военных действий произошли в период Северной войны?

- 1) Гренгамское сражение  
2) Полтавская битва  
3) Гангутское сражение  
4) Сражение у мыса Калиакрия  
5) штурм Измаила

1.8. Какие из представленных ниже государственных деятелей входили в круг Птенцов гнезда Петрова?

- 1) Борис Шереметьев  
2) Григорий Орлов  
3) Александр Меншиков  
4) Гавриил Головкин  
5) Адам Чарторыйский

|        |          |          |        |
|--------|----------|----------|--------|
| 1.5    | 1.6      | 1.7      | 1.8    |
| 134 10 | 356 + 20 | 123 + 20 | 134 10 |

1.9. Восстановите хронологическую последовательность войн. (Максимальный балл — 3)

- 1) Ливонская война  
2) Крымская война  
3) Отечественная война 1812 г.  
4) Северная война  
5) Семилетняя война

1700-1721  
1756-1763  
14532 + 30

**ЗАДАНИЕ 2. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (Максимальный балл – 15)**

**2.1. Соотнесите литературное произведение и автора**

|   |                   |
|---|-------------------|
| А) «Домострой»                          | 1) Г.Р. Державин  |
| Б) «Хорев»                              | 2) А.Н. Радищев   |
| В) «Путешествие из Петербурга в Москву» | 3) А.Г. Сумароков |
| Г) «Памятник»                           | 4) Сильвестр      |
| Д) «Светлана»                           | 5) В.А. Жуковский |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 5 |

**Соотнесите события и современников**

**2.2**

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| А) Иван IV                    | 1) введение в систему государственного управления Государственный Совет |
| Б) Алексей (Тишайший) Романов | 2) присоединение Украины к России                                       |
| В) Петр I                     | 3) Великое посольство   |
| Г) Александр I                | 4) окончание Смутного времени   |
| Д) Михаил Романов             | 5) присоединение Астраханского ханства                                  |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 5 |   | 3 |   |   |

**2.3 Установите соответствие между историческими деятелями и документами.**

|                   |                               |
|-------------------|-------------------------------|
| а) Анна Иоанновна | 1) Жалованная грамота городам |
| б) Петр I         | 2) Кондиции                   |
| в) Ярослав Мудрый | 3) Судебник                   |
| г) Екатерина II   | 4) Русская правда             |
| д) Иван IV        | 5) Указ о единонаследии       |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 2 | 5 | 4 | 1 | 3 |

**ЗАДАНИЕ 3**

**3.1. Ниже приводятся отрывки из различных документов, литературных произведений, связанных каким-то одним историческим сюжетом из российской истории. Определите, какое событие объединяет каждую группу документов. Напишите год события и имена трех исторических (отечественных и зарубежных) деятелей, с которыми это событие связано. Ответ внесите в таблицу. (Максимальный балл — 15)**

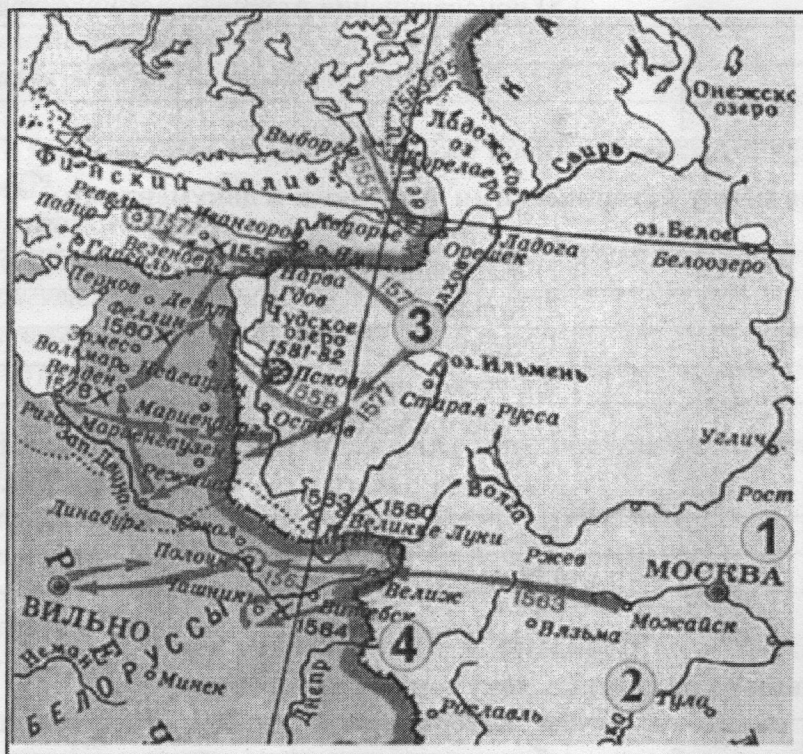
1. «Слышав король чясти Римския от полунощныя страны такое мужество великаго князя Александра Ярославичя, и помысли в себе победита его, или руками яти, и Великий Новгород поплеяти, и вся грады их, и люди Словенския к собе в работу сътворити, и рече: «Иду и поплению землю всю Александрову». И събра силу велику, местери и бискупи свои, и Свея, и Мурмани, и Сумь, и Емь, и наполни корабли многы зело полков своих, и подвижеса в

