

РР-4 — 73

Всероссийская олимпиада  
по русскому языку  
ученика 4 А класса  
школа №10 АИЖ  
г. Левокумская  
Марковична Мисошиа

Ря-4-73

230  
(из 288)

1 прекрасные, звёздный, верхний  
я, причудливый, ваять, яркий, позд- 38.  
но, уральский.

2 вообще границище, семкоас, фото-  
еминюк, зонтосад, электробит- 48  
чик

3 живые предметы      неживые пред-  
меты

шепчет бабушка      шепчет миства

ударил палкой      ударил мороз

плачет мама мамин      плачет дождь

шуршит ребёнок      шуршит ветер

волнуется мальчик      волнуется море 58.

4 белый, земля, зелёный, белуха,  
белый + 38.

5 живые предметы      неживые предметы

детвора      темь

миства      компьютер

мистик      молоко

горюх      школа

мамма      книга

школьник      чтение 88.

Всероссийская олимпиада  
по русскому языку (школьный этап)  
ученицы 5Б класса  
Жушковой  
Анастасии

Код  
14-5-16  
Аж

## ТЕТРАДЬ

для \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ школы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

+ + Задача 1. Код  
РЯ-5-16  
 Досуг, ворота, звонить, квартал, километр, краше -  
 все, строгость, свекла, торты, шавель. 165

Задача 2.  
 Любого }  
 Бил }  
 Бедняжка }  
 Варяжки }  
 Столб }

> В конце этих слов шесть звонких  
 согласных.  
 Мой пример: хоравод, завод, свод.

135

Задача 3.  
 Вода, вод, водоствод, водоворот. 205  
 У них корень вод и они все связаны с водой.

Задача 4.  
 Карто - карши. +  
 Арапы - пелры из Аррики. +  
 Скрившаяся - скрившииши. -  
 Метётся - быстро блещит. +  
 Вон - выйти вон, уйти. +

165

Задача 7.  
 Плоско, санкрат, Антарка, Волокно, Замеси, бойкот,  
 сеновал, кипарис, восточка. 275

РЯ-5-28

Аж

## ТЕТРАДЬ

для Образцовской гимназии  
по русскому языку (школьный этап)  
учеников 5 класса  
ШКОЛЫ  
Субботинской Дарьи  
Дмитриевны

Упражнение 1.

доска, верёта, звонили, квартал, километр, красивее,  
отрочество, свёкла, торты, шавель.

185

Упражнение 2.

любовь, бел, бедняжка, варежки, столб.

В каждом из этих слов при произношении есть  
шумные согласные.

135

Бедняк, тетрадь, морковь.

Упражнение 3.

вода, вод, водоствод, водоворот

185

Упражнение 4.

Карин - каринка

Арапов - арапы

Скорчиная - скручинная

Матётся - бегит

Вон - вот.

185

Упражнение 7.

1 Даи Эти 5

2 Банк Оса 1

3 Ар Покка 9

4 Вай Кет 6

5 Заи Ром 2

275



Всероссийская Олимпиада  
по русскому языку (школьный этап)  
9-6-15

## Тетрадь

для .....

ученица 6б класса .....

..... школы .....

Камусовой Анастасии  
Александровны



W1

- 1) Не разлей вода, как кошка с собакой.
- 2) Спусти рукава. До седьмого пота.
- 3) Деметрий менок. Ни грама за душой

30

- 4) Повесить нос. Воспринять духом
  - 5) Учаснее светило, Восходящая звезда
- Я с ней не разлей вода, они как кошка с собакой.

W4

- Пыла - мать; бонка - кабан; кочок -
- мочка; шлюпка - шлюшка; лошкар -
- коммара

8

W3

- 1) 9
- 2) 8
- 3) 5
- 4) 2
- 5) α

25

W5

Визуальное творение „Рождаются, эти пузыри бьют  
 по матам“

Сравнение „Тучей разрастается, ширится,  
 как река“

РЛ-6-15

Типы речи: повествование и описание"

Тема текста: "Как можно понять душу леса?"

15

Эпитет: "Взвоя собирался в струйки, будто стучит пучками в шумительной берёде"

w2

15

1) - На следующей остановке выходите?

(ударение, вопросительная интонация)

2) Кондуктор напоминает "На следующей остановке выходите!" (ударение, повелительное и восклицательное произношение).

Различается ударение и интонация.

л-6-15

√3

41

2

3

4

5a

√4

тыма - мать, бочка - кабан, жочан -  
почка, лощкара - , шлопка -  
пшошка.

