

10511-11-17

Олимпиадная работа по истории

Школьного этапа

ученика 11Б класса

победителя 10 1111

Демидова Ивана

А.

учитель-наставник:

Строев.Т.В.

## ТЕТРАДЬ

для \_\_\_\_\_

учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

школы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Монголо-монгическое это слово бавское  
уменьшительное Тун. ~~бав~~ Тунский народ бавсе или на  
гла бавсе перешел из бавианцев от Монголо-монгического  
монголо-монг. ~~бав~~ бавианцев бавсе  
уменьшительное бавсе бавианцев бавсе уменьшительное  
бавианцев бавианцев, бавианцев, во бавсе ~~бавианцев~~  
бавсе бавсе монголо-монгическим бавсе уменьшительное  
бавианцев бавианцев, бавианцев бавианцев бавсе.  
Тунские бавианцы и бавианцы бавианцы  
Тун бавсе это бавсе бавианцев  
бавианцев, бавианцев, бавианцев и бавианцев  
бавианцев, бавианцев бавианцев. Это бавсе-  
бавианцев бавианцев бавсе бавианцев бавианцев  
бавианцев, бавианцев. бавианцев, бавианцев бавианцев,  
бавианцев бавсе бавсе бавианцев бавсе не бавсе.  
бавсе бавианцев.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2019/2020**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 11 КЛАСС.**

Продолжительность олимпиады 120 мин.

Максимальное кол-во баллов – 100.

№ задания	1	2	3	4	5
Кол-во баллов	19	7	6	20	22

720

**ЗАДАНИЕ 1.**

**1.1. По какому принципу образованы ряды? Дайте короткий ответ. За каждый правильный ответ – 2б. Максимально за всё задание – 6б.**

А) Ф.Б. Растрелли, В.И.Баженов, Ф.Г. Волков, В.Л. Боровиковский

архитекторы

Б) 1918г., 1924г., 1936г., 1977г., 1993г.

В) Юрьев день, указ о «заповедных летах», указ «об урочных летах» крестьянские указы

**1.2. Что или кто является лишним в ряду? Лишнее слово или дату подчеркните и объясните свой выбор. За слово, дату – 1 б, за слово и дату с объяснением – 3 б. Максимально за всё задание – 6б.**

А) Н.М. Карамзин, М.М. Сперанский, С.М. Соловьев, В.О.

Ключевский Сперанский – политический деятель, а остальные – российские историки

Б) 1242 г, 1380 г., 1812 г, 1915 г.

1915 г. – дата, когда произошло событие, а остальные – даты крупных сражений, где участвовали русские

**1.3. Определите правильность предложенных суждений. Ответ внесите в таблицу (за каждый правильный ответ 1 б, максимально – 10 баллов).**

- В. Ленин умер в 1924 году.
- Крымская война закончилась в 1855 году, после поражения России в Синопском сражении.
- Петр I со Швецией вел Северную войну.
- А.В. Суворов в ходе русско-турецкой войны 1787-1791 гг. взял крепость Очаков.
- Первая железная дорога в России была построена в 1837 году.
- Россия одержала решительную победу над японским флотом в Цусимском сражении.
- В. Терешкова полетела в космос в 1969 году.
- Павел Пестель был автором программы «Русская правда».
- Правление Екатерины Великой называют «золотым веком российского дворянства».
- А. Маресьев летал с протезами во время Великой Отечественной войны.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
+	-	+	-	+	-	+	+	+	+

**1.4. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий (за каждую правильную последовательность – 2 б, максимальный балл за все задание – 8 б). Ответ запишите в виде ряда цифр, отражающего последовательность событий:**

А)

- Восстание декабристов на Сенатской площади
- Убийство Александра II
- Парижский мирный договор
- Крестьянская реформа П.Д. Киселёва

Ответ: 1324

Б)

- Начало Ливонской войны
- Взятие Москвы Тохтамышем

3) Поход Олега на Константинополь 910

4) Куликовская битва 1380

Ответ: 3421

В)

1) битва на реке Калке

2) Невская битва

3) Ледовое побоище

4) Битва на реке Сити

Ответ: 1234

Г)

1) первый полет человека в космос

2) Карибский кризис

3) приход к власти большевиков

4) Цусимский бой

Ответ: 4321

## ЗАДАНИЕ 2.

Решите венгерский кроссворд «Великая Отечественная война». В скобках после задания указано количество букв в фамилии. За каждое правильное слово – 1б. Максимально за все задание – 13 б.