силе велице, пыхая духом ратным, и прииде в реку Неву и ста устьИжеры, шатаася безумием своим, хотя въсприати Ладогу, прочее же реку, и Новгород, и всю область Новгородскую...»

2. «В прошедшую с Портой Оттоманской войну, когда силы и победы оружия нашего давали нам полное право оставить в пользу нашу Крым, в руках наших бывший, Мы сим и другими пространными завоеваниями жертвовали тогда возобновлению доброго согласия и дружбы с Портой Оттоманской, преобразив на тот конец народы татарские в область вольную и независимую, чтоб удалить навсегда случаи и способы к распрям и остуде, происходившим часто между Россией и Портой в прежнем татар состоянии...»

| Группа | Событие | Год | Исторические деятели |
|--------|---------|-----|----------------------|
| 1.     |         |     |                      |
| 2.     |         |     |                      |

**Задание 3.2.** Рассмотрите схему и ответьте на вопросы. (Максимальный балл — 10)



1. Укажите название войны, отраженной на схеме. (3 балла)

2. Напишите название города, в котором был совершен карательный поход правительственных войск. (2 балла)

3. Укажите цифру, которая обозначает «неофициальную столицу» государства после отъезда

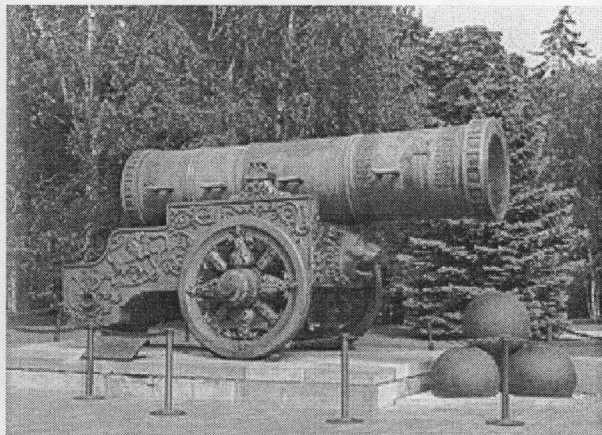
царя из Москвы. (2 балла)

4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными: (3 балла)

- а) Россия победила в этой войне;
- б) во время войны правительство сняло ограничения на право перехода крестьян к другому хозяину;
- в) противником России была Швеция;
- г) во время войны образовалось новое государство Речь Посполитая;
- д) в ходе войны произошло ужесточение внутренней политики;
- е) война проходила в завершающий период образования единого Русского государства

#### ЗАДАНИЕ 4

4.1 Внимательно посмотрите на изображение и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за задание – 10)



#### Вопросы:

1. Укажите название и место расположения данного объекта. (1 балла)
2. Назовите имя царя, при котором появился этот памятник. (3 балла)
3. Могла ли стрелять эта пушка теми ядрами, которые сейчас лежат рядом с ней? (3 балла)
4. Почему эта пушка была занесена в Книгу рекордов Гиннеса (3 балла)

Задание 4.2. Внимательно посмотрите на изображение и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за задание – 10)

А)



Б)



В)



Г)



**Вопросы:**

1. Какой титул носили изображенные женщины. (2 балла)

*императрицы*

2. Назовите имя каждой. (4 балла)

|    | Имя                          |
|----|------------------------------|
| А) | <i>Екатерина II</i>          |
| Б) | <i>Полтава Анна Ивановна</i> |
| В) | <i>Елизавета Петровна</i>    |
| Г) | <i>Полтава Мария</i>         |

3. Расположите представленных исторических персонажей в хронологической последовательности. (4 балла)

**ЗАДАНИЕ 5. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**  
(эссе 25 баллов).

**Примерные Темы эссе:**

1. «Приняв крещение из рук греков, восприняв ряд элементов византийской культуры, русские люди не подпали под иссушающее воздействие византийской церковности, а нашли свой путь культурного развития во всех областях» (Б.А. Рыбаков).

