

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
для детей и подростков, имеющих высокие интеллектуальные способности,
гимназия № 10 ЛИК города Невинномысска**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
МБОУ ГИМНАЗИИ № 10 ЛИК г. НЕВИННОМЫССКА
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАБОТЫ
В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Утвержден
на административном совещании
МБОУ гимназии № 10 ЛИК
г. Невинномысска
Протокол № 5__
от 29. 06. 2016 г.**

**Невинномыск
2016**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
для детей и подростков, имеющих высокие интеллектуальные способности,
гимназия № 10 ЛИК города Невинномысска

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ МБОУ ГИМНАЗИИ № 10 ЛИК г. НЕВИННОМЫССКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАБОТЫ В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

I. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Цель методической работы: методическое сопровождение ресурсного обеспечения и процесса создания и развития в гимназии локальной образовательной среды жизнестворчества, стимулирующей саморазвитие высокоинтеллектуальной личности учащихся, учителей и педагогов.

Основные задачи методической работы на 2015-2016 учебный год:

1. Развивать локальную нормативно-правовую базу как основной ресурс развития образовательной системы гимназии.
2. Реализовать задачи, сформулированные в работе по развитию одаренности обучающихся.
3. Продолжить работу по обучению педагогов идеям и технологиям реализации ФГОС в 5 – 9 классах.
4. Осуществить методическую помощь учителям и педагогам в развитии у учащихся стимулов, способствующих повышению их мотивации к образованию.
5. Осуществить поиск необходимых ресурсов для развития гимназии.

Методическая тема МБОУ гимназии № 10 ЛИК: «Методическое сопровождение инновационных процессов, реализуемых в гимназии».

Организация работы по профилактике профессионального выгорания

В рамках программы «Образование и здоровье» в 2015-16 учебном году в гимназии № 10 ЛИК продолжена работа, направленная на профилактику профессионального выгорания учителей и педагогов гимназии:

1) проведен пролонгированный тренинг (по три занятия на каждой кафедре), направленный на развитие профессионального педагогического самосознания и понимание учителем личностных особенностей, с целью оказания помощи педагогам в самоизменении и преобразовании стереотипных взглядов на себя, учащихся, коллег;

2) продолжена работа по психологическому сопровождению работы классных руководителей с целью преодоления проблем, связанных с необходимостью повышения эффективности деловой и межличностной коммуникации между педагогом и воспитанником, педагогом и родителем. На кафедре педагогики проведено два тренинг-семинара по данной тематике;

3) проведен рейтинг всех категорий педагогических работников, гимназии, изучен психологический климат педагогического коллектива. По итогам рейтинга даны индивидуальные консультации учителям – предметникам, классным руководителям и членам администрации. Показатели психологического климата находятся в континууме высокой степени благоприятности.

В 2015-16 учебном году в работе с учителями гимназии, психологическая служба продолжила тренинги по преодолению нервно-психической перегрузки педагогов и повышению уровня их коммуникативной компетентности с целью восстановления и сохранения психологического здоровья.

Направления деятельности методической службы гимназии:

- Организационно-методическая деятельность.
- Методическое сопровождение образовательного процесса.
- Методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов гимназии, краевого инновационного проекта, апробаций, стажировок и т.д.
- Методическое сопровождение работы по развитию одаренности детей.
- Организация переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.
- Деятельность в рамках региональной стажировочной площадки СКИРО и ППКРО.
- Аттестация педагогических работников.
- Методический и педагогический мониторинг.
- Методическая помощь учителям и педагогам.
- Разработка методических рекомендаций различной направленности.
- Психологическое сопровождение:
 - образовательного процесса;
 - инновационной деятельности;
 - учителей и педагогов в профессиональной деятельности;
 - управленческой деятельности;
- Психологическое диагностирование и консультирование всех субъектов образовательного процесса.

Формы методической работы:

- Педагогический совет.
- Педагогиада.
- Заседания кафедр.
- Заседания методических объединений учителей-предметников.
- Пролонгированные психолого-педагогические семинары.
- Большие ролевые игры (БРИГ).
- Тематические семинары.
- Семинары-практикумы.
- Информационные семинары.
- Проблемные семинары.
- Педагогические мастерские.
- Дискуссии.
- Научно-практические конференции.
- Творческие отчеты учителей и педагогов
- Открытые уроки и мероприятия.
- Собеседования.
- Консилиумы.
- Краевой педагогический фестиваль «Талант».
- Мастер-классы.
- Панорама педагогического опыта.
- Дистанционные курсы повышения квалификации и семинары.
- Курсы повышения квалификации в различных образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования Ставропольского края и Российской Федерации.
- Стажировки для учителей края и для учителей и педагогов гимназии.
- Конкурсы педагогического мастерства: «Учитель года», «Сердце отдаю детям» и т.д.
- Всероссийские и краевые конкурсы на лучшие образовательные программы, методические материалы и д.р.
- Психологические тренинги.

- Самообразовательная работа.
- Круглые столы.
- Педагогические мастерские.

Организация работы по профессиональному росту педагогов гимназии:

Работа по профессиональному росту педагогов была организована на предметных кафедрах согласно утвержденного в гимназии общего плана основной деятельности и планов работы предметных кафедр. Диагностикой методических возможностей и потребностей обеспечивает выбор педагогами темы самообразовательной работы, форм повышения квалификации и переподготовки. На основании выбранных тем методической работы, консультаций с заместителями директора, являющиеся одновременно руководителями предметных кафедр, формируются творческие группы педагогов. Тематика этих групп описана ниже. Содержание работы по профессиональному росту педагогов гимназии и её результатов изложены во втором разделе данного аналитического отчёта.

1. Кадровый состав на 01.06.2016 г.

<i>Категория работников</i>	<i>Количество работников, чел.</i>		
	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>
Руководящие работники (всего):	7	7	5
- руководитель	1	1	1
- заместители руководителя	6	6	4
- главный бухгалтер	0	0	0
- другие руководящие работники	0	0	0
Педагогические работники (всего):	62	61	60
- учителя	48	50	51
- преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	1
- учителя-логопеды	0	0	0
- педагоги-психологи	1	1	1
- социальные педагоги	1	1	1
- педагоги дополнительного образования	6	4	4
- педагог-организатор	2	2	1
- воспитатели	1	1	1
- другие педагогические работники	1	0	0
- заведующий библиотекой	1	1	1

Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, лаборант, специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка и т.п.)	3	2	2
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	15	16	16
ВСЕГО	87	86	84

2. Характеристика кадрового состава по гендерному признаку

	2013–2014 уч.г.			2014–2015 уч.г.			2015–2016 уч.г.		
	всего	женщин	мужчин	всего	женщин	мужчин	всего	женщин	мужчин
Всего, чел.	69	63	6	68	61	7	65	58	7
%	100	91	9	100	90	10	100	89	11

3. Характеристика кадрового состава общеобразовательных организаций по уровню образования

	2013–2014 уч.г.						2014–2015 уч.г.						2015–2016 уч.г.					
	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее
Всего, чел.	56	63	8	0	0	0	61	61	7	0	0	0	59	59	6	0	0	0
%	79	89	11	0	0	0	90	90	10	0	0	0	91	91	9	0	0	0

Не имеют педагогического образования:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Причина
1.	Лобойкина Галина Анатольевна	Педагог дополнительного образования	Не поступала в педагогический вуз
2.	Краснова Татьяна Анатольевна	Педагог дополнительного образования	Не поступала в педагогический вуз

4. Характеристика кадрового состава по стажу и возрасту

	2013–2014 уч.г.										2014–2015 уч.г.										2015-2016 уч.г.									
	Возраст					Стаж					Возраст					Стаж					Возраст					Стаж				
	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более
Всего, чел.	3	0	12	56	21	5	2	2	10	52	1	3	11	53	23	3	3	1	7	54	0	2	10	28	25	0	3	1	9	52
%	4	0	17	79	30	7	3	3	14	73	2	4	16	78	34	4	4	2	10	80	0	3	15	43	39	0	4	2	14	80

5. Характеристика кадрового состава по категориям

	Распределение по категориям														
	2013–2014 уч.г.					2014–2015 уч.г.					2015–2016 уч.г.				
	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
Всего, чел.	47	7	2	10	5	42	6	2	11	7	37	4	0	21	3

%	66	10	3	14	7	62	9	3	16	10	57	6	0	32	5
---	----	----	---	----	---	----	---	---	----	----	----	---	---	----	---

6. Сведения о молодых специалистах (*очное высшее образование, стаж работы до 3-х лет*)

Должность, предметная направлен- ность	2013–2014 уч.г.			2014–2015 уч.г.			2015–2016 уч.г.		
	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.
Всего	3	3	1	3	3	0	1	0	0
Учитель, русский язык	2	2	1	1	1	0	1	0	0
Учитель, физическая культура	1	1	0	2	2	0	0	0	0

Работают в данный момент

№	ФИО молодого специалиста	Дата рождения	Образование по диплому (учебное заведение, специальность, год окончания обучения)	Занимаемая должность (дата назначения на должность)
---	-----------------------------	---------------	---	---

1.	Шкляева Анна Вячеславовна	12.04.89.	высшее, ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт, 2013 г., учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы
----	------------------------------	-----------	--	-------------------------------------

7. Педагогические вакансии

№ п/п	2013–2014 уч.г.		2014–2015 уч.г.		2015–2016 уч.г.	
	Наименование педагогической вакансии	Педагогическая нагрузка по вакансии	Наименование педагогической вакансии	Педагогическая нагрузка по вакансии	Наименование педагогической вакансии	Педагогическая нагрузка по вакансии
1.	Физика, учитель	1	Физика, учитель	1	Русский язык и литература, учитель	1
2.	Русский язык и литература, учитель	1	Русский язык и литература, учитель	1	Английский язык, учитель	1
3.	Физическая культура, учитель	1			Математика, учитель	1
4.					Физика, учитель	1

8. Работники, имеющие нагрузку 1,5; 2 и более ставок.

Количество	Количество работников		
	2013–2014 уч.г.	2014–2015 уч.г.	2015–2016 уч.г.

ставок	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1,5	8	9	10	15	9	14
2	1	1	5	7	8	12
более 2-х	1	1	2	3	2	3

9. Повышение квалификации работников (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары)

2013–2014 уч.г.				2014–2015 уч.г.				2015–2016 уч.г.			
Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества руководящих работников
24	38	2	2,5	9	13	0	0	10	15	0	0

Профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников - **В 2015–2016 УЧЕБНОМ ГОДУ НЕ БЫЛО**

Ф.И.О. работника	Должность	Педагогический профиль	Учреждение ВПО	Период обучения

10. Аттестация работников

2013–2014 уч.г.				2014–2015 уч.г.				2015–2016 уч.г.			
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководящих работников
16	26	5	6,3	23	34	1	17	12	18	0	0

Ф.И.О. работников, не имеющих квалификационную категорию	Занимаемая должность	Причина отсутствия квалификационной категории	Предполагаемые сроки аттестации
Ануров Георгий Ростиславович	учитель технологии	Стаж работы в учреждении менее 2-х лет	2017 г.
Гладской Павел Иванович	учитель английского языка	Стаж работы в учреждении менее 2-х лет	2017 г.
Гонтаренко Лина Витальевна	учитель русского языка и литературы	Стаж работы в учреждении менее 2-х лет	2017 г.

11. Награды педагогических и руководящих работников

Награды	Кол-во	Год получения
Народный учитель	1	2012
Заслуженный учитель Российской Федерации	3	1994, 1999, 2010
Заслуженный работник физической культуры и спорта РФ	0	
Почетный работник общего образования РФ	10	2000, 2001, 2002, 2005, 2008, 2012, 2014
Отличник народного просвещения РФ, СССР	7	1985, 1988, 1990, 1993, 1994
Отличник физической культуры и спорта РФ, СССР	0	
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	6	1998, 1999, 2001, 2004, 2005, 2008
Почетная грамота министерства образования СК	3	2000, 2001, 2003, 2008
Почетная грамота Губернатора СК	2	2001, 2008
Почетная грамота Думы СК	2	
Почетная грамота Главы города Невинномысска	3	2004, 2007
Почетная грамота Думы города Невинномысска	0	
Почетная грамота управления образования	24	

12. Мониторинг курсовой подготовки и прохождения аттестации педагогическими и руководящими работниками (Приложение 1).

13. Организация работы по профориентации выпускников на получение педагогических специальностей, в т.ч. целевое направление на обучение в педагогические ВУЗы.

С учениками проводятся индивидуальные беседы, встречи с представителями СКФУ, студентами, обучающимися в педагогических вузах. Учащиеся, проявившие лидерские качества, привлекаются к работе в органы самоуправления, в школу актива Союза гайдаровцев. На гайдаровских сборах эти учащиеся работают комиссарами и стажерами комиссаров в отрядах. В лагере дневного пребывания «Солнышко» работают вожатыми в отрядах те учащиеся, которые прошли конкурсный отбор (из 50 чел. отобрано 14 чел.).

14. Система непрерывного повышения квалификации педагогов, их теоретической и методической компетентности:

- курсы повышения квалификации;
- курсы переподготовки по получению педагогического образования;
- обучение в ВУЗах по педагогическим профессиям;
- самообразование;
- взаимообразование педагогов;
- посещение и анализ уроков;
- семинары: проблемные, теоретические;
- дистанционное обучение.
- очные и очно-дистанционные курсы повышения квалификации учителей СКИРО ПК и ПРО;
- курсы дистанционного обучения;
- вебинары по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, организованные СКИРО ПК и ПРО;
- краевой фестиваль «Талант»;
- городской фестиваль «Содружество»;
- вебинары издательства «Просвещение»;
- материалы проекта «Школа цифрового века»;
- видеоуроки МИОО по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Самообразовательная работа осуществляется всеми педагогами, темы их самообразовательной и методической работы изложены в 1 разделе данного аналитического отчета. Все учителя самостоятельно выбирают методические темы, соотнося их с общей темой гимназии. О работе ежегодно отчитываются на заседаниях кафедр, перед аттестацией - на ГМО, проводят самоанализ своей педагогической деятельности, выступают на «Панораме педагогических идей» в рамках краевого фестиваля «Талант года», городского фестиваля «Содружество».

Все учителя, прошедшие курсы, имеют свидетельства о повышении квалификации в СКИРО ПК и ПРО в объеме 104 часов и более. Кроме того учителя математики и физики имеют удостоверение о повышении квалификации на проблемных (краткосрочных) курсах «Обновление содержания преподавания».

В течение учебного года все учителя гимназии подробно изучали книгу М. М. Поташника «Освоение ФГОС: методические материалы для учителя». Изучение проводилось на 2-х пленарных заседаниях семинара, а затем, ежемесячно на заседаниях кафедр. После завершения изучения книги все учителя успешно сдали зачет. В феврале 2016 г. все учителя гимназии

приняли участие в семинаре, проведенном М.М. Поташником. После завершения изучения книги все учителя успешно сдали зачет.

Система непрерывного повышения квалификации педагогов, их теоретической и методической компетентности описана в данном отчете в анализе работы предметных кафедр.

В течение учебного года проводился пролонгированный психолого-педагогический тренинг-семинар по теме: «Достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения с учетом психологических особенностей учащихся в условиях введения ФГОС», обучающий семинар «Урок, соответствующий требованиям ФГОС», круглый стол «Новые обязательные требования стандарта к уроку и реализация их на уроках гуманитарного цикла».

Формы обобщения опыта: выступление на заседаниях кафедры, педсоветах, «Панораме педагогических идей», проведение краевых семинаров, участие в городских конкурсах и семинарах.

Обобщение и трансляция наиболее ценного опыта педагогов гимназии

Открытые уроки в системе методической работы кафедры рассматриваются как демонстрация учителем своей педагогической технологии, где он показывает пути решения вышеперечисленных проблем, демонстрирует отдельные наиболее трудные разделы курса, новые формы организации деятельности учащихся.

Результаты работы над методической темой учителями кафедры были представлены 23 апреля 2016 года на краевом семинаре-практикуме по теме: «Учебное сотрудничество как форма инновационного развивающего обучения на разных уровнях образовательной системы». В рамках семинара прошли следующие мероприятия:

26 АПРЕЛЯ 2016 ГОДА, ВТОРНИК

Время	Мероприятие	Ответственный, выступающий	Место проведения
08.30-09.00	Прибытие участников. Регистрация.	Ведлер О.Н.	Вестибюль МБОУ гимназии № 10 ЛИК
09.00-09.30	Пленум		
09.00-09.10	Открытие семинара. Целеполагание. Планирование работы на семинаре.	Калкаев Александр Андреевич , директор МБОУ гимназии № 10 ЛИК, народный учитель России Маяцкая Валентина Александровна , заведующий кафедрой начального образования СКИРО ПК и ПРО, кандидат педагогических наук Галец Наталья Михайловна , заместитель директора МБОУ гимназии № 10 ЛИК, заслуженный учитель России	Зал «Россия» МБОУ гимназии № 10 ЛИК (3 этаж)
09.10 – 09.30	Анонс уроков	Арсамерзаева Людмила Ивановна , учитель начальных классов, Почетный работник общего образования Бочарова Нина Григорьевна , учитель начальных классов, Почетный работник общего образования Вишневская Светлана Геннадьевна ,	

		<p>учитель начальных классов, Почетный работник общего образования, победитель ПНПО</p> <p>Овчинникова Елена Николаевна, учитель начальных классов, Почетный работник общего образования</p> <p>Дмитриенко Марина Васильевна, учитель начальных классов</p> <p>Аникина Мрина Александровна, учитель начальных классов</p> <p>Добрикова Наталия Ивановна, учитель начальных классов, победитель ПНПО</p> <p>Манафова Галина Ивановна, учитель начальных классов</p> <p>Таутенова Татьяна Михайловна, учитель начальных классов</p> <p>Позднякова Людмила Николаевна, учитель начальных классов</p> <p>Гаранжа Галина Александровна, учитель начальных классов, Почетный работник общего образования</p> <p>Пономарева Вера Константиновна, учитель математики, Почетный работник общего образования</p> <p>Зинкевич Светлана Ивановна, учитель информатики</p>	
09.30-09.35	Инструктаж участников семинара по экспертизе анонсированных уроков	Галец Н.М.	
09.35-10.25	<i>Открытые уроки учителей МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномыска</i>		
	Урок решения проектной задачи по русскому языку в 1 классе «Подарок бабушке»	Арсамерзаева Л.И.	115 каб.
		Бочарова Н.Г.	118 каб.
	Урок решения проектной задачи окружающему миру в 1 классе «Чей нос лучше?»	Овчинникова Е.Н.	116 каб.
	Разновозрастной урок по русскому языку в 1 и 5 классе по теме «Орфограммы сильных позиций»	Вишневская С.Г., Гайворонская Н.И.	121 каб.
	Урок решения проектной задачи по	Гаранжа Г.А.	120 каб.

	русскому языку во 2 классе «Составление проверочной работы по теме «Проверка орфограмм по сильной позиции с помощью родственных слов»		
	Урок математики в 5 классе «Создание сборника задач на проценты»	Пономарева В.К.	105 каб
10.30 – 11.30	Открытые уроки учителей МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномыска		
	Разновозрастной урок по русскому языку во 2 и 4 классах «Проверка орфограмм по алгоритму»	Добрикова Н.И., Манафова Г.И.	112 каб.
	Разновозрастной урок по математике во 2 и 4 классах «Составление учебного пособия по подготовке к ВПР»	Дмитриенко М.В., Позднякова Л.Н.	117 каб.
	Разновозрастной урок решения проектной задачи во 2 и 4 классах «Составление меню для школьного лагеря»	Аникина М.А., Таутенова Т.М.	114 каб.
	Урок информатики в 5 классе «Создание движущихся изображений»	Зинкевич С.И.	307 каб.
11.30 – 12.00	Обеденный перерыв		
12.00-12.15	Анонс уроков и внеурочного мероприятия «Гимназическая игра»	Ежова Елена Ивановна , учитель начальных классов Истамулова Елена Ивановна , учитель начальных классов Бабаянц Ирина Петровна , учитель начальных классов Ведлер О.Н. , педагог-организатор	«Зал Россия» МБОУ гимназии № 10 ЛИК (3 этаж)
12.15 – 13.20	Открытые уроки учителей начальных классов МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномыска		
	Урок русского языка в 3 классе «Нефонемное написание окончаний»	Бабаянц И.П.	115 каб.
		Истамулова Е.И.	121 каб.

	<i>слов-предметов и</i>		
	Урок письменной дискуссии в 3 классе <i>«Крыса: друг или враг?»</i>	Ежова Е.И.	116 каб.
13.30 – 14.10	Гимназическая игра 3 классы <i>«Фильм, фильм, фильм»</i>	Ведлер О.Н.	Столовая гимназии
14.15 – 15.00	Итоговый пленум семинара		
14.30-15.00	Экспертиза уроков. Рефлексия семинара.	Калкаев А.А. , директор МБОУ гимназии № 10 ЛИК Маяцкая Валентина Александровна , заведующий кафедрой начального образования СКИРО ПК и ПРО, кандидат педагогических наук Галец Н.М. , заместитель директора МБОУ гимназии № 10 ЛИК, руководитель Центра «Развивающее образование»	Зал «Россия» МБОУ гимназии № 10 ЛИК (3 этаж)

Этот семинар уже десятый год проводится кафедрой начального образования в апреле месяце.

Учителя кафедры начального образования входят в состав городского методического объединения учителей, реализующих систему развивающего обучения Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова, руководителем которого является Ежова Елена Ивановна, учитель начальных классов МБОУ гимназии № 10 ЛИК.

Участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях:

Ф.И.О.	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Результат
Калкаев А.А.	IV Международная конференция «Права детей - детям»	Публикация в сборнике докладов и статей
Галец Н.М.	Федеральный конкурс инновационных школ «Путь к успеху» в номинации «Система оценки образовательных результатов обучающихся»	Результаты будут известны в октябре

Работа с кадровым резервом руководящих работников

В состав кадрового резерва руководящих работников в гимназии входят: Галец Н. М., Сеницына К. Ю., Ежова Е. И., Гаранжа Г. А.

Все эти работники активно вовлекаются в управленческую деятельность, им поручаются многочисленные поручения. Выполняя свои должностные обязанности заместители директора

Галец Н. М., Синицына К. Ю., проявляют хорошие навыки взаимодействия с подчиненными, организации различных творческих дел, обладают хорошим опытом анализа обобщения выполненной работы, умением публичного выступления. Галец Н. М., Синицына К. Ю. и Бузов А. В. имеют дополнительное образование по специальности «Менеджмент в образовании». Самой распространенным методом работы с резервом в гимназии является ученичество в процессе повседневной деятельности. И этот метод дает положительные результаты.

15. Выводы по вопросам кадровой работы в 2015-2016 учебном году с указанием основных проблем (особое внимание уделить вакансиям, молодым специалистам, не имеющим квалификационную категорию, кадровому резерву)

Методическая работа оказывает положительное влияние на повышение профессионализма педагогов, овладение ими современными методиками, в конечном итоге – на повышение качества образовательного процесса. Результатом методической работы является удовлетворенность педагогов собственной деятельностью, положительный психолого-педагогический климат, участие в инновационной работе, владение современными методиками обучения и воспитания, высокий уровень профессиональной самостоятельности учителей.

