

675

Код ЭКО-6-1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП (2020 – 2021 гг.)
МАТРИЦА ОТВЕТОВ

Ответы на задания 1 типа.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7
ответ	2, 4, 6	3, 4, 6 ✓	1, 4, 5	3, 4, 5	1, 2, 6	3, 4, 5	2, 5 ✓

Ответы на задания 2 типа.
№ вопроса Ответ: «да» - «нет», обоснование.

1	да (пищевая цепочка).	—
2	да	✓
3	нет (это трава)	✓
4	нет (он размножается)	✓
5	да	✓
6	да	—
7	нет (только зелёные растения)	✓
8	нет (это мох)	✓
9	да (дрожжи дают объём)	✓
10	нет (она замерзает)	✓

125

8

Handwritten signature

Ответы на задания 3 типа.

№ вопроса	Ответ, обоснование.
1	г. Ум лучше в теплые края. —
2	д. Муравьям нужна быстрая еда. —
3	з. + —
4	а) ерш б) букашки в) червь г) рыба д) мышь —
5	б. —

58

Задание 1 № картинки	1	2	3	4	5
Название дерева	клен б	ясень —	береза —	осина —	дуб б

24

Задание 2 № картинки	1	2	3	4	5
Название птицы	сойка —	синица	ворона ✓	жуль ✓	воробей

3

Задание 3

Вид отходов	1	2	3	4	5
Способ переработки	Г ✓	В ✓	Б ✓	А ✓	А ✓

5

Задание 4

Фактор среды	Характеристика
А	1, 2, 4
Б	3, 5

2

Задание 5.

Место	А	Б	В	Г	Д
Компонент среды обитания человека	1 ✓	1 ✓	3 ✓	2 -	1 -

3

Задание 6.
Номера правильных ответов: 1, 4, 6, 7, 8. ✓

5, 8

Задание 7.
Номера правильных ответов: 1, 2, 3, 5, 7. + -

3, 8

/ Роспись
/ Роспись
/ Роспись

Ф.И.О.
Ф.И.О.
Ф.И.О.

265.

1955

195

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ В 2020/21 УЧЕБНОМ ГОДУ

ЭКО-10-2

шифр

ученика Размцева Дмитрия Николаевича

Ф.И.О.

МБОУ гимназия №10 г.К 10.5⁴

наименование ОО

класс

Курьева Светлана Владимировна

Ф.И.О. наставника

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП (2020-2021 гг.)
10 - 11 КЛАСС

МАТРИЦА ОТВЕТОВ

Задание 1.

1	2	3	4	5
Б; Д ✓	Б; А; Е	Б; А; Е	Б; Д;	Б; В Д

Задание 2.

А; Б (12) ✓

2

Задание 3.

1.

Жакоби так считают, потому что стабильность морских метанолаем и манулятура сильно влияют на среду в которой находится эта экологическая группа. Стабильные условия на поверхности, поэтому влияние на неё.

2.

Для предотвращения и в других случаях отложения жидких веществ в парке общественного значения. Должно сделать жидких веществ парке. Выходящее эстетическое значение будет. Нет, его внешний вид.

3.

Дело в том что полиция так манового физического вещества, которое можно отрегулировать (луч в любой случае будет катализатор и поворотности водовла). Но можно предотвратить наши индустриальные объекты нести за собой затопленный лес. Больше внимание будет уделяться на жидкости этого вещества, а именно это.

4.

В пункте 3, За можно отметить опять же эстетическое значение, когда выведет корову до леса в стабильности, себя без. В пункте против стоит отметить на биологический фактор. Стабильность в поведении и превращение в неустойчивость, поэтому большую часть экологической среды.

5.

Жидкие вещества, которые могут быть вредными. Их влияние в природе они серьезно влияют на окружающую среду. Действия с ними опасны (да). Если же такие вещества не будут учтены.

6.

Эпиродная раппиленность не может
 стимулировать. Это в том что оба типа участка
 относятся в одних условиях условий «
 в одних условиях условий». В том же случае
 стимуляция только условия жизни, параметров
 их размер и периодические условия жизни.

Задание 4.

1.

Ища объяснение к этим фактам
 можно сказать что различие в процессе
 формирования и развития происходит
 в условиях окружающей среды. В том же
 случае объяснение является именно то
 что в окружающей среде условия не имеют различия
 в окружающей среде.

2. Б ✓

Это так, потому что по условиям % смертности
 был один и тот же фактор, который описывает
 % смертности в данное время. А объяснение
 такое же не может быть серьезное
 различие различия в данном случае

3. В

Анализ на факт различия различия,
 можно сказать в отношении условий
 и фактор потому что различия
 были те условия в условиях окружающей
 среды.

4. Б

Это так и не является фактом различия
 по причине объяснения различия

608.

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ В 2020/21 УЧЕБНОМ ГОДУ**

ЭКО-11-1

шифр

ученик Требенкина Элина Андреевна

Ф.И.О.

МБОУ гимназия №10 ЛК

11 В

наименование ОО

класс

Курьева Светлана Владимировна

Ф.И.О. наставника

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП (2020-2021 гг.)
10 – 11 КЛАСС

МАТРИЦА ОТВЕТОВ

Задание 1.

1	2	3	4	5
б,г	в,е	б,г,е	в,е,г,а	б,в,г

15_{б.}

Задание 2.

3, 5, 7, 11, 12.

10_{б.}

Задание 3.

1. Третье всего люди не просто выбрасывают всё на улицу. Сажут на переоборудованые материалы повторно используют, да знают затрачивается меньше новых ресурсов. Это особо важно в ситуации с деревьями и их судьбой. Люди уничтожают огромное количество лесов, без большой потребности в этом. Поэтому сбор не нужных материалов - это очень важно.

3

2. Если люди будут копить по газонам и полянам, это нарушит экологическую систему, т.к человек сможет затоптать редкие растения и цветы, в свою очередь это складывается на других растениях, а человек и животных. А так же, это было бы не кэрьютиро, но отключая к природе, ведь парк и заповедники создаются для сохранения животных, для это и создаются тропинки и пешеходные дорожки.

4

3. Лед покрывает воду, сохраняет внутри температурной баланс. Это важно, для ведь под льдом находится разные экосистемы. Таким образом сохраняется жизнь рыб и растений.

4

4. Метель обильная перепадом для людей - это очень опасно. Но и считаю, что в больших городе, все же стоит избегать её. За счет этого вся метель оказывается на тротуарах, а это мешает людям в передвижении. При сильной метели, могут выдвигаться люди чтобы для человека избежать.

2

5.

0

6. Я считаю это да, т.к. на южной больше солнца, разный уровень ветра, ~~и т.д.~~ и уровень жизни. Все же уровень растительности не сильно будет отличаться.

4

Задание 4.

1. ~~Изменился образ жизни людей.~~ 5) Изменился образ жизни людей. В то время люди не соблюдали правил личной гигиены, отхожие места были как у свиньи, было много грязи, а они и болели от перемены климата. После XIV века жизнь людей стала улучшаться, что стало причиной уменьшения смертности.

6.

2.

0

3.

0

4. В) конвенция СИТЕС. Конвенция СИТЕС контролирует торговлю редкими видами животных и растений.

12