



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА

ПРИКАЗ

11 октября 2018 г.

Невинномысск

№ 531 -о/д

Об утверждении требований к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2018/19 учебного года

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и от 17 марта 2015 года № 249 и от 17 декабря 2015 года № 1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников»
п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (далее – Олимпиада) на территории г. Невинномысска в 2018/19 учебном году (приложение 1);
2. Главному специалисту отдела общего и дополнительного образования управления образования М.Г. Скрипниковой организовать размещение данного приказа на сайте Управления образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Контроль исполнения данного приказа возложить на начальника отдела общего и дополнительного образования управления образования Е.И. Тулиеву

Заместитель начальника управления образования

М.Ю.Демченко

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на территории г. Невинномысска в 2018/19 учебном году

Раздел I

1. Общие положения

Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап Олимпиады) составлены на основании Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 (далее – Порядок) а также методических рекомендаций по разработке требований к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, разработанных центральными предметно – методическими комиссиями.

Муниципальный этап Олимпиады проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Организатором муниципального этапа Олимпиады являются органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Ставропольского края.

Конкретные сроки проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

Конкретные места проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливают муниципальные органы управления образованием.

Начало муниципального этапа Олимпиады - 10.00 часов по московскому времени.

На муниципальном этапе Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету принимают индивидуальное участие:

- участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2018/19 учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе Олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
- победители и призёры муниципального этапа Олимпиады 2017/18 учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призёры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники Олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе Олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады проводится среди обучающихся 7-11-х классов по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня.

При проведении муниципального этапа Олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. Все рабочие места должны обеспечивать участникам равные условия,

соответствовать действующим на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В месте проведения муниципального этапа Олимпиады вправе присутствовать представители организатора, оргкомитетов и жюри муниципального этапа Олимпиады, должностные лица Министерства просвещения Российской Федерации, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Министерством просвещения Российской Федерации.

До начала муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету представители организатора муниципального этапа Олимпиады проводят инструктаж участников муниципального этапа Олимпиады - информируют о продолжительности муниципального этапа Олимпиады, порядке подачи апелляций по процедуре проведения Олимпиады, о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с муниципального этапа Олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами муниципального этапа Олимпиады, разбора заданий, показа работ, подачи апелляции.

Во время проведения муниципального этапа Олимпиады участники: должны соблюдать Порядок и требования к проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, утвержденные организатором муниципального этапа Олимпиады, следовать указаниям представителей организатора, не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, использовать телефоны, иные средства связи и информации, запрещенные для использования.

Участники вправе иметь справочные материалы, приборы и инструменты, разрешенные к использованию, перечень которых определяется в требованиях к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

В случае нарушения участником муниципального этапа Олимпиады Порядка и (или) утвержденных требований к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, представитель организатора муниципального этапа Олимпиады вправе удалить данного участника из аудитории, составив акт об удалении.

Участники муниципального этапа Олимпиад, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

2. Функции организатора муниципального этапа Олимпиады

Организатор муниципального этапа Олимпиады:

- формирует оргкомитет муниципального этапа Олимпиады и утверждает его состав;
- формирует жюри муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и утверждает их составы;
- устанавливает количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия на муниципальном этапе Олимпиады;
- утверждает разработанные региональными предметно-методическими комиссиями Олимпиады требования к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, которые определяют принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников олимпиады, показ олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников олимпиады;
- обеспечивает хранение олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету для муниципального этапа Олимпиады, несет установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность;
- заблаговременно информирует руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории соответствующих муниципальных образований, участников муниципального этапа Олимпиады и их родителей

(законных представителей) о сроках и местах проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, а также о Порядке и утвержденных требованиях к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

определяет квоты победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

утверждает результаты муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (рейтинг победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети Интернет, в том числе протоколы жюри муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

передает результаты участников муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и классу в министерство образования Ставропольского в установленном формате;

награждает победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады поощрительными грамотами.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады создаются Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Жюри.

3. Функции Оргкомитета

Оргкомитет на муниципальном этапе Олимпиады выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа Олимпиады;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа Олимпиады в соответствии с настоящими требованиями, Порядком и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа Олимпиады;
- несёт ответственность за жизнь и здоровье участников во время проведения муниципального этапа Олимпиады;
- разрабатывает программу проведения муниципального этапа Олимпиады и обеспечивает ее реализацию;
- организует предусмотренные состязания в строгом соответствии с настоящими требованиями;
- организует встречу, регистрацию, размещение участников муниципального этапа Олимпиады;
- разрабатывает план рассадки участников муниципального этапа Олимпиады, исключая возможность того, чтобы рядом оказались участники из одной образовательной организации (списки участников передаются жюри);
- обеспечивает дежурство в аудиториях, в которых проводятся туры олимпиады;
- инструктирует участников муниципального этапа Олимпиады и сопровождающих лиц;
- обеспечивает тиражирование заданий;
- обеспечивает помещения, оснащенные необходимыми материально-техническими средствами;
- обеспечивает оказание медицинской помощи участникам в случае необходимости;
- обеспечивает безопасность участников в период официальной программы муниципального этапа Олимпиады;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении муниципального этапа Олимпиады;
- создает апелляционную комиссию из членов жюри муниципального этапа Олимпиады;
- заслушивает отчеты апелляционной комиссии и жюри муниципального этапа Олимпиады;

- оформляет дипломы победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады;
- осуществляет информационную поддержку муниципального этапа Олимпиады;
- готовит аналитический отчет об итогах проведения муниципального этапа Олимпиады в 2018/19 учебном году в министерство образования Ставропольского края;
- организует подготовку участников муниципального этапа Олимпиады текущего учебного года, набравших необходимое для участия в региональном этапе количество баллов, установленное организатором регионального этапа, к участию в региональном этапе Олимпиады.

4. Функции Жюри

Для объективной проверки олимпиадных заданий, выполненных участниками муниципального этапа Олимпиады, создаются жюри муниципального этапа Олимпиады.

Жюри на муниципальном этапе выполняет следующие функции:

- изучает подготовленные предметно-методической комиссией регионального этапа олимпиадные задания, критерии и методику их оценки;
- инструктирует участников муниципального этапа Олимпиады о требованиях к выполнению олимпиадных заданий;
- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников муниципального этапа Олимпиады;
- осуществляет проверку и оценку олимпиадных заданий всех туров в соответствии с критериями оценки;
- проводит разбор выполнения олимпиадных заданий с участниками и сопровождающими лицами; объясняет критерии оценивания каждого из заданий в день проведения олимпиады;
- осуществляет очно по запросу участника показ выполненных им олимпиадных заданий на следующий рабочий день после размещения предварительных результатов;
- представляет результаты олимпиады её участникам;
- рассматривает совместно с Оргкомитетом апелляции участников муниципального этапа Олимпиады в день проведения показа работ; заявление на апелляцию подается участником лично, через 1 час после окончания процедуры показа работ; апелляция проводится в течение 3 часов после принятия заявления на апелляцию.
- заполняет оценочные ведомости по результатам выполнения заданий участниками муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и классу (возрастной группе) и формирует итоговый рейтинг участников;
- определяет количество победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа Олимпиады (не более установленной квоты), при этом победителем, муниципального этапа Олимпиады признается участник, набравший не менее 50 процентов от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- оформляет протокол заседания жюри по определению победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады;
- представляет организатору муниципального этапа Олимпиады результаты муниципального этапа Олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- готовит аналитический отчет о результатах проведения муниципального этапа Олимпиады и передает его в Оргкомитет и организатору муниципального этапа Олимпиады.

5. Порядок регистрации участников муниципального этапа Олимпиады

Все участники муниципального этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Документом, подтверждающим личность участника олимпиады, является паспорт или свидетельство о рождении.

При регистрации представители Оргкомитета проверяют правомочность участия прибывших обучающихся для участия в олимпиаде и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

6. Форма проведения муниципального этапа Олимпиады

Муниципальный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями, составленными с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады в общеобразовательных организациях выделяются аудитории.

Для каждой параллели готовится отдельная аудитория. План рассадки участников муниципального этапа Олимпиады готовит Оргкомитет, исключая возможность того, чтобы рядом оказались участники из одной образовательной организации.

Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

Перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или свидетельство о рождении.

Проведению муниципального этапа Олимпиады предшествует инструктаж участников о правилах участия, а так же инструктаж по технике безопасности.

В помещениях, где проводятся теоретические и практические туры, находятся дежурные, назначенные Оргкомитетом. Около в коридорах, рекреациях также находятся дежурные.

Дежурный в аудитории знакомит под роспись участников муниципального этапа Олимпиады (о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады), сверяет количество участников в аудитории с количеством участников в списках.

Во время проведения туров в аудиториях дежурят члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников по тексту заданий.

Участник может взять в аудиторию только ручку (синего цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад, лекарства.

Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты, фото, видео, аудио технику, любые другие технические средства.

Все вышеперечисленные средства не разрешается приносить и на территорию пункта проведения олимпиады. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут обнаружены у участника муниципального этапа олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, представитель организатора Олимпиады, совместно с председателем жюри, членами Оргкомитета составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.

Участник вправе иметь справочные материалы и электронно-вычислительную технику, разрешенные к использованию во время проведения Олимпиады, перечень которых определен в требованиях к проведению Олимпиады по соответствующему предмету.

Каждый участник получает комплект заданий и при необходимости лист (матрицу) ответов, которые впоследствии должны быть сданы для проверки. Также каждый участник получает лист для черновика.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

Для нормальной работы участников в помещениях обеспечиваются комфортные условия: тишина, чистота, свежий воздух, достаточная освещенность рабочих мест.

В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий в школах, где проводится муниципальный этап Олимпиады, организуется пункт медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

На всех этапах проведения муниципального этапа Олимпиады присутствуют аккредитованные общественные наблюдатели. После окончания муниципального этапа общественные наблюдатели составляют акт.

7. Процедура шифрования и дешифрования и оценивания выполненных заданий

Для шифрования и дешифрования работ муниципального этапа Олимпиады Оргкомитет создает комиссию в составе не менее двух человек, один из которых является председателем.

После окончания муниципального этапа Олимпиады работы участников передаются шифровальной комиссии на шифровку.

На каждой работе участника муниципального этапа Олимпиады пишется соответствующий шифр, который дублируется на титульном листе работы участника.

После этого титульный лист работы участника отделяется от работы и хранится в сейфе Оргкомитета, а работы передаются председателю жюри для организации проверки.

После проверки обезличенных работ и заполнения протокола, титульные листы совмещаются с работой.

8. Процедура разбора заданий и показа работ

Основная цель процедуры разбора заданий: знакомство участников муниципального этапа Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, которые могут быть допущены участниками муниципального этапа Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

Разбор олимпиадных заданий муниципального этапа Олимпиады проводится после окончания олимпиадных заданий в отведенное программой проведения Олимпиады время.

На разборе заданий могут присутствовать все участники муниципального этапа Олимпиады по соответствующему предмету, а также сопровождающие лица.

В ходе разбора заданий представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий туров (конкурсов).

В ходе разбора заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий.

Показ работ проводится на следующий рабочий день после проверки олимпиадных работ.

Во время показа работ, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками муниципального этапа Олимпиады.

На показе работ присутствуют только участники Олимпиады.

Участник имеет право задать членам жюри вопросы по оценке приведенных им решений задач.

8. Процедура проведения апелляции.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника муниципального этапа Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Апелляция проводится в режиме видеофиксации.

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников муниципального этапа Олимпиады перед началом проведения муниципального этапа Олимпиады.

Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек) и оргкомитета.

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники муниципального этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа Олимпиады.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными региональной предметно-методической комиссией.

Апелляционная комиссия рассматривает апелляции участников муниципального этапа Олимпиады, выносит решение по результатам рассмотрения апелляции, информирует участника Олимпиады, подавшего апелляцию, или его родителей (законных представителей) о принятом решении.

Заявление на имя председателя жюри подается участником муниципального этапа Олимпиады в день показа проверенной олимпиадной работы участника, в течение 1 часа

после окончания процедуры показа работ участников. После окончания указанного срока заявления о несогласии с выставленными баллами не рассматриваются.

Апелляция о несогласии с выставленными баллами проводится в день подачи заявления не позднее чем через 3 часа после подачи заявления.

На рассмотрении апелляции присутствует только участник.

Участник Олимпиады должен иметь при себе паспорт или свидетельство о рождении.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами комиссия принимает одно из решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и выставлении других баллов.

Черновики работ участников Олимпиады не проверяются и не учитываются.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. Работа комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол.

Обязательна видеозапись проведения апелляций.

Участник муниципального этапа Олимпиады имеет право подать апелляцию о нарушении процедуры проведения муниципального этапа Олимпиады.

Апелляция о нарушении процедуры проведения муниципального этапа Олимпиады подается участником непосредственно в момент проведения муниципального этапа Олимпиады до выхода из аудитории образовательной организации, в которой проводился муниципальный этап Олимпиады.

Для подачи апелляции о нарушении процедуры проведения муниципального этапа Олимпиады участник должен обратиться к организаторам муниципального этапа Олимпиады в письменной форме.

Предварительным объявлением результатов муниципального этапа Олимпиады считается размещение на сайте муниципальных органов управления образованием ведомости с результатами выполнения заданий.

10. Подведение итогов муниципального этапа Олимпиады

Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

Участники муниципального этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями муниципального этапа олимпиады при условии, если количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.

Призерами муниципального этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все участники муниципального этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителем.

В случае, когда у участника муниципального этапа Олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, определяет жюри муниципального этапа Олимпиады.

Окончательные результаты участников муниципального этапа Олимпиады фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных

участниками апелляций. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организаторами муниципального этапа Олимпиады, после процедуры проведения апелляции жюри муниципального этапа Олимпиады определяет победителей и призеров

Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри и протокол по определению победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады; председатель жюри передает протокол и протокол по определению победителей и призеров в Оргкомитет для подготовки приказа об итогах муниципального этапа Олимпиады.

Официальным объявлением итогов муниципального этапа Олимпиады считается вывешенный на сайте муниципального органа управления образованием приказ об итогах проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

Раздел II.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2018/19 учебном году

Главная цель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по английскому языку заключается в выявлении и развитии у одаренных школьников 7-11 классов творческих способностей и интереса к английскому языку, создании необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганде лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием английского языка, отбор одаренных детей для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап олимпиады по английскому языку проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252.

1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

1.1. Муниципальный этап олимпиады по английскому языку в Ставропольском крае проводится одновременно во всех муниципальных районах и городских округах Ставропольского края в сроки, установленные приказом Министерства образования Ставропольского края, по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией по английскому языку, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля), на основании методических рекомендаций и требований, подготовленных центральной предметно-методической комиссией по английскому языку для 7 - 11 классов.

В муниципальном этапе олимпиады принимают участие обучающиеся 7-11 классов.

В муниципальном этапе олимпиады по английскому языку принимают индивидуальное участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

При этом победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению

к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

В случае прохождения на муниципальный этап олимпиады участников школьного этапа олимпиады, выполнявших олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

1.2. Для проведения муниципального этапа олимпиады по английскому языку региональной предметно-методической комиссией по английскому языку подготовлены пакеты заданий для участников муниципального этапа олимпиады:

- для 7-8 классов;
- для 9-11 классов.

Уровень сложности заданий муниципального этапа олимпиады определяется региональной предметно-методической комиссией по английскому языку.

Единый комплект заданий муниципального этапа олимпиады по английскому языку для 9-11 классов обусловлен тем, что на региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников центральной предметно-методической комиссией разрабатывается единый комплект заданий для 9-11 классов.

1.3. Для обучающихся 7-8 классов задания муниципального этапа олимпиады по английскому языку состоят из пяти конкурсных испытаний: четыре письменных конкурса и один устный. Все конкурсные испытания проводятся в один день:

- Конкурс понимания устной речи (Listening) - 10 минут.
- Конкурс понимания письменной речи (Reading) - 20 минут.
- Лексико-грамматический тест (Use of English) – 20 минут.
- Конкурс письменной речи (Writing) – 20 минут.
- Конкурс устной речи (Speaking) – 15 минут на подготовку и 5 минут на ответы обучающихся.

Общая продолжительность конкурса Speaking зависит от количества участников. Выполнение заданий устного конкурса одним участником (включая подготовку к ответу и ответ участника) не должно превышать 20 минут.

Для обучающихся 9-11 классов задания муниципального этапа олимпиады по английскому языку состоят из четырёх конкурсных испытаний: четыре письменных конкурса. Все конкурсные испытания проводятся в один день:

- Конкурс понимания устной речи (Listening) - 10 минут.
- Конкурс понимания письменной речи (Reading) - 30 минут.
- Лексико-грамматический тест (Use of English) – 20 минут.
- Конкурс письменной речи (Writing) – 30 минут.

1.4. Между письменными турами необходимо делать перерыв – 10 минут

1.5. Участники муниципального этапа олимпиады допускаются к участию во всех конкурсных испытаниях (промежуточное отсеивание участников не допускается).

1.6. Все участники олимпиады перед началом ее проведения проходят обязательную регистрацию. При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия в олимпиаде прибывших участников и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

2. Материально-техническое обеспечение олимпиады

2.1. Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для 7 – 8 классов и 9 – 11 классов.

Участники должны сидеть по одному за столом и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

2.2. Во всех аудиториях необходимо иметь часы, т.к. выполнение тестовых заданий требует контроля за временем

2.3. Конкурс понимания устной речи (Listening) проводится в аудитории с хорошей акустикой. В каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания или магнитофоны, CD плееры, обеспечивающих громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории.

2.4. Для проведения лексико-грамматического теста (Use of English) и конкурса письменной речи (Writing) не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

2.5. Для проведения конкурса устной речи необходимо обеспечить качественную аудио или видеозапись ответов участников.

2.6. Оценивания заданий муниципального этапа олимпиады по английскому языку в Ставропольском крае осуществляется по критериям, предложенным региональной предметно-методической комиссией по английскому языку на основании рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией, в соответствии с параметрами задания.

3. Процедура проведения конкурса понимания устной речи (Listening)

Для проведения конкурса в аудитории необходимо звуковоспроизводящее устройство для формата mp3 и колонки.

Текст для аудирования записан на диск в формате MP3. Вся процедура аудирования записана на диск (или пленку): звучащий текст, предусмотренные паузы.

Процедуру прослушивания следует проводить следующим образом.

Перед прослушиванием необходимо выделить 1 минуту для ознакомления со всеми заданиями. Участники могут ознакомиться с вопросами до прослушивания отрывков.

Включить аудиозапись. Прослушать первую фразу, начало задания с текстом инструкций. Удостовериться, что всем хорошо слышно, в случае необходимости отрегулировать громкость, включить аудиозапись сначала.

После устранения неполадок ещё раз прослушивается вводная часть с инструкциями. После инструкций пленка (диск, компьютерная запись) не останавливается и прослушивается до самого конца. Все паузы для занесения ответов в листы ответов включены в аудиозапись, после которой участникам выделяется еще 5 минут для корректировки своих ответов и переноса их в бланк ответов.

Вся процедура аудирования записана на диск (или плёнку): задания, предусмотренные паузы, звучащий текст. Дежурный в аудитории или член жюри включает и выключает запись.

Во время аудирования участники не могут задавать вопросы или выходить из аудитории.

Время проведения конкурса ограничено временем звучания плёнки.

4. Формальные аспекты выполнения заданий

4.1. Продолжительность четырех письменных туров муниципального этапа олимпиады составляет:

- для 7 и 8 классов – 70 минут;
- для 9 - 11 классов – 90 минут.

4.2. Перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или свидетельство о рождении.

4.3. Участник может взять с собой в аудиторию ручку с синими чернилами, очки, шоколад, воду, лекарства.

4.4. Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты, фото, видео, аудио технику, любые другие технические средства. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить и на территорию пункта проведения олимпиады. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут обнаружены у участника муниципального этапа олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, представитель оргкомитет, совместно с председателем жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.

4.5. Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного.

4.6. Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

4.7. Перед началом каждого конкурса дежурные в аудитории раздают участникам титульные листы. Титульные листы подписываются.

Каждому участнику перед началом выполнения заданий выдается лист ответов и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы

На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи трактуются не в пользу участника.

Ответы записываются только синими чернилами/ пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

После инструктажа по порядку заполнения листа ответов участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются. Запрещается выносить тексты заданий и любые записи из аудитории.

Дежурный в аудитории записывает на доске время начала работы и время окончания. После этого участники приступают к выполнению заданий.

4.8. За 10 минут и 5 минут до окончания каждого конкурса участникам сообщают, что время работы истекает, чтобы они успели перенести ответы из черновика в бланк ответов.

4.9. Все листы ответов, черновики и материалы с заданиями собираются одновременно после окончания конкурса.

Черновики не проверяются и не оцениваются!

5. Процедура оценивания выполненных заданий

5.1. Количество баллов за все **письменные конкурсы** для участников 7-8 класса - **55 баллов**. Максимальное количество баллов за все конкурсы - **65 баллов**.

- Конкурс понимания устной речи (Listening) – максимальное количество **10 баллов**. (Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов).

- Конкурс понимания письменной речи (Reading) – максимальное количество – **15 баллов**. (Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов).

- Лексико-грамматический тест (Use of English) – максимальное количество **20 баллов**. (Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ, неполный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов).

- Конкурс письменной речи (Writing) – максимальное количество - **10 баллов**. (Задание оценивается двумя независимыми экспертами по критериям оценивания).

- Конкурс устной речи (Speaking) – максимальное количество - **10 баллов**.

Количество баллов за все **письменные конкурсы** для участников 9-11 класса - **65 баллов**. Максимальное количество баллов за все конкурсы – **65 баллов**.

- Конкурс понимания устной речи (Listening) – максимальное количество **10 баллов**. (Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов).

- Конкурс понимания письменной речи (Reading) – максимальное количество – **15 баллов**. (Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов).

- Лексико-грамматический тест (Use of English) – максимальное количество **20 баллов**. (Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

За неверный ответ, неполный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. В вопросах учитывается орфография.).

- Конкурс письменной речи (Writing) – максимальное количество - **20 баллов.**
(Задание оценивается по Критериям оценивания. Полученные за раздел баллы удваиваются).