Работа по снижению профессионального выгорания одна из самых актуальных и осуществляется в форме психологических семинаров, психологических консультаций, снижение учебной нагрузки.

Под особым контролем администрации успешно реализуется работа с молодыми и малоопытными специалистами, временно не имеющими квалификационные категории в связи с тем, что мал срок работы в гимназии.

1. Результативность. В начале учебного года было проведено анкетирование «Критерии оценки качества педагогической деятельности» Каждый учитель провёл самооценку в чём затрудняется, чем владеет свободно, каким опытом может поделиться. Согласно этим требованиям были проведены различные мероприятия на кафедре и обучающие семинары. В конце года затруднений стало значительно меньше. Затруднения остались в освоении ФГОС, в проведении уроков по новым стандартам, оценка сформированности метапредметных и личностных результатов образования, подключение родителей к оказанию помощи учителям и детям в освоении ФГОС.

2. Рациональность расходования времени. Учителя, имеющие высшую категорию, сами выбирают способы обеспечения профессионального роста, поэтому они частично освобождены от проводимых на кафедре мероприятий.

3. Стимулирующая роль методической работы.

Только при наличии мотива и стимулирующем характере методическая работа превращается в добровольное самообразование. Поэтому за успехи учителя награждаются грамотами, дипломами премиями, доплатами из стимулирующего фонда.

Система методической работы обеспечивает успешную реализацию инновационных проектов:

методику развивающего обучения в формате ФГОС 5-7кл,

углублённое и профильное обучение 7-11кл.

индивидуализацию обучения учащихся 5-11кл.

Разработаны рабочие программы по математике, физике, технологии, изо в формате ФГОС

Просматривается положительная динамика качества образования за три года.

Высокий уровень профессиональной деятельности педагогов.

Своевременное ежегодное распространение инновационного опыта на уровне города, края.

Положительный психолого-педагогический климат на кафедре, коллектив является командой соратников.

Задачи на 2016 – 2017 учебный год

1. Осуществлять методическую помощь учителям во внедрении ФГОС в 5-9-х классах.
2. Осуществлять организационно-методическую работу по внедрению профессиональных стандартов: «Педагог», «Педагог дополнительного образования», «Педагог-психолог».
3. Продолжать работу по снижению степени профессионального выгорания педагогов.
4. Продолжать работу с молодыми специалистами, активно привлекая их к участию в творческих объединениях педагогов и различных мероприятиях.
5. Использовать в работе с кадрами ресурсный подход.
6. Продолжить индивидуальную, коллективную и командную работу по освоению ФГОС
7. Стимулировать педагогическое творчество и инициативу учителей (создание собственных сайтов и более активное участие в российских конкурсах для учителей).
8. Продолжить работу по развитию компетенции учителей и учащихся.
9. Работать над повышением качества знаний учащихся, используя современные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС, индивидуализацию обучения.

III. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ

1. Уровень усвоения базовых знаний, умений и навыков по предметам:

Классы	Средняя отметка			Уровень обученности, %			Качество, %			Учитель		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
3 кл.	4,2	4	4.2	100%	100%	100%	93%	87%	93 %	Арсамерзаева Л.И. Бочарова Н.Г. Овчинникова Е.Н. Вишневская С.Г.	Манафова Г.И. Таугенова Т.М. Позднякова Л.Н. Гаранжа.Г.А.	Дмитриенко М.В. Ежова Е.И. Бабаянц И.П. ИстамуловаЕ.И.
4 кл.	4	4	4	100%	100%	100%	88%	88%	88%	Дмитриенко М.В. Аникина М.А. Добрикова Н.И. Гаранжа Г.А,	Арсамерзаева Л.И. Бочарова Н.Г. Овчинникова Е.Н. Вишневская С.Г.	Манафова Г.И. Таугенова Т.М. Позднякова Л.Н. Гаранжа.Г.А.
Итого 3-4 кл.	4,2	4	4,1	100%	100%	100%	90%	88 %	91%			
Русский язык	4	3,9	4	100%	100%	100%	92%	91 %	88 %	Арсамерзаева Л.И. Бочарова Н.Г. Овчинникова Е.Н. Вишневская С.Г. Дмитриенко М.В. Аникина М.А. Добрикова Н.И. Гаранжа Г.А, Дмитриенко	Арсамерзаева Л.И. Бочарова Н.Г. Овчинникова Е.Н. Вишневская С.Г. Дмитриенко М.В. Аникина М.А. Добрикова Н.И. Гаранжа Г.А, Дмитриенко	Арсамерзаева Л.И. Бочарова Н.Г. Овчинникова Е.Н. Вишневская С.Г. Дмитриенко М.В. Аникина М.А. Добрикова Н.И. Гаранжа Г.А, Дмитриенко

										М.В. Ежова Е.И. Бабаянц И.П. ИстамуловаЕ.И. Манафова Г.И. Таутенова Т.М. Позднякова Л.Н. Гаранжа.Г.А.	М.В. Ежова Е.И. Бабаянц И.П. ИстамуловаЕ.И. Манафова Г.И. Таутенова Т.М. Позднякова Л.Н. Гаранжа.Г.А	М.В. Ежова Е.И. Бабаянц И.П. ИстамуловаЕ.И. Манафова Г.И. Таутенова Т.М. Позднякова Л.Н. Гаранжа.Г.А
Литературное чтение	4,5	4,5	4,5	100%	100%	100%	100%	100%	100%			
Математика	4,3	4,1	4,3	100%	100%	100%	97%	94%	97%			
Окружающий мир	4,5	4,5	4,5	100%	100%	100%	100%	100%	100%			
Изобразительное искусство	зачет	зачет	зачет	100%	100%	100%	100%	100%	100%			
Технология	зачет	зачет	зачет	100%	100%	100%	100%	100%	100%			
Иностранный язык	4	4	4	100%	100%	100%	92%	94%	90%	Русак Ю.А. Огородник Н.В. Галяева Л.Г.	Черная Е.В. Тарасенко М.М.	Тарасенко М.М. Гладской П.И. Галяева Л.Г.
Информатика	зачет	зачет	зачет	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Зинкевич С.И. Лобова Л.И. Завялик О.П.	Зинкевич С.И. Лобова Л.И. Завялик О.П.	Зинкевич С.И. Лобова Л.И. Завялик О.П.
Музыка	зачет	зачет	зачет	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Кудрявцева И.А.	Кудрявцева И.А.	Кудрявцева И.А.
Физкультура	зачет	зачет	зачет	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Нестерчук С.С. Корастылева О.Н.	Нестерчук С.С. Корастылева О.Н.	Нестерчук С.С. Корастылева О.Н.
5-9 классы												
Русский язык	3,9	4,0	3,92	100%	100%	100%	77%	78%	78%	Шкляева А.В. Ткачук И.М. Москвичева Т.А. Гайворонская Н.И.	Серебрякова Т.В. Шкляева А.В. Ткачук И.М. Кушевская Л.А. Москвичева Т.А.	Гайворонская Н.И. Гонтаренко Л.В. Шкляева А.В. Ткачук И.М.

												Кущевская Л.А.
Литература	4,2	4,2	4,25	100%	100%	100%	88%	87%	88,3 %	Шкляева А.В. Ткачук И.М. Москвичева Т.А. Гайворонская Н.И.	Серебрякова Т.В. Шкляева А.В. Ткачук И.М. Кущевская Л.А. Москвичева Т.А.	Гайворонская Н.И. Гонтаренко Л.В. Шкляева А.В. Ткачук И.М. Кущевская Л.А.
История	4,1	4,2	4,1	100%	100%	100%	84	86	88	Строева Л.Л. Рябченко И.И. Макеева Л.П. Строев П.В.	Строева Л.Л. Рябченко И.И. Макеева Л.П. Строев П.В.	Строева Л.Л. Рябченко И.И. Макеева Л.П.
Обществозн.	4,2	4,2	4,0	100%	100%	100%	87	87	84	Строева Л.Л. Рябченко И.И. Макеева Л.П. Строев П.В.	Строева Л.Л. Рябченко И.И. Макеева Л.П. Строев П.В.	Строева Л.Л. Рябченко И.И. Макеева Л.П. Строев П.В.
Англ.яз.	4,2	4,3	4,3	100%	100%	100%	88	87	92	Тарасенко М.М. Исаева А.Л. Ралько Е.А. Черная Е.В.	Исаева А.Л. Ралько Е.А. Тарасенко М.М. Черная Е.А.	Галяева Л.Г. Исаева А.Л. Тарасенко М.М. Гладской П.И. Ралько Е.А.
Испанский яз.	4,4	4,4	4,6	100%	100%	100%	95	94	97	Гнатюк Л.А.	Гнатюк Л.А.	Гнатюк Л.А.
Франц. яз.	4,6	4,6	4,4	100%	100%	100%	100	100	95	Огородник Н.В.	Огородник Н.В.	Гладской П.И.
Алгебра	3,7	3,7	3,7	100	100	100	65	66,8	68	Пономарева Козлова Л.В. Тимофеева Л.К. Джюль В.А.	Пономарева Козлова Л.В. Тимофеева Л.К. Джюль В.А. Новичкова Г.В.	Пономарева Козлова Л.В. Тимофеева Л.К. Джюль В.А. Новичкова Г.В.
Геометрия	3,6	3,6	3,8	100	100	100	66	65	68	Пономарева Козлова Л.В. Тимофеева Л.К. Джюль В.А.	Пономарева Козлова Л.В. Тимофеева Л.К. Джюль В.А. Новичкова Г.В.	Пономарева Козлова Л.В. Тимофеева Л.К. Джюль В.А. Новичкова Г.В.
Физика	3,9	3,9	4,0	100	100	100	77,1	77,4	83	Руденко Н.Х. Румянцева Е.А.	Руденко Н.Х. Рыданова Р.А.	Руденко Н.Х. Рыданова Р.А.

Технология	4,9	4,9	4,9	100	100	100	100	100	99,6	Букина Г.П. Капустин Н.А.	Букина Г.П. Капустин Н.А.	Букина Г.П. Ануров Г.Р.
ИЗО	4,9	4,9	4,6	100	100	100	100	100	100	Алешина И.И	Алешина И.И	Алешина И.И
ОБЖ	4,2	4,4	4,3	100	100	100	92	97	92	Расторгуева И.В.	Расторгуева И.В.	Расторгуева И.В.
Химия	3,6	3,8	3,7	100	100	100	70	64	66	Липей Е.Л.	Липей Е.Л.	Липей Е.Л.
Биология	4,0	4,3	4,3	100	100	100	78	84	80	Дорохова Т.В. Курнева С.В.	Дорохова Т.В. Курнева С.В.	Дорохова Т.В. Курнева С.В.
География	4,5	4,5	4,4	100	100	100	92	94,3	90	Озерова И.А. Курнева С.В.	Озерова И.А. Курнева С.В.	Озерова И.А. Курнева С.В.
Физическая культура	4,6	4,7	4,7	100	100	100	92	99	98	Ралько А.П. Нестерчук С. С. Корастылева О.Н.	Ралько А.П. Нестерчук С. С. Корастылева О.Н.	Ралько А.П. Нестерчук С. С. Корастылева О.Н.
Информатика	4,1	4,2	4,1	100	100	100	87,3	85	85	Лобова Н.И. Завялик О.П. Зинкевич С.И.	Лобова Н.И. Завялик О.П. Зинкевич С.И.	Лобова Н.И. Завялик О.П. Зинкевич С.И.
10-11 классы												
Русский язык	3,9	3,9	4,0	100%	100%	100%	80	79	79	Кущевская Л.А. Москвичева Т.А. Ткачук И.М	Кущевская Л.А. Москвичева Т.А. Ткачук И.М.	Гонтаренко Л.В. Ткачук И.М. Кущевская Л.А. Москвичева Т.А.
Литература	4,0	4,0	4,2	100%	100%	100%	82	88	89	Кущевская Л.А. Москвичева Т.А. Ткачук И.М	Кущевская Л.А. Москвичева Т.А. Ткачук И.М.	Гонтаренко Л.В. Ткачук И.М. Кущевская Л.А. Москвичева Т.А.
История	4,0	4,0	4,05	100%	100%	100%	87	88	88	Строев П.В.	Строев П.В.	Строев П.В.
Обществозн.	3,9	4,0	3,97	100%	100%	100%	84	85	84	Макеева Л.П.	Макеева Л.П.	Макеева Л.П.

Англ.яз.	4,2	4,4	4,3	100%	100%	100%	89	97	91	Тарасенко М.М. Исаева А.Л. Ралько Е.А. Черная Е.В.	Исаева А.Л. Ралько Е.А. Тарасенко М.М. Черная Е.А.	Исаева А.Л. Ралько Е.А. Тарасенко М.М.
Испанский яз.	4,2	4,4	4,7	100%	100%	100%	95	96	100	Гнатюк Л.А.	Гнатюк Л.А.	Гнатюк Л.А.
Франц. яз.	4,6	4, 6	4,7	100%	100%	100%	100	98	100	Огородник Н.В.	Огородник Н.В.	Гладской П.И.
Алгебра	3,6	3,6	3,6	100	100	100	64,3	64,7	55	Пономарева В.К. Новичкова Г.В. Джюль В.А Тимофеева Л.К.	Пономарева Козлова Л.В. Тимофеева Л.К. Джюль В.А.	Козлова Л.В. Джюль В.А. Пономарева В.К. Тимофеева Л.К.
Геометрия	3,8	3,7	3,8	100	100	100	72	72	63	Пономарева Новичкова Г.В. Джюль В.А	Пономарева Козлова Л.В. Тимофеева Л.К. Джюль В.А.	Козлова Л.В. Джюль В.А. Пономарева В.К. Тимофеева Л.К.
Физика	3,9	3,7	4,0	100	100	100	79	79	81,5	Руденко Н.Х. Румянцева Е.А.	Руденко Н.Х. Рыданова Р.А.	Руденко Н.Х. Рыданова Р.А.
Биология	4,3	4,3	4,0	100	100	100	84	86	88	Дорохова Т.В.	Дорохова Т.В.	Дорохова Т.В.
Химия	3,9	4,0	3,9	100	100	100	76	79,5	67	Липей Е.Л.	Липей Е.Л.	Липей Е.Л.
География	4,8	4,97	4,9	100	100	100	100	100	100	Озерова И.А.	Озерова И.А.	Озерова И.А.
ОБЖ	4,6	4,7	4,8	100	100	100	100	100	100	Ралько А.П.	Ралько А.П.	Ралько А.П.
Физическая культура	4,6	4,9	4,91	100	100	100	98	100	100	Ралько А.П.	Ралько А.П.	Ралько А.П.
Информатика	4,3	4,4	4,2	100	100	100	91,8	96	89	Лобова Н.И. Завялик О.П. Зинкевич С.И.	Лобова Н.И. Завялик О.П. Зинкевич С.И.	Лобова Н.И. Завялик О.П. Зинкевич С.И.

2. Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса, в том числе реализация программ, обеспечивающих повышенный уровень обучения; наличие авторских программ:

Предметы	Учебник (название, автор, год издания)	Программа	Когда и кем утверждена
Русский язык	Репкин В.В. Восторгова Е.В., «Русский язык», М. Вита-Пресс, 2014 г.	Система развивающего обучения Эльконина Д.Б.-Давыдова В.В.	Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации. (Сборник программ для начальной общеобразовательной школы. Издательство Вита-Пресс, Москва, 2001)
Литературное чтение	Е.И. Матвеева «Литературное чтение», М. Вита-Пресс, 2014 г.		
Математика	Александрова Э.И. «Математика» в 2-х частях М. Вита-Пресс, 2014 г.		
Окружающий мир	Чудинова Е.В., Букварева Е.Н. «Окружающий мир» Учебник, М. Вита-Пресс, 2014 г.		
Информатика	Горячев А.В., «Информатика в играх и задачах», М. «Баласс», 2014 г.		
Изобразительное искусство	Полуянов Ю. А. «Изобразительное искусство и художественный труд», 2012 год		
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся – М.: Просвещение, 2010		
Технология	«Технология». Учебник для учащихся четырёхлетней начальной школы. / Н.М.Коньшева. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2010, для 1-4 классов		
Физкультура	«Твой друг – физкультура» 1- 4 кл. В.И. Лях. Учебник для учащихся – М.: Просвещение, 2010 г.	Авторская программа А.В.Горячева,	Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации
Информатика и ИКТ	Горячев А.В. Информатика в играх и задачах. 3-4 класс. Учебник-тетрадь в		

2-х частях – М: Баласс, 2009.		2007г.
Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика и ИКТ. ФГОС. Учебник для 5 класса: Учебник.– М: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014.	Авторская программа Л. Л. Босова, М.: БИНОМ Лаборатория знаний,	Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации 2014г.
Л. Л. Босова Информатика и ИКТ. Рабочая тетрадь для 5 класса. ФГОС. - М: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012.		Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации
Л. Л. Босова Информатика и ИКТ: Учебник для 6 класса – 2 изд., - М: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012.	Авторская программа Л. Л. Босова, М.: БИНОМ Лаборатория	Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации 2005 г
Л. Л. Босова Информатика и ИКТ: Рабочая тетрадь для 6 класса - М: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012.		Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации
Л. Л. Босова Информатика и ИКТ: Учебник для 7 класса – 2 изд., - М: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012.		Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации
Л. Л. Босова Информатика и ИКТ: Рабочая тетрадь для 7 класса – 2 изд., - М: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012.		Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации
Л. Л. Босова Информатика и ИКТ: Рабочая тетрадь для 8 класса – 2 изд., - М: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013.	Авторская программа Л. Л. Босова, М.: БИНОМ Лаборатория знаний	Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации 2012
Л. Л. Босова Информатика и ИКТ: Рабочая тетрадь для 8 класса– 2 изд., - М: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013.		Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации
Л. Л. Босова Информатика и ИКТ: Рабочая тетрадь для 9 класса– 2 изд., - М: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013.	Авторская программа Л. Л. Босова, М.: БИНОМ Лаборатория знаний	Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации 2013 г

	Под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. ч.1, для 8-11 класса. 2 изд., - М: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012.	Программа базового курса информатики. Авторы программы: И. Г. Семакин, Л. А. Залогова, С. В. Русаков, Л. В. Шестакова	Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации 2006 г.
	Под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. ч.2, для 8-11 класса. 2 изд., - М: БИНОМ, 2012.		Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации
	И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10–11 классов - 6 изд., - М: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012.		Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации
	И.Г. Семакин Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10–11 классов - 5 изд., - М: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012.		Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации
	Н.Д.Угринович, Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 10 класса – 3-е изд., - М: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2008.	Авторская программа Н.Д. Угринович «Базовый курс «Информатика и ИКТ»», 7-11 класс, М.: БИНОМ Лаборатория знаний	Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации
	Н.Д.Угринович, Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 11 класса – 3-е изд., - М: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2008.		Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации
Химия	Линия Габриеляна О.С.	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, 2008г., изд. «Дрофа»	Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации
Биология	Линия Трайтака Д.И	Программа для образовательных учреждений, автор Андреева, под редакцией Трайтака Д.И., изд. «Мнемозина»	Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации

География	Линия - Домогадских Е.М., Алексеевского Н.И	Программа для образовательных учреждений, автор Гаджуева Е.М., Яковлева Н.В., изд. «Учитель», 2012 г.	Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации
Основы Безопасности и жизнедеятельности	5-8 классы Основы безопасности. Учебник под ред. Ю.Л. Воробьева, 2008г., А.Н. и Я.А. Маюроу «В здоровом теле - здоровый дух» - М., 2004г. 9 класс В.Г. и Н.В. Бубновы «Основы медицинских знаний» - М., 2005г. Латчук В.Н., С.К. Мироно «Терроризм и безопасность человека»- М.: Дрофа, 2005г. 10-11 ОБЖ 1-11кл., под ред. А.Т. Смирнова, 2006 г.	Ставропольские программы. Расторгуева И.В. утверждена естественнонаучной кафедрой, 2009г. Программа СКИПКРО «Здоровьеберегающие технологии», 2002 г. Авторская программа. И.В. Расторгуева «Первая медицинская помощь при терминальных состояниях» утверждена естественнонаучной кафедрой, 2009г. Программа общеобразовательных учреждений. Под ред. А.Т. Смирнова, 2006 г.	Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации
Экология	8 класс М.З. Федотова «Экология человека», М.; «Вента-Граф», 2005 г.	«Экологическая составляющая в биологии», 2005 г.	Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации
	9 класс И.Н. Швец, И.А. Добротина «Биосфера человечество», «Вента-Граф», 2005 г.	«Экологическая составляющая в биологии», 2005 г.	Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации
	10-11 класс Е.А. Криксунов «Экология», М.: Просвещение, 2005 г.	Е.А.Криксунов «Экология», 2005 г.	Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации
Русский язык	Учебник русского языка 5,6,7 кл. Авторы- В.В.Репкин, Е.В.Восторгова. 2009,2010 г. УМК под ред.Бабайцевой 8,9 кл. Русский язык 10-11 кл. Авторы - В.Ф.Греков, С.Ю.Крючков, Л.А.Чешко	Программа по рус. яз. Авторы-В. В.Репкин, Е.В.Восторгова (РО Д.Б. Эльконина-В.В.Давыдова). Программа МОРФ. Русский язык 5-9 кл. под ред. В.В. Бабайцевой Программа под ред. В.Ф. Грекова	Утверждена федеральным экспертным советом 21 мая 2010 г. Утверждена МОРФ в 2012 г. Утверждена МОРФ в 2010 г.
Литература	Литература под ред. М.Б. Ладыгина	Программ под ред. М.Б. Ладыгина	Утверждена МОРФ в 2006 г.

