

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей и подростков, имеющих высокие интеллектуальные способности, гимназия № 10 ЛИК города Невинномысска**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ гимназии  
№ 10 ЛИК г. Невинномысска

\_\_\_\_\_ А. А. Калкаев  
Приказ от «02» октября 2014 г. № 139

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
трудового обучения и воспитания обучающихся  
МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска**

ПРИНЯТО  
На общем собрании трудового  
коллектива МБОУ гимназии  
№ 10 ЛИК г. Невинномысска  
Протокол заседания  
№ 2 от «01» октября 2014 г.

**г. Невинномысск, 2014**

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

## **трудового обучения и воспитания обучающихся**

### **МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска**

#### **1. Общие положения**

Данная образовательная программа является целевой подпрограммой общей Программы развития гимназии. Нормативными основаниями разработки данной образовательной программы трудового обучения и воспитания (далее – Программа) обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения для детей и подростков, имеющих высокие интеллектуальные способности, гимназии № 10 ЛИК города Невинномысска (далее – Учреждение) являются:

- Федеральный [закон](#) от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Ставропольского края от 30.07.2013 г. № 72-кз «Об образовании»;
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10.

Данная Программа определяет цель, задачи трудового обучения и трудового воспитания обучающихся Учреждения и основные направления их реализации, место и роль трудового обучения и воспитания в инфраструктуре Учреждения.

#### **2. Цели и задачи**

Трудовое обучение и воспитание в Учреждении имеют главную **цель**: способствовать созданию условий, отношений и влияний, стимулирующих саморазвитие высокоинтеллектуальной личности с доминирующей потребностью к жизнотворчеству, преобразованию как себя, так и окружающей действительности, обеспечивающей достижение обучающимися ключевых компетентностей в трудовой, гражданско-правовой, коммуникативной и в других сферах деятельности.

**Задачами** трудового обучения и воспитания обучающихся Учреждения являются:

- овладение обучающимися знаниями и компетентностями в трудовой сфере жизнедеятельности;
- понимание обучающимися смыслов трудовой деятельности как культурной ценности человека в современном мире;
- овладение обучающимися умениями, навыками и способами успешной трудовой деятельности;
- достижение обучающимися понимания целей и смыслов общественно полезного труда, его значимости для их личностного саморазвития.

#### **3. Трудовое обучение и воспитание обучающихся в инфраструктуре образовательной среды Учреждения**

Трудовое обучение и воспитание в инфраструктуре образовательной среды Учреждения жизнотворчества занимают ведущее место.

В модуле **Академия**, в котором осуществляется личностно ориентированное развивающее обучение, трудовое обучение осуществляется в рамках учебной программы предметов образовательной области «Технология» учебного плана Учреждения. Отношения к интеллектуальному и учебному труду, складывающиеся в процессе обучения по всем предметам всех учебных программ, способствуют усвоению образовательных программ и нравственному воспитанию обучающихся.

В модуле **Клуб** осуществляется личностно-ориентированное воспитание – досуговое, трудовое, художественное, духовное творчество.

В модуле **Мастерская** осуществляется личностно ориентированная развивающая практико-ориентированная деятельность – производственное творчество.

Взаимопроникновение модулей приводит к появлению смежных зон жизнетворческого пространства:

- смежная зона **Академия** и **Мастерская (АМ)** характеризует взаимообогащение теории и практики, интеллектуального и практического творчества, реализует принцип политехнизма;
- смежная зона **Мастерская** и **Клуба (МК)** характеризует духовные основы творческого труда, материализацию духовности, принцип гедонистической направленности труда (удовольствие).

Целью деятельности модуля **Мастерская** является создание условий для получения дополнительных знаний, формирования умений, способов действий в сфере производства, быта, предпринимательства и направленных на формирование практически значимых качеств личности мастера-творца.

Содержание этого модуля включает в себя два компонента: **первый** связан с особенностями материализованного продукта (виды изделий, проектов). **Второй** отражает содержание технологий производства (операции, умения, навыки и т. д.). Поэтому важно обеспечить как разнообразие продукции, так и вариативность технологий по ее выпуску, возможность творческого выбора или изобретение нового.

В структуру этого модуля включаются такие творчески ориентированные креативно насыщенные виды мастерских, как:

- ученическое конструкторское бюро;
- бюро фантастических проектов;
- банк идей и изобретений;
- гимназическая книга творческих рекордов;
- ученическая биржа труда, предоставляющая возможность наряду с традиционными видами работ и нестандартные;
- разновозрастные бригады;
- творческие недели;
- клубы прикладного искусства;
- мастерские Деда Мороза и др.