6. Подведение итогов муниципального этапа олимпиады

6.1. Победители и призёры муниципального этапа олимпиады определяются отдельно по 2 возрастным группам: 7-8 классы, 9-11 классы.

6.2. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания во всех конкурсах олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады, определяются победители и призёры муниципального этапа олимпиады.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2018/19 учебном году

Главная цель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по астрономии заключается в формирование у обучающихся системы начальных, общих специальных астрономических знаний, включающих в себя формирование астрономических понятий: об астрономии как науке, основных ее разделах, методах и инструментах познания, основных теориях и законах и о физической природе космических процессов, космических объектов космических явлений; приобретении умений и навыков применения астрономических знаний на практике, выявлении и развитии у одаренных школьников 7-11 классов творческих способностей и интереса к астрономии, отбор одаренных детей для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап олимпиады по астрономии проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252.

4. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

1.1. Муниципальный этап олимпиады по астрономии в Ставропольском крае проводится одновременно во всех муниципальных районах и городских округах Ставропольского края в сроки, установленные приказом Министерства образования Ставропольского края, по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией по астрономии, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля), на основании методических рекомендаций и требований, подготовленных центральной предметно-методической комиссией по астрономии для 7 - 11 классов.

В муниципальном этапе олимпиады принимают участие обучающиеся 7-11 классов.

В муниципальном этапе олимпиады по астрономии принимают индивидуальное участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

При этом победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

В случае прохождения на муниципальный этап олимпиады участников школьного этапа олимпиады, выполнявших олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий

Исходя из целей и задач муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии, обучающимся предлагается по 6 не связанных друг с другом заданий. На муниципальном этапе 4-5 из этих 6 заданий имеют односложную структуру решения, связанную с применением одного-двух астрономических фактов или физических законов (задания первой категории), 1-2 задания второй категории, требующих последовательного применения сразу нескольких фактов или законов.

Критерии выбора заданий

Задания муниципального этапа всероссийской олимпиады по астрономии составляются на основе списка тем, рекомендуемых центральной предметно-методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по астрономии.

7- 9 класс

1. Звездное небо.
2. Небесная сфера.
3. Движение Земли по орбите.
4. Измерение времени.
5. Движение небесных тел под действием силы всемирного тяготения.
6. Солнечная система.
7. Система Солнце - Земля - Луна.
8. Оптические приборы.
9. Шкала звездных величин.
10. Электромагнитные волны.
11. Общие представления о структуре Вселенной.
12. Измерения расстояний в астрономии.

10 класс

1. Шкала звездных величин.
2. Звезды, общие понятия.
3. Классификация звезд.
4. Движение звезд в пространстве.
5. Двойные и переменные звезды.
6. Рассеянные и шаровые звездные скопления.
7. Солнце.
8. Ионизованное состояние вещества.
9. Межзвездная среда.
10. Телескопы, разрешающая и проникающая способность.

11 класс

1. Основы теории приливов.
2. Оптические свойства атмосфер планет и межзвездной среды.
3. Законы излучения.
4. Спектры звезд.
5. Спектры излучения разряженного газа.
6. Представление о внутреннем строении и источниках энергии Солнца и звезд.
7. Эволюция Солнца и звезд.
8. Строение и типы галактик.
9. Основы космологии.
10. Приемники излучения и методы наблюдения.

Типология заданий

Типология заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2018/19 учебном году не изменяется.

В этой связи обращаем внимание на то, что в 2016/17 учебном году для выполнения на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по астрономии будут предложены следующие типы задания для обучающихся:

7- 8 класс – теоретические;

9 класс — теоретические;

10 класс – теоретические;

11 класс - теоретические.

Подведение итогов – отдельно по каждой параллели (7, 8, 9, 10, 11 класс).

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2018/19 учебном году приводятся в соответствии с системой оценивания работ муниципального этапа и осуществляются по критериям, предложенным Центральной предметно-методической комиссией по астрономии.

Участникам предлагается 6 заданий. Максимальное количество баллов — 48.

При этом членам жюри рекомендуется оценивать выполнение заданий следующим образом: решение каждого задания оценивается по 8-балльной системе. Большая часть из этих 8 баллов (не менее 4-5) выставляется за правильное понимание участником олимпиады сути предоставленного вопроса и выбор пути решения. Оставшиеся баллы выставляются за правильность расчетов, аккуратную и полную подачу ответа. Максимальный балл за одно выполненное задание — 8.

Особенности выставления или фиксации оценок

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр - оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Формальные аспекты выполнения заданий

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии проводится в один тур.

Согласно рекомендациям Центральной предметно-методической комиссии на решение заданий муниципального этапа олимпиады по астрономии учащимся 7 - 8, 9, 10, 11 классов отводится 4 астрономических часа.

Задания выполняют письменно, индивидуально.

Правила использования черновиков

Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой.

Черновики участников не проверяются и не оцениваются

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2018/19 учебном году

Особенности муниципального этапа

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии (далее – муниципальный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, установленным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок).

Основной целью муниципального этапа олимпиады является стимулирование интереса обучающихся к изучению биологии; выявление мотивированных обучающихся, обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений; выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации; отбор наиболее талантливых, интересующихся биологией школьников на региональный этап всероссийской олимпиады школьников;

Муниципальный этап олимпиады проводится для обучающихся 7-11 классов.

В муниципальном этапе олимпиады по биологии принимают участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призёры муниципального этапа олимпиады 2017/18 учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий

Участникам предлагается задания, состоящие из 4 частей:

1 часть. Тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных.

2 часть. Тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора.

3 часть. Тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить.

4 часть. Тестовые задания, требующие установления соответствия.

В содержание заданий по каждой параллели включены задания, охватывающие блоки содержания не только по темам, изучаемым в данном классе, но и блоки содержания из предыдущих классов. Примерное распределение основных блоков содержания по классам представлено ниже:

Блоки содержания	Класс
Признаки живых организмов. Царство бактерий. Царство грибов.	6
Царство растений. Царство животных.	7

Человек.	8
Система органического мира. Организм и окружающая среда. Экология. Цитология.	9
Биология как наука. Методы научного познания. Многообразие и эволюция живой природы. Микробиология и биотехнология.	10
Биология клетки. Биохимия. Молекулярная биология. Генетика.	11

Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией по биологии.

Задания на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии подготовлены пяти возрастных групп: **7, 8, 9, 10, 11** классы. Победители и призеры определяются в каждой параллели.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводится **в один тур**, теоретический.

Продолжительность выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады - **3 астрономических часа (180 мин.)**.

Процедура оценивания выполненных заданий

В тестовых заданиях 1 и 3 частей за каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу.

В тестовых заданиях 2 части за каждый правильный ответ участник получает по 2 балла.

В тестовых заданиях 3 части участникам необходимо оценить верность высказываний, за каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу.

В тестовых заданиях 4 части участникам необходимо заполнить матрицы в соответствии с требованиями, описанными в условиях. Особенности оценивания описаны для каждого задания индивидуально.

Максимально возможное количество баллов по классам:

7 класс – 38;

8 класс – 56;

9 класс – 86;

10 класс – 104;

11 класс – 133.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий. Результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады.

Материально-техническое обеспечение

Для проведения муниципального этапа по биологии олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели. Участникам муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников титульным листом, комплектом заданий, матрицей ответов и черновиком (1 лист формата А4). После завершения работы участник сдает на проверку бланк ответа, скрепленный с титульным листом.

Участники могут взять в аудиторию только ручку (синего цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад.

Нужно ознакомить обучающихся с Порядком, правилами проведения муниципального этапа олимпиады, предупредить о невозможности использования дополнительных источников информации, не предусмотренных для выполнения заданий. Наличие в аудитории, где

проводится олимпиада, дополнительного материала (текстов, средств мобильной связи и т.д.) исключается.

В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады и его работа аннулируется.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2018/19 учебном году

Главная цель изучения учебного предмета «География» в школе – формирование комплексных социально-ориентированных знаний о Земле как планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, особенностях, динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, адаптации человека к географическим условиям проживания, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Всероссийская олимпиада школьников по географии на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Особенности муниципального этапа

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии (далее – муниципальный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерств образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 .

Основной целью муниципального этапа олимпиады является:

- стимулирование интереса обучающихся к изучению географии;
 - выявление мотивированных обучающихся, обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений; выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации;
- отбор наиболее талантливых, интересующихся географией школьников, на региональный этап всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап олимпиады проводится для обучающихся 7-11 классов.

В муниципальном этапе олимпиады по географии принимают участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
- победители и призёры муниципального этапа олимпиады 2017/18 учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий.

Задания муниципального этапа олимпиады состоят из двух туров (раундов): теоретический и практический.

Муниципальный этап олимпиады по географии проходит в один тур и состоит из двух раундов.

Первый раунд проходит в форме теоретических заданий. Его продолжительность:
7 класс – 1,5 часа – 90 минут;

8-11 класс – 2 часа – 120 минут.

На выполнение всех заданий второго раунда отводится 1 час (60 минут).

На выполнение всех заданий участникам потребуется:

7 класс – 2,5 часа – 150 минут;

8-11 класс – 3 часа – 180 минут.

Задания теоретического раунда для всех параллелей (7-11 класс) составлены по принципу «накопительного итога» в соответствии со строением школьного курса географии. Задания тестового раунда проверяют знания участниками олимпиады географической номенклатуры, основных понятий, определений, изучаемых в курсе школьной географии. Используются различные типы аналитических задач, включены краеведческие и картографические задачи.

Задания муниципального этапа олимпиады по географии составлены на основе списка вопросов, рекомендуемых центральной предметно-методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по географии.

Задания первого теоретического раунда составлены для трех возрастных групп: 7 класс, 8-9 класс, 10-11 класс.

Задания для второго раунда подготовлены для двух возрастных групп: 7-9 и 10-11 классы.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2018/19 учебном году приводятся в соответствии с системой оценивания работ муниципального этапа и осуществляются по критериям, предложенным центральной предметно-методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по географии.

Ответы участники записывают на специально подготовленных методической комиссией листах ответов по принципу «ответ на каждую задачу на отдельном листе.

Первый (теоретический) раунд включает:

7 класс - 4 задания;

8-11 класс - 5 заданий.

Каждое задание оценивается в 10 баллов.

Максимальное количество баллов за первый теоретический раунд:

7 класс - 40 баллов;

8-11 класс – 50 баллов.

Второй раунд состоит из тестового и практического туров.

Участникам предлагается решить 30 тестов и выполнить практическую работу.

Тесты оцениваются в 30 баллов,

практическая работа – 20 баллов.

Максимальное количество баллов за второй раунд – 50 баллов. Максимальное количество баллов по итогам первого и второго раундов составляет для 7 класса – 90 баллов, для 8-11 классов – 100 баллов

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр - оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой.

Черновики участников не проверяются и не оцениваются.

Материально-техническое обеспечение

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Участники должны иметь с собой ручку с синими чернилами, линейку, транспортир, карандаш и простой калькулятор. Участник обеспечивается комплектом заданий, листами

для ответов, титульным листом, черновиками. Листы ответов, титульный лист сдаются дежурному по аудитории в скрепленном виде.

Участникам муниципального этапа олимпиады запрещено пользоваться во время выполнения заданий тетрадами, справочной литературой, учебниками, атласами, картами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Подведение итогов

Итоги муниципального этапа олимпиады подводятся отдельно по каждой параллели (7,8,9,10,11 класс).

Участники муниципального этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями муниципального этапа олимпиады при условии, если количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.

Призерами муниципального этапа олимпиады, в пределах установленной квоты победителей и призеров, признаются все участники муниципального этапа олимпиады, следующие в итоговой таблице.

В случае, когда у участника муниципального этапа олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, определяет жюри муниципального этапа олимпиады.

Результаты участников муниципального этапа олимпиады фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты муниципального этапа олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организаторами муниципального этапа олимпиады, после процедуры проведения апелляции жюри муниципального этапа олимпиады определяются победители и призеры.

Требования к организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ в 2018/19 учебном году

Главной целью изучения учебного предмета «Информатика и ИКТ» в общеобразовательной организации является не только формирование у обучающихся системы базовых знаний по предмету и приобретение умений и навыков, но и применение знаний по информатике и ИКТ на практике, повышение мотивации к учебной и познавательной деятельности, стимулирование развития интереса к глубокому изучению материала по информатике и ИКТ (далее – информатика), а также развитие творческого и аналитического мышления школьников.

Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Информатика и ИКТ» на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует ее достижению.

Всероссийская олимпиада школьников по информатике отражает, в первую очередь, фундаментальную основу предмета и опирается на результаты обучения обучающихся, которые позволяют выявлять наиболее интеллектуально одарённых из них. Таким результатами обучения обучающихся по информатике являются системно-теоретические результаты. Следует учитывать, что школьный курс информатики включает как теоретические основы информатики (фундаментальное ядро информатики как науки), так и информационно-технологическую составляющую (формирование инструментальной ИКТ-компетентности каждого обучающегося). ИКТ-компетентность обучающихся определяет компьютерную форму проведения состязаний олимпиады по информатике и подлежит обязательному использованию в олимпиаде по информатике. ИКТ-компетентность участника олимпиады включается как вспомогательный практический навык в общую

оценку, так как она влияет на степень умелости участника олимпиады в представлении на компьютере найденных им решений алгоритмических задач.

Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по информатике (далее – муниципальный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерств образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 (далее –Порядок).

Школьный этап проводится для обучающихся 5-11 классов.

Муниципальный этап - для обучающихся 7-11 классов.

В школьном этапе принимают участие все желающие школьники .

В муниципальном этапе олимпиады принимают участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призёры муниципального этапа олимпиады 2017/18 учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий

Комплект олимпиадных заданий по информатике и ИКТ разработан для обучающихся 7-11 классов. Исходя из целей и задач школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ, обучающимся предлагается по 4 не связанных друг с другом заданий. Два из четырёх заданий имеют односложную структуру решения, опирающуюся на базовые знания по дисциплине (задания 1 категории). Два задания второй категории требуют кроме применения базовых знаний по информатике и ИКТ чёткого логического мышления, смекалки и опыта программирования высокоуровневых олимпиадных задач по предмету. На муниципальном этапе 4-5 из 6 заданий имеют односложную структуру решения, связанную с применением одного-двух астрономических фактов или физических законов (задания первой категории), 1-2 задания второй категории, требующих последовательного применения сразу нескольких фактов или законов.

Критерии выбора заданий

Задания школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады по информатике и ИКТ формируются предметно-методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ.

Тематика заданий школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады по информатике и ИКТ относится к разделам предмета «Алгоритмизация» и «Программирование на языке высокого уровня».

Типология заданий школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2018/19 учебном году не изменяется. Школьникам 7-11 классов будут предложены практические задания.

Составляется единый рейтинг результатов участников 5, 6, 7-8, 9-11 классы.

Победители и призёры определяются по единого рейтингу (7-8, 9-11 классы) в каждой параллели.

В рейтинговой таблице участники олимпиады упорядочиваются по убыванию набранных баллов, а при равных баллах – в алфавитном порядке.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ в 2018/19 учебном году приводятся в соответствии с системой оценивания работ школьного и муниципального этапов и осуществляются по критериям, предложенным Центральной предметно-методической комиссией по информатике и ИКТ.

Олимпиадное задание по информатике для 7-11 классов включает в себя 4 задания двух категорий сложности (по два каждого уровня).

Результат выполнения комплексного задания представляет собой сумму баллов, набранных школьником по выполненным заданиям. Максимальное количество баллов, которое может набрать школьник – 400.

Если задача решена участником не полностью или в решении были выявлены негрубые ошибки, участнику начисляется часть баллов от 100.

Баллы выставляются участникам автоматизированной системой.

Материально-техническое обеспечение

При проведении школьного и муниципального этапов олимпиады по информатике и ИКТ каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с предъявляемыми требованиями.

В общем случае **рабочее место** каждого участника Олимпиады по информатике должно быть оснащено персональным компьютером с подключением его к сети Интернет на платформе Yandex, должен быть открыт доступ только к сайту проведения соревнований.

Минимальные характеристики персонального компьютера должны быть не хуже следующих:

- процессор с частотой 1ГГц,
- объем оперативной памяти 512 МБ,
- объем жесткого диска 40 ГБ.

Для обеспечения равных условий для всех участников олимпиады по информатике, используемые во время соревнований компьютеры должны иметь одинаковые или близкие технические характеристики.

На компьютере обязательно должно быть установлено программное обеспечение из списка ниже:

- web-браузер (Mozilla Firefox: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/> Или Google Chrome: <https://www.google.com/intl/ru/chrome/browser/>);
- программа просмотра PDF-файлов (Adobe Reader <http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>);
- двухпанельный файловый менеджер (FAR Manager <http://www.farmanager.com/files/Far30b3525.x86.20130717.msi> или Total Commander http://www.slo.ru/files/file_managers/total_commander)
- языки программирования и средства разработки.

Состав языков и сред программирования, допустимый к использованию на олимпиаде, состоит из двух групп: основной и дополнительной. Основная группа языков и сред программирования является обязательной для установки на компьютеры участников. Основная группа гарантирует возможность полного решения всех олимпиадных задач муниципального этапа.

Таблица 1. Основная группа сред программирования для 7, 8 классов

Программное обеспечение	Версия	Сайт для скачивания	Операционная система
КуМир (Комплект Учебных МИРов)	Версия 1.9	https://www.niisi.ru/kumir/	MSWindows
ObjectPascal	PascalABC.NET 3.2	http://pascalabc.net/	MSWindows

Примечание: Допускается использование более поздних версий ПО по сравнению с указанными в таблице.

Таблица 2. Основная группа сред программирования для 9, 10, 11 классов

Язык	Транслятор	Среда программирования	Операционная система
C/C++	GNU C/C++ 4.9	CodeBlocks 10.05, EclipseCDT	Любая
C/C++	Microsoft Visual C++ 2013	Встроенная	MS Windows
Object Pascal	FreePascal 3.0.0	Lazarus 1.6	Любая

Примечание: Допускается использование более поздних версий ПО по сравнению с указанными в таблице.

Таблица 3. Дополнительная группа сред программирования

Язык	Транслятор	Среда программирования	Операционная система
Borland C/C++	Borland C++ 3.1	Встроенная	MS Windows
C#	Microsoft Visual C# 2015	Встроенная	MS Windows
C#	Mono 2.10.8.1	MonoDevelop	Любая
Python 3	Python 3.5.2	IDLE или Wing IDE	Любая
Java	Java 7, 8	Eclipse JDT	Любая
Object Pascal	PascalABC.NET 3.2	Встроенная	MS Windows

Примечание: Допускается использование более поздних версий ПО по сравнению с указанными в таблице.

Для проведения муниципального этапа региональные предметно-методические комиссии и организаторы этого этапа должны обеспечить установку на компьютере каждого участника программного обеспечения как основной, так и дополнительной группы.

Следует отметить, что на все программное обеспечение, используемое при проведении муниципального этапа, организаторы этого этапа должны иметь необходимые лицензии. Большинство рекомендуемых программных систем являются свободно распространяемыми и их можно загрузить с соответствующих сайтов. Примерами таких сайтов являются:

FreePascal – сайт <http://freepascal.org>;

MinGW – сайт <http://mingw.org>;

Eclipse – сайт <http://eclipse.org>;

Code::Blocks – сайт <http://www.codeblocks.org>;

Farmanager – сайт <http://farmanager.com>.

Обучающиеся должны быть ознакомлены с правилами проведения школьного и муниципального этапа олимпиады, предупреждены о невозможности использования дополнительных источников информации, не предусмотренных для выполнения заданий. Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала (текстов, средств мобильной связи и т.д.) исключается.

В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Процедура регистрации участников олимпиады

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

Участники школьного и муниципального этапов олимпиады по информатике и ИКТ регистрируются самостоятельно на портале Яндекс.Контест, согласно приложенной инструкции (ссылка на файл Инструкция по использованию платформы Яндекс Контест.docx).

Список зарегистрированных участников формируется муниципальным органом управления образованием в виде таблицы (ссылка на файл Форма для заполнения.xlsx) и передается предметно-методической комиссии олимпиады школьников по информатике и ИКТ.

Разбор олимпиадных заданий

Процедура разбора олимпиадных заданий является неотъемлемой частью проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике. Основная цель этой процедуры – объяснить участникам олимпиады основные идеи решения каждой из предложенных на турах задач, возможные подходы и методы, используемые для разработки требуемых алгоритмов, а также продемонстрировать варианты их реализации на одном из допустимых языков программирования. Дополнительно по каждой задаче сообщаются критерии оценки решений.

Разбор задач для разных возрастных групп участников проводится отдельно. Для проведения разбора задач оргкомитет муниципального этапа предоставляет аудитории для каждой возрастной группы участников, оборудованные компьютером, проектором, доской.

Разбор задач проводится членами жюри муниципального этапа олимпиады после завершения тура. Целесообразно проводить эту процедуру после объявления каждому участнику результатов проверки жюри его решений.

Разбор задач должен предшествовать процессу подачи и рассмотрения апелляций, чтобы помочь участникам понять допущенные ими ошибки. При подготовке к разбору задач жюри муниципального этапа должно использовать методические указания по решению олимпиадных задач, подготовленные региональной предметно-методической комиссией по информатике.

На разборе заданий может присутствовать любой участник олимпиады, а также заинтересованные в этом учителя, тренеры и наставники. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и тем самым уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

Рассмотрение апелляций

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники муниципального этапа олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри этого этапа олимпиады.

Перед подачей апелляции участник муниципального этапа олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Поэтому процесс подачи и рассмотрения апелляций должен проводиться после объявления предварительных результатов всем участникам и разбора олимпиадных заданий, чтобы в случае необходимости участник муниципального этапа смог чётко аргументировать причины своего несогласия с оценкой жюри.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий, требования к типовому составу оборудования на рабочем месте участника и используемому программному обеспечению не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Рассмотрение апелляции проводится членами жюри с участием самого участника олимпиады с использованием видеofиксации в спокойной и доброжелательной обстановке.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри муниципального этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов членов жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Рассмотрение всех апелляций оформляется соответствующим протоколом, который подписывается членами жюри. Форма протокола передаётся в жюри оргкомитетом.

Протоколы рассмотрения апелляции передаются в оргкомитет муниципального этапа для внесения соответствующих изменений в итоговый протокол и отчётную документацию.