√3 1

1) Не разлей вода ~~ж~~, как кошка с со-  
бачкой. 2) Повесит нос, воспрянуть  
духом. 3) Угасшее светило, восходящая  
звезда. 4) Спусти рукаво, до седьмого  
пояса. 5) Денежный мешок, не и трава  
за душой

√1.2.

Я слово повесит нос, а он воспрянул  
духом.

√5

Смешворение: "Ромашка", эти пузырьки

Бисеро мотыся "и или" РР  
Сравнение, "Вулей разрастается,  
ширится, как река" или, "Вода  
собирается в струйки, будто счи-  
мает мушкет в мушкетерной борьбе"  
Эпитет:

Тип; повествование.

√2

1) - На следующей остановке выходи-  
те! (ударение, вопросительная интонация.)  
2) Кондуктор напоминает, На следую-  
щей остановке выйдите! (ударение,  
повелительная интонация)

Высшаяшая гимназия  
по высшему классу  
(школьной ст.)

Р-4-4

# ТЕТРАДЬ

для \_\_\_\_\_

ученица 7<sup>В</sup> класса \_\_\_\_\_

гимназии № \_\_\_\_\_ школы № 1

Самара Минина Павлова

Задание №1	РЯ-7-4
1- Г + Вал	
2- А + Трест	
3- А + Кадр	205
4- В + Лавка	
5- Б + Штам	

Задание №2	
Актуальной - действующий, популярной.	-
интервал - перерыв.	+
ситуация - происшествие.	+
идеи - идеи, принципы.	+
миссия - задание, задача.	+
фирма - конек, итс.	+
относ - вдова.	±
имитация - подражание.	+
права - введение.	+
аккорды - охрана.	+
Б) Сейчас в Москве ботинки очень актуальны.	+
В интервале мы жили в бунде.	+
Случившаяся ситуация расстроила меня.	+
Мой друг по жизни: "Поступай с другими так, как хотел бы, чтобы поступили с тобой."	+
Миссия - зачастую очень трудно выполнить.	+

Я так это фильм-наряды. +  
 Рыбы в конце тиссе. -  
 В В. музее часто встречаются имитация. +  
 Прессе читать очень интересно. +  
 М. В. все отчит секретно. +  
 Задание №3

Из за + штиха морозов пайбли зима фоз.  
 Виносформте или с шикотамми и сериозными миче  
 В школе содержались бужини. +  
 Приехав в Москву, мне стало зретьно.  
 Приехавшие из Сибири Тоденвейли становились у +  
 Об этом писали в журнале "Невиннопопский рабочий".

Третье задание

125

сущ. + прил.	сущ. + сущ.	нар. + сущ.	нар. + сущ.
археологические находки	цветы и листья	постройки	защитные сооружения
тихий звук	бабочки и стрекозы	спрятанные	под деревьями
вильчатый ручей	дубы и сосны	благодаря	финансам

Задание №4

Подписанные, документы, белая бумага.  
 Фигура, у которой одна сторона <sup>сущ. +</sup> равна трем сторонам -  
 квадрат.

125

Что сторона в сфере та займим?  
 Мне нужен на ту. - <sup>сущ. +</sup> стороне дорам.

Задание №5

76

Из старой оуде на привозили бабушки <sup>сущ. +</sup> удилища.  
 Цыпа на фуджа <sup>сущ. +</sup> летали растут.  
 На ней была <sup>сущ. +</sup> надета <sup>сущ. +</sup> маленькая <sup>сущ. +</sup> рубашка.  
 Четверо <sup>сущ. +</sup> девочки <sup>сущ. +</sup> из класса <sup>сущ. +</sup> попросили <sup>сущ. +</sup> помочь <sup>сущ. +</sup> в  
 подготовке <sup>сущ. +</sup> уроков <sup>сущ. +</sup> для <sup>сущ. +</sup> ветеранов.

РЯ-8-14 Всероссийская олимпиада по русскому языку  
(школьный этап)  
ученицы 8А класса  
МБОУ гимназии №10 МК  
города Нефтекамска  
Карповой Варвары

## ТЕТРАДЬ

для \_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_

учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ школы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12 ЛИСТОВ 

Задание 1

19-8-14

мужской род: лебедь, тополь, тополь, шатипуны  
 женский род: выдь, каруель, мазоль, персьель  
 немоксаель, тополь, лебедь, тополь

23

Задание 2

Самка водоплавающей птицы	лебедка	машина для погрузки и перемещения грузов
Специалист по отстрелу животных	охотник	Тот, кто добровольно берет на себя ответственность за выполнение какого-либо дела
Триборный апартамент в большом князе	спальник	Предмет походного быта
Закрепление чего-либо за кем-либо	бронь	Металлическая амуниция войска
Предмет науки верхней части Великобритании	шотландка	Текстиль клетчатая ткань

206



Все эти слова относятся к группе лексических единиц: аффиксы.