2. Борис и на престоле правил так же умно и осторожно, как прежде, стоя у престола при царе Федоре (В.О.Ключевский).

3. «Все политические помыслы Ивана IV сводятся к одной идее, к мысли о самодержавной власти... Вся философия самодержавия свелась к одному простому заключению: «жаловать своих холопей мы вольны и казнить их вольны же». (А.Л. Янов)

4. Петр оказался не только талантливым и проницательным дипломатом, но и высокоодаренным полководцем и военным организатором в той тяжелой борьбе, в которой русскому народу пришлось отстаивать свое будущее (Е.В.Тарле).



Загание 1

- √1.1.1) +
- √1.2.2) - 25
- √1.3.2) +
- √1.4.3) -

- √1.5.134) + 25
- √1.6.356) + 25 65

- √1.7.123) + 25
- √1.8.13) + 15

- √1.9.14532 + 35

Загание 2

- √2.1.43215 + 55
- √2.2.52314 + 55
- √2.3.25413 + 55

Загание 3

- √3.1
- 1) Лебанае Сумба, 1240<sub>2</sub>, Арекангп Лебанае + 155
- 2) Тирисегунене Кронна, 1783<sub>2</sub>, Екамепума II
- √3.2.

2) Новгород 25

3) 1 25

4) 800 + 35

Задача 4

№4.1

1) Царь-пушка, Москва + 15

2) Петр Уланович 35

3) Нет 25

4) Самая большая пушка 15

№4.2

1) императрицы

2)

А - Екатерина II

Б - Софья Алексеевна — 25

В - Елизавета Петровна

Г - Анна Иоанновна

3) БГАВ + 85

Задача 5

Пела: 3

„Все политические попытки Ивана IV сводятся к одной цели, к мысли о самодержавной власти... Все философия самодержавия сводится к одному простому заклинанию: „паче всего своих законов ии вольн и казнити их вольн те“.

А.1. Дюб сказал: „Все политические попытки Ивана IV сводятся к одной цели, к мысли о самодержавной власти... Все философия самодержавия сводится к одному простому заклинанию: „паче всего своих законов ии вольн и казнити их вольн те“. Таким образом, Иван IV не только был самодержавным правителем, но и как человек он был довольно жесток, но справедливым. Его жестокое поведение являлось следствием его истинно человеческого чувства правды. Мама маленького Петра умерла, когда ему было 3 года, а отец, когда ему было 8, поэтому мальчишка воспитывался в одиночестве. Поэтому и правил жестоким образом.

55

Тусейнов

Мет-10-5

Шифр Ф2

66

Всероссийская олимпиада школьников  
по Истории  
школьный этап 2021-2022 уч. г.

Ф.И.О. участника Тусейнов

Класс 10 Б

ОУ МБОУ лицей №12 г. Москва

Дата 24.09.2021

Чес-10-5

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2021/2022**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 10 КЛАСС.**

Продолжительность олимпиады 120 мин.

Максимальное кол-во баллов – 100.

|               |    |    |    |    |   |
|---------------|----|----|----|----|---|
| № задания     | 1  | 2  | 3  | 4  | 5 |
| Кол-во баллов | 18 | 10 | 14 | 24 |   |

66

**ЗАДАНИЕ 1.**

**1.1. Установите соответствие. Соотнесите название картин с авторами. (Максимально - 5 баллов)**

|                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| 1. К. Малевич       | А. «Манифестация»          |
| 2. М. Врубель       | Б. «Купание красного коня» |
| 3. И. Репин         | В. «Чёрный квадрат»        |
| 4. В. Кандинский    | Г. «Демон сидящий»         |
| 5. К. Петров-Водкин | Д. «Первая Мировая война»  |
|                     | Е. «В лодке»               |

Ответ:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| В | Г | А | Е | Б |

**1.2. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий (за каждую правильную последовательность – 3 б, максимальный балл за все задание – 9 б). Ответ запишите в виде ряда цифр, отражающего последовательность событий:**

А)

- 1) Восстание декабристов на Сенатской площади
- 2) Убийство Александра II
- 3) Парижский мирный договор
- 4) Крестьянская реформа П.Д. Киселёва

Ответ: 1432

Б)

- 1) Начало Ливонской войны
- 2) Взятие Москвы Тохтамышем
- 3) Поход Олега на Константинополь
- 4) Куликовская битва

Ответ: 3421

В)

- 1) битва на реке Калке
- 2) Невская битва
- 3) Ледовое побоище
- 4) Битва на реке Сити

Ответ: 1423

**1.3. Определите исторический термин (по 2 балла за каждый термин, всего – 4 балла).**

А. Порядок назначения на должности в Московском государстве в XV—XVII вв. по знатности рода и важности должностей, занимаемых предками, назывался местничеством.