Окончательные результаты муниципального этапа олимпиады (общие рейтинги по классам, списки победителей и призёров по каждому классу) утверждаются организатором муниципального этапа с учётом результатов рассмотрения апелляций.

Условия проведения

О сроках и местах проведения муниципального этапа олимпиады по информатике, а также о существующем порядке проведения всероссийской олимпиады школьников и утвержденных требованиях к организации и проведению муниципального этапа организатор этого этапа заблаговременно информирует руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего образования, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В местах проведения олимпиады оргкомитет обеспечивает систему допуска участников на состязание, предоставление аудиторий с компьютерным оборудованием для проведения туров по возрастным группам участников, предоставляет жюри отдельное помещение, оборудованное необходимой компьютерной и оргтехникой, канцелярскими принадлежностями.

Оргкомитет и жюри муниципального этапа организуют непосредственно перед началом тура размещение на рабочих местах участников печатные материалы, включающими комплект олимпиадных заданий, памятку участника, логин и пароль для входа, и инструкцию по работе с информационной системой проведения соревнований.

Во время проведения муниципального этапа его участники должны соблюдать действующий Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и требования к проведению этого этапа, утвержденные организатором муниципального этапа.

**Методические рекомендации и требования
к организации и проведению муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по искусству (мировая художественная культура)
в 2018/19 учебном году**

Главная цель изучения учебного предмета «Искусство» (мировая художественная культура) в школе – это развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Всероссийская олимпиада школьников по искусству (мировая художественная культура) (далее – МХК) на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Особенности муниципального этапа

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) (далее – муниципальный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерств образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252.

Муниципальный этап олимпиады проводится для обучающихся 7-11 классов.

В муниципальном этапе олимпиады по искусству (МХК) принимают участие участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады.

победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение, если они выполняли такие задания на школьном этапе олимпиады.

Начало муниципального этапа – 10.00 часов по московскому времени.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий

Муниципальный этап олимпиады по искусству (МХК) содержит вопросы и задания, обеспечивающие преемственность вопросов и заданий предыдущего школьного и

последующего регионального этапа и соответствующих уровню ключевых и специальных предметных компетенций, необходимых для участия в муниципальном этапе олимпиады, учитывающих тенденции усложнения материалов олимпиадных заданий.

Задания компетентностно ориентированы и построены на деятельностной основе. В комплект заданий вошел материал, связанный с различными областями и пластами художественной культуры разных периодов ее развития и разных стран.

Вопросы и задания муниципального этапа соответствуют более высокому уровню развития ключевых (общекультурных, учебно-познавательных, коммуникативно-информационных, ценностно-смысловых) и специальных предметных компетенций, чем задания школьного этапа.

Согласно рекомендациям центральной предметно-методической комиссии по искусству (МХК) продолжительность муниципального этапа олимпиады варьируется в зависимости от возраста.

Продолжительность муниципального этапа олимпиады:

7-8 класс - 3 часа (180 минут),

9-11 класс - 4 часов (240 минут).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) проводится в один тур.

Олимпиада проводится отдельно для участников 7,8,9,10,11 классов. Подведение итогов - по каждой параллели отдельно (7,8,9,10,11 класс).

Каждому участнику муниципального этапа олимпиады предлагается дать письменные ответы на четыре типа заданий.

В комплект включены 7 заданий:

2 задания первого типа;

2 задания второго типа;

1 задание третьего типа;

2 задания четвертого типа.

Максимальный балл, который можно получить на муниципальном этапе:

7 класс - 342 балла,

8 класс - 342 балла,

9 класс - 352 балла,

10 класс - 352 балла,

11 класс - 352 балла.

Критерии выбора заданий

Олимпиада проводится по заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного (общего) и среднего (общего) образования с углубленным изучением предметов.

Задания муниципального этапа олимпиады направлены на выявление учебно-познавательной компетенции: уровня представления участника о непрерывности культурно-исторического процесса и могут включать отрывки из художественных, литературно-критических, искусствоведческих текстов, описывающих узнаваемое произведение искусства, деятеля культуры, имя или название которых предлагается определить по характерным чертам или признакам, упоминаемым в предлагаемом тексте. Задания направлены на выявление как общих знаний участников по предмету, так и их способность прочитывать более или менее знакомое произведение искусства, находя в нем черты авторского замысла, соотносить изображение с прямым авторским высказыванием. Кроме того, представлены задания, направленные на выявление эмоционально-личностной и коммуникативной компетенций: выявление способности участников эмоционально - лично воспринимать художественное произведение и словесно передавать свои мысли и ощущения. Участникам предлагается - определить свое эмоциональное отношение к произведению искусства; - использовать образный язык для передачи своего эмоционального впечатления; - зафиксировать свое эмоциональное впечатление в предложенной художественной или публицистической форме. Также включены задания, направленные на выявление уровня развития исследовательской и творческой компетенций, специальных знаний и искусствоведческих способностей к систематизации материала,

выстраиванию его в хронологической последовательности, выделению явлений, не входящих в предложенный ряд при определении логики составления ряда. Задания этого типа направлены на выявление как общей культуры участника, так и на его умение анализировать конкретное произведение искусства. Также включены задания, направленные на выявление уровня развития информационно-коммуникативной компетенции: на выявление специальных знаний и искусствоведческих способностей. Они направлены на выявление способности самостоятельного структурирования и осмысления нужной информации, связанной с МХК, умения ориентироваться в обширном материале, а также на выявление способности предъявления результатов работы в нужной форме.

При проверке работ членам жюри рекомендуется учитывать:

- глубину и широту понимания вопроса, использованием внепрограммного материала;
- своеобразии подхода к раскрытию темы и идеи анализируемых произведений искусства (нахождение оправданно оригинальных критериев для систематизации предложенного материала);
- умение пользоваться специальными терминами;
- знание имен авторов и названий произведений искусства;
- умение соотносить характерные черты произведения искусства со временем его создания, чертами культурно-исторической эпохи, направления или течения в искусстве;
- умение хронологически соотносить предлагаемые произведения искусства;
- умение передавать свои впечатления от произведения искусства (лексический запас, владение стилями);
- логичность изложения;
- аргументированность позиции;
- грамотность изложения;
- отсутствие грубых речевых, грамматических, стилистических, орфографических (особенно в терминах, названиях жанров, направлений, произведений искусства, именах их авторов), пунктуационных ошибок;
- представление о времени и основных чертах ведущих культурно- исторических эпох;
- наличие или отсутствие фактических ошибок.

Типология заданий

Типология заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) в 2018/19 учебном году не изменяется.

В этой связи обращаем внимание на то, что в 2018/19 учебном году для выполнения на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) будут предложены следующие типы задания для обучающихся:

- 7 класс - теоретические;
- 8 класс - теоретические;
- 9 класс - теоретические;
- 10 класс - теоретические;
- 11 класс - теоретические.

Задания выполняют письменно, индивидуально.

Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. Черновики участников не проверяется и не оцениваются.

Материально-техническое обеспечение

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, справочной литературой, бумагой, письменными принадлежностями.

Поскольку при подведении итогов учитывается и высоко оценивается грамотность выполнения работы, в аудиториях должны находиться словари русского языка - орфографические, грамматические, но не толковые и не энциклопедические.

У участников должен быть комплект канцелярских принадлежностей, ножницы, клеящий карандаш.

Необходимо обеспечить школьников писчебумажными принадлежностями (бумагой для черновиков, ручками, клеящими карандашами, ножницами).

Работа выполняется ручкой с синими чернилами.

Фотографии, репродукции картин распечатываются на цветном принтере.

Организаторам олимпиады можно использовать проекционный экран, проектор, компьютер или ноутбук.

Нужно ознакомить обучающихся с правилами проведения муниципального этапа олимпиады, предупредить о невозможности использования дополнительных источников информации, не предусмотренных для выполнения заданий. Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала (текстов, средств мобильной связи и т.д.) исключается.

В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Показ олимпиадных работ проводится в очной форме, непосредственно участнику олимпиады на следующий день после объявления результатов.

На показе работ присутствует только участник олимпиады.

Рассмотрение апелляций проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады.

Апелляция по процедуре проведения олимпиады подается непосредственно во время проведения олимпиады.

Апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в течение 1 часа после окончания процедуры показа работ.

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри. В течение 3 часов после подачи заявления апелляция должна быть рассмотрена.

Подведение итогов – отдельно по каждой параллели (7-8, 9, 10, 11 класс).

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр - оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Участники муниципального этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями муниципального этапа олимпиады при условии, если количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.

Призерами муниципального этапа олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все участники муниципального этапа олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителем.

В случае, когда у участника муниципального этапа Олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, определяет жюри муниципального этапа Олимпиады.

Окончательные результаты участников муниципального этапа Олимпиады фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организаторами муниципального этапа Олимпиады, после процедуры проведения апелляции жюри муниципального этапа Олимпиады определяет победителей и призеров.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку в 2018/19 учебном году

Главная цель изучения учебного предмета «Испанский язык» в школе – это формирование коммуникативной компетенции обучающихся. Всероссийская олимпиада школьников по испанскому языку на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Особенности муниципального этапа

Муниципальный этап олимпиады по испанскому языку проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников от 18 ноября 2013 года (№1252).

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку принимают участие участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады; победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Принципы составления олимпиадных заданий

При составлении олимпиадных заданий составители руководствовались критериями, разработанными центральной предметно-методической комиссией. муниципальный этап всероссийской олимпиады по испанскому языку проводится с использованием одного комплекта заданий для каждой группы участников. Учитывая разницу в подготовке и языковой и речевой компетенциях обучающихся, потенциальные участники олимпиады разделены на две возрастные группы: 7-8 и 9-11 классы. Для каждой из указанных групп подготовлен отдельный комплект заданий с возрастающей степенью сложности от группы к группе, каждый комплект включает все виды заданий всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку. Это особенно важно для подготовки участников муниципального этапа к будущим этапам олимпиады.

Критерии выбора заданий

При выборе заданий составители ориентировались на структуру заданий, предложенную центральной предметно-методической комиссией, с учетом ряда факторов: - необходимости сочетания заданий разного типа и уровня сложности (т.е. сочетать более сложные и менее сложные задания, чтобы участники олимпиады могли выполнить хотя бы одно из них); - наличия новизны и творческой направленности заданий.

Типология заданий

Типология заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку в Ставропольском крае в 2018/19 учебном году изменяется незначительно.

В этой связи обращаем внимание на то, что в 2018/19 учебном году для выполнения на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку будет предложена следующая структура заданий по лингвострановедению.

Лингвострановедческая викторина предусматривает выбор одного из нескольких вариантов ответов на 10 вопросов.

Задание по лингвострановедению включает две части: география испаноязычных стран; выдающиеся личности испаноговорящего мира.

Тема лингвострановедческого задания объявляется заранее.

Подобный подход призван, как сфокусировать подготовку участников, так и мотивировать к исследовательской и поисковой работе, связанной с конкретными фактами и событиями истории, литературы, культуры, науки, спорта и политики испаноязычных стран.

Система оценивания выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку в Ставропольском крае в 2018/19 учебном году приводится в соответствии с системой оценивания регионального этапа и осуществляется по критериям, предложенным центральной предметно-методической комиссией.

При этом муниципальным предметно-методическим комиссиям рекомендуется оценивать выполнение заданий следующим образом: победители и призеры муниципального этапа олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий на всех турах олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания на всех турах олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады.

Максимальный балл, который может получить участник олимпиады за каждый тур:

Письменный тур (максимальное количество - 75 баллов)

- 1) Чтение (10 баллов)
- 2) Аудирование (15 баллов)
- 3) Лексика-грамматика (20 баллов)
- 4) Письмо (20 баллов)
- 5) Лингвострановедческая викторина (10 баллов)

Максимальное количество баллов за письменный тур составляет 75 баллов.

Особенности выставления или фиксации оценок

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы. Формальные аспекты выполнения заданий

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку проводится в один день.

Для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку предлагается предусмотреть один день – для письменного тура.

Тур предусматривает выполнение **пяти заданий**: по аудированию, чтению, письму, лексико-грамматического теста, задания по лингвострановедению.

Рекомендуемая последовательность проведения письменного тура:

- аудирование (около 20 мин.), перерыв (10 мин.),
- лексико-грамматический тест (30 мин.), перерыв (10 мин.),
- страноведение (30 мин.), перерыв (10 мин.),
- чтение (40 мин.), затем – перерыв на обед, в течение которого члены жюри ведут

проверку выполненных заданий, а также обсуждают порядок проведения второй части письменного тура.

После обеда – в 13.00 - письмо (60 мин.).

При выполнении задания «аудирование» необходимо обратить внимание на следующее: Перед прослушиванием первого отрывка член жюри включает аудиозапись и дает возможность участникам прослушать самое начало аудиотекста. Затем запись выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество восприятия текста. После устранения неполадок аудиозапись возвращается на самое начало и еще раз

прослушивается вводная часть. Далее аудиозапись не останавливается и прослушивается до самого конца.

Обращаем внимание, что в задании по аудированию для 7-8 классов каждый текст начитан дважды, поэтому повторное включение аудиозаписи не требуется.

В задании по аудированию для 9-11 классов каждый текст также начитан дважды. Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса. Задания письменного тура выполняются каждым участником индивидуально.

Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. Черновик не проверяется.

Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам. Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, бумагой, черновиками, ручками, ознакомить обучающихся с правилами выполнения заданий.

Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала (таблиц, текстов, средств мобильной связи и т.д.) исключается. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Согласно рекомендациям центральной предметно-методической комиссии, во всех аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

Для проведения конкурса на аудирование требуются CD или DVD проигрыватели и качественные динамики в каждой аудитории. В каждой аудитории, где проводится конкурс, должен быть свой диск с записью задания. Для проведения всех прочих конкурсов письменного тура не требуются специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Центральная предметно-методическая комиссия олимпиады рекомендует размножить материалы заданий в формате А4 и не уменьшать формат, поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий письменного тура и требует от участников значительных дополнительных усилий.

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий данного этапа олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания муниципального этапа олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, определяются победители и призеры муниципального этапа олимпиады.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2018/19 учебном году

Главные цели изучения учебного предмета «История» в школе – это создание условий для получения обучающимися прочных знаний по истории России и мира; формирование представлений об основных этапах развития многонационального российского государства, об истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса; раскрытие сути исторического процесса как совокупности усилий множества поколений россиян.

Всероссийская олимпиада школьников по истории на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

1 Задачи и особенности муниципального этапа

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252.

Основной целью муниципального этапа олимпиады по истории является:

- повышение интереса к изучению истории и мотивирование участников к достижению более высоких результатов;
- выявление обучающихся, обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений; выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации;
- отбор наиболее талантливых и подготовленных, интересующихся историей школьников, для участия в последующих этапах всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап олимпиады по истории проводится для обучающихся 7-11 классов.

В муниципальном этапе олимпиады по истории принимают участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
- победители и призёры муниципального этапа олимпиады 2017/18 учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

При выполнении олимпиадных заданий от участника олимпиады требуется основательная академическая подготовка по предмету, умение самостоятельно размышлять и делать выводы. Участник олимпиады должен продемонстрировать не только соответствие стандартным требованиям к освоению материала (знание фактов, владение специальной терминологией, понимание связей между явлениями и историческими закономерностей), но и умение сопоставлять факты, выявлять такие связи между ними. Участники олимпиады должны определять время возникновения исторических документов, художественных произведений, уметь работать с различными источниками информации (иллюстрации, карты, схемы, диаграммы, таблицы, тексты исторических источников).

Кроме того, в 10-11 классах возможно включение заданий, которые предполагают знакомство участников с концепциями важнейших историков, а также умение показать и аргументировать собственную точку зрения.

Задания составлены на основании методических рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией по истории. В 9-11 классах достаточно равномерно распределяются вопросы между различными периодами истории. Большинство заданий посвящено отечественной истории, традиционно всероссийская олимпиада школьников по истории ориентирована на изучение отечественной истории в первую очередь. В олимпиадных заданиях большое внимание уделяется истории русской культуры IX-XX веков и Великой Отечественной войне. Обязательным является включение в комплект заданий 1-2 вопросов, связанных с региональной компонентой в историческом образовании.

Типология заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в Ставропольской крае в 2018/19 учебном году не изменяется.

Олимпиада проводится отдельно для участников 7,8,9,10,11 классов в один тур.

На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по истории будут предложены следующие **типы заданий**:

7-8 класс:

- тестовый вопрос,
- тестовый вопрос с несколькими правильными ответами,
- ряды на определение принципа их построения,
- ряды «на включение» «на исключение»,
- хронологические последовательности,
- задания на соотнесение двух рядов данных,
- текст с пропусками,
- задания по работе с иллюстративными источниками,
- задания на анализ карты, задания на анализ документов.

9 класс:

- тестовый вопрос,
- тестовый вопрос с несколькими правильными ответами,
- ряды на определение принципа их построения,
- ряды «на включение» - «на исключение»,
- хронологические последовательности, задания на соотнесение двух рядов данных,
- текст с пропусками,
- задания по работе с иллюстративными источниками,
- задания на анализ карты,
- задания на анализ документов,
- написание исторического эссе.

10-11 класс:

- тестовый вопрос,
- тестовый вопрос с несколькими правильными ответами,
- ряды на определение принципа их построения,
- ряды «на включение» - «на исключение»,
- хронологические последовательности,
- задания на соотнесение двух рядов данных,
- текст с пропусками,
- задания по работе с иллюстративными источниками,
- задания на анализ карты,
- задания на анализ документов,
- написание исторического эссе.

Выполненные олимпиадные работы участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в Ставропольском крае в 2018/19 учебном году будут оцениваться по критериям и методикам, составленным на основании методических рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией.

2 Максимальный балл за выполненную работу составляет:

- 7 класс – 100баллов;
- 8 класс – 100баллов;
- 9 класс – 100баллов;
- 10 класс – 100баллов;
- 11 класс – 100баллов.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводится для 7-11 классов в один тур.

Продолжительность муниципального этапа:

- 7 класс - 90минут,

- 8 класс - 90 минут,
- 9 класс - 130 минут,
- 10 класс - 160 минут,
- 11 класс - 160 минут.

Если участник использовал черновик, он сдает его вместе с работой. Черновик не проверяется и не оценивается.

Материально-техническое обеспечение

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Участники должны иметь с собой ручку с синими чернилами. Участником обеспечивается комплект заданий, титульным листом, черновиками. Задания с ответами и титульный лист сдаются дежурному по аудитории в скрепленном виде.

Участникам муниципального этапа олимпиады запрещено пользоваться во время выполнения заданий тетрадями, справочной литературой, учебниками, атласами, картами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Подведение итогов

Итоги муниципального этапа олимпиады по истории подводятся отдельно по каждой параллели (7,8,9,10,11 класс).

Участники муниципального этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями муниципального этапа олимпиады при условии, если количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.

Призерами муниципального этапа олимпиады, в пределах установленной квоты победителей и призеров, признаются все участники муниципального этапа олимпиады, следующие в итоговой таблице.

В случае, когда у участника муниципального этапа олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, определяет жюри муниципального этапа олимпиады.

Результаты участников муниципального этапа олимпиады фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты муниципального этапа олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организаторами муниципального этапа олимпиады, после процедуры проведения апелляции жюри муниципального этапа олимпиады определяются победители и призеры.

Методические рекомендации и требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2018/19 учебном году

Главная цель изучения учебного предмета «Литература» в школе – формирование у обучающихся культуры читательского восприятия и понимания, а также развитие

способностей интерпретации прочитанного. Всероссийская олимпиада школьников по литературе на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе (далее – муниципальный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252.

Муниципальный этап олимпиады проводится для обучающихся 7-11 классов.

В муниципальном этапе олимпиады по литературе принимают участие участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение, если они выполняли такие задания на школьном этапе олимпиады.

Начало муниципального этапа – 10.00 часов по московскому времени.

Согласно рекомендациям центральной предметно-методической комиссии по литературе продолжительность муниципального этапа олимпиады варьируется в зависимости от возраста.

Продолжительность муниципального этапа олимпиады:

7-8 класс - 3 часа (180 минут),

9-11 класс – 5 часов (300 минут).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проводится в один тур.

Олимпиада проводится отдельно для участников 7,8,9,10,11 классов. Подведение итогов - по каждой параллели отдельно (7,8,9,10,11 класс).

В 2018/19 учебном году для выполнения на муниципальном этапе олимпиады по литературе будут предложены следующие *типы заданий*:

1) Письменные задания творческого характера (выполняя задание, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы);

2) Целостный анализ художественного текста (аналитическое задание).

Оценивание заданий будет проходить в соответствии с критериями и методиками оценивания, предложенными Центральной предметно-методической комиссией по литературе.

Количество заданий для 7 класса – 2;

Количество заданий для 8 класса – 2;

Количество заданий для 9 класса – 2;

Количество заданий для 10 класса – 2;

Количество заданий для 11 класса – 2.

Максимальный балл, который можно получить на муниципальном этапе:

7 класс - 50 баллов,

8 класс - 50 баллов,

9 класс - 100 баллов (70 – анализ текста; 30 – творческое задание),

10 класс - 100 баллов (70 – анализ текста; 30 – творческое задание),

11 класс - 100 баллов (70 – анализ текста; 30 – творческое задание),

Особенности выставления или фиксации оценок

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок за каждое задание (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому заданию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Выполняя задание, участники должны показать свое отношение к выбранному произведению, знание его сюжета и понимание характера героев. В творческих заданиях

оценивается в первую очередь фантазия участника олимпиады и его способность изложить свои мысли хорошим литературным языком. Ученики должны продемонстрировать знание деталей изображенного мира художественного произведения, умение ориентироваться в стилистике эпохи, отраженной в данном тексте.

При оценке работы учитывается богатство словаря участника олимпиады, разнообразие синтаксических конструкций, используемых в тексте, который он напишет, а также то, как строится высказывание (в этом выразится его понимание того, что такое композиция текста). Для поощрения наиболее оригинальных работ стоит предусмотреть специальный балл в общей структуре баллов.

Критерии оценки аналитического задания распространяются как на работы, в которых анализируется прозаическое произведение, так и на работы, посвященные анализу поэзии. С целью снижения субъективности при оценивании работ предлагается ориентироваться на ту шкалу оценок, которая прилагается к каждому критерию. Она соответствует привычной для российского учителя четырехбалльной системе: первая оценка – условная «двойка», вторая – условная «тройка», третья – условная «четверка», пятая – условная «пятерка». Баллы, находящиеся между оценками, соответствуют условным «плюсам» и «минусам» в традиционной школьной системе.