	А.А. Данилов История России и мира с древнейших времен до конца XIXв. 10 кл. А.А.Данилов История России XX века. 11 класс Н.В. Загладин Всемирная история XX века	Программа по всемирной истории под ред. Н.В.Загладина Программа по истории Отечества XXвека под ред. Н.В.Загладина Программа по всемирной истории XX века под ред. Н.В. Загладина	
Обществознание	Л.Н. Боголюбов Обществознание 5,6,7,8,9 кл. Л.Н. Боголюбов Человек и общество. Обществознание 10, 11 кл.	Программа по обществознанию под ред. Л.Б. Боголюбова	Утверждена МОРФ в 2007г.
Англ.яз.	New Millennium English-5,6,7,8,9 УМК под ред. М.З.Биболетовой 10,11 кл. О.Л.Гроза Английский нового тысячелетия 11кл.	Примерные программы по ин.языкам. Новые гос.стандарты по ин.языкам	Утверждена МОРФ в 2006г.
Исп.яз.	В.А.Белоусова, Э.И. Соловцова Испанский язык 7,8,9,10-11 кл.	Примерные программы по ин.языкам. Новые гос.стандарты по ин.языкам	Утверждена МОРФ в 2006г.
Франц.яз.	Н.А.Селиванова «Синяя птица» Учебник франц.языка 7,8,9,10-11 кл.	Примерные программы по ин.языкам. Новые гос.стандарты по ин.языкам	Утверждена МОРФ в 2006г.
Математика	Учебник для 5-6 класса С.Ф.Горбов, В.М.Заславский, 2006 г. Учебник математики Н.Я.Виленкин. Учебник для 5-6 класса С.Ф.Горбов, В.М.Заславский.2006 г	Учебная программа развивающего обучения по математике С.Ф. Горбов, В.М. Заславский 2005г. Утверждена решением Федерального экспертного совета 21.05.2005 г. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев.	
Алгебра	Учебник «Алгебра -7» Н.Г. Миндюк, Ю.Н.Макарычев, 2006 г.	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: математика, Н.Г. Миндюк Ю.Н.Макарычев	
Геометрия	Учебник «Геометрия 7-9 класс». Л.С. Атанасян, 2007 г.	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: математика, Л.С. Атанасян	
Алгебра	Учебник «Алгебра 8»	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: математика 5-11	

	Н.Я. Виленкин, 2006 г.	класс Г.М.Кузнецова
Алгебра	Учебник «Алгебра 8» Ю.Н.Макарычев, 2006г.	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: математика 5-11 класс Г.М.Кузнецова, Н.Г. Миндюк
Геометрия	Учебник «Геометрия 7-9 класс» Л.С. Атанасян, 2007 г.	МО РФ 2002-2004 г. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: математика 5-11 класс Г.М.Кузнецова, Н.Г. Миндюк
Алгебра	Учебник «Алгебра 9» Н.Я. Виленкин, 2006 г.	МО РФ 2002-2004 г. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: математика 5-11 класс Г.М.Кузнецова, Н.Г. Миндюк
Алгебра	Учебник «Алгебра 9» Ю.Н.Макарычев, 2006 г.	МО РФ 2002-2004 г. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: математика 5-11 класс Г.М.Кузнецова, Н.Г. Миндюк
Геометрия	Учебник «Геометрия 7-9 класс» Л.С. Атанасян, 2007 г.	МО РФ 2002-2004 г. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: математика 5-11 класс Г.М.Кузнецова, Н.Г. Миндюк
Алгебра и начала анализа	Учебник «Алгебра 10-11 класс» Н.Я. Виленкин, 2006 г.	МО РФ 2002-2004 г. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: математика 5-11 класс Г.М.Кузнецова, Н.Г. Миндюк
Алгебра и начала анализа	Учебник «Алгебра и начала анализа» А.Н.Колмогоров, 2006 г.	МО РФ 2002-2004 г. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: математика 5-11 класс Г.М.Кузнецова, Н.Г. Миндюк
Геометрия	Учебник «Геометрии 10-11 класс» Л.С.Атанасян, 2006 г.	МО РФ 2002-2004 г. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: математика 5-11 класс Г.М.Кузнецова, Н.Г. Миндюк
Физика	Учебник по Физике 7-9 класс.	МО РФ -2004 г.

	А.В.Перышкин, Е.М.Гутник, 2006 г.	Программа по физике В.М. Гутник, А.В.Перышкин
Физика	Учебник «Физика-10, 11 классы» Г.Я.Мякишев, 2006 г.	МО РФ -2004 г. Программа по физике Г.Я.Мякишев
Физика	Учебник «Физика» (углубленное изучение) А.А.Касьянов, «Физика» Г.Я.Мякишев 2007 г.	МО РФ -2004 г. Программа по физике В.А.Касьянов, Г.Я.Мякишев
Технология	«Технология» Учебник для учащихся 5,6,7 классов В.Д.Симоненко, 2007 г.	МО РФ -2005 г. Программа по технологии Ю.Л.Хотунцев В.Д.Симоненко
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Н.М.Сокольникова, Б.М. Неменский, Л.В.Кузина.	МО РФ Изобразительное искусство. Под руководством Б.М.Неменского
Химия	О.С.Габриелян Химия 8, 9, 10, 11 класс М.: «Дрофа» 2006 г.	О.С. Габриелян Программа курса химии 8-11 класс общеобразовательных учреждений , 2005 г.
Химия	О.С.Габриелян Химия 8, 9, 10, 11 класс М.: «Дрофа» 2006 г.	О.С. Габриелян Программа для профильного изучения химии, 2008 г
Биология	И.П.Пономарева В.М.Константинов «Биология. Бактерии. Грибы. Растения» М. «Векта-Гроф» 2006г.	И.П.Пономарева В.М.Константинов «Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев» М.: «Дрофа» 2002 г.
Биология	И.П.Пономарева В.М.Константинов «Биология. Животные»	И.П.Пономарева В.М.Константинов «Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев»

	М. «Векта-Гроф» 2006г	М.: «Дрофа» 2002 г.
Биология	А.Г.Драгомилов «Биология. Человек» М. «Векта-Гроф» 2006г.	И.П.Пономарева В.М.Константинов «Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев» М.: «Дрофа» 2002 г.
Биология	И.П.Пономарева «Основы общей биологии» 9 класс М. «Векта-Гроф» 2006г.	И.П.Пономарева В.М.Константинов «Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев» М.: «Дрофа» 2002 г.
Биология	Д.К.Беляев «Общая биология 10-11 класс».2006г В.Б.Захаров «Общая биология 10-11»,2006г А.О. Рувимский «Общая биология 10-11 класс»,2006 г	И.П.Пономарева В.М.Константинов «Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев» М.: «Дрофа» 2002 г. МО РФ М.: «Просвещение»2001 г. В.Б.Захаров «Общая биология 10-11 класс»
Природоведение	А.А.Плешаков П.И.Сонин «Природоведение 5 класс» М.: «Дрофа» 2006 г	А.А.Плешаков П.И.Сонин «Природоведение 5 класс» М.«Просвещение»2005 г
География	Т.П.Герасимова «Начальный курс географии» М.:«Дрофа» 2006 г	И.В.Дружинина «Программа для общеобразовательных учреждений 6-11 класс» География М.: «Дрофа» 2002 г
География	В.А. Коринская «География материков и океанов» М.: «Дрофа» 2006 г	И.В.Дружинина «Программа для общеобразовательных учреждений 6-11 класс» География М.: «Дрофа» 2002 г
География	В.П.Дронов «География России 8-9 класс» М.: «Дрофа» 2006 г	И.В.Дружинина «Программа для общеобразовательных учреждений 6-11 класс» География М.: «Дрофа» 2002 г

География	В.П.Максаковский «Экономическая и социальная география мира» М.«Просвещение»2006г	В.П. Максаковский «Программа для общеобразовательных учреждений 6-10 класс» «Экономическая и социальная география мира» М.«Просвещение» 2005 г
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник под ред. Ю.Л.Воробьева, 2008 г. Энциклопедия здорового образа жизни, 2006 г.	Ставропольские программы. Расторгуева И.В. Авторская. Утверждена естественнонаучной кафедрой, 2009 г. Программа СКИРО ПК И ПРО «Здоровье сберегающие технологии», 2002 г.
Основы безопасности жизнедеятельности	В.Г. и Н.В. Бубковы «Основы медицинских знаний», 2005 г. Н.В. Латчук, С.К. Миронов «Терроризм и безопасность человека», 2006 г.	Авторская программа. И.В.Расторгуева «Первая медицинская помощь при терминальных состояниях» утверждена естественнонаучной кафедрой, 2009 г.
Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ 1-11 кл., под ред. А.Т. Смирнова, 2006 г.	Программа общеобразовательных учреждений. Под ред. А.Т. Смирнова, 2006 г.
Экология	В.Г. Бабенко «Экология животных», 2006 г.	«Экологическая составляющая в биологии», 2005 г.
Экология	М.З. Федорова «Экология человека», 2006 г.	«Экологическая составляющая в биологии», 2005 г.
Экология	«Биосфера и человечество», 2006 г.	«Экологическая составляющая в биологии», 2005 г.
Экология	Е.А. Криксунов «Экология», 2006	Е.А. Криксунов «Экология», 2005 г.

Использование современных технологий обучения и воспитания

Применяемые технологии	Ф.И.О. учителя
Начальное образование	
Технология развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В.Давыдова	Аникина Марина Александровна
	Арсамерзаева Людмила Ивановна
	Бабаянц Ирина Петровна
	Бочарова Нина Григорьевна
	Вишневская Светлана Геннадьевна
	Гаранжа Галина Александровна

	Дмитриенко Марина Васильевна
	Добрикова Наталия Ивановна
	Ежова Елена Ивановна
	Истамулова Елена Ивановна
	Манафова Галина Ивановна
	Овчинникова Елена Николаевна
	Позднякова Людмила Николаевна
	Таутенова Татьяна Михайловна
	Кудрявцева Ирина Артемовна
Основное и среднее образование	
Индивидуализация обучения учащихся на основе личностно-ориентированного учебного плана (автор В.Д. Шадриков, академик РАО)	Алешина Ирина Ивановна Букина Галина Прокофьевна Галяева Людмила Григорьевна Гнатюк Лидия Алексеевна
Технология развивающего обучения по системе Д.Б. Эльконина–В.В. Давыдова	Джужь Валентина Александровна Дорохова Татьяна Витальевна Завялик Оксана Петровна
Информационно-коммуникационная технология	Зинкевич Светлана Ивановна Козлова Лариса Викторовна
Игровые технологии	Корастылева Ольга Николаевна Кущевская Лариса Алексеевна Лобова Нина Ивановна Макеева Людмила Петровна Москвичева Татьяна Алексеевна Нестерчук Степан Сергеевич Новичкова Галина Викторовна Озерова Ирина Анатольевна Пономарева Вера Константиновна Ралько Александр Петрович Ралько Елена Александровна Расторгуева Иннесса Викторовна Руденко Надежда Харисовна Рыданова Раиса Александровна Тарасенко Мария Михайловна

	<p>Рябченко Ирина Ивановна Строев Павел Васильевич Строева Лариса Леонидовна Тимофеева Людмила Кузьминична Ткачук Ирина Михайловна Курнева Светлана Владимировна Шкляева Анна Вячеславовна</p>
Технологии в воспитательном процессе	
<p>Технология личностно-ориентированного подхода в воспитании (автор кандидат педагогических наук О.С. Газман)</p> <p>Технология сотрудничества (авторы: О.С. Газман, А.Н. Тубельский, В.А. Караковский, И.П. Иванов)</p> <p>Игровые технологии</p>	<p>Алешина Ирина Ивановна Букина Галина Прокофьевна Ведлер Ольга Николаевна Галяева Людмила Григорьевна Гнатюк Лидия Алексеевна Гридина Ольга Васильевна Джуль Валентина Александровна Дорохова Татьяна Витальевна Завялик Оксана Петровна Зинкевич Светлана Ивановна Козлова Лариса Викторовна Корастылева Ольга Николаевна Краснова Татьяна Анатольевна Кудрявцева Ирина Артемовна Кущевская Лариса Алексеевна Лобова Нина Ивановна Лобойкина Галина Анатольевна Макеева Людмила Петровна Москвичева Татьяна Алексеевна Нестерчук Степан Сергеевич Новичкова Галина Викторовна Озерова Ирина Анатольевна Пономарева Вера Константиновна Ралько Александр Петрович Ралько Елена Александровна Расторгуева Иннесса Викторовна</p>

Руденко Надежда Харисовна
 Рыданова Раиса Александровна
 Тарасенко Мария Михайловна
 Рябченко Ирина Ивановна
 Строев Павел Васильевич
 Строева Лариса Леонидовна
 Тимофеева Людмила Кузьминична
 Тимченко Ольга Николаевна
 Ткачук Ирина Михайловна
 Курнева Светлана Владимировна
 Шкляева Анна Вячеславовна

Вывод: в гимназии активно используются всеми учителями указанные в таблице современные прогрессивные образовательные технологии и методы, количество и тематика которых определены целевыми направлениями Программы перспективного развития гимназии на 2012-2015 гг., и концепцией «Новая школа».

Работа с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении основной образовательной программы. Причины и характер проявления неуспеваемости. Система работы.

Обучающихся, испытывающих затруднения в освоении программы, в гимназии небольшое количество.

№ п/п	Причины неуспеваемости	Количество обучающихся	Характер проявления
1.	Завышенный уровень сложности содержания образования по выбору семьи или учащегося	31	1. Отставание в освоении учебного материала. Учебный материал воспроизводится на 1 уровне. 2. Контрольные работы выполняются на неудовлетворительные оценки.
2.	Низкий уровень мотивации	16	1. Невыполнение домашних заданий по предметам. 2. На уроках работает мало, много отвлекается.
3.	Слабый контроль в семье за учебной деятельностью	21	1. Обман учащимися своих родителей об объемах домашних заданий. 2. Соккрытие от родителей информации о слабой успеваемости или не успеваемости по предметам

Система работы.

1. Работа с учащимися и его семьей по вопросу возможного снижения уровня сложности содержания обучения по предмету. Уровень сложности изменить может только семья, как в сторону снижения, так и в сторону повышения. Изменения уровня сложности можно осуществить многократно.

2. Система дополнительных (бесплатных) занятий во внеурочное время. Каждый учитель имеет 1-2 дня в неделю для дополнительных занятий с отстающими учащимися. На этих занятиях проводятся индивидуальные и групповые консультации, дополнительные объяснения материала, передача не усвоенных тем, самостоятельные работы.

3. Система многократных тренировочных и репетиционных контрольных работ в форме ЕГЭ в 11-х классах и в форме ОГЭ в 9-х классах. Эти работы проводятся по всем предметам государственной итоговой аттестации еженедельно по субботам.

4. В целях повышения мотивации к обучению учащимися ведется работа не только по снижению уровня сложности содержания обучения, но и отсроченная запись оценивания достижений в классный журнал. Отметка по результатам диагностической работы учащегося выставляется учителем вначале в журнал ожиданий. После отработки темы дается новый текст диагностического или контрольного задания для учащегося и оценка этой работы заносится в классный журнал.

5. Система педагогического воздействия осуществляется в форме бесед и консультаций у классного руководителя и учителя, завуча (неоднократно) на совещании у директора. На всех этих встречах обязательно присутствуют родители обучающегося. На совещании у директора принимается решение о постановке обучающегося на административный контроль, который означает, что последнюю пятницу каждого месяца обучающийся, его родитель и классный руководитель отчитываются о процессе обучения и его результатах. Используется дополнительная индивидуальная работа обучающегося с учителем. Все эти меры обеспечивают достижения цели – уровень обученности в гимназии 100 %, все обучающиеся, испытывающие затруднения в освоении образовательной программе к концу года успешно ее осваивают. Неудачных обучающихся в гимназии нет.

IV. АНАЛИЗ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2015-2016 учебном году в гимназии проводилась инновационная работа по теме: «Разработка и внедрение в образовательной системе гимназии новой модели педагогической оценки качества образования: результатов обучения и внеучебных достижений учащихся на всех ступенях общего образования» в режиме краевой инновационной площадки. Приказ министерства образования Ставропольского края от 27.05.2014. № 480-пр.

Задачи	Основные результаты	Партнеры
<p>Разработать, апробировать и внедрить нормативно-правовую базу проводимого исследования и его результатов</p>	<p>1. Разработаны, приняты и внедряются следующие локальные нормативно-правовые документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о системе педагогической оценке учебных достижений обучающихся МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска, формах, порядке и периодичности их аттестации; - Положение об интеллектуальном марафоне МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска; - Положение об аттестационной комиссии на промежуточной аттестации обучающихся МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска; - Положение о временном научно-исследовательском коллективе (ВНИКе) МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска; - Положение о награждении обучающихся МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска за высокие достижения в учебе; - Порядок зачета результатов освоения обучающимися МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; - Положение о безотметочном обучении обучающихся начальных классов МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска; - Положение о первом (гимназическом) этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска; - Положение о премии «ЛИДЕР» в МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска; - Положение о премии имени Евгения Солдатова в МБОУ 	<p>- министерство образования и молодежной политики Ставропольского края;</p> <p>- СКИРО ПК и ПРО;</p> <p>- оргкомитет фестиваля «Талант»;</p> <p>- Калмыцкий ИРО;</p> <p>- Центр развития образования г. Невинномысска;</p> <p>- Международная ассоциация «Развивающее обучение по системе Б. Д. Эльконина – В. В. Давыдова»</p>

	гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска; – Положение о премии имени Евгения Гуриновича в МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска; – Положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности в курсе ОРКСЕ в МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска; – Порядок организации индивидуального отбора обучающихся для получения основного общего и среднего общего образования в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов в МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска.	
--	--	--

Цель проекта - создать условия для перехода в гимназии от модели «контроля качества» к модели «обеспечения качества».

Работа находится на первом этапе.

Гипотеза исследования - если в образовательной системе гимназии будет разработана, апробирована и внедрена модель педагогической оценки качества образования: результатов обучения и внеучебных достижений учащихся на всех ступенях общего образования, то в совокупности с реализуемыми основными и дополнительными образовательными программами будет обеспечено качественное образование обучающихся.

Задачи второго года второго этапа:

1. Разработать, апробировать и внедрить нормативно-правовую базу проводимого исследования и его результатов.

В 2015 - 2016 учебном году были использованы методы и технологии

Применяемые технологии	Применяемые методы
Начальное образование	
Технология развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В.Давыдова	Метод целенаправленной учебной деятельности Метод учебных задач Метод моделирования Коллективно-распределенная деятельность Метод организации проектной деятельности
Основное и среднее образование	
Индивидуализация обучения учащихся на основе личностно-ориентированного учебного плана (автор В.Д. Шадриков, академик РАО)	Метод дифференцированного обучения, метод проектов, проблемный метод, метод целенаправленной личностно-ориентированной учебной деятельности, коллективная мыследеятельность, эвристический метод
Технология развивающего обучения по системе Д.Б. Эльконина–В.В. Давыдова	Метод целенаправленной учебной деятельности, метод учебных задач, метод моделирования. Коллективно-распределительная деятельность. Метод организации проектной деятельности, исследовательский метод,

	проблемный метод, рефлексивный метод
Информационно-коммуникационная технология	Метод проектной деятельности, учебно-наглядный метод, метод моделирования, исследовательский метод
Игровые технологии	Работа в группах, метод ролевых игр, метод коллективно - распределительной деятельности, эвристический метод, проблемный метод, исследовательский метод, метод рефлексии, метод дебатов, метод мозгового штурма, метод самостоятельной деятельности.

Технологии в воспитательном процессе

Технология личностно-ориентированного подхода в воспитании (автор кандидат педагогических наук О.С. Газман).	Проблемно-поисковый метод, рефлексивный метод, метод ролевых игр, метод коллективных творческих дел, метод проектов, метод мозгового штурма, эвристический метод, диалогический метод.
Технология сотрудничества (авторы: О.С. Газман, А.Н. Тубельский, В.А. Караковский, И.П. Иванов).	Метод ролевых игр, метод проектных игр, метод диалогических (интерактивных) игр, метод игровой познавательной деятельности.
Игровые технологии	Работа в группах, метод ролевых игр, метод коллективно - распределительной деятельности, эвристический метод, проблемный метод, исследовательский метод, метод рефлексии, метод дебатов, метод мозгового штурма, метод самостоятельной деятельности.

Реализованы следующие управленческие инициативы участников образовательных отношений

Содержание инициативы	Автор инициативы (предложения внедрения)	Кем и когда реализована	Достигнутый результат (эффективность)
1. Методологическая основа исследования: теория гуманитарных систем (автор теории Л. Заде)	Калкаев А. А.	Реализуется всеми учителями гимназии на I этапе работы	1. Разработана теоретическо - методологическая основа исследования
2 Индивидуализация обучения на основе личностно-ориентированного учебного плана (автор В. В. Шадриков)	Солохович С. Н.		2. Сформированы основные принципы новой модели педагогической оценки качества результатов.
1. Модель обеспечения качества обучения на основе системы Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова. Автор идеи А. Б. Воронцов	Галец Н. М.		3. Разработана модель учета учебных и внеучебных достижений учащихся

Обобщение опыта работы и промежуточный отчет о работе был представлен в ноябре 2015 года в СКИРО ПК и ПРО и экспертный совет МО и МП СК, на краевом семинаре учителей начальной школы в апреле 2016 года.

Изменение качества организации образовательного процесса и качества обучения учащихся, их участие в олимпиадах и конкурсах смотреть разделы № III, V, VII (подразделы: 2.2, 2.3, 2.4, 3, 4.5, 5).

Публикации о результатах инновационной работы

Гимназия принимала участие в обсуждении хода инновационной работы:

- на пятнадцатом Ставропольском краевом педагогическом фестивале «Талант-2015». На заседании директорского клуба «СССР» директор гимназии Калкаев А. А. выступил с сообщением о ходе I этапа и 2 года 2 этапа исследовательской работы;
- на межрегиональном семинаре в г. Элисте директор гимназии Калкаев А. А. в своем докладе о государственно-общественном управлении гимназией сделал сообщение о ходе I этапа и 2 года 2 этапа исследовательской работы;
- на Ставропольском краевом семинаре учителей начальных классов, проводимом в апреле 2016 года в гимназии, заместитель директора гимназии Галец Н. М. выступила с сообщением о системе оценивания результатов обучения учащихся;
- С.Н. Солохович. Психологический анализ типичных случаев проявления характерологических особенностей личности юношей и девушек, имеющих высокие интеллектуальные способности. Доклад на Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей: опыт, проблемы и перспективы», г. Махачкала, 2015 год.
- А.А. Калкаев. Индивидуализация обучения учащихся с повышенным уровнем интеллектуального развития как способ соблюдения прав ребенка при организации образовательного процесса. Сборник статей и докладов VII Международной конференции «Права детей – детям!», г. Ульяновск, 2016 г.

Опыт транслировался:

- на XV Ставропольском краевом педагогическом фестивале «Талант»;
- на межрегиональных семинарах в г. Владикавказе и в г. Элисте в докладе директора гимназии Калкаева А. А. о государственно-общественном управлении качеством образования в гимназии;
- на Ставропольском краевом семинаре учителей начальных классов, проводимых в 2016 году в гимназии. Заместитель директора гимназии Галец Н. М. выступала на них с сообщениями о механизме безотметочного оценивания результатов обучения учащихся и системе педагогической оценки достижений обучающихся; все учителя 1-4 классов и ряд учителей 5-9 классов проводили открытые уроки. Всего на каждом семинаре проведено 20 уроков и 1 внеурочное мероприятие в год;
- в феврале 2016 года педагог-психолог гимназии Солохович С.Н. провела для педагогов-психологов г.Невинномысска тренинг-семинар «Достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения с учётом психологических особенностей учащихся в условиях внедрения ФГОС». Из трех тем, предложенных психологам для рассмотрения: 1) «Учёт ведущей репрезентативной системы восприятия учащихся и педагогов в процессе обучения», 2) «Обучение с учётом типа темперамента обучающихся», 3) «Дифференциация познавательной деятельности учащихся на основе специализации полушарий головного мозга», была выбрана тема № 3, которая и была рассмотрена наиболее широко, с использованием примеров деятельности и практических заданий;
- на сайте гимназии размещена подробная информация о работе КИП.

Проблема: недостаточный объем финансирования в фонде оплаты труда для введения дополнительных должностей, запланированных в проекте.

Выводы: задачи инновационной работы выполнены полностью с высоким качеством эффективности.

Основное направление деятельности на 2016 – 2017 учебный год:

1. Разработать содержание контрольно-измерительных материалов и процедуры оценивания учебных достижений учащихся с учетом разноуровневого по степени сложности содержания и профиля обучения по каждому предмету в каждом классе на всех ступенях общего образования и внеучебных достижений учащихся.
2. Апробировать разработанные локальные нормативные документы и методические материалы.