Б. Договор между помещиком и крестьянской общиной, устанавливавший размер надела и повинности за пользование им по реформе 1861 г. назывался уставная грамота.

## ЗАДАНИЕ 2.

Определите правильность предложенных суждений. Ответ внесите в таблицу (за каждый правильный ответ 1 б, максимально – 11 баллов).

- ×1. Итогом Русско-турецкой войны 1828-1829 гг. стало подписание Туркманчайского мирного договора.
- ×2. Крымская война закончилась в 1855 году, после поражения России в Синопском сражении.
- ×3. Петр I со Швецией вел Семилетнюю войну.
- +4. А.В. Суворов в ходе русско-турецкой войны 1787-1791 гг. взял крепость Очаков.
- ×5. Первая железная дорога в России была построена в 1841 году.
- ×6. Россия одержала решительную победу над японским флотом в Цусимском сражении.
- ×7. Василий III был первым русским правителем при котором был созван первый Земский собор.
- +8. Павел Пестель был автором программы «Русская правда».
- +9. Правление Екатерины Великой называют «золотым веком российского дворянства».
- ×10. В результате Ливонской войны Россия при Иване IV получила выход в Балтийское море.
- +11. Период правления Анны Иоанновны получило название «бириновщина»

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| - | - | - | + | - | - | - | + | + | -  | +  |

## ЗАДАНИЕ 3.

3.1. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика, за каждое задание – 2б, максимальный балл – 4).

А.

|                     |   |
|---------------------|---|
| 1. Ярослав Мудрый   | А. Крещение Руси  |
| 2. Владимир Святой  | Б. Введение погостов и уроков на Руси                       |
| 3. Владимир Мономах | В. Захват Киева, объявление его столицей государства        |
| 4. Ольга            | Г. Создание «Русской правды»                                |
|                     | Д. Крестовый поход русского войска в степь против половцев. |

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Г | А | Д | Б |

Б.

|                     |   |
|---------------------|---|
| 1. М.М. Сперанский  | А. Реформа введения военных поселений                                 |
| 2. А.А. Аракчеев    | Б. Проект реформ государственного устройства                          |
| 3. Н.Н. Новосильцев | В. Реформа переселения крестьян из центральной части России в Сибирь. |
| 4. Е.Ф. Канкрин     | Г. Проект конституции «Уставная грамота Российской империи»           |
|                     | Д. Денежная реформа. Введение серебряного рубля.                      |

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | А | Г | Д |

3.2. Прочитайте отрывок из исторического документа, и ответьте на вопросы. За каждый правильный ответ – 2б, максимально – 6б.

«Убить мужь мужа, то мьстити брату брата, или сынови отца, либо отцю сына, или братучаду, либо сестрину сынови; если не будеть кто мьстя, то 40 гривень за голову; если будеть русинь, либо гридинь, либо купчина, либо ябетникь, либо мечникь, если изьгой будеть, либо словенинь, то 40 гривень положити за нь».

Вопросы:

1. Как называется этот документ? Русская Правда
2. При каком киевском князе он был принят? Юрий
3. Как называется установленный данной статьей штраф? Вурд

3.3. Перед вами портреты исторических личностей. Определите, кто из них участвовал в Отечественной войне 1812 года, а кто в Крымской войне 1853-1856 гг. Ответ оформите в виде таблицы (2 балла за каждый правильный ответ, максимально - 12 баллов)

| Отечественная война 1812 года   |   | Крымская война 1853-1856гг.   |  |
|---|---|---|--|
| 3). Кутузов   | 4). Барятинский   | 1). Корнилов  | 2). Казимирович / 3). Раини / 6). Кисель |
| 1)   | 2)   | 3)   |  |
| 4)  | 5)  | 6)  |  |

ЗАДАНИЕ 4.

4.1. Применительно к представленной ниже картине укажите:



- 1) её название „Барраки на Волге“
- 2) художника Илья Репин
- 3) век создания XIX

(2 балла за каждый из перечисленных элементов ответа, максимальный балл за всё задание – 6).