### Задание 3

Слово лоточник произошло от слова лоток. Оно означает, что человек продает что-то, стоит со своими лотками на базаре. В контексте уместно слово лоточник.

### Задание 4

- + четвертинка - существительное
- + четырехэтажный - прилагательное
- + четырехсот - числительное
- + четырехметровый - прилагательное
- + тройка - существительное
- петок - существительное
- во-первых - союз
- + две - числительное
- + несколько - местоимение

### Задание 5

- Омелька - удар по уху
- + Клаунивать - секретничать, говорить что-то на ушко
- Стодушник - денежная выплата за каждого человека, за каждую душу.

Этимологически со словом ухо связаны слова омелька и клаунивать. Слово подушник никак не связано со словом ухо, так как оно произошло от слова душа. При этом во всех этих словах -Ух- -Уш- находится в корне.

Всероссийская олимпиада по  
русскому языку  
(школьный этап)

РЯ-9-5

## Тетрадь

для \_\_\_\_\_

ученика \_\_\_\_\_ 9 класса В \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ школы \_\_\_\_\_

Ершиновой Софьи Валерьевны \_\_\_\_\_

1 - 20  
2 - 15  
3 - 16  
4 - 12  
5 - 20 / 83

### Задание 1

19-9-5

Башованний, вероисповѣданіе, воспринятіе, іконопись, кахатіе, перекитяге, приданое, свѣтила, стивовый, украинскій, ходажисяво, апостроф, огадтитъ, обмелчѣть, намереніе, забѣдго, еретики, пѣхелька, кижоннѣи, цѣтѣи

### Задание 2

- а) Авангардизм —
- б) Антрактя +
- в) Грочек +
- г) Эпихея +

15

### Задание 4

- 1. Из-за некачѣств транспорта в городе осясновился
- 2. Абияуриеня рассказали свою биографию —
- 3. В декабре чаше идѣя снег +
- 4. Враг выписал Ирине порошок от головной боли +
- 5. Художник увидѣл то, чего не даѣл, что слышно боаши увидѣть. —
- 6. А эти еще молодые, не красивые березы стоят в снегу, отражая тенью в снегу +
- 7. Ходили слухи о том, что сам Иван Сушкин

12

родом из здешних мест. +  
8) Художник ехал по почтовому тракту на са-  
нях по доехав до наезженной дороге  
9) Когда я читал данный текст, у меня со-  
шлось приятное впечатление о главном  
герое. +

10) Несмотря на неблагоприятной метеороло-  
гической сводки, мы решили продо-  
лжать поход.

### Задание 3

Наша коса на камень. +

Не зная броду, не лезь в воду. +

Уменьше-свет, а увеличь-тьма. +

Красная пища перьями, а голубая ушами. +

Лес рубят-щепки летят. +

Шинь в леще не утаишь. +

Лучше смирись в руках, чем журавль в не-

бе. ↓

Слово не воробей, вылетит - не поймаешь. +

Молоко серо, да моя белая. +

Глаза бояться, руки делают. +

### Задание 5

1. На завтрак были поданы яйца <sup>какие?</sup> вертучую (опреде-  
ление)

2. Турки пришлись впору (часть сказуемого) +
  3. У марфы все куда дочери ули зашушили +  
сказуемое
  4. Она попросила посетителя быть ветшивым к  
продавцам. (определение) —
  5. Сверху и снизу бешала вода. (обстоятельство)
- + доп. баллы за  
объяснение 40
1. вертучую - определение
  2. впору - часть сказуемого
  3. зашущили - сказуемое
  4. ветшивым - определение -
  5. Сверху и снизу - обстоятельство.

Всероссийская олимпиада  
по русскому языку  
(школьный этап)

РЯ-10-18

# ТЕТРАДЬ

для \_\_\_\_\_

ученицы Иры 10А класса \_\_\_\_\_

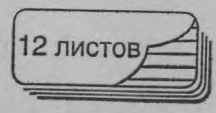
\_\_\_\_\_ школы \_\_\_\_\_

Мюриной Софии  
Теннадревны

1 - 8,5  
2 - 29  
3 - 16  
4 - 15  
5 - 19  

---

87,5



Задание 1.