V. АНАЛИЗ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ И ТАЛАНТЛИВЫМИ ДЕТЬМИ ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

В гимназии для детей и подростков, имеющих высокие интеллектуальные способности, реализуется Программа развития гимназии на 2016 – 2022 гг. Она утверждена Управляющим советом гимназии 29.02.2016 г., протокол № 3. В ней изложено содержание работы с одаренными и талантливыми детьми.

Задачи на 2016 – 2017 учебный год:

1. Совершенствовать систему поиска и поддержки учащихся, имеющих выдающиеся способности в академической и художественно-творческой сферах деятельности.
2. Создание и развитие благоприятных условий, обеспечивающих развитие выдающихся способностей учащихся.
3. Использовать возможности системы внешних связей, обеспечивающих реализацию выдающихся способностей учащихся.

Реализация задач.

Задача	Что сделано
1. Совершенствовать систему поиска и поддержки учащихся, имеющих выдающиеся способности в академической и художественно-творческой сферах деятельности.	В систему поиска включены: психолого-педагогическая диагностика выявления уровня интеллектуальных, креативных и коммуникативных способностей. Диагностика проводится по стандартизированным методикам и методом наблюдения.
2. Создание и развитие благоприятных условий, обеспечивающих развитие выдающихся способностей учащихся.	<p>В число благоприятных условий включены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная работа с учащимися различного содержания; • групповая работа с учащимися различного содержания; • коллективная работа с учащимися различного содержания; • ежегодный интеллектуальный гимназический марафон «Разумник года»; • ежегодный марафон «Здоровье»; • предметные гимназические олимпиады; • интернет олимпиады различной направленности и уровня; • творческая неделя проектов; • исследовательская работа в МАН; • тематические экскурсии, посещение театров, экскурсионные поездки по Ставропольскому краю; • творческие вечера; • персональные выставки художественных и фоторабот; • коллективные фестивали-выставки фоторабот и работ изобразительного искусства; • издание газеты «ЛИК»; • авторские часы учащихся; • гайдаровские сборы; • концерты, выступления, социальные акции;
3. Использовать возможности системы внешних связей, обеспечивающих реализацию выдающихся способностей учащихся.	<p>-Заключение договоров о сотрудничестве с внешними партнерами гимназии: учреждениями, предприятиями, организациями, фондами, средствами массовой информации;</p> <p>-работа попечительского совета в поиске средств для поддержки проектов, способствующих развитию детей с повышенным уровнем способностей;</p> <p>- получение необходимых внебюджетных средств для поддержки коллективов учащихся,</p>

участвующих в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях;
- учреждение внешними партнерами именных премий учащимся, достигших высоких результатов в академической, творческой и социально-значимой деятельности.

База данных одаренных и талантливых детей

№ п/п	Ф.И.О.* обучающегося	Дата рождения, класс	Статус семьи	Достижения и результаты краевого, Всероссийского и международного уровней			
				интеллект	творчество	спорт	другие
2.	Савин Валерий Сергеевич	14.03.2007 2А				Грамота за участие в рождественском турнире по хоккею на призы федерации хоккея Кубани, 2015	
3.	Котельников Егор Андреевич	14.04.2007 2А				Грамота за участие в рождественском турнире по Хоккею на призы федерации хоккея Кубани, 2015	
4.	Погорелов Семён Владимирович	05.06.2007 2 А				Грамота за участие в рождественском турнире по Хоккею на призы федерации хоккея Кубани, 2015	
5.	Ильенко Дмитрий Юрьевич	10.03.2007 2А				Грамота за участие в открытом первенстве МКУ ДО ДЮСШ №1 по дзюдо и кубок за 1-ое место от 22.11.2015г.	
6.	Ничволодова Анна Андреевна	05.02.2007 2А			Диплом 2степени за участие в открытом краевом фестивале- конкурсе вокального искусства «Фабрика талантов»; 2015 г. ноябрь 2015 г.	Грамота за 2 место в открытом первенстве города Ставрополя по фигурному катанию на коньках «45- параллель 2016» 03.02.2016 г	
7.	Бондарь Эдуард Евгеньевич	31.01.2007. 2 в				2 Международный турнир по хоккею с шайбой, г. Задонск, звание лучшего	

						защитника. 1 место в открытом краевом турнире по кикбоксингу «Кубок Победы -2016» г. Невинномысск 3 командное место в «Кубке юных чемпионов» среди хоккейных команд, г. Сочи	
8.	Демченко Мирослава Васильевна	08.08.07. 2 в				1 место в открытом турнире по худож. гимнаст.г. Черкесск(06.12.15) 1 место в открытом первенстве Зеленчукского р-на 3 место в групп. упр. по худ. гимнаст.г. Ставрополь «Путь к успеху»(27.03.16) 3 место в чемпионате Карачаево- Черкесской р. в групп. упр.	
9.	Кононов Максим Вячеславович	25.06.07 2г				Диплом 2 степени по КАТА в открытом первенстве Ставропольского края по «Киокусинкай –карате – до» 10 мая	
10.	Зарянский Сергей Константинович	29.08.07 1 г				2 место в открытом первенстве по борьбе дзюдо на Кубок главы Администрации города Изобильного, 2016 2 место в открытом турнире города-курорта Железноводска по борьбе ДЗЮДО	
11.	Питько Иван Олегович	07.08.06 3А				1 место в краевом турнире по спортивной акробатике, г.Пятигорск октябрь 2015г.	

						2 место в первенстве Ставропольского края по прыжкам на батуте и ДМТ, декабрь 2015г	
12.	Лустенко Кирилл Валерьевич	19.11.05		Диплом 1 степени в Международном дистанционном конкурсе по английскому языку «Олимпис 2015», ноябрь			
13.	Крамская Анастасия Романовна	17.06.2006 3 А					
14.	Сухинина Анастасия Алексеевна	16.07.2006 2 Б				2 место в открытом краевом турнире по художественной гимнастике	
15.	Филько Николай Михайлович	04.06.2006 3 Б				3 место в I отборочном этапе шахматного турнира «Кубок Алафузова» среди детей и подростков Ставропольского края	
16.	Христова Анастасия Игоревна	07.04.2006 3 Б		Дипломант открытого краевого фестиваля-конкурса вокального искусства «Фабрика талантов»			
17.	Рогатенкова Полина Николаевна	19.01.2006 3 в		1 место во Всероссийском открытом конкурсе «Интеллект-экспресс», межпредметный конкурс»Разминка, 2-4 кл.»; 1 место во Всероссийском открытом конкурсе «Интеллект-экспресс», курс по английскому языку «Letsdo it» (1-2 кл.); Лауреат во Всероссийском открытом конкурсе «Интеллект-экспресс», конкурс по русскому языку»Родной	Лауреат 1-й степени в рамках культурно-образовательного проекта «Я могу». Номинант на Международную премию в области детского и молодёжного творчества «ARTIS» в 2015 году, июль 2015 г. Лауреат 1 степени X международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Вдохновение. Лето.»		

			<p>язык» (1-2 кл.); 1 место во Всероссийском открытом конкурсе «Интеллект-экспресс», конкурс по математике «Простые числа». (1-2 кл.); 1 место во Всероссийском открытом конкурсе «Интеллект-экспресс», курс по английскому языку «Step by Step» (1-2 кл.);</p> <p>1 место во Всероссийском открытом конкурсе «Интеллект-экспресс», курс по английскому языку «English Marathon» (1-2 кл.); 2 место во Всероссийском открытом конкурсе «Интеллект-экспресс», конкурс по математике «От большего к меньшему»(1-2 кл.); 1 место во Всероссийском открытом конкурсе «Интеллект-экспресс», конкурс по русскому языку « Слово за слово» (1-2 кл.); 2 место во Всероссийском открытом конкурсе «Интеллект-экспресс», конкурс по английскому языку «english Champion» (1-2 кл.); май, 2015 г. Сертификат, подтверждающий, что включена в итоговый</p>	август 2015 г. (г. Санкт-Петербург)		
--	--	--	---	-------------------------------------	--	--

				<p>печатный сборник «Ими гордится Россия» за достижения в проектах программы ;</p> <p>1 место (победителя) в краевой многопредметной дистанционной олимпиаде школьников «Интеллект» по английскому языку;</p> <p>1 место (победителя) во Всероссийской занимательной викторине «Золотой ключик, или Приключения Буратино»;</p> <p>1 место в возрастной группе «3 класс» Международного конкурса-игры по английскому языку «Лев», октябрь 2015 г.</p>			
18.	Абрамова Надежда Константиновна	24.08.05		3 место в краевой научной конференции школьников (апрель 2016)	<p>диплом 1 степени в городском фестивале детского творчества «Этот удивительный мир» (18 февраля 2016);</p> <p>диплом 1 степени в городском фестивале детского творчества «Этот удивительный мир» (18 февраля 2016);</p>		
19.	Джаграев Тигран Сашикович	10.05.05, 4 а		1 место во Всероссийском открытом конкурсе «Интеллект-экспресс» (январь 2016)			
20.	Бабали Андрей Александрович	01.01.05, 4 а		3 место во Всероссийском открытом конкурсе «Интеллект-экспресс» (январь 2016)			

21.	Ефимова Софья Валерьевна	25.12.05		Благодарственное письмо Межрайонной ИФНС России за участие в Краевом конкурсе рисунков по налоговой тематике в рамках акции «Всероссийская неделя финансовой грамотности» (осень, 2015 г.)			
22.	Андрюшкевич Анна Игоревна	20.09.05		Благодарственное письмо Межрайонной ИФНС России за участие в Краевом конкурсе рисунков по налоговой тематике в рамках акции «Всероссийская неделя финансовой грамотности» (осень, 2015 г.)			
23.	Фатеева Ольга Сергеевна	25.12.05		Благодарственное письмо Межрайонной ИФНС России за участие в Краевом конкурсе рисунков по налоговой тематике в рамках акции «Всероссийская неделя финансовой грамотности» (осень, 2015 г.)			
24.	Рядченко Ульяна Романовна	19.06.05		Диплом за 3 место в зональном конкурсе учащихся струнных отделений ДМШ и ДШИ «Звонкая Струна» (г. Ставрополь, 02.03.2016)			
25.	Курдюкова Алиса Александровна	18.04.2005 4 В		«Весенний блюз», диплом 2 степени 2016г., конкурс джазовой музыки, Международный конкурс вокального искусства лауреат 3 степени			
26.	Гановичев Кирилл	29.03.2005 4 В		Победитель 15 городской			

	Иванович			научно-практической конференции школьников, 1 место			
27.	Петрущенко Дмитрий Владимирович	10.06.2005 4 В		Международный конкурс вокального искусства в г. Сочи 1 место			
28.	Каверзин Илья Владимирович	24.07.2005 4 В		Диплом победителя 3 Московской онлайн-олимпиады по математике, английскому языку, окружающему миру			
29.	Шаталина Анастасия Анатольевна	22.06.05 4 г		Диплом 3 степени на II Международном фестивале детского и юношеского творчества «На семи ветрах» Диплом II степени за высокое исполнительское мастерство в открытом краевом фестивале-конкурсе вокального искусства «Фабрика талантов» VI Всероссийский конкурс юных дарований «Музыкальный серпантин» Лауреат 3 степени в номинации «Эстрадный вокал»			
30.	Сорокин Глеб Алексеевич	13.09 05 4г					2 место в открытом первенстве МО г.Армавира по плаванию, посвященном памяти Заслуженного тренера РСФСР Тхуго М. Ю. на дистанции 100 м в/с, 100м бр.,50 м. бр.,50 м в/с.

							2 место в открытом первенстве МО г.Армавира по плаванию, посвященном памяти Заслуженного тренера РСФСР Тхуго М. Ю. на дистанции 100 м в/с, 100м бр.,50 м. бр.,50 м в/с.
31.	Хазова Полина Сергеевна	08.05.05 4 г					2 место в открытом первенстве ДЮСШ по плаванию г. Эссентуки 2016 на дистанции 100 м брасс и 3 место на дистанции 50 м в/ст. 2 место в открытом краевом турнире по плаванию на дистанции 50м брасс 2 место в открытом краевом турнире по плаванию на дистанции 100м к\пл 3 место в открытом краевом турнире по плаванию по сумме многоборья 78,5 очков 2 место в Открытом первенстве ДЮСШ по плаванию наприз Главы г. Эссентуки на дистанции 50 м батерфляй 2 место в краевом турнире по плаванию (комплекс) ноябрь 2015 3 место в краевом

							<p>турнире по плаванию (вольный стиль) ноябрь 2015 1 место в городском турнире по плаванию посвященном Дню защитника Отечества, февраль 2016 1 место в открытом первенстве ДЮСШ по плаванию, г. Ессентуки 2 место в открытом первенстве ДЮСШ по плаванию, г. Ессентуки Открытый Краевой турнир по плаванию, посвященный памяти Заслуженного тренера Казахстана Клюкина А. Г. 3 место Открытый Краевой турнир по плаванию, посвященный памяти Заслуженного тренера Казахстана Клюкина А. Г. 1 место 2 место в первенстве Ставропольского края, февраль 2016 1 место в открытом первенстве ДЮСШ по плаванию, г. Ессентуки, май 2016</p>
32.	Тумасова Александра Владимировна	30.04.1999		«Ученик года - 2016»	<u>Победитель</u> Всероссийский конкурс сочинений (сентябрь 2015).		

33.	Бускина Анжелика Витальевна	19.04.2003		<u>Победитель</u> Международная игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»			
34.	Козлова Александра Сергеевна	03.11.1998		<u>Призер</u> краевой конференции МАН			
35.	Калмусова Екатерина Александровна	27.11.2000		<u>Призер</u> краевой конференции МАН			
36.	Шафоростова Анастасия Владимировна	21.12.1998	не-полная	<u>Победитель</u> Всероссийская олимпиада: победитель - литература призер: английский, испанский. Международная олимпиада Фоксфорд: дипломы первой степени по обществознанию и русскому языку. «Ученик года - 2016»			
37.	Гошкодер Даниил Юрьевич	11.01.2000 9А	Служащие	1. «45 параллель» февраль победитель 2. Олимпиада СПбГУ по информатике, призер 3. 55-ая выездная олимпиада ФизТеха, математика – победитель, информатика, призер 4. Всероссийский командный кубок КИТ по информатике, призер.			
38.	Козлова Александра Сергеевна	4.11.1998 11А	Служащие	1. Сдала международный экзамен по английскому языку FCE. 2. Городская научно-практическая конференция школьников			

				<p>(3место). 3. Краевая научно-практическая конференция школьников (3место). 4. Городской этап Всероссийской олимпиады школьников: призер по английскому языку, математике, экономике, обществознанию. 5. Олимпиада ФизТех призер первого и заключительного туров по математике. 6. Олимпиада СПбГУ: победитель 1 тура по обществознанию и экономике. 7. Занесена в Энциклопедию детских достижений (2015 г.)</p>			
39.	Письменная Мария Михайловна	07.06.2001. 8 кл.	полная	Участник краевой научно-практической конференции «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополя», ЮФО - 3 место, МАН - городской этап 1 место, краевой 2 место			
40.	Данильченко Светлана Александровна	08.08.98. 11 В Кл.	полная	Призёр краевой олимпиады школьников по географии			
41.	Кулаго Анастасия Александровна	17.03.99 11 В кл.	полная	Призёр краевой олимпиады школьников по биологии			
42.	Фенева Елизавета Максимовна	02.06.98 г.11 В кл.	полная	Призёр краевой олимпиады школьников по биологии,			

				ЮФО - 2 место			
43.	Малеванный Борис Евгеньевич	25.04.99. 10 А кл.		Победитель краевой олимпиады школьников по ОБЖ, Призёр Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ			
44.	Бускина Анжелика Витальевна	04.2003, 6 кл.	полная	Победитель международного конкурса по информатике «Инфознайка-2016», (федеральный уровень), победитель Всероссийского конкурса «Кит», победитель «XII Международной Олимпиады по основам наук» финальный этап по предмету «Информатика»			
45.	Авакян Милена Сергеевна	01.2002, 7кл	полная	Победитель международного конкурса по информатике «Инфознайка-2016», (федеральный уровень), призер «XII Международной Олимпиады по основам наук» финальный этап по предмету «Информатика»			
46.	Кильдюшев Никита Константинович	04.2002, 7 кл.	полная	Победитель международного конкурса по информатике «Инфознайка-2016», (федеральный уровень)			
47.	Нечаев Никита Александрович	05.2001, 8 кл	полная	Победитель международного конкурса по информатике «Инфознайка-2016», (федеральный уровень), призер «XII Международной Олимпиады по основам наук» финальный этап по предмету			

				«Информатика», призер Всероссийского конкурса «Кит», победитель (край) во Всероссийском рейтинге по информатике			
48.	Растегин Денис Сергеевич	01.2001, 8кл.	полная	Победитель международного конкурса по информатике «Инфознайка-2016», (федеральный уровень), призер «XII Международной Олимпиады по основам наук» финальный этап по предмету «Информатика», призер (край) Всероссийского конкурса «Кит», призер Всероссийского рейтинга по информатике			
49.	Соболева Ксения Сергеевна	01.2001, 8 кл.	полная	Призер Всероссийской олимпиады СПбГУ, Победитель международного конкурса по информатике «Инфознайка-2016», (федеральный уровень), призер «XII Международной Олимпиады по основам наук» финальный этап по предмету «Информатика», победитель Всероссийского конкурса «Кит», призер Всероссийского рейтинга по информатике			
50.	Гошкодер Даниил Юрьевич	11.01.2000, 9 кл.	неполная	Призер Всероссийской олимпиады СПбГУ, победитель «XII Международной Олимпиады по основам наук» финальный этап по предмету «Информатика», призер Всероссийского командного			

2013-2014	35/4,8	32/4,4	31/4,3	16/2,2	19/2,6	3/0,4	-	-
2014-2015	18/3	9/1,4	9/1,4	6/1	2/0,5	1/0,25	1/0,25	1/0,25
2015-2016	22/7	10/2	24/10	21/88	16/6	10/63	0	0

Результаты участия в XV городской научно-практической конференции школьников и краевой МАН учащихся МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномыска в 2016 году

№ п/п	Тема работы	Ф.И.О. автора	Клас с	Ф.И.О. руководителя (полностью)	Планируемая секция	Результат город/край
1.	«История одного памятника»	Слюсаренко Кирилл Вадимович	3	Ежова Елена Ивановна	Юниор, краеведение	1 место/ 1 место
2.	«Пей чай – удовольствие получай»	Абрамова Надежда Константиновна	4	Манафова Галина Ивановна	Юниор, валеология	3 место/ 3 место
3.	«Создание трехмерного человечка с помощью компьютерной программы и 3D-принтера»	Зюлин Владислав Романович	4	Манафова Галина Ивановна	Юниор, информатика	1 место/ сертификат
4.	«Изучение принципов защиты головного мозга дятла и их применение в усовершенствовании детской хоккейной экипировки»	Комаров Тимофей Ильич	4	Тауенова Татьяна Михайловна	Юниор, технология	2 место/ сертификат
5.	«Ах, картошка, картошка...»	Пивнев Захар Олегович	4	Тауенова Татьяна Михайловна	Юниор, валеология	1 место/ сертификат
6.	«Эти удивительные кошки...»	Ефимова Софья Валерьевна	4	Тауенова Татьяна Михайловна	Юниор, окружающий мир	сертификат
7.	«Красота не требует жертв!»	Жаркова Алиса Александровна	4	Позднякова Людмила Николаевна	Юниор, технология	сертификат/ сертификат
8.	«Чудо природы»	Кирюхин Никита Максимович	4	Позднякова Людмила Николаевна	Юниор, окружающий мир	сертификат/ сертификат
9.	«Народные средства против бытовой химии»	Гановичев Кирилл Иванович	4	Позднякова Людмила Николаевна	Юниор, валеология	1 место
10.	«Нефть: черное золото»	Стучилин	4	Позднякова	Юниор, экология	2 место

		Даниил Андреевич		Людмила Николаевна		
11.	«Зеленый город будущего»	Переверзева Серафима Влади- мировна	4	Позднякова Людмила Николаевна	Юниор, экология	3 место
12.	«Защитим природу от мусора»	Макаренко Аркадий Ан- дреевич	4	Позднякова Людмила Николаевна	Юниор, экология	2 место/ сертификат
13.	«Будет хлеб – будет и обед»	Мистюков Дмитрий Ан- дреевич	4	Гаранжа Галина Александров- на	Юниор, валеология	3 место/ 3 место
14.	«Жизненный путь моего прадеда – участника ВОВ»	Сорокин Глеб Алексеевич	4	Гаранжа Галина Александров- на	Юниор, история	1 место/ 3 место 2 место «Отечество»
15.	«Влияние формы лежащего объекта на его полетные характеристики»	Бобовский Кирилл Алексее- вич	4	Гаранжа Галина Александров- на	Юниор, технология	2 место
16.	«История 158 стрелковой дивизии в письмах с фронта»	Калмусова Екатерина Алек- сандровна	8	Макеева Людмила Петровна	История и обществознание	2 место/ 3 место
17.	«Реформы и контрреформы: можно ли остановить реформы или повернуть их вспять»	Козлова Александра Серге- евна	11	Макеева Людмила Петровна	История и обществознание	3 место/ 3 место
18.	«Взаимные расположения окружности и параболы»	Гошкодер Даниил Юрьевич	9	Джюль Валентина Алексан- дровна	Математика, прикладная математика, информатика	сертификат/ 1 место
19.	«Двумерные многообразия и их покрытия»	Кармацкий Даниил Николае- вич	6	Джюль Валентина Алексан- дровна	Математика, прикладная математика, информатика	3 место/ 3 место
20.	«Исследование возможностей сдачи ЕГЭ учащимися 6-х классов»	Бускина Анжелика Вита- льевна	6	Пономарева Вера Константиновна	Математика, прикладная математика, информатика	1 место
21.	«Гаусс-пушка»	Лобанов Владимир Макси- мович	7	Руденко Надежда Харисовна	Физика	1 место
22.	«Факторы экологической опасности курортного региона Кавказские Минеральные Воды»	Письменная Мария	8	Курнева Светлана	География, экология	1 место/ 2 место

		Михайловна		Владимировна		
23.	«Исследование адаптации обучающихся разных возрастов к школьным нагрузкам»	Фенева Елизавета Максимовна	11	Дорохова Татьяна Витальевна Курнева Светлана Владимировна	Биология	3 место/ 2 место
24.	«Теннис. Путь к победе»	Мионов Андрей Аркадьевич	7	Дорохова Татьяна Витальевна	Валеология	2 место

3. Результаты олимпиад:

Учебный год	Школьный уровень		Городской уровень		Краевой уровень		Всероссийский уровень	
	Кол-во участников / % от общего числа учащихся ОУ	Кол-во победителей и призеров / % от общего числа учащихся ОУ	Кол-во участников / % от общего числа учащихся ОУ 8-11 кл.	Кол-во победителей и призеров / % от общего числа участвующих учащихся ОУ	Кол-во участников / % от общего числа учащихся ОУ 8-11 кл.	Кол-во победителей и призеров / % от общего числа участвующих учащихся ОУ	Кол-во участников / % от общего числа учащихся ОУ 8-11 кл.	Кол-во победителей и призеров / % от общего числа участвующих учащихся ОУ
2013-2014	439 (98 %)	273 (62 %)	136 (28 %)	62 (47 %)	15 (3 %)	3 (20 %)	-	-
2014-2015	442 (98 %)	260 (58 %)	148 (33 %)	61 (47 %)	25 (6 %)	3 (0,7 %)	1 (0,2 %)	1 (0,2 %)
2015-2016	461 (60 %)	340 (74 %)	185 (77 %)	133 (72 %)	33 (13 %)	9 (4 %)	1 (0,2 %)	0

7. Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсных испытаниях по итогам которых, присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (перечень утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 13 декабря 2013 г. № 1345).