4.2. Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите:

- 1) его название
- 2) месторасположение (город)
- 3) архитектора
- 4) век создания

За каждый правильный ответ 1 б. Максимально за два памятника – 8 б.

1)



2)



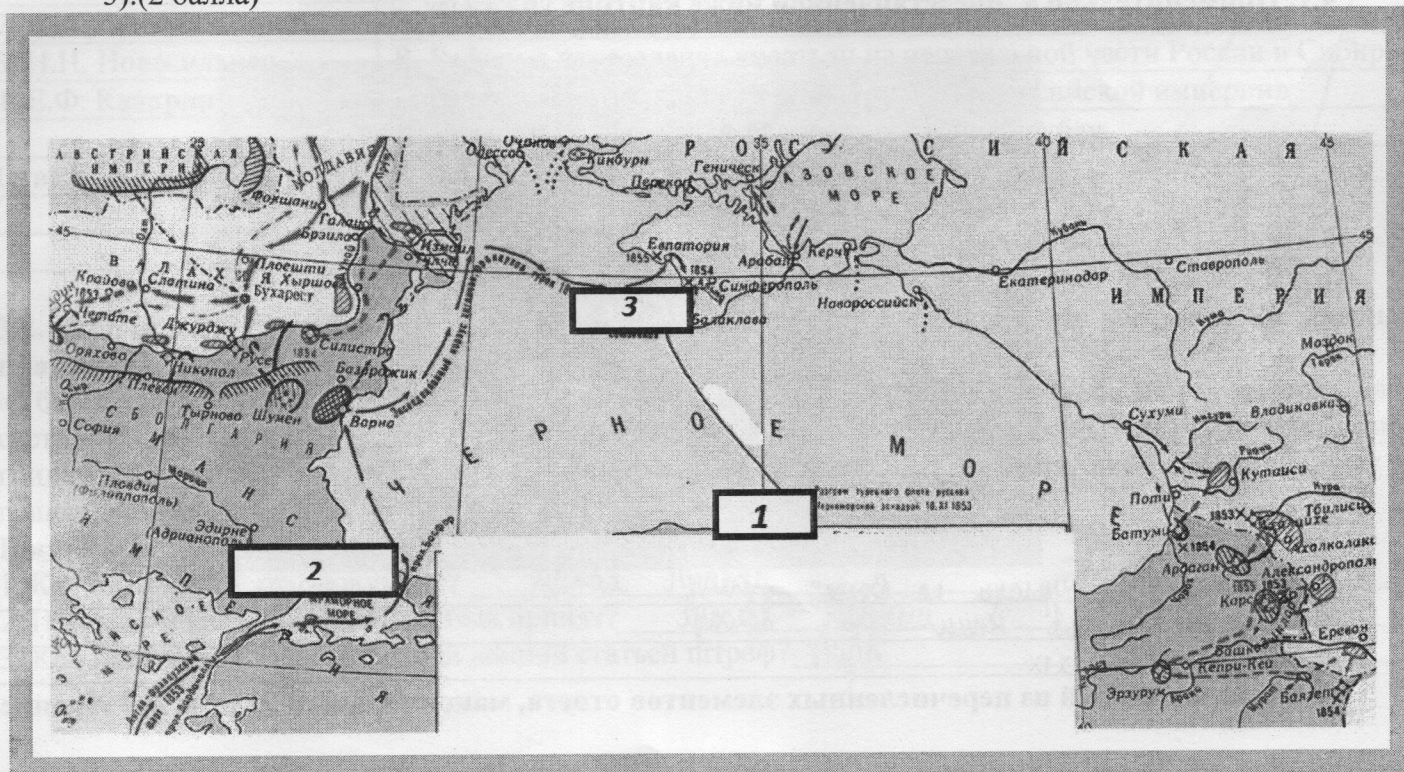
Ответ:

1) Памятник Минину и Пожарскому; Москва; Матрос; XIX в.

2) Казанский собор; Санкт-Петербург; Воронихин; XIX в.

4.3. Выполните задания по карте. Максимально – 10 б.

1. Укажите название войны и её годы. (2 балла)
2. Укажите фамилию адмирала, командовавшего русским флотом (цифра 1). (2 балла)
3. Укажите название города, расположенного на карте (цифра 2). (2 балла)
4. Укажите название города, расположенного на карте (цифра 3). (2 балла)
5. Укажите фамилию адмирала, который организовал оборону города (под цифрой 3). (2 балла)



Ответ:

1. Крымская война (1853-1856 гг.)
2. Смуты. Симон Насимов
3. Смуты
4. Севастополь
5. Корнилов

### ЗАДАНИЕ 5.

#### ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

(эссе 25 баллов).

