

Олимпиадная работа
по истории (школьный этап)
ученика 9Б класса
МБОУ Гимназии №10 ЛПК
Токшакова Кирилла

Преподаватель - наставник: Суров
Иван Васильевич.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2019/2020
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 9 КЛАСС.

Продолжительность олимпиады 120 мин.
 Максимальное кол-во баллов – 100.

№ задания	1	2	3	4	5
Кол-во баллов	6	15	23	10	15

798

ЗАДАНИЕ 1. На знания фактического материала

Выберете по 1 верному ответу в каждом задании. (Максимальный балл – 4)

1.1. О какой должности идет речь:

«Древнейшее должностное лицо при славянских князьях. Вплоть до Петровских реформ во время походов они командовали крупными воинскими соединениями русской армии- полками. В мирное время они назначались в города, где командовали гарнизонами и представляли административную часть.»

- 1) воевода
- 2) тысяцкий
- 3) боярин
- 4) кормленщик

1.2. О ком идет речь:

Пользуясь характером царя и поддержкой сестры-царицы, он постепенно от дел других регентов и сам стал править государством именем зятя. Его мало называть премьер-министром; это был своего рода диктатор или соправитель: царь... учинил его над государством своим во всяких делах правителем, сам предавшись «смирению и на молитву.

- 1) Иван Грозный
- 2) Василий Шуйский
- 3) Борис Годунов
- 4) Алексей Петрович

1.3. Кто и при каких обстоятельствах сказал: «Паны полковники, есаулы, сотники, все войско Запорожское и все православные христиане!... Вот уже шесть лет живем мы без государя, в беспрестанных бранях и кровопролитиях с гонителями и врагами нашими, хотящими искоренить церковь Божию, дабы имя русское не помянулось в земле нашей»

- 1) Кузьма Минин в Нижнем Новгород, при формировании народного ополчения
- 2) Богдан Хмельницкий во время заседания Переяславской рады
- 3) Дмитрий Шуйский перед битвой под Болховом
- 4) Иван Болотников перед походом на Москву

1.4. Прочитайте отрывок и определите, о каком памятнике архитектуры идет речь.

«Как победил государь
 Золотую Орду под Казанью,
 Указал на подворье свое
 Приходить мастерам.
 И велел благодетель, -
 Гласит летописца сказанье, -
 В память оной победы
 Да выстроить каменный храм!»

- 1) Собор Покрова Пресвятой Богородицы
- 2) Успенский собор

- 3) Архангельский собор
4) Софийский собор в Новгороде

1.1	1.2	1.3	1.4
1	3	2	1

Выберите несколько верных ответов в каждом задании. (2 балла за полностью верный ответ в вопросе. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный). (Максимальный балл — 8)

1.5. Кто из бояр времен Смуты был опричником? (выберите несколько фамилий)

- 1) Борис Годунов
2) Василий Шуйский
3) Василий Бутурлин
4) Богдан Бельский

1.6. Какие из представленных ниже событий, явлений, процессов произошли в XVIII в.?

- 1) Венский конгресс
2) Эпидемия «Черной смерти» в Европе?
3) Великая Французская революция
4) Реформация в Англии
5) Семилетняя война
6) Разделы Речи Посполитой

1800e

1.7. Какие из представленных ниже военных действий произошли в период Северной войны?

- 1) Гренгамское сражение
2) Полтавская битва
3) Гангутское сражение
4) Сражение у мыса Калиакрия
5) штурм Измаила

1.8. Какие из представленных ниже государственных деятелей входили в круг Птенцов гнезда Петрова?

- 1) Борис Шереметьев
2) Григорий Орлов
3) Александр Меншиков
4) Гавриил Головкин
5) Адам Чарторыйский

1.5	1.6	1.7	1.8
34	356	123	13

1.9. Восстановите хронологическую последовательность войн. (Максимальный балл — 3)

- 1) Ливонская война 1500e.
2) Крымская война самая посл.
3) Отечественная война 1812 г.
4) Северная война самая посл.
5) Семилетняя война

15432

0

ЗАДАНИЕ 2. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (Максимальный балл – 15)

2.1. Соотнесите литературное произведение и автора

А) «Домострой»	4	1) Г.Р. Державин
Б) «Хорев»	3	2) А.Н. Радищев
В) «Путешествие из Петербурга в Москву»	3	3) А.Г. Сумароков
Г) «Памятник»	1	4) Сильвестр
Д) «Светлана»	5	5) В.А. Жуковский

А	Б	В	Г	Д
4	3	2	1	5

Соотнесите события и современников

2.2

А) Иван IV	1) введение в систему государственного управления Государственный Совет
Б) Алексей (Тишайший) Романов	2) присоединение Украины к России
В) Петр I	3) Великое посольство
Г) Александр I	4) окончание Смутного времени
Д) Михаил Романов	5) присоединение Астраханского ханства

А	Б	В	Г	Д
5	2	3	1	4

2.3 Установите соответствие между историческими деятелями и документами.