Пример использования шкалы. При оценивании работы по первому критерию ученик в целом понимает текст, толкует его адекватно, делает верные наблюдения, но часть смыслов упускает, не все яркие моменты подчеркивает. Работа по этому критерию в целом выглядит как «четверка с минусом». В системе оценок по критерию «четверке» соответствует 20 баллов, «тройке» – 15 баллов. Соответственно, оценка выбирается проверяющим по шкале из 16-19 баллов. Такое «сужение» зоны выбора и введение пограничных оценок-«зарубок», ориентированных на привычную модель оценивания, поможет избежать излишних расхождений в таком субъективном процессе, как оценивание письменных текстов. Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Обязательно оцениваются:

1. Понимание произведения как «сложно построенного смысла» (Ю.М. Лотман), последовательное и адекватное раскрытие этого смысла в динамике, в «лабиринте сцеплений», через конкретные наблюдения, сделанные по тексту.

Максимально 30 баллов. Шкала оценок: 0 – 10 – 20 – 30

2. Композиционная стройность работы и её стилистическая однородность. Точность формулировок, уместность цитат и отсылок к тексту произведения. Максимально 15 баллов. Шкала оценок: 0 – 5 – 10 – 15

3. Владение теоретико-литературным понятийным аппаратом и умение использовать термины корректно, точно и только в тех случаях, когда это необходимо, без искусственного усложнения текста работы.

Максимально 10 баллов. Шкала оценок: 0 – 3 – 7 – 10

4. Историко-литературная эрудиция, отсутствие фактических ошибок, уместность использования фонового материала из области культуры и литературы.

Максимально 10 баллов. Шкала оценок: 0 – 3 – 7 – 10

5. Общая языковая и речевая грамотность (отсутствие речевых, грамматических, орфографических, пунктуационных ошибок). Примечание 1: сплошная проверка работы по школьным критериям грамотности с полным подсчетом ошибок не предусматривается. Примечание 2: при наличии в работе речевых, грамматических, а также орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих чтение и понимание текста, обращающих на себя внимание и отвлекающих от чтения (в среднем более трех ошибок на страницу текста), работа по этому критерию получает ноль баллов.

Максимально 5 баллов. Шкала оценок: 0 – 1 – 3 – 5

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников распечатанными комплектами заданий, бумагой для ответов и черновиков.

Работы выполняются ручками с синими чернилами.

Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала (таблиц, текстов, средств мобильной связи и т.д.) исключается. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Задания выполняются письменно, индивидуально, время выполнения, требования к проведению муниципального этапа олимпиады сообщаются участникам перед началом муниципального этапа олимпиады.

Объем работ участников специально не регламентируется.

Черновики не проверяются и не оцениваются.

ТРЕБОВАНИЯ

к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике для организаторов и членов жюри

Введение

Настоящие требования подготовлены с целью оказания помощи соответствующим оргкомитетам и жюри в проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в Ставропольском крае.

Требования содержат порядок проведения олимпиады по математике, оценивания работ участников, показа работ, рассмотрения апелляции по результатам проверки заданий, подведения итогов.

Предметно-методическая комиссия по математике выражает надежду, что представленные требования окажутся полезными при проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, и желает успехов организаторам в их проведении. В случае необходимости, дополнительную информацию по представленным требованиям можно получить по электронной почте, обратившись по адресу pravotor@list.ru.

Требования для муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике утверждены на заседании предметно-методической комиссии по математике.

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике (далее – Олимпиада) составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее Минобрнауки России) от 18.11.2013 № 1252, изменений, внесенных в Порядок (приказ Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249) и требований к проведению регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике для организаторов и членов жюри от 28.10.2015 г.

1.2. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление талантливых обучающихся в области математики, популяризация математических знаний, формирование будущей интеллектуальной элиты государства.

1.3. Организатором муниципального этапа выступает орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования.

1.4. Рабочим языком Олимпиады является русский язык.

1.5. Олимпиада проводится на территории Российской Федерации.

1.6. Взимание платы за участие в Олимпиаде не допускается.

1.7. На муниципальном этапе Олимпиады по математике принимают индивидуальное участие:

– участники школьного этапа Олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

– победители и призёры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

1.8. Муниципальный этап проводится среди учащихся 7-11-х классов по разработанным предметно-методической комиссией олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня по математике.

1.9. Для проведения муниципального этапа Олимпиады создаются Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Жюри.

2. Функции оргкомитета и жюри муниципального этапа олимпиады

2.1. Оргкомитет на муниципальном этапе выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады в соответствии с настоящими требованиями, Порядком проведения олимпиады и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады;
- несёт ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады.

2.2. Жюри на муниципальном этапе выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий; возможно заочное (дистанционное) осуществление показа работ участникам с предоставлением участнику олимпиады в случае необходимости сканированной копии его работы;
- представляет результаты Олимпиады её участникам;
- рассматривает очно апелляции участников Олимпиады с использованием видеofиксации;
- определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады;
- представляет организатору Олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору муниципального этапа олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий.

6

3. Порядок проведения соревновательных туров

3.1. Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия прибывших обучающихся в Олимпиаде и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

3.2. Муниципальный этап Олимпиады проводится в один теоретический тур.

Продолжительность тура для каждого класса составляет **4 астрономических часа**.

3.3. Начало муниципального этапа олимпиады по математике – 10.00 часов.

3.4. До начала соревновательного тура проводится инструктаж участников олимпиады - информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций, несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с Олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами Олимпиады. Пользование электронными вычислительными устройствами или электронными средствами связи во время Олимпиады по математике категорически запрещено.

3.5. Во время инструктажа участникам Олимпиады доводится до сведения следующие требования к выполнению работ:

- написание работ только ручкой с синей пастой;
- представление решений задач в чистовике, так как черновики не проверяются.

3.6. Во время проведения Олимпиады участники Олимпиады:

- должны соблюдать настоящие Требования;
- должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады и дежурным по аудитории;
- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- могут выходить из аудитории только в сопровождении дежурного;
- могут быть удалены из аудитории с составлением акта об удалении в случае нарушения настоящих Требований. Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по математике в текущем году.

3.7. Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А5 или А4, черно-белая печать. Задания должны тиражироваться без уменьшения (в масштабе 1 x 1 в соответствии с оригинал-макетом).

Для выполнения заданий каждого тура каждому участнику выдается тетрадь в клетку. Рекомендуется выдача отдельных листов для черновиков.

Разрешается использование участниками своих письменных принадлежностей (авторучки с синими чернилами, циркуль, линейка, карандаши). Запрещено использование для записи решений ручек с красными или зелеными чернилами.

3.8. Участникам Олимпиады **запрещено сдавать работы и покидать помещения,** где проводится Олимпиада, ранее, **чем через 2 часа** после ее начала.

3.9. По окончании каждого тура работы сдаются в оргкомитет для кодировки.

3.10. Для кодирования и декодирования работ оргкомитетом создается специальная комиссия в составе не менее двух человек, один из которых является председателем. Титульные листы с фамилиями участников хранятся отдельно от работ.

После кодировки работы передаются в жюри для проверки. Жюри рассматривает записи решений, приведенные в **чистовике. Черновики не проверяются и не оцениваются.**

3.11. **Решение каждой задачи** оценивается жюри из **7 баллов.** **Максимальное возможное число баллов** за работу равно **35.**

Важно отметить, что любое правильное решение оценивается в 7 баллов.

Недопустимо снимать баллы за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри. Важно отметить, что исправления в работе (зачеркивания ранее написанного текста) не являются основанием для снятия баллов.

В то же время любой сколь угодно длинный текст решения, не содержащий полезных продвижений, должен быть оценен в 0 баллов.

Соответствие правильности решения и выставляемых баллов приведено в таблице.

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
7	Полное верное решение.
6-7	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5-6	Решение в целом верное. Однако оно содержит ряд ошибок, либо не рассмотрено отдельных случаев, но может стать правильным после небольших исправлений или дополнений.
4	Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев, или в задаче типа «оценка + пример» верно получена оценка.

2-3	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи, или в задаче типа «оценка + пример» верно построен пример.
1	Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют.
0	Решение отсутствует.

8

4. Порядок анализа олимпиадных заданий и/или показа работ

4.1. Основная цель процедуры анализа заданий: знакомство участников с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

4.2. Анализ олимпиадных заданий муниципального этапа может быть организован через сайт Интернет, путем размещения ответов на задания (решения заданий) на сайте оргкомитета или размещением записи, произведенного разбора представителем жюри муниципального этапа олимпиады.

4.3. Перед показом работ шифровальная комиссия декодирует работы.

4.4. На показе работ участник может убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

5. Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий

5.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады.

5.2. Для рассмотрения апелляций оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек).

5.3. Порядок рассмотрения апелляций доводится до сведения участников Олимпиады, сопровождающих их лиц перед началом проведения Олимпиады.

5.4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

5.5. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри по разработанной форме (Приложение Б). Заявление на апелляцию принимаются в течение 24 часов после окончания показа работ участников или размещения ответов (решений) на сайте оргкомитета.

5.6. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.

5.7. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

5.8. По результатам рассмотрения апелляции принимается решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

5.9. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

9

6. Порядок подведения итогов олимпиады

6.1. Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

6.2. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров.

6.3. Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

6.4. Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

6.5. Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров оргкомитет для подготовки приказа об итогах муниципального этапа Олимпиады.

6.6. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри или итоговая таблица, размещенная в сети Интернета на сайте оргкомитета.

7. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения туров муниципального этапа Всероссийской олимпиады для школьников по математике в соответствии с содержанием олимпиадных заданий

7.1. Специального материально-технического обеспечения не требуется.

7.2. Аудитории необходимо обеспечить часами, доской, на которой указывается начало и окончание тура, а также текущее время.

7.3. Для проведения туров Олимпиады следует подготовить аудитории с посадочными местами из расчета 1 стол на одного участника.

7.4. Необходимо проводить Олимпиаду в комфортных помещениях. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта.

7.5. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

7.6. В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

Методические рекомендации и требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2018/19 учебном году

Главная цель изучения учебного предмета «Немецкий язык» в общеобразовательной организации - выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, повышение мотивации к изучению немецкого языка и культуры немецкоязычных стран.

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку (далее – муниципальный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252.

Муниципальный этап олимпиады проводится для обучающихся 7-11 классов.

В муниципальном этапе олимпиады по немецкому языку принимают участие участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение, если они выполняли такие задания на школьном этапе олимпиады.

Начало муниципального этапа – 10.00 часов по московскому времени.

Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку 2018/19 учебного года составлены на основе методических рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.

При проведении муниципального этапа олимпиады по немецкому языку для каждого участника олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Для проведения муниципального этапа олимпиады по английскому языку региональной предметно-методической комиссией по немецкому языку подготовлены пакеты заданий для участников муниципального этапа олимпиады:

- для 7-8 классов;
- для 9-11 классов.

Уровень сложности заданий муниципального этапа олимпиады определяется региональной предметно-методической комиссией по немецкому языку.

Для обучающихся 7-8 классов задания муниципального этапа олимпиады по немецкому языку состоят из шести **конкурсных испытаний**: пять письменных конкурса и один устный. Все конкурсные испытания проводятся в один день:

- Чтение,
- Страноведение,
- Аудирование,
- Лексика и грамматика,
- Письмо,
- Устная презентация.

Для обучающихся 9-11 классов задания муниципального этапа олимпиады по немецкому языку состоят из шести **конкурсных испытаний**: пять письменных конкурса и один устный. Все конкурсные испытания проводятся в один день:

- Чтение,
- Страноведение,
- Аудирование,
- Лексика и грамматика,
- Письмо,
- Устная презентация.

Продолжительность **всех туров** муниципального этапа олимпиады по немецкому языку составляет:

- для 7 и 8 классов – 4 часа 25 минут,
- для 9 - 11 классов – 4 часа 25 минут.

Сводная таблица

времени выполнения и количества баллов оценивания работу участников муниципального этапа олимпиады (7-8, 9-11 класс)

№	Задания муниципального этапа	Время выполнения задания	Максимальное количество баллов
1	Чтение	60 минут	20 баллов
2	Страноведение	30 минут	20 баллов
3	Аудирование	15 минут	15 баллов
4	Лексика и грамматика	40 минут	20 баллов
5	Письмо	60 минут	20 баллов
6	Устная презентация	60 минут	25 баллов
Итого:		4 часа 25 минут	120 баллов

Типология заданий.

Содержание задания по конкурсу «Чтение / Leseverstehen»

Задание по чтению включает **2 части**.

7-8 класс: в **первой** части предложен оригинальный текст о современных тенденциях организации досуга молодежи в немецкоязычных странах и 12 вопросов, предполагающих поиск соответствия или несоответствия какого-либо высказывания фразе в тексте, а также установление того, упоминается ли в тексте данная информация вообще.

9-11 класс: в **первой** части предложен оригинальный текст, посвященный выдающимся ученым, внесшим вклад в развитие науки немецкоязычных стран и 12 вопросов, предполагающих поиск соответствия или несоответствия какого-либо высказывания фразе в тексте, а также установление того, упоминается ли в тексте данная информация вообще.

Вторая часть предлагает найти подходящее продолжение для восьми предложений, составляющих в совокупности связный текст, посвященный современным технологиям, изобретениям и инициативам (стартапам) в стране изучаемого языка.

Этот вид работы (2 задания) оценивается в **20 баллов** и выполняется **60 мин.**

Лингвострановедческая викторина (Landeskunde) предусматривает выбор одного из нескольких вариантов ответов на 20 вопросов по двум темам.

В 2018/19 учебном году задание по лингвострановедению включает две части:

1) Вопросы с 1 по 10 связаны с биографией и деятельностью Гессен-Дармштадтских принцесс, имевших отношение к России.

2) Вопросы с 11 по 20 посвящены выдающимся немецким химикам и их вкладу в современное научное знание.

Это задание может быть оценено максимально в **20 баллов**.

«Аудирование / Hörverstehen»

Задание по аудированию включает две части:

В **первой** необходимо определить, верно или неверно данное высказывание, относящееся к аудиотексту, а также установление того, упоминается ли в тексте данная информация вообще. (7 вопросов).

Во **второй** части предлагаются 8 вопросов с тремя вариантами ответа к ним по содержанию аудиотекста.

Необходимо непременно дать время участникам познакомиться с заданием до его прослушивания (в течение 2-3 минут), предоставить им возможность обдумать варианты после первого прослушивания (также в течение 2-3 минут), а затем предъявить аудиотекст повторно.

После окончания прослушивания участникам данного этапа предоставляется возможность перенести ответы в бланки (1 минута). Это задание может быть оценено максимально в **15 баллов**.

«Лексико-грамматический тест / Lexikalisch-grammatische Aufgabe»

Предлагается текст, в котором необходимо заполнить 20 пропусков.

Формат этого задания предполагает два этапа работы с текстом задания:

На **первом** этапе участникам предлагается выбрать и поставить в правильной грамматической форме слово, предложенное в таблице после текста, обозначенного цифрами 1-12.

На **втором** этапе нужно вставить по смыслу грамматический элемент (артикл, существительное, местоимение, глагол в правильной форме, предлог и т.п.), в пробелы, обозначенные буквами А-Н, однако варианты для данного этапа уже не предлагаются, они должны быть найдены участниками самостоятельно.

Это задание может быть оценено максимально в **20 баллов** и выполняется 40 мин.

«Письмо / Schreiben» предлагает творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников олимпиады, уровня их речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед

ними задачу. Одновременно проверяется умение участников анализировать прочитанное и аргументировать свою точку зрения по предложенной тематике.

Традиционно это задание выглядит как необычная, оригинальная история, в которой опущена середина.

Минимальный объем сочинения на муниципальном этапе – 200 слов.

Это задание может быть оценено максимально в **20 баллов**.

Критерии оценки выполнения письменных заданий

Оценка за лексико-грамматическую корректность – **10 баллов**

Баллы	Коммуникативные задачи	Языковые средства
9-10		Связный текст, адекватное применение лексико-грамматических средств, их широкий диапазон. Несущественные языковые ошибки. Корректное применение формул письменной речи.
7-8	Полная реализация коммуникативных задач	Достаточно связный (естественный) текст, восприятие которого может быть затруднено некорректным применением (или отсутствием) связующих элементов (применяются сложные синтаксические конструкции, но их виды не отличаются разнообразием). Лексические и грамматические ошибки встречаются не более 4 раз.
5-6	Реализованы практически все коммуникативные задачи, но в предельно упрощенной форме.	В тексте есть грубые грамматические или лексические ошибки, искажающие смысл предложений, но их количество невелико (не более 3). Структурный и лексический диапазоны заметно ограничены, связность текста нарушена, есть некоторые нарушения, связанные с нормами оформления письменной речи.
3-4	Коммуникативные задачи в целом реализованы, поскольку понятен общий смысл текста	Недостаточно корректный контроль за структурой предложений, большое количество грубых лексико-грамматических ошибок. Восприятие текста затруднено.
2	Имеют место попытки реализации коммуникативных задач, но понимание текста затруднено многочисленными грубыми ошибками.	Текст трудно воспринимается из-за частых лексико-грамматических ошибок, упрощенной конструкции предложений, несоблюдения правил пунктуации, ведущей к несогласованности текста.
1	Несоответствие содержания поставленным задачам.	Текст практически «не читаем» и представляет собой набор отдельных фраз и предложений с большим количеством ошибок.

Оценка за раскрытие содержания темы – 10 баллов

Баллы	Коммуникативные задачи	Языковые средства
9-10	Полная тематическая реализация задания	Связный текст, тема сочинения раскрыта, автор логично дополняет заданные тематические рамки рассказа

7-8		Достаточно связный (естественный) текст, восприятие которого может быть затруднено отступлениями, не связанными с темой сочинения непосредственно.
5-6	Тема сочинения раскрыта в целом	Тема раскрыта, однако в текст включены клише, заученные заранее фрагменты тем.
3-4	Задача раскрытия темы в целом реализована, но в предельно упрощенной форме.	Восприятие текста затруднено, автор ограничивается простыми шаблонными фразами, логические связи внутри текста прослеживаются с трудом.
1-2	Несоответствие содержания поставленной задачи	Текст практически «не читаем» и представляет собой набор отдельных фраз и предложений не имеющих отношений к теме сочинения.

1- 2 балла могут быть **сняты** за:

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи;
- недостаточный объем письменного сочинения (менее 200 слов).

1 балл может быть **добавлен** за творческий подход к выполнению поставленной задачи.

Для оптимизации работы членов Жюри во время проверки письменных заданий рекомендуем использовать следующую таблицу, в которую вносятся баллы в соответствии с критериями оценки и выводится общий балл за работу. В графе Замечания следует указать конкретные ошибки или недостатки работы.

Оценочный лист письменного задания

Позиция/баллы по критериям	Замечания	Баллы
Содержание 10 баллов		
Композиция 2 балла		
Лексика 3 балла		
Грамматика 3 балла		
Орфография и пунктуация 2 балла		

Устный тур предполагает групповую работу участников школьного этапа с последующим представлением ее результата в виде ток-шоу, дискуссии и т.п. Для подготовки этого задания группам дается 60 минут, после чего их приглашают в специальные кабинеты для прослушивания.

Жюри в каждом кабинете состоит из 3 человек. Каждый член жюри оценивает каждого участника и группу в целом. Баллы в протоколе выставляются по согласованию между членами жюри. Баллы каждого участника являются суммой оценки результата всей группы и оценки индивидуального результата участника.

Критерии оценки выполнения устного задания

Максимальное количество баллов – 25

Оценка результата группы (всего 10 баллов):

Баллы	Содержание презентации
5	Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта. Смысл презентации ясен, содержание интересно, оригинально.
4	Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта. Смысл выступления вполне понятен, однако содержание отчасти скучно и ординарно.
3	Коммуникативная задача выполнена не полностью. Тема раскрыта в ограниченном объеме. Содержание презентации не претендует на оригинальность
2	Коммуникативная задача выполнена частично, тема раскрыта очень узко, содержание презентации банально.
1	Коммуникативная задача выполнена частично. Смысл презентации узнаваем, но тема практически не раскрыта. Содержание неинтересно.
0	Коммуникативная задача не выполнена. Смысл презентации неясен, содержание отсутствует, тема не раскрыта.
Баллы	Работа в команде/взаимодействие участников
5	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники слаженно взаимодействуют друг с другом и высказываются в равном объеме.
4	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники в основном взаимодействуют друг с другом, однако равный объем высказывания не всегда соблюдается.
3	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Взаимодействие участников ограничивается в основном соблюдением очередности высказывания.
2	Все члены группы высказываются, но распределение ролей неоптимально. Взаимодействуют не все участники группы.
1	Высказываются лишь некоторые участники, смена высказываний недостаточно продумана.
0	Некоторые участники высказываются, но взаимодействие отсутствует.

Оценка индивидуальных результатов участника (всего 15 баллов)

Баллы	Убедительность, наглядность изложения
3	Высказывания аргументированы, аргументация сильная, сопряжена с высказываниями других членов группы.

2	Аргументация в целом убедительна и логична.
1	Излагает свою позицию убедительно, не аргументируя.
0	Не излагает своей позиции, не аргументирует высказываний.
Баллы	Выразительность, артистизм
3	Демонстрирует артистизм, сценическую убедительность, органичность жестов, пластики и речи, выразительность.
2	Присутствуют отдельные проявления выразительности, однако жесты и пластика не всегда естественны и оправданы.
1	Предпринимает отдельные попытки выразить эмоции, в том числе с помощью жестов и пластики.
0	Не демонстрирует сопричастности происходящему, пластика и жестикация отсутствуют.
Баллы	Лексическое оформление речи
3	Владеет широким словарным запасом, достаточным для решения поставленной задачи, использует его в соответствии с правилами лексической сочетаемости.
2	Демонстрирует достаточный словарный запас, однако в некоторых случаях испытывает трудности в подборе и правильном использовании лексических единиц.
1	Словарный запас ограничен, в связи с чем задача выполняется лишь частично.
0	Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.
Баллы	Грамматическое оформление речи
3	Демонстрирует владение разнообразными грамматическими структурами, грамматические ошибки немногочисленны и не препятствуют решению задачи.
2	Грамматические структуры используются адекватно, допущенные ошибки не оказывают сильного негативного воздействия на решение задачи.
1	Многочисленные грамматические ошибки частично затрудняют решение задачи.
0	Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи.
Баллы	Произношение
3	Соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубых фонематических ошибок, произношение соответствует языковой норме.
2	Фонетическое оформление речи в целом адекватно ситуации общения, иногда допускаются фонематические ошибки и неточности в интонационном рисунке.
1	Иногда допускает грубые фонематические ошибки, в интонации и произношении слишком явно проявляется влияние родного языка.
0	Неправильное произнесение многих звуков и неадекватный интонационный рисунок препятствуют полноценному общению

При проверке заданий жюри рассматривает только бланки ответов. Черновик и лист заданий проверке не подлежат. Каждый бланк ответов проверяется двумя членами Жюри.