#### Примерные Темы эссе:

1. Ненавистное иго остановило культурное развитие Руси более чем на два века, что и послужило причиной отставания России по сравнению с европейскими странами. (А.Н. Кирпичников).
2. Отличительной особенностью Смуты является то, что в ней последовательно выступают все классы русского общества (В.О. Ключевский).
3. Век XVII дал Петру "материал", без которого он не смог бы и шагу ступить (И.Л. Андреев).
4. Зарождение декабризма, десятилетняя история тайных обществ, а вслед затем и восстание 14 декабря 1825 г. были серьезными симптомами явного неблагополучия в политическом строе России (С.В. Мироненко).
5. Политика Александра III, политика контрреформ на определенный срок продлила существование неограниченной монархии. (Л.Г. Захарова).



мет - 11-1

Шифр Ток-1

69

Всероссийская олимпиада школьников

по Истории

школьный этап 2021-2022 уч. г.

Ф.И.О.участника Токмаков Кирилл Владимирович

Класс 11Б

ОУ НБОУ Школа № 10 АИЖ

Дата 24.09.21

Ист-4-1 408-1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2021/2022  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 11 КЛАСС.

Продолжительность олимпиады 120 мин.  
Максимальное кол-во баллов – 100.

| № задания     | 1  | 2  | 3 | 4  | 5  |
|---------------|----|----|---|----|----|
| Кол-во баллов | 20 | 10 | 6 | 13 | 20 |

69

ЗАДАНИЕ 1.

1.1. По какому принципу образованы ряды? Дайте короткий ответ. За каждый правильный ответ – 2б. Максимально за всё задание – 6б.

А) Ф.Б. Растрелли, В.И.Баженов, Ф.Г. Волков, В.Л. Боровиковский

Архитекторы

Б) 1918г., 1924 г., 1936 г., 1977г., 1993 г.

В) Юрьев день, указ о «заповедных летах», указ «об урочных летах»

переходе крестьян

Закон

1.2. Что или кто является лишним в ряду? Лишнее слово или дату подчеркните и объясните свой выбор. За слово, дату – 1 б, за слово и дату с объяснением – 3 б. Максимально за всё задание – 6б.

А) Н.М. Карамзин, М.М. Сперанский, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский

Все остальные - историки, он - министр

Б) 1242 г., 1380 г., 1812 г., 1915 г.

Первые три даты - значимые вехи в истории России.

1.3. Определите правильность предложенных суждений. Ответ внесите в таблицу (за каждый правильный ответ 1 б, максимально – 10 баллов).

- В. Ленин умер в 1924 году.
- Крымская война закончилась в 1855 году, после поражения России в Синопском сражении.
- Петр I со Швецией вел Северную войну.
- А.В. Суворов в ходе русско-турецкой войны 1787-1791 гг. взял крепость Очаков.
- Первая железная дорога в России была построена в 1837 году.
- Россия одержала решительную победу над японским флотом в Цусимском сражении.
- В. Терешкова полетела в космос в 1969 году.
- Павел Пестель был автором программы «Русская правда».
- Правление Екатерины Великой называют «золотым веком российского дворянства».
- А. Маресьев летал с протезами во время Великой Отечественной войны.

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| + | - | + | - | + | - | + | + | + | -  |

1.4. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий (за каждую правильную последовательность – 2 б, максимальный балл за все задание – 8 б). Ответ запишите в виде ряда цифр, отражающего последовательность событий:

- А)
- Восстание декабристов на Сенатской площади 1825
  - Убийство Александра II 1881
  - Парижский мирный договор 1856
  - Крестьянская реформа П.Д. Киселёва 1830

Ответ: 1432

- Б)
- Начало Ливонской войны
  - Взятие Москвы Тохтамышем

4

3) Поход Олега на Константинополь

4) Куликовская битва

Ответ: 3421

В)

1) битва на реке Калке

2) Невская битва

3) Ледовое побоище

4) Битва на реке Сити

Ответ: 1423

Г)