однажды (образованно суффиксальным способом),

дважды, трижды, единожды 1,5

всего  
4,5+

Суффикс означает повторение какого-то действия определённое количество раз, сказанное в корне слова. +2  
8,5

Задание 2.

Страна аутеков - США -

Страна викинов - Ирландия +

Страна восходящего солнца - Япония +

Страна гейзеров - Исландия +

Страна кенгуру - Австралия +

Страна кленового листа - Канада +

Страна пирамид - Египет +

Страна тюльпанов - Турция +

20

Страна фьордов - Норвегия +

Все выражения означают <sup>образные</sup> названия<sup>1</sup>

стран на основе "визитной карточки" страны.

"Страна детства" - лишнее выражение

в ряду, является устойчивым выражением.<sup>2</sup>

Задание 3.

+ Опасно <sup>находить</sup> <sup>как</sup> находиться в диком лесу одному.

Нахождение в море во время шторма  
+ <sup>кр. прилагат.</sup> спасно для жизни.

+б Учитель <sup>наречие</sup> востно <sup>как</sup> взглянул на учеников.  
+ Чужое мнение не востно над нами.

+ Счастливого человека <sup>малы</sup> видно издали.

Задание 4

у<sup>1</sup>реш<sup>1</sup>ни<sup>1</sup>ца, по<sup>1</sup>ле<sup>1</sup>ни<sup>1</sup>ца, пепель<sup>1</sup>ни<sup>1</sup>ца,  
от<sup>1</sup>ли<sup>1</sup>чи<sup>1</sup>ца, пле<sup>1</sup>ни<sup>1</sup>ца

Оба учащиеся лишь частично правы.

В одушевленных существительных

4 "у<sup>1</sup>реш<sup>1</sup>ни<sup>1</sup>ца", "от<sup>1</sup>ли<sup>1</sup>чи<sup>1</sup>ца", "пле<sup>1</sup>ни<sup>1</sup>ца"

два суффикса -<sup>1</sup>н- и -<sup>1</sup>иц-, т.е. здесь

5 прав второй ученик. А в неодушевленных

существительных "по<sup>1</sup>ле<sup>1</sup>ни<sup>1</sup>ца" и "пепель<sup>1</sup>ни<sup>1</sup>ца"

суффикс -<sup>1</sup>иц-, т.к. у них не

происходит чередование при склонении

слов по роду, как в одушевленных.

Задание 5.

- 1) союз +
- 2) междометие +
- 3) частица +

н) предлог +

Также могут быть:

В прошлом году орхидея дала росток, а  
в этом зацвела. (союз) +

У, тяжёлый случай... (междометие) +

Всероссийская олимпиада школьников  
I по русскому языку  
(школьный этап) 19-11-5

## Тетрадь

для \_\_\_\_\_

ученик \_\_\_\_\_ 11 класса \_\_\_\_\_ а

МБОУ Школа № 170 МК

г. Новосибирск

Перовой Александры



Задача 1

205

РЯ-11-5

1. [м'а р'и й'а] - [м'ихаил]

5. [п'а л'и на] - [п'ав'эл]

В. [а кса на] - [а нтон]

Г. [й'а на] - [й'урий']

Мы видим, что первая пара (А) не подходит, поскольку в имени Мария" звук [м'] - твердый, а в имени "Илья" [м'] - мягкий.

Задача 2 156

Минималное различие слов "лебёдка" поскольку оно обозначает инструмент для подъёма грузов. Другие слова обозначают ткани или изделия из тканей:

- кашанка, шотландка, китайка - виды тканей

- толстовка - элемент одежды (плотная ткань)

Задача 3 205

Во всех предложениях слово "шью" употреблено в современном

пои значими „невозможно“.

во предложених В по зна-  
чении. Опача : „Кинья, чово  
случајно“ означава „не можат  
да се, да се случајно“. В об-  
решенима може слово „невоз-  
мо“ употребити в такви  
контексте.

Задание 4 24б

- + 1) сиваити
- + 2) поимаат
- 3) -
- + 4) контролираат
- + 5) дефинираат

Задание 5 10б

Все представленные слова мож-  
но объединить в пары.

Кос ключом, вост трубой, со-  
рода лопатой, гудо колесом.

Би пары остается слово рас-  
ческа (Г). Оно и является  
ишимим