Е	З	С	А	Н	Д	В	О	В	В
И	Д	К	Е	Л	Р	О	Л	К	О
О	Т	Г	Е	А	П	А	В	Ч	О
Е	В	Р	О	З	В	О	К	К	Л
Б	С	Е	А	В	Й	Ж	У	С	К
М	А	Р	Т	К	И	О	С	В	И
Н	И	Т	У	С	В	К	С	О	И
К	И	О	В	Л	Е	О	В	О	Л
Р	Н	С	А	И	С	Р	О	Ш	И
Е	В	Ш	Л	В	А	В	Р	О	В

1. Художник, автор плаката «Родина-мать зовет» (6 букв). 2. Автор музыки песни «Священная война», прозвучавшая в первые дни войны (11 букв). 3. Разведчик, который сообщил советскому руководству дату нападения Германии на СССР, казнен в Токио (5букв). 4. Председатель Совета по эвакуации, созданного 24 июня 1941 года. (7 букв). 5. «Красный маршал», чьим именем был назван советский тяжелый танк, участник «чисток» командного состава Красной Армии (9 букв). 6. Генерал, командующий Западным фронтом, обвиненный в неудачах Красной Армии на первом этапе войны и расстрелянный в июле 1941 г. (6 букв). 7. Автор легендарной фразы «Велика Россия, а отступать некуда: позади Москва» (7 букв). 8. Генерал, добровольно сдавшийся в плен гитлеровцам; возглавлял «Русскую освободительную армию» (6букв). 9. Летчик, потерявший обе ноги, но вернувшийся в строй. (8 букв). 10. Маршалл, подписавший от имени Верховного Главнокомандующего акт о капитуляции Германии (5 букв). 11. Командующий советскими войсками в войне с Японией в августе 1945 г (11 букв). 12. Командующий 1-м Украинским фронтом, под руководством которого в ноябре 1943 г. был освобожден Киев. (7 букв). 13. Командующий Парадом Победы на Красной площади 24 июня 1945 г (12 букв).

Ответы зачеркните в кроссворде и запишите в таблицу.

№ вопроса	Ответ
1	
2	
3	
4	Клюков
5	
6	Панфилов ✓
7	



8	Вилков ✓
9	Марецьев ✓
10	Жуков ✓
11	Рашиевский ✓
12	Ватушкин ✓
13	Вокословский ✓

**ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте отрывки из исторических документов, связанных с эпохой дворцовых переворотов и ответьте на вопросы. За каждый правильный ответ 2 б. Максимально за всё задание – 6 б.**

**А) О ком идёт речь?**

«Всю зиму молодой император ежедневно с раннего утра отправлялся на санях в Измайлово с любимцем своим Иваном Долгоруковым и его отцом. Там он проводил весь день, окруженный одними только Долгоруковыми и их друзьями, выслушивая бесконечные жалобы на немцев, захвативших, благодаря преобразованиям его деда, Петра I, большую часть власти в свои руки. Молодой государь становился игрушкой в руках небольшого кружка жадных эгоистов...».

Ответ: Пётр II 2

**Б) Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, о каком явлении в российской истории идет речь:**

«Это понятие собирательное, под нею, на наш взгляд, следует подразумевать весь комплекс событий царствования Анны Иоанновны: сосредоточение верховной власти в руках горстки немцев, покровительство им императрицы, террор по отношению к аристократическим фамилиям и церковным иерархам, грабеж казны, торговая политика, наносившая ущерб государственным интересам, промахи дипломатии».