1) первый полет человека в космос

2) Карибский кризис

3) приход к власти большевиков

4) Цусимский бой

Ответ: 4321

### ЗАДАНИЕ 2.

Решите венгерский кроссворд «Великая Отечественная война». В скобках после задания указано количество букв в фамилии. За каждое правильное слово – 1б. Максимально за все задание – 13 б.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Е | З | С | А | Н | Д | В | О | В | В |
| И | Д | К | Е | Л | Р | О | Л | К | О |
| О | Т | Г | Е | А | П | А | В | Ч | О |
| Е | В | Р | О | З | В | О | К | К | Л |
| Ь | С | Е | А | В | Й | Ж | У | С | К |
| М | А | Р | Т | К | И | О | С | В | И |
| Н | И | Т | У | С | В | К | С | О | Й |
| К | И | О | В | Л | Е | О | В | О | Л |
| Р | Н | С | А | И | С | Р | О | Ш | И |
| Е | В | Ш | Л | В | А | В | Р | О | В |

1. Художник, автор плаката «Родина-мать зовет» (6 букв). 2. Автор музыки песни «Священная война», прозвучавшая в первые дни войны (11 букв). 3. Разведчик, который сообщил советскому руководству дату нападения Германии на СССР, казнен в Токио (5букв). 4. Председатель Совета по эвакуации, созданного 24 июня 1941 года. (7 букв). 5. «Красный маршал», чьим именем был назван советский тяжелый танк, участник «чисток» командного состава Красной Армии (9 букв). 6. Генерал, командующий Западным фронтом, обвиненный в неудачах Красной Армии на первом этапе войны и расстрелянный в июле 1941 г. (6 букв). 7. Автор легендарной фразы «Велика Россия, а отступать некуда: позади Москва» (7 букв), 8. Генерал, добровольно сдавшийся в плен гитлеровцам; возглавлял «Русскую освободительную армию» (6букв). 9. Летчик, потерявший обе ноги, но вернувшийся в строй. (8 букв). 10. Маршалл, подписавший от имени Верховного Главнокомандующего акт о капитуляции Германии (5 букв). 11. Командующий советскими войсками в войне с Японией в августе 1945 г (11 букв). 12. Командующий 1-м Украинским фронтом, под руководством которого в ноябре 1943 г. был освобожден Киев.(7 букв). 13. Командующий Парадом Победы на Красной площади 24 июня 1945 г (12 букв).

Ответы зачеркните в кроссворде и запишите в таблицу.

| № вопроса | Ответ        |
|-----------|--------------|
| 1         |              |
| 2         |              |
| 3         |              |
| 4         |              |
| 5         | Тухачевский. |
| 6         |              |
| 7         | Ключков.     |

|    |                |
|----|----------------|
| 8  | Власов +       |
| 9  |                |
| 10 |                |
| 11 |                |
| 12 |                |
| 13 | Рогово вский + |

ГОР +  
ШО - 11 - 1

**ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте отрывки из исторических документов, связанных с эпохой дворцовых переворотов и ответьте на вопросы. За каждый правильный ответ 2 б. Максимально за всё задание – 6 б.**

**А) О ком идёт речь?**

«Всю зиму молодой император ежедневно с раннего утра отправлялся на санях в Измайлово с любимцем своим Иваном Долгоруковым и его отцом. Там он проводил весь день, окруженный одними только Долгоруковыми и их друзьями, выслушивая бесконечные жалобы на немцев, захвативших, благодаря преобразованиям его деда, Петра I, большую часть власти в свои руки. Молодой государь становился игрушкой в руках небольшого кружка жадных эгоистов...».

Ответ: Силер + 2

**Б) Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, о каком явлении в российской истории идет речь:**

«Это понятие собирательное, под нею, на наш взгляд, следует подразумевать весь комплекс событий царствования Анны Иоанновны: сосредоточение верховной власти в руках горстки немцев, покровительство им императрицы, террор по отношению к аристократическим фамилиям и церковным иерархам, грабеж казны, торговая политика, наносившая ущерб государственным интересам, промахи дипломатии».

Ответ: Бароксушка. 2

**В) Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и укажите, к кому относится эта характеристика:**

«Человек темного происхождения», породы самой низкой, ниже шляхетства», по выражению князя Б. Куракина, едва умевший расписаться в получении жалованья и нарисовать свое имя и фамилию, почти сверстник Петра, сотоварищ его воинских потех в Преображенском и корабельных занятий на голландских верфях, он. по отзыву того же Куракина, в милости у царя «до такого градуса возошел, что все государство править, почитай, и был такой сильный фаворит, то разве в римских гисториях находят». Он отлично знал царя, быстро схватывал его мысли, исполнял самые разнообразные его поручения, даже по инженерной части, которой совсем не понимал, был чем-то вроде главного начальника».

