

Фамилия, имя

Кахкисова

класс

Итого
баллов:

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2018/2019
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 11 КЛАСС.

Продолжительность олимпиады 120 мин.

Максимальное кол-во баллов – 81.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Кол-во баллов								

Задание 1. По какому принципу образованы ряды? Дайте короткий ответ. За каждый правильный ответ – 2б. Максимально за всё задание – 6б.

А) Ф.Б. Растрелли, В.И. Баженов, Ф.Г. Волков, В.Л. Боровиковский

Деятели культуры 18 века (архитекторы, актер и художник-портретист)

Б) 1918г., 1924 г., 1936 г., 1977г., 1993 г. годы принятия Конституции

В) Юрьев день, указ о «заповедных летах», указ «об урочных летах» Этапы закрепощения крестьян

Задание 2. Что или кто является лишним в ряду? Лишнее слово или дату подчеркните и объясните свой выбор. За слово, дату – 1 б, за слово и дату с объяснением – 3 б. Максимально за всё задание – 6б.

А) Н.М. Карамзин, М.М. Сперанский, С.М. Соловьев, В.О.

Ключевский Сперанский – государств. деятель, а остальные писатели-историки

Б) 1242 г, 1380 г., 1812 г, 1915 г. 1915 не является годом выдающихся событий, в котором победили русские войска.

Задание 3. Решите венгерский кроссворд «Великая Отечественная война». В скобках после задания указано количество букв в фамилии. За каждое правильное слово – 1б. Максимально за все задание – 13 б.

Е	З	С	А	Н	Д	В	О	В	В
И	Д	К	Е	Л	Р	О	Л	К	О
О	Т	Г	Е	А	П	А	В	Ч	О
Е	В	Р	О	З	В	О	К	К	Л
Б	С	Е	А	В	Й	Ж	У	С	К
М	А	Р	Т	К	Й	О	С	В	И
Н	И	Т	У	С	В	К	С	О	Й
К	И	О	В	Л	Е	О	В	О	Л
Р	Н	С	А	И	С	Р	О	Ш	И
Е	В	Ш	Л	В	А	В	Р	О	В

1. Художник, автор плаката «Родина-мать зовет» (6 букв).
2. Автор музыки песни «Священная война», прозвучавшая в первые дни войны (11 букв).
3. Разведчик, который сообщил советскому руководству дату нападения Германии на СССР, казнен в Токио (5букв).
4. Председатель Совета по эвакуации, созданного 24 июня 1941 года. (7 букв).
5. «Красный маршал», чьим именем был назван советский тяжелый танк, участник «чисток» командного состава Красной Армии (9 букв).
6. Генерал, командующий Западным фронтом, обвиненный в неудачах Красной Армии на первом этапе войны и расстрелянный в июле 1941 г. (6 букв).
7. Автор легендарной фразы «Велика Россия, а отступать некуда: позади Москва» (7 букв).
8. Генерал, добровольно сдавшийся в плен гитлеровцам; возглавлял «Русскую освободительную армию» (6букв).
9. Летчик, потерявший обе ноги, но вернувшийся в строй. (8 букв).
10. Маршалл, подписавший от имени Верховного Главнокомандующего акт о капитуляции Германии (5 букв).
11. Командующий советскими войсками в войне с Японией в августе 1945 г (11 букв).
12. Командующий 1-м Украинским фронтом, под руководством которого в ноябре 1943 г. был

освобожден Киев.(7 букв). 13. Командующий Парадом Победы на Красной площади 24 июня 1945 г (12 букв).

Ответы зачеркните в кроссворде и запишите в таблицу.

№ вопроса	Ответ
1	Тондзе +
2	Александров +
3	Зорге +
4	
5	Ворошилов +
6	Павлов +
7	
8	
9	Маресев +
10	Тухов +
11	Васильевский +
12	Воткин +
13	Рокоссовский +

105

Задание 4. Прочитайте отрывки из исторических документов, связанных с эпохой дворцовых переворотов и ответьте на вопросы. За каждый правильный ответ 2 б. Максимально за всё задание – 6 б.

А) О ком идёт речь?

«Всю зиму молодой император ежедневно с раннего утра отправлялся на санях в Измайлово с любимцем своим Иваном Долгоруковым и его отцом. Там он проводил весь день, окруженный одними только Долгоруковыми и их друзьями, выслушивая бесконечные жалобы на немцев, захвативших, благодаря преобразованиям его деда, Петра I, большую часть власти в свои руки. Молодой государь становился игрушкой в руках небольшого кружка жадных эгоистов...».

Ответ: Петр II +

Б) Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, о каком явлении в российской истории идет речь:

«Это понятие собирательное, под нею, на наш взгляд, следует подразумевать весь комплекс событий царствования Анны Иоанновны: сосредоточение верховной власти в руках горстки немцев, покровительство им императрицы, террор по отношению к аристократическим фамилиям и церковным иерархам, грабеж казны, торговая политика, наносившая ущерб государственным интересам, промахи дипломатии».

Ответ: Бирюковщина +

В) Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и укажите, к кому относится эта характеристика:

«Человек темного происхождения», породы самой низкой, ниже шляхетства», по выражению князя Б. Куракина, едва умевший расписаться в получении жалованья и нарисовать свое имя и фамилию, почти сверстник Петра, сотоварищ его воинских потех в Преображенском и корабельных занятий на голландских верфях, он. по отзыву того же Куракина, в милости у царя «до такого градуса возошел, что все государство править, почитай, и был такой сильный фаворит, то разве в римских гисториях находят». Он отлично знал царя, быстро схватывал его мысли, исполнял самые разнообразные его поручения, даже по инженерной части, которой совсем не понимал, был чем-то вроде главного начальника».