Оценивание задания письменной речи включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отсканированной для всех членов жюри) работы;
- обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается);
- если расхождение в оценках экспертов не превышает трех баллов, то выставляется средний балл;
- если расхождение в оценках экспертов превышает три балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае выставляется среднее арифметическое из всех трех оценок;
- «спорные» работы (в случае большого – 6 и больше – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.

Оценивание устной речи включает следующие этапы:

- запись подготовленной устной презентации группы на магнитофон (или на компьютер в цифровом формате);
- обмен мнениями трех членов жюри в аудитории и выставление сбалансированной оценки в протокол; в случае расхождения мнений членов рабочего жюри (три члена жюри в аудитории) принимается решение о прослушивании сделанной записи устного ответа всеми членами жюри.

Результаты проверки всех работ участников олимпиады члены Жюри заносят в итоговую таблицу ведомости оценивания работ участников олимпиады.

Основная цель процедуры анализа олимпиадных заданий - информировать участников о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания. В процессе проведения анализа олимпиадных заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки. Анализ олимпиадных заданий проводится после их проверки в отведенное программой время. На анализе заданий могут присутствовать все участники олимпиады, а также сопровождающие их лица.

Показ олимпиадных работ участникам олимпиады проводится после проверки олимпиадных работ. На показ допускаются только участники олимпиады. Участнику олимпиады предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой. Участник имеет право задать членам жюри вопросы, по оценке приведенного им ответа.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Апелляции участников олимпиады рассматривается апелляционной комиссией в составе состоящей из членов жюри. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке с видеофиксацией. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление в течение 1 астрономического часа после завершения процедуры показа работ. В течение 3 часов после подачи заявления, апелляция должна быть рассмотрена.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность. По результатам рассмотрения апелляции выносятся решение:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов,

об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Окончательные итоги олимпиады утверждаются с учетом проведения апелляции.

Во время конкурсов, показа работ и апелляций участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными средствами связи. Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука.

Методические рекомендации и требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ

в 2018/19 учебном году

Методические рекомендации по подготовке материальной базы Олимпиады

Для проведения всех мероприятий муниципального этапа Олимпиады необходима соответствующая материальная база, подготовкой которой занимается технический персонал под руководством членов рабочей группы Оргкомитета.

Для торжественного открытия и закрытия Олимпиады требуется актовый зал, способный вместить всех участников, руководителей команд, членов жюри, представителей оргкомитета и гостей.

Материальная база конкурсных мероприятий муниципального этапа Олимпиады включает в себя два тура:

- а) первый тур – *теоретический*, определяющий уровень теоретической подготовки участников Олимпиады;
- б) второй тур – *практический*, определяющий:
 - уровень подготовленности участников Олимпиады в выполнении приемов оказания первой медицинской помощи;
 - уровень подготовленности участников Олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы.

Первый теоретический тур необходимо проводить в помещениях, обеспечивающих комфортные условия для участников Олимпиады: тишина, чистота, свежий воздух, достаточная освещенность рабочих мест, температура 20-22 °С, влажность 40-60%. В качестве помещений для первого теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты или аудитории, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Лучше всего подходят учебные аудитории способные вместить не менее 25-30 учащихся. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парт.

Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В помещениях (аудитории) и около него должно быть не менее чем по 1 дежурному.

Второй практический тур муниципального этапа рекомендуется проводить на заранее спланированном организаторами Олимпиады участке местности, а если климатические и погодные условия не позволяют, его целесообразно провести в специализированных помещениях: кабинетах ОБЖ, на базе медицинского пункта или в учебных лабораториях физиологии, анатомии и экологии человека (если олимпиадные

задания выполняются на базе вузов), спортивных залах и др. Расчет числа таких помещений определяется числом участников. Кроме того, в них должны находиться дежурные (не менее 2 человек) и медицинский работник.

Время выполнения заданий теоретического тура 90 минут.

Время выполнения заданий практического тура не ограничено и зависит от числа участников.

Методические рекомендации по проведению теоретического тура

Олимпиадные задания теоретического тура муниципального этапа Олимпиады состоят из двух частей:

а) первая часть – теоретическая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы (тесты открытого типа);

б) вторая часть – тестирование (тесты закрытого типа).

В теоретическом туре муниципального этапа Олимпиады представлено 5 тематик заданий (тестов открытого типа), а также 20 заданий в форме тестов, раскрывающих обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности.

2.1.1.1 В заданиях теоретического тура для обучаемых на ступени основного образования представлены следующие тематические направления:

- «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов); безопасность в бытовой среде (основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.); безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (в криминальных ситуациях и при террористических актах);

- «Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях»: пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, использование средств индивидуальной и коллективной защиты; действия населения по сигналу «Внимание всем!» и при эвакуации.

2.1.1.2 В заданиях теоретического тура для обучаемых на ступени среднего (полного) общего образования должны быть представлены следующие тематические направления:

- «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях»: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах; безопасность в бытовой среде; безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (безопасность при террористических актах, возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтах и массовых беспорядках); пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

- «Государственная система обеспечения безопасности населения»: единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и система гражданской обороны; безопасность и защита от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан; правовые основы организации обеспечения безопасности и защиты населения;

- «Основы обороны государства и воинская обязанность»: вопросы государственного и военного строительства Российской Федерации (военные, политические и экономические основы военной доктрины Российской Федерации, вооруженные силы России в структуре государственных институтов); военно-историческая подготовка (военные реформы в истории российского государства, дни воинской славы в

истории России); военно-правовая подготовка (правовые основы защиты государства и военной службы, воинская обязанность и подготовка граждан к военной службе, правовой статус военнослужащего, прохождение военной службы, воинская дисциплина); государственная и военная символика Вооруженных Сил Российской Федерации.

Для проведения всех мероприятий второго (муниципального) этапа Слимпиады необходима соответствующая материальная база.

Практический тур муниципального этапа рекомендуется проводить на заранее спланированном участке местности, а если климатические и погодные условия не позволяют, его целесообразно провести в специализированных помещениях: кабинетах ОБЖ, на базе медулкта, спортивных залах и др. Расчет числа таких помещений определяется числом участников. Кроме того, в них должны находиться статисты (не менее 2 человек на 1 кабинет), выступающие в роли пострадавших, дежурные (2 человека), медицинский работник.

Практический тур состоит из следующих видов:

- оказание первой помощи пострадавшему;
- задания по выживанию в условиях природной среды;
- задания по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- задания по основам военной службы (для учащихся 10-11 классов).

Для проведения практического тура, в каждом помещении, где выполняются олимпиадные задания по выполнению приемов оказания первой помощи пострадавшему организаторам необходимо следующее оборудование (из расчета на 1 кабинет):

- коврик туристический – 2 шт.;
- бутылка с холодной водой – 4 шт.;
- телефон (можно содовый) или его имитация – 4 шт.;
- грелка (со льдом) – 2 шт.;
- стерильная салфетка – 10 шт.;
- вата – 3 уп.;
- бинт – 10 шт.;
- нашатырный спирт – 2 ампулы;
- жгут кровоостанавливающий (разных моделей) – 4 шт. каждого наименования;
- таблетки анальгина – 2 блистера;
- теплое одеяло – 2 шт.;
- шина – 5 шт.

При выполнении олимпиадных заданий по выживанию в условиях природной среды, где предполагается индивидуальное преодоление участниками препятствий в экстремальной ситуации все участники должны иметь индивидуальное оборудование:

- компас – 3 шт.
- карточки с цифрами 1, 2, 3, 4, 5 формата А4 – 1 комплект на одну дорожку.
- вата – 3 уп.;
- марля – 3 м.;
- ножницы.

При выполнении олимпиадных заданий по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера организаторам необходимо предусмотреть:

- макет огнетушителя ОП-5 – 1 шт. на одну дорожку;
 - "кочки" - 5 шт. твердые, диаметр - не менее 25 см; высота - не менее 5 см;
 - "кочки" - 2 шт. мягкие, диаметр - не менее 25 см; высота - не менее 5 см;
 - альпеншток - 1 шт. на одну дорожку;
 - имитация очага возгорания – 1 шт. на одну дорожку;
 - веревки длиной 1,5 - 2,5 м. – 6 шт. на одну дорожку.
- Олимпиадные задания по основам военной службы выполняются только учащимися 10-11 классов. Для их выполнения необходимы:
- магазин к автомату АК-74 на одну дорожку;
 - учебные патроны калибр 5,45 мм – 30 штук на одну дорожку;
 - учебные патроны калибр 7,62 мм – 30 штук на одну дорожку;
 - пневматические винтовки и пули к ним (из расчета 5 пуль на каждого участника);
 - кубики размером 5×5 см (по 5 шт. на одну дорожку).

Перечень индивидуального оборудования участника
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по
основам безопасности жизнедеятельности

1. Антечка укомплектованная следующим образом:

- стерильная салфетка размером минимум 30×30 см – 2 шт.;
- жгут кровоостанавливающий;
- вага – 1 уп.;
- активированный уголь,
- бинт – 2шт.;
- нашатырный спирт;
- аналгин;
- перекись водорода.

2. Противогаз ГП-5 или ГП-7 по размеру участника.

3 Структура олимпиадных заданий практического тура олимпиады

Олимпиадные задания практического тура второго (муниципального) этапа Олимпиады должны дать возможность выявить и оценить уровень подготовленности участников Олимпиады:

- в выполнении приемов оказания первой помощи пострадавшему;
- по выживанию в условиях природной среды;
- по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- по основам военной службы (только для учащихся 10-11 классов).

Практический тур муниципального этапа Олимпиады состоит из следующих заданий:

- 4 задания по оказанию первой медицинской помощи;
 - 2 задания по выживанию в условиях природной среды;
 - 4 задания по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
 - 2 задания по основам военной службы (только для учащихся 10–11 классов).
- 4 Задания практического тура олимпиады**

Блок 1. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТТРАДАВШИМ

Задания по выполнению приемов оказания первой помощи пострадавшему ориентированы на выявление уровня практических умений и навыков, установленных программно-методическими документами для обучающихся на ступени основного общего и среднего (полного) общего образования.

4.1.1.1 В заданиях будут представлены 4 тематические линии (ЗАДАНИЯ 1-4) выборочно из представленных ниже:

- первая медицинская помощь при отморожениях;
- первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах;
- первая медицинская помощь при химических и термических ожогах;
- первая медицинская помощь при отравлениях;
- первая медицинская помощь при поражениях электрическим током;
- первая медицинская помощь при кровотечениях;
- первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях;
- первая медицинская помощь при переломах;
- проведение реанимационных мероприятий.

Блок 2. ВЫЖИВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ

Задание 5. Определение азимута на объект

Условия: на столе лежат 5 карточек с цифрами от 1 до 5.

Алгоритм выполнения задания: Участник подходит к столу и по жребию выбирает номер карточки, и определяет азимут на объект согласно жеребьевке.

Контрольное время: 1 минута.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

Задание 6. Выживание в условиях природной среды

Условия: Завязать за 1 минуту четыре из числа перечисленных узлов: «булинь», «стремя», «проводник», «восьмерка», «встречный», «брамшкотовый», «прямой», «грейпвайн».

Алгоритм выполнения задания: На исходной точке, участник по жребию, путем выбора карточек с названиями узлов из числа определенных, определяет для вязания пяти узлов. Узел вяжется куском судейской вспомогательной веревки длиной 1,5 - 2,5 м. Завязанный узел остается на судейской веревке.

Контрольное время: 1 мин.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 2 балла за каждый правильно завязанный узел).

Блок 3. ДЕЙСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

Задание 7. Преодоление заболоченного участка местности по "кочкам"

Условия: Переправа через заболоченный участок по кочкам, расположенным зигзагообразно. Длина этапа до 8 м. Количество кочек - 7-10 штук (из них 2-4 "ненадежные кочки", которые при нажатии альпенштоком проваливаются или легко сминаются). Диаметр "кочек" - не менее 25 см; высота "кочек" - не менее 5 см. Минимальное расстояние между "кочками" - 70 см.

Алгоритм выполнения задания: Участник преодолевает заболоченный участок по "кочкам", проверяя их надежность.

Контрольное время: 30 сек.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**.

Задание 8. Действия по применению средств индивидуальной защиты (противогаза)

Условия: Противогаз ГП-5 или ГП-7 находится в противогазовой сумке «В боевом положении».

Алгоритм выполнения задания: По команде «Газы!» участники производят одевание противогаза.

Контрольное время: **М:** 10 сек., **Д:** 12 сек.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**.

Задание 9. Применение макета огнетушителя ОП-5 (без выпуска огнетушащего вещества)

Условия: На дорожке длиной 15 м и шириной не менее 2 м на расстоянии 10 м находится огнетушитель ОП-5 и еще через 2 м условный очаг возгорания.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник находится на линии «старт».
2. По сигналу судьи «Старт» пробегает 10 м, берет на этой линии огнетушитель ОП-5, переносит его к условному очагу пожара.
3. Выполняет действия по приведению огнетушителя в боевое состояние (поставить на пол, выдернуть чеку, освободить шланг, поднять огнетушитель) и имитирует тушение очага пожара (нажать на рукоятку пуска порошка, направить в течение 1-3 сек. шланг на очаг пожара, поставить огнетушитель на пол).

Контрольное время: **Контрольное время:** 1 минута.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**.

Задание 10. Из подручных средств изготовить средство индивидуальной защиты (ватно-марлевую повязку).

Условия: Изготовить из подручных средств ватно-марлевую повязку и закрепить на голове.

Алгоритм выполнения задания: Участник для изготовления ватно-марлевой повязки берет кусок марли размером 100*50. На него кладет слой ваты толщиной 1-2 см. края марли загибает с обеих сторон и накладывает на вату, а концы по длине разрезает на 30-35 см с каждой стороны. Повязка должна закрывать подбородок, рот и нос. Верхние разрезанные концы повязки завязывает на затылке, а нижние – на темени.

Контрольное время: 2 минуты.

Блок 4. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Задание 11. Снаряжение магазина патронами

Условия: На полу (на плащ-палатке) лежит магазин к автомату АК-74 и рядом с ним лежат 60 патронов: 30 шт. из них калибра 5,45 мм и 30 шт. калибра 7,62 мм.

Алгоритм выполнения задания: По сигналу члена жюри участник отбирает необходимые патроны к магазину автомата АК-74 и производит полное (30 шт.) снаряжение магазина учебными патронами.

Контрольное время: 1 мин.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**.

Задание 12. Стрельба по мишеням из пневматического оружия

Условия: На расстоянии 7 м от участника располагаются мишени, 5 кубиков 5 x 5 см на высоте 1,5 м, которые необходимо сбить. Перед подходом к линии огня с участником проводится инструктаж о правилах проведения стрельбы из пневматического оружия.

Алгоритм выполнения задания:

1. По команде члена жюри «*Огонь!*» участник производит 5 (пять) зачетных выстрелов по мишени.
2. Кладет винтовку рядом с собой, докладывает члену жюри об окончании стрельбы: «*1-ый (2-ой, 3-й и т.д.) Стрельбу закончил!*».
3. По команде члена жюри покидает линию огня.

Контрольное время: 5 мин.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

Требования **к организации и проведению муниципального этапа** **всероссийской олимпиады школьников по обществознанию** **в 2018/19 учебном году**

Главные цели изучения учебного предмета «Обществознание» в школе – это развитие критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации.

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует мировоззренческой, ценностной и смысловой позиции обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации, формирует целостное восприятие всего спектра природных, экономических и социальных реалий современного мира.

Муниципальный этап олимпиады нацелен на дальнейшее стимулирование интереса обучающихся к изучению развития общества, роли человека в этом процессе, мотивам его деятельности; отбор наиболее талантливых, интересующихся общественными науками школьников, которые могли бы впоследствии выступать на региональном и всероссийском этапах Олимпиады; выявление мотивированных обучающихся, обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений, выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников пообщественно проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министрства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252.

Муниципальный этап олимпиады по общественно проводится для обучающихся 7-11 классов.

В муниципальном этапе олимпиады по общественно принимают участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призеры муниципального этапа олимпиады 2017/18 учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Начало муниципального этапа – 10.00 часов по московскому времени.

Согласно рекомендациям Центральной предметно-методической комиссии по общественно продолжительность муниципального этапа олимпиады варьируется в зависимости от возраста.

Продолжительность муниципального этапа олимпиады:

7-8 класс - 1 час 30 минут (90 минут),

9-11 класс – 2 часа 30 минут (150 минут).

Соотношение времени, отводимого на I и II части работы в 9–11 классах является ориентировочным. Участники распределяют время своей работы самостоятельно.

Муниципальный этап олимпиады проводится:

- в один тур для 7–8 классов,

- в два тура для 9–11 классов.

Распределение времени для выполнения заданий первого и второго тура участник олимпиады (9–11 класс) определяет самостоятельно.

Олимпиада проводится отдельно для участников 7,8,9,10,11 классов. Подведение итогов - по каждой параллели отдельно.

В 2018/19 учебном году для выполнения на муниципальном этапе олимпиады по общественно будут предложены следующие типы заданий:

- определение правильности и ошибочности утверждений
- смысловые ряды с поиском правильного варианта ответа
- решение экономической задачи
- определение общественных понятий
- заполнение пропусков в общественно тексте
- решение правовой задачи

- работа с текстом
- лингвистический конструктор
- аргументация выбранной позиции

- задачи на соответствие

- определение лишнего в ряду

- определение объединяющих обществоведческих понятий

- заполнение схемы

- работа с текстом

- обществоведческий кроссворд

- эссе на одну из предложенных тем.

Оценивание заданий будет проходить в соответствии с критериями и методиками оценивания, предложенными Центральным предметно-методической комиссией по обществознанию.

Количество заданий для 7 класса - 8;

Количество заданий для 8 класса - 9;

Количество заданий для 9 класса - 9(1 тур-8 заданий, 2 тур-1 задание);

Количество заданий для 10 класса - 10 (1 тур-9заданий, 2 тур-1 задание);

Количество заданий для 11 класса - 10 (1тур-9 заданий, 2 тур-1 задание).

Максимальный балл, который можно получить участником на муниципальном этапе олимпиады:

7 класс - 100 баллов,

8 класс - 100 баллов,

9 класс - 100 баллов,

10 класс - 100 баллов,

11 класс - 100 баллов.

Особенности выставления или фиксации оценок

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок за каждое задание (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому заданию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников распечатанными комплектами заданий, бланками и тетрадями для ответов и черновиков. При этом следует учитывать правила оформления заданий:

- задания для 7–8 классов, часть I заданий для 9–11 классов выполняются на бланке;

- часть II заданий для 9–11 классов выполняются

На листах формата А-4.

Работы выполняются ручками с синими чернилами.

Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала (таблиц, текстов, средств мобильной связи и т.д.) исключается. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Материально-техническое обеспечение муниципального этапа Олимпиады включает:

- помещения, в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой; помещение для проверки работ;
- оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий;
- распечатанный комплект заданий для каждого участника;

- листы для черновиков.

Участники должны иметь собственные авторучки, а также (при необходимости) линейки.

Оргкомитету рекомендуется иметь для участников запасные авторучки.

Задания выполняются письменно, индивидуально.

Время выполнения, требования к проведению муниципального этапа олимпиады сообщаются участникам перед началом муниципального этапа олимпиады.

Объём работ участников специально не регламентируется.

Черновики не проверяются и не оцениваются.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в 2018/19 учебном году

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252.

Муниципальный этап олимпиады по праву проводится для обучающихся 7-11 классов.

В муниципальном этапе олимпиады по праву принимают участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призёры муниципального этапа олимпиады 2017/18 учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Начало муниципального этапа – 10.00 часов по московскому времени.

Материально-техническое обеспечение проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву.

Задания каждой возрастной параллели (7, 8, 9, 10, 11 классы) составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

Для каждого участника необходимо подготовить распечатанный комплект заданий.

Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются школьными листами или листами формата А4 в количестве, которое определит предметно-методическая комиссия, формирующая олимпиадные задания этапа, либо задания выполняются на самих бланках с заданиями.

Участники этапов должны быть обеспечены листами для черновиков.

Участники должны иметь ручки с синими чернилами.

Оргкомитет, жюри, предметно-методическая комиссия этапа должны быть обеспечены необходимыми для выполнения их функций канцелярскими принадлежностями и оргтехникой.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий муниципальной олимпиады Всероссийской олимпиады школьников по праву в Ставропольском крае в 2018/19 учебном году.

Рекомендуется оценивать выполнение заданий следующим образом:

- для заданий с выбором вариантов ответа (одним) или раскрыть аббревиатуру – 1 балл;
- для заданий с выбором вариантов ответа (несколько) – 2 балла;
- для заданий на знание правового термина – 3 балла;
- для заданий на установление соответствия – 2 балла;
- для решения задач с обоснованием – 3 балла (1 за краткий ответ, 2 за полное обоснование).

Количество заданий представлено в следующей таблице.

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание						
				№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
Право	7	90	74	20	10	7	9	5	9	14
Право	8	90	74	20	10	7	9	5	9	14
Право	9	90	80	15	10	10	6	9	30	-
Право	10	120	100	30	10	10	8	9	30	3
Право	11	120	100	30	10	10	8	9	30	3

Особенности выставления оценок

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр - оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Формальные аспекты выполнения заданий

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву проводится в один тур.

Продолжительность муниципального этапа олимпиады по праву:

- 7 класс – 120 мин
- 8 класс – 120 мин.
- 9 класс - 120 мин.
- 10 класс - 120 мин.
- 11 класс - 120 мин.

