

ТЕТРАДЬ

для Олимпиадной работы по
истории (школьного этапа)

ученика № 106 класса 10Б

МБОУ гимназии школы №10 МК

г. Печенгского

Голова Елизавета Петровна

Преподаватель-наставник:

Сидов Павел Васильевич

1052-1005-4

Signatures 5, 6 and 7

В начале статьи с благодарностью Р. Дорисом о
"Европейском избирательном" 1981 года. Особенно стоит
отметить информацию Пейза iii, на которую, а не
просто, которую не упоминаю. Пейза iii есть нечто
другое, а также включается в систему функций.
То, что сейчас Европа ii есть просто как Россия.
Решение было на первом этапе во время операции
спешной и легкой, а на последующих этапах и
позднее все становится. Европа полностью зависит
на ее операции прямо, а также напрямую не
зависимости зависят.

f) 1806-1812 u.

Вне зависимости от того, какой типичной боли вы страдаете, она является болезнью и требует

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2019/2020

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 10 КЛАСС.

Продолжительность олимпиады 120 мин.

Максимальное кол-во баллов – 100.

№ задания	I	II	III	IV	V	Итого
Кол-во баллов	16	14	8	8	10	56

ЗАДАНИЕ 1. (29 б)

1.1. Определение и объяснение лишнего в ряду. Подчеркните в ряду лишний элемент.

Кратко объясните свой ответ. За каждый правильный ответ 2б. Максимально – 14 б.

А) М. Бакунин, П. Лавров, С. Уваров, П. Ткачев

М. Бакунин был анархистом, а остальные нет.

Б) 1768-1774, 1806-1812 гг., 1826- 1828 гг., 1877-1878 г.

Все даты, кроме второй, являются датами Турецких войн

В) 882, 907 г., 944 г., 1043 г.,

Г) Адашев, Сильвестр, Скуратов-Бельский, Висковатый, Курбский

Все кроме Сильвестра являются опричниками

Д) Дмитрий Донской, Владимир Храбрый, Гаврила Олексич, Мамай

Мамай – это монгольский хан

Е) Крепость Св. Георгия, крепость Ставрополь, крепость Св. Павла, крепость Св. Давида

Ж) «Кукурузная эпопея», Карибский кризис, строительство БАМа, «Оттепель»

Все эти события, кроме Карибского кризиса, происходят внутри страны

1.2. Прочитайте отрывок из письма или послания, укажите его автора. За каждый правильный ответ 3б. Максимально – 15 б.

св. Михаила Нпр.?
А) «Андрею Михайловичу, восхотевшему своим изменным обычной быти Ерославскому владыце, ведомо да есть. Почто, о княже, аще мнишися благочестие имети, едиnorodную свою душу отвергъл еси? Что же даси измену на ней в день Страшного суда?»

Ответ:

Б) «Господин Первый Консул.

Долг тех, которым Бог вручил власть над народами, думать и заботиться об их благе. Поэтому я хотел бы предложить Вам обсудить способы, с помощью которых мы могли бы прекратить те несчастья, которые уже в течение одиннадцати лет разоряют всю Европу. Я не говорю и не хочу дискутировать ни о правах человека, ни о принципах, которыми руководствуются правительства различных стран. Постараемся вернуть миру спокойствие, в котором он так нуждается и которое, как кажется, является основным законом, диктуемым нам Всевышним. Я готов слушать Вас и беседовать с Вами. Я тем более считаю себя вправе предложить это, так как я был далек от борьбы и если я участвовал в ней, то только как верный союзник тех, кто, увы, не выполнил своих обязательств. Вы знаете уже и узнаете еще, что я предлагаю, и что я желаю. Но это еще не все. Я предлагаю Вам восстановить вместе со мной всеобщий мир, который, если мы того пожелаем, никто не сможет нарушить».

Ответ:

В) «Тебе предстоит взять с плеч моих тяжелый груз государственной власти и нести его до могилы, так же как

нес его я и несли наши предки. Я передаю тебе царство, Богом мне врученное. Я принял его тринадцать лет тому назад от истекавшего кровью отца... Твой дед с высоты престола провел много важных реформ, направленных на благо русского народа. В награду за все это он получил от "русских" революционеров бомбу и смерть...»

Ответ: Александр III

Г) «Я сразу же отвечаю в духе Вашего послания. Хотя мы не остановились бы ни перед какими усилиями, в настоящее время нет никакой возможности осуществить такую британскую акцию на Западе (кроме акции в воздухе), которая позволила бы до зимы отвлечь германские силы с восточного фронта. Нет также никакой возможности создать второй фронт на Балканах без помощи Турции».

Ответ: В. Черчилль

Д) «М. г., если вы скажете, что я надоедлива со своими письмами, то будете совершенно правы; но пеняйте за это сами на себя. Вы неоднократно выражали желание получить известие о поражении Мустафы; ну, так знайте же, этот победоносный турецкий император потерял теперь всю свою Молдавию. Яссы взяты; визирь в страшном смятении бежал за Дунай».

Ответ: Екатерина II

ЗАДАНИЕ 2. (20 б)

Задания на установление соответствия позиций, определение хронологической последовательности. За каждое правильное задание 2б. Максимально за все задание – 20 б.