Ответ: Меншиков +

Задание 5. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий (за каждую правильную последовательность – 2 б, максимальный балл за все задание – 8 б). Ответ запишите в виде ряда цифр, отражающего последовательность событий:

А)

- 1) Восстание декабристов на Сенатской площади
- 2) Убийство Александра II
- 3) Парижский мирный договор
- 4) Крестьянская реформа П.Д. Киселёва

Ответ: 1432 +

Б)

- 1) Начало Ливонской войны 1558
- 2) Взятие Москвы Тохтамышем 1382
- 3) Поход Олега на Константинополь 907
- 4) Куликовская битва 1380

Ответ: 3421 +

В)

- 1) битва на реке Калке 1223
- 2) Невская битва 1240
- 3) Ледовое побоище 1242
- 4) Битва на реке Сити 1238

Ответ: 1423 +

Г)

- 1) первый полет человека в космос 12 apr 1961
- 2) Карибский кризис 1961
- 3) приход к власти большевиков 1917
- 4) Цусимский бой 1905

Ответ: 4312 +

Задание 6. Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите:

- 1) его название
- 2) месторасположение (город)
- 3) архитектора
- 4) век создания

За каждый правильный ответ 1 б. Максимально за два памятника – 8 б.

1)



2)



Ответ:

- 1) Успенский собор, Москва, Аристотель Фиораванти, XV в. +
- 2) Исаакиевский собор, Санкт-Петербург, XIX в., Монферан. +

Задание 7. Рассмотрите карту, выполните задания. Максимально за всё задание – 9 б.



А. Напишите имя монарха, в чье правление шла война, события которой обозначены на данной схеме. (2 б)

Екатерина II +

Б. Напишите фамилию русского полководца, под командованием которого была взята штурмом хорошо укрепленная крепость, обозначенная на схеме цифрой «2». (2 б)

Суворов +

В. Напишите название государства, которое было основным противником России в войне, события которой изображены на данной схеме. (2 б)

Турция +

Г. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. (3 б)

- ① Город, обозначенный на схеме цифрой «3», стал базой русского Черноморского флота.
- 2) Следствием данной войны стала потеря Россией территорий, обозначенных на схеме вертикальной штриховкой.
- 3) Участниками войны, события которой изображены на данной схеме, были В. А. Корнилов и П. С. Нахимов.
- 4) Мирный договор, завершивший войну, события которой обозначены на данной схеме, был подписан в городе, отмеченном цифрой «4».
- ⑤ Одним из главных событий войны, ход которой изображён на данной схеме, было Чесменское морское сражение.
- ⑥ Русским флотом в сражении, которое произошло у мыса, обозначенного на схеме цифрой «1», командовал Ф. Ф. Ушаков.

1 5 6

1 4 6

Задание 8. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

(эссе 25 баллов).

Примерные Темы эссе:

1. Ненавистное иго остановило культурное развитие Руси более чем на два века, что и послужило причиной отставания России по сравнению с европейскими странами. (А.Н. Кирпичников).
2. Отличительной особенностью Смуты является то, что в ней последовательно выступают все классы русского общества (В.О. Ключевский).

5. "Политика Александра III, политика консерваторов на определенный срок продлила существование неограниченной монархии."

Л.Г. Захарова. ^{одн}

1 март 1881 г. на одной из улиц Петербурга проигрался убийца, а затем и второй. Это были братья Броневы в карете императора Александра II. Император за время своего правления провел целый ряд либеральных реформ, а задано до своей кончины обсуждал с Лорис-Меликовым проект введения конституции. Однако теперь, в 1881 г. на престол вступает его сын — Александр III.

Александр III, будучи воспитанником известного консерватора Победоносцева, и сам отличаясь консервативными взглядами. Вся его политика была направлена на то, чтобы не дать реформам своего отца получить распространение и развитие, а наоборот, замедлить их. Она получила название контр-реформ.

Курс Александра III был ясен с первых лет его правления. Так, уже в 1881 г. был издан манифест "О необходимости самодержавия", так как император был ярким противником конституции. Убийство отца очень сильно сказалось на отношении императора к народу и к тому, какую степень свободы он может иметь. Александр III боялся развития революционного движения, поэтому его преобразования носили реакционный характер. В области местного самоуправления произошли такие изменения, как сокращение полномочий органов местного самоуправления и передача их в руки губернаторов, назначаемых императором. Таким образом императору было легче контролировать все процессы на местах. Была ужесточена цензура в печати. Произошло частичное возвращение к системе сословной образования после принятия "позорного" по мнению многих историков циркуляра "Окухаркиных детей", запрещающего принимать в гимназии детей не из дворянского сословия. Подобные меры иллюстрировали стремление императора воссоздать старые порядки и устои.

В заключение можно сказать, что Александр III четко знал, каких целей он хочет достичь. Во время его правления велась борьба с развитием революционного движения и был взят курс на укрепление самодержавной власти. Действия императора дали свои плоды и поэтому время его царствования считается относительно спокойным и стабильным. Возможно, он смог добиться подобного результата именно благодаря сосредоточению власти в руках монарха.