Ответ: Мекшиков. 2

#### ЗАДАНИЕ 4

**4.1. Работа с изображениями. Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите:**

- 1) его название
- 2) месторасположение (город)
- 3) архитектора
- 4) век создания

**За каждый правильный ответ 2 б. Максимально за два памятника – 16 б.**

- 1)
- 2)

8



Ответ:  
 1) Соборная Синагога, Новгород, XIX в.  
 2) Исаакиевский Собор, Петербург, XIX в.

4.2. Работа с картой. Рассмотрите карту, выполните задания. Максимально за всё задание – 10 б.



*Крымская  
Война*

А. Напишите имя монарха, в чье правление шла война, события которой обозначены на данной схеме. (2 б)  
Николай I а закакаживал Александр II.

Б. Напишите фамилию русского полководца, под командованием которого была взята штурмом хорошо укрепленная крепость, обозначенная на схеме цифрой «2». (3 б)  
Муравьев,

В. Напишите название государства, которое было основным противником России в войне, события которой изображены на данной схеме. (2 б)  
Турция

Г. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. (3 б)

ДОК-т.  
ИСТ-11-1

- 1) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», стал базой русского Черноморского флота.
- 2) Следствием данной войны стала потеря Россией территорий, обозначенных на схеме вертикальной штриховкой.
- 3) Участниками войны, события которой изображены на данной схеме, были В. А. Корнилов и П. С. Нахимов.
- 4) Мирный договор, завершивший войну, события которой обозначены на данной схеме, был подписан в городе, отмеченном цифрой «4».
- 5) Одним из главных событий войны, ход которой изображён на данной схеме, было Чесменское морское сражение.
- 6) Русским флотом в сражении, которое произошло у мыса, обозначенного на схеме цифрой «1», командовал Ф. Ф. Ушаков.

136

### ЗАДАНИЕ 5. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

(эссе 25 баллов).

#### Примерные Темы эссе:

1. Ненавистное иго остановило культурное развитие Руси более чем на два века, что и послужило причиной отставания России по сравнению с европейскими странами. (А.Н. Кирпичников).
2. Отличительной особенностью Смуты является то, что в ней последовательно выступают все классы русского общества (В.О. Ключевский).
3. Век XVII дал Петру "материал", без которого он не смог бы и шагу ступить (И.Л. Андреев).
4. Зарождение декабризма, десятилетняя история тайных обществ, а вслед затем и восстание 14 декабря 1825 г. были серьезными симптомами явного неблагополучия в политическом строе России (С.В. Мироненко).
5. Политика Александра III, политика контрреформ на определенный срок продлила существование неограниченной монархии. (Л.Г. Захарова).
6. В битве под Москвой была заложена прочная основа для последующего разгрома фашистской Германии (Г.К. Жуков).

С мнением Кирпичникова, касательно того, <sup>что</sup> было причиной отставания Руси я не могу согласиться. Да, историк правильно говорит, что по сравнению с Европой мы действительно отставали, но было ли наше отставание только причиной? Давайте разберемся.

Стоит отметить, что на момент вторжения ~~1771~~ в Россию она уже отставала от Европы. Так, например, в это время уже использовались полностью металлические пушки и осадные орудия, такие как кабанушки, в то время как в Руси подобной не было, и в то же время, мыши благодаря ~~своему~~ <sup>своему</sup> ~~более~~ <sup>более</sup> мощному оружию, могли перейти уже на территорию, да более осадные орудия, потому даже в осаде Русь развалилась.

Как я считаю, проблема отставания от Европы в то  
время больше летит не на чье, а на правителей того  
времени. Вместо объединения и преодоления единому врагу,  
вместо создания новых ~~тех~~ технических приборов, князья занимались  
менеджерскими войнами. Это отчетливо видно в истории  
о жизни Андрея Боголюбского и Василия ГГ. Причем,  
очень часто менеджерские часто спекулировали с нашими  
бабарами, которых было выгодно держать Русь раздробленной.  
Князья же, в большинстве, стремились к унификации своей  
территории, а не государства в целом.

Как я считаю, отставание России от Европы  
связано с совокупностью отрицательных факторов, что как нам  
сказали на Русь в один момент. Но скажите ли это  
отставание на нашем государстве? Благодаря умным и харизматичным  
людям она смогла объединиться, сбросить иго, начать путь свободного  
от всего мира влияния, по <sup>русской</sup> своей внешней политике.  
При этом, наша культурная особенность мы переняли и адаптировали  
на свой лад. И так с Россией всегда, мы будем что-то от  
Запада, что-то от Азии, но адаптируем для <sup>нашей</sup> жизни. Ведь у России  
свой особый третий путь, отличный от пути Запада и Азии.