1) Соотнесите храмы и их местонахождение:

- | | |
|----------------------------------------|-------------|
| 1. Церковь Феодора Стратилата на Ручью | а) Киев |
| 2. Храм Покрова на Нерли | б) Чернигов |
| 3. Храм Покрова на Рву | в) Владимир |
| 4. Десятинная церковь | г) Новгород |
| | д) Москва |

Ответ:

1	2	3	4
б	г	в	д

2) Соотнесите даты и события:

- | | |
|---------|---------------------------------------------------|
| 1. 1549 | а) созыв первого в истории России Земского собора |
| 2. 1558 | б) учреждение патриаршества в России |
| 3. 1572 | в) смерть Ивана Грозного |
| 4. 1589 | г) начало Ливонской войны |
| | д) битва при Молодях |

Ответ:

1	2	3	4
а	г	б	в

3) Соотнесите имена князей и отрывки из документов, относящиеся к деятельности этих князей:

- | | |
|-----------------------|----------------------------------------------------|
| 1. Святослав Игоревич | а) «Высоко ты сидишь на своем златокованном троне» |
| 2. Даниил Галицкий | б) «Иду на вы» |
| 3. Ярослав Осмомысл | в) «Приди ко мне, брат, в Москов» |
| 4. Юрий Долгорукий | г) «Не погнетши пчел, меду не едать». |
| | д) «Ты можешь Волгу веслами расплескать» |

Ответ:

1	2	3	4
б	г	п	а

4) Соотнесите события и даты:

- | | |
|-----------------------------------------------|------------|
| 1. начало правления Николая II | а) 1897 г. |
| 2. начало реформ П.А. Столыпина | б) 1894 г. |
| 3. денежная реформа С.Ю. Витте | в) 1906 г. |
| 4. создание партии социалистов-революционеров | г) 1902 г. |
| | д) 1904 г. |

Ответ:

1	2	3	4
б	а	в	д

5) Соотнесите название договора и страну, с которой он заключен:

- | | |
|-----------------------|-----------|
| 1. Нерчинский договор | а) Турция |
|-----------------------|-----------|

2. Сан-Стефанский договор
3. Фридрихсгамский договор
4. Тильзитский договор

- б) Швеция
- в) Китай
- г) Иран.
- д) Франция

Ответ:

1	2	3	4
А	В	Г	Д

6) Соотнесите художников и их картины:

1. «Смотр Черноморского флота»
2. «Март»
3. «Ночь на Днепре»
4. «Крестный ход в Курской губернии»

- а) А. Куинджи
- б) В. Васнецов
- в) И. Репин
- г) И. Левитан
- д) И. Айвазовский

Ответ:

1	2	3	4
В	А	Б	Р

7) Установите хронологическую последовательность деятельности исторических личностей:

- а) Иван Федоров
- б) Василий Баженов
- в) Константин Тон
- г) Доменико Трезини

Ответ: _____

8) Установите хронологическую последовательность:

- а) создание организации «Освобождение труда»
- б) первый съезд РСДРП
- в) написание «Конституции» Н. Муравьевым
- г) деятельность М. Буташевича-Петрашевского

Ответ: ВГАБ

9) Установите хронологическую последовательность:

- а) начало операции «Багратион»
- б) контрнаступление советских войск под Москвой
- в) битва под Прохоровкой
- г) контрнаступление советских войск под Сталинградом

Ответ: ВАБГ

10) Установите хронологическую последовательность:

- а) Открытие Царскосельского лицея
- б) Открытие Славяно-греко-латинского училища
- в) Основание Московского университета
- г) Основание первого естественнонаучного музея - Кунсткамеры

Ответ: БГАВ

ЗАДАНИЕ 3. (10 б)

Рассмотрите внимательно карту и ответьте на вопросы. За каждый правильный ответ 2 б.
Максимально – 10 б.

1. Ход действий, обозначенных на карте, относится к 1944 - 1945 году.
2. Укажите название города под цифрой 1. Севастополь
3. Укажите название города под цифрой 2. Минск
4. Укажите месяц и год, когда был освобожден город под цифрой 5. Киев был освобожден 1944
5. Город под цифрой 4 был окончательно освобожден в февраль 1943 (месяц, год).



ЗАДАНИЕ 4. (16 б) Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите:

1) его название - 2б

2) месторасположение (город) - 1б

3) архитектора - 3б

4) век создания - 2б

Максимально за два памятника – 16 б.

1)



2)



Ответ:

1) Христорожденьевский собор, г. Москва, XVI в.

2) Сенатская палата, г. Санкт-Петербург, XVIII в.

ЗАДАНИЕ 5. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

(Эссе 25 баллов).

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Темы эссе:

1. «Революцию вызвала война (Первая мировая), которая, несмотря на все усилия правительства, так и не стала народной. Небывалые трудности расстроили экономическую жизнь и настроили массы против династии» (В.М. Лавров).
2. «Движение декабристов – важное звено в общемировом революционном процессе. Они не только разбудили русскую политическую мысль, но и своим выступлением нанесли серьёзный удар по зданию “Священного союза” (П. Ангран).
3. «Екатерининский переворот 1762 года ознаменовал зарю новой эры. Она, Мать Отечества, свергла Петра III, который выглядел как иностранец, а не как русский, поступающий как иностранец. Страна окончательно стала равна Европе по уровню политической культуры» (Р. Уортман).
4. «Он принёс пользу нашему государству и партии, наряду с ошибками и недостатками, от которых никто не свободен. Однако “вышка” – первый секретарь ЦК ВКП(б) – оказалась для него слишком высокой» (Л.Г. Каганович о Н.С. Хрущёве).
5. Политика Александра III, политика контрреформ на определенный срок продлила существование неограниченной монархии. (Л.Г. Захарова).