Ответ: Дж. Бироновщина 2

**В) Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и укажите, к кому относится эта характеристика:**

«Человек темного происхождения», породы самой низкой, ниже шляхетства», по выражению князя Б. Куракина, едва умевший расписаться в получении жалованья и нарисовать свое имя и фамилию, почти сверстник Петра, сотоварищ его воинских потех в Преображенском и корабельных занятий на голландских верфях, он, по отзыву того же Куракина, в милости у царя «до такого градуса возошел, что все государство править, почитай, и был такой сильный фаворит, то разве в римских гисториях находят». Он отлично знал царя, быстро схватывал его мысли, исполнял самые разнообразные его поручения, даже по инженерной части, которой совсем не понимал, был чем-то вроде главного начальника».

Ответ: Меньшиков 2

#### ЗАДАНИЕ 4

**4.1. Работа с изображениями. Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите:**

- 1) его название
- 2) месторасположение (город)
- 3) архитектора
- 4) век создания

**За каждый правильный ответ 2 б. Максимально за два памятника – 16 б.**

1)

2)



Ответ:

- 1) 2. Москва, 16 век.  
2) 7. Санкт-Петербург, 19 век.

10

2. Санкт-Петербург, 19 век.

4.2. Работа с картой. Рассмотрите карту, выполните задания. Максимально за всё задание – 10 б.



А. Напишите имя монарха, в чьё правление шла война, события которой обозначены на данной схеме. (2 б)

Екатерина Вторая

Б. Напишите фамилию русского полководца, под командованием которого была взята штурмом хорошо укреплённая крепость, обозначенная на схеме цифрой «2». (3 б)

Суворов

В. Напишите название государства, которое было основным противником России в войне, события которой изображены на данной схеме. (2 б)

Османская империя

Г. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. (3 б)

- 1) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», стал базой русского Черноморского флота.
- 2) Следствием данной войны стала потеря Россией территорий, обозначенных на схеме вертикальной штриховкой.
- 3) Участниками войны, события которой изображены на данной схеме, были В. А. Корнилов и П. С. Нахимов.
- 4) Мирный договор, завершивший войну, события которой обозначены на данной схеме, был подписан в городе, отмеченном цифрой «4».
- 5) Одним из главных событий войны, ход которой изображён на данной схеме, было Чесменское морское сражение.
- 6) Русским флотом в сражении, которое произошло у мыса, обозначенного на схеме цифрой «1», командовал Ф. Ф. Ушаков.

1146

## ЗАДАНИЕ 5. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

(эссе 25 баллов).

### Примерные Темы эссе:

1. Ненавистное иго остановило культурное развитие Руси более чем на два века, что и послужило причиной отставания России по сравнению с европейскими странами. (А.Н. Кирпичников).
2. Отличительной особенностью Смуты является то, что в ней последовательно выступают все классы русского общества (В.О. Ключевский).
3. Век XVII дал Петру "материал", без которого он не смог бы и шагу ступить (И.Л. Андреев).
4. Зарождение декабризма, десятилетняя история тайных обществ, а вслед затем и восстание 14 декабря 1825 г. были серьезными симптомами явного неблагополучия в политическом строе России (С.В. Мироненко).
5. Политика Александра III, политика контрреформ на определенный срок продлила существование неограниченной монархии. (Л.Г. Захарова).
6. В битве под Москвой была заложена прочная основа для последующего разгрома фашистской Германии (Г.К. Жуков).



Монголо-татарское иго оказало существенное и отрицательное влияние на развитие Туши. Тульский народ более чем на два века попал под зависимость от монголо-татар.

В результате нашествий были уничтожены памятники культуры. Например, во время осады Киева татаро-монголами были уничтожены Золотые ворота, являвшиеся символом города. Также затронуто и экономическое развитие Туши. В плен было уведено множество ремесленников, рабочих, крепостных. Из-за этого навсегда исчезли некоторые ремесла, остановилось торговля с другими странами. Было уничтожено множество городов и деревень по всей Туше. ~~Некоторые~~ Некоторые из них уже никогда не могли восстановиться. Например, уничтожение Троицы, которая позже восстановилась уже не столько далеко отстоялась. Из-за всех этих факторов и истощения берегов монголо-татарского развития Туши заметно замедлилось. Тушь значительно стала отставать от европейских стран.

Таким образом, монголо-татарское иго замедлило развитие Туши на два века ~~и отставало~~, что и стало причиной отставания от европейских стран.