

Олимпиада по истории II  
ученика 65 класса  
МБОУ гимназии № 20 г. Ижевск  
2. Небывало-классика  
Олимпиада по истории  
Учитель: Макаева И. И.

## ТЕТРАДЬ

для \_\_\_\_\_

ученика \_\_\_\_\_

класса \_\_\_\_\_

школы \_\_\_\_\_

41

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2019/2020**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 6 КЛАСС.**

Продолжительность олимпиады 45 мин.

Максимальное кол-во баллов – 100.

№ задания	1	2	3	4	5
Кол-во баллов	14	29	20	10	13+10

= 96

23

**ЗАДАНИЕ 1. Соотнесите правителей и названия государств, которыми они правили. Ответ (цифру) впишите в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 14)?**

А. Нефертити	1. Римская империя
Б. Ашшурбанапал	2. Израиль
В. Навуходоносор	3. Египет
Г. Юстиниан	4. Ассирия
Д. Саул	5. Вавилон
Е. Нерон	6. Византийская империя
Ж. Минос	7. Критское государство

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
3	4	5	6	2	7	7

**ЗАДАНИЕ 2. Установите соответствия:**

**А) между терминами и их определениями. За каждый правильный ответ 1б. Максимально – 5 б.**

**Термины**

- А) пирамиды
- Б) рупии
- В) сатрапии
- Г) илоты
- Д) акведуки

**Определения**

- 1. индийские деньги
- 2. рабы Древней Спарты
- 3. римские водопроводы
- 4. области Персидской державы
- 5. гробницы фараонов

А	Б	В	Г	Д
5	1	4	2	3

**Б) между культурными памятниками и городами, где они были установлены. За каждый правильный ответ 1б. Максимально – 4 б.**

**Памятники**

- А) маяк на О. Форос
- Б) висячие сады Семирамиды
- В) Пантеон
- Г) Парфенон

**Город**

- 1. Афины
- 2. Рим
- 3. Александрия
- 4. Вавилон

А	Б	В	Г
3	4	2	1

**В) между богами и территорией их поклонения. За каждый правильный ответ 1б. Максимально – 5 б.**

**Боги**

- А) Осирис
- Б) Гера
- В) Юнона
- Г) Мардук
- Д) Брахма

**Территории**

- 1. Рим
- 2. Междуречье
- 3. Индия
- 4. Греция
- 5. Египет

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---



2. «Повторяющимися из года в год состязаниями и жертвоприношениями мы доставляем душе возможность получить многообразное отдохновение от трудов, равно как и благопристойностью домашней обстановки, повседневное наслаждение которой прогоняет уныние».
3. «Говоря коротко, я утверждаю, что все наше государство - центр просвещения Эллады; каждый человек может, мне кажется, приспособиться у нас к многочисленным родам деятельности, и, выполняя свое дело с изяществом и ловкостью, всего лучше может добиться для себя независимого положения. Что все сказанное не громкие слова по поводу настоящего случая, но сущая истина, доказывает самое значение нашего государства, приобретенное нами именно благодаря этим свойствам».
4. «Если человек, открыв свой арык для орошения по небрежности допустит, что водой - будет затоплено поле его соседей, (то) он должен отмерить хлеб, как у его соседей».
5. «В заботах о военном деле мы отличаемся от противников следующим: государство наше мы предоставляем для всех, не высылаем иноземцев, никому не препятствуем ни учиться у нас, ни осматривать наш город, так как нас нисколько не тревожит, что кто-либо из врагов, увидев что-нибудь не скрытое, воспользуется им для себя; мы полагаемся не столько на боевую подготовку и военные хитрости, сколько на присущую нам отвагу в открытых действиях».

(4.) Я одобряю это предложение: Аполл - названье  
 Катанов - Аппи Фронтиса Аппи Ветеран Аппи  
 Аппи Состисетт Ивентисон Аппи (10).

**Задание 5.2. По преданиям, первые Олимпийские игры организовал Геракл в 776 г. до н.э., а в 394 г. император Феодосий I их запретил, как языческие. Сколько лет длилась традиция проведения игр? (за правильный ответ 10 баллов).**

1170 лет длилась традиция проведения игр.