а) Анна Иоанновна	1) Жалованная грамота городам
б) Петр I	2) Кондиции
в) Ярослав Мудрый	3) Судебник
г) Екатерина II	4) Русская правда
д) Иван IV	5) Указ о единонаследии

А	Б	В	Г	Д
2	5	4	1	3

ЗАДАНИЕ 3

3.1. Ниже приводятся отрывки из различных документов, литературных произведений, связанных каким-то одним историческим сюжетом из российской истории. Определите, какое событие объединяет каждую группу документов. Напишите год события и имена трех исторических (отечественных и зарубежных) деятелей, с которыми это событие связано. Ответ внесите в таблицу. (Максимальный балл — 15)

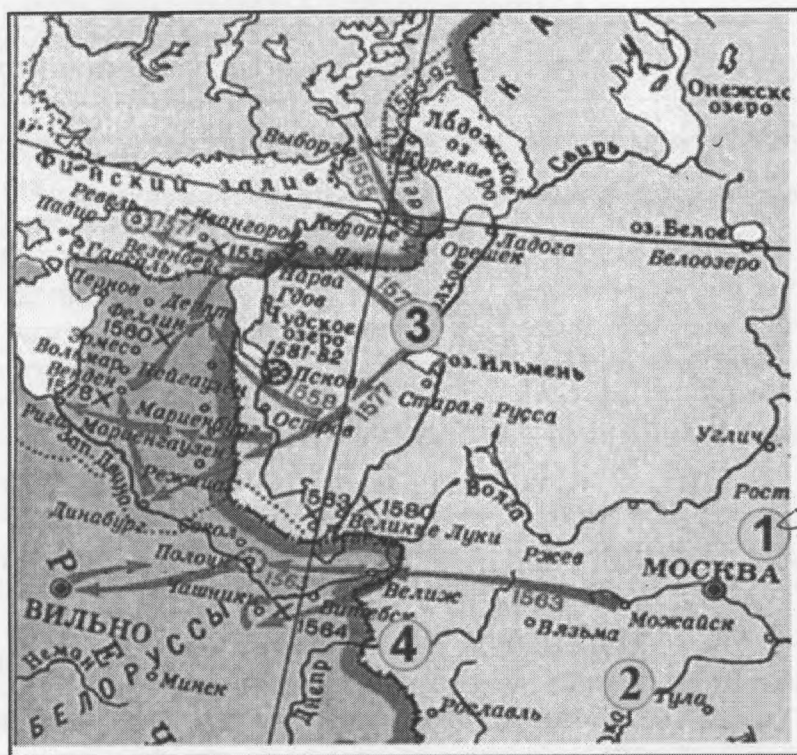
1. «Слышав король чясти Римския от полунощныя страны такое мужество великаго князя Александра Ярославичя, и помысли в себе победита его, или руками яти, и Великий Новгород поплеяти, и вся грады их, и люди Словенския к собе в работу сътворити, и рече: «Иду и поплению землю всю Александрову». И събра силу велику, местери и бискупы свои, и Свея, и Мурмани, и Сумь, и Емь, и наполни корабли многы зело полков своих, и подвижеся в

силе велице, пыхая духом ратным, и прииде в реку Неву и ста устьИжеры, шатаася безумием своим, хотя въсприати Ладогу, прочее же реку, и Новъгород, и всю область Новгородскую...»

2. «В прошедшую с Портой Оттоманской войну, когда силы и победы оружия нашего давали нам полное право оставить в пользу нашу Крым, в руках наших бывший, Мы сим и другими пространными завоеваниями жертвовали тогда возобновлению доброго согласия и дружбы с Портой Оттоманской, преобразив на тот конец народы татарские в область вольную и независимую, чтоб удалить навсегда случаи и способы к распрям и остуде, происходившим часто между Россией и Портой в прежнем татар состоянии...»

Группа	Событие	Год	Исторические деятели
1.	Ледовое побоище	1242	Александр Невский, Чапая Римский Григорий Я
2.	Туруханская Война	1883	Скагерина ЯЯ, Чобеткин, Хан Турей

Задание 3.2. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы. (Максимальный балл — 10)



Александровская
Свобода.

1. Укажите название войны, отраженной на схеме. (3 балла)

Ливонская Война.