Задания выполняются письменно, индивидуально.

Итоги подводятся отдельно по каждой параллели: 7, 8, 9, 10, 11 класс.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время

проведения Олимпиады.

Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности прохладительные напитки, шоколад, необходимые медикаменты. Учащимся запрещается проносить в аудиторию бумагу, справочные материалы (справочники, учебники и т.п.), пейджеры, мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

Факт обнаружения у учащегося при выполнении им заданий Олимпиады любых справочных материалов или технических средств должен являться согласно требованиям к проведению этапа Олимпиады достаточным основанием для применения Жюри в отношении учащегося меры ответственности в виде отстранения учащегося от выполнения заданий Олимпиады. Его работа не проверяется и не оценивается.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, методика оценивания олимпиадных заданий муниципального этапа:

Олимпиада по праву проводится по заданиям, составленным на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля).

С учетом особенностей требований к олимпиадным заданиям, в них отражены:

- нормативные требования к уровню подготовленности учащихся по предмету;
- творческий характер соревнований;
- общая культура участников, их эрудированность.

Задания муниципального этапа всероссийской олимпиады по праву составлены на основе методических рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по праву.

Типы и образцы олимпиадных заданий.

1. Определение правильности или ошибочности утверждений («да» – «нет»);
2. Выберите один правильный из предложенных вариантов ответа.
3. Установите соответствие.
4. Задания по работе с правовыми понятиями:

- правильность написания правовых терминов,

- замена выделенного в тексте фрагмента правовым термином.

5. Работа с правовыми текстами:

- заполнение пропущенных слов и словосочетаний,

- задания к тексту по его анализу,

- поиск и исправление ошибок в тексте.

6. Правовые задачи.

7. Расшифровка аббревиатуры.

8. Перевод латинского выражения и другие.

Проверка и система оценивания олимпиадных заданий.

В значительном числе случаев итог выполнения задания не подводится через принцип «решено – не решено задание», а требует оценивать отдельные их стороны, нередко автономно.

При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам комиссии с последующим подключением дополнительного члена жюри при значительном расхождении оценок тех, кто проверил работу. Это особенно важно при обращении к творческим

заданиям, требующим развернутого ответа.

Если участник использовал черновик, то он сдается вместе с работой.

Черновик участника не проверяется и не оценивается.

Нужно ознакомить обучающихся с Порядком и правилами проведения муниципального этапа олимпиады, предупредить о невозможности использования дополнительных источников информации, не предусмотренных заданиями.

Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала (текстов, средств мобильной связи и т.д.) исключается.

В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады в этом году.

Показ олимпиадных работ проводится в очной форме, непосредственно участнику олимпиады на следующий день после объявления результатов.

На показе работ присутствует только участник олимпиады.

Рассмотрение апелляций проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады.

Апелляция по процедуре проведения олимпиады подается непосредственно во время проведения олимпиады

Апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в течение 1 часа после окончания процедуры показа работ.

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри. В течение 3 часов после подачи заявления апелляция должна быть рассмотрена.

Методические рекомендации и требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2018/19 учебном году

Особенности муниципального этапа

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (далее – муниципальный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252.

Муниципальный этап олимпиады проводится для обучающихся 7-11 классов.

В муниципальном этапе олимпиады по русскому языку принимают участие участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение, если они выполняли такие задания на школьном этапе олимпиады.

Начало муниципального этапа – 10.00 часов по московскому времени.

Муниципальный этап олимпиады проводится по разработанному региональной предметно-методической комиссией по русскому языку заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 7-11-х классов с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией по русскому языку.

Продолжительность муниципального этапа олимпиады по русскому языку для 7-11 классов – 3 часа (180 мин.).

Форма и порядок проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

Муниципальный этап олимпиады проводится в один тур по заданиям, подготовленным региональными предметно-методической комиссией по русскому языку, отдельно для участников 7, 8, 9, 10, 11-х классов.

Обучающиеся должны показать знания норм русского литературного языка, проявить языковое чутье и смекалку в решении неординарных вопросов языковой системы русского языка в его прошлом и настоящем состоянии.

Задания тура состоят из 8 вопросов, равномерно распределённых по всем уровням языка.

Все вопросы имеют однозначный ответ.

Задания ориентированы на то, чтобы учащиеся смогли продемонстрировать владение орфоэпическими нормами русского литературного языка, знание современной орфографической нормы и умение обосновать её с исторической точки зрения, знание семантической системы современного русского литературного языка, осведомлённость в области этимологии и в историческом развитии лексического значения слов, навыки синхронного и диахронического морфемного и словообразовательного анализа, знание русской фразеологии и умение анализировать функционирование фразеологизмов в художественном тексте, навыки морфологического анализа слова, знание синтаксической системы русского языка и умение анализировать синтаксические явления повременной сложности в области истории русского языкознания. Последнее задание в каждом классе включает перевод небольшого текста из произведений древнерусской литературы.

Задание позволяет выявить способности к семантическому и словообразовательному анализу фактов древнерусского языка в их связях с современным русским языком.

Решение каждого задания оценивается по особой шкале (Таблица 1).

Таблица 1

Предмет	Класс	Время (мин.)	Всего баллов	Количество баллов за задание								
				1	2	3	4	5	6	7	8	9
Русский язык	7	180	71	10	4	8	7	5	10	10	5	12
Русский язык	8	180	71	10	4	8	7	5	10	10	5	12
Русский язык	9	180	74	3	4	4	13	14	4	10	10	8
Русский язык	10	180	74	3	4	4	13	14	4	10	10	8
Русский язык	11	180	96	15	10	5	12	6	10	9	10	19

Особенности выставления или фиксации оценок

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр - оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Материально-техническое обеспечение

Для проведения муниципального этапа олимпиады по русскому языку требуется соответствующее действующим на момент проведения мероприятия санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам здание образовательного учреждения с классами (аудиториями) по 20-30 столов; достаточное количество экземпляров заданий, чистая бумага для записи ответов и для черновиков, авторучки с синими или фиолетовыми чернилами, скрепки или степлер.

Для тиражирования материалов необходим ксерокс или принтер. Для составления членами Оргкомитета рейтинга участников Олимпиады желательно использовать компьютер (ноутбук) с программой MS Excel или её аналогом.

При проведении процедуры разбора заданий могут понадобиться компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, экран

Титульные листы и листы с ответами участников кодируются (шифруются) членами Оргкомитета.

Черновики не проверяются и не оцениваются

По итогам составляется рейтинг участников муниципального этапа всероссийской олимпиады по русскому языку.

Рейтинг составляется отдельно по 7,8, 9,10,11 классам.

Итоги подводятся отдельно по каждой параллели.

Показ олимпиадных работ проводится в очной форме, не- посредственно участнику олимпиады на следующий день после объявления результатов.

На показе работ присутствует только участник олимпиады.

Рассмотрение апелляции проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады.

Апелляция по процедуре проведения олимпиады подается непосредственно во время проведения олимпиады.

Апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в течение 1 часа после окончания процедуры показа работ.

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри. В течение 3 часа после подачи заявления апелляция должна быть рассмотрена.

Требования

к организации и проведению муниципального этапа

всероссийской олимпиады школьников по технологии

в 2018/19 учебном году

Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»

Основными целями Всероссийской олимпиады школьников по технологиям являются:

- выявление учащих способностей творческой проектной деятельности;
- развитие учащих интереса к научной, научно-исследовательской деятельности;
- повышение уровня и престижности технологического образования школьников;
- содержательное и методическое сближение материальных и информационных технологий в образовании;
- повышение роли метода проектов в обучении как основного средства раскрытия творческого потенциала детей;
- выявление и поощрение наиболее способных и талантливых учащихся;
- выявление и поощрение наиболее творческих учителей технологии;

Привлечение школьников к выполнению конкретных и практически важных социально значимых проектов, направленных на развитие технического и художественного творчества.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии (далее – муниципальный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252.

Особенности муниципального этапа

Муниципальный этап олимпиады проводится для обучающихся 7-11 классов.

В муниципальном этапе олимпиады по технологии принимают участие участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение, если они выполняли такие задания на школьном этапе олимпиады.

Начало муниципального этапа – 10.00 часов по московскому времени.

Муниципальный этап олимпиады по технологии состоит из трех туров:

- теоретический,
- практическая работа,
- защита творческого проекта.

Участники выполняют работы по заданиям, разработанными региональными предметно-методическими комиссиями на основе методических рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией по технологии. Содержание заданий должно соответствовать образовательным программам обучения по технологии.

Перед началом проведения конкурсов участники муниципального этапа должны **пройти инструктаж по технике безопасности**.

Кроме того, перед началом олимпиады участники должны быть ознакомлены о продолжительности соревновательных состязаний (туров) олимпиады, о возможности (невозможности) использовать дополнительные средства информации (мобильные телефоны, справочные материалы, электронно-вычислительная техника и др.), о правилах поведения во время выполнения теоретического и

практических туров, о возможности удаления участника с олимпиады за нарушение Порядка и правил поведения участников, о месте и времени ознакомления с результатами, о порядке подачи апелляции.

Во время проведения олимпиады участники олимпиады должны соблюдать требования и «Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников»: следовать указаниям организатора олимпиады; не вправе общаться, свободно перемещаться по аудитории.

Во время выполнения заданий участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории.

Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

Все работы участников кодируются. Для кодирования работ Оргкомитетом создается специальная комиссия.

Согласно рекомендациям центральной предметно-методической комиссии по технологии продолжительность муниципального этапа олимпиады варьируется в зависимости от возраста.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии включает в себя:

- для учащихся 7, 8-9, 10-11 классов - теоретический конкурс, практические задания и защиту творческих проектов.

- Программа муниципального этапа по технологии для 7-11 классов:

1. Тестирование - 1,5 часа (90 мин.),
2. Выполнение практических работ - 2 часа (120 минут)
3. Защита творчески проектов (не более 7 мин.).

Во время тура участникам Олимпиады запрещается пользоваться любыми электронными устройствами, электронными записными книжками, средствами связи (пейджерами, мобильными телефонами и т.п.), а также учебной литературой и заготовленными личными записями.

В Проверка и разбор выполненных олимпиадных заданий и оценка проектов муниципального этапа олимпиады осуществляется жюри
соответствии с разработанными критериями.

Методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

В связи с введением творческого задания в теоретическую часть системы оценивания работ может иметься различие в каждой номинации. Для удобства

теоретический вопрос (тест) участник конкурса получает по одному баллу. Подсчет результатов теоретического конкурса за каждый правильный ответ производится по формуле: $\text{баллы} = \text{количество правильных ответов} \times \text{количество баллов за один ответ}$.

Если тест

полбалла за вопрос, выполненный наполовину. Формулировка вопроса в ответе должна быть полностью корректной.

Контрольные вопросы задания не абсолютного характера, поэтому возможны варианты ответов, прилагается к заданию. Здесь правильность ответа должно оцениваться по общему

смыслу и по ключевым словам. При подсчете баллов по количеству правильных ответов должно быть больше или меньше рекомендуемого.

Выполнение правильного и частично-нольбаллов. Не следует ставить оценок

Не следует допускать, чтобы участники олимпиады при выполнении практической работы произвольно изменяли технологию выполнения практического задания, так как это приводит к некорректной оценке. Для проявления творчества фантазия существует творческие проекты.

Защиту проектов лучше всего проводить в актовом зале, который способен вместить все желающие. Сцену (подиум) для демонстрации моделей и изделий. Зал должен хорошо освещаться, т.к. учащиеся представляют модели. Входной зал должен быть с противоположной стороны от места защиты проекта. Для проведения конкурса необходимо наличие компьютера, проектора-мультимедиа, экрана, устройств для решения плакатов, изделий, демонстрационных столов, манекенов, скотч-лент для крепления экспонатов, столов для жюри (расположить лицом к сцене и экрану), таймера. Рядом с актовым залом, где проводится защита, должна быть аудитория для подготовки учащихся. При отсутствии актового зала защиту можно проводить в аудиториях или классных комнатах, оснащенных необходимым оборудованием.

Рекомендуем разбор заданий сразу после окончания олимпиады. Основная цель этой процедуры - объяснить участникам олимпиады основные идеи выполнения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы их выполнения, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. На разборе заданий могут присутствовать все участники олимпиады, а также сопровождающие их лица. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сделанных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки выполнения всех участников.

Участник олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Основная цель показа работ - ознакомить участников с результатами оценивания их работ, снять возникающие вопросы. На показе работ присутствуют участники олимпиады.

Показ работ проводится после проверки и анализа олимпиадных заданий во время, отведенное программой проведения муниципального этапа олимпиады.

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа олимпиады.

Время и место проведения апелляции устанавливается Организатором муниципального этапа Олимпиады - органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из представителей Оргкомитета, муниципальных предметно-методических комиссий, членов жюри муниципального этапа олимпиады.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

Апелляция проводится по результатам теоретического и практического туров олимпиады.

Экспертная оценка проектов не подлежит апелляции.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность и членство апелляционной комиссии.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Апелляция участника олимпиады рассматривается в день показа работ.

На апелляции повторно проверяется только выполненные письменные задания. Устные пояснения апеллярующего не оцениваются.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;

апелляцию удовлетворить и изменить оценку на соответствующее количество баллов.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Подведение итогов.

Индивидуальные результаты участники муниципального этапа олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников муниципального этапа олимпиады, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады определяются для **7, 8, 9, 10-11 классов.**

Количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады определяется, исходя из квоты, установленной организатором муниципального этапа олимпиады.

Организатор муниципального этапа олимпиады - орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования утверждает результаты муниципального этапа олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призеров муниципального этапа олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри муниципального этапа олимпиады.

Требования

**к организации и проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по технологии
в 2018/19 учебном году**

Основными целями в сероссийской олимпиады школьников по технологии являются:

- выявление у учащихся общеобразовательных организаций способностей к творческой проектной деятельности;
- развитие у обучающихся устойчивого интереса к научной, научно-исследовательской деятельности;
- повышение уровня и престижности технологического образования школьников;

- содержательное и методическое сближение материальных и информационных технологий в образовании;
 - повышение роли метода проектов в обучении как основного средства раскрытия творческого потенциала детей;
 - выявление и поощрение наиболее способных и талантливых учащихся;
 - выявление и поощрение наиболее творческих учителей технологии;
 - привлечение школьников к выполнению конкретных и практически важных социально значимых проектов, направленных на развитие технического и художественного творчества.
- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии (далее – муниципальный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252.
- Организаторами муниципального этапа всероссийской олимпиады являются органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

Особенности муниципального этапа

Муниципальный этап олимпиады проводится для обучающихся 7-11 классов.

В муниципальном этапе олимпиады по технологии принимают участие участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение, если они выполняли такие задания на ~~предыдущем~~ этапе олимпиады.

Начало муниципального этапа – 10.00 часов по московскому времени.

Муниципальный этап олимпиады по технологии состоит из трех туров:

- теоретический,
- практическая работа,
- защита творческого проекта.

Участники выполняют работы по заданиям, разработанными региональными предметно-методическими комиссиями по технологии, на основе методических рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией по технологии. Содержание заданий должно соответствовать образовательным программам обучения по технологии.

Перед началом проведения конкурсов участники муниципального этапа олимпиады должны **пройти инструктаж по технике безопасности**.

При проведении муниципального этапа олимпиады каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к организации и проведению муниципального этапа олимпиады. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствующие действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

До начала олимпиады представители организатора проводят инструктаж участников олимпиады - информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

- должны соблюдать Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по технологии, разработанные региональными предметно-методическими комиссиями с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады, и утвержденные организаторами муниципального этапа олимпиады - органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования;

- должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

- не вправе использовать справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику во время проведения олимпиады.

В случае нарушения участником олимпиады Порядка и (или) утвержденных требований к организации и проведению муниципального этапа олимпиады, представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.

Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году.

В месте проведения олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитета и жюри муниципального этапа олимпиады, граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Министерством просвещения России.

Во время выполнения заданий участник может выходить из аудитории только в экстренных случаях, при этом его работа остается в аудитории.

Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

Все работы участников кодируются. Для кодирования работ Оргкомитетом создается специальная комиссия.

Согласно рекомендациям центральной предметно-методической комиссии по технологии продолжительность муниципального этапа олимпиады варьируется в зависимости от возраста.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии включает в себя:

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии включает в себя:

- для учащихся 7, 8, 9, 10-11 классов - теоретический конкурс, практические задания и защиту творческих проектов.

- Программа муниципального этапа по технологии для 7-11 классов:

1. Тестирование - 1,5 часа (90 мин.),
2. Выполнение практических работ - 2 часа (120 минут)
3. Защита творчески проектов (не более 7 мин.).

Во время тура участникам Олимпиады запрещается пользоваться любыми электронными устройствами, электронными записными книжками, средствами связи (пейджерами, мобильными телефонами и т.д.), а также учебной литературой и заготовленными личными записями.

Проверка и разбор выполненных олимпиадных заданий и оценка проектов муниципального этапа олимпиады осуществляется жюри в соответствии критериями, разработанными и рекомендованными центральной предметно-методической комиссией по технологии. Теоретический тур:

7 класс - 19 вопросов и одно творческое задание,

8,9, 10-11 классы - 25 вопросов и одно творческое задание.

На основе представленных практических заданий должны быть подготовлены:

- технологические карты с чертежами и рисунками для каждого учащегося;

- демонстрационные образцы.

Практические задания должны быть построены таким образом, чтобы учащийся максимально использовал весь набор знаний и умений, полученный им в процессе обучения.

Для выполнения практического задания по технологии должна быть представлена подробная инструкционная технологическая карта с чертежами и рисунками на выполнение каждого этапа задания.

Максимальное число баллов за **выполнение практической работы - 40 баллов.**

Третьим туром олимпиады по технологии для двух номинаций является представление самостоятельно выполненного учащимся проекта.

Учащимися 7, 8, 9, 10-11 классов представляется творческий проект с пояснительной запиской, в котором отражена практическая работа с инструкцией по эксплуатации, схемой и иной документацией, полностью отражающей содержание выполненного проекта. По объему пояснительная записка к проекту должна быть от 10 до 20 печатных страниц основного текста с приложениями (чертежи, эскизы, таблицы измерений, технологические карты и т. д.).

Главной задачей экспертов является выявление новизны представляемых проектов, оригинальности выполненного изделия, новаторства идей автора.

Важными характеристиками участника олимпиады при оценке творческих проектов должны быть следующие:

- а) самостоятельность выбора темы и её соответствие содержанию изложенной проблемы;
- б) актуальность проекта с точки зрения потребительского спроса;
- в) технологическое решение и конструктивные особенности изделия, владение приёмами выполнения отдельных элементов;
- г) грамотное сочетание цветов в проектируемых изделиях и оригинальность проектного решения;
- д) многофункциональность и вариативность демонстрируемого изделия;
- е) способность участника олимпиады оценивать результаты своей проектной деятельности;

ж)

понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов.

Для удобства подсчета результатов теоретического конкурса за каждый правильно выполненный тест участник конкурса получает один балл. Если тест выполнен неправильно или только частично ставится 50% баллов. Формулировка свободных ответов на контрольные вопросы и задания не обязательно должна точно совпадать с ответом, прилагается к заданию.

Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам.

1. Оценка теоретического конкурса:

7 класс – 25 баллов (19 вопросов оценивается по 1 баллу, творческое задание - 6 баллов)

8 класс – 35 баллов (25 вопросов оценивается по 1 баллу, творческое задание - 10 баллов)

9 класс – 35 баллов (25 вопросов оценивается по 1 баллу, творческое задание - 10 баллов)

10-11 класс – 35 баллов (25 вопросов оценивается по 1 баллу, творческое задание - 10 баллов)

2. Максимальное число баллов за выполнение практической работы для учащихся 7-11 классов - 40.

3. Максимальное число баллов за выполнение и презентацию проектов для учащихся 7,8, 9, 10-11 классов - 50 баллов.

Критерии оценивания проектной работы.

Номинация «Техника и техническое творчество»

№, фамилия школьников и тема проекта			
Оценка пояснительной записки проекта (до 10 баллов)			
1	Общее оформление		
2	Актуальность. Обоснование проблемы и формулировка темы проекта		
3	Сбор информации по теме проекта. Анализ прототипов		
4	Анализ возможных идей. Выбор оптимальных идей		
5	Выбор технологии изготовления изделия		
6	Экономическая и экологическая оценка будущего изделия и технологии его изготовления		
7	Разработка конструкторской документации, качество графики.		
8	Описание изготовления изделия		

9	Описание окончательного варианта изделия			
10	Экономическая и экологическая оценка готового изделия			
11	Реклама изделия			

Оценка изделия (до 25 баллов)

1	Оригинальность конструкции			
2	Качество изделия			
3	Соответствие изделия проекту			
4	Эстетическая оценка выбранного варианта			
5	Практическая значимость			

Оценка защиты проекта (до 15 баллов)

1	Формулировка проблемы и темы проекта			
2	Анализ прототипов и обоснование выбранной идеи			
3	Описание технологии изготовления изделия			
4	Четкость и ясность изложения			
5	Глубина знаний и эрудиция			
6	Время изложения			
7	Самооценка			
8	Ответы на вопросы			

Итого (до 50 баллов)

Соответственно, максимальное количество баллов по трем турам олимпиады составляет:

7 класс - 115 баллов,

8 класс – 125 баллов,

9 класс – 125 баллов,

10-11 класс - 125 баллов.

В качестве аудиторий для теоретического конкурса целесообразно использовать школьные кабинеты, расчет числа кабинетов определяется числом участников и посадочных мест в кабинете.

Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. Следовательно, число аудиторий для проведения соревнований первого конкурса должно быть не меньше пяти (7, 8, 9, 10, 11 классы).

В помещении должны быть дежурные (2 человека). Если тестирования проводятся одновременно в нескольких аудиториях, то количество дежурных соответственно возрастает. Около аудиторий также должны быть дежурные. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишина, чистота, свежий воздух, достаточная освещенность рабочих мест.

В номинации «Техника и техническое творчество» для выполнения практических работ участниками олимпиады должны быть подготовлено несколько мастерских по 16 - 18 рабочих мест.

Необходимо обеспечить учащихся материалами для обработки и инструментами.

В аудитории должны постоянно находиться преподаватель для оперативного решения возникающих вопросов.

В мастерских должны быть таблицы по безопасным приемам работы.

Все учащиеся должны работать в своей рабочей одежде.

Защиту проектов лучше всего проводить в актовом зале, который способен вместить всех желающих. Для проведения конкурса необходимо наличие компьютера, проектора-мультимедиа, экрана, устройства для крепления плакатов, изделей, демонстрационные столы (3 штуки), скотч для крепления экспонатов, столы для жюри, таймер. Рядом с актовым залом, где проводится защита проектов, должна быть аудитория по подготовке участников к защите. При отсутствии актового зала защиту можно проводить в аудиториях или классных комнатах, оснащенных необходимым оборудованием.

Рекомендуем разбор заданий провести сразу после окончания олимпиады. Основная цель этой процедуры - объяснить участникам олимпиады основные идеи выполнения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы их выполнения, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. На разборе заданий могут присутствовать все участники олимпиады, а также сопровождающие их лица. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки выполнения всех участников.

Участник олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Основная цель показа работ - ознакомить участников с результатами оценивания их работ, снять возникающие вопросы. На показе работ присутствуют участники олимпиады.

Показ работ проводится после проверки и анализа олимпиадных заданий во время, отведенное программой проведения муниципального этапа олимпиады.

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Организатором муниципального этапа Олимпиады - органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из представителей Оргкомитета, муниципальных предметно-методических комиссий, членов Жюри муниципального этапа Олимпиады.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

Участник олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Основная цель показа работ - ознакомить участников с результатами оценивания их работ, снять возникающие вопросы. На показе работ присутствуют участники олимпиады.

Показ работ проводится после проверки и анализа олимпиадных заданий во время, отведенное программой проведения муниципального этапа олимпиады.

Апелляция проводится по результатам теоретического и практического туров олимпиады.

Экспертная оценка проектов не подлежит апелляции.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность и членья апелляционной комиссии.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат. Апелляция участника олимпиады рассматривается в день показа работ.

На апелляции повторно проверяется только выполненные письменные задания. Устные пояснения апеллярующего не оцениваются.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

а) апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;

б) апелляцию удовлетворить и изменить оценку на соответствующее количество баллов.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию. Индивидуальные результаты участников муниципального этапа Олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников муниципального этапа олимпиады, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Индивидуальные результаты участников муниципального этапа олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников муниципального этапа олимпиады, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады определяются для **7, 8, 9, 10-11 классов**.

Количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады определяется, исходя из квоты, установленной организатором муниципального этапа олимпиады.

Организатор муниципального этапа олимпиады - орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования утверждает результаты муниципального этапа олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призеров муниципального этапа олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри муниципального этапа олимпиады.

ТРЕБОВАНИЯ

к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» в 2018/2019 учебном году

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» (далее – олимпиада) представляет собой выполнение олимпиадных заданий, разработанных региональными предметно-методическими комиссиями в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня для 7-11 классов.

Порядок проведения олимпиады определен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252 (далее - Порядок).

Организаторы олимпиады вправе привлекать к проведению муниципального этапа олимпиады образовательные и научные организации, учебно-методические объединения, государственные корпорации и общественные организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В муниципальном этапе олимпиады по физической культуре принимают индивидуальное участие:
- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое количество баллов для участия в муниципальном этапе олимпиады;

- победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходили обучение. В случае их прохождения на следующие этапы олимпиады данные участники выполняют задания олимпиады, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Конкурсные испытания должны проводиться отдельно среди девушек и юношей в двух возрастных группах обучающихся:

1 группа – 7-8 классы;

2 группа – 9-11 классы.

В этих же группах определяются победители и призеры в соответствии с квотами, определенными организатором муниципального этапа олимпиады.

2. РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ИСПЫТАНИЙ

Конкурсные испытания олимпиады состоят из двух видов заданий: теоретико-методического и практического.

2.1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Теоретико-методическая часть является обязательным испытанием и заключается в решении заданий в тестовой форме. Теоретико-методическая часть испытания проводится во всех возрастных группах по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям и является обязательным испытанием данного этапа.

1. Руководство испытаниями

Руководство для проведения испытаниями состоит из:

- назначенного представителя жюри;
- главного судьи по теоретико-методическому заданию;
- судей.

2. Порядок выполнения задания

2.1. Юноши и девушки выполняют задание одновременно.

2.2. Участники обеспечиваются всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, вопросником, бланком ответов.

2.3. Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается.

2.4. За нарушение п. 2.3. участник может быть удален с места выполнения задания, его результат засчитывается как 0 баллов.

3. Судьи

3.1. Главный судья по теоретико-методическому заданию определяет состав судейской бригады, оценивающей качество выполнения задания.

4. Программа испытаний

Участники отвечают на вопросы тестового задания в течение **45 минут**. Тематика и содержание вопросов соответствуют требованиям к уровню знаний и умений обучающихся соответствующих классов по образовательному предмету «Физическая культура» углубленного уровня. Ответы каждого участника фиксируются на специальном бланке.

В соответствии с рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии олимпиады по предмету «Физическая культура» в теоретико-методической части испытания предложено следующее количество заданий в тестовой форме (таблица 1)

Таблица 1

Участники (класс) / этап	Типы и количество заданий							Кол-во заданий	Время на выполнение заданий
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж		
7-8 муниципальный	18	4	1	1	1	1	1	27	45 минут
9-11 муниципальный	19	5	2	1	1	1	1	30	

Задания объединены в 7 групп:

1. Задания в закрытой форме, то есть задания предполагают предложенные варианты ответов. К каждому вопросу предложено 4 варианта ответа. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Задача заключается в выборе одного из четырех вариантов ответа, который, по мнению участника, является правильным. Нужно не угадывать, а логически обосновывать сделанный выбор.

Выбранные ответы отмечаются зачеркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов, позволяющим получить однозначное представление о сделанном выборе.

Правильное решение задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов.

2. Задания в открытой форме, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать ответ, который завершая высказывание, образует истинное утверждение. Подобранный ответ вписывается в соответствующую графу бланка ответов.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла, неправильное – 0 баллов.

3. Задания на соответствие, то есть задания, в которых элементы одного множества требуется поставить в соответствие с элементами другого множества.

В заданиях на соответствие двух столбцов каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, каждый неправильный ответ – 0 баллов. Максимально полученный балл за задание на соответствие – 5 баллов.

4. Задания процессуального или алгоритмического толка, то есть задания, в которых требуется определить целесообразную последовательность явлений, фактов.

Правильное решение задания оценивается в 1 балл, неправильное решение – 0 баллов.

5. Задания в форме, предполагающей перечисление известных участнику фактов, характеристик и др. Занней должны быть разборчивыми. Жюри оценивает каждую, предоставленную участником позицию.

Каждая верная позиция оценивается в 0,5 балла (квалифицированная оценка).

6. Задание, связанное с графическими изображениями двигательных действий, то есть задания, в которых необходимо изобразить схематически заданные изменения.

Полноценно выполненное задание, связанное с графическими изображениями оценивается в 2 балла, при этом каждое верное изображение оценивается в 0,5 балла

7. Задание-кроссворд. *Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, неправильный ответ – 0 баллов.*

Максимальное количество баллов, которое возможно набрать участнику в теоретико-методическом задании формируется из суммы максимально возможных баллов по каждому типу заданий в тестовой форме.

Например, в теоретико-методическом задании было 10 заданий в закрытой форме, 5 заданий – в открытой форме, 1 задание – на соответствие (по 4 в каждом), 1 задание (4 позиции) – на перечисление, 1 задание на графическое изображение (4 позиции), 1 задание кроссворд (6 позиций).

Максимально возможный балл, который может получить участник олимпиады, составит:

1 балл \times 10 = 10 баллов (в закрытой форме);

2 балла \times 5 = 10 баллов (в открытой форме);

1 балл \times 4 = 4 балла (задания на соответствие);

1 балла \times 1 = 1 балл (задания процессуального или алгоритмического толка);

0,5 балла \times 4 = 2 балла (задание на перечисления);

0,5 балла \times 4 = 2 балла (задание на графическое изображение);

2 балла х 6 = 12 баллов (задание-кроссворд).

Итого: (10 + 10 + 4 + 1 + 2 + 2 + 12) = 41 балл

Данный показатель будет необходим для выведения «зачетного» балла каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом задании.

5. Бланки ответов. Кодирование (обезличивание) бланков ответов.

Бланк ответов теоретико-методического задания должен быть распечатан на одном листе.

По истечении 45 минут с начала выполнения теоретико-методического задания олимпиадного испытания прекращается. Бланки ответов участников испытания собираются членами судейской коллегии.

Далее в присутствии члена жюри представителем оргкомитета кодируется (обезличивается) каждый бланк ответов участников. После кодирования все бланки ответов (обезличенные) возвращаются жюри муниципального этапа олимпиады для проверки.

После проверки и раскодирования олимпиадных работ фиксируются итоговые результаты теоретико-методического задания.

2.2 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практические испытания муниципального этапа олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» и состоят из набора технических приемов, характерных виду спорта, по которому проводится испытание.

Муниципальный этап олимпиады включает **три практических испытания:**

гимнастика,
легкая атлетика,
спортивные игры.

Общие требования

Испытания девушек и юношей проводятся в виде выполнения акробатического упражнения, которое носит строго обязательный характер. В случае изменения установленной последовательности выполнения элементов, упражнение не оценивается, и участник получает 0,0 баллов.

Упражнения должны иметь четко выраженное начало и окончание, выполняться на акробатической дорожке со сменой направления, слитно, динамично, без неоправданных пауз. Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, включённый в упражнение, или заменил его другим, оценка снижается на указанную в программе стоимость элемента (соединения).

Судьи оценивают качество выполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом исполнения. Для выполнения упражнения участникам предоставляется только одна попытка.

Акробатическое упражнение выполняется на дорожке из гимнастических матов или на гимнастическом настиле для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину. Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов.

1. Руководство испытаниями

Руководство для проведения испытаний состоит из:

- представителя жюри;
- главного судьи;
- судей.

2. Спортивная форма

- 2.1. Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «люсинами». Раздельные купальники запрещены.
- 2.2. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен.

2.3. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «люсин».

2.4. Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком.

- 2.5. Использование украшений и часов не допускается.
- 2.6. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой 0,5 балла с итоговой оценки участника.

3. Порядок выступлений

3.1. Для проведения испытаний участники распределяются по сменам и выполняют акробатическое упражнение в порядке, определяемом стартовым протоколом.

3.2. Для выполнения упражнения участникам предоставляется только одна попытка.

3.3. Прежде чем участник начнёт своё выступление, должны быть чётко объявлены его фамилия и имя. После вызова у участника есть 20 секунд, чтобы начать выполнение упражнения. Упражнение, выполненное без вызова, не оценивается.

3.4. Если акробатическое упражнение выполняется более 1 минуты 10 секунд, оно прекращается и оценивается только его выполненная часть. За 10 сек. до окончания указанного времени, подаётся предупредительный сигнал.

3.5. Если участник при выполнении упражнения допустил неоправданную, явно выраженную паузу более 5 секунд, упражнение прекращается и оценивается только его выполненная часть.

3.6. Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание. При нарушении данного требования производится сбавка 0,5 балла.

3.7. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения на акробатической дорожке и заканчивается фиксацией основной стойки после окончания упражнения.

3.8. Все участники, готовые к началу выступления служат поднятая вверх рука. Должно мешать другим участникам.

3.9. Перед началом испытаний при формировании очередной смены каждый участник должен предъявить судье при участниках документ удостоверяющий личность.

2.10. Участники должны полностью выполнить акробатическое упражнение, предусмотренное программой испытаний.

4. Повторное выступление

4.1. Выступление участника не может быть начато повторно, за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка гимнастического оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования, к освещению, задымление помещения, появление посторонних предметов, создающих травмоопасную ситуацию.

4.2. При возникновении указанных выше ситуаций, участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление завершено, оно будет оценено.

4.3. Только Председатель жюри имеет право разрешить повторное выполнение упражнения. В этом случае, участник выполняет своё упражнение сначала, после выступления на данном виде испытаний всех участников смены.

4.4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

5. Разминка

5.1. Перед началом выступлений участникам предоставляется разминка на акробатической дорожке из расчёта не более 30 секунд на одного человека.

6. Судьи

6.1. Выполнение упражнения оценивается судьейской бригадой, состоящей из трёх человек. Судьи должны находиться друг от друга на расстоянии, не позволяющем обмениваться мнениями до выставления сценки.

6.2. Судейскую бригаду возглавляет старший судья (арбитр).

7. Оценка исполнения

7.1. Все исполняемые участниками элементы должны выполняться технически правильно, в соответствии с требованиями гимнастического стиля.

7.2. Судьи оценивают качество выполнения упражнения в сравнении с идеальным возможным вариантом, учитывая требования к технике исполнения отдельных элементов.

7.3. Общая стоимость всех выполненных элементов и соединений составляет максимально возможную оценку за трудность упражнения, равную 10,0 баллам.

7.4. При выставлении оценки большая и меньшая из оценок судей отбрасываются, а оставшаяся оценка идёт в зачёт. При этом расхождение между максимальной и минимальной оценками судей не должно быть более 1,0 балла, а расхождение между оценкой, идущей в зачёт, и ближайшей к ней не должно превышать 0,3 балла. Окончательная оценка выводится с точностью до 0,1 балла.

7.5. При выставлении оценки за исполнение каждый из судей вычитает из 10,0 баллов сбавки, допущенные участником при выполнении элементов и соединений.

7.6. Ошибки исполнения могут быть: мелкими – 0,1 балла, средними – 0,3 балла, грубыми – 0,5 балла. Ошибка невыполнения элемента – 0,5 балла. Падение и выход за пределы акробатической дорожки наказываются сбавкой – 1,0 балл.

7.7. К основным ошибкам, которые наказываются сбавкой равной стоимости акробатического элемента, относятся:

- нарушение техники исполнения элемента или соединения, приводящее к сильному, до неузнаваемости его искажению; потеря равновесия, приводящая к падению;
- фиксация статического элемента менее 2 секунд;
- при выполнении прыжков - приземление в сед или на спину.

7.8. В случае неоправданной паузы более 5 секунд при выполнении упражнения, оно прекращается и не оценивается.

7.9. В случае изменения установленной последовательности выполнения элементов, упражнение не оценивается, и участник получает 0,0 баллов.

Снятие баллов за нарушения техники исполнения отдельных элементов

	Основные ошибки	Снятие баллов
1.	Сильное, до неузнаваемости, искажение обязательного элемента	- стоимость элемента или соединения
2.	Недостаточная высота полётной фазы прыжков, искажение рабочей осанки	- до 0,5 балла
3.	Отсутствие слитности, неоправданные паузы между элементами	- до 0,3 балла

4.	Выход за пределы акробатической дорожки	-1,0 балл
5.	Фиксация статических элементов: «держатъ» - менее 2 секунд; «обозначить» - менее 1 секунды	- стоймость элемента или соединения
6.	Ошибки приземления при завершении элемента или упражнения в целом: - переступание и незначительное смещение шагом - широкий шаг или прыжок - касание пола одной рукой - касание пола двумя руками, падение	- 0,1 балла - 0,3 балла - 0,5 балла -1,0 балла
7.	Отсутствие чёткого выраженного начала или окончания упражнения	- 0,5 балла

Снятие баллов арбитром за нарушение требований к общему порядку выполнения упражнений

В случае нарушения участником общего порядка выполнения упражнения, старший судья (арбитр) имеет право сделать специальное снятие баллов, которые вычитаются из окончательной оценки.

1.	Повторное выполнение упражнения после неудачного начала	- 0,5 балла
2.	Неоправданная пауза более 5 сек. при выполнении упражнения	- Упражнение прекращается и оценивается его выполненная часть.
3.	Оказание помощи, поддержка при выполнении обязательных элементов или элементов повышенной сложности	-1,0 балл
4.	Задержка начала упражнения более 20 сек.	- 0,5 балла
5.	Задержка начала упражнения более 30 сек.	- Упражнение не оценивается
6.	Продолжительность выполнения акробатического упражнения более 60 сек.	- Упражнение прекращается и оценивается только его выполненная часть
7.	Нарушение требований к спортивной форме	- 0,5 балла
8.	Нарушение участником правил поведения во время проведения испытаний	- После первого предупреждения -сбавка 0,5 балла с окончательной оценки

2.2.2 СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

Конкурсное испытание по спортивным играм проводится в виде выполнения комбинации из набора технических элементов по отдельному виду спорта (баскетбол, футбол, волейбол, флорбол и т.д.) отдельно для девушек и юношей.

1. Руководство испытаниями

Руководство для проведения испытаний состоит из:

- представителя жюри;
- главного судьи;
- судьи.

2. Спортивная форма

- 2.1. Участники должны быть одеты в спортивные трусы, футболку и кроссовки.
- 2.2. Во время испытания использование ювелирных украшений не допускается.
- 2.3. При нарушении требований к спортивной форме участник может быть не допущен к испытаниям.

3. Порядок выступления

- 3.1. Для проведения испытаний участники распределяются по сменам в соответствии со стартовым номером.
- 3.2. Перед началом испытаний должны быть названы: фамилия, имя или стартовый номер каждого участника. После вызова у участника

есть 20 с, чтобы начать выполнение упражнения.

- 3.3. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая им вверх рука.
- 3.4. Все участники одной смены должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

3.5. За нарушения дисциплины или неспортивное поведение главный судья имеет право отстранить участника от участия в испытании.

4. Повторное выступление

- 4.1. Выступление участника не может быть начато повторно за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к

которым относятся: поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования – освещение, замыкание помещения и т.п.

4.2. При возникновении указанных выше ситуаций участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.

4.3. Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения. В этом случае участник выполняет свое упражнение после выступления всех участников данной смены.

4.4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

5. Разминка

Перед началом выступлений участникам предоставляется разминка из расчета не более 3 минут на одну смену.

6. Судьи

Главный судья определяет состав судейской бригады, оценивающей выступление участников.

7. Оценка испытаний

Общая оценка испытания складывается из общего времени выполнения упражнения и штрафного времени. Результаты всех участников ранжируются по возрастной группе: лучшее показанное время – 1 место, худшее – последнее.

Испытания девушек и юношей по легкой атлетике

2.2.3 ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

1. Руководство испытаниями

Руководство для проведения испытаний состоит из:

- представителя жюри;
- главного судьи;
- судей.

2. Спортивная форма

2.1. Участники должны быть одеты в спортивные трусы (лосины), футболку и кроссовки. Разрешается использование специальной спортивной обуви (шиповок) при наличии специального бегового покрытия на стадионе (манеже).

2.2. Каждый участник должен иметь два одинаковых номера (или один на груди), которые должны быть аккуратно прикреплены на спине и груди майки.

2.3. Во время испытания использование ювелирных украшений не допускается.

2.4. При нарушении требований к спортивной форме участник может быть не допущен к испытаниям.

3. Порядок выступления

3.1. Для проведения испытаний участники распределяются по забегам в соответствии с личным стартовым номером.

3.2. Перед началом испытаний должны быть названы: фамилия, имя или стартовый номер каждого участника.

3.3. Оценка действий участника начинается с момента старта забега.

3.4. Все участники одного забега должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

3.5. За нарушения дисциплины и неспортивного поведения главный судья имеет право отстранить участника от участия в испытании.

4. Повторное выступление

4.1. Выступление участника не может быть начато повторно за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к задымлению помещения и т.п.

4.2. При возникновении указанных выше ситуаций участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.

4.3. Только главный судья имеет право разрешить повторное выступление участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

4.4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выступление не разрешается.

5. Судьи

Главный судья определяет состав судейской бригады, оценивающей выступление.

Оценка выполнения практического задания по легкой атлетике - по показанному времени каждым участником на соответствующей дистанции и их ранжировании по возрастающей.

Оценка выполнения практического задания по легкой атлетике - по показанному времени каждым участником на соответствующей дистанции и их ранжировании по возрастающей.

3. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

В общем зачете муниципального этапа олимпиады определяются победители и призеры.

Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек по группам:
7-8 классы; 9-11 классы.

Для определения победителей и призеров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады, используется 100-балльная система оценки результатов участников олимпиады.

Максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет **100 баллов**.
 Удельный вес (или «зачетный» балл) каждого конкурсного испытания представлен в таблице 2.

Таблица 2

Количество испытаний	Теоретико-методическое испытание (баллы)	Распределение «зачетных» баллов			Общая сумма (баллы)
		испытание №1 (гимнастика)	Практические (баллы) испытание №2 (спортивные игры)	испытание №3 (легкая атлетика)	
4	20	30	25	25	100

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} (1)$$

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} (2)$$

, где

X_i – «зачетный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);
 N_i – результат i участника в конкретном задании;
 M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Зачетные баллы по теоретико-методическому заданию и гимнастике (акробатике) рассчитываются по формуле (1).

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 33 балла ($N_i=33$) из 47 максимально возможных ($M=53$).

Организатор муниципального этапа установил максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию в 20 баллов ($K=20$).
 Подставим в формулу (1) значения N_i, K , и M и получаем «зачетный» балл: $X_i = 20 * 33 / 53 = 12,45$ балла.

Обращаем Ваше внимание, что максимальное количество «зачетных» баллов за теоретико-методический конкурс (20) может получить участник, набравший максимальный результат в данном конкурсе (в данном примере 53 балла). Участник, показавший лучший максимальный зачетный балл – 20.

Аналогичным образом рассчитываем «зачетные» баллы по гимнастике. Например, при $N_i=8,7$ баллов (личный результат участника), $M=9,5$ и $K=30$ (установлен предельной комиссией). Получаем: $X_i = 30 * 8,7 / 9,5 = 27,47$ балла.
 Участник, набравший максимальное количество баллов за испытание по гимнастике (акробатике) (в данном примере 9,5), получает максимальное количество «зачетных» баллов (в данном примере 30);

Расчет «зачетных» баллов участника по спортивным играм и легкой атлетике проводится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника. Например, при $N_i=53,7$ сек. (личный результат участника), $M=44,1$ сек. (наилучший результат из показанных в испытании) и $K=25$ (установлен предметной комиссией) получаем: $25 * 44,1 / 53,7 = 20,53$ балла.

Таким образом, за лучший результат в испытаниях по спортивным играм, легкой атлетике (в данном примере - 44,1 сек.) участник получает максимальный «зачетный» балл (в данном примере – 25).

Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются. Окончательные результаты всех участников (и юношей, и девушек) фиксируются в итоговой таблице (общий зачет), представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме «зачетных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной муниципальным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады.

Участник, набравший наибольшую сумму «зачетных» баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество «зачетных» баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Организатор муниципального этапа утверждает результаты (рейтинг победителей и призеров) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри муниципального этапа олимпиады и олимпиадные работы победителей и призеров – сканированные бланки теоретико-методического испытания муниципального этапа олимпиады.

4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

3.1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИСПЫТАНИЕ

Девушки и юноши

Необходимое оборудование:

1. Испытание должно проводиться в аудитории, оснащенной столами и стульями.
2. При проведении теоретико-методического задания все учащиеся должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, вопросником, бланком ответов.
3. Для кодирования работ члены жюри должны быть обеспечены авторучкой и ножницами.

3.2 ПРАКТИЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ

3.2.1 ГИМНАСТИКА

Девушки и юноши

Необходимое оборудование:

1. Гимнастическое оборудование и инвентарь
 - а) разминочный зал:
 1. Акробатическая дорожка 12-14 x 1,5 м – 1 шт.
 2. Маты гимнастические поролоновые 1 x 2 x 0,1 м – 2 шт.
 3. Гимнастические скамейки для участников – 2 шт.
 - б) основной зал:
 1. Две акробатические дорожки

(основная и дополнительная разминочная) 14 x 1,5 м.

2. Маты гимнастические поролоновые 1 x 2 x 0,1 м – 2 шт.

3. Гимнастические скамейки для участников – 1 шт.

2. Вспомогательный инвентарь

1. Звукоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура.

2. Микрофон – 1 шт.

3. Маркировочная лента для ограждения зоны испытаний.

4. Компьютер (ноутбук) с программным обеспечением Windows XP или Windows 7 Professional (с программным приложением Microsoft Office 2003-2010).

3. Контрольно-измерительные приспособления

1. Секундомер – 1 шт.

2. Калькулятор – 3 шт.

4. Судейский инвентарь

1. Судейские указки – 3 шт.

2. Бейдж на каждого члена бригады судей.

5. Фонограммы

1. Фоновая музыка для разминки.

2. Спортивные марши для музыкального сопровождения переходов от смены к смене.

6. Мебель на месте соревнований

1. Стол для членов организационного комитета и главной судейской коллегии – 1 шт.

2. Стол для арбитров – 1 шт.

3. Столики для судей – 2 шт.

4. Стол для врача – 1 шт.

5. Стулья – 10 шт.

7. Канцтовары

1. Блокнот – 7 шт.

2. Ручка шариковая – 7 шт.

3. Папка для бумаг – 2 шт.

4. Папка-планшет – 5 шт.

5. Стеллер – 2 шт.

6. Скотч шириной 10-20 мм – 1 шт.

Необходимое оборудование:

3.2.2 СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

Девушки и юноши

1. Контрольное упражнение выполняется на площадке со специальной разметкой для командных игровых видов спорта (мини-футбол, флорбол, баскетбол, волейбол, гандбол), а так же со всем необходимым оборудованием и инвентарем для этих видов спорта (баскетбольные щиты с кольцами; ворота, соответствующие виду спорта; стойки для волейбольной сетки, волейбольная сетка, клюшки для флорбола и т.д.).
2. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов.
3. Мячи для каждого вида спорта (мини-футбол, флорбол, баскетбол, волейбол, гандбол) – 10 шт. для каждого вида
- 4 Фишки-ориентеры – 20 шт.
- 5 Стойки – 20 шт.

Вспомогательный инвентарь

1. Звуковоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура.
2. Микрофон – 1 шт.
3. Маркировочная лента для ограждения зоны испытаний.
4. Скотч малярный для нанесения дополнительной разметки шириной 50 мм – 2 шт.

Контрольно-измерительные приспособления

1. Секундомер – 3 шт.
2. Калькулятор – 1 шт.

Судейский инвентарь

1. Свисток – 2 шт.
2. Бейдж на каждого члена бригады судей.

Фонограммы

1. Фоновая музыка для разминки.
 2. Спортивные марши для музыкального сопровождения переходов от смены к смене.
- #### **Мебель на месте соревнований**

1. Стол для членов организационного комитета и главной судейской коллегии – 1 шт.
2. Стол Председателя судейского жюри – 1 шт.
3. Стол для врача – 1 шт.
4. Стулья – 10 шт.

Капцовары

1. Ручка шариковая – 7 шт.
2. Папка для бумаг – 1 шт.
3. Папка-планшет – 5 шт.

3.2.3 ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Девушки и юноши

Необходимое оборудование:

1. Испытание выполняется на легкоатлетическом стадионе или в легкоатлетическом манеже с наличием беговых дорожек и обозначенным местом старта и финиша.
2. Номера участников – по количеству участников забега.

Контрольно-измерительные приспособления

1. Секундомер – 3 шт.

2. Калькулятор – 1 шт.

Судейский инвентарь

1. Стартовый пистолет – 1 шт.

2. Бейдж на каждого члена бригады судей.

3. Судейский флажок – 2 шт.

Фонограммы

1. Фоновая музыка для разминки.

2. Спортивные марши для музыкального сопровождения переходов от смены к смене.

Мебель на месте соревнований

1. Стол для членов организационного комитета и главной судейской коллегии – 1 шт.

2. Стол для секретаря – 1 шт.

3. Стол для врача – 1 шт.

4. Стулья – 10 шт.

Канцтовары

1. Ручка шариковая – 7 шт.

2. Папка для бумаг – 1 шт.

3. Папка-планшет – 5 шт.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИСПЫТАНИЙ

Конкурсные испытания проводятся отдельно среди девушек и юношей.

Теоретико-методические испытания проводятся по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией, заключаются в ответах на тестовые вопросы, сформулированные в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня по образовательной области «Физическая культура» и являются обязательным испытанием муниципального этапа.

Юноши и девушки выполняют задание одновременно. Продолжительность теоретико-методического испытания – не более 45 (сорока пяти) минут.

Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается. По окончании указанного времени участники обязаны сдать бланки ответов членам Жюри или представителям оргкомитета. По истечении времени, отведенного на выполнение теоретико-методического задания олимпиадное испытание прекращается. Бланки ответов участников испытания собираются членами жюри. Далее в присутствии члена жюри представителем оргкомитета кодируется (обезличивается) каждый бланк ответов участников.

Практические испытания проводятся отдельно среди девушек и юношей. Длительность практических испытаний зависит от суммарного времени выполнения конкретных испытаний всеми участниками.

Во время проведения испытаний участниками олимпиады:

- должны соблюдать настоящие порядок и требования, утверждённые региональной предметно-методической комиссией олимпиады по предмету «Физическая культура»;

- должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по местам проведения испытаний;
- не вправе иметь во время испытаний не разрешенные к использованию во время проведения олимпиады справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику.

В случае нарушения участником олимпиады настоящих требований к организации и проведению регионального этапа олимпиады по предмету «Физическая культура» представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады с места проведения испытания, составив акт об удалении участника Олимпиады.

Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в муниципальном этапе олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» в текущем году.

5. ПОРЯДОК АНАЛИЗА ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ

Основная цель процедуры анализа выполненных работ (анализа выполненных олимпиадных заданий) – информировать участников о правильных решениях каждого из предложенных заданий, продемонстрировать объективность оценивания работ в соответствии с критериями оценивания.

Решение о проведении, форме проведения и времени проведения анализа работ принимает организатор муниципального этапа олимпиады.

Во время процедуры анализа выполненных работ члены Жюри должны познакомить участников с типичными ошибками, допущенными участниками в двух турах олимпиады (теоретико-методическом и практическом). В ходе анализа работ представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий обоих туров.

В процессе проведения анализа работ участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по поводу объективности

Анализ выполненных олимпиадных заданий проводится в очной форме в присутствии всех желающих участников олимпиады. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте анализа работ обеспечивает оргкомитет. В этом случае для анализа работ необходимы отдельные помещения, вмещающие всех участников. При анализе работ могут использоваться средства обучения (доска, проектор, компьютер).

На анализ работ допускаются только участники Олимпиады (без родителей и сопровождающих). Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания.

6. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЖЮРИ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Перед подачей апелляции участник олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционная комиссия – не менее 3-х человек). Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными региональной предметно-методической комиссией.

Апелляция участника олимпиады рассматривается строго в день объявления результатов выполнения олимпиадного задания. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление.

Заявление на апелляцию принимается в течение 1 астрономического часа после объявления окончательных результатов по испытанию на имя председателя Жюри.

Апелляция участника олимпиады должна быть рассмотрена не позднее чем через 3 часа с момента подачи соответствующего заявления. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель апелляционной комиссии имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри и Оргкомитета.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- протоколы проведения апелляции.

Окончательные итоги олимпиады утверждаются жюри с учетом проведения апелляций.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2018/19 учебном году

Главная цель изучения учебного предмета «Физика» в школе это – это освоение знаний о методах научного познания природы, современной физической картины мира. Всероссийская олимпиада школьников по физике на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Особенности муниципального этапа

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике (далее – муниципальный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252.

Муниципальный этап олимпиады проводится для обучающихся 7-11 классов.

В муниципальном этапе олимпиады по физике принимают участие участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение, если они выполняли такие задания на школьном этапе олимпиады.

Начало муниципального этапа – 10.00 часов по московскому времени.

Количество задач муниципального этапа олимпиады:

7 класс - 4 задачи,

8 класс - 4 задачи,

9 класс - 5 задач,

10 класс - 5 задач,

11 класс - 5 задач.

Комплекты заданий не содержат задания прошлых лет.

Типология заданий

Типология заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в Ставропольском крае в 2018/19 учебном году не изменяется.

В этой связи обращаем внимание на то, что в 2018,19 учебном году для выполнения на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике будут предложены следующие типы заданий:

7 класс – четыре теоретических задания;

8 класс – четыре теоретических задания;

9 класс – пять теоретических заданий;

10 класс – пять теоретических заданий;

11 класс – пять теоретических заданий.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в Ставропольском крае в 2018/19 учебном году приводятся в соответствии с системой оценивания регионального этапа и осуществляется по критериям, предложенным центральной предметно-методической комиссией по физике.

При этом муниципальным предметно-методическим комиссиям рекомендуется оценивать выполнение заданий согласно стандартной методике оценивания решений:

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
10	Полное верное решение
8	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5-6	Решение в целом верное, однако содержит существенные ошибки (не физические, а математические).
5	Найдено решение одного из двух возможных случаев.
2-3	Есть понимание физики явления, но не найдено одно из необходимых для решения уравнений, в результате полученная система уравнений не полна и невозможно найти решение.
0-1	Есть отдельные уравнения, относящиеся к сути задачи при

	отсутствии решения (или при ошибочном решении).
0	Решение неверное, или отсутствует.

Максимальный балл:

- 7 класс – 40 баллов,
- 8 класс - 40 баллов,
- 9 класс - 50 баллов,
- 10 класс - 50 баллов,
- 11 класс - 50 баллов.

Особенности выставления или фиксации оценок

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и / или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Олимпиада проводится отдельно для участников 7,8,9,10,11 классов. Подведение итогов - по каждой параллели отдельно 7,8,9,10,11 класс.

Формальные аспекты выполнения заданий

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике проводится в один тур. Согласно рекомендациям-центральной предметно-методической комиссии, продолжительность олимпиады варьируется в зависимости от

класса или возраста:

- 7 класс - 3 часа (180мин.),
- 8 класс - 3 часа (180мин.),
- 9 класс - 3 часа 30мин. (210мин.),
- 10 класс - 3 часа 30мин. (210мин.),
- 11 класс - 3 часа 30мин. (210мин.).

Задания выполняются письменно, объём работ специально не регламентируется.

Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. Черновик не проверяется и не оценивается.

Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, тетрадами, ручками, ознакомить обучающихся с правилами выполнения заданий.

Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала (например, текстов, средств мобильной связи и т.д.) исключается. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Показ олимпиадных работ проводится очной форме на следующий день после объявления предварительных результатов.

Рассмотрение апелляции проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри в день показа работ.

Дополнительная информация

Для выполнения заданий рекомендуем учащимся пользоваться инженерным калькулятором и набором таблиц, разрешенных при проведении ЕГЭ по физике.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в 2018/19 учебном году

Главная цель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по французскому языку заключается в выявлении и развитии у одаренных школьников 7-11 классов творческих способностей и интереса к французскому языку, созданию необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганде лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием французского языка, отбор одаренных детей для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап олимпиады по французскому языку проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252.

5. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

1.1. Муниципальный этап олимпиады по французскому языку в Ставропольском крае

Муниципальный этап олимпиады по французскому языку в Ставропольском крае проводится одновременно во всех муниципальных районах и городских округах Ставропольского края в сроки, установленные приказом Министерства образования Ставропольского края, по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией по французскому языку, основанном на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля), на основании методических рекомендаций и требований, подготовленных центральной предметно-методической комиссией по французскому языку для 7 - 11 классов.

В муниципальном этапе олимпиады принимают участие обучающиеся 7-11 классов.

В муниципальном этапе олимпиады по французскому языку принимают индивидуальное участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое количество баллов для участия в муниципальном этапе олимпиады;
- победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

При этом победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

В случае прохождения на муниципальный этап олимпиады участников школьного этапа олимпиады, выполнивших олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Муниципальный этап олимпиады по французскому языку традиционно включает для 7-8 классов четыре конкурса:

лексико-грамматический тест,
понимание письменного текста,
понимание устного текста,
конкурс письменной речи.

Для 9-11 классов - пять конкурсов:

лексико-грамматический тест,
понимание письменного текста,
понимание устного текста,
конкурс письменной речи,
конкурс устной речи.

Муниципального этапа олимпиады проводится в один день.

Продолжительность выполнения заданий:

Время выполнения лексико-грамматического теста - 40-50 минут.

Продолжительность конкурса понимания письменного текста – 50 минут.

Продолжительность аудирования – до 30 минут.

Время выполнения конкурса письменной речи – 50 минут.

Общая продолжительность письменного тура: 2 часа 50 минут.

Продолжительность конкурса устной речи для каждого участника – 25 мин. (подготовка к ответу – 15 мин., ответ – 10 мин.)

7-8 классы:

№	Вид работы	Время выполнения	Баллы	Итого
1	Лексико-грамматический тест	40 минут	20 баллов	
2	Понимание письменного текста	50 минут	20 баллов	
3	Понимание устного текста	30 минут	20 баллов	
4	Конкурс письменной речи	50 минут	25 баллов	
5	Конкурс устной речи	0	0	
		2 часа 50 минут	Итого: 85 баллов	

9-11 классы

№	Вид работы	Время выполнения	Баллы	Итого
1	Лексико-грамматический тест	50 минут	25 баллов	
2	Понимание письменного текста	50 минут	25 баллов	

3	Понимание устного текста	30 минут	20 баллов
4	Конкурс письменной речи	50 минут	25 баллов
5	Конкурс устной речи	25 минут	25 баллов
		3 часа 25 минут	Итого: 120 баллов

Участники Олимпиады всех возрастных групп допускаются к участию во всех предусмотренных программой конкурсах. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

Материально-техническое обеспечение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для 7 – 8 классов и 9 – 11 классов. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой. Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля времени. Перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности (в котором есть фотография).

Участники размещаются в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работы других участников.

Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду.

В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.) мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие электронные устройства.

В случае нарушения учащийся исключается из состава участников олимпиады.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного. Участник не может выйти из аудитории с заданием, листом ответов или черновиком.

Перед началом каждого конкурса участникам раздается ~~листья заданий~~, листы ответов и чистые листы бумаги для черновых записей.

Для проведения конкурсов:

понимания письменной речи (Compréhension des écrits),
лексико-грамматического теста (Test lexical et grammatical),
конкурса письменной речи (Production des écrits)
не требуется специальных технических средств.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Для проведения конкурса **понимания устной речи** - аудирования (Compréhension de l'oral) требуются CD проигрыватели и динамики в каждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории.

Перед прослушиванием текста член жюри включает пленку (диск, компьютерную запись) и даёт возможность участникам прослушать самое начало текста. Затем плёнка (диск, компьютерная запись) выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно запись.

Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания записи. После устранения неполадок плёнка (диск, компьютерная запись) ставится в начало текста и прослушивается до конца.

Запись прослушивается 2 раза.

До начала первого прослушивания участникам предоставляется 5 минут для ознакомления с заданиями. Затем следует первое прослушивание записи.

Далее участникам предоставляется 10 минут для работы с заданиями. Занятие прослушивается второй раз.

Участникам предоставляется 10 минут для завершения работы над заданиями.

Член жюри включает и выключает запись.

Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

Для проведения **конкурса устной речи (Production de l'oral)** следует подготовить большую аудиторию для ожидания, одну-две аудитории для подготовки и ответов учащих, аудиторию для работы жюри.

Необходима техника, обеспечивающая качественную запись и воспроизведение речи конкурсантов: технические средства в каждой аудитории, где проводится конкурс для записи ответов участников. Выступления участников записываются на аудионоситель. Возможна запись беседы на компьютер в цифровом формате. Запись включается в момент начала ответа. По окончании ответа запись останавливается.

Следует обратить внимание участников муниципального этапа олимпиады на критерии оценки выполнения письменных и устного заданий, поскольку основные ошибки связаны с их несоблюдением. В этой связи региональная предметно-методическая комиссия настоятельно рекомендует вывесить критерии оценивания письменного сочинения и устного тура на доске объявлений в месте проведения муниципального этапа олимпиады и ознакомить участников муниципального этапа олимпиады с ним заранее. Критерии оценивания письменного сочинения и устного тура предложены на диске в комплекте олимпиадных заданий муниципального этапа.

Процедура оценивания выполненных заданий

Максимальный балл в заданиях:

- лексико-грамматический тест:

7-8 класс - 20 баллов,

9-11 класс - 25 баллов;

- понимание письменного текста:

7-8 класс - 20 баллов,

9-11 класс - 25 баллов;

- понимание устного текста – 20 баллов;

- конкурс письменной речи – 25 баллов (оценивается в соответствии с Критериями оценивания конкурса письменной речи, которые представлены в комплекте с ответами);

- конкурс устной речи – 25 баллов (оценивается в соответствии с Критериями оценивания конкурса устной речи, которые представлены в комплекте с ответами).

Баллы, полученные участником олимпиады за каждый конкурс, суммируются. **Максимальное количество баллов, которое может набрать участник олимпиады 7-8 класс – 85 баллов, 9-11 класс – 120 баллов.**

Предмет	Класс	Время	Кол-во баллов	1	2	3	4	5
Французский язык	7-8	170	85	Лексико-грамматический тест 20	Понимание письменного текста 20	Понимание устного текста 20	Конкурс письменной речи 25	Конкурс устной речи 0
Французский язык	9-11	205	120	25	25	20	25	25

Подведение итогов муниципального этапа

Победители и призёры муниципального этапа определяются отдельно по 2 группам:
7-8 классы,

9-11 классы

по результатам набранных баллов за выполнение заданий на всех турах олимпиады.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания во всех конкурсах олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором, жюри определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады.

Показ олимпиадных работ проводится в очной форме, непосредственно участнику олимпиады на следующий день после объявления результатов.

На показе работ присутствует только участник олимпиады.

Рассмотрение апелляций проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады.

Апелляция по процедуре проведения олимпиады подается непосредственно во время проведения олимпиады.

Апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в течение 1 часа после окончания процедуры показа работ. Для проведения апелляции участник олимпиады подаст письменное заявление на имя председателя жюри. В течение 3 часов после подачи заявления апелляция должна быть рассмотрена.

Требования к организации и проведению
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по химии в 2018/19 учебном году

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии (далее – муниципальный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252.

Муниципальный этап олимпиады проводится для обучающихся 7–11 классов.

В муниципальном этапе олимпиады по химии принимают участие участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение, если они выполняли такие задания на школьном этапе олимпиады.

Начало муниципального этапа – 10:00 часов по московскому времени.

Характеристика содержания этапа

Материал, на котором в большинстве случаев базируется содержание олимпиадных задач теоретического тура муниципального этапа олимпиады по химии, разбит на пять основных блоков:

- 1) Неорганическая химия: основные классы (оксиды, кислоты, основания, соли); их строение и свойства, получение неорганических соединений; номенклатура; периодический закон и периодическая система (основные закономерности в изменении свойств элементов и их соединений);
- 2) Органическая химия: основные классы органических соединений (алканы, циклоалканы, алкены, алкины, арены, галогенпроизводные, спирты и фенолы, карбонильные соединения, карбоновые кислоты и их производные – сложные эфиры, полимерные соединения); номенклатура; изомерия; строение, свойства и синтез органических соединений;
- 3) Физическая химия: строение вещества (строение атома; химическая связь); закономерности протекания химических реакций (основы химической термодинамики и кинетики).

- 4) Аналитическая химия: качественный и количественный анализ веществ.

В программу экспериментального тура включены следующие лабораторные операции и экспериментальные методы:

1. Практические умения, необходимые для работы в химической лаборатории Взвешивание (аналитические весы). Измерение объемов жидкостей с помощью мерного цилиндра. Приготовление раствора из твердого вещества и растворителя. Смешивание и разбавление, выпаривание растворов. Нагревание с помощью горелки, электрической плитки, колбонагревателя, на водяной и на песчаной бане. Измерение объемов жидкостей с помощью пипетки, бюретки, мерного цилиндра Смешивание и перемешивание жидкостей. Использование магнитной мешалки. Использование капельной и делительной воронок. Фильтрование через плоский бумажный фильтр. Фильтрование через свернутый бумажный фильтр. Промывание осадков на фильтре. Высушивание осадков на фильтре. Перекристаллизация веществ из водных растворов. Высушивание веществ в сушильном шкафу. Высушивание веществ в эксикаторе.

2. Синтез неорганических и органических веществ Синтез в плоскодонной колбе. Синтез в круглодонной колбе. Соединение и использование промывной склянки. Работа с водоструйным насосом. Фильтрование через воронку Бюхнера. Аппаратура для нагревания реакционной смеси с дефлегматором. Аппарат для перегонки жидкостей при нормальном давлении.

3. Качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ Реакции в пробирке. Обнаружение катионов и анионов в водном растворе. Групповые реакции на катионы и анионы. Идентификация элементов по окрашиванию пламени. Качественное