Мастерские охватывают своей деятельностью детей всех трех ступеней. К руководству мастерскими привлекаются учителя, педагоги дополнительного

образования, родители обучающихся, старшеклассники, предприниматели, производственники.

Работа мастерских тесно увязана с деятельностью других модулей. С одной стороны, выполняются заказы для клубов (декорации, костюмы, реквизит и др.) изготавливаются приборы и оборудование для уроков, деятельности лабораторий, исполняются заказы сферы социальной помощи. С другой – осуществляется активная реализация теоретического опыта, полученного на уроках и в клубах. В модуле **Мастерская** создаются все условия для творческого применения полученных знаний, переноса сформированных умений в новую ситуацию развития производственного, предпринимательского, бытового и общественно полезного жизнетворчества.

#### 4. Трудовое воспитание

Трудовое воспитание обучающихся осуществляется как в процессе обучения на уроках, так и в процессе их внеурочной деятельности. Важным в трудовом воспитании является понимание того, что ученика воспитывают не только с помощью различных форм и методов воспитательной работы (классные часы, субботники, рейды, трудовые десанты и т. д.), но в значительной степени его воспитывают отношения и влияния между людьми в процессе трудовой деятельности, отношения людей к труду, к духовным ценностям, к продуктам своего труда, к бытовым условиям. Трудовое воспитание является центральным стержнем других форм воспитания, осуществляемого в процессе жизнетворчества обучающихся.

Основными принципами трудового воспитания обучающихся в Учреждении являются:

- принцип духовности;
- принцип индивидуально-личностного подхода;
- принцип единства свободы и ответственности;
- принцип соответствия содержания, форм и методов обучения и воспитания требованиям развития общества.

Для трудового воспитания обучающихся используются формы, известные в педагогической науке и практике, а также новые формы, которые могут быть продуктом творческой деятельности обучающихся и педагогов данного Учреждения.

Условно формы трудового воспитания обучающихся, применяемые в Учреждении можно разделить на 4 группы:

1. Формы трудового воспитания обучающихся в процессе обучения по учебным программам образовательных областей, содержащиеся в учебном плане Учреждения, осуществляемые в урочной деятельности.

2. Формы трудового воспитания обучающихся в процессе обучения по учебным программам образовательных областей, содержащиеся в учебном плане Учреждения, осуществляемые во внеурочной деятельности.

3. Формы трудового воспитания обучающихся во внеклассной внеурочной деятельности в рамках детских общественных объединений по интересам: Союзе гайдаровцев, клубах, кружках, творческих мастерских, малой академии наук, конкурсов.

4. Формы трудового воспитания обучающихся во внеурочной общегимназической и внегимназической деятельности:

- самообслуживание в учебных кабинетах;
- работа общественных лаборантов;
- дежурство в рекреациях по обеспечению порядка;
- подготовка пространств в Учреждении для проведения классных, общеклассных и общегимназических мероприятий и приведения этих пространств в порядок после мероприятий;
- летняя общественно полезная практика;
- субботники и трудовые десанты во дворе Учреждения;
- месячники по благоустройству города на территории, закреплённой распоряжением главы города Невинномысска за Учреждением;
- социальные акции по оказанию помощи ветеранам, детским садам, физическим лицам, нуждающимся в социальной поддержке;
- благотворительные марафоны, ярмарки-продажи и другие.

Порядок организации уборки учебных кабинетов определяется Правилами внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска.

Летняя общественно полезная практика обучающихся осуществляется под контролем педагогов Учреждения в соответствии с требованиями СанПиН.

Основными условиями трудового воспитания и обучения обучающихся являются:

- выполнение требований к содержанию предметов образовательных областей учебного плана Учреждения;
- реализация концептуальных, научно обоснованных психолого-педагогических подходов к образованию обучающихся и технологиям обучения и воспитания, содержащихся в Программе развития гимназии;
- активное включение обучающихся во все виды трудовой деятельности – от исполнительской до творческой;
- реализация главной сути образовательного процесса в гимназической среде жизнетворчества: он организуется как деятельность детей и взрослых по достижению не только вместе выработанных целей и задач, но и в постоянном развитии у обучающихся их потребностей – способностей, позволяющих им адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях;
- обеспечение образовательного процесса необходимыми ресурсами: кадровыми, финансовыми, материально-техническими, управленческими.

Реализация данной программы обеспечит органическую связь всех подсистем локальной образовательной среды Учреждения, которая пронизывает все стороны учебно-воспитательного процесса и способствует успешному овладению каждым обучающимся собственным положительным опытом своего жизнетворчества.