2. Напишите название города, в котором был совершен карательный поход правительственных войск. (2 балла)

3. Укажите цифру, которая обозначает «неофициальную столицу» государства после отъезда

царя из Москвы. (2 балла)

① 2

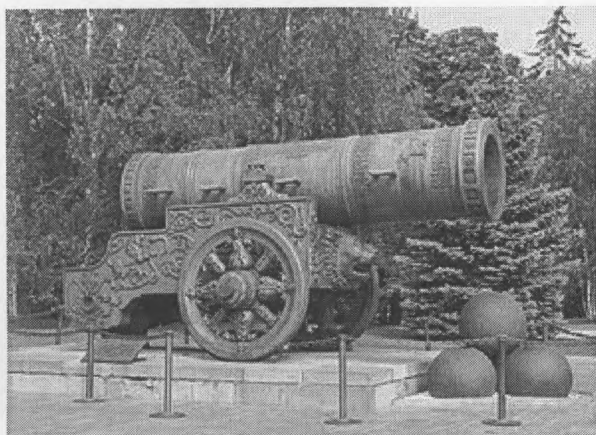
4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными: (3 балла)

- а) Россия победила в этой войне;
 б) во время войны правительство сняло ограничения на право перехода крестьян к другому хозяину;
 в) противником России была Швеция; Речь + Митва.
 г) во время войны образовалось новое государство Речь Посполитая;
 д) в ходе войны произошло ужесточение внутренней политики;
 е) война проходила в завершающий период образования единого Русского государства

2 2 3

ЗАДАНИЕ 4

4.1 Внимательно посмотрите на изображение и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за задание – 10)



Вопросы:

1. Укажите название и место расположения данного объекта. (1 балла)

Царь Пушка, оружейная палата в Москве

2. Назовите имя царя, при котором появился этот памятник. (3 балла)

Иван IV

3. Могла ли стрелять эта пушка теми ядрами, которые сейчас лежат рядом с ней? (3 балла)

Нет

4. Почему эта пушка была занесена в Книгу рекордов Гиннесса (3 балла)

Самое длинное Порох. Оружие стреляющее
 самыми массивными снарядами

Задание 4.2. Внимательно посмотрите на изображение и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за задание – 10)

А)



Б)



В)



Г)

**Вопросы:**

1. Какой титул носили изображенные женщины. (2 балла)

Императрица

2. Назовите имя каждой. (4 балла)

	Имя
А)	<i>Екатерина II</i>
Б)	<i>Екатерина I</i>
В)	<i>Елизавета Петровна</i>
Г)	<i>Анна Иоанновна</i>

3. Расположите представленных исторических персонажей в хронологической последовательности. (4 балла)

Б, Г, В, А;

ЗАДАНИЕ 5. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
(эссе 25 баллов).

Примерные Темы эссе:

1. «Приняв крещение из рук греков, восприняв ряд элементов византийской культуры, русские люди не подпали под иссушающее воздействие византийской церковности, а нашли свой путь культурного развития во всех областях» (Б.А. Рыбаков).

2. Борис и на престоле правил так же умно и осторожно, как прежде, стоя у престола при царе Федоре (В.О. Ключевский).

3. «Все политические помыслы Ивана IV сводятся к одной идее, к мысли о самодержавной власти... Вся философия самодержавия свелась к одному простому заключению: «жаловать своих холопей мы вольны и казнить их вольны же». (А.Л. Янов)

4. Петр оказался не только талантливым и проницательным дипломатом, но и высокоодаренным полководцем и военным организатором в той тяжелой борьбе, в которой русскому народу пришлось отстаивать свое будущее (Е.В. Тарле).

1. В своем высказывании автор говорит о актуальной и ныне проблеме - самобытности русского народа.

После крещения Руси Владимиром Крестителем в 988 г, люди раскололись на два лагеря. Одни говорили, что раз мы приняли ^{византийскую} ~~христианскую~~ веру, значит должны перенять и ее культуру. Другие же говорили, что Русь должна пойти по пути самобытности, что в итоге и произошло.

Москва тогда и стала «Третий Римом», но развивалась по своему пути, не заимствуя культуру византийцев.

Данная проблема была актуальна и во времена правления Петра I, ~~то~~ когда происходила глобальная европеизация всего и вся, что происходило и сейчас, впрочем. ^{но} Русские пошли по своему пути и это помогло им преодолеть и раздробленность, и татаро-монгольское иго. Вера и общая культура смогла объединить народ русский, благодаря чему он пережил эти невзгоды.

Не должно нас забывать об этом
и сейчас, ведь именно от нас-живущих зависит,
протянется ли дальше русская самобытная культура или
же уйдет в небытие.