№ п/п	Наименование конкурсного мероприятия	Ф.И.О. обучающегося	Результат (победитель, призер, участник)
-	-	-	-
	Итого		

8. Количество педагогов, вовлеченных в конкурсную деятельность учащихся, – 100 %.

9. Проведенные семинары, круглые столы, мастер-классы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

Проведены педсоветы:

- «Адаптация учащихся 5-х классов, имеющих высокие интеллектуальные способности к продолжению обучения в основной школе»;

- «Об итогах промежуточной аттестации учащихся в 8-11-х классов с углубленным изучением предметов, творческой недели в 5-7-х классах».

Проведены семинары:

- «Внедрение ФГОС в начальных классах»;
- Междисциплинарный семинар «Как помочь учителю в освоении ФГОС»;
- «Освоение ФГОС: методические материалы для учителя» 3 семинара и зачет.

Выводы, основные направления на 2016-2017 учебный год.

1. В гимназии осуществляется планомерная и системная работа по развитию одаренности у учащихся.
2. Результаты обученности учащихся и их участие во внеучебных занятиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т. д. демонстрируют высокую эффективность проводимой работы.
3. Положительная динамика качества образования детей, имеющих выдающиеся способности в различных сферах жизнедеятельности, свидетельствует о стабильных положительных тенденциях развития образовательной системы гимназии, успешной реализации миссии образовательного учреждения.

Проблема заключается в том, что очень малое ресурсное обеспечение финансовыми средствами гимназии не позволяет достичь еще больших результатов образования личности учащихся.

Основные направления работы на 2016-2017 учебный год

1. Продолжение поиска одаренности у учащихся.
2. Поиск ресурсов для работы по развитию одаренности у детей.

VI. АНАЛИЗ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ ЗА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ

1. Работа гимназии в области здоровьесбережения строится на принципах развивающей направленности деятельности, обеспечивающей повышение резервных адаптационных возможностей организма детей средствами естественного оздоровления и физической культуры, а также интеллектуального и духовно-нравственного потенциала личности ребёнка.

Работа строится на основании программы «ОБРАЗОВАНИЕ И ЗДОРОВЬЕ» её основные положения, рекомендации предназначены для сбережения и укрепления здоровья школьников, повышения качества обучения и воспитания.

В рамках реализации Программы «ОБРАЗОВАНИЕ И ЗДОРОВЬЕ» в гимназии был организован марафон «ЗДОРОВЬЕ» как форма внеурочной образовательной деятельности, способствующей саморазвитию физической, эмоционально-волевой и социальной сфер личности учащихся.

Принципы и эффективные подходы для достижения поставленных целей:

1. Популяризация ЗОЖ.
2. Принятие учащимися духовно-нравственного смысла физической культуры и ЗОЖ.
3. Воспитание у учащихся доброжелательности и толерантности во всех сферах жизнедеятельности.

Основной принцип деятельности в рамках Марафона - комплексность подхода к оздоровлению и воспитанию учащихся:

- активное сотрудничество с отделами здравоохранения, физкультуры и спорта (участие в городских соревнованиях и акциях – по плану). Санитарно-эпидемиологическим надзором (проведение классных часов по профилактике КГЛ, ОКИ, гриппа и ОРВИ, выпуск санбюллетеней и стенгазет).

В МБОУ гимназии № 10 ЛИК города Невинномысска сформирована нормативно-правовая база по здоровьесбережению (организация питания, профилактика бытового и дорожно-транспортного травматизма, профилактика употребления психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения и пр.):

В образовательной организации ведется экспериментальная работа «Здоровые дети – здоровая нация» на 2015-2016 уч. год, которая предполагает ведение дневника здоровья каждого обучающегося, паспорта здоровья образовательной организации, мониторинг обучающихся. Ведется опытно-экспериментальная работа по теме: «Формирование системы ценностей, социального опыта, здорового образа жизни у младших школьников в процессе внедрения ФГОС начального общего образования».

Результаты мониторинга здоровья позволяют управлять образовательным процессом без ущерба для здоровья.

Здоровьесбережение как элемент воспитательной работы реализуется в данном образовательном учреждении через участие в Марафоне «Здоровье», который реализуется в рамках гимназического интеллектуального марафона «Разумник года» и осуществляется через:

- организацию и внедрение системы классных часов;
- организацию и проведение уроков здоровья;
- организацию и проведение месячников «Здоровье», «Месячник безопасности», «Я выбираю – жизнь!» и другие;
- организацию и проведение спортивных мероприятий в школе;
- программу организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы с учащимися в 2015 – 2016 уч. году (секция «Волейбол» - руководитель Ралько А.П.; секция «Футбол» - руководитель Нестерчук С.С..
- профилактическую работу вредных привычек.

Регулярно в образовательном учреждении проводятся Дни здоровья, соревнования «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», соревнования по подвижным и спортивным играм, интерактивные игры, праздники, туристические походы и т.д.. Ежедневно перед началом занятий в гимназии проводится утренняя профилактическая гимнастика, по окончании занятий – беседы-минутки по безопасности дорожного движения..

В образовательной организации должное внимание уделяется организации труда обучающихся и педагогов: расписание уроков составляется с учетом требований СанПиН и возрастных физиологических особенностей школьников. Осуществляется подход к рациональному составлению расписания учебных занятий, что позволяет снять стрессовый фактор, влияющий в целом на состояние здоровья учащихся, соблюдаются воздушно-тепловой режим, режим проветривания и освещенности школьных помещений. Организован питьевой режим школьников: в рекреации начальной школы оборудованы питьевые фонтанчики, 80 % кабинетов оснащены кулерами с питьевой водой. Кабинеты и рекреации школы отличаются наличием большого количества комнатных растений, что плодотворно влияет на качество воздуха в школе.

Педагог-психолог гимназии систематически проводит консультации для учащихся, родителей и педагогов по вопросам сохранения психического здоровья, групповые и индивидуальные занятия, тренинги, на которых обучающиеся учатся общаться, нести ответственность за свое здоровье. Кроме того, педагогом-психологом гимназии разработана и в рамках уроков психологии реализуется программа «Всё, что тебя касается!», во время которых обучающиеся получают знания о конфликтологии, способах снятия напряжения и избегания стресса.

Работа по здоровьесбережению в гимназии реализуется через организацию внеурочной досуговой деятельности. В план воспитательной деятельности включены вопросы создания условий для формирования у обучающихся активной потребности в здоровом образе жизни, профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения.

Ежегодно проводятся диагностические исследования: анкетирование учащихся старших классов с целью выявления подростков, склонных к употреблению ПАВ, а также медицинское тестирование на предмет выявления подростков, употребляющих ПАВ. По результатам тестирования в 2015 и в 2016 году не было выявлено ни одного положительного результата.

Постоянно ведется мониторинг физического развития школьников. Регулярно проводятся мероприятия по профилактике инфекционных и вирусных заболеваний.

В 2015-2016 учебном году количество привитых от гриппа детей составило 253 человек (получено всего 253согласия), учителей – 21 человек.

Деятельность по профилактике детского травматизма в МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска осуществляется путем проведения работы по различным направлениям:

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика травматизма в образовательной организации. Ведется журнал регистрации несчастных случаев. Дела пострадавших в результате несчастных случаев сформированы в соответствии с предъявляемыми требованиями. Оборудован уголок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Вопрос безопасности учащихся регулярно освещается на родительских собраниях, о чем свидетельствуют протоколы родительских собраний, тематика родительских собраний обозначена в планах работы классных руководителей. Информация о проведенной работе фиксируется в протоколах родительских собраний.

год	Кол-во случаев детского травматизма, произошедших в ОУ	Из них на уроке физкультуры	На перемене
2013-2014	2	0	0
2014-2015	3	0	0
2015-2016	3	0	0

Проведение мероприятий по здоровьесбережению

Участие в краевых и городских мероприятиях по вопросу сохранения и укрепления здоровья школьников (название, дата, результат)	Количество проведенных родительских собраний по вопросу сохранения и укрепления здоровья учащихся (указать дату проведения, тему, кто был приглашен)	Количество проведенных мониторинговых исследований по здоровьесбережению (с указанием даты и названия диагностики)	Количество публикаций в школьных, городских, краевых, федеральных СМИ по вопросу сохранения и укрепления здоровья школьников (указать СМИ, название статьи, автора)
Городская футбольная лига-сентябрь (участие)	03.11.2015 04.04.2016 Коновалова Е. Б.	Общее количество исследований Проведена диагностика: 1. Добровольное тестирование на предмет употребления ПАВ – 67 учащихся 5 – 7 классов; 2. Анонимное тестирование в режиме онлайн – 43 чел.; 3. Анкетирование «Здоровье – это...»; 4. Анкетирование в 9 – 11 классах «Что мы знаем о влиянии алкоголя и наркотиков на организм подростков» - 181 чел.; 5. Диагностика саногенных установок у учащихся 7-х	0
Городская зарядка – октябрь, апрель (диплом)			0
Городской кросс «Золотая осень» - октябрь (участие)			0
Городские соревнования по волейболу и баскетболу – Январь – февраль (участие)			0
Городские соревнования по ОФП среди допризывной молодежи – апрель (3 место)			0
Шиповка юных – апрель (участие)			0
Олимпийская звездочка - апрель (участие)			0
Финал юнармейской игры «Зарница» - май (3 место)			0
Международный день птиц (Экологический патруль) – апрель (благодарность)			0
Восхождение на Малое Седло г. Кисловодск – (февраль - участие)			0
Соревнования по спортивному туризму – май (8			0

место)		классов; 6. Диагностика эмоциональной стабильности учащихся 5-6 классов.	
Кл. час «Здоровые дети в здоровой семье» апрель-май - участие			0
Кл. час «Неделя безопасного Рунета» февраль – май - участие			0
Классные часы «О борьбе со СПИДом» апрель - участие			0
Международный День птиц (в рамкой защиты от экологической опасности) – март (грамота за активное участие)			0
Городской конкурс знатоков природы «Экоэрудит» - май 2 место			0
Дни здоровья - сентябрь, апрель			0
Гимназические соревнования «А, ну-ка, парни!» - февраль			0
Гимназические соревнования «А, ну-ка, девушки!» - март			0

Оздоровление детей

Кол-во оздоровившихся детей	2013–2014 уч.г.	2014–2015 уч.г.	2015–2016 уч.г.
в санаториях	5	8	8
в пришкольных лагерях	150	150	150
в загородных лагерях	3	9	11

2. Профилактика ДДТТ

Работа ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (работа с паспортом дорожной безопасности, организация межведомственного взаимодействия)

В гимназии № 10 ЛИК ежегодно ведётся большая работа по профилактике безопасности детей на дороге.

Деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется согласно утверждённому плану работы в рамках Программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Согласно Программе классными руководителями ежемесячно проводятся занятия (10 занятий в каждом классе ежегодно согласно тематического планирования).

Перед каждым последующим выходом на каникулы, перед проведением массовых мероприятий, поездок, экскурсий и походов проводятся инструктажи, темы фиксируются в протоколах и копии протоколов передаются заместителю директора по ВР. Информация о проведенной работе фиксируется в журнале и в Дневнике класса.

В 1-6-х классах в начале года составляются безопасные маршруты движения в гимназию и домой, что фиксируется в Дневниках обучающихся. Во всех классах после окончания занятий проводятся Минутки безопасности.

В течение года организуются встречи с представителями ГИБДД.

В гимназии в доступной для изучения зоне расположен стационарный уголок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Кроме того, в случае проведения тематических мероприятий (например, в рамках акции «Внимание – дети!», в рамках проведения Дня памяти жертв ДТП и пр) используется съёмный стенд, в инфокиосках демонстрируются социальные ролики по профилактике, мультипликационные фильмы.

В рамках проведения месячников, декад, недель безопасности проводятся викторины, игры, состязания на тему безопасности ДД.

Дважды в год – в сентябре и апреле – в рамках Единого классного часа по БДД во всех классах с 1 по 11-е проводится тестирование.

Период	Всего в гимназии	Приняли участие в тестировании/ % от общего числа обучающихся	Показали хорошие знания	Показали хорошие знания	Показали хорошие знания
Сентябрь 2015	764	668/ 90,02	436/ 65	218/ 32	55/ 8
Апрель 2016	755	654/ 86,6	465/ 71	161/ 25	28/ 4

Работа по профилактике БДД систематически ведётся и с родителями\ законными представителями обучающихся. Так, например, в сентябре 2015 года во Всероссийской акции «Безопасность детей - забота родителей», которая проводилась в период с 25 августа по 15 сентября 2015 года, более 300 родителей обучающихся начальной школы получили листовки-памятки с рекомендациями по формированию у ребенка устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Вопрос безопасности учащихся регулярно освещается на родительских собраниях, о чем свидетельствуют протоколы родительских собраний, тематика родительских собраний обозначена в планах работы классных руководителей. Информация о проведенной работе фиксируется в протоколах родительских собраний.

В гимназии осуществляет свою деятельность отряд ЮИД «Зелёный свет» под руководством педагога дополнительного образования Гридиной О.В.. В течение года отряд осуществляет пропаганду безопасного дорожного движения, проводит агитминутки среди обучающихся 1-6-х классов.

Отряд ЮИД «Зелёный свет» ежегодно принимает участие в городском этапе краевого конкурса «Законы дорог уважай!», ежегодно занимая призовые места. В 2016 году итогами участи стали:

- отряд ЮИД «Зелёный свет» - II место в городском этапе краевого конкурса «Законы дорог уважай!» (номинация «Оказание доврачебной помощи»);
- член отряда ЮИД «Зелёный свет» - НИКОГОСЯН ЕВГЕНИЙ – победитель городского этапа краевого конкурса «Законы дорог уважай!» (номинация «Оказание доврачебной помощи», личный зачёт);
- член отряда ЮИД «Зелёный свет» - НИКОГОСЯН ЕВГЕНИЙ – победитель городского этапа краевого конкурса «Законы дорог уважай!» (номинация «Знаток ПДД», личный зачёт);
- член отряда ЮИД «Зелёный свет» - ГНЕВАШЕВА МАРИНА – победитель городского этапа краевого конкурса «Законы дорог уважай!» (номинация «Знаток ПДД», личный зачёт);
- член отряда ЮИД «Зелёный свет» - РЕЗНИКОВА АЛЕКСАНДРА – победитель городского этапа краевого конкурса «Законы дорог уважай!» (номинация «Оказание доврачебной помощи», личный зачёт).

Мероприятия (кол-во)	2014-2015	2015-2016
родительские собрания	29	33
классные часы	116	112
внеклассные мероприятия	29	33
Освещение в СМИ (кол-во публикаций, сюжетов)	--	--

Информация по профилактической работе по безопасности дорожного движения

Наименование ОУ	Кол-во учащихся всего/начальных классов	Кол-во юных инспекторов дорожного движения % от числа учащихся начальных классов	Соответствие уголка по БДД требованиям	Наличие благоустроенной автоплощадки	Наличие кабинета по изучению ПДД	Наличие подписки на газету «Добрая дорога детства»	Наличие акта инспекторования ОУ	Наличие журнала учета посещений ОУ сотрудником ГИБДД
МБОУ гимназия № 10	755/ 295	3,1	соответствует	нет	нет	да	да	да

ЛИК г. Невинномыска			т					
---------------------	--	--	---	--	--	--	--	--

3. Наркопрофилактика

Текст (работа ОУ по профилактике наркомании, работа педагогов-психологов, социальных педагогов в данном направлении – диагностика, коррекционные мероприятия).

В МБОУ гимназии № 10 ЛИК была организована деятельность по реализации решения антинаркотической комиссии СК от 13.08.2015 года № 35-14/10288, в частности:

1) вопрос «Решение антинаркотической комиссии СК от 13.08.2015 года № 35-14/10288. Организация разъяснительной работы среди обучающихся гимназии и их родителей/ законных представителей» рассмотрен на заседании кафедры педагогики (протокол № 1 от 28.08.2015 г.);

2) вопрос «Употребление лекарственных препаратов «Лирика», «Альгерика», «Тропикамид» содержащих Прегабалин несовершеннолетними в немедицинских целях» включён в план социально-педагогической работы, планы воспитательной работы, в планы родительских собраний.

139 обучающихся 9-11-х классов, 30 родителей/ законных представителей и 28 педагогов приняли участие в социологическом интернет-исследовании, проводимом управлением ФСКН России по Ставропольскому краю в целях мониторинга общественного мнения по проблеме незаконного оборота наркотиков.

В ноябре года проведена большая работа по информированию педагогов, обучающихся и их родителей\ законных представителей о проведении мероприятий в рамках второго этапа Всероссийской акции "Сообща, где торгуют смертью". В рамках акции на информационных стендах размещены номера телефонов муниципальных и государственных организаций для обращения по вопросам незаконного распространения наркотических средств; лечения и реабилитации лиц, злоупотребляющих наркотическими веществами, а также номер Детского телефона доверия.

В рамках акции организованы и проведены в 1-11-х классах классные часы на темы: «Что такое здоровье?», «Мы против наркотиков!», «Стоп-наркотик!», «Три ступени, ведущие вниз», «Здоровый образ жизни», «Мы – за здоровый образ жизни!» и другие (более 60).

Также, в ноябре, приняли участие в Интернет-уроке «Имею право знать!» в режиме видеоконференцсвязи.

В марте 2016 года 3 педагога гимназии зарегистрировались на сайте Благотворительного фонда «НАРКОМ» и приняли участие в цикле бесплатных профилактических вебинаров по проблемам зависимого поведения молодежи, безопасности в молодежной среде и формирования основ здорового образа жизни подрастающего поколения

1. Проведение разъяснительной работы с родителями по проведению экспресс-тестирования на предмет употребления наркотических веществ (дали согласие – чел.) систематически классными руководителями, педагогом-психологом, заместителем директора по ВР ведётся разъяснительной работы с родителями по проведению экспресс-тестирования на предмет употребления наркотических веществ. В 2016 году получено 32 согласия на проведение экспресс-тестирования, которое прошли все заявившиеся.

2. Количество выпущенных буклетов, памяток, листовок. - 300

3. Количество проведенных мероприятий - 52

Проблема Мероприятие	Профилактика алкоголизма и табакокурения		Профилактика потребления ПАВ		Профилактика Интернет-зависимости		Профилактика ВИЧ/СПИДа	
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Школьные массовые мероприятия (акции, конкурсы и т.д.)	1	755	2	938	2	938	1	400
Тренинги, классные часы и др.	29	755	36	938	36	938	9	188
Специализированные смены в каникулярный период	0	0	0	0	0	0	0	0
Родительские собрания	29	755	20	469	20	469	9	188
Консультации	?	?	?	?	?	?	?	?
Тренинги	0	0	0	0	0	0	9	188
Другое (индивидуальные беседы, анкетирование, изготовление памяток)	12	300	20	468	20	468	20	468

4. Организация питания школьников МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска

В МБОУ гимназии № 10 ЛИК города Невинномысска сформирована в полном объеме и ведется следующая нормативная документация по организации питания:

- Положение об организации питания школьников;
- Положение о комиссии общественного контроля;
- Положение о бракеражной комиссии;

Приказы:

- об организации питания учащихся;
- об организации бесплатного питания учащихся;
- о создании бракеражной комиссии;
- о создании комиссии общественного контроля.

В начале 2014 – 2015 учебного года прошло заседание комиссии общественного контроля образовательной организации, на котором рассматривался вопрос об утверждении списков учащихся на предоставление бесплатного питания (в наличии протоколы). Издан приказ об организации бесплатного питания, которым утвержден список учащихся, на предоставление бесплатного питания. В наличии документы, подтверждающие право ребёнка на включение в список. Ведется табель учёта количества дней бесплатного питания.

В столовой имеется в наличии и ведется в соответствии с требованиями следующая документация:

- примерное 10-ти дневное меню, согласованное с территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю в городе Невинномыске. В примерное десятидневное меню не включены блюда предлагаемые, в том числе и учащимся, находящиеся в свободной продаже;

- ежедневное меню, утвержденное руководителем предприятия общественного питания, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий;

Ежедневно ведутся:

- "Журнал бракеража готовой кулинарной продукции" – в бракеражном журнале дается оценка каждого блюда членами комиссии, заполнение ведется грамотно и без нарушений;

- «Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья» ведётся без нарушений;

- "Журнал здоровья" (осмотр персонала на гнойничковые и острые респираторные заболевания) – ведётся заведующим производством;

- "Журнал учета температурного режима холодильного оборудования" – ведётся без нарушений, термометры присутствуют в каждом холодильнике;

- в наличии личные медицинские книжки всех работников.

- собраны суточные пробы от каждой партии приготовленных блюд, которые хранятся в течение 48 часов.

В столовой гимназии обнаружено небольшое количество столовой посуды со сколами.

В плане воспитательной работы школы и классных руководителей отражены мероприятия, направленные на формирование навыков и культуры здорового питания: родительские собрания, лекции, семинары, деловые игры, викторины, дни здоровья. 95 % школьников от общего количества обучающихся охвачены горячим питанием.

Информация по охвату горячим питанием школьников

Наименование ОО	Кол-во учащихся	Из них охвачено горячим питанием	% охвата горячим питанием	Кол-во детей, получающих завтраки	Кол-во детей, получающих обеда	Кол-во детей, получающих завтрак +обед
МБОУ гимназия № 10 ЛИК г. Невинномысска	764	726	95	503	155	50

Выводы: В гимназии соблюдается утверждённый директором режим питания, отведённого времени достаточно на организованный приём пищи, в обеденном зале соблюдаются все гигиенические требования. Ведется работа по формированию навыков и культуры здорового питания среди школьников и их родителей.

Рекомендации:

- осуществлять более строгий контроль посещения занятий и получения бесплатного питания учащимися;
- продолжить работу с учащимися и их родителями (законными представителями) по формированию навыков культуры питания.

5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по направлениям деятельности

Организационно-методическая деятельность

Методическая работа педагога-психолога гимназии № 10 ЛИК строится на основе запроса администрации учебного заведения и заведующих предметными кафедрами, в соответствии с целями и задачами, стоящими перед учебным заведением.

В 2015-2016 учебном году в данном направлении проведены следующие мероприятия:

- 1) В связи с возросшим количеством суицидов среди молодёжи, прошли семинары для учителей, педагогов и классных руководителей с целью профилактики суицидального поведения в подростковой среде.
- 2) На каждой из четырех кафедр проведены семинары по следующим темам:
 - «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по развитию у них универсальных учебных действий» (21 сентября 2015 г.);
 - занятия № 1-5 пролонгированного семинара-практикума «Технологии внедрения ФГОС в 5-х классах» (25 октября, 23 ноября, 15 декабря, 15 и 29 февраля);
 - семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение Единого государственного экзамена и ОГЭ» для учителей, работающих в 9-х и 11-х классах гимназии;
 - семинар о недопустимости жестокого обращения и насилия в отношении детей, сохранении жизни несовершеннолетних (для классных руководителей, совместно с зам. директора Сеницыной К.Ю.) (4 февраля 2016 г.);
 - психологический фокус-практикум «Методы стимулирования и мотивации обучающихся к получению качественного образования» (21 марта 2016 г.).
3. Продолжена работа по психологическому сопровождению работы классных руководителей с целью повышения эффективности деловой и межличностной коммуникации между педагогом и воспитанником, педагогом и родителем. Проведён семинар «Психологическое пространство личности ребенка».
4. В рамках сотрудничества со СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополя, в августе 2015 года проведен краевой семинар «Совершенствование оценки качества общего образования через проведение международных, национальных, региональных исследований в образовательных организациях Ставропольского края», где Солохович С.Н. выступила с докладом на тему «Формирование УУД обучающихся как условие достижения нового качества образования».
5. Проведено индивидуальное консультирование педагогических работников по итогам рейтинга учителей среди учащихся, с целью коррекции (в случае необходимости) дидактического или личностного блоков.

6. С целью сохранения соматического и психологического здоровья учителей, на кафедрах продолжено проведение семинаров-практикумов «Эмоциональное выгорание педагогов – внешние факторы и внутренние причины» (15 и 22 марта 2016 г.).

7. Проведено психологическое консультирование и сопровождение представителя города Невинномысска – Рыбальченко И.В. - при подготовке к конкурсу «Учитель года» Ставропольского края.

8. Проведён семинар «Как помочь пятикласснику?» для педагогов и классных руководителей, работающих в пятых классах по вопросам общения с младшими подростками, поддержки их самостоятельности в учебной деятельности и общественной жизни.

9. Совместно с зав. кафедрой педагогики и психологии ГБОУ СКРО ПК и ПРО Бобровой И.А., педагогом-психологом гимназии Солохович С.Н. написана брошюра по работе с одаренными детьми, которая была выпущена в декабре 2015 года.

10. В рамках сопровождения Единого государственного экзамена, в гимназии проведены следующие мероприятия:

- семинар для учителей и педагогов гимназии по теме: «Основные пути профилактики когнитивных, личностных и процессуальных трудностей, возникающих у учащихся при подготовке к сдаче ЕГЭ»
- семинар для учителей гимназии по теме: «Дети, входящие в группу риска при сдаче ЕГЭ и ОГЭ (индивидуальные особенности учебной деятельности учащихся)»
- выпущен очередной сборник рекомендаций для учителей, выпускников и их родителей «Психологическое сопровождение ЕГЭ как общенациональной оценки качества образования».

11. В ноябре 2015 г. Солохович С.Н. приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей: опыт, проблемы и перспективы», прошедшей в г.Махачкале. В сборнике материалов, выпущенном по итогам конференции, опубликована её статья «Психологический анализ типичных случаев проявления характерологических особенностей личности юношей и девушек, имеющих высокие интеллектуальные способности».

12. В марте 2016 г. Солохович С.Н. приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «Права детей – детям!», прошедшей в г. Ульяновске. В сборнике материалов, выпущенном по итогам конференции, опубликована её статья «Индивидуализация обучения учащихся с повышенным уровнем интеллектуального развития как способ соблюдения прав ребенка при организации образовательного процесса».

13. 15 февраля 2016 года Солохович С.Н. провела для педагогов-психологов г.Невинномысска тренинг-семинар «Достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения с учётом психологических особенностей учащихся (в условиях внедрения ФГОС)». Из трех тем, предложенных психологам для рассмотрения: 1) «Учёт ведущей репрезентативной системы восприятия учащихся и педагогов в процессе обучения», 2) «Обучение с учётом типа темперамента обучающихся», 3) «Дифференциация познавательной деятельности учащихся на основе специализации полушарий головного мозга», была выбрана тема № 3, которая и была рассмотрена наиболее широко, с использованием примеров деятельности и практических заданий. Проведенное семинарское занятие получило хорошие отзывы и высокую отметку психологов города.

15. В рамках работы краевого педагогического фестиваля «Талант-2015» педагог-психолог, совместно с директором гимназии Калкаевым А.А., провела работу педагогической мастерской на тему «А мы всё учим понемногу чему-нибудь и как-нибудь...» о проблемах современного образования.

Анализ выполнения основных направлений деятельности

А) Диагностическая деятельность

Диагностическая работа в гимназии осуществляется по наработанному в течение многих лет плану и соответствует запросу администрации на данный вид деятельности:

№	Название вида диагностики	Класс	Цель диагностики
1	Диагностико-прогностический скрининг	1 классы	Изучение уровня готовности первоклассников к обучению в гимназии
2	Адаптация учащихся 1-х классов к обучению в школе	1 классы	Психологический анализ особенностей адаптации учащихся 1-х классов к обучению
3	Адаптация учащихся 5-х классов к обучению в средней школе.	5 классы	Подготовка к педсовету по преемственности обучения и родительскому собранию (анкета пятиклассника, самооценка, уровень тревожности, уровень обучения и др.).
4	Уровень и профиль обучения учащихся	11 классы	Психологическое сопровождение Единого государственного экзамена + создание банка данных о динамике интеллектуального развития учащихся гимназии с 1 по 11 класс.
5	Уровень и профиль обучения учащихся	4 классы	Создание банка данных о динамике интеллектуального развития учащихся гимназии в период обучения в начальной школе.
6	Уровень и профиль обучения учащихся	6-е	Создание банка данных о динамике интеллектуального развития учащихся гимназии в период предпрофильной подготовки + педсовет и родительское собрание по профилированию.
7	Уровень и профиль обучения учащихся	9-е	Создание банка данных о динамике интеллектуального развития учащихся гимназии в период обучения в среднем звене гимназии и готовности к переходу к обучению в старшей школе + педсовет и родительское собрание о наборе учащихся в 10 класс.
8	Комплексный социально-психологический тест (социо-, и референтометрия)	5-11 классы	Исследование внутригрупповых отношений в 5-11 классах гимназии и адекватности представления членов группы о своем положении в эмоциональной структуре класса, выявление референтных лиц, обладающих ценностной привлекательностью и психологическим влиянием в классе.
9	Изучение личностного своеобразия учащихся	10 классы	Изучение личностного своеобразия учащихся с целью составления характеристик, в том числе по профориентации.
10	Профориентационные тесты: тип личности; социальная направленность личности; профессиональная направленность	11 классы	Изучение профессиональных предпочтений учащихся + подготовка для каждого выпускника психологического портрета с его возможным выбором будущей профессиональной деятельности.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины, что, в свою очередь, давало возможность планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также разрабатывать рекомендации по преодолению имеющихся трудностей.

Вывод: оценивая проведенную диагностическую работу, можно говорить о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяли педагогу-психологу достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обращающихся за помощью субъектов учебно-воспитательного процесса.

Б) Консультативная деятельность

В течение учебного года было зарегистрировано 980 обращения со стороны всех участников учебно-воспитательного процесса по всем направлениям деятельности, что на 17 % больше, чем в прошлом учебном году (866 обращений). Значительное число обращений связано с определенными трудностями, испытываемыми учащимися в процессе подготовки к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ. Кроме того, гораздо больше обращений стало поступать от классных руководителей и родителей в связи с ростом уровня агрессивности в подростковой среде и разъяснения правил работы в данном направлении.

Кроме того, в истекшем году отмечается высокая активность родителей будущих пятиклассников, желающих получить консультацию по выявлению уровня готовности их детей к обучению в среднем звене гимназии и родителей учащихся, заканчивающих 6-е классы, в связи с выбором профиля обучения.

№	Название вида работы	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Итого за год
1	Групповые консультации	3	6	6	12	5	7	6	5	5	55
	Количество учащихся	29	54		3	21	23		8	3	141
	Количество учителей	4	22	24	85	12	46	71	25	14	303
	Количество родителей	4			11			62	5	13	95
2	Обращения учащихся	8	12	7	7	4	6	13	2	3	62
3	Обращения учителей	27	8	11	15	13	34	14	15	28	165
4	Обращения родителей	2	2	4	10	3	5	4	11	31	72
5	Семейное консультирование		1			1		1			3

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме.

Все поступающие запросы можно разделить на вопросы, связанные с:

1. трудностями в общении со сверстниками;

2. эмоционально-поведенческими трудностями (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
3. проблемами в детско-родительских отношениях;
4. трудностями в профессиональном самоопределении;
5. трудностями в обучении.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
 - сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
 - диагностика нарушений;
 - рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам устранения нарушений;
- составление плана дальнейшей работы по запросу.

Вывод:

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все задачи консультативной деятельности. Однако, по-прежнему, как и в предыдущие годы, большинство консультаций учащихся и родителей носили разовый характер, что может быть связано с их недостаточной мотивированностью на дальнейшую работу. Как только снижается острота имевшейся ситуации, консультируемые считают её разрешенной, что порой не соответствует действительности и возможны рецидивы. Перед педагогом-психологом по-прежнему стоит задача более глубокой мотивации на работу обратившихся за помощью субъектов учебно-воспитательного процесса.

В) Развивающая и психокоррекционная работа педагога-психолога

Групповые развивающие занятия проводятся со старшеклассниками (9-11 классы) по нескольким программам: а) программе фонда «Здоровая Россия» «Все, что тебя касается», целью которой является формирование навыков здорового образа жизни у подростков и формирование у них навыков, способствующих формированию личности, осознающей ответственность за свое здоровье и свое будущее; б) программе «Психологии самопознания и самоопределения личности» (автор-составитель Солохович С.Н.), дающей возможность подросткам распознать свои индивидуальные особенности, расширить границы самовосприятия, сформировать адекватную самооценку; в) программе профориентации, позволяющей получить знания о мире профессий, актуализировать процесс самоопределения учащихся, стимулировать размышления над сложными мировоззренческими проблемами профессионального выбора; 4) программе психологической подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ с целью отработки стратегии и тактики поведения в период подготовки к экзаменам и формирования заинтересованного отношения обучающихся к развитию навыков самоконтроля с опорой на внутренние ресурсы. Девять групп занимаются в течение пяти месяцев из расчета по 16 занятий в месяц для каждой группы и один месяц по 8 занятий. Каждое занятие длится 2 урока.

2. Групповые развивающие занятия с учащимися 1-х классов проводятся еженедельно по программе, разработанной педагогом-психологом гимназии на основе методического пособия С. В. Кривцовой «Жизненные навыки. Уроки психологии в начальной школе» М.: Генезис.

№	Название вида	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Итого
---	---------------	----	---	----	-----	---	----	-----	----	---	-------

	работы										
1.	Развивающие занятия 9-11 кл.	72	72	54	72	36		9			245 часов
2.	Развивающие занятия 1-е кл.	16	16	8	16	8	16	12	16	16	124 часа

3. Организация работы с детьми «группы риска» во исполнение Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится совместно с социальным педагогом Руденко Н.Ю.

Годы	Количество учащихся в ОУ	Количество учащихся, стоящих на учёте в ОДН	Количество учащихся, стоящих на внутришкольном учёте	Вывод
2011-2012	713	0	2	Совместная работа педагога-психолога и социального педагога с детьми с признаками девиантного поведения, позволяет добиваться того, что уже 4 года ни один ученик гимназии не состоит на учете в ИДН. Однако, тенденция к правонарушениям в подростковой среде остается повышенной и требует внимательного отношения как со стороны школы, так и со стороны родителей.
2012-2013	718	0	2	
2013-2014	724	0	2	
2014-2015	745	0	2	

Г) Психологическое просвещение и психопрофилактика

Психологическое просвещение в гимназии охватывает всех субъектов учебно-воспитательного процесса: обучающихся, учителей и педагогов, родителей. Обучающиеся получают психологические знания на классных часах, беседах, лекциях, тренингах, при личном общении с психологом путем индивидуальных консультаций. Родительская общественность чаще всего встречается с педагогом-психологом на родительских собраниях, которых в 2015-2016 учебном году проведено 17, на семейных или индивидуальных консультациях. Учителя и педагоги получают психологические знания в течение всего года на тренингах и семинарах, участвуя в проведении круглых столов по различной тематике, в личных беседах по интересующим вопросам.

Психологическое просвещение обучающихся, в основном, сводится:

- к сопровождению гимназистов в периоды адаптации к обучению в начальной, средней или старшей школе,
- к повышению уровня их толерантности по отношению друг к другу и окружающим,
- к позитивному восприятию сверстников и самих себя,
- к формированию навыков, способствующих росту личности, осознающей ответственность за свое здоровье и свое будущее.

Просвещение учителей направлено на расширение психологических знаний по всем аспектам деятельности педагогов в учебном заведении. Проведенные в 2015-16 учебном году тренинги и семинары вызвали большой интерес и отклик у педагогов и учителей гимназии.

Просвещение родительской общественности проходит, в основном, на родительских собраниях. Форма собраний, проводимых не в монологическом, а в диалогическом режиме, позволяет родителям задавать вопросы по ходу встречи и подключаться к обсуждению любого

возникшего вопроса. Считаем такую форму проведения собраний очень перспективной. Отмечаем в этом учебном году повышенный спрос родителей на индивидуальное консультирование по большинству возникающих вопросов.

Психологическое просвещение идет рука об руку с психопрофилактикой, так как, получая знания, участники учебно-воспитательного процесса имеют возможность применить их в реальной жизненной ситуации, минимизируя травматический опыт общения или взаимодействия.

Психопрофилактика в 2015-2016 году, в большей степени, была посвящена объяснению обучающимся вреда наркомании, алкоголизации населения, табакокурения, ведения беспорядочной половой активности. Большую помощь в работе по данному направлению оказывает программа фонда «Здоровая Россия» «Все, что тебя касается», которая дает возможность в ненавязчивой форме рассмотреть все вышеперечисленные вопросы. В программе рассмотрены следующие темы: «Наркотики: не влезай – убьет!», «ВИЧ/СПИД: мы знаем, как себя защитить», «Алкоголь: мифы и реальность», «Курить или не курить» и др. Кроме того, в работе с учащимися 9-х и 11-х классов, хорошо себя зарекомендовала введенная в гимназии программа психологической подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Программа направлена на отработку стратегии и тактики поведения выпускников в период подготовки к экзаменам и формирования заинтересованного отношения обучающихся к развитию навыков самоконтроля с опорой на внутренние ресурсы.

Анализ достижения поставленных целей и задач

Цель работы психологической службы, состоявшая в сопровождении участников образовательного процесса и обеспечении психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности, достигнута с помощью последовательного выполнения задач, поставленных администрацией образовательной организации перед психологом:

- была продолжена работа по созданию оптимальных условий обучения для детей с высокими интеллектуальными способностями, для того, чтобы сделать обучение соразмерным индивидуальным и возрастным особенностям развивающейся личности. Отследить результат выполнения данной задачи можно по качеству обученности гимназистов, которое из года в год остается стабильно высоким;
- продолжена работа по созданию социально-психологических условий продуктивного сотрудничества учителей и учащихся, что выразилось в высоком рейтинге, поставленном учащимися большинству учителей, работающих в гимназии;
- успешно ведется работа по созданию благоприятного психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах для создания единого жизнеспособного коллектива учебного заведения. Подтверждением этому служит ежегодно диагностируемый высокий уровень удовлетворенности обучением в гимназии со стороны учащихся и их родителей;
- продолжена работа, направленная на восстановление и сохранение психологического здоровья педагогов и учащихся. Особое внимание обращается на детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении.

Проблемы, выявленные при осуществлении профессиональной деятельности

Одним из проблемных направлений деятельности в 2015-16 учебном году явилась работа по подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ. Причиной этому послужили:

- продолжающие меняться правила сдачи экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ;

- введение новых правил при поступлении в отдельные ВУЗы страны;
- повышенное внимание к детям, проживающим в Ставропольском крае, из-за инцидентов, имевших место при досрочной сдаче ЕГЭ в крае.

Именно поэтому психологической службой в мае месяце были предложены выпускникам дополнительные занятия, направленные на снижение уровня тревожности у отдельных учащихся 9 и 11-х классов к моменту начала сдачи экзаменов.

Перспективы развития деятельности на 2016-2017 учебный год

Актуальные проблемы работы психологической службы в 2015-2016 учебном году были, в основном, решены. Однако, некоторые задачи требуют более глубокой проработки и будут перенесены на новый учебный год.

В 2016-17 учебном году необходимо продолжить:

- работу по внедрению ФГОС в начальной школе;
- работу по внедрению ФГОС в среднем и старшем звене гимназии
- профориентационную работу в контексте востребованности специалистов на рынке труда;
- работу по здоровьесбережению в ученической и педагогической среде.

В новом учебном году необходимо оставить следующие виды работы, как хорошо себя зарекомендовавшие:

- сетевую форму психолого-педагогической поддержки родителей как ресурса развития их компетентности по направлениям, требующим немедленного реагирования или важных для использования в будущем (сайт гимназии);
- мероприятия, направленные на координацию совместных усилий всех субъектов учебно-воспитательного процесса по формированию ЗОЖ (тренинги по здоровьесбережению).

По итогам анализа деятельности в целом, в 2016-17 учебном году психологической службе гимназии предстоит решать следующие задачи:

- продолжить внедрение в 1-х классах начальной школы программы «Жизненные навыки. Уроки психологии в начальной школе» под редакцией Кривцовой С.В., (М.:Генезис, 2002 г.) с целью создания возможности получения детьми нетравматического опыта самопознания и развития эмоционального интеллекта;
- в плане подготовки учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ усилить компонент, направленный на снижение уровня тревожности выпускников.

VII. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Общие сведения

1.1. Концепция развития воспитательной системы содержит основную идею – осуществление лично ориентированного воспитания в локальной образовательной среде жизнотворчества гимназии, способствующей саморазвитию личности обучающихся. Концепция изложена в Программе развития «Гимназия - 2022».

Цель создание оптимальных социально-педагогических условий для гармоничного развития личности обучающегося, его жизненного самоопределения в современном обществе.

Задачи:

- создание условий для стабильного психологического микроклимата в классных коллективах и в гимназии в целом, повышения уровня его благоприятности;
- создание условий для совершенствования системы ученического самоуправления;
- создание условий для самоорганизации всех видов творческой активности, ведущих к здоровой самоактуализации в собственном жизнотворчестве;
- оказание помощи учащимся в организации внеурочной досуговой деятельности.

Воспитательная работа в 2015 – 2016 учебном году в МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска осуществлялась в соответствии с целями и задачами, системно и систематически.

Выполненная работа достигла планируемых педагогических, научно-методических и организационных результатов, основные задачи выполнены.

Работа по сохранению и расширению воспитательного пространства строилась на основе концепции жизнотворчества. Сохранены и нашли своё отражение в жизни гимназии замечательные традиции, реализованы новые проекты, вошедшие в общегимназический план внеурочной досуговой деятельности, который был разработан в начале учебного года на основании и с учётом пожеланий воспитанников, был утвержден на административном совещании. План реализован на 90 %. Отмена отдельных мероприятий произошла в связи с текущей коррекцией плана работы в течение года по объективным причинам.

В течение 2015 - 2016 учебного года в гимназии проведено около 300 мероприятий различной направленности (без учета внеурочных мероприятий, проводимых предметными кафедрами и кафедрой начального образования, мероприятий в рамках тематических месячников), в том числе: 2 вечера для старшеклассников, более 100 общегимназических праздников, конкурсов, фестивалей, соревнований и других мероприятий.

Хотелось бы отметить традиционные дела, прошедшие на высоком уровне и новые, которые, возможно станут традициями. Так, отмечены традиционные праздники – «Первый звонок» и «Последний звонок», декада «Люблю тебя, мой город светлый!» и манифестация, посвящённая Дню освобождения города от немецко-фашистских захватчиков, праздник «Татьянин день», проведённый в этом году впервые как День гимназиста), День дублёра, День детства и День здоровья и другие. 1 июня 2016 года второй раз состоялась интерактивная игра «Самый лучший день на свете!», посвящённая Международному Дню защиты детей.

По традиции в гимназии прошли выставки членов Невинномысского отделения Союза художников Росси – живописных и фоторабот.

Уже несколько лет подряд накануне 9 Мая учащиеся 5 – 11-х классов вместе со своими педагогами после гимназического митинга посещают кинотеатр «Мир». Так, организовано за несколько лет учащиеся посмотрели фильмы - «Матч», «Мы из будущего», «Отряд», «В июне 41-го...» и другие. Просмотр кинофильмов всегда завершается классными часами: «*Дети войны*», «*И помнить страшно, и забыть нельзя*», «*Геноцид*», «*Великая Отечественная на Ставрополье*» и многие другие. Этот год не стал исключением – 6 мая 2016 года состоялся просмотр в кинотеатре художественного фильма «72 часа»,

Традиционно к в рамках декады «И помнит мир спасённый...» проведены различные мероприятия: классные часы, выпуск боевых листов, встречи с ветеранами и военнослужащими. Тематика мероприятий очень разнообразна: «*История семьи в истории войны*» и другие. В рамках празднования 71-летия со Дня Победы в 2016 году учащиеся гимназии приняли участие в городских, краевых, всероссийских акциях.

Совместно с территориальным советом № 3 (председатель Волкова О.А) накануне 71-ой годовщины со дня Победы было организовано вручение подарков и поздравление ветеранов, участников Великой Отечественной войны, детей войны, тружеников тыла (всего 52 человека), проживающих в микрорайоне с вручением им подарков.

№	Диагностический инструментарий	Возрастная категория	2015-2016					
			Начало года			Конец года		
	Диагностика уровня воспитанности учащихся По методике Н. Капустина	начальное звено	15,4	70,2	10,4	12,3	75,7	16,0
		среднее звено	12,2	46,2	36,6	11,2	51,6	42,2
		старшее звено	9,1	66,4	20,5	10,1	68,8	25,1

№	Возрастная категория	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
		низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
	начальное звено	13,4	73,1	13,5	11,3	73,7	15,0	12,3	75,7	16,0
	среднее звено	14,2	58,2	27,6	9,2	49,6	41,2	11,2	51,6	42,2
	старшее звено	11,0	57,6	31,4	9,1	67,8	23,1	10,1	68,8	25,1

Выводы:

Работа в 2015 – 2016 учебном году в МБОУ гимназии № 10 ЛИК города Невинномысска осуществлялась в соответствии с целями и задачами, системно и систематически.

Выполненная работа достигла планируемых педагогических, научно-методических и организационных результатов, основные задачи выполнены.

2. Справка заместителя директора по ВР по вопросам методического сопровождения и организации воспитательного пространства школы *(на основе плана ВШК и Программы развития ОО).*

Организацию воспитательного процесса в 2015 – 2016 учебном году обеспечивали следующие члены педагогического коллектива: заместитель директора по воспитательной работе – 1, классные руководители – 32, социальный педагог – 1, педагог-психолог – 1, педагог-организатор – 1, педагоги дополнительного образования – 6, старший вожатый – 1, заведующая библиотечным медиacentром – 1, всего – 44 человека.

Из них – 2 человека (Шкляева А.В., Гладской П.И.) – малоопытные специалисты. Все педагоги и работники имеют среднее или высшее профессиональное образование, высшую квалификационную категорию.

В основе деятельности по организации воспитательного процесса лежат концептуальные подходы гимназического сообщества, основные ценности. Обеспечивается деятельность локальными документами МБОУ гимназии № 10 ЛИК города Невинномыска: Устав, «Программа развития «Гимназия-2023», План деятельности МБОУ гимназии № 10 ЛИК города Невинномыска на 2015–2016 учебный год, План деятельности кафедры педагогики на 2015–2016 учебный год, План внеурочной досуговой деятельности на 2015–2016 учебный год Программа деятельности классного руководителя».

Педагоги кафедры владеют современными методами обучения и воспитания и при организации педагогической деятельности используют следующие современные технологии воспитания:

Применяемые технологии	Применяемые методы
Технология личностно-ориентированного подхода в воспитании (технология индивидуальной педагогической поддержки в воспитании (Газман О.С.))	Проблемно-поисковые, творческие, рефлексивные, игровые, диалогические (интерактивные)
Технология проектной деятельности	Проблемно-поисковые, творческие, рефлексивные, игровые, диалогические (интерактивные)
Технология сотрудничества	Деятельностные, игровые, поисковые, творческие
Технология воспитания общественного творчества в условиях коллективного творческого дела (Иванов И.П.)	Игровые, поисковые, рефлексивные, творческие
Игровые технологии	Игровые, деятельностные

2. Спортивное направление

Организация работы секций и кружков спортивной направленности

№ п/п	Название кружка (секции)	Кол-во обучающихся	Руководитель
1	Волейбол	15	Ралько А. П.
2	« Зарница»	10	Ралько А. П.
	Итого*	25	

*Одного ребенка считать один раз

Участие в спортивных мероприятиях

Название соревнований	Городской уровень (результат)	Краевой уровень (результат)	Всероссийский уровень (результат)	Международный уровень (результат)
Соревнования по волейболу	I место- юноши	-	-	-
« Зарница»	III место	-	-	-

3. Информационно – диагностические таблицы по направлениям воспитательной деятельности.

Содержание воспитательной работы в гимназии определяется в основных образовательных программах начального общего, основного общего, среднего общего образования. Согласно программам педагог не транслирует готовые образцы нравственной и духовной культуры, а создает ситуацию, в которой они, прежде всего, вырабатываются обучающимися и только в определенной степени, при необходимости, вместе с учителем или педагогом. Совместный поиск и открытие ценностей, норм и законов жизни, их исследование в конкретных видах деятельности, в отношениях и их интериоризация и составляют, таким образом, содержание образовательного процесса в гимназической среде жизнетворчества.

Основные направления деятельности в воспитательной системе гимназии определены согласно Стратегии воспитания в Российской Федерации до 2025 года:

Основные направления деятельности в воспитательной системе гимназии:

- гражданско-патриотическое и нравственное воспитание;
- художественно- эстетическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное направление;
- трудовое воспитание;

- экологическое воспитание
- профориентация

3.1. Основные сведения:

Направление деятельности:	гражданско-патриотическое и нравственное воспитание
Цель:	Создание единого воспитательного пространства в системе образования гимназии
Задачи:	Совершенствование условий, способствующих воспитанию духовно богатой, высоконравственной, образованной личности, уважающей традиции и культуру своего и других народов
Виды деятельности:	Мероприятия по благоустройству территорий гимназии в рамках общегородского субботника; Классные часы, беседы, встречи с интересными людьми (участниками Вов, людьми, достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности и др.), интеллектуальные игры и викторины, экскурсии в городской музей и на промышленные предприятия города, пешеходные экскурсии по историческим местам города, конкурс чтецов и другое); Участие в городских мероприятиях, несение Вахты памяти; Деятельность добровольного общественного объединения «Союз гайдаровцев» (организация и проведение сборов, благотворительных акций и др. мероприятий)

2.2. Проведение и участие в мероприятиях по данному направлению:

Муниципальный уровень		Краевой (региональный) уровень		Всероссийский (международный уровень)	
Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)	Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)	Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)
II городской конкурс команд-лидеров школьного самоуправления	I место / 6 человек	I краевой конкурс на лучшее детское общественное движение	III место/ конкурсные материалы	-	-
Городской этап краевого конкурса лидеров детских общественных	Диплом участника/ 1 человек	-	-	-	-

организаций					
42-й финал юнармейской игры «Зарница-2016»	Диплом за III место/ 8 человек				

№		Участие в мероприятиях (количество шт. мероприятий)			Участие обучающихся (количество чел. / призы и победители чел.)		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Муниципальный уровень:	3	3	3	1/1	1/0	1/0
2.	Краевой (региональный) уровень:	-	-	1	/	/	/
3.	Всероссийский и международный уровень:	-	-	-	/	/	/

Направление деятельности:	художественно-эстетическое воспитание
Цель:	создание культурно-досугового пространства, организованного для включения детей в творчески развивающую жизнедеятельность, максимальное использование имеющихся возможностей для представления условий саморазвития базисных черт, способностей творческой личности воспитанника в сфере свободного времени
Задачи:	деятельность по формированию эстетической потребности у учащихся
Виды деятельности:	Участие в конкурсах, мероприятиях, организация и участие в мастер-классах, открытых мастерских и пр.; посещение выставок, спектаклей, просмотр кинофильмов.

2.2. Проведение и участие в мероприятиях по данному направлению:

Муниципальный уровень		Краевой (региональный) уровень		Всероссийский (международный уровень)	
Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)	Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)	Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)
Городской фестиваль искусств «Весёлая	Диплом лауреата/ 15 человек	-	-	I Всероссийский конкурс	Диплом I степени в номинации

карусель»	Диплом лауреата/ персональный/ 2 человека			хореографического искусства «Танцевальная феерия»	«Классический танец»/ 18 человек; Диплом I степени в номинации «Эстрадный танец»/ 18 человек
	Диплом I степени в номинации «Концертная программа»/ 30 человек				
Городской арт- фестиваль «Мастерская новогодней игрушки»	Диплом участника/ персональный/ 5 человек			IV Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества»На семи ветрах»	Диплом III степени в номинации «Эстрадный танец»/ 25 человек
Городской фестиваль детского творчества «Этот удивительный мир»	Диплом I степени/ персональный/ 2 человека;			IX Международный творческий конкурс «Слияние культур»	Диплом лауреата I степени в номинации «Эстрадный танец»/ 25 человек Диплом лауреата II степени в номинации «Эстрадный танец»/ 25 человек Диплом лауреата III степени в номинации «Классический танец»/ 18 человек
	Диплом II степени/ персональный/ 2 человека;				
	Диплом III степени/ персональный/ 1 человек Диплом участника/ персональный/ 10 человек;				

№		Участие в мероприятиях (количество шт. мероприятий)			Участие обучающихся (количество чел. / призы и победители чел.)		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Муниципальный уровень:			3	/	/	67/
2.	Краевой (региональный) уровень:				/	/	/
3.	Всероссийский и			3	/	/	129/ коллектив

международный уровень:						«Эдельвейс-ЛИК» 3 возрастные группы
------------------------	--	--	--	--	--	-------------------------------------

Направление деятельности:	физкультурно-оздоровительное направление
Цель:	Создание бережной здоровьесберегающей среды образовательного учреждения.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - придание всему образовательному процессу максимально возможного индивидуально-ориентированного характера с целью возможно полной самореализации личностного потенциала воспитанников; - сохранение уровня здоровья детей. Укрепление физического, психического здоровья обучающихся через включение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий; - воспитание культуры здоровья детей, в том числе культуры питания; - придание образовательно-воспитательному процессу безопасно-здоровьесберегающий характер; - координирование действий гимназии и семьи в организации различных форм работы по пропаганде здорового образа жизни, формирование стереотипов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья. Просвещение родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам здоровья их детей; - создание условий в гимназии для обеспечения здоровья и безопасности обучающихся и педагогов; - организация мониторинга состояния физического здоровья детей.
Виды деятельности:	Реализация программы «Здоровье»; организация и проведение спортивных мероприятий с детьми и родителями на базе гимназии по выполнению комплекса ГТО ; проведение Дней безопасности; участие в спортивных соревнованиях и состязаниях; реализация системы тематических бесед по безопасности: личной, пожарной и по правилам дорожного движения, работа спортивных секций и кружков.

2.2. Проведение и участие в мероприятиях по данному направлению:

Муниципальный уровень		Краевой (региональный) уровень		Всероссийский (международный уровень)	
Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)	Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)	Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)
Спортивные соревнования по волейболу, футболу,	57: волейбол – 1 место, игра «Зарница» -	-	-	-	-

баскетболу, допризывной молодежи, отдельные этапы игры «Зарница»	отдельные этапы – 1, 2 место, финал – 3 место				

Направление деятельности:	трудовое
Цель:	создание условий для воспитания трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - придание всему образовательному процессу максимально возможного индивидуально-ориентированного характера с целью возможно полной самореализации личностного потенциала воспитанников; - воспитание культуры труда: умственного, физического, общественно-полезного; - координирование действий гимназии и семьи в организации различных форм трудового обучения; - ознакомление с лучшими примерами профессионального роста; - создание условий для воспитания трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
Виды деятельности:	Реализация программы трудового воспитания; организация и проведение субботников, работ по самообслуживанию, выполнение поручений. Реализация осуществлялась, прежде всего, через создание условий для приобретения опыта собственного участия в различных коллективных работах, в том числе в разработке и реализации учебных и внеучебных проектов; развитие на этой основе проектных, экспертных и иных компетентностей, требующих личной дисциплинированности, последовательности, настойчивости, самообразования и др..

2.2. Проведение и участие в мероприятиях по данному направлению:

Муниципальный уровень		Краевой (региональный) уровень		Всероссийский (международный уровень)	
Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)	Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)	Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)
Городской субботник по благоустройству территорий гимназии и города	Сентябрь-октябрь 2015 года/ 469 человек; Апрель-май 2016 года/ 469 человек	-	-	-	-

№		Участие в мероприятиях (количество шт. мероприятий)			Участие обучающихся (количество чел. / призеры и победители чел.)		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Муниципальный уровень:	-	-	-	- / -	- / -	- / -
2.	Краевой (региональный) уровень:	-	-	-	- / -	- / -	- / -
3.	Всероссийский и международный уровень:	-	-	-	- / -	- / -	- / -

Направление деятельности:	экологическое воспитание
Цель:	создание условий для воспитания ценностного отношения к природе, окружающей среде, для осознания возникшего кризиса в отношениях человека и природы как одной из актуальнейших глобальных проблем человечества;
Задачи:	- развитие способности видеть и понимать, в каких формах этот кризис выражен в месте проживания; - организация добровольного участия в решении проблем как лично важный опыт природоохранительной деятельности.
Виды деятельности:	Получение первоначального опыта участия в природоохранительной деятельности (в гимназии, экологические акции, десанты, высадка растений, создание цветочных клумб, очистка доступных территорий от мусора, подкормка птиц и т. д.), в деятельности гимназических экологических центров, лесничеств, экологических; на усвоение принципов экологически грамотного поведения в природе (в ходе целевых экскурсий, походов и путешествий по родному краю – работает принцип «нас тут не было!»); на осмысление «темы природы» в своем собственном творчестве (стихосложении, рисовании, прикладных видах искусства

2.2. Проведение и участие в мероприятиях по данному направлению:

Муниципальный уровень		Краевой (региональный) уровень		Всероссийский (международный уровень)	
Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)	Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)	Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)
Городской конкурс экологических листовок	9	1 (в городе)	-		

«Цветами улыбается Земля»; Городской конкурс стенгазет «Птичий базар»	6	-	2		
Городской конкурс исследовательских работ «Отечество-2016»	1	-	1		
Городской этап Международной игры «Игровая энергия»	23	1 (в городе)	Еще нет результатов		
Городской конкурс экологов и лесоводов «Лесная академия»	2	-			
Всероссийская научно-практическая конференция «Шаг в будущее» - ЮФО	1	2 место Фенева Елизавета (11 В класс, секция биомедицина)			
Акция «Дерево памяти»	15				
Краевой слет-конкурс экологов	2	-	1 (Джейранова Домира 10В класс – 3 место)		

3. Организация работы с родителями (в текстовом формате)

В системе велась **работа с родителями и родительской общественностью**. Представители родительской Палаты принимали самое непосредственное участие в организации воспитательно-образовательного процесса.

В 2015 – 2016 учебном году выполнены следующие мероприятия:

Сроки	Мероприятие	Ответственный
Август	Собрание с родителями первоклассников.	Учителя 1-х классов
	Собеседование с родителями вновь прибывших учеников	Калкаев А.А., классные руководители
	Уточнение семей, нуждающихся в социальной, материальной помощи, семей, где	Руденко Н.Ю., классные

	воспитываются опекаемые дети и дети-сироты	руководители
Сентябрь	Получение запроса семьи на уровень сложности содержания обучения учащихся 6-11-х классов	Классные руководители
	Родительские собрания «Введение в школьную жизнь»	Учителя 1-х классов
	Конференция гимназии: 1) Итоги летнего ремонта гимназии. 2) Отчет ревизионной комиссии попечительского совета о расходовании внебюджетных средств развития гимназии. 3) Итоги 2014-2015 учебного года и задачи на 2015–2016 учебный год. Публичный доклад. 4) Разное	Калкаев А.А.
	Родительские собрания «Организация воспитательно-образовательного процесса в гимназии в 2015 – 2016 учебном году»	Классные руководители
Октябрь	Открытие консалтинга по теме «Возрастные особенности детей»	Солохович С.Н., классные руководители
Ноябрь	Родительские собрания «Итоги 1-й четверти и задачи по успешному завершению I полугодия 2015 – 2016 учебного года»	Классные руководители
Январь	Родительские собрания в 1-2-х классах «Итоги обучения учащихся в I полугодии 2015 – 2016 учебного года»	Галец Н.М., классные руководители
Февраль	Опрос «Удовлетворенность семьи уровнем образовательно-воспитательного процесса в гимназии»	Синицына К.Ю.
Март	Родительские собрания «Итоги 3-й четверти и задачи по успешному окончанию учебного года»	Калкаев А.А., классные руководители
Май	Родительские собрания по классам: 1) Итоги успеваемости учащихся. 2) Летний отдых детей. 3) Летняя общественно полезная практика.	Калкаев А.А.,
	Родительские собрания «Итоги воспитательно-образовательного процесса в гимназии в 2015 – 2016 учебном году»	Классные руководители

В сентябре 2015 года более 300 родителей/ законных представителей обучающихся гимназии приняли участие во Всероссийской акции «Безопасность детей – ответственность родителей».

17 (для родителей/ законных представителей обучающихся 5-х классов) состоялось очередное заседание родительского Всеобуча. В программе Всеобуча:

1) сообщение заместителя директора гимназии по воспитательной работе К.Ю. Сеницыной «Формы жесткого обращения с детьми. Профилактика»;

2) сообщение педагога-психолога, заведующего кафедрой психологии, С.Н. Солохович на тему «Защита детей от жестокого обращения в семье», представлена и размещена на официальном сайте презентация «Профилактика агрессии и жестокости в семье»;

3) сообщение заместителя директора гимназии по воспитательной работе К.Ю. Сеницыной «Организация деятельности ДОО «Союз гайдаровцев» в гимназии».

18 февраля 2016 года (для родителей/ законных представителей обучающихся 7-8-х классов) также прошло очередное заседание родительского Всеобуча. В программе:

1) сообщение заместителя директора гимназии по воспитательной работе К.Ю. Сеницыной «Формы жесткого обращения с детьми. Профилактика»;

2) сообщение педагога-психолога, заведующего кафедрой психологии, С.Н. Солохович на тему «Суицидальное поведение».

25 февраля 2016 года (для родителей/ законных представителей обучающихся 9-11-х классов) прошло очередное заседание родительского Всеобуча. В программе:

1) сообщение педагога-психолога, заведующего кафедрой психологии, С.Н. Солохович на тему «Антивитальное поведение подростков. Меры по профилактике».

17 декабря 2015 г. состоялось родительское собрание родителей/ законных представителей обучающихся 5-х классов по вопросу определения уровня сложности обучения. Перед родителями выступили А.А. Калкаев, директор гимназии, С.Н. Солохович, педагог-психолог, Л.Л. Строева, заместитель директора по УВР;

Кроме того, по отдельному плану осуществлялась работа по плану подготовки и проведения Единого государственного экзамена: изучено Положение о проведении ЕГЭ, действовал пролонгированный консалтинг «Как подготовиться к ЕГЭ».

Педагогами гимназии в сотрудничестве с психологом осуществлялась следующая работа:

- индивидуальные собеседования и консультации по результатам исследований;
- индивидуальные собеседования и консультации по вопросам выбора уровня сложности содержания обучения и возможностей по его коррекции;
- индивидуальные собеседования и консультации по вопросам обучения и воспитания детей;
- индивидуальные собеседования и консультации по проблемам обучения и воспитания детей;
- индивидуальные собеседования и консультации для родителей учащихся 9-х и 11-х классов по вопросам выбора путей продолжения обучения;
- индивидуальные собеседования и консультации по вопросам выполнения запроса на обучение детей и другие.

Родители воспитанников приняли участие в работе городских родительских собраний:

- 29.10. 2015 года, 28.04.2016 года делегации представителей родительской общественности гимназии (20 человек) во главе с директором гимназии А.А. Калкаевым посетили городское родительское собрание под председательством первого заместителя Главы города Т.А. Олешкевич;

Кроме того, представители родительской общественности неоднократно принимали участие в Интернет-конференция, вебинарах:

- 04.10.2015 года член родительского комитета Вропинова Е.В. и заместитель директора по ВР приняли участие в краевом Интернет-собрании «Урок для родителей»;
- 10.10 представители параллели 11-х классов – Четвергов Константин (11 В) и его мать, Четвергова Е.Н., приняли участие в краевом родительском собрании в режиме видеоконференции «Подготовка к ГИА»;
- 31.10. – внеочередное заседание краевого Университета педагогических знаний;
- 14.05.2016 года представители родительской и педагогической общественности приняли участие в краевом родительском собрании в режиме видеоконференции «Подготовка к ГИА»;
- 28.05.2016 года представители родительской общественности Е.В. Поночевная и заместитель директора по ВР К.Ю. Синицына приняли участие в заседании краевого Университета педагогических знаний «Организация летнего отдыха и безопасность детей».

Классные руководители работу с родителями вели регулярно и системно. Помимо традиционных классных родительских собраний, педагогами используется такая форма работы, как пролонгированное родительское собрание. На встречи с родителями приглашались педагоги, работающие в классе, психологи, педагоги-организаторы. В течение года в классах прошло 87 организационных и 18 тематических родительских собрания.

Велась работа в родительских коллективах по целевым программам «Адаптация учащихся к обучению в среднем звене» (5-е классы) и «Перспективы профильного обучения» (6-е классы).

Совместно с родителями, при их непосредственном участии помощи, организовывались различные мероприятия в классах: поездки, походы, вечера, встречи с родителями учащихся – выпускниками школы № 10. Самое непосредственное участие родительская общественность приняла при организации благотворительных акций: пожертвования, помощь в организации, транспортные и прочие услуги.

С целью определить удовлетворенность семьи уровнем образовательно-воспитательного процесса в гимназии в феврале 2015 года было проведено анкетирование. В исследовании приняли участие 84,6 % семей от общего числа семей, чьи дети обучаются в 1-11-х классах. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о высокой степени удовлетворённости родительской общественности уровнем образовательно-воспитательного процесса, организуемого в гимназии.

4. Деятельность детской общественной организации (далее – ДО).

4.1. Наименование детской организации:

Наименование детской организации: Добровольное общественное объединение детей и взрослых «Союз гайдаровцев» МБОУ гимназии № 10 ЛИК города Невинномыска

4.2. Основной вид деятельности (направление) социально-культурное, общественное направление

4.3. Срок функционирования ДО с октября 1989 года

4.4. Цель: Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности участников через осознание ими собственных потребностей, возможностей и необходимости их реализации в различных видах деятельности, направленных на благо людей, всех членов общественного объединения.

и задачи - обогащение общей культуры личности членов объединения на основе ценностей, определенных Уставом;

- укрепление межвозрастных связей членов объединения;
- развитие ответственности, самостоятельности, творчества на основе самоопределения и самореализации личности участников Союза;
- воспитание гражданственности, патриотизма, человеколюбия;
- развитие высокого уровня культуры взаимоотношений с различными людьми.

4.5. Количество обучающихся, состоящих в составе ДО членство не оформляется, участие – на добровольной основе. Членов актива – 57.

Таблица 1

№	ФИО руководителя ДО	должность	Контактный телефон
1	Синицына Кристина Юрьевна	Заместитель директора	8 (86554) 7-15-31 – рабочий, 8 (906) 440-87-01 - мобильный
	ФИО президента ДО	класс	Контактный телефон
	-		

5. Деятельность волонтерского движения

Таблица 1

№	ФИО руководителя ВД	должность	Контактный телефон
1	Синицына Кристина Юрьевна	Заместитель директора	8 (86554) 7-15-31 – рабочий, 8 (906) 440-87-01 - мобильный

Таблица 2

№	ФИО волонтера	класс	Контактный телефон	Имеющие волонтерские книжки (указать номер)
	Зинковская Полина Эльбертовна	8 Б	8-928-315-49-00	на оформлении
	Кристинина Ангелина Андреевна	9 В	8-988-095-66-94	-
	Новичков Игорь Сергеевич	9 В	8-928-301-98-76	-
	Чемеркин Никита Александрович	9 В	8-928-324-37-38	-
	Фёдоров Илья Вадимович	9 В	8-928-819-14-91	-
	Ющенко Анна Олеговна	9 В	8-989-995-00-22	-
	Аникин Антон Олегович	10 А	8-962-028-50-04	-
	Ежов Иван Владимирович	10 А	8-988-087-96-14	-
	Женюх Анна Александровна	10 А	8-928-315-99-59	на оформлении
	Кобыляцкая Александра Алексеевна	10 А	8-938-341-74-77	-

Машенцева Екатерина Александровна	10 А	8-919-743-76-40	на оформлении
Долгова Анастасия Павловна	10 Б	8-909-767-57-45	-
Кузьмичёва Татьяна Михайловна	10 Б	8-928-31-92-192	-
Литовченко Наталья Юрьевна	10 Б	8-919-735-47-72	-
Путилина Екатерина Олеговна	10 Б	8-962-436-15-71	-
Котлярова Ксения Николаевна	11 А	8-919-738-32-07	-
Манафова Юлия Эдуардовна	11 Б	8-928-635-04-78	-
Тимченко Алёна Сергеевна	11 Б	8-928-376-72-48	-
Атамас Кирилл Андреевич	11 В	8-968-265-29-84	на оформлении
Гаплиевский Марк Вячеславович	11 В	8-928-983-28-22	26 № 00286
Голованова Маргарита Артемовна	11 В	8-988-732-16-99	-
Забродская Анастасия Константиновна	11 В	8-961-498-48-93	26 № 00804
Струговцов Владислав Владимирович	11 В	8-906-467-50-28	26 № 01472
Фенёва Елизавета Максимовна	11 В	8-928-654-97-90	26 № 00285

6. Деятельность классного руководителя в системе воспитания ОО

6.1. Общие сведения

№	Список классных руководителей	Литер класса	Наименование программы воспитательной работы в классе
1	Букина Галина Прокофьевна	8 Б	«Создание условий для формирования классного коллектива»
2	Гайворонская Наталья Ивановна	9 А	«Успешное завершение основного (общего) образования»
3	Гладской Павел Иванович	5 В	«Адаптация обучающихся к обучению в среднем звене»
4	Дорохова Татьяна Витальевна	7 В	«Создание условий для формирования классного коллектива»
5	Завялик Оксана Петровна	10 А	«Создание условий для формирования классного коллектива»
6	Зинкевич Светлана Ивановна	5 Б	«Адаптация обучающихся к обучению в среднем звене»
7	Козлова Лариса Викторовна	11 В	«Успешное завершение основного (полного) образования»
8	Корастылёва Ольга Николаевна	10 Б, В	«Создание условий для формирования классного коллектива»
9	Курнева Светлана Владимировна	6 А	«Выбор профиля обучения»
10	Макеева Людмила Петровна	9 Б	«Успешное завершение основного (общего) образования»

11	Наумочкина Светлана Сергеевна	7 Б	«Создание условий для формирования классного коллектива»
12	Озерова Ирина Анатольевна	5 А	«Адаптация обучающихся к обучению в среднем звене»
13	Ралько Елена Александровна	6 Б	«Выбор профиля обучения»
14	Руденко Наталья Юрьевна	11 А, Б	«Успешное завершение основного (полного) образования»
15	Рябченко Ирина Ивановна	8 А	«Создание условий для формирования классного коллектива»
16	Тимофеева Людмила Кузьминична	8 В	«Создание условий для формирования классного коллектива»
17	Ткачук Ирина Михайловна	9 В	«Успешное завершение основного (общего) образования»
18	Шкляева Анна Вячеславовна	7 А	«Создание условий для формирования классного коллектива»

6.2. Методическая работа с классными руководителями. Тема, по которой работает ШМО классных руководителей. Список семинаров, занятий, совещаний, заседаний ШМО

№	тема	Дата проведения	Докладчики содокладчики
1	Семинар «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).	03.09.2015	Синицына К.Ю.
	Пролонгированный семинар «Воспитательные технологии». «Технология коллективной творческой деятельности».		Синицына К.Ю., Руденко Н.Ю.
2	Семинар «Адаптация обучающихся 5-х классов к обучению в среднем звене, деятельность классного руководителя по созданию условий для формирования коллектива»	08.10.2015	Синицына К.Ю., Солохович С.Н., Озерова И.А., Зинкевич С.И., Гладской П.И.
	Пролонгированный семинар «Воспитательные технологии». «Игровые технологии»		Синицына К.Ю., Руденко Н.Ю.
3	Семинар «Ключевые компетентности обучающихся».	12.11.2015	Синицына К.Ю., Солохович С.Н.
	Пролонгированный семинар «Воспитательные технологии». «Технология дискуссии».		Синицына К.Ю., Наумочкина С.С.
4	Пролонгированный семинар «Воспитательные технологии». «Технология проектов»	17.11.2015	Синицына К.Ю., Зинкевич С.И.
	«Организация педагогического исследования. Система методов и методика педагогического исследования»		Синицына К.Ю.
5	Круглый стол «Возрождение воспитательной функции урока»	10.12.2015	Синицына К.Ю., Солохович С.Н.
	«Исследовательская деятельность: целеполагание, планирование, обработка результатов, последствие»		Синицына К.Ю.

6	Семинар «Профилактика жестокого обращения с детьми»	03.02.2016	Синицына К.Ю., Солохович С.Н.
	Пролонгированный семинар «Воспитательные технологии». «Технология сотрудничества»		Синицына К.Ю., Курнева С.В.
	«Исследования личности. Исследования коллектива»		Синицына К.Ю.
7	Семинар «Специфика воспитания современного ребёнка»	17.03.2016	Синицына К.Ю., Солохович С.Н.
	«Формы педагогической деятельности по профилактике правонарушений воспитанников»		Руденко Н.Ю.
8	Пролонгированный семинар «Воспитательные технологии». «Технология ПЧМ»	14.04.2016	Синицына К.Ю., Шкляева А.В.
	«Деятельность классного руководителя по формированию классного коллектива»		Дорохова Т.В., Наумочкина С.С., Шкляева А.В.
9	«Критерии результативности деятельности педагога дополнительного образования»	12.05.2016	Синицына К.Ю., Тимченко О.Н.
	«Критерии результативности деятельности классного руководителя»		

6.3. Представление опыта работы в рамках деятельности классного руководителя.

Выводы:

Методическая работа в 2015 – 2016 учебном году в МБОУ гимназии № 10 ЛИК города Невинномысска осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами, системно и систематически.

Выполненная работа достигла планируемых результатов, основные задачи выполнены.

6. Работа системы дополнительного образования в учреждении (элективные курсы, спецкурсы по предметам не указывать).

№ п/п	Название объединения (секции)	Наименование образовательной программы и сроки реализации	Кол-во групп /обучающихся	Руководитель
1	Мастерская «Вдохновение»	Мастерская «Вдохновение»	3/ 24	Краснова Татьяна Анатольевна
2	Авиамодельный кружок	Авиамодельный кружок	1/ 10	Ануров Георгий Ростиславович
3	Отряд ЮИД «Зеленый свет»	Отряд ЮИД «Зеленый свет»	1/ 9	Гридина Ольга Васильевна
4	Школа «Лидер»	«Я – лидер!»	3/ 55	Синицына Кристина Юрьевна
5	Кружок «Юный журналист, издатель»	Кружок «Юный журналист, издатель»	1/ 13	Буланов Константин Андреевич
6	Кружок «Народоведение»	Кружок «Народоведение»	8/ 144	Ведлер Ольга Николаевна
7	Кружок «Основы информационной культуры»	Кружок «Основы информационной культуры»	1/ 11	Наумочкина Светлана Сергеевна

8	Отряд юнармейцев	Отряд юнармейцев	1/ 12	Ралько Александр Петрович
9	Образцовый ансамбль танца «Эдельвейс-ЛИК»	«Мир танца»	3/ 41	Тимченко Ольга Николаевна
10	Хореографический кружок	«Радуга»	8/ 144	Лобойкина Галина Анатольевна
11	Театральная студия «Переменка»	«Актёрское мастерство»	3/ 29	Гридина Ольга Васильевна
12	Студия декоративно-прикладного творчества «Пчёлка»	«Пчёлка»	3/ 22	Тендрякова Нина Александровна
13	Кружок для девочек	«Учись шить красиво»	1/ 12	Букина Галина Прокофьевна

Результаты деятельности детских объединений системы дополнительного образования

№ п/п	Название объединения (секции)	Мероприятия (конкурсы, фестивали, соревнования)	Результаты (дипломанты, лауреаты, участники) / количество детей	
1	Студия декоративно-прикладного творчества «Пчёлка»	Городской арт-фестиваль «Мастерская новогодней игрушки»	Диплом участника/ персональный	5 человек
2	Мастерская «Вдохновение»	Городской фестиваль детского творчества «Этот удивительный мир»	Диплом I степени/ персональный Диплом II степени/ персональный Диплом III степени/ персональный Диплом участника	1 человек 1 человек 1 человек 2 человека
3	Студия декоративно-прикладного творчества «Пчёлка»		Диплом I степени/ персональный Диплом II степени/ персональный	1 человек 1 человек
4	Театральная студия «Переменка», Образцовый ансамбль танца «Эдельвейс-ЛИК», вокальный ансамбль «ДжазЛИК»	Городской фестиваль искусств «Весёлая карусель»	Диплом лауреата Диплом лауреата/ персональный/ Диплом I степени в номинации «Концертная программа»	15 человек 2 человека 30 человек

5	Школа «Лидер»	II городской конкурс команд-лидеров школьного самоуправления	Диплом за I место	6 человек
		Городской этап краевого конкурса лидеров детских общественных организаций	Диплом участника	1 человек
		I краевой конкурс на лучшее детское общественное движение	Диплом за III место	Представление конкурсных материалов
6	Образцовый ансамбль танца «Эдельвейс-ЛИК»,	I Всероссийский конкурс хореографического искусства «Танцевальная феерия»	Диплом I степени в номинации «Классический танец», Диплом I степени в номинации «Эстрадный танец»	36 человек
		IV Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «На семи ветрах»	Диплом III степени в номинации «Эстрадный танец»	25 человек
		IX Международный творческий конкурс «Слияние культур»	Диплом лауреата I степени в номинации «Эстрадный танец»	25 человек
			Диплом лауреата II степени в номинации «Эстрадный танец»	25 человек
			Диплом лауреата III степени в номинации «Классический танец»	18 человек
7	Отряд ЮИД «Зелёный свет»	Городской этап краевого конкурса «Законы дорог уважай!»	II место в номинации «Оказание доврачебной помощи»	5 человек
			Диплом победителя в номинации «Оказание доврачебной помощи» (личный зачёт)	2 человека
			Диплом победителя в номинации «Знатор ПДД» (личный зачёт)	2 человека

7.1. Общие сведения

Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования города

№ п/п	Название направления	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
		Кружков	детей	%	Кружков	детей	%	Кружков	детей	%
1.	<i>естественнонаучное</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	<i>художественное</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	<i>социально-педагогическое;</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	<i>техническое;</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	<i>физкультурно- спортивное;</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	<i>туристско-краеведческое.</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	ИТОГО	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Занятость в системе дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и стоящих на всех видах учета

Согласно закону 442 - ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и тому подобное), которую он не может преодолеть самостоятельно.

В статье 1 Федерального закона Российской Федерации от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» сформулированы **типичные трудные жизненные ситуации** для ребенка.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации:

дети, оставшиеся без попечения родителей;

дети - инвалиды;

дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии;

дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;

дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;

дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;

дети - жертвы насилия;

дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;

дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях;

дети, проживающие в малоимущих семьях;

дети с отклонениями в поведении;

дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Период	Общее количество детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	Из них занято в системе доп.образования	%, от общего числа данной категории	Общее количество детей, состоящих на всех видах учета	Из них занято в системе доп.образования	%, от общего числа данной категории
2013-2014	1	1	100	0	0	0
2014-2015	1	1	100	0	0	0
2015-2016	0	0	0	0	0	0

Выводы:

Деятельность по организации социально-педагогической работы и профилактике правонарушений в гимназии в 2015-2016 учебном году осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами, системно и систематически и достигла **стабильных** результатов.

8. Социально-педагогическая деятельность в системе воспитательной работы ОО.

8.1. Общие сведения.

№	ФИО социального педагога, педагога-организатора, вожатого	должность	Контактные телефоны
	Руденко Наталья Юрьевна	Социальный педагог	8-918-876-22-50
	Ведлер Ольга Николаевна	Педагог-организатор	8-928-322-90-05
	Алфёрова Валерия Сергеевна	Старший вожатый	Уволена с 31.05.2016

8.2. Список обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, привлеченных в детские объединения и общественную деятельность.

№	Фамилия, имя обучающегося	класс	Наименование детского объединения и прочее	Место расположения детского объединения (школа, УДОД и др.)
---	---------------------------	-------	--	---

8.3. Заседания Совета профилактики в течение 2015-2016 учебного года.

№	Дата заседания	Фамилия имя обучающегося, класс	Тема заседания	Приглашенные специалисты
1	11.09.2015	-	План работы СПБП на 2015-2016 год. Основные направления работы	Инспектор ОДН
2	02.02.2016	Корниенко Андрей, 6 А	Профилактика девиантного поведения	-
3	19.05.2015	-	Итоги работы СПБП в 2015-2016 учебном году.	Инспектор ОДН

8.4. Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних правонарушителей в ОО.

№	Категория обучающихся	Динамика			2015-2016 год	
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	Начало года	Конец года
1	Состоящих на учете нет	-	-	-	-	-

8.5. Количество учащихся в возрасте 6,5-18 лет не приступивших к обучению

Учебный год	По состоянию на:			
	05.09	01.10	15.01	15.04
2015-2016	0	0	0	0

8.6. Количество преступлений среди учащихся в общеобразовательных учреждениях города за 2015-2016 г.г.

№ ОУ	Количество преступлений			Количество участников		
	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
10	-	-	-	-	-	-

9. Внеклассная работа по основам безопасности жизнедеятельности.

Для реализации цели поддержания здоровья обучающихся и обеспечения их безопасной жизнедеятельности в гимназии введены в систему *тематические беседы по технике безопасности и правилам дорожного движения*, проводимые классными руководителями ежемесячно в соответствии с планом. Кроме того, налажен постоянный контакт с инспекторами и работниками ГИБДД, которые регулярно приглашались на *встречи с учащимися и родителями* (прошло уроков по безопасности дорожного движения, с привлечением сотрудников ГИБДД в 2015-2016 г. - 8, без сотрудников ГИБДД - 44; общешкольных линейек по безопасности дорожного движения, с привлечением сотрудников ГИБДД - 3, без сотрудников ГИБДД - 3; родительские собрания, проведенные в образовательных учреждениях, с участием сотрудников ГИБДД и других служб МОБ ОВД с выступлениями о проблемах детского дорожно-транспортного травматизма – 1).

Обучающиеся гимназии принимали участие в конкурсе рисунков, в акциях по профилактике дорожно-транспортных происшествий. Отряд ЮИД «Зелёный свет» принял участие в конкурсных испытаниях городского смотра-конкурса «Законы дорог уважай!-2016», имеет Диплом II степени в номинации «Оказание доврачебной помощи», и персональные дипломы в личном зачёте (4).

Регулярно осуществлялась своевременная *диспансеризация детей*, проводятся *медицинские осмотры* обучающихся. В течение учебного года регулярно проводилась просветительская работа среди обучающихся, организовывалась двигательная активность воспитанников.

Большое внимание уделялось спортивно-оздоровительной работе. В течение года обучающимися 1-11 классов регулярно совершались однодневные *походы, экскурсии, поездки* в города края. Проведены традиционные *соревнования* по волейболу, баскетболу (среди мальчиков и девочек), мини-футболу, эстафета «Девчонки, вперёд!», военно-спортивный конкурс «А, ну-ка, парни!» и другие. Команда гимназии принимала участие в городских спортивно-оздоровительных мероприятиях.

В течение года большое внимание уделялось пропаганде здорового образа жизни. В целях профилактики здорового образа жизни и повышения мотивации и формирования активной позиции обучающихся проводился «*Марафон здоровья*», в рамках которого фиксировались как индивидуальные успехи, так и классные. Следует отметить высокую заинтересованность гимназистов в участии в «Марафоне здоровья».

В течение года проведено несколько *месячников*: «Мы – против!», «Здоровый образ жизни», «Скажи наркотикам – нет!» и другие. В рамках месячников проведены многочисленные беседы, классные часы, конкурсы рисунков и плакатов, организованы встречи воспитанников и их родителей с медицинскими работниками центра «Здоровье» и специалистами других служб здравоохранения города. В рамках месячника прошёл конкурс рисунков и плакатов «Здоровый образ жизни». С успехом прошли интернет-уроки «Имею право знать!», в рамках уроков обучающиеся 9-

11-х классов приняли участие в он-лайн анкетировании. Кроме того, организована деятельность по информированию и проведению добровольного тестирования на содержание ПАВ, в котором приняли участие 32 человека.

Классными руководителями в течение года организовывались просмотры видеофильмов («Девочка выросла», «Падение вверх» и другие) с дальнейшим обсуждением в классах, проводились дискуссии и экскурсии.

Учащиеся гимназии в течение учебного года принимали активное участие в различных городских, краевых соревнованиях и акциях: городская футбольная лига, городской легкоатлетический пробег, городская легкоатлетическая эстафета и пр..

Выводы:

Работа по основам безопасности жизнедеятельности в 2015 – 2016 учебном году в МБОУ гимназии № 10 ЛИК города Невинномыска осуществлялась в соответствии с целями и задачами, системно и систематически.

Выполненная работа достигла планируемых педагогических, научно-методических и организационных результатов, основные задачи выполнены.

10. Межведомственное сотрудничество в рамках воспитательной работы.

Межведомственное взаимодействие осуществляется в рамках воспитательной работы осуществляется в тесном контакте со службой инспекторов ОДН ОУУ и ПДН МВД России по Ставропольскому краю в г. Невинномыске.

Контакт с инспекторами постоянный, взаимосвязь налажена, посещают гимназию не реже 1 раза в неделю - для встреч с заместителем директора по воспитательному процессу Синицыной К.Ю., с социальным педагогом Руденко Н.Ю. с целью получения информации о состоянии дел в гимназии. Кроме того, многие вопросы решаются в телефонном режиме. Инспектора тесно взаимодействуют с гимназией, осуществляют поддержку и помощь в организации деятельности по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

С помощью и при участии представителей правоохранительных органов прошло за отчётный период более 50 бесед в 1-11-х классах, 3 Единых дня профилактики, 3 рейда по территориям города. Для информирования родителей и ответственных за воспитание для выступления на родительских собраниях также приглашался инспектор.

В случае грубого нарушения дисциплины или правонарушений учащихся в работу включаются все субъекты воспитательной работы гимназии.

Выводы:

Межведомственное взаимодействие в 2015 – 2016 учебном году осуществлялась в соответствии с целями и задачами, системно и систематически.

Выполненная работа достигла планируемых педагогических, научно-методических и организационных результатов, основные задачи выполнены.

11. Выводы по организации воспитательной деятельности в ОО

Воспитательная работа в 2015 – 2016 учебном году в МБОУ гимназии № 10 ЛИК города Невинномысска осуществлялась в соответствии с целями и задачами, системно и систематически.

Выполненная работа достигла планируемых педагогических, научно-методических и организационных результатов, основные задачи выполнены.

Исходя из анализа деятельности, выявлены следующие **ПРОБЛЕМЫ:**

1. Система внешних связей классных руководителей по развитию способностей обучающихся смоделирована, но работа осуществляется фрагментарно.
2. Отмечается противоречие между социальным заказом семьи на обучение и воспитание и её, семьи, достаточно низкой активностью при организации пространства жизнетворчества подрастающего поколения.
3. Отсутствие связей с другими образовательными учреждениями, в деятельности которых осуществляется педагогическое сопровождение воспитанников. Отсутствует обмен опытом с подобными педагогическими институтами.
4. В связи с прекращением финансирования, наблюдается сокращение ставок, как следствие – повышение нагрузки на педагогов и потерю педагогического потенциала, накопленного опыта, что определённым образом потребует внесения изменений в существующий порядок организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
5. В связи с сокращением ставок для кружковой работы невозможно осуществлять деятельность некоторых коллективов СДО гимназии по разным направлениям, что существенно снижает возможности организации пространства жизнетворчества.
6. Несвоевременно получается срочная информация о мероприятиях городского, краевого и федерального масштабов, что существенно затрудняет возможность принять в них участие всем желающим и влияет на качество исполнения внутреннего плана внеурочной деятельности. Чрезмерная загруженность исполнением бюрократических форм и различных бумаг, ограниченными к тому же временными сроками, приводит к необоснованной напряженности труда педагогов.

12. Перспективы в развитии воспитательной системы в ОО на 2016-2017 учебный год

Расширение системы внешних связей

1. Реструктуризация документооборота воспитательной работы.
2. Методическое сопровождение внеурочной работы обучающихся, способствующей развитию ключевых компетентностей учащихся.

VIII. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНИКАМИ В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Пополнение библиотечного фонда в 2015-2016 учебном году

Поступления в фонд	За счет бюджета (экз.)		За счет акции «Подари учебник школе» (экз.)		За счет ОО (экз.)	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
учебной литературы	1710	221				
научно-популярной литературы						
справочной литературы						
методической литературы						
электронных изданий						
художественной литературы						

2. Общая обеспеченность обучающихся учебниками в 2015-2016 уч. году

Классы	За счет бюджета		За счет акции «Подари учебник школе»	Всего	
	кол-во	%		кол-во	%
1 - 4 кл.	1817	88		1817	88
5 - 9 кл.	4456	86		4456	86
10 - 11 кл.	1731	89		1731	89
Всего	8004	88		8004	88

Общая обеспеченность учащихся учебниками на одного ученика (за счет средств бюджета) в 2015-2016 уч. году составляет:

- в начальной школе – 6 шт.,
- в основной школе – 13 шт.,
- в средней школе – 14 шт.

3. Планирование обеспеченности учащихся учебниками за счет фонда библиотеки на 2016-2017 учебный год (в %) (Приложение).

Приложение. Мониторинг обеспеченности обучающихся учебниками за счет фонда библиотеки в 2016-2017 учебном году

Предмет / Класс	Кол-во учащихся	Русский язык	Литература	История	Обществознание	Иностранный язык	Математика	Алгебра	Геометрия	Информатика	Природоведение	Биология	География	Физика	Химия	ВСЕГО	% обеспеченности по классу
	Количество экземпляров (шт.)																
1а	25	25	25				25				25					125	100
1б	25	25	25				25				25					125	100
1в	25	25	25				25				25					125	100
2а	25	25	25			25	25			25	25					175	100
2б	25	25	25			25	25			25	25					175	100
2в	25	25	25			25	25			25	25					175	100
3а	25	25	25			25	25			25	25					175	100
3б	25	25	25			25	25			25	25					175	100
3в	25	25	25			25	25			25	25					175	100
4а	25	25	25			25	25			25	25					175	100
4б	25	25	25			25	25			25	25					175	100
4в	25	25	25			25	25			25	25					175	100
5а	25	25	25	25	25	25	25			25		25	25			225	100
5б	24	24	24	24	24	24	24			24		24	24			216	100
5в	28	28	28	28	28	28	28			28		28	28			252	100
6а	28	28	28	28	28	28	28			28		28	28			252	100
6б	28	28	28	28	28	28	28			28		28	28			252	100
6в	27	27	27	27	27	27	27			27		27	27			243	100
7а	24	24	24	24	24	24		24	24	24		24	24	24		264	100
7б	21	21	21	21	21	21		21	21	21		21	21	21		231	100
7в	25	25	25	25	25	25		25	25	25		25	25	25		275	100
8а	28	28	28	28	28	28		28	28	28		28	28	28	28	336	100
8б	25	25	25	25	25	25		25	25	25		25	25	25	25	300	100

8В	21	21	21	21	21	21		21	21	21		21	21	21	21	252	100
9а	20	20	20	20	20	20		20	20	20		20	20	20	20	240	100
9б	22	22	22	22	22	22		22	22	22		22	22	22	22	264	100
9в	25	25	25	25	25	25		25	25	25		25	25	25	25	300	100
10а	20	20	20	20	20	20		20	20	20		20	20	20	20	240	100
10б	22	22	22	22	22	22		22	22	22		22	22	22	22	264	100
10в	24	24	24	24	24	24		24	24	24		24	24	24	24	288	100
11а	25	25	25	25	25	25		25	25	25		25	25	25	25	300	100
11б	24	24	24	24	24	24		24	24	24		24	24	24	24	288	100
11в	19	19	19	19	19	19		19	19	19		19	19	19	19	228	100

« 30 » июня 2016 г.

Директор МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномыска

А